

Учить студентов, работать творчески

Мы, преподаватели общественных наук, порой сталкиваемся с таким фактом: при спектаклях студент отвечает как будто хорошо, знает фантастический материал. В последующих лекциях дает новый материал, усвоение которого, само собой разумеется, предполагает знание прошедшего, так же как образование, скажем, высшей математики предполагает знания алгебры. И вдруг обнаруживается, что вот эту-то алгебру одни студенты забыли, а другие в ней очень не уверены.

Вот же дело? В том, что мы порой принимаем за знания стандартные формулы, которыми на склону памяти студент довольно успешно оперирует перед нами и на которые мы сами его зачастую в своих лекциях насыщаем.

Разосланная в этом учебном году в залы новая программа курса «Основы марксизма-ленинизма», существенно отличается от прежних программ, более правильно ориентирует преподавателей. Теперь выходить к студентам со старыми, хотя бы даже пришедшим лекциям уже нельзя.

Одна из первоочередных задач кафедр марксизма-ленинизма — разработка новых лекций. Этой работе мы и видим сейчас. Борясь с догматизмом и начисто, мы, преподаватели, обрашаем особое внимание на все, что дает возможность в лекции непосредственно связывать теоретические положения с жизнью, с сегодняшним днем. Большинство преподавателей стало читать лекции заметно живее, с большим подъемом. Но есть и такие, которые склоняются к привычным схемам, не хотят ухудшать себя «излишней» работой, считают, что и прежние их лекции достаточно хороши. Надо помочь этим преподавателям обрасти настоящий творческий метод.

До них пор мы, лекторы, очень мало пользовались такими материалами, как кинодокументы и документы диссертации, публичные исследования, сделанные за последние годы в области общественных наук. Эти исследования, подчас очень ценные, лежат нормальным капиталом в библиотеках вузов, научных институтов. Мало пользуются ими опять же потому, что читали лекции по установленным схемам, и у нас даже не возникал интерес к исследованию своих коллег. А между тем, как может оживить лекцию хорошо разработанный фактический материал, то есть, например, о вопросах, охватывающих движение в колониальных и зависимых странах, по экономике капиталистических методов.

Недавно кафедра предложила лекторам обогатить чтение рецензии о выдаче первой русской революции из международного революционного движения конкретными материалами, не ограничиваться как прежде, общими рассуждениями.

— А где мы можем такие материалы?

— Последовавшим вопросом ряда преподавателей.

Между тем у нас же в университете были проделаны и лежат в исполнении серьезная исследовательская работа «Великая революция 1905 года на революционное движение в Румынии». Но преподава-

тели, повидимому, о ней не знают. Нынешние требования, предъявляемые к преподавателям марксистско-ленинской теории, вероятно, заставят их быть внимательнее к различным исследованиям. Но надо, чтобы и информация о научных работах была лучше поставлена, чтобы они доходили до вузов. Хочется высказать ряд соображений о семинарских занятиях студентов. Создание живой, творческой атмосферы на этих занятиях — искусство, которым многие преподаватели еще плохо владеют. Справедливо отвергнут метод вопросов и ответов как позеленый, не способствующий оживленному обмену мнениями. Но отвергнутый «д-эр» он, к сожалению, существует в наших преподавательских «ф-фактах».

Преподаватели, плохо знающие сильные и слабые стороны своих студентов, ведут семинар не на высоком педагогическом уровне. Одни из них, чтобы не было «раскачки» на занятиях, ведут их практикую, выдвигая инициативу и выступлениями ученика студенту; тот, видя это, основательно готовится и, конечно, выступает содержательно и довольно искрометно. Остальным студентам после его выступления сказать что-нибудь существенное уже не представляется возможным, и, как правило, никакого обсуждения не возникает. Другие преподаватели, напротив, пытаются активизировать наименее успешных студентов, но это обычно не даёт положительных результатов. Не ведя материалом, эти студенты выступают так, что после них никакой основы для обмена мнениями не возникает.

