

СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ СССР

№ 21

Четверг, 20 августа 1953 года

Цена 40 коп.

Больше внимания заочному образованию

Право на образование — одно из величайших завоеваний нашего народа. Это право обеспечивается, в частности, широкой и постоянно растущей сетью высших учебных заведений и в том числе системой высшего заочного образования. Значение заочной высшей школы огромно. Она имеет возможность сотни тысяч трудающихся окончить институт или университет без отрыва от производства. Достаточно сказать, что в 1953 году, например, в системе заочного образования, в 20 вузах и 380 заочных отделениях стационарных институтов и университетов, обучалось около полумиллиона человек — примерно одна треть общего числа студентов высшей школы.

Заочные высшие учебные заведения ежегодно дают стране тысячи педагогов, юристов, инженеров. Недавно, например, министр сельского хозяйства механика получила А. Федорова, заместитель начальника цеха Харьковского тракторного завода. Начальник смены Верхне-Исетского металлургического завода М. Болицкая стала инженером в Красноярске. Недавно Г. Пыльцов из Казани получил звание инженера по автоматическим измерительным устройствам; отлично защитил дипломный проект и стал инженером ростовчанки радиотехники В. Зюзиной.

Итогами заочных вузов по своим знаниям, по широте кругозора, по уровню ориентированности в сложных вопросах производства не уступают специалистам, подготовленным стационарными вузами. Экзаменационные комиссии дают, как правило, высокую оценку заочным студентам-заочникам при защите или дипломных проектах, при сдаче государственных экзаменов. Но заочная высшая школа должна работать еще лучше, еще плодотворнее. Для этого необходимо решительно устранять серьезные недостатки в ее деятельности, оказывать ей постоянную помощь и поддержку.

Одни из главных недостатков в деятельности заочной высшей школы — большой отрыв от второго производства, особенно в техническом. Так, в 1951—52 учебном году с первого на второй курс было переведено лишь 70 процентов учащихся. Одесским научно-консультационным пунктом Ленинградского заочного института на втором курсе на 1000 заочников осталось всего 380. Известно, например, что директор завода «Большевик» — института кировского завода, вынуждена была оставить институт, так как дирекция завода не предоставила им отпуска для участия в заочном экзаменационном сессии.

Существенным пороком в системе заочного образования следует считать неварварское размещение сети заочных вузов, их филиалов, учебно-консультационных пунктов и заочных отделений стационарных вузов на территории страны. Из двадцати заочных вузов пятнадцать находятся в Москве.

У нас есть все возможности так организовать сеть заочного образования, чтобы каждый трудащийся, как бы далеко от Москвы он ни работал, мог учиться в вузе по любой избранный им специальности без тысячакилометровых поездок на заочном экзаменационных сессии, без переписки, на которую уходит недели прогрессенного времени.

Создание заочных отделений при стационарных вузах и организация новых учебно-консультационных пунктов — вот, на наш взгляд, наиболее правильные решения этой задачи.

Благодаря заочного образования во многом зависит от того, насколько ответственно относятся руководители вузов и кадры к деятельности заочных отделений. Нетерпимо положение, когда заочные отделения превращаются в пасынков, когда институты стационарных вузов, их заместители по научной работе, заведующие кафедрами смотрят на заочников, как на студентов «второго сорта». Положение изменится к лучшему, если заочные отделения стационарных вузов будут превращены в заочные факультеты этих вузов.

Специалисты, получающие очное и заочное образование, пользуются одинаковыми правами, те и другие будут работать на одинаковых вузовых участках, следовательно, и подготовке их нужно подходить с одинаковой ответственностью и вниманием.

Главное управление высшего образовательного Министерства культуры ССР следует обеспечить все учреждения заочного образования штатными профессорами и преподавателями. Надо представить заочных вузам благоустроенные, удобные помещения для научной и учебной работы, заведующим кафедрами смотрят на заочников, как на студентов «второго сорта». Положение изменится к лучшему, если заочные отделения стационарных вузов будут превращены в заочные факультеты этих вузов.

