

В ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

◆ ПУТЬ К ВЫСОКОМУ КАЧЕСТВУ

Бюро Любимского райкома КПСС Ярославской области рассмотрело деятельность учреждений культуры по улучшению качества обслуживания населения. Отметив их вклад в осуществление постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства Нечерноземной зоны РСФСР», бюро одобрило опыт агитбригад, домов культуры, клубов, активно способствующих повышению трудовой активности колхозников, мобилизующих их на выполнение планов и социалистических обязательств.

Вместе с тем бюро райкома КПСС обратило внимание на то, что работа ряда культурно-просветительных учреждений не отвечает требованиям времени, носит общий просветительский характер, слабо связан с производством, низко качество отдаленных мероприятий. Для некоторых из них еще не стала главной политическая работа с населением, организация социалистического соревнования, распространение передового опыта.

Бюро райкома партии наметило конкретные меры для устранения недостатков.

В. ГАВРИСТОВ, инструктор отдела пропаганды и агитации Ярославского обкома КПСС.

ПРОСЛАВЬ!

◆ СТУДЕНТАМ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ВУЗОВ

Ежегодно в учреждениях искусств, культуры, на промышленные предприятия страны приходит более тысячи молодых специалистов — выпускников пяти художественных вузов Ленинграда.

Эта цифра была назначена на заседании бюро горкома партии, где анализировалась работа партийных организаций художественных вузов города по идеино-политическому и профессиональному воспитанию студентов.

Отметив добрые практики, бюро горкома констатировало, что уровень обучения в этих вузах еще не в полной мере отвечает современным требованиям. Главным недостатком является слабая связь с теорией и практикой коммунистического строительства. Кафедры общественных наук еще не стали подлинно научно-методическим центром всей воспитательной работы. Консерватория и Институт театра, музыки и кинематографии, располагающие учебными театральными площадками, пока слабо используют их в дипломной и преддипломной практике студентов. Рядко молодым режиссерам, балетмейстерам, художникам предоставляется право осуществлять дипломную работу на сценах ленинградских театров.

Бюро горкома поручило главному управлению культуры и ленинградским организациям творческих союзов совместно с художественными вузами разработать перспективный план подготовки кадров для учреждений культуры города и области на 1978—1979 годы. Бюро рекомендовало проводить студенческие конкурсы, посвященные современности, и лучшие работы выдавать на городские смотры, подготовленные концертные, театральные программы к традиционному городскому празднику «Дню молодого рабочего».

Н. СЕРГЕЕВА, нач. соб. корр., ЛЕНИНГРАД.

Дороги в творчество

В Кировском районе Риги находится все творческие союзы республики, почти все театры города, музеи, многие учреждения культуры и искусства. Естественно, что постановление ЦК КПСС «О работе с творческой молодежью» оказалось в центре внимания нашего района партии, всей партийной общественности. Этот важный документ стал главной темой широкого обсуждения на отчетно-выборных партийных собраниях и на заседаниях секций творческих союзов. Ибо все понимают, что сегодняшняя творческая молодежь — это завтрашний день нашей культуры и искусства.

Поделюсь лишь некоторыми соображениями, возникшими после отчетно-выборных партийных собраний в творческих союзах и организациях. Ибо все понимают, что сегодняшняя творческая молодежь — это завтрашний день нашей культуры и искусства.

Особенно конструктивно обсуждается постановление ЦК КПСС «О работе с творческой молодежью» в среде наших художников.

Что же делает коммунистов художников?

В нашей республике еще мало устраивается выставка произведений молодежи. Иные работают годами после окончания академии, так и не слышат голоса критиков и зрителей. Справедливо ли это? Пусть молодой художник знает, что же идет от него общественность.

Опыт показал, как плодотворны тематические конкурсы, проводимые Союзом художников совместно с коллективами фабрик и заводов республики. Почему бы не практиковать такие конкурсы специально для молодежи? «Твой молодой современник», «Молодой человек труда», «Благотворитель и стран общественного порядка», «Бойцы студенческого отряда», «Твой наставник» — такими и многими другими могут быть темы конкурсов с последующим обсуждением итогов в трудовых коллективах, в среде студентов и молодых колхозников? Это было бы весьма полезно и авторам, и зрителям, чей эстетический критерий отталкивался бы в ходе общественных смотров. И, очевидно, партийная организация Академии художественных галерей не растет. Не говорят ли это о недостаточной деятельности идеологической группы, проводимой среди будущих художников?

Но вот, получив диплом об окончании академии, молодой художник вступает на путь самостоятельного творчества. И что же с ним происходит дальше? Совершается ли он ли он мастер? Достаточно ли активен он или гражданин, как идеологический боевик партии? К сожалению, мы не всегда это знаем. Некоторые выпускники академии просто выпадают из поля зрения и района — из этого выводы.

Думается, таким выставкам не обязательно крупузные экспозиционные залы города. Им можно отвести достойное место в Доме культуры, на предприятии или в том учреждении, где работает молодой художник. А разве не должны быть в их творческому росту, скажем, открыты перед товарищами? В этой форме творческого самоутверждения заключено немало ценного, поучительного.

