

Творческая инициатива театров

ПО СТРАНИЦАМ ГАЗЕТ

На страницах республиканских, областных, городских газет все чаще появляются статьи о постановках новых произведений советской драматургии, осуществленных местными театрами. Рецензии эти свидетельствуют о том, что местные театры все чаще проявляют инициативу в выборе репертуара, активно способствуют дальнейшему обогащению советской драматической литературы.

СОВЕТСКАЯ ЭСТОНИЯ

Новая пьеса Якобсона

Репертуар эстонских театров обогатился недавно новой пьесой Аугуста Якобсона «Умирание». Одним из первых к ней обратился эстонский театр «Ванемуйне» (г. Таллин). Газета «Советская Эстония» посвятила этому спектаклю развернутую рецензию. «Драматическая сатира А. Якобсона, — пишет автор этой рецензии И. Фельдбах, — показывает последние дни гибнущей, умирающей империалистической буржуазии в стране, где в власти пришли трудящиеся. Чувствуя свою гибель, обломки класса капиталистов еще пытаются оказать сопротивление, надеются снова занять «свое» место в жизни». Переходя к оценке спектакля, автор говорит, что он звучит «...как острое разоблачение зловещего мира капиталистического. Зритель видит, чувствует всю их ничтожность, тщетность, они вызывают омерзение... В спектакле, несомненно, есть как режиссерские, так и исполнительские успехи. Ряд сцен оставляет глубокое и сильное впечатление». Отметим также некоторые недостатки постановки, отсутствующие следующим образом подмывает свои впечатления от спектакля: «Думается, что в дальнейшей работе над спектаклем театру нужно пойти в первую очередь по пути более яркого сатирического раскрытия отрицательных образов, использовать все возможности для показа острым столкновением двух миров, гниющих и мерзости умирающего класса. Это сделает спектакль еще острее, еще целенаправленнее».

Горьковская ПРАВДА

Сатирическая комедия на основе детского театра

С Алексеем Мересьевым, героем широко известной повести В. Попова, познакомил своих зрителей Дзержинский драматический театр имени 30-летия Ленинского комсомола (Горьковская область). Артист этого театра Т. Лондон, выступивший в спектакле в роли Мересьева, является одновременно и создателем пьесы, названной им «Настоящий человек».



Артист Т. Лондон в роли Алексея Мересьева. Фото Н. Лопарева.

«...Перед писценпроцником-актером стояла задача — представить на сцене в образе Мересьева и показать через окружающий его советский коллектив лучшие черты наших современников, трудящихся социалистического общества, подчеркнуть типическое в советской жизни. — пишет рецензент «Горьковской правды» Н. Барсуков. — В понимании режиссера спектакля Ф. А. Лашенко и всего постановочного коллектива, Мересьев не является какой-то исключительной натурой... Спектакль «Настоящий человек» тем и полезен, что на примере судьбы Мересьева, Воробьева и других героев он помогает формированию сознания, закалке характера, утверждает и укрепляет все светлое, благородное в наших характерах. Критик заканчивает статью утверждением, что «онит создания таких спектаклей, как «Настоящий человек», открывает перспективу дальнейшего роста и совершенствования мастерства актеров и режиссеров».

СОВЕТСКАЯ КИРГИЗИЯ

В центре внимания — вопросы морали

«Пьеса Ш. Бейшеналиева ставит ряд важных и острых вопросов жизни, поведения, морали нашей молодежи», — пишет Д. Маринин о пьесе «Ужас ученика» («Справедливый крик») — первом драматургическом опыте начинающего киргизского драматурга. Пьеса эта, рассказывающая о том, как молодые люди, окончившие высшие учебные заведения, готовятся начать самостоятельную трудовую жизнь, поставлена на сцене Киргизского драматического театра С. С. Джамановым, впервые пробующим свои силы в режиссуре. «Во всем спектакле говорит о молодежи — и тема самой пьесы, и молодые исполнители, и автор... Молодежь, влюбленная в театр, живо реагирует на то, что происходит на сцене, проявляет горячую заинтересованность в судьбе героев». Как отмечает автор статьи, тема, поднятая драматургом и театром, актуальна и представляет интерес, однако ее воплощение далеко не совершенное — «...в пьесе много избытка и много деклараций. Слабо выделены в пьесе и спектакле некоторые положительные герои... недостаточность режиссерского замысла сказывается, например, в статичности отдельных сцен».

