

СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ СССР

№ 72 (305)

Четверг, 9 июня 1955 года

Цена 40 коп.

Во-время выпустить учебники!

В школах нашей страны идут экзамены, готовится итоговая большая и напряженная работа педагогов и учащихся за минувший учебный год. Одновременно разрабатывается подготовка к новому 1955/56 учебному году.

Важнейшим средством достижения успеха в обучении детей является своевременная и полная сдача школьных учебников. В предстоящем учебном году в союзных и автономных республиках должно быть издано более 1.800 учебников общим тиражом почти в 210 миллионов экземпляров. Из этого количества 80 процентов учебников необходимо сдать торговым организациям до 1 июля, а остальные 20 процентов — до 1 августа.

Важнейшим средством достижения успеха в обучении детей является своевременная и полная сдача школьных учебников. В предстоящем учебном году в союзных и автономных республиках должно быть издано более 1.800 учебников общим тиражом почти в 210 миллионов экземпляров. Из этого количества 80 процентов учебников необходимо сдать торговым организациям до 1 июля, а остальные 20 процентов — до 1 августа.

Важнейшим средством достижения успеха в обучении детей является своевременная и полная сдача школьных учебников. В предстоящем учебном году в союзных и автономных республиках должно быть издано более 1.800 учебников общим тиражом почти в 210 миллионов экземпляров. Из этого количества 80 процентов учебников необходимо сдать торговым организациям до 1 июля, а остальные 20 процентов — до 1 августа.

Важнейшим средством достижения успеха в обучении детей является своевременная и полная сдача школьных учебников. В предстоящем учебном году в союзных и автономных республиках должно быть издано более 1.800 учебников общим тиражом почти в 210 миллионов экземпляров. Из этого количества 80 процентов учебников необходимо сдать торговым организациям до 1 июля, а остальные 20 процентов — до 1 августа.

Важнейшим средством достижения успеха в обучении детей является своевременная и полная сдача школьных учебников. В предстоящем учебном году в союзных и автономных республиках должно быть издано более 1.800 учебников общим тиражом почти в 210 миллионов экземпляров. Из этого количества 80 процентов учебников необходимо сдать торговым организациям до 1 июля, а остальные 20 процентов — до 1 августа.

Важнейшим средством достижения успеха в обучении детей является своевременная и полная сдача школьных учебников. В предстоящем учебном году в союзных и автономных республиках должно быть издано более 1.800 учебников общим тиражом почти в 210 миллионов экземпляров. Из этого количества 80 процентов учебников необходимо сдать торговым организациям до 1 июля, а остальные 20 процентов — до 1 августа.

Важнейшим средством достижения успеха в обучении детей является своевременная и полная сдача школьных учебников. В предстоящем учебном году в союзных и автономных республиках должно быть издано более 1.800 учебников общим тиражом почти в 210 миллионов экземпляров. Из этого количества 80 процентов учебников необходимо сдать торговым организациям до 1 июля, а остальные 20 процентов — до 1 августа.

Важнейшим средством достижения успеха в обучении детей является своевременная и полная сдача школьных учебников. В предстоящем учебном году в союзных и автономных республиках должно быть издано более 1.800 учебников общим тиражом почти в 210 миллионов экземпляров. Из этого количества 80 процентов учебников необходимо сдать торговым организациям до 1 июля, а остальные 20 процентов — до 1 августа.

Важнейшим средством достижения успеха в обучении детей является своевременная и полная сдача школьных учебников. В предстоящем учебном году в союзных и автономных республиках должно быть издано более 1.800 учебников общим тиражом почти в 210 миллионов экземпляров. Из этого количества 80 процентов учебников необходимо сдать торговым организациям до 1 июля, а остальные 20 процентов — до 1 августа.

Удовлетворять растущие культурные потребности!

Два дня в азербайджанской столице проходила сессия работников издательства и полиграфической промышленности, созванная Министерством культуры республики.

Постоянный рост книгоиздательского дела — склад в своем докладе министр культуры Азербайджанской ССР М. Курбанов — яркое свидетельство неустанной работы Коммунистической партии и Советского правительства о развитии национального искусства и культуры народов СССР. Если, например, с 1920 по 1924 год в Азербайджане было издано 231 книга общим тиражом немногим более полутора миллионов экземпляров, то с 1950 по 1954 год вышло на свет 1.435 названий тиражом почти в 42 миллиона.

Доклады в выступавшие в президиуме члены, что растущие культурные потребности читателей все же далеко не удовлетворены. Издательства не имеют перспективных планов выпуска литературы на ближайшие годы. Из-за отсутствия правла-

жения напечатаны гризосерой краской, содержат тусклые иллюстрации и неграмотные рисунки, переплетные обложки и переплетные листы. Видимо, руководители некоторых издательств и полиграфических предприятий все еще не сделали необходимых выводов из той реформы, на справедливой критике, которой они подверглись на Всесоюзном совещании работников издательства и полиграфической промышленности.