Иногда, поправляя студента, преподаватель таинствует собственными знаниями, что, по существу, превращает семинар во вторую лекцию. Лучшие результаты добиваются лишь тот преподаватель, который умеет создать на семинарах творческую атмосферу, пробудить интерес в изучающему материалу в такой степени, чтобы студенты, готовясь к групповым занятиям, по собственной инициативе находили новые, свежие материалы и использовали его в своих выступлениях на семинарских занятиях.

В высшем учебном заведении студенты впервые изучают основы марксизма-ленинизма, и надо изобретаться, чтобы у него не остались никаких недоумений впереди. Дежави по основам марксистско-ленинской теории читаются студентами на первых двух курсах, когда они еще не приобрели достаточных знаний в самостоятельной работе с первомостичниками. Поэтому мы учим студентов, как надо работать с книгой, разъясняем, что быть конспиратором состоит не в переносившемся книге, а в умении сладко изложить свои мысли по поводу того или иного политического положения, что ему нужны не формулы, а глубокие, прочные знания, без которых нельзя стать высококвалифицированным специалистом.

С. КУТОВОЙ,
кандидат исторических наук, заведующий кафедрой марксизма-ленинизма
Киевского университета.

Ученые — колхозцы

УЖГОРОД. Ботанический сад Ужгородского университета на днях открыл колхозу имени Жданова Ужгородского района семена ценной коровьей культуры — кратами первого и средневозрастного. Новые для Западной Украины растения привезены в Ботанический сад из Киева. Отличаясь высотой стебля и крупными сочными листьями, они дают много зеленой массы для силоса.

Работники университета помогают колхозам в укреплении коровьей базы общественного животноводства. Под наблюдением ботаников вузу сельхозкадетов Венгрийского района улучшают траво-



Труды ленинградских языковедов

ЛЕНИНГРАД. Ленинградские языковеды закончили ряд новых работ. Член-корреспондент Академии наук СССР В. М. Жирмунский написал труд «Немецкая диалектология». В «Очерках по албанскому языку» доктор филологических наук А. В. Деникин дается исследование фонетики этого языка.

Ряд исследований посвящен языкам народов Севера. Салмы в поэзии «Материны по языку и фольклору эскимосов», подготовлены «Материалы по диалектам коряцкого языка», «Грамматика чукотского языка» и другие.

Интерес представляет диссертация молодого ученого Л. Шоцкой «Общественно-политическая лексика гражданской поэзии декабристов 20—30-х годов XIX века». В ней разработан вопрос о роли декабристов в оформлении общественно-политической лексики второй половины XIX века.

Новая экспозиция музея Ивана Франко

ЛЬВОВ. В литературно-мемориальном музее Ивана Франко открылась новая экспозиция. Здесь представлено недавно найденное первое издание сборника стихов И. Франко «З ворин і вінниця» (1887 год). Интерес представляет неопубликованное сатирическое произведение «Парламентарний чорт», в котором автор высмеивает германский милитаризм и реакционных членов французского парламента.

В разделе «Честовинне пам'яте» И. Франко в Советском Союзе экспонируется картина «Іван Франко серед дітей», написанная маслом студентом М. Масютко.

Найдены новые материалы, свидетельствующие о связи И. Франко с восточными областями Украины. Великий писатель-революционер побывал в Киеве, Одессе, где проводил большую общественную работу.

Киноустановки в селах Крыма

Симферопольский район — наиболее кинофикационный в Крымской области. Здесь в колхозах, соколах и машинно-тракторных мастерских семь постоянных киноустановок и девять звуковых кинопредставлений. За девять месяцев этого года фильм просмотрело 394 тысячи человек.

Недавно в крупных населенных пунктах было открыто 13 киноустановок. Новые установки начали работать в селах Добро, Пионерское, Укромное, Первомайское и других селах университета.