БУТСКАЯ ЗАРЯ

Сатирическая комедия

О спектакле Николаевского театра молодого зрителя «Дорогая мамочка» (авторы Н. Вагнут и В. Сокола, режиссер В. Канано) рассказывает в своей статье Т. Трескунова. «В пьесе «Дорогая мамочка» идет речь о взглядах родителей и их детей на труд, счастье, семью, высмеивается мать молодого геолога, которая идет на всякие сделки с совестью, лишь бы добиться закрепления сына за кафедрой университета». Подробно анализируются недостатки сатирической комедии Вагнута и Сокола и постановки, осуществленной Канано, рецензент все же отмечает, что спектакль «...смотрится с интересом. Коллектив Тюз... хорошо сделал, включая это произведение в свой репертуар».

Обещают, но не делают

Минская типография имени Сталина — крупнейшая из типографий Белоруссии. Здесь огромными тиражами на русском и белорусском языках печатаются книги и учебники, иллюстрированные журналы и газеты.

«В Витебске почтальон принес подписчику очередной номер журнала «Нормы». — Опоздаваете, — возмущается, молчит. — Этот номер надо было доставить еще с полмесяца назад».

«Мы здесь — не при чем, — отвечает почтальон. — Журнал только что вышел. А в Главном управлении книжной торговли Министерства культуры Белорусской ССР нам показали несколько экземпляров «Героя нашего времени» М. Ю. Лермонтова, выданного на белорусском языке около двух лет назад».

«Книгу эту читатель так и не увидел, — рассказывает начальник Главка М. Леонюкский. — Рисунок на обложке — лирический. Типография напечатала и наклеила новый рисунок, но книга от этого не стала лучше. Наоборот, крышка ее покорежилась, но-нох нового рисунка, такого же серого и невзрачного, виден старый».

В ноябре прошлого года коллегия Министерства культуры Белорусской ССР обсуждала вопрос, как улучшить издание журналов. Присутствовавшие на заседании редакторы журналов критиковали типографию имени Сталина: она запаздывает с выпуском журналов, нарушает технологические правила, делает плохие клише. Директор типографии В. Верещакович не мог ничего возразить на это.

«Все, что сказано здесь, верно, — признался он. — Грехов у нас порядочных... Постараемся исправиться. Я обещаю. Прошло пять месяцев, но обещание так и не выполнено».

В типографии укрепилось консервативное отношение к новейшему оборудованию. Мотивируя в наборном цехе отказ от шрифта и толка. Почему? Говорят, нет специалистов. В переплетно-формовальном цехе крышка для книг до сих пор делают вручную. А рядом в темном углу, под огромным ворохом бумаги уже больше года стоит машина — «КД-1», производительность которой — 12 тысяч крышек в смену. Однако и тут скажутся на «привычку»: нет калиброванного картона. «Неразрешимой проблемой» здесь считают даже механизацию раскладки бумажных листов. А чего стоит «двухстороннее отделение» Зайделя туды — от пола до потолка дымоход завеса — чад, смрад...

Некоторые занимаются и типографией и рационализацией. Но средства, отпущенные на эти цели в прошлом году, использованы лишь третья часть.

В некоторых цехах созданы кружки технической учебы, но посещаются они плохо. Среди инженеров и техников много людей без полиграфического образования. Трудно, конечно, при таких условиях руководить делом, которое требует больших и разнообразных знаний.