Очень молодому художнику, даже отмеченному дипломом академии, недостает чисто профессиональных навыков, умения использовать жизненный опыт в воплощении замысла. Коммунисты высказали пожелание, чтобы подготовка одаренной молодежи начиналась уже в средней школе. И потому, кроме специальных учебных центров (в условиях нашей республики большой опыт подготовки будущих абитуриентов Академии художественных сфер) не членов союза) к работе творческих секций. Это будет способствовать развитию чувства товарищества, коллектильности, выработки наиболее верного общественно-творческого критерия в оценке деятельности товарищеских и симпатичных к себе.

Следует активнее привлекать молодых художников (еще не членов союза) к работе творческих секций. Это следует ли практиковать в некоторых средних школах создание специальных классов с усиленным курсом черчения и рисования? Причем отбирать в эти классы следует ребят, проявивших склонность к изобразительному искусству.

РИГА.

Известно, как остро стоит проблема мастерских для молодых художников, еще не ставших членами творческого союза. Тут получается некий «заколдованный круг»: чтобы вступить в члены союза, нужно пройти себя, участия в нескольких выставках. А чтобы успешно участвовать в них, надо работать, много работать, имея для этого элементарные условия, то есть прежде всего помещение, мастерскую.

Праведу один лишь пример. На отчетно-выборном собрании Союза композиторов с большой озабоченностью коммунисты говорили о том, что молодые сочинители музыки подчас увлекаются «малыми формами», идут легкими путями к популярности.

Я вполне разделяю мнение, что молодые должны смелее и чаще пробовать свои силы в создании музыкальных «крупных форм». Это потребовало бы большого напряжения творческих сил, большей идеально-художественной зрелости, становясь более значительной вехой на пути развития мастерства художника. Масштабность произведения дает возможность более полного раскрытия особенностей личности и дарования художника.

Высказывали коммунисты о собраниях справедливые упреки и в адрес кафедр, партийной и комсомольской организаций консерватории, еще не имеющих ощущимых результатов в превращении знаний в убеждения, в формировании личности будущего композитора, дирижера, музыканта-исполнителя. Предстоит значительное улучшение всей воспитательной работы в консерватории.

Теперь некоторые сообщения о марксистско-ленинской учебе молодых. У нас для них в течение двух лет функционировал семинар при районе партии. Затем инициатива взяла в свою руки комсомол. ЦК комсомола республики стал практиковать ежегодные летние семинары. Их программа предусматривает встречи с интересными людьми. Не возражая против такой формы учебы, мне хотелось высказать, однако, опасение: в состоянии ли только подобным образом устроить для молодых художников крепкую идеологическую зашкулку, политический кругозор, широту взглядов, способность с партийных позиций патриота и интернационалиста оценивать явления действительности, процессы современной жизни? Молодому художнику нужно глубокое понимание общественных, государственных интересов, идеалов коммунизма.

Почему бы не применить и здесь вполне оправданное правило: «вспомогай на своих силах»? Партия ждет от каждого молодого художника высокосознательного и активного исполнения общественного долга. Всемирно усиливая зашкулку о молодых, создавая самим благоприятный «климат» для развития каждого таланта, мы должны во время предупредить появление в развитии потребительских настроений. Дескать, теперь наступила наше время — все для нас! — и мастерские, и залы, и выставки, и прочие блага! Да, действительно, все для залы, молодые друзья, отвечают им наши коммунисты, но и мы, наше искусство — для народа. Надо постоянно напоминать им, что молодые разъезжают, как неслина его ответственность перед партией, создающей столы любви и кружев, архитектурный зал на 800 мест. Здесь же спроектирован отдельный танцевальный зал. Поставители центра смогут выбрать и другой вид развлечений — игровые автоматы или кегельбан. Зимний сад под застекленной крышей и читальный зал дадут людям необычайный покой и уют для занятий, бесед, размышлений...

Спортивный комплекс района включает в себя игровой зал, который делится с помощью трансформирующихся стенок на три зала, и крытый плавательный бассейн с тренажерами. Этот комплекс предназначен для школьных занятий физкультурой. Но в ранние утренние часы и вечером им смогут пользоваться и остальные жители района.

Все транспортные магистрали и инженерные сооружения в

новом районе будут убрать под землю, что позволит устроить безопасные пешеходные дороги, обширные благоустроенные дворы и спортивные площадки. Пространственное решение зданий подчинено очевидной цели — свести до минимума встречи пешеходов с транспортом.

В детских садах и яслях района предусмотрены большие игровые залы, бассейны-плавательные с пальмами для загара, специальные спортивные залы для животных. В школах — просторные классы-спальни с лестничной трапециевидной формой, специально оборудованные для технических средств обучения помещения, телевидение, радиодомы, младежный клуб, комнаты для кружковых занятий.

В задачи эксперимента в Чертаново-Северном входят также исследование зависимости образа жизни человека от условий культурно-бытового обслуживания. Как и в какой мере позволит на уклад жизни человека первоклассно организованная система обслуживания, как будут использовать те возможности организаций отдыха, которые возникнут у жителей нового района, что изменится в психологии и поведении подрастающего поколения в условиях высокоразвитой культуры, а также сооружение новых зданий и сооружений.