Непрерывным условием равномерного выпуска учебников, повышения качества их оформления является улучшение сортов типографской бумаги и картона, своевременная отгрузка их издательствам. Между тем Министерство бумажной и целлюлозно-бумажной промышленности СССР продолжает для учебников недоброкачественную, часто разношерстную бумагу и притом с большими перебоями.

На-за выданных обложочной бумагой сильно осклабился работа в типографиях Минска, Алаш-Аты, Киева, Харькова, Свердловский выпуск учебников — большое государственное дело. В выполнении этой важнейшей задачи должны оказать действительную помощь партийные организации и в первую очередь — партийные организации типографий. В эти горячие дни им следует вложить работу над выпуском учебников под своей исключительный контроль, довести до конца задачи по созданию каждого рабочего и инженерно-технического работника, организаторов и возглавить социалистическое соревнование за срочное выполнение плана выпуска учебников.

Сейчас необходимо также издателям довести до сведения культуры, культурно-просветительных организаций, школ, колхозных клубов, комсомольских организаций и работников всей книготорговой сети и потребительской кооперации.

В минувшем учебном году из-за неудовлетворительной организации торговли на складах книготоргов и в магазинах остались миллионы экземпляров учебников, а во многих школах этих же или соседних областей их не хватало. Значительные остатки учебников на русском и национальных языках образовались в торговой сети Украинской, Белорусской, Литовской, Молдавской, Азербайджанской и ряда других республик. Произошло это главным образом потому, что Глазкинторг, Центросоюз, министерства просвещения и органы народного образования на местах все еще плохо планируют распределение учебников. Книготорги часто организуют свою деятельность так, что сбавляются к началу учебного года и школьные книжки известны не только учителям, а в дальнейшем не проявляют необходимой гибкости, своевременно не продолжают изыскать возможности.

За последние годы торговые организации и органы народного образования перестали как следует заниматься закупкой и продажей поддерживаемых учебников. Дело доходит до того, что Арамакский областной отдел народного образования, например, требует, чтобы для этой области вовсе не планировалось использование поддерживаемых учебников. Он хочет иметь только новые! Хотя идет закупка и продажа поддерживаемых учебников в Азербайджане, Грузии и Армении, в книготоргов Минска, Литвы и Восточной вообще забросила это дело. Пора отказаться от такой негодной практики!

На днях коллегии Министерства культуры СССР, обсудив ход издания учебников для школ страны на 1955/56 учебный год, отметили крупные недостатки в этом деле. Министерством культуры союзных и автономных республик, Глазкинторг и Глазполиграфпром предложено усилить контроль за выпуском учебников, обратить особое внимание на повышение качества их полиграфического исполнения и принять все меры к выпуску учебников пазлыми тиражами до 1 августа. Глазкинторг обязан обеспечить своевременную доставку учебников в школы и магазины.

Учебники играют важнейшую роль в обучении и идейном воспитании советских школьников. Это налагает на Глазкинторг и Глазполиграфпром Министерства культуры СССР, на министерства просвещения, издательства и полиграфические предприятия большую ответственность за качество, художественное оформление и полиграфическое исполнение учебников, а также за своевременное и полное обеспечение ими школьников.

Решкой критике подверглись Глазкинторг и Глазполиграфпром Министерства культуры Азербайджанской ССР и руководители ряда республиканских издательств. Они не организовали настоящей борьбы за выполнение намеченных планов.

— Из года в год растет товароборот нашего кавказского, — сообщил в своем сообщении начальник республиканского управления книжной торговлей Г. Оруджев. — В прошлом году он достиг 50 миллионов рублей, в этом — составит 57,5 миллиона. Однако в распространении книг есть еще много недостатков. Не всегда учитываются потребности отдельных промышленных и сельскохозяйственных районов.

Советские разработали практические предложения по дальнейшему подъему книгоиздательского дела в республике.

БАКУ. (По телефону).

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О присвоении почетного звания Народного артиста СССР Мубарякову А. К. и Насретдиновой З. А.

За выдающиеся заслуги в развитии советского искусства и в связи с декадой башкирской литературы и искусства в г. Москве присвоить почетное звание Народного артиста СССР:

1. Мубарякову Арслану Боташахметовичу — артисту Башкирского государственного Академического театра драмы.
 2. Насретдиновой Зайтуне Агзамовне — солистке балета Башкирского государственного театра оперы и балета.
- Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. ВОРОШИЛОВ,
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР Н. ПЕГОВ.
Москва, Кремль, 7 июня 1955 г.

Награждение орденами и медалями работников литературы и искусства Башкирской АССР

За выдающиеся заслуги в развитии башкирской литературы и искусства и в связи с декадой башкирской литературы и искусства в городе Москве Указом Президиума Верховного Совета СССР награждены орденами и медалями большая группа артистов, писателей, художников и музыкантов Башкирской АССР.