Дисциплина в типографии на низком уровне. Директор В. Верещакович и главный инженер С. Степанов неоднократно просили Главное управление культуры и полиграфической промышленности разрешить ввести поточные линии для раскраски печати, расширить обертный цех и применять машинные нумераторы. Но Главк хранит грубое молчание, а руководители типографии не досаждают больше Начальству.

Во втором квартале этого года коллегия Министерства культуры Белоруссии думает обсудить вопрос о качестве продукции типографии имени Сталина. Несомненно, коллегия снова будет критиковать негодный стиль работы и плохое качество продукции крупнейшей полиграфической предприятия Белоруссии, а директор типографии опять будет говорить:

«Все верно... Исправимся...»

В. ДАНИЛЕВИЧ, корр. «Советской культуры».

МИНСК

НОВЫЕ ПОЛИГРАФИЧЕСКИЕ КОМБИНАТЫ

Наша полиграфическая промышленность в ближайшие годы получит новое мощное подкрепление. В ее строй войдут запроектированные и уже строящиеся полиграфические комбинаты в Москве, Минске, Саратове, Челябинске, Ростове-на-Дону, Новгороде, Тамбове, Калининске, Ярославле и некоторых других городах.



Скелет комбината мощностью 600 миллионов краскопробов в год в Ярославской комбинат, годовая производственная мощность которого составит 600 миллионов листов оттисков.



На снимках: сверху — Калининский полиграфический комбинат, строящийся по проекту архитектора П. Роголина; внизу — общий вид Ярославского комбината (автор проекта архитектор М. Кудряшов).

ВОССТАНОВИТЬ УРОКИ ПЕНИЯ ВО ВСЕХ КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Уважаемый Иван Андреевич!

Открытое письмо министру просвещения РСФСР И. А. КАИРОВУ

Мы, учителя пения и музыки московских школ, решили обратиться к вам с вопросом: почему Министерство просвещения РСФСР плохо заботится о преподавании пения в школе? Может быть, министерство считает, что преподавание и преподавание пения бесполезно? Или, наоборот, по мнению министерства, это лишняя нагрузка на школьников, а следовательно не столько предмет, сколько средство воспитания и развития личности? Или, наконец, по мнению министерства, это предмет, который не входит в учебный план?

Всем ясно, что рост музыкальной культуры в стране во многом зависит от состояния музыкального воспитания в наших общеобразовательных школах. Однако то, что происходит сейчас в этой области, вызывает большую тревогу. Если в Москве и в Ленинграде почти во всех школах уроки пения проводятся специалистами-музыкантами, то на периферии и даже в пригородах столицы музыкально-хоровое воспитание детей находится в руках учителей начальных классов, часто не имеющих специальной подготовки. Поэтому вынуждены нередко сводиться к разучиванию текста песни; если же дети в таких школах поют, то поют громко, кричливо, невыразительно, а по часам и фальшиво. От подлинного обучения пению, музыке, музыке подобные уроки, конечно, не преподаются вообще.

Но даже в Москве, где, как мы уже писали, на первый взгляд, все кажется благополучным, в действительности мы встречаемся с огромными трудностями. У нас есть много школ, где уроки пения, а также хоровое воспитание проводится в совершенно неуместных условиях. В школах №№ 18, 22, 27, 212, 349, 380, 388, 529, 589, 425 и многих других нет специального учебного помещения, и дети с педагогом занимаются, где придется — в коридорах, в учительской и т. д. Проводить так бы такой пример. В школе № 425 5 февраля 1954 года уроки пения проводились в актовом зале, где в это время шла уборка, а на сцене репетировался спектакль кукольного театра, делались де-

корации... Разве можно при таких условиях серьезно говорить об обучении пению, о музыкальном образовании? Нет, конечно.