Спортивный комплекс района включает в себя игровой зал, который делится с помощью трансформирующихся стенок на три зала, и крытый плавательный бассейн с тренажерами. Этот комплекс предназначен для школьных занятий физкультурой. Но в ранние утренние часы и вечером им смогут пользоваться и остальные жители района.

М. БОГДАНОВА.



РИСУЮТ ЮНЫЕ ХУДОЖНИКИ

Большое внимание в детском саду трамвайного парка имени Володарского в Ленинграде уделяется эстетическому воспитанию. Опытные воспитатели учат маленьких рисовать, восприятию форм и цвета окружающих предметов. С наиболее одаренными детьми организуют дополнительные уроки, на которых приходят ленинградские художники.

• Воспитатель Л. Белугова ведет урок рисования.

Фото Н. Адамовича (ТАСС).

УКАЗ
Президиум Верховного Совета ССР

О присвоении почетного звания «артист ССР»

Ю. Н. Озерову.

Заводские заслуги в развитии советского киноискусства присвоено почетное звание «артист ССР» режиссеру кинокомпании «Мосфильм» тов. Озерову Юрию Николаевичу.

Председатель Президиума Верховного Совета ССР Н. ПОДГОРНЫЙ.
Секретарь Президиума Верховного Совета ССР М. ГЕОРГАДЕЗ.

Москва, Кремль.

5 января 1977 г.

район нового быта

Несколько лет назад в Москве появилась не совсем обычайная строительная площадка. Она предназначена для экспериментальной работы архитекторов и строителей, социологов и педагогов. Мостом для большого социально-архитектурного эксперимента избран жилой район Чертаново-Северное. Квартиры, торговые и бытовые предприятия, культурные и спортивные учреждения — все это как бы предвещает образ жизни советского человека в последние десятилетия.

Большое внимание в детском саду трамвайного парка имени Володарского уделяется эстетическому воспитанию. Опытные воспитатели учат маленьких рисовать, восприятию форм и цвета окружающих предметов. С наиболее одаренными детьми организуют дополнительные уроки, на которых приходят ленинградские художники.

• Воспитатель Л. Белугова ведет урок рисования.

Большой зал в новом районе будет устроен под землю, что позволит устроить безопасные пешеходные дороги, обширные благоустроенные дворы и спортивные площадки. Пространственное решение зданий подчинено очевидной цели — свести до минимума встречи пешеходов с транспортом.

В детских садах и яслях района предусмотрены большие игровые залы, бассейны-плавательные с пальмами для загара, специальные спортивные залы для животных. В школах — просторные классы-спальни с лестничной трапециевидной формой, специально оборудованные для технических средств обучения.

В задачи эксперимента в Чертаново-Северном входят также исследование зависимости образа жизни человека от условий культурно-бытового обслуживания. Как и в какой мере позволит на уклад жизни человека первоклассно организованная система обслуживания, как будут использовать те возможности организаций отдыха, которые возникнут у жителей нового района, что изменится в психологии и поведении подрастающего поколения в условиях высокоразвитой культуры.

Большой зал в новом районе будет устроен под землю, что позволит устроить безопасные пешеходные дороги, обширные благоустроенные дворы и спортивные площадки. Пространственное решение зданий подчинено очевидной цели — свести до минимума встречи пешеходов с транспортом.

В детских садах и яслях района предусмотрены большие игровые залы, бассейны-плавательные с пальмами для загара, специальные спортивные залы для животных. В школах — просторные классы-спальни с лестничной трапециевидной формой, специально оборудованные для технических средств обучения.

В задачи эксперимента в Чертаново-Северном входят также исследование зависимости образа жизни человека от условий культурно-бытового обслуживания. Как и в какой мере позволит на уклад жизни человека первоклассно организованная система обслуживания, как будут использовать те возможности организаций отдыха, которые возникнут у жителей нового района, что изменится в психологии и поведении подрастающего поколения в условиях высокоразвитой культуры.

Большой зал в новом районе будет устроен под землю, что позволит устроить безопасные пешеходные дороги, обширные благоустроенные дворы и спортивные площадки. Пространственное решение зданий подчинено очевидной цели — свести до минимума встречи пешеходов с транспортом.

В детских садах и яслях района предусмотрены большие игровые залы, бассейны-плавательные с пальмами для загара, специальные спортивные залы для животных. В школах — просторные классы-спальни с лестничной трапециевидной формой, специально оборудованные для технических средств обучения.

В задачи эксперимента в Чертаново-Северном входят также исследование зависимости образа жизни человека от условий культурно-бытового обслуживания. Как и в какой мере позволит на уклад жизни человека первоклассно организованная система обслуживания, как будут использовать те возможности организаций отдыха, которые возникнут у жителей нового района, что изменится в психологии и поведении подрастающего поколения в условиях высокоразвитой культуры.

Большой зал в новом районе будет устроен под землю, что позволяет устроить безопасные пешеходные дороги, обширные благоустроенные дворы и спортивные площадки. Пространственное решение зданий подчинено очевидной цели — свести до минимума встречи пешеходов с транспортом.

