

# СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ СССР

№ 72

Четверг, 17 декабря 1953 года

Цена 40 коп.

## Зимняя экзаменационная сессия.

В высших и средних специальных учебных заведениях страны начинается зимняя экзаменационная сессия. Более трех миллионов юношей и девушек, учащихся вузов и техникумов, готовятся сейчас к этому важному этапу в их учебе.

Экзаменационные сессии занимают важное место в деятельности учебного заведения, в общем процессе подготовки молодых специалистов. Экзамены и зачеты дают студентам возможность подвести итог учебы за полугодие, еще раз проверить и закрепить полученные знания. Не менее важны экзаменационные сессии и для преподавателей, для руководителей кафедр институтов, университетов, техникумов. Именно в дни сессии они могут с особой наглядностью увидеть результаты своего труда, убедить положительные стороны и недостатки в работе кафедры и учебного заведения и сделать затем необходимые выводы.

Предстоящая экзаменационная сессия имеет особое значение. Она должна показать, как наши учебные заведения, призванные готовить специалистов для промышленности и сельского хозяйства, перестраивают свою работу в свете решений пятой сессии Верховного Совета СССР о постановлении сенатского Пленума ЦК КПСС, какие уже достигнуты результаты, в чем заключаются недостатки и упущения.

Проверка знаний и подведение итогов учебы — дело обычное, оправданное жизненным опытом. И неправильно поступают в тех учебных заведениях, где экзаменационные сессии проводят в событие из ряда вон выходящее, в какую-то чрезвычайную кампанию. Многотысячные собрания и заседания в группах, на курсах, факультетах, всякого рода «зимники» и «экстремисты» выпускают стенинские газеты и бюллетени, горючие и пущущие вокруг каждого экзамена и зачета — все это обычно не приносит пользы. Наоборот, подобные «смехи» создают первоначальную обстановку, выводят студентов — воров и предполагателей из нормального рабочего состояния, лихорадят коллегии учебного заведения и отрицательно сказываются на результатах экзаменов.

Сиюминутная деловая атмосфера, четкая, продуманная организация всей сессии — вот что прежде всего должны добиваться руководители учебных заведений.

В оставшиеся до начала экзаменов дни необходимо закончить всю организационную подготовку. Должны быть составлены расписания экзаменов, зачетов, консультаций, подготовлены экзаменационные бланки, наградные и учебные пособия. Нужно заранее продумать и установить наиболее целесообразные часы работы библиотек, учебных кабинетов, лабораторий и др. сессии с тем, чтобы не создавалось тогтет, чтобы студенты не тратили впустую драгоценное время.

Экзаменационная сессия не будет успешной, если ее подготовка и проведение предоставят самотеку. Руководители учебных заведений обязаны заблаговременно и всесторонне продумать и обсудить с профессорами и преподавателями все связанные с сессией вопросы. Нужно привлекать к этому также хозяйственников и других работников учебного заведения.

Много вспомогательных, радостей и оторваний сейчас сплелись с экзаменационными сессиями у студентов. Особенность это относится к студентам первых курсов. Да это и правильно. Ведь система обучения в техникуме, а тем более в высшем учебном заведении серьезно отличается от практики средней школы, и не всегда вчерашние семилетние или десятиклассники быстро осваиваются в новых условиях. И здесь вспомогательные помои молодым учащимся могут оказать и преподаватели и сами студенты. Научить первокурсника правильно работать самостоятельно, умело распределить время для подготовки каждого предмета, хорошо организовать эту подготовку и помочь младшим товарищам — во всем этом ответственная роль принадлежит работникам учебного заведения.

Есть, к сожалению, и такие студенты, которые недобросовестно, халтурно относятся к учебе. Для них предстоящая сессия будет действительно тяжелым испытанием. Требования на экзаменах должны быть справедливыми, строгими. И если перед экзаменатором ложь, неверный ступень, если он не знает предмета, пусть преподаватель, не колеблясь, поставит ему плохую оценку.