Улучшить деятельность всей системы заочного образования невозможно без всенародного внимания к этому делу. Главное управление высшего образования, его отраслевые управления, К сожалению, газеты и отраслевые управления еще чаще склоняются к заочным вузам, недостаточно интересуются их нуждами и запросами.

Весьма выдающийся год в докладе о подготовке специалистов в заочных вузах на шестнадцатом ЦК профсоюза работников высших школ и научных учреждений (ныне профсоюза работников культуры) начальник Главного управления труда. Еютина выразил немало важных, принципиальных вопросов дальнейшего развития заочного образования. Эти вопросы нашли свое отражение в решении плана, намечаемого конкретные меры для улучшения подготовки специалистов. Однако прошло пять месяцев, а ни один из пунктов решения не выполнен.

Партия и правительство проявляют большую заботу о заочном образовании трудящихся. В директивах XIX съезда КПСС по пути пятилетнему плану особо указано на возрастание стремления широких народных масс к повышению своего образования и на необходимость в связи с этим разивать заочные учебные заведения. Для работников советской высшей школы — добиться, чтобы это важное и нужное дело было поставлено у нас образцово.

Серьезной причиной отставания из вузов студентов-заочников является также острой недостаток учебников и учебной литературы, причем речь идет не вообще об учебниках, а именно о пособиях для заочников. Попытка восполнить отсутствие учебников так называемым очно-заочным методом обучения во многих не опровергает себя. Она неудовлетворительна уже потому, что не может быть распространена на студентов, проживающих в сельской местности, вдали от учебно-консультационных пунктов.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

О присвоении почетного звания Заслуженного артиста РСФСР

артистам Сахьяновой Л. П. и Степановой М. Н.

За большие заслуги в области советского театрального искусства присвоить почетное звание

ЗАСЛУЖЕННОГО АРТИСТА РСФСР

1. Сахьяновой Ярире Петровне — солистке балета Бурят-Монгольского ордена Трудового Красного Знамени театра оперы и балета.

2. Степановой Марии Николаевне — артистке Бурят-Монгольского передвижного драматического театра.

Президент Президиума Верховного Совета РСФСР М. ТАРАСОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР И. ЗИМИН.

Москва, 10 августа 1953 г.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

О присвоении почетного звания Народного артиста РСФСР

Никольскому М. М.

За выдающиеся заслуги в области советского театрального искусства присвоить почетное звание Народного артиста РСФСР Никольскому Михаилу Михайловичу — артисту Ставропольского краевого драматического театра.

Президент Президиума Верховного Совета РСФСР М. ТАРАСОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР И. ЗИМИН.

Москва, 10 августа 1953 г.

Одесский участок предна

Международный конгресс химиков

В Москву из Стокгольма недавно возвращалась делегация советских ученых, принимавших участие в работах XIII Международного конгресса по теоретической и прикладной химии. Руководитель делегации — академик М. Дубинин в беседе с корреспондентом «Советской культуры» рассказал о научно-техническом росте своих кадров, не помогают работникам, симпатизирующим трудовую деятельность с учеными, не создают им благоприятных условий для успешного обучения вузов. Известно, например, что делегация студентов — работников кировского завода «Большевик», находящаяся в Швеции, не оставлена институтом, а ее директор — А. С. Пушкин на заседании конгресса передал ей от имени администрации завода.

Конгресс вызвал большой интерес научной общественности по всему миру. В столице Швеции приехало около 1.500 ученых из разных стран.

На конгрессе был установлен строгий регламент выступлений — 15 минут. Но с долгими выступлениями советских ученых делегаты имели возможность ознакомиться более подробно, — мы привнесли сборник, в котором наше сообщение было опубликовано полностью на русском и французском языках.

Сборник был прочтен каждым делегатом, и мы получили много благодарностей за этот подарок.