Орденом Ленина награждены: поэт С. Ф. Кудашев и заслуженный артист РСФСР и народный артист Башкирской АССР Г. С. Хабибуллин.

Орденом Трудового Красного Знамени награждены 22 человека; орденом «Знак Почета» — 38 человек; медалью «За трудовое отличие» — 88 человек.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

О присвоении почетных званий РСФСР работникам искусства Башкирской АССР

За выдающиеся заслуги в развитии советского искусства и в связи с декадой башкирской литературы и искусства в г. Москве присвоить почетные звания:

НАРОДНОГО АРТИСТА РСФСР

1. Бинбулатову Зайтуне Исмаиловне — артистке Башкирского государственного Академического театра драмы.
2. Валеевой Бану Нургалеевне — артистке Башкирского государственного театра оперы и балета.
3. Карамышеву Галимю Халимовичу — артисту Башкирского государственного Академического театра драмы.
4. Савиуллину Халифу Гатеевичу — солисту балета Башкирского государственного театра оперы и балета.
5. Сулеймановой Гульям Галиевне — солистке балета Башкирского государственного театра оперы и балета.
6. Сугитину Александру Васильевичу — солисту оперы Башкирского государственного театра оперы и балета.
7. Хаббуллину Габдурахману Сулеймановичу — солисту оперы Башкирского государственного театра оперы и балета.
8. Циплюкову Василию Васильевичу — дирижеру.

ЗАСЛУЖЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ ИСКУССТВ РСФСР

1. Гасарову Файлу Агзамовичу — художественному руководителю Ансамбля народного танца Башкирской государственной филармонии.
2. Исаковой Галии Шакировне — главному художнику Башкирского государственного Академического театра драмы.
3. Исмаилову Загиду Гариповичу — композитору.

ЗАСЛУЖЕННОГО АРТИСТА РСФСР

1. Ахметзянову Малтике Ахметзяновне — солистке оперы Башкирского государственного театра оперы и балета.
 2. Валитовой Найме Гителхаметовне — солистке балета Башкирского государственного театра оперы и балета.
 3. Идрисову Мухамету Рамазановичу — солисту Ансамбля народного танца Башкирской государственной филармонии.
 4. Салигаскаровой Магдуре Галиулловне — солистке оперы Башкирского государственного театра оперы и балета.
 5. Саттарову Фаузи Миннимуллаевичу — солисту балета Башкирского государственного театра оперы и балета.
 6. Сыртланову Риму Судтановичу — артисту Башкирского государственного Академического театра драмы.
 7. Тагировой Майе Агзамовне — солистке балета Башкирского государственного театра оперы и балета.
 8. Укаеву Галиму Мугатаровичу — артисту Башкирского государственного Академического театра драмы.
 9. Хисматуллину Магдуре Хисматуллаевичу — солисту оперы Башкирского государственного театра оперы и балета.
 10. Худайбаевой Тамаре Шагиетовне — солистке балета Башкирского государственного театра оперы и балета.
 11. Ямбулатовой Рагиде Сабитовне — артистке Башкирского государственного Академического театра драмы.
- Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР М. ТАРАСОВ,
Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР И. ЗИМНИН.
Москва, 7 июня 1955 года.

НОВОСТРОЙКИ МИНСКА

Десять лет назад, когда советские войска изгнали гитлеровских оккупантов из столицы Белоруссии — Минска, город выдвинул собой печальное зрелище. Повсюду высились хаотичные нагромождения камня, покореженных балок, битого кирпича. В ветреную погоду над всем этим налетало корыбельное пыльное марево.

И вот он — новый Минск, город широких проспектов, просторных площадей, каждая из которых образует свой оригинальный архитектурно-художественный ансамбль, город зеленых парков, садов и бульваров.

Недавно Совет Министров Белорусской ССР и Центральный Комитет КП Белоруссии приняли постановление «О строительстве, развитии городского хозяйства и благоустройстве города Минска в 1955 году». Особое внимание обращено на строительство в текущем году важнейших культурных сооружений.

С востока на запад Минск пересекает проспект имени Сталина. Недалеко от него, на площади Свободы, возмущается здание старинной архитектуры — бывший Госбанк. Сейчас здесь размещается Белорусская консерватория. Вряд ли кто-либо усомнится в том, что здание это не отвечает требованиям столь специфического учебного заведения. Но студенты не унывают. Идти на лекции или возвращаться с них, они невольно поглядывают на новостройку, которая раскинулась рядом.

Еще недавно тут не было гудели экскаваторов, готовя под фундамент огромный котлован. И вот уже высятся мощная колоннада фасада здания. В небе маячат стрелы башенных кранов, доставляющие монтажникам железные фермы для крыши.