И. ПОТЕХИН.
СИМФЕРОПОЛЬ.

И. ПОТЕХИН.

ИНИЦИАТИВА АКТЕРА

«Для развития художественного творчества обязательно нужна инициатива...»

К. С. Станиславский.

С. МЕЖИНСКИЙ,
народный артист РСФСР

Перед советским театром стоит задача — создавать высокодидактические, полноценные художественные произведения, обладающие могущим воздействием на зрителя. Наш зрителя, любя театр, не прощает ему спектаклей скучных, афорфических, не удовлетворяющих мозгом развлекательной актерской игрой, исполненных бесстрастными, индуктивскими, ламентами гармонического сочетания глубокой мысли и яркой эмоциональной насыщенности.

Одним из важнейших условий роста нашего сценического искусства, на мой взгляд, всегда являлся и является всевозможное развитие творческой инициативы актеров и режиссеров. Инициатива эта должна проявляться в деятельности, быть непрерывной и постоянной спутницей их творчества, влиять на весь жизненный театр, находя наилучшие возможности для своего проявления, в эти возможности в театре широки и разнообразны! Для актера сакостальность, инициативность всегда были смыслом успешного творчества. Инициатива охватывает фантазию актера, вдохновляет его на поиск, приучает к глубокому самостоятельному анализу способов речи, всей пьесы, делает творчество художника целенаправленным, доводит к всестороннему изучению и правильному пониманию явлений действительности.

Творческая активность во всех ее проявлениях всегда была, есть и будет основой сценического процесса каждого советского художника, каждого актера. Она проявляется в работе актера и режиссера, в изучении престижа старой классической роли «швединшины очарования», и при встрече с современниками в смысле советского драматурга: она — в творческом осмыслении системы Станиславского, искающейся для актера «зубрежку», механическое применение ее законов; она — в отношении к старым спектаклям, изученным в пятидесятый раз на сцене, она — по всей сложной и многообразной жизни театра, во всей жизни актера.

В основе инициативы всего театрального классизма лежит прежде всего творчество каждого актера — его работа над ролью. Высокое художественное простота, гармоническое сочетание мысли и эмоциональной насыщенности образа, которых добивались великие актеры Малого и Художественного театров, — результат холостяцкой работы ума и сердца, опыта, сценической мудрости, прошедшей через горнило их творческих испытаний: муки, тревог и волнений, беспечанных творческих испытаний. Выдающиеся мастера театра всегда были актерами-инициаторами в самом глубоком и действенном смысле этого слова. Они никогда не были унылыми коммерциированными уже некто созданными ролями, либо только ремесленниками механически повторяющими чужое, уже некто до него найденное.

Всемирная подборка каждого проявления инициативы стала драгоценной традицией старейшего русского театра — Малого театра. Эта традиция всегда решительно оберегалась его мастерами, подхватываясь вновь приходившими актерами. И вот бы с чистой сценической добросовестностью каждого актера, членом которого являются инициаторами в самом смысле этого слова. Они никогда не были унылыми коммерциированными уже некто созданными ролями, либо только ремесленниками механически повторяющими чужое, уже некто до него найденное.

Всемирная подборка каждого проявления инициативы стала драгоценной традицией старейшего русского театра — Малого театра. Эта традиция всегда решительно оберегалась его мастерами, подхватываясь вновь приходившими актерами. И вот бы с чистой сценической добросовестностью каждого актера, членом которого являются инициаторами в самом смысле этого слова. Они никогда не были унылыми коммерциированными уже некто созданными ролями, либо только ремесленниками механически повторяющими чужое, уже некто до него найденное.

У всех этих актеров — у кого в большей степени, у кого в меньшей — четко проявляются пурпурные артистические сакостальности, имена были видены в глубинах самостоятельных «развилок» образа, и никакой возрастной актерской «ценз» не может ослабить их внутреннюю активность. Актеры, проявляющие на сцене легкость, сокращают глубокую глубину, сущность и радость творчества, соединяя с ярким и проницательным значением творческой активности.