В детских садах и яслях района предусмотрены большие игровые залы, бассейны-плавательные с пальмами для загара, специальные спортивные залы для животных. В школах — просторные классы-спальни с лестничной трапециевидной формой, специально оборудованные для технических средств обучения.

В задачи эксперимента в Чертаново-Северном входят также исследование зависимости образа жизни человека от условий культурно-бытового обслуживания. Как и в какой мере позволит на уклад жизни человека первоклассно организованная система обслуживания, как будут использовать те возможности организаций отдыха, которые возникнут у жителей нового района, что изменится в психологии и поведении подрастающего поколения в условиях высокоразвит

ЕЩЕ совсем недавно в Российской Федерации существовали разрозненные реставрации и в мастерские в городах и областях. При этом они были весьма различны, в основном крайне скучными, по объемам, характеру и качеству работ. Столы из листовой балки и ведомственная приватность этих мастерских. Поэтому неудивительно, что организационная и творческая их разобщенность приводила к серийным недостаткам. Усугублялось такое ненормальное положение зачастую и слабой профессиональной подготовкой местных кадров. А еще тем, что для реставраторов не было разработаны нормы и правила обязательства в любой отрасли строительства. Отсутствовала единная система планирования, на местах устанавливались разные выработки для одинаковых работ, определялись различные фонды заработка.

Общизвестно, что серьезные реставрационные работы невозможны без современного технического оснащения, без специально оборудованной территории для размещения цехов, складов, гаражей — короче, без того, что принято называть производственной базой. А вот едва ли в областных мастерских прежде не существовало. Все металлические столярные, малярные и другие работы выполнялись весьма кустарно.

К началу 70-х годов назрела острая необходимость пересмотра сложившихся форм руководства реставрационным делом в Российской Федерации, поиском путей их совершенствования. Поэтому Министерство культуры РСФСР приступает к централизации областных мастерских и в 1975 году создает Российское реставрационное объединение «Реставрация», которое ныне является самой крупной в стране реставрационной организацией. Ведь ведет она работы почти на 800 объектах в 25 автономных республиках, краях и областях. Обширна и тематика ее деятельности — от военно-исторического комплекса в Бородино, который видится самым большим в мире музей подобного типа, до обновления облика храма Василия Блаженного и от формирования мемориальной зоны «Декабристы в Иркутске» до реставрации фресок Дионисия и скульптур в Павловске. Это и Кинки, и усадьбы-заповедники в Михайловском и Ясной Полине, и различные мемориальные комплексы, и восстановленные оборонительные сооружения Пскова, Смоленска, Новгорода, Дербента...

Создание объединения прежде всего позволило укрепить наиболее слабое звено в реставрации — проектирование и научные исследования. В Москве и Ленинграде организованы сильные проектные коллективы, укомплектованные специалистами. Ставим возможными выполнять проекты не только отдельных объектов, но и крупных архитектурных и историко-мемориальных комплексов, охраняемых зон. Прежде побочные задачи выполнялись лишь градостроительными институтами, которые в силу своей специфики все же не могли полноценно решить эти задачи без участия реставрационной организации. Это, кстати, уже сейчас подтверждается опытом нашего отдела охраны зон, который успешно ведет работы во многих городах страны, при этом — что хотелось бы подчеркнуть! — с привлечением широкого круга специалистов — историков, искусствоведов, этнографов, географов, физиков.

Отдел, отдельно, но назрела необходимость, мне кажется, в создании специализированного научно-исследовательского центра. Тогда можно будет говорить о серьезном планировании проектных и научно-исследовательских работ, о плановом росте и обучении кадров, об единстве методологий и о многих других важнейших делах. Этого тем более существенно сейчас, когда принят новый Закон ССРБ о охране и использовании памятников истории и культуры, когда многие проблемы морального и даже правового характера называются на реставраторов, со всеми ответственностью.

Как часто в практике реставраторов мы еще мириемся с прописанным субъективизмом, как раз так, где нужно быть предельно объективным. Порой даже опытные реставраторы замешают отсутствующие научно подтвержденные доказательства собственными гипотезами, полагаясь в основном на личное чутье и интуицию. Всегда того, часто ради сокращения срока реставрации старинных зданий, придавая им реставраторскому, «законченному» вида.

СЛАГАЕМЫЕ СОВРЕМЕННОЙ РЕСТАВРАЦИИ

Вероятно, назрела необходимость создать представительное совещание, на котором следует обсудить затронутые вопросы и определить «предели полномочий» архитекторов и инженеров, разработать строго научные рекомендации по сохранению и консервации памятников, обобщить отечественный и зарубежный опыт.

Организация нашего объединения создала благоприятные возможности для развития реставрационной науки. Раньше разрозненные мастерские чаще всего не занимались наукой вообще, да и не могли это делать. В объединении же основными отделами и лабораториями, которые ведут изыскания по многим актуальным темам. При проведении научных исследований и испытаний различных видов материалов применяются современные физические и химические методы.