Это новое здание консерватории. Многочисленные факультеты — вокальный, фортепианный, дирижерско-хоровой, духовых и струнных инструментов и другие — разместятся в ее благоустроенных помещениях. У студентов, профессоров и преподавателей будет своя библиотека, а при ней книгохранение на 150 тысяч книг, концертный зал на 500 мест, оборудуются и специальные комнаты отдыха.

В столичном Гуме москвичи с большой охотой приобретают телевизоры производства Минского радиоаволада. Но в городе, производящем такую аппаратуру, нет телевизионного центра.

Да, пока нет, но скоро будет. Он сооружается в районе Круглой площади, у самого берега реки Савиловы. На стройке большое оживление.

— Спешим, — говорят начальники строительного участка Павел Артемьевич Ратинский, — в этом году телецентр должен вступить в строй.



Минский телевизионный центр будет иметь две студии, аппаратуру, комнаты для артистов и редакторских работников. При телецентре создаются мастерские и хранилища фильмокопий.

Сейчас строители приступили к наружной штукатурке здания. В помещениях настилается паркет. В большой студии окончено бетонирование пола. Подготовлены бетонные опоры для 180-метровой мачты, установка которой начнется в ближайшее время.

Наказуе Великой Отечественной войны

в Минске была открыта картинная галерея. Ее экспозицию составляли произведения белорусских художников, здесь представляли в организации выдающиеся полотна Пузырева, Микского, Шашкина, Алмазовского, Вильямовского-Бирюли и других. В фонде галереи — свыше двух тысяч произведений живописи, скульптуры и графики. Галерея размещается пока по Дворце труда, где экспонируется, конечно, только незначительная часть произведений.

Однако такое положение будет недолгим. В ста метрах от главной магистрали города — проспекта имени Сталина — уже возмущается коробка массивного здания для художественного музея. Белорусские скульптурные группы размещены в здании. Внутри его размещаются пять огромных экспозиционных залов, специальное помещение для хранения художественных ценностей, лекционный зал, библиотека, реставрационные мастерские и служебные комнаты.

Под постоянный выставочный зал будет отведен весь второй этаж, над которым монтируется огромный световой фонарь. На первом этаже будут размещаться периодические тематические выставки или экспозиции, посвященные творчеству отдельных художников.

Художественный музей должен быть готов также в этом году.

— Раньше, когда заканчивался сезон —



Строительство консерватории.

рабочие снимали сгустки серого полотнового купод, жители с горячо говорили: уехали артисты, жаль! А сейчас там, где проспект имени Сталина раздвигает два парка, разеруется строительство нового цирка. Он будет одним из красивейших в стране.

Вглядитесь на проект. Вход в новое здание украшает красная колоннада. Над ним —



Технический проект фасада картинной галереи.



Строится здание картинной галереи.

Под постоянный выставочный зал будет отведен весь второй этаж, над которым монтируется огромный световой фонарь. На первом этаже будут размещаться периодические тематические выставки или экспозиции, посвященные творчеству отдельных художников.

Художественный музей должен быть готов также в этом году.

— Раньше, когда заканчивался сезон —

массивный железобетонный купол. Зрительный зал рассчитан на две тысячи человек, и устроен он так, что каждому из зрителей одинаково хорошо будет виден манеж. Манеж опусковой, безопорный. Под ним — бассейн объемом в 350 кубических метров. Значит, быть и водным катанкам, которые манеж еще не видел.

На пятнадцати квадратных метрах для артистов оборудована десетки комнат. Предусмотрены свои мастерские, радиоузел, киноаппаратура и другие специальные помещения.

В Минске, куда вы поедете, вы увидите строительные леса. Город новостройки! Растет ему и ширится на счастье советским людям!

В. ДАНИЛЕВИЧ,
с.б. корр. «Советской культуры».
Фото М. Апаняна.



СПАСИБО МОСКВИЧАМ!

Звончилась декада башкирской литературы и искусства. И сейчас, подводя ее итоги, нельзя не вспомнить некоторые исторические факты, не сказать о том, как на основе общего экономического подъема республики расцвела культура Башкирской Автономной Советской Социалистической Республики. Под руководством Коммунистической партии, при братской помощи великого русского народа башкирский народ добился огромных успехов. Став полновластным хозяином своей земли и всех неисчерпаемых ее богатств, он создал в республике мощную машиностроительную, металлургическую и нефтяную промышленность. Новейшей техникой оснащаются предприятия республики. На индустриальной основе развилось крупное механизированное сельское хозяйство. Сейчас идет наступление на пустыни. Уже занято более 400 тысяч гектаров новых земель.

Бурный экономический рост вызвал расцвет культуры народа — национальной по форме, социалистической по содержанию. Театра, забитая и отсталая в прошлом Башкирия, которую парские чиновники называли «диким краем», преобразилась в республику сплошной грамотности. Тысячи юношей и девушек — представителей башкирского народа — окончили башкирские институты, техникумы и трудятся сейчас в различных отраслях народного хозяйства.