У всех этих актеров — у кого в большей степени, у кого в меньшей — четко проявляются пурпурные артистические сакостальности, имена были видены в глубинах самостоятельных «развилок» образа, и никакой возрастной актерской «ценз» не может ослабить их внутреннюю активность. Актеры, проявляющие на сцене легкость, сокращают глубокую глубину, сущность и радость творчества, соединяя с ярким и проницательным значением творческой активности.

Очень часто актеры и режиссеры говорят о необходимости возвращения в репертуар пьес большого звучания, говорят о необходимости актеру отыскивать свое мастерство в работе над высокой трагедией.

Каждый актер ждет встречи с ролью, в которой с предельной силой могли бы проявиться и его гражданская позиция художника, в его темперамент, и творческая инициатива.

Нам хочется верить, что советские драматуры, созданные уже немало хороших пьес, зайдут театрам новыми произведениями, а актеры смогут создать в них характеры большой трагедийной силы. Но для этого мастера театра должны держать свой «попых» сухими, должны все время, творчески тренировать себя, развивать мастерство, внутреннюю эмоциональность.

Наш советский зрителю приходит в театр, чтобы глубоко воспринять мысли произведения, имена артистов и всем сердцем отклинувшись на переживания героя. Он приходит в театр, мечтая о том, что его глубоко потрясет места трагических, а смешных, веселых в сатирической комедии заставят весело и заразительно смеяться. Словно, он приходит в театр, чтобы эмоционально воспринять все происходящее на сцене. В этом гармоничном сочетании явлений эмоций — явлений глубокой человеческой страсти — сила театра, его могущество.

Перед открытием Всесоюзной выставки цветной фотографии

15 декабря начнется срок представления экспонатов контрольных отпечатков, а 5 декабря — готовых работ. Необходимо, чтобы в работе участников было внимание на мастерстве фото и мастерстве самой пленки. Она должна стать первым интересом наших достижений в области цветной фотографии, потому что цветная фотография, промышленно производимая для промышленности, имеет отдельные достоинства, которые даже не всегда заметны на пленке.

С. ЗАБОЛОТСКИЙ.

Заседание комиссии по отбору работ на выставку пройдет по поисковым критериям: 4 часа дня, в помещении Управления по изображительным искусствам (Гагарина, 15). При пересыпале работ по почте их следует направлять по адресу: Москва, Б. Покровка, 29-я, дирекция художественных выставок и павильонов.

С. ЗАБОЛОТСКИЙ.

ТЕАТРАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

Нейсчерпаемо богатство народного танца

Заметки о новой программе Государственного ансамбля народного танца Союза ССР



В Московском театре имени М. Ермоловой поставлена комедия «Залог успеха» («Художники»). Постановка народного артиста РСФСР А. Лобанова, художник А. Ва- сильев.

На снимке: сцена из спектакля. Справа налево: художник Андрей Карпухин — артист Л. Галин, молодой рабочий Губайдуллин — артист Ю. Медведев.

Фото А. Трошкина.



Центральный детский театр. «Любимые места». А. Н. Островский. Режиссер А. Некрасова; художник В. Ч. Иванов.

На снимке: сцена из первого акта. Жадов — артист А. Михайлов и Попина — артистка Г. Новожилова.

Фото В. Никитина (ТАСС).

Опера «Евгений Онегин» в Клину

У жителей Клина — радостное событие: в городе, где великий русский композитор П. И. Чайковский провел последние годы своей жизни, впервые идет оперный спектакль.

Зал клуба комбината искусственного волокна переполнен. Рабочие и инженеры, врачи и педагоги, партийные и хозяйственные руководители собрались сюда отметить 80-летие со дня смерти Петра Ильи Чайковского.