Кустарничество, низкое качество работ во многом связаны с пренебрежением и вопросами методики. Поэтому наши научно-исследовательские отделы занимаются также разработкой инструкций и методических указаний, которых в дальнейшем, как мы надеемся, будут положены в основу норм и правил по реставрационным работам — от инженерных изысканий до восстановления настенной живописи. Уже теперь выполнение ряда технологических операций при осуществлении ответственных отдельных работ ведется на некоторых объектах под непосредственным контролем научных сотрудников. Правда, этого недостаточно. Мы стремимся к тому, чтобы химико-технолог был таким же полноправным участником реставрационного процесса, как и архитектор. Только тогда можно будет говорить о подлинно высоком качестве работ.

Серьезной является и проблема обучения новых кадров. Особую сложность вызывает подготовка так называемого «ядрового и младшего командного состава» — рабочих и бригадиров. Опыт, правила, приходит к нам со строк обычного типа и приносит трудовые навыки, характерные для поточного производства, которые в реставрации, непривычны. Поэтому, следует открыть реставрационные отделения в ряде производственно-технических училищ.

Положение с кадрами «старшего командного состава», то есть архитекторами, тоже далеко от благополучия.

Московский архитектурный институт выпускает лишь ежегодный объем работ этого объединения за последние десять лет, вырос несметно, неизменно — с 3 до 5 миллионов рублей.

В десятый пятилетие перед реставраторами России поставлена важная и ответственная задача — выполнить работы стоимостью 200 миллионов рублей. Необходимо организовать всеобщее социалистическое соревнование среди организаций, занимающихся охраной и реставрацией памятников истории и культуры. Безусловно, это будет способствовать дальнейшему внедрению передовых методов труда в производство реставрационных работ и более качественному их выполнению.

В. ДВОРЯШИН, генеральный директор Российской реставрационной специализированной научно-реставрационной обсерватории «Реставрация».

Однако «комплексная Рос-

таврация» осуществляла лишь на основе современной и мощной производственной базы областных мастерских. Притом базы специализированной. Как это понять? На одной, к примеру, будут выполняться уникальные краснодеревые работы, на другой — чугунные литья, на третьей — производство керамики. Здесь должны учиться и местные профессиональные, безусловно, будут с каждым годом увеличиваться. Поэтому реставраторы, обладая значительно большими научными, техническими и материальными возможностями, должны подходить к восстановлению памятников с такой же ответственностью, какую подходит сегодня к воссозданию ценнейших археологических находок. Что имею в виду? Необходимо проводить реставрацию так, чтобы максимально сохранить подлинные элементы, а не в коем случае не превращать памятники истории в памятники индивидуального творчества архитекторов-реставраторов.

По существу, выше объединение стало предприятием не только строительного, но и промышленного профиля. Однако до сих пор мы еще не имеем соответствующих прав на получение самых необходимых высококачественных

материалов. Планирующие организации упорно продолжают рассматривать реставрацию как часть «строительного» производства, что затрудняет нашу работу.

Правда, многие вопросы материально-технического снабжения с помощью Госплана РСФСР уже решаются. Но далеко не всегда мы встречаем поддержку и помощь. Хотелось бы, к примеру, больше внимания уделять наше производство.

Однозначно легче извлечь итоги работы санатория. Столь-то личиной, столь-то почтывали элитные учреждения и т. д. А как измерить результаты отдыха здорового человека?

Научно-исследовательских институтов курортологии у нас много. Вопросы лечения горы надо выдвигать только после медицинского освидетельствования. Видимо, это единственный способ.

Еще одна картина с натуры. Контрольно-пропускной пункт Тебердинского заповедника. Группа самодеятельных туристов-москвичей выписывает пропуск на Байдуковые озера можно?

Нельзя. — В такую долину можно?

— Нет. — Туда-то можно?

— Так куда же можно?

— На ледник Алибек и по Военно-Сухумской дороге.

— И только?

— Да, и только.

Тут необходимо вспомнить, что между строителями, занятыми многосторонними строительными работами, и туристами, изучающими проблему туризма, считаются, что деятельность заповедника должна быть подчинена туризму. Позиция же тех, кто занимается охраной природы, — ограничена туризмом.

Вопрос это сложный, разбираясь в нем, кто прав, мы сейчас будем ясно.

Начнем с самого элементарного. Человеку надо решить, куда поехать. Но кому он может задать этот вопрос?

Врач запретил? Он ведь не может?

Легко. — А как же вы пойдете через перевал?

— А там же нет никаких

дорог!

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

Нельзя. — В такую долину можно?

— Да, и только.

ВРЕМЯ БОРЬБЫ, ВРЕМЯ НАДЕЖДЫ

С хуалом Антонио Бардемом, известным испанским кинорежиссером, в последний раз мне довелось встретиться в киновильяхе и в его рабочем кабинете, а на Кальпе — одной из мадридских площадей.

Когда в назначенный им час я пришел на площадь, она была заполнена народом. В центре площади возвышалась импровизированная трибуна. Бардем произнес свою речь. Он говорил о предстоящем референдуме, который должен был определить отношение испанцев к закону о политической реформе. Горячо убеждали Бардем разоблачать либеральные власти, стремящихся не допустить подлинно демократических преобразований в стране.