Великим завоеванием народа является создание башкирской литературной школы. Под благотворным влиянием русской классической и советской литературы развивается башкирская советская литература. У нас появились плеяды талантливых поэтов, прозаиков, драматургов. Их произведения массовыми тиражами издаются на родном языке и через сотни книжных магазинов и библиотек идут к читателям.

Прежде Башкирия не имела своего профессионального театра. Сейчас произведения русских и башкирских драматургов идут на сценах Башкирского академического театра драмы, Уфимского и Стерлитамакского русских драматических театров, Баймакского и Аурганского колхозно-совхозных башкирских театров. Гораздо республика является Башкирской государственной театр оперы и балета.

На строительстве Минского цирка. Слева направо: автор проекта архитектор В. Жуков, прораб строительства Ф. Скопобобов, студентка 4-го курса Минского архитектурно-строительного техникума А. Басович и инженер-конструктор С. Салуи. Справа — проект цирка в Минске.

Г. ГУМЕРОВ,
министр культуры Башкирской АССР

Башкирский академический театр драмы — детские Октябрь. В 1919 году он сложился из коллектива художественной самодеятельности, обслуживавшей части Красной Армии. Первый выпуск студии Московской консерватории позволил в 1938 году открыть оперный театр, а через несколько лет у него была уже и своя балетная труппа, подготовленная в Ленинграде. За несколько лет Башкирский театр оперы и балета, совершенствуя свое исполнительское мастерство, завоевал большую популярность у народа.

Братскую помощь великого русского народа мы ощущаем во всем. Создание национальных башкирских студий при Московской консерватории имени П. И. Чайковского и Ленинградском хореографическом училище — также одна из форм проявления этой помощи.

За годы советской власти вырос новый свободный человек — творец, общественник, строитель коммунизма. Творческие силы, заложенные в народе, получили широкую возможность развиваться и совершенствоваться. В Башкирии работает более 64 районных домов культуры, свыше тысячи колхозных клубов и почти столько же сельских. В селе республике сейчас более 1.200 драматических кружков; в колхозах занимаются 16 тысяч человек, 466 танцевальных и 804 хороших коллектива с 20 тысячами участников.

Лучшие коллективы — ансамбли танца Уфимского, Магариовского, Давлекановского, Туймазинского, Куляш-ревского, Янаульского, Хаббуллинского, Мечетлинского, Белорусского районов, а также городские Ишимбаев, Октябрьского и Черниковского — получили право участвовать в декаде башкирской литературы и искусства и выступать в крупнейших концертных залах Москвы. Это свидетельствует о том, что мастерство народных исполнителей высоко, что не зря трудятся у нас в рес-

публике свыше 9 тысяч культурно-работников.

Проведенная в Минске декада башкирской литературы и искусства свидетельствует о творчестве советской национальной культуры. Замечательный сам факт, что на столь значимую сцену выехали башкиры — сыны и дочери в прошлом темной и угнетенной народности; выходящие, чтобы раскопать о своей радости, рожденной советским, что они живут в свободной Советской стране, что они — хозяева своей земли, приехавшие в столицу своей Родины — Москву равноправными представителями братской семьи народов.

Горный, в порой восторгались приемы спектаклей в концертах доброжелательными зрителями, в то же время самым выскателным зрителем Москвы позволяет нам сделать вывод, что наше национальное искусство стоит на правильном творческом пути, что годы большого труда не прошли даром и у нас есть успехи; что, и это пожалуй, самое главное, к жизни возрождено наше замечательное национальное искусство.

Здесь, в Москве, на больших сценах, перед зрителями, в числе которых всегда были крупнейшие советские мастера искусства, особенно остро опущили мы неординарности некоторых вещей, увидели, словно отраженные в зеркале, все недостатки, которые были менее заметными, в подчас и незаметными дома. Это, пожалуй, и есть то самое ценное, что дала нам декада в творческом смысле. Не только каждый коллектив, но и каждый отдельный участник декады получил в Москве огромный творческий заряд. Мы помни новых путей и исканий многих вариантов решения вопросов, казавшихся прежде трудными неразрешимыми, полны желания совершенствовать свое мастерство.

Работать много и серьезно желают все наши артисты, режиссеры, художники, писатели. И в этот зажиточный в сердце каждого зрителя декады творческой спешки хочется сегодня сказать большое спасибо москвичам — гостеприимным хозяевам, строгим ценителям искусства, доброжелательным зрителям.

ПРИЕХАВШИЙ в Москву художественный руководитель оперного коллектива Национального театра и заместитель председателя Союза чехословацких композиторов Ирки Пауэр в беседе с корреспондентом «Советской культуры» сказал:

— Мысль о создании самостоятельного Национального театра родилась еще в 80-е годы XVIII века.