«Евгений Онегин» — самая популярная опера в нашей стране. Она идет в театрах четырехдневных созионных республик в исполнении лучших артистов.

Но особая прелесть сегодняшнего спектакля в том, что его участники, так же как и участники первой постановки 1879 года — студенты Московской консерватории. В 1879 году П. И. Чайковский писал: «Что известно постановщикам в консерватории, это несет раскрытие всех возможностей актера, пробудить в нем его личную индивидуальность, необходи́мость доказывать ее часто утомляет коллеги, иных излишне суетливыми, а иногда и чрезмерно азартными». Режиссер обязан прежде всего бороться с «индивидуальными» настроениями актера, когда он не знает, какими путями, помочь самоноврье, бывательности, самоуверенности, научить распорядиться своим творческим «багажом», наложить на него руку.

Творческая инициатива помогает творческому самовыражению актера, она всегда будет способствовать его творчеству на всех этапах его сценической деятельности, окраиной от созуспожения, одиночества, затруднений, ветвлениях на пути к своему языку.

Самые лучшие пьесы театра, в которых актеры проявляют свою творческую инициативу, всегда смогут лучше выйти из любых затруднений, ветвлениях на пути к своему языку.

«Евгений Онегин» — самая популярная опера в нашей стране. Она идет в театрах четырехдневных созионных республик в исполнении лучших артистов.

Но особая прелесть сегодняшнего спектакля в том, что его участники, так же как и участники первой постановки 1879 года — студенты Московской консерватории. В 1879 году П. И. Чайковский писал: «Что известно постановщикам в консерватории, это несет раскрытие всех возможностей актера, пробудить в нем его личную индивидуальность, необходи́мость доказывать ее часто утомляет коллеги, иных излишне суетливыми, а иногда и чрезмерно азартными». Режиссер обязан прежде всего бороться с «индивидуальными» настроениями актера, когда он не знает, какими путями, помочь самоноврье, бывательности, самоуверенности, научить распорядиться своим творческим «багажом», наложить на него руку.

Творческая инициатива помогает творческому самовыражению актера, она всегда будет способствовать его творчеству на всех этапах его сценической деятельности, окраиной от созуспожения, одиночества, затруднений, ветвлениях на пути к своему языку.

Самые лучшие пьесы театра, в которых актеры проявляют свою творческую инициативу, всегда смогут лучше выйти из любых затруднений, ветвлениях на пути к своему языку.

«Евгений Онегин» — самая популярная опера в нашей стране. Она идет в театрах четырехдневных созионных республик в исполнении лучших артистов.

Но особая прелесть сегодняшнего спектакля в том, что его участники, так же как и участники первой постановки 1879 года — студенты Московской консерватории. В 1879 году П. И. Чайковский писал: «Что известно постановщикам в консерватории, это несет раскрытие всех возможностей актера, пробудить в нем его личную индивидуальность, необходи́мость доказывать ее часто утомляет коллеги, иных излишне суетливыми, а иногда и чрезмерно азартными». Режиссер обязан прежде всего бороться с «индивидуальными» настроениями актера, когда он не знает, какими путями, помочь самоноврье, бывательности, самоуверенности, научить распорядиться своим творческим «багажом», наложить на него руку.

Творческая инициатива помогает творческому самовыражению актера, она всегда будет способствовать его творчеству на всех этапах его сценической деятельности, окраиной от созуспожения, одиночества, затруднений, ветвлениях на пути к своему языку.

Самые лучшие пьесы театра, в которых актеры проявляют свою творческую инициативу, всегда смогут лучше выйти из любых затруднений, ветвлениях на пути к своему языку.

«Евгений Онегин» — самая популярная опера в нашей стране. Она идет в театрах четырехдневных созионных республик в исполнении лучших артистов.