Закончил выступление Бардем вместе с антресой Лолой Гаос начал раздавать листовки. Участники митинга притягали их к карманам, и не задерживались, расходясь.

В этот момент к площади подкатели грузовик с полицейскими. Разогнав людей, они стали пробираться к трибуне. Воспользовавшись суматохой, Бардем смешался с толпой. Проходя мимо меня, бросил: «Хихон», в честь «Хихона» — небольшое уютное кафе в испанской

столице, где собираются журналисты, художники, артисты, молодые писатели, симпатизирующие демократическим силам. Ультраправые не раз пытались разгромить кафе, угрожали и его хозяину, и посетителям. В начале митинга подкатили из так называемого «Возмущения Христова» буквально штурмом взяли это кафе и попытались учинить погром. Однако посетители дали им достойный отпор.

...Бардем сидел за белым столиком в дальнем углу. Увидев меня, кивком пригласил к столу:

— Здесь будет спокойнее, — сказал он. — Итак, тебе интересуют наши дела?

И, не дождаясь ответа, он начал рассказ:

— Недавно закончилась общеполитическая кампания по распространению партийных билетов, произведенных Компартии. Она как нельзя лучше продемонстрировала, насколько «демократично» нынешнее правительство. Достаточно сказать, что только в Мадриде было арестовано более ста коммунистов по обвинению «в привлекательности к запрещенной политической организации». Правительство прямо заявило, что Компартия, представляющая интересы значительной ча-

сти населения, не будет легализована и не примет участия будущих парламентских выборах. Вместе с тем правительство сохраняет в неприменимости политическую машину, созданную Франко. А она представляет собой силу, предназначенную для империализма, во все фазы предвыборной кампании и сиюх выборов. Кроме того, государство монополизирует все средства массовой информации и прежде всего радио и телевидение. Оно по своему усмотрению предоставляет эти средства тем или иным партиям и абсолютно отказывает в них организациям, не разделенным точкой зрения властей на политическую реформу.

Последующие события, в том числе результаты состоявшегося в декабре референдума, подтвердили право Бардема и его товарищей на демократическую оппозицию. Анализируя эти результаты, можно сделать вывод, что большинство испанского народа требует перемен, решительно выступает против существовавшего ранее режима, настаивает на демократизации социальной-политической жизни страны. Вместе с тем референдум показал, что «бунтарь», как в Испании называют противников демократических реформ, потерял свою былую силу и уже не в состоянии оказывать серьезное влияние на политическую жизнь страны. И, напоследок, самое важное: тот факт, что более пяти миллионов испанцев отказались от участия в голосовании.

Пять недель перед высотным зданием Центра конференций имени Диас Кенката в столице Кении Найроби, соединяющим с пишущими красками африканской флагом, арко пылали флаги 141 государства — членов Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры. Здесь проходила очередная сессия генеральной конференции ЮНЕСКО.

В работе конференции участвовало более 1.500 делегатов. Свыше 100 различных вопросов стояли в повестке дня.

Они касались самых актуальных проблем современности: разногласий образования, науки, культуры и информации, включая ЮНЕСКО в дело мира, осуществления прав человека, ликвидации колониализма и расизма. Были рассмотрены вопросы массовых нарушений прав человека в Чили, проект декларации об основных принципах использования средств массовой информации для укрепления мира, международного взаимопонимания, борьбы с пропагандой, расизмом и аפרטедом.

Мы не должны и не можем быть в стороне от этих проблем, которых живет страна, — сказал во время нашей встречи режиссер Хуан Антонио Бардем.

И каждый новый день приносит доказательства спредвидности этих слов.

А. МЕДВЕДЕНКО,
корр. ТАСС — специально
для «Советской культуры».
МАРИПАДА

ЮНЕСКО: ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КУЛЬТУРЫ

В работе конференции участвовало более 1.500 делегатов. Свыше 100 различных вопросов стояли в повестке дня. Они касались самых актуальных проблем современности: разногласий образования, науки, культуры и информации, включая ЮНЕСКО в дело мира, осуществления прав человека, ликвидации колониализма и расизма. Были рассмотрены вопросы массовых нарушений прав человека в Чили, проект декларации об основных принципах использования средств

массовой информации для укрепления мира, международного взаимопонимания, борьбы с пропагандой, расизмом и аפרטедом.

Исходя из принятой на XXV съезде КПСС Программы дальнейшей борьбы за мир и международное сотрудничество, мы не можем быть в стороне от этих проблем, которых живет страна, — сказал во время нашей встречи режиссер Хуан Антонио Бардем.

И каждый новый день приносит доказательства спредвидности этих слов.

А. МЕДВЕДЕНКО,
корр. ТАСС — специально
для «Советской культуры».
МАРИПАДА

Альные гвоздики

Наши первый концерт — в Варшаве. Мы — это группа артистов, которую Госконцерт СССР командировал в Польскую Народную Республику. У нас — три варианта программы для ведения концерта в двух отделениях. Вперед — на польские гвоздики, и возможные выступления по телевидению и радио ПНР, и встреча с болельщиками.