Идея постройки Национального театра была чрезвычайно близка народу, который решил воздвигнуть его на собственные средства. В 1868 году состоялась торжественная закладка театра. Строительные работы осуществлялись на собранные народом средства и в 1881 году было окончено. Но в том же году пожар уничтожил здание театра. Тогда в короткий срок грудничка вновь собрали средства, и уже в 1883 году выросло новое прекрасное здание театра. Помимо этого, что над сценой нашего театра, который в 1933 году праздновал свой 70-летний юбилей, иными словами: «Народ себя». В новом театре показывали свои

ВПЕРВЫЕ ЗА РУБЕЖОМ, ВПЕРВЫЕ В СОВЕТСКОМ СОЮЗЕ

Сегодня в Москву приезжает оперный коллектив Пражского Национального театра

спектакли оперный и драматический коллектива.

Создание театра, тесно связанного с народом, явилось волеизъявлением и мечтой виднейших деятелей нашей национальной культуры — Велдрника Сметаны, Йозефа Богана, Яна Неруды и других.

Значение этого события в истории нашего народа определяется тем, что театр стал подлинным очагом национальной культуры, который объединил вокруг себя композиторов, режиссеров, драматургов и других мастеров искусства, слагавших своей задачей служение широкому народу. История Национального театра — это история борьбы против чуждого влияния, борьбы за национальное искусство.

Основой оперного репертуара Национального театра послужили замечательные творения основоположника классической чешской музыки Велдрника Сметаны, произведения Антоиния Дворжака, Зденека Фибиха, Леопа Яначека и других композиторов.

Национальный театр прошел большой и славный путь. Но подлинно народным театром и театром для народа он стал после 1945 года — года освобождения нашей родины от фашистского ига. Как известно, Прага была освобождена Советской Армией 9 мая 1945 года. И в первые же дни после освобождения в Национальном театре была показана «Проданная невеста» для советских воинов-освободителей. Так жемчужина чешской оперной классики была сыграна в нашем театре с советскими людьми, которые радостно приветствовали Прагу. На сцену появились отряды освобожденных артистов — спектаклем «Проданная невеста».

За последние десять лет оперный коллектив театра добился значительных успехов. В первую очередь нужно сказать о том, что мы стали на путь овладения методом социалистического реализма, на путь создания спектаклей, отражающих правду жизни. В этом отношении большую помощь чехословацкому театру оказали мастера советского искусства.

Ныне оперный, балетный и драматический коллективы Национального театра, кроме основной сцены, располагают еще двумя помещениями: мы ставим спектакли в Театре им. К. Тыллы. В субботу и воскресенье даются в каждом помещении утренний и вечерний спектакли. Поэтому бывает, что в течение двух дней дается восемь оперных спектаклей. Этот факт говорит не только о слаженности нашей работы, но и о тех воз-

можностях, которые созданы для развития искусства компартия, правительство, народно-демократическое государство.

Ныне в репертуар Национального театра входят оперы Сметаны — «Проданная невеста», «Бранденбургцы в Чехии», «Любуше», «Далибор», «Два вдова», «Поцелуй», «Чортва стена» и «Тайна»; Дворжака — «Русалка», «Любицец», «Чорт и Кача», «Житрий крестьянин», а также опера Фибиха, Яначека, Ферстера. На нашей сцене идут русские оперы «Борис Годунов», «Юлия Игоря», «Евгений Онегин», балеты «Лебединое озеро», «Бахчисарайский фонтан», «Ромео и Джульетта», «Золушка». В наш репертуар также входят оперы «Гамма», «Кармен», «Фиделио», «Риголетто» и другие.

В будущем сезоне Национальный театр поставит оперы «Ката Кабанова» Яначека (в основе либретто — драма А. Н. Островского «Гроза»), «Тангейзер» Вагнера, новый балет нашего современного композитора Я. Гаушпа «Солдаты в дороге», балет «Византизм» произведения В. Орханского, поставленный у нас Театром им. К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко.

Среди гостей Москвы — участники оперного коллектива заслуженный артист республики Зденек Халабала, главный дирижер Национального театра, один из первых постановщиков русских опер на чешской сцене; Вацлав Кашлик, композитор, дирижер и режиссер, плодотворно работающий как в театре, так и в области оперных постановок для передачи по телевидению; Ярослав Кромбгольц, один из лучших молодых дирижеров, успешно работающий над постановками произведений Сметаны; Ярослав Фогель, дирижер и композитор, большой знаток творчества Яначека; Фердинанд Пуцман, бывший соратник замечательного руководителя оперного коллектива Национального театра в прошлом композитора Отмара Острила, много сделавший для того, чтобы оживить нашу сцену от формализма и натурализма; Людвик Мандалус, режиссер многих спектаклей в различных чехословацких театрах; Вугумил Градичек, молодой режиссер, поставивший «Русалку» Дворжака; главный художник театра Йозеф Свобода, молодой художник, автор декораций и «Проданной невесты» и «Русалки».