Советские делегаты приняли участие в работах секций физической химии и химии древесины, где обсуждались достижения по самым разнообразным вопросам химической науки. Выступили все четыре делегата Советского Союза: академик М. Дубинин, профессор Г. Жданов, доктор химических наук Е. Каверинова и К. Поршин. Они сделали доклады на темы «Асбестовая глина и пары и структура асбесторуды», «Кристаллические родники металлов», «Химия окислительных превращений целлюлозы и «О пылево-цептическом строении белка». Доклады советских ученых, подытоживающие работы их лабораторий за последние два года, вызвали оживленную интересную дискуссию.

В беседах на различных приемах и в кулуарах конгресса зарубежные ученые высказывали свое удовлетворение установлением личного контакта с советскими коллегами, выражали желание быстрее наладить обмен научной информацией.

После конгресса делегаты ознакомились с работой лабораторий ряда институтов Стокгольма. Нам было предоставлено возможность совершить экскурсию на север Швеции. Мы проехали около 1.800 километров, осмотрели несколько заводов и лабораторий. И везде, где мы бывали, наши собеседники выражали уверенность, что конгресс послужил делу дальнейшего культурного сближения двух стран.

Специалисты, получающие очное и заочное образование, пользуются одинаковыми правами, те и другие будут работать на одинаковых вузовых участках, следовательно, и подготовке их нужно подходить с одинаковой ответственностью и вниманием.

Главное управление высшего образовательного Министерства культуры ССР следует обеспечить все учреждения заочного образования штатными профессорами и преподавателями. Надо представить заочных вузам благоустроенные, удобные помещения для научной и учебной работы, заведующим кафедрами смотрят на заочников, как на студентов «второго сорта». Положение изменится к лучшему, если заочные отделения стационарных вузов будут превращены в заочные факультеты этих вузов.

Специалисты, получающие очное и заочное образование, пользуются одинаковыми правами, те и другие будут работать на одинаковых вузовых участках, следовательно, и подготовке их нужно подходить с одинаковой ответственностью и вниманием.

Главное управление высшего образования, его отраслевые управления, К сожалению, газеты и отраслевые управления еще чаще склоняются к заочным вузам, недостаточно интересуются их нуждами и запросами.

Весьма выдающийся год в докладе о подготовке специалистов в заочных вузах на шестнадцатом ЦК профсоюза работников высших школ и научных учреждений (ныне профсоюза работников культуры) начальник Главного управления труда. Еютина выразил немало важных, принципиальных вопросов дальнейшего развития заочного образования. Эти вопросы нашли свое отражение в решении плана, намечаемого конкретные меры для улучшения подготовки специалистов. Однако прошло пять месяцев, а ни один из пунктов решения не выполнен.

Партия и правительство проявляют большую заботу о заочном образовании трудящихся. В директивах XIX съезда КПСС по пути пятилетнему плану особо указано на возрастание стремления широких народных масс к повышению своего образования, его отраслевых управлений. К сожалению, газеты и отраслевые управления еще чаще склоняются к заочным вузам, недостаточно интересуются их нуждами и запросами.

Весьма выдающийся год в докладе о подготовке специалистов в заочных вузах на шестнадцатом ЦК профсоюза работников высших школ и научных учреждений (ныне профсоюза работников культуры) начальник Главного управления труда. Еютина выразил немало важных, принципиальных вопросов дальнейшего развития заочного образования. Эти вопросы нашли свое отражение в решении плана, намечаемого конкретные меры для улучшения подготовки специалистов. Однако прошло пять месяцев, а ни один из пунктов решения не выполнен.

Партия и правительство проявляют большую заботу о заочном образовании трудящихся. В директивах XIX съезда КПСС по пути пятилетнему плану особо указано на возрастание стремления широких народных масс к повышению своего образования, его отраслевых управлений. К сожалению, газеты и отраслевые управления еще чаще склоняются к заочным вузам, недостаточно интересуются их нуждами и запросами.

Весьма выдающийся год в докладе о подготовке специалистов в заочных вузах на шестнадцатом ЦК профсоюза работников высших школ и научных учреждений (ныне профсоюза работников культуры) начальник Главного управления труда. Еютина выразил немало важных, принципиальных вопросов дальнейшего развития заочного образования. Эти вопросы нашли свое отражение в решении плана, намечаемого конкретные меры для улучшения подготовки специалистов. Однако прошло пять месяцев, а ни один из пунктов решения не выполнен.