На конец, следует подчеркнуть и еще одну сторону жизни учебного заведения, которой нельзя забывать во время сессии. Это бесперебойная работа столовых и буфетов, обрядочный порядок в общежитиях, создание хороших бытовых условий для занятий студентов, для подготовки их к очередным экзаменам и зачетам.

Долг наш учащейся молодежи — показать в деле предстоящей экзаменационной сессии отеческие успехи в ее предметах. Обязанность руководителей и преподавателей коллектизов вузов и техникумов — пропустить сессию организованно, с возможной большой пользой для воспитания будущих специалистов.

## Прием Г. М. МАЛЕНКОВЫМ Премьер-Министром ГДР Отто Гротеволем

16 декабря с. г. Председатель Совета Министров СССР Г. М. Маленков принял Премьер-Министра Германской Демократической Республики Отто Гротеволя.

В беседе, протекавшей в духе сердечности и дружбы, приняли участие первый заместитель Председателя Совета Министров СССР и Министр Иностранных Дел В. М. Молотов, первый секретарь ЦК КПСС Н. С. Хрущев и Верховный Комиссар СССР в Германии В. С. Семёнов.

## Сельскохозяйственные фильмы в колхозах

САРАТОВ. (Наш корр.). Во всех районах области проходит фестиваль сельскохозяйственных фильмов. Областной комитет киноискусства отдал призы в колхозах, совхозах и МТС около 200 новых короткометражных фильмов и музыкальных, в том числе: «Городок новый жизни», «Огни Урала», «Основы кормления сельскохозяйст-

венных животных», «Механизация и электрификация животноводческих ферм», «Защита сельскохозяйственных растений от болезней», «Как добиться высоких урожаев» и другие.

В Петровском и Алатырском районах эти фильмы за первую неделю декабря просмотрело шесть тысяч колхозников и рабочих сельскохозяйственных

предприятий и учреждений.

Перед началом сезона выступают специалисты, которые рассказывают о достижениях советской сельскохозяйственной науки, приводят примеры из местной жизни.

В некоторых сельских клубах организованы выставки сельскохозяйственной литературы.

С могучей силой братство сынов Урала и России произвело в селах и деревнях, в том числе: «Городок новый жизни», «Огни Урала», «Основы

кормления сельскохозяйственных

животных» и другие.

В Петровском и Алатырском районах эти фильмы за первую неделю декабря просмотрело шесть тысяч колхозников и рабочих сельскохозяйственных

предприятий и учреждений.

С момчей силой братство сынов Урала и России произвело в селах и деревнях,

в том числе: «Городок новый жизни», «Огни Урала», «Основы

кормления сельскохозяйственных

животных» и другие.

В Петровском и Алатырском районах эти фильмы за первую неделю декабря просмотрело шесть тысяч колхозников и рабочих сельскохозяйственных

предприятий и учреждений.

С момчей силой братство сынов Урала и России произвело в селах и деревнях,

в том числе: «Городок новый жизни», «Огни Урала», «Основы

кормления сельскохозяйственных

животных» и другие.

В Петровском и Алатырском районах эти фильмы за первую неделю декабря просмотрело шесть тысяч колхозников и рабочих сельскохозяйственных

предприятий и учреждений.

С момчей силой братство сынов Урала и России произвело в селах и деревнях,

в том числе: «Городок новый жизни», «Огни Урала», «Основы

кормления сельскохозяйственных

животных» и другие.

В Петровском и Алатырском районах эти фильмы за первую неделю декабря просмотрело шесть тысяч колхозников и рабочих сельскохозяйственных

предприятий и учреждений.

С момчей силой братство сынов Урала и России произвело в селах и деревнях,

в том числе: «Городок новый жизни», «Огни Урала», «Основы

кормления сельскохозяйственных

животных» и другие.

В Петровском и Алатырском районах эти фильмы за первую неделю декабря просмотрело шесть тысяч колхозников и рабочих сельскохозяйственных

предприятий и учреждений.

С момчей силой братство сынов Урала и России произвело в селах и деревнях,

в том числе: «Городок новый жизни», «Огни Урала», «Основы

кормления сельскохозяйственных

животных» и другие.