Первый концерт, Варшава... Но хозяева едини в радужине, в синих тонах к «Звездам московской эстрады» — так называлась наша группа в польской рекламе, и спокойствие возвращается к нам.

Запомнился встреча с польскими зрителями во Вроцлаве, в Ополе — столице польской эстрадной песни, как гордостью называют город его жители. Однако самым волнующим, самыми памятными были гастроли в крупных шахтерских и индустриальных центрах. Здесь наши концерты были финалом торжественных собраний, где героям труда вручались высшие ордена, и советским артистам выпала большая часть приветствовать однокомандники. Наши мысли выражали Лев Барашков, образно назвавший нас группой в польской рабочей классе, нет упоминания о промышленности, ни в искусстве.

Польские артисты принимали нас с энтузиазмом. Выступления Леонида Чижика всегда сопровождали горячие аплодисменты. Елену Камбурову в Польше уже знают. Ее встречали как добрую знакомую. Тепло, принимали ее с распростертыми объятиями, аплодировали ей как рекой, «Марш партизанских бригад» и песни, специально приготовленные певицей на польском языке. С успехом выступали и мим Владимир Михайлов. Публика напомнила точность и выразительность жеста, хорошую пластику. Особенной популярностью пользовались сценические «Опытный летчик» и «Игра с картами». Лев Барашков стал открытием для польского зрителя, которого не могли оставить равнодушными исполнительская манера советского

Международные маршруты

артиста, его обаяние, «Счастливые дни», «Беззмянных высот», «Базары», «Вечное движение», другие песни в исполнении Л. Барашкова нашли в Польше своего благодатного спутника.

Аккомпанировал инструментальный ансамбль под руководством Елены Соловьевой.

По утрам, покидая гостиницы польских городов — Вроцлав, Ополе, Катовице — мы приходили к торжественным мемориалам, памятникам советским воинам, которые погибли за чистое дело — освобождение братских народов от фашизма. И возлагали альые гвоздики к подножию памятников.

Владимир ЭК.

Замечательный старт

«До свидания, дорогие друзья. Мы восхищены вашим искусством. Привезите снова. Этими теплыми напутственными словами проводили представители кандинской общественности мастера советской эстрады, более месяца гастролировавшие в этой стране.

Около двух десятков концертов, два артиста, вокально-инструментального ансамбля «Дизлок» и другие члены группы, не знали, как достичь, когда артисты венгрийской группы «Дизлок» и вся группа, заслуженный артист Грузинской ССР Амирлан Эбрзидзе, — однажды уча генеральная репетиция в зале Национального учительского колледжа показала, что для страждущих нет основания. На репетиции присутствовало около тысячи студентов и преподавателей колледжа, которые устроили артистам самый горячий прием.

Незадолго впечатление у

артистов осталось в памяти забыть, а венгрийская группа, вспомнивши о «Сити-холле», со сценой засучала в шапке польские междурядные русские «Базары» и народные народные песни. Грузинские ученые, а также другие члены группы, не зная, как достичь, когда артисты венгрийской группы «Дизлок» и вся группа, заслуженный артист Грузинской ССР Амирлан Эбрзидзе, — однажды уча генеральная репетиция в зале Национального учительского колледжа показала, что для страждущих нет основания. На репетиции присутствовало около тысячи студентов и преподавателей колледжа, которые устроили артистам самый горячий прием.

— Успешно прошли, — отметил М. Годзин, — гастроли венгерской группы «Дизлок» и вся группа, заслуженный артист Грузинской ССР Амирлан Эбрзидзе, — однажды уча генеральная репетиция в зале Национального учительского колледжа показала, что для страждущих нет основания. На репетиции присутствовало около тысячи студентов и преподавателей колледжа, которые устроили артистам самый горячий прием.

Незадолго впечатление у

артистов осталось в памяти забыть, а венгрийская группа, вспомнивши о «Сити-холле», со сценой засучала в шапке польские междурядные русские «Базары» и народные народные песни. Грузинские ученые, а также другие члены группы, не зная, как достичь, когда артисты венгрийской группы «Дизлок» и вся группа, заслуженный артист Грузинской ССР Амирлан Эбрзидзе, — однажды уча генеральная репетиция в зале Национального учительского колледжа показала, что для страждущих нет основания. На репетиции присутствовало около тысячи студентов и преподавателей колледжа, которые устроили артистам самый горячий прием.

— Успешно прошли, — отметил М. Годзин, — гастроли венгерской группы «Дизлок» и вся группа, заслуженный артист Грузинской ССР Амирлан Эбрзидзе, — однажды уча генеральная репетиция в зале Национального учительского колледжа показала, что для страждущих нет основания. На репетиции присутствовало около тысячи студентов и преподавателей колледжа, которые устроили артистам самый горячий прием.

— Успешно прошли, — отметил М. Годзин, — гастроли венгерской группы «Дизлок» и вся группа, заслуженный артист Грузинской ССР Амирлан Эбрзидзе, — однажды уча генеральная репетиция в зале Национального учительского колледжа показала, что для страждущих нет основания. На репетиции присутствовало около тысячи студентов и преподавателей колледжа, которые устроили артистам самый горячий прием.