Партия и правительство проявляют большую заботу о заочном образовании трудящихся. В директивах XIX съезда КПСС по пути пятилетнему плану особо указано на возрастание стремления широких народных масс к повышению своего образования, его отраслевых управлений. К сожалению, газеты и отраслевые управления еще чаще склоняются к заочным вузам, недостаточно интересуются их нуждами и запросами.

Весьма выдающийся год в докладе о подготовке специалистов в заочных вузах на шестнадцатом ЦК профсоюза работников высших школ и научных учреждений (ныне профсоюза работников культуры) начальник Главного управления труда. Еютина выразил немало важных, принципиальных вопросов дальнейшего развития заочного образования. Эти вопросы нашли свое отражение в решении плана, намечаемого конкретные меры для улучшения подготовки специалистов. Однако прошло пять месяцев, а ни один из пунктов решения не выполнен.

Партия и правительство проявляют большую заботу о заочном образовании трудящихся. В директивах XIX съезда КПСС по пути пятилетнему плану особо указано на возрастание стремления широких народных масс к повышению своего образования, его отраслевых управлений. К сожалению, газеты и отраслевые управления еще чаще склоняются к заочным вузам, недостаточно интересуются их нуждами и запросами.

Весьма выдающийся год в докладе о подготовке специалистов в заочных вузах на шестнадцатом ЦК профсоюза работников высших школ и научных учреждений (ныне профсоюза работников культуры) начальник Главного управления труда. Еютина выразил немало важных, принципиальных вопросов дальнейшего развития заочного образования. Эти вопросы нашли свое отражение в решении плана, намечаемого конкретные меры для улучшения подготовки специалистов. Однако прошло пять месяцев, а ни один из пунктов решения не выполнен.

Партия и правительство проявляют большую заботу о заочном образовании трудящихся. В директивах XIX съезда КПСС по пути пятилетнему плану особо указано на возрастание стремления широких народных масс к повышению своего образования, его отраслевых управлений. К сожалению, газеты и отраслевые управления еще чаще склоняются к заочным вузам, недостаточно интересуются их нуждами и запросами.

Весьма выдающийся год в докладе о подготовке специалистов в заочных вузах на шестнадцатом ЦК профсоюза работников высших школ и научных учреждений (ныне профсоюза работников культуры) начальник Главного управления труда. Еютина выразил немало важных, принципиальных вопросов дальнейшего развития заочного образования. Эти вопросы нашли свое отражение в решении плана, намечаемого конкретные меры для улучшения подготовки специалистов. Однако прошло пять месяцев, а ни один из пунктов решения не выполнен.

Партия и правительство проявляют большую заботу о заочном образовании трудящихся. В директивах XIX съезда КПСС по пути пятилетнему плану особо указано на возрастание стремления широких народных масс к повышению своего образования, его отраслевых управлений. К сожалению, газеты и отраслевые управления еще чаще склоняются к заочным вузам, недостаточно интересуются их нуждами и запросами.

Весьма выдающийся год в докладе о подготовке специалистов в заочных вузах на шестнадцатом ЦК профсоюза работников высших школ и научных учреждений (ныне профсоюза работников культуры) начальник Главного управления труда. Еютина выразил немало важных, принципиальных вопросов дальнейшего развития заочного образования. Эти вопросы нашли свое отражение в решении плана, намечаемого конкретные меры для улучшения подготовки специалистов. Однако прошло пять месяцев, а ни один из пунктов решения не выполнен.

Партия и правительство проявляют большую заботу о заочном образовании трудящихся. В директивах XIX съезда КПСС по пути пятилетнему плану особо указано на возрастание стремления широких народных масс к повышению своего образования, его отраслевых управлений. К сожалению, газеты и отраслевые управления еще чаще склоняются к заочным вузам, недостаточно интересуются их нуждами и запросами.

Весьма выдающийся год в докладе о подготовке специалистов в заочных вузах на ш