Фортпано, эта необходимая принадлежность музыкального урока пения, часто или просто отсутствует или же находится в таком запущенном состоянии, что с его помощью у детей не воспитаны любовь к пению, к музыке. Отчего все это происходит? Нам кажется, Иван Андреевич, что причина прежде всего в работниках Министерства просвещения РСФСР, которые своим безразличием, формальным отношением к своему делу заражают и руководителей школ. И директора, в свою очередь, тоже начинают смотреть на пение, как на дисциплину второстепенную, неважную. В частности, например, в школе № 27 в первом полугодии по вине администрации уроки пения срывались более пятнадцати раз.

Все это приводит к тому, что выпускники средней школы не обладают музыкальной грамотностью и художественным вкусом. А ведь систематическое знание пением в пятых—десятых классах могло бы не только приобщить к музыкальной культуре учащихся, но и выработать способность молодежи. Нельзя забывать, что в настоящее время в нашей стране наблюдается острый недостаток специалистов в области музыкального искусства. Музыкальное образование людей могло бы стать незаменимым кадром для нашей художественной самодеятельности, активными пропагандистами культуры среди трудящихся. Вуз, элементарные знания в области музыкальной культуры нужно воспитывать с детства. Об этом не раз говорил выдающийся русский педагог Ушинский.

Несколько слов нам хочется сказать и о правовом положении учителя пения. Учитель пения в школе — это активный и

в которых участвуют большие массы школьников не только младших, но и старших классов. Юридически же того работника в школе лет, а есть лишь учитель пения первых—четвертых классов, в среднем имеющий от пяти до одиннадцати часов в неделю. Оплата же за всю неслыханную работу, в том числе и за руководство хором, всецело зависит от директора школы: один выхаживает возможным платить за нее, а другие хотят, чтобы она производилась в общественном порядке. Кроме того, при получении учителя пения пенсия за выслугу лет его внеклассная работа не учитывается, а ведь она для него обязательна, она суммирует все его достижения в воспитании хорошей культуры учащихся.

Все это отталкивает от педагогической деятельности в школе талантливых молодых, окончивших средние и высшие музыкальные учебные заведения.

Подводя итоги всему сказанному, мы просим Министерство просвещения РСФСР восстановить уроки пения во всех классах средней школы; признать важность решения этого законодательного XII съезда Комсомола о создании в школах больших хоровых коллективов, просить помочь нам создать эти коллективы; для руководства ими и для организации всей музыкальной работы ввести в общеобразовательных школах штатную должность учителя пения — руководителя классной и внеклассной работы.

Нельзя представить себе жизнь детей без музыки, без пения. И именно поэтому Министерству просвещения РСФСР нужно серьезно заняться улучшением постановки пения в школах.

Учителя московских школ: Р. БЫТЕНСКАЯ, Л. ГАРГЕР, М. ПОСЛАВСКАЯ, М. МАЛЕВА, М. ПЛАТОНОВА, Н. ШУСТРОВА, Л. ПЛАТОНОВА, В. КУШИНОВА и другие (всего 73 подписей).

Мощное средство повышения культуры народа

Завтра исполняется 59 лет со дня первой демонстрации первого в мире радиоприемника, изобретенного великим русским ученым Александром Степановичем Поповым. За годы, прошедшие со дня этого изобретения, радио получило широчайшее применение в самых различных областях деятельности. Советское правительство, учитывая исключительную важную роль радио в жизни Советского Союза, объявило 7 мая Днем радио. Этот день ежегодно отмечается в нашей стране.