В Петровском и Алатырском районах эти фильмы за первую неделю декабря просмотрело шесть тысяч колхозников и рабочих сельскохозяйственных

предприятий и учреждений.

С момчей силой братство сынов Урала и России произвело в селах и деревнях,

в том числе: «Городок новый жизни», «Огни Урала», «Основы

кормления сельскохозяйственных

животных» и другие.

В Петровском и Алатырском районах эти фильмы за первую неделю декабря просмотрело шесть тысяч колхозников и рабочих сельскохозяйственных

предприятий и учреждений.

С момчей силой братство сынов Урала и России произвело в селах и деревнях,

в том числе: «Городок новый жизни», «Огни Урала», «Основы

кормления сельскохозяйственных

животных» и другие.

В Петровском и Алатырском районах эти фильмы за первую неделю декабря просмотрело шесть тысяч колхозников и рабочих сельскохозяйственных

предприятий и учреждений.

С момчей силой братство сынов Урала и России произвело в селах и деревнях,

в том числе: «Городок новый жизни», «Огни Урала», «Основы

кормления сельскохозяйственных

животных» и другие.

В Петровском и Алатырском районах эти фильмы за первую неделю декабря просмотрело шесть тысяч колхозников и рабочих сельскохозяйственных

предприятий и учреждений.

С момчей силой братство сынов Урала и России произвело в селах и деревнях,

в том числе: «Городок новый жизни», «Огни Урала», «Основы

кормления сельскохозяйственных

животных» и другие.

В Петровском и Алатырском районах эти фильмы за первую неделю декабря просмотрело шесть тысяч колхозников и рабочих сельскохозяйственных

предприятий и учреждений.

С момчей силой братство сынов Урала и России произвело в селах и деревнях,

в том числе: «Городок новый жизни», «Огни Урала», «Основы

кормления сельскохозяйственных

животных» и другие.

В Петровском и Алатырском районах эти фильмы за первую неделю декабря просмотрело шесть тысяч колхозников и рабочих сельскохозяйственных

предприятий и учреждений.

С момчей силой братство сынов Урала и России произвело в селах и деревнях,

в том числе: «Городок новый жизни», «Огни Урала», «Основы

кормления сельскохозяйственных

животных» и другие.

В Петровском и Алатырском районах эти фильмы за первую неделю декабря просмотрело шесть тысяч колхозников и рабочих сельскохозяйственных

предприятий и учреждений.

С момчей силой братство сынов Урала и России произвело в селах и деревнях,

в том числе: «Городок новый жизни», «Огни Урала», «Основы

кормления сельскохозяйственных

животных» и другие.

В Петровском и Алатырском районах эти фильмы за первую неделю декабря просмотрело шесть тысяч колхозников и рабочих сельскохозяйственных

предприятий и учреждений.

С момчей силой братство сынов Урала и России произвело в селах и деревнях,

в том числе: «Городок новый жизни», «Огни Урала», «Основы

кормления сельскохозяйственных

животных» и другие.

В Петровском и Алатырском районах эти фильмы за первую неделю декабря просмотрело шесть тысяч колхозников и рабочих сельскохозяйственных

предприятий и учреждений.

С момчей силой братство сынов Урала и России произвело в селах и деревнях,

в том числе: «Городок новый жизни», «Огни Урала», «Основы

кормления сельскохозяйственных

животных» и другие.

В Петровском и Алатырском района



## В Министерстве культуры ССР

ВЫПУСК  
ХРОНИКАЛЬНО-ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ  
ФИЛЬМОВ В 1954 г.

Бюльвар Министерства культуры ССР утвердил тематический план производства хроникально-документальных фильмов в 1954 году.

Особое внимание уделяется в плане темам, которые отражают превращение в жизнь важнейших решений Коммунистической партии и Советского правительства по погоды материального благосостояния и усовершенствование культурных запросов труда.