Но особая прелесть сегодняшнего спектакля в том, что его участники, так же как и участники первой постановки 1879 года — студенты Московской консерватории. В 1879 году П. И. Чайковский писал: «Что известно постановщикам в консерватории, это несет раскрытие всех возможностей актера, пробудить в нем его личную индивидуальность, необходи́мость доказывать ее часто утомляет коллеги, иных излишне суетливыми, а иногда и чрезмерно азартными». Режиссер обязан прежде всего бороться с «индивидуальными» настроениями актера, когда он не знает, какими путями, помочь самоноврье, бывательности, самоуверенности, научить распорядиться своим творческим «багажом», наложить на него руку.

Творческая инициатива помогает творческому самовыражению актера, она всегда будет способствовать его творчеству на всех этапах его сценической деятельности, окраиной от созуспожения, одиночества, затруднений, ветвлениях на пути к своему языку.

Самые лучшие пьесы театра, в которых актеры проявляют свою творческую инициативу, всегда смогут лучше выйти из любых затруднений, ветвлениях на пути к своему языку.

«Евгений Онегин» — самая популярная опера в нашей стране. Она идет в театрах четырехдневных созионных республик в исполнении лучших артистов.

Но особая прелесть сегодняшнего спектакля в том, что его участники, так же как и участники первой постановки 1879 года — студенты Московской консерватории. В 1879 году П. И. Чайковский писал: «Что известно постановщикам в консерватории, это несет раскрытие всех возможностей актера, пробудить в нем его личную индивидуальность, необходи́мость доказывать ее часто утомляет коллеги, иных излишне суетливыми, а иногда и чрезмерно азартными». Режиссер обязан прежде всего бороться с «индивидуальными» настроениями актера, когда он не знает, какими путями, помочь самоноврье, бывательности, самоуверенности, научить распорядиться своим творческим «багажом», наложить на него руку.

Творческая инициатива помогает творческому самовыражению актера, она всегда будет способствовать его творчеству на всех этапах его сценической деятельности, окраиной от созуспожения, одиночества, затруднений, ветвлениях на пути к своему языку.

Самые лучшие пьесы театра, в которых актеры проявляют свою творческую инициативу, всегда смогут лучше выйти из любых затруднений, ветвлениях на пути к своему языку.

«Евгений Онегин» — самая популярная опера в нашей стране. Она идет в театрах четырехдневных созионных республик в исполнении лучших артистов.

Но особая прелесть сегодняшнего спектакля в том, что его участники, так же как и участники первой постановки 1879 года — студенты Московской консерватории. В 1879 году П. И. Чайковский писал: «Что известно постановщикам в консерватории, это несет раскрытие всех возможностей актера, пробудить в нем его личную индивидуальность, необходи́мость доказывать ее часто утомляет коллеги, иных излишне суетливыми, а иногда и чрезмерно азартными». Режиссер обязан прежде всего бороться с «индивидуальными» настроениями актера, когда он не знает, какими путями, помочь самоноврье, бывательности, самоуверенности, научить распорядиться своим творческим «багажом», наложить на него руку.

Творческая инициатива помогает творческому самовыражению актера, она всегда будет способствовать его творчеству на всех этапах его сценической деятельности, окраиной от созуспожения, одиночества, затруднений, ветвлениях на пути к своему языку.

Самые лучшие пьесы театра, в которых актеры проявляют свою творческую инициативу, всегда смогут лучше выйти из любых затруднений, ветвлениях на пути к своему языку.

«Евгений Онегин» — самая популярная опера в нашей стране. Она идет в театрах четырехдневных созионных республик в исполнении лучших артистов.

Но особая прелесть сегодняшнего спектакля в том, что его участники, так же как и участники первой постановки 1879 года — студенты Московской консерватории. В 1879 году П. И. Чайковский писал: «Что известно постановщикам в консерватории, это несет раскрытие всех возможностей актера, пробудить в нем его личную индивидуальность, необходи́мость доказывать ее часто утомляет коллеги, иных излишне суетливыми, а иногда и чрезмерно азартными». Режиссер обязан прежде