Советское радио вошло в быт народа. Газета «Без бумаги и «Без электричества» стала насущной потребностью десятков миллионов людей. Радио информирует население о новостях трудовых городов и деревень, о достижениях народа нашей Родины в общественно-политической, экономической и культурной жизни, об успехах стран народной демократии, рассказывает о событиях за рубежом. По радио регулярно передаются беседы, лекции, комментации, ответы на вопросы радиослушателей и другие передачи, разъясняющие внутреннюю и внешнюю политику Коммунистической партии и Советского правительства. Радио ведет широкую пропаганду научных знаний и передового производственного опыта. Ежедневно дается специальный радиопередача для работников сельского хозяйства, в которых освещаются достижения советской агрономической науки, пропагандируются передовые приемы и методы работы колхозов, совхозов, МТС, новаторов сельского хозяйства. Лучшие достижения отечественной и мировой культуры, произведения классической и советской литературы, музыки, драматургии, творчества народов СССР с помощью радио становятся достоянием миллионов трудящихся. Советское радио служит народу в его борьбе за развитие культуры, за коммунизм.

В зарубежной печати был опубликован официальный доклад федеральной комиссии связи США, в котором сообщались результаты опроса группы матерей о детских телевизионных передачах. В течение четырех часов, говорится в этом докладе, «дети увидели по телевизору тридцать убийств холодным оружием, четыре — огнестрельными, шесть случаев похищения детей, пять случаев грабежей, три ареста, три случая шантажа и вымогательства, три кражи, два вооруженных нападения, два случая отравления, одно изнасилование. Одна мать насчитала 104 ружейных выстрела в течение получаса». Следует ли удивляться тому, что преступность в США, особенно среди молодежи, растет из года в год.

Буржуазное радио и телевидение запознаны самой изощренной рекламой различных товаров. Вот один из образцов рекламы, практической американскими телевизионными и радиостанциями: на экране телевизора, дико гримасничая, меч-

тает, вооруженный двумя револьверами. Он бьет кулаками по стене, ведет себя, как истукан. Неожиданно он выхватывает корбочку, вынимает из нее пилочку и поглаживает ее. Сразу же вид его преображается. Человек расслабляется в уюте, а диктор тем временем объявляет: «Делайте так как этот кобель! Принимайте низкий поклон той фирме, и боли в желудке у вас сразу улетучат!».

В программах буржуазного радио классическая музыка почти полностью заменена современной угодливой музыкой, которая является полным отрицанием классических традиций музыкального искусства, отрицанием веками выработанных музыкально-эстетических норм — красоты и изящества музыки, ее мелодичности. Замена музыки шумными, какафоническими нагромождениями звуков, пропажа безличности, бессодержательности, формальности, «делания» отрицание национальных основ музыкального творчества, его народности — все эти черты, характеризующие современные буржуазные взгляды на музыку, являются, по существу, отрицанием музыки. Буржуазные композиторы сознательно симфонические произведения для одних ударных инструментов или для рояля, между струнами которого заложены биты, гвозди, битое стекло и другой мусор. Они переделывают в фортепiano и ружья для джаз-оркестров мелодии из произведений Бетховена, Моцарта, Чайковского и других классиков мировой музыкальной культуры. Буржуазное радио и телевидение характеризуют собой полное разложение буржуазной культуры.

Буржуазное радио является оружием лжи и обмана народа, источником клеветы на Советский Союз и страны народной демократии, средоточием разжигания ненависти между народами и водгонителем новой мировой войны. Буржуазное радио — это одна из главных причин, при помощи которых капиталисты пытаются удержать в слепом повиновении миллионы массы трудящихся. Мир современной буржуазной культуры враждебен каждому честному и здравомыслящему человеку.

Самой передовой, самой прогрессивной культурой в мире является советская культура.

Советское радио слушают во всех уголках земного шара. Миллионы людей узнают из советских передач правду о великой стране социализма, о мирном и свободном труде советских рабочих, колхозников и детей культуры. Советское радио ставит насущные задачи перед зарубежными странами и точную информацию о событиях международной жизни, знакомит его с внешней политикой Советского Союза, политикой мира и дружбы между народами, разоблачает поджигателей новой войны. Оно несет народам мира самые передовые идеи нашего времени, самую передовую культуру, самую передовую культуру нашего народа. Поэтому так велика популярность советского радио среди трудящихся зарубежных стран.