72 фильма будут посвящены сельскому хозяйству. Среди них цветной полнометражный фильм о Всесоюзной сельскохозяйственной выставке в Москве. Много краткосрочных фильмов посвящается темам передовых колхозов и МТС, развитию общественного животноводства, работе специалистов на селе, культуре и быту советской колхозной деревни, подготовке кадров для сельского хозяйства в вузах.

Будут выпущены фильмы о различиях легкой и пищевой промышленности, о социалистической тяжелой промышленности и крупнейших новостройках (в том числе Куйбышевской и Сталинградской ГЭС). План предусматривает выпуск 7 фильмов об опыте лучших торговцев предпринимателей, среди которых фильмы о новом московском университете.

Значительное место в плане уделено фильмам, посвященным весенним праздникам и знаменательным датам: 300-летию воссоединения Украины с Россией, дням Военно-Морского и Воздушного флота и др. Выпускаются фильмы о Всесоюзном Конгрессе народов в защиту мира, о возрождении Кореи, историко-биографический фильм об А. Чехове в связи с исполнением 50-летия со дня его смерти, фильмы об искусстве, спорте, фильмы из легкой тематики.

В плане предусмотрены 12 цветных полнометражных фильмов в среде них фильм о Дне Святого Саввы, Курьесских Петровых, по реке Днепр, по Сыр-Дарье. Планом подчиненный фильм будет вынужден о советской школе, предложены фильмы о спорте сельской художественной самодеятельности, о новых зданиях МГУ.

Всего в 1954 году будет произведено 148 хроникально-документальных фильмов, из которых 64 — цветные.

### КОНЦЕРТЫ НА ЭЛЕКТРОМУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ

Для популяризации и проверки в концертных условиях электромузикальных инструментов «В-8» — инженера-конструктора А. Бородина, «Электрона» — конструктора А. Чалкова (составлено с А. Рыжиковым) и «Электронного гармонiumа» — коллекции лаборатории Всесоюзного научно-исследовательского института звукоизделий под руководством Н. Симонова министерство решило провести ряд концертов исполнителей на этих инструментах.

В текущем осенне-зимнем сезоне Гастрольного ССРС, всесоюзных администраций концертных организаций предложены концерты на электромузикальных инструментах в концертных залах, залах культуры, клубах, предприятиях, учреждениях, учебных заведениях Москвы, Ленинграда и пригорода. Этими же организациями поручено проверить звучание электромузикальных инструментов в оркестрах.

Всем концертам будет предшествовать вступительное слово заслуженных. После концертов состоятся обсуждения. Опыт звучания этих инструментов должен быть обобщен к 1 марта 1954 года; после этого будет решен вопрос об их дальнейшем практическом использовании.

На Всесоюзном научно-исследовательском институте звукоизделий звукозапись разработана под руководством конструкторов и дальнейшему развитию техники электромузикальных инструментов.

## „Команда нашей улицы“

НОВЫЕ  
КИНОСЦЕНАРИИ

Наша кинематография не делает юных зрителей новыми фильмами. Если детская литература уже зает детскую обильную пищу для размышлений, помогает лучше разобраться в жизни и людях, способствует коммунистическому воспитанию подрастающего поколения, то детская кинематография делает это в залеко по достаточно ярко.

Не случайно с таких огромных интересов были встречены юные зрители фильмы «Чук и Гек» и «Леща». Птицы-сказки эти пытаются хвастать. Отлично и то, что литературные сценарии из жизни детей начинают появляться на страницах журналов.

Общепринято, что успех фильма во многом зависит от качества сценария. В связи с этим хочется поблагодарить «специалистов» Ю. Сотникова «Команду нашей улицы», напечатанном в журнале «Кино и кино» № 10 за 1953 год.

Ю. Сотников хорошо известен детскому читателю. Особенность творчества этого писателя заключается в том, что он глубоко знает детскую психику, умеет живо и занимательно, с помощью юмора, без излишней насыщенности, а потому очень увлеченно, разговаривать с детьми о существенных вопросах воспитания — о том, что такое настоящая дружба, истинная выдержка, честность, смелость, инициатива.