Среди наших солистов — Мария Подплова, создавшая героический образ в опере Сметаны; Марта Красова, имеющая обширный оперный и концертный репертуар; Милана Шубртова, одна из лучших молодых певиц, создавшая образ Русалки в одноименной опере Дворжака; Драгомира Тикалова, замечательно воплотившая на сцене образ Маланки в «Проданной невесте»; Шефра Петрова, хорошо знакомая москвитинкам слушателям по прошлым выступлениям в советском театре; заслуженная артистка республики Мария Тауберова; Вено Блахут, с успехом выступивший в партии князя («Русалка») и Далибора; Иво Жидек, воплотивший на сцене ряд



На снимке: Д. Тикалова (Маланка) и Н. Жидек (Енлик) в «Проданной невесте».

образов молодых оперных героев; Э. Гакен, проявивший себя в исполнении партии Кешала («Русалка»); Вацлав Бедларек, обладающий красивым женским голосом; заслуженный артист республики Зденек Става, известный в Чехословакии не только оперному, но и концертному слушателю; Рудольф Амас, молодой артист, создавший образ Бориса («Борис Годунов») и другие.

— Наши гастроли в Москве, — сказал в заключение И. Пауэр, — первая в истории Чехословацкой Республики поездка Национального театра за границу, первая поездка в Советский Союз. Это большое событие для нашего коллектива. Нет сомнения в том, что предстоящие выступления театра имеют важное значение в укреплении нашего культурного сотрудничества и являются еще одним проявлением вечной дружбы между чехословацким и советским народами.



На снимке (слева направо): М. Подплова (Милана) в «Далиборе»; М. Красова (Баба-Яга) в «Русалке»; Б. Блахут (Далибор); В. Бедларж (Владислав) в «Далиборе»; Э. Гакен (Водник) в «Русалке».

ДУМЫ О МОЛОДЕЖИ

М. РОМАНОВ,
народный артист СССР

Я хотел бы поговорить о молодежи, о ее воспитании, причем не столько о воспитании профессиональном, сколько, если можно так выразиться, человеческом, корольно-этическом. Процесс формирования личности художника — вот что прежде всего интересует меня.

Наш театр постоянно испытывает нужду в артистах на роли героев и героинь. Мы часто слышим со стороны, что в театре нет своего Чацкого, своей Катерины, своей Лауренции, что нет среди молодежи тех, кто во времена обещает «спустить» Гамлета или Карла Моора, царя Федора или Фелиу Протасова.

В чем же дело? Поройда ввиду перекладывания на приемные комиссии, руководящие отбором будущих студентов театральных училищ и институтов. Ведь если не они, то кто же, мал, виноват в том, что наши учебные заведения не выпускают «героев» и «героинь» в достаточном количестве?

Нет, приемные комиссии в этом не виноваты.

Мастера театра, входящие в эти комиссии, обычно отдают себе отчет в нужде нашей сцены, поэтому они и ищут среди пришедших на экзамен тех, в ком улавливаются отблески драматической темпераментности, они даже отдают предпочтение не перед обладателями способности «характерных» или комических. И в результате получается так, что на первых курсах наших театральных учебных заведений по множеству являются представлениями будущие Ларисы, Заречные, Незнакомки, Ромеи... Но вот беда: проходит несколько лет, студенты заканчивают учебную программу, но в них нет той энергии, той энергии, которая была в них в начале. Они становятся вялыми, они становятся инертными. Они не хотят учиться, они не хотят работать. Они не хотят учиться, они не хотят работать. Они не хотят учиться, они не хотят работать.

Что это? ошибка приемной комиссии, неправильно определенной качество таланта? Бывает и так. Но давайте это рассмотрим, что одним ошибками приемных комиссий его не объяснить. По моему убеждению, дело здесь в том, что при обучении мы обращаем мало внимания на воспитание в молодом человеке того цельного и глубокого строя чувств, без которого нет истинного художника.

Одаренность плюс профессиональные навыки еще не создают художника. Все большое искусство всегда было и будет сложным сплавом из таланта, профессионального воспитания и воспитанности морально-эстетической? Кто, как не мастер с его авторитетом, с его личным примером, будучи каждодневно связан со студентами, может научить будущего артиста беспощадной требовательности к себе, любви к искусству, стремлению к решению больших и трудных задач; научить активно участвовать в коммунистическом строительстве?