Большая задача стоит также перед работниками центрального и местного радиоприемника. Нужно еще много и упорно работать, чтобы поднять радиослушание на уровень тех требований, которые предъявляет сейчас Коммунистическая партия, Советским правительством, народом.

Радиослушание — дело сравнительно молодое. Искусство радиопрограмм требует постоянного совершенствования. Радио имеет свои особенности, свои особые формы пропаганды. Эти особенности определяются прежде всего тем, что информация, статьи и другие материалы, передаваемые по радио, слушают десятки миллионов людей, широкие массы рабочих и колхозников. Это означает радиослушание, которое является наиболее популярным, живым и интересным. Однако многие информационные материалы, очерки, беседы, лекции, передаваемые центральными и местными вещаниями, пишутся сухо, длинно. В них много ненужных слов и общих рассуждений, мало ярких фактов и примеров, ясных и живых. Такие передачи, естественно, не могут иметь массовой аудитории. Авторы и редакторы должны стремиться к тому, чтобы каждая передача по своему содержанию, форме и языку была интересна и увлекательна, доступна для понимания каждого рабочего и колхозника. Нужно уметь убедительно и увлекательно, на живых примерах разъяснять, убеждать, а не декларировать. Следует избегать общих фраз и штампов, снижающих интерес слушателей к радиопередачам.

Большое место в радиопередачах занимают материалы, popularизирующие передовой опыт работы, положительные, образцовые примеры труда в промышленности и сельском хозяйстве, прогрессивные начинания передовиков и новаторов производства. Однако качество многих материалов не удовлетворяет запросов радиослушателей. Неудачный опыт осмысливается часто поверхностно, передачи делаются шаблонными, без души. Говорят о трудовых подвигах советских людей, авторы радиопередач нередко ограничиваются описанием результатов труда рабочих и колхозников, но не показывают, как были достигнуты эти результаты. А ведь радиопередачи должны быть поучительными, вызывать у всех массы работающих стремление встать вровень с передовыми людьми, способствовать еще

большому развитию творческой инициативы и активности всех трудящихся нашей страны. Радио должно мобилизовать, воодушевлять советских людей на новые трудовые подвиги во имя дальнейшего продвижения СССР, во имя победы коммунизма.

Радиопередачи для населения Советского Союза ведутся круглосуточно, почти без перерыва. В вечерние часы вещание ведется одновременно по трем программам. Ежедневно проводятся также специальные передачи для населения восточных районов СССР, имеющих большую посылку развития во времени с Москвой. Кроме центрального вещания, радиопередачи проводятся ежедневно также во всех союзных и автономных республиках, а также во всех областях, краях и во многих районах страны.

Советское правительство уделяет большое внимание улучшению обслуживания населения средствами радио. С каждым годом радио все более проникает в деревню.

Однако нельзя признать достаточными существующие темпы развития радиосети. Значительная часть сельского населения не имеет еще возможности слушать радио. Очень многие колхозы не имеют радиоприемных аппаратов. Кроме того, следует отметить, что многие сельские районы работают плохо, а почта и все еще бездействуют. Необходимо добиться серьезного расширения и улучшения работы сельской радиосети, ликвидации отставания в строительстве сельских радиостанций. Каждый колхоз, каждый сельский населенный пункт должен иметь радиоприемные аппараты — радиоприемники или трансceiverные радиоточки.

Большому развитию творческой инициативы и активности всех трудящихся нашей страны. Радио должно мобилизовать, воодушевлять советских людей на новые трудовые подвиги во имя дальнейшего продвижения СССР, во имя победы коммунизма.

«СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА»

2 стр. 6 мая 1954 г.

Видный и культурный уровень советских людей неизменно выростает в развитии. Работники радиослушания мобилируют все свои силы и творческую энергию на устранение имеющихся в их работе недостатков, на повышение качества радиослушания.

А. ПУЗИН.