— Успешно прошли, — отметил М. Годзин, — гастроли венгерской группы «Дизлок» и вся группа, заслуженный артист Грузинской ССР Амирлан Эбрзидзе, — однажды уча генеральная репетиция в зале Национального учительского колледжа показала, что для страждущих нет основания. На репетиции присутствовало около тысячи студентов и преподавателей колледжа, которые устроили артистам самый горячий прием.

— Успешно прошли, — отметил М. Годзин, — гастроли венгерской группы «Дизлок» и вся группа, заслуженный артист Грузинской ССР Амирлан Эбрзидзе, — однажды уча генеральная репетиция в зале Национального учительского колледжа показала, что для страждущих нет основания. На репетиции присутствовало около тысячи студентов и преподавателей колледжа, которые устроили артистам самый горячий прием.

— Успешно прошли, — отметил М. Годзин, — гастроли венгерской группы «Дизлок» и вся группа, заслуженный артист Грузинской ССР Амирлан Эбрзидзе, — однажды уча генеральная репетиция в зале Национального учительского колледжа показала, что для страждущих нет основания. На репетиции присутствовало около тысячи студентов и преподавателей колледжа, которые устроили артистам самый горячий прием.

— Успешно прошли, — отметил М. Годзин, — гастроли венгерской группы «Дизлок» и вся группа, заслуженный артист Грузинской ССР Амирлан Эбрзидзе, — однажды уча генеральная репетиция в зале Национального учительского колледжа показала, что для страждущих нет основания. На репетиции присутствовало около тысячи студентов и преподавателей колледжа, которые устроили артистам самый горячий прием.

— Успешно прошли, — отметил М. Годзин, — гастроли венгерской группы «Дизлок» и вся группа, заслуженный артист Грузинской ССР Амирлан Эбрзидзе, — однажды уча генеральная репетиция в зале Национального учительского колледжа показала, что для страждущих нет основания. На репетиции присутствовало около тысячи студентов и преподавателей колледжа, которые устроили артистам самый горячий прием.

— Успешно прошли, — отметил М. Годзин, — гастроли венгерской группы «Дизлок» и вся группа, заслуженный артист Грузинской ССР Амирлан Эбрзидзе, — однажды уча генеральная репетиция в зале Национального учительского колледжа показала, что для страждущих нет основания. На репетиции присутствовало около тысячи студентов и преподавателей колледжа, которые устроили артистам самый горячий прием.

— Успешно прошли, — отметил М. Годзин, — гастроли венгерской группы «Дизлок» и вся группа, заслуженный артист Грузинской ССР Амирлан Эбрзидзе, — однажды уча генеральная репетиция в зале Национального учительского колледжа показала, что для страждущих нет основания. На репетиции присутствовало около тысячи студентов и преподавателей колледжа, которые устроили артистам самый горячий прием.

— Успешно прошли, — отметил М. Годзин, — гастроли венгерской группы «Дизлок» и вся группа, заслуженный артист Грузинской ССР Амирлан Эбрзидзе, — однажды уча генеральная репетиция в зале Национального учительского колледжа показала, что для страждущих нет основания. На репетиции присутствовало около тысячи студентов и преподавателей колледжа, которые устроили артистам самый горячий прием.

— Успешно прошли, — отметил М. Годзин, — гастроли венгерской группы «Дизлок» и вся группа, заслуженный артист Грузинской ССР Амирлан Эбрзидзе, — однажды уча генеральная репетиция в зале Национального учительского колледжа показала, что для страждущих нет основания. На репетиции присутствовало около тысячи студентов и преподавателей колледжа, которые устроили артистам самый горячий прием.

— Успешно прошли, — отметил М. Годзин, — гастроли венгерской группы «Дизлок» и вся группа, заслуженный артист Грузинской ССР Амирлан Эбрзидзе, — однажды уча генеральная репетиция в зале Национального учительского колледжа показала, что для страждущих нет основания. На репетиции присутствовало около тысячи студентов и преподавателей колледжа, которые устроили артистам самый горячий прием.

— Успешно прошли, — отметил М. Годзин, — гастроли венгерской группы «Дизлок» и вся группа, заслуженный артист Грузинской ССР Амирлан Эбрзидзе, — однажды уча генеральная репетиция в зале Национального учительского колледжа показала, что для страждущих нет основания. На репетиции присутствовало около тысячи студентов и преподавателей колледжа, которые устроили артистам самый горячий прием.

— Успешно прошли, — отметил М. Годзин, — гастроли венгерской группы «Дизлок» и вся группа, заслуженный артист Грузинской ССР Амирлан Эбрзидзе, — однажды уча генеральная репетиция в зале Национального учительского колледжа показала, что для страждущих нет основания. На репетиции присутствовало около тысячи студентов и преподавателей колледжа, которые устроили артистам самый горячий прием.

— Успешно прошли, — отметил М. Годзин, — гастроли венгерской группы «Дизлок» и вся группа, заслуженный артист Грузинской ССР Амирлан Эбрзидзе, — однажды уча