Работая в трудном жанре короткого рассказа, Ю. Сотников на простых повседневных событиях нашей жизни показывает черты нового в художестве советских ребят.

Все эти лучшие особенности творчества Ю. Сотникова складываются в нем для него художественный — литературный сценарий. Материалом для сценария «Команды нашей улицы» послужило массовое увлечение наших ребят футболом.

Непривычно, с горечью выдумкой, не прибегая к злобной замысловатости, показать повседневную жизнь юношеских и школьников, стоять лицом к лицу с забывчивым прошлым и через бесцельное и забытое говорить о сердечном и значительном.

Сценарий начинается с очень жизненной и часто встречающейся картиной.

В одном из басенских дворов сражаются в футбол мальчики команда «Воры», ожидающие разочарование: оказывается, в летнюю футбольную сессию не попадают ребята, физически недородных и имеющих в табаке плохие отметки.

Впереди ребята загибаются над тем, что бессистемная, «диная» игра в футбол не доводит до победы.

Удивительно выглядят первые работы в городской пионерской лагере, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Как волшебную и увлекательную достопримечательность живое зело! Сколько неумных, кипучих энергии, юноши, смеха, находчивости вложили мальчишки в строительство станицы!

В сюжетную линию вовлечено множество сценариев, построенных на основе ярких и злобных замыслов: «Сказка на футбольное состязание», о том что не походит на своих товарищей Юрий — «беснинный» враг футбола.

Идея продолжения профессора он стражи нарушения равновесия и счастья, что кум — это человек все. Жаль обновлять профессора от шумных футбольистов, да и решать помочь строительству станицы. Работать ему трусливо, и Леваша шокирует как удобнее и легче достичь цели на стадионе или в бассейне подводного плавания. Смущающийся с ребятами в общем труле, Леваша мало-помалу становится в кипучую пионерскую жизнь, и, вытерев лицо испытанным, приходит в вынужденную, что человеку нужна не только голова, но и мышцы.

Очень симпатична сцена, когда профессор, перенаправляясь на подземный городок, махнул пионерорубашкой Олье, не увлекает

А. МУСАТОВ

робот, и она проявляет «несапоговый» вид.

В сценарии чувствуется острые напряженности против фональных, скучных, застывших в кинематографии работ, поэтические и научные всплески, которые делают живую летнюю инициативу, использовать которую, было бы приятно.

Составленный и удачно развиваемый сценарий Ю. Сотникова «Команды нашей улицы»

заставляет в бочке, а слабосильный Левашина помочь не может.

Осточерело говорится в сценарии о необходимости серьезно учиться в школе. Мальчик Тимоша, привыкший разгуливать, неподдельно расплакался застылым, изнуренным самим весь смысл сообщения, что называет время героя сценария юношеский беспорядок и волнистость. Тимошкины привычки вызывают неизменную Тимошина и думают, что бегут за защищением.

Так шаг за шагом в веселые начинания юных футбольистов и техниках очищаются организмы и оздоравливаются юные люди.

Необходимо и удачно развивается сценарий Ю. Сотникова «Команды нашей улицы»

и в сценарии и существенном достоинстве: в нем сладко выражены характеры людей.

Если мальчики Левашина и Тимошина в какой-либо мере наслаждаются свободными членами и свободностью, склоняющими к жизни, то остальные детские образы, как, например, Таня, Степа, Гали, являются неизвестными.

Но есть в сценарии и существенное недостаток: в нем сладко выражены характеры людей.

Если мальчики Левашина и Тимошина в какой-либо мере наслаждаются свободными членами и свободностью, склоняющими к жизни, то остальные детские образы, как, например, Таня, Степа, Гали, являются неизвестными.

Специфика не похожа на Боре. По замыслу автора он должен быть главным героем сценария, показан и организатором работ.

В начале Боря тяжел и неподъемен: он защищает звезды, понимает значение звезд.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из почтальона, руководителя которого в конце концов пришли в вынужденную жертву детей в лагерь не, пропавшие, и начали строить свой летний лагерь.

Боря выходит из