На мой взгляд, в профессиональном обучении слишком большое место заняли научно-образные рассуждения, детальный анализ, теоретический трюкаж. Между молодым артистом и ролью уже во время обучения выдвигается стена из сложнейших понятий и правил. Пусть многие из них сами по себе полезны и верны, но молодому артисту они часто заменяют самостоятельное проникновение в драматургический материал, мешают почувствовать главное — живую душу образа. Возникает то, что можно назвать «сальдариевской» ситуацией. Он чувствует, что из стен институтского и училищного выходят такие «шляпы», которые в театральном образовании, которые берет роль, не умея плавать, думают, что могут учить плавать других. Это своего рода «качественное обучение искусству» связано с тем, что воспитание молодого артиста во многом превращается в преподавание актерского мастерства, у которых нет ни этой правды. Часто это лишь средние артисты, отдаленно усвоившие систему Р. С. Станиславского, но усвоившие ее лишь как некий свод определенных правил и рецептов, а не ощутившие ее необходимость и истинности в своей творческой практике. Сам же Станиславский не признавал систему, не работая за ее, — он ее изобрел, кристаллизовав из своей повседневной творческой практики; он просто вытекал сформулиро-

вать для себя и других людей-то общие законы, которые до него еще не были конкретно осознаны. Жан-Себастьян Бах и Петр Ильич Чайковский, они первый раз был логическое представление о системе, развивая свое учение, связывая его с практикой сегодняшнего дня. Он не позволял себе превратить свой метод в мертвую заумь, на которой не в меру усердие преподаватели аскарируют своих учеников. Вот и приходило в театр такой юный актер, который с удивлением рассуждает о «серьезе», о «сверхзадаче» и о «сверхсверхадаче», а текста роли учить не желает и сдается на «систему».

Всем этим я не хочу сказать, что будущий актер, вышедший на сцену, должен отбросить все «системы», противоставить ей собственные «секреты мастерства». Нет! Но крупный художник-практик всегда сумеет передать ученикам не только правила, но и что-то сверх правил. Он научит своих учеников превращать эти правила в творческие самостоятельные творчество, научит отталкиваться от них, понимать их как трамплин для своего прыжка, для вылета.

Позволяю себе раз: меня возмущает то отношение, которое оказывают догматам и сложностям на весь облик молодого артиста. Вместо естественных и необходимых творческих мучений — спокойная самоуверенность начатых; вместо величественной самостоятельности, свойственной молодежи, — ранняя привычка к жидководности; вместо яростных пристрастий — равнодушная всенародность. Таким бывает всевозможная «недостатки нашего профессионального преподавания».

Но так давно в одном театре состоялось любопытное собрание. Молодые артисты обратились к главному режиссеру с просьбой прийти к ним и сказать о присутствии всех волею правду о каждом. Режиссер с большой ответственностью отнесся к этому. Долго думал сам, советовался с товарищами, стараясь не только разобраться в недостатках, но и заметить перспектив роста всех молодых членов коллектива. Он решил быть строгим и открытым, ибо без этого собрания потеряло бы всякий смысл.

Режиссер оживил откровенное общение, ждал от души научных слов, признаний, творческих обязательств. Но ничего этого не случилось. У большинства молодых артистов слова вылились лишь реакцией озлобления и непереносимости. Каждый лишь защищал себя, каждый обвинял только других. И все кричали, что это неправда, что это не так, что они хорошие, талантливые, что их хвалят в печати; сбрасывали на рецензии, на апплодисменты.

Но не думайте, что главный режиссер был чрезмерно пристрастен. Он не читал нотаций, не подчеркивал виновности молодых артистов, он хотел побудить их быть требовательными к себе. Но именно строгость, беспощадность к себе, очевидно, не свойственна некоторой части нашей театральной молодежи. Не умеет быть строгим к себе, они часто не умеют уважать и других. Они ослеплены смотрят на положительных героев «старого поколения», на так называемых «старожилов», често, самоуверенно несущих шаг за шаг в день гоним театральную работу. Они не умеют по-настоящему уважать и крупных мастеров.

Неребелательность к себе, неуважение к другим — это одно из проявлений нежелания похитить всю свою жизнь искусством. Как жаль, что мы забыли самые эти слова — «служение искусству», «служение искусству», «творческое подлинничество». Право же, они не старомодны.

Начинал я ты всю свою жизнь творчеством? Не слишком ли легко забываясь, что сегодня вечером раздается завывание и тебе надо будет выйти на сцену в образе Володаря или Ироуи, в образе Чацкого или Джульетты? Нельзя всеми правилами и нормами добиваться житейских благ, мещанств и нечестных преуспеваний, быть равнодушным в дружбе, честным в любви, а

вечером, надев парик и замазав лицо гримом, говорить о всемогущих чувствах! Нельзя на дороге и театр не уступить место пожилому человеку, а час спустя вспоминаться благодарной патристикой Шаллера. Нельзя лезть ругаться с соседями по кухне, а вечером напугать на себя ореол чистоты в образе Джульетты...

Когда я вижу, как молодой актер за минуту до выхода на сцену рассказывает анекдоты, хохочет, жует бутерброд или пазлывает по телефону, мне делается грустно. Что это? Излишняя самоуверенность? Неуважение к зрителю? Профессиональный цинизм? Вероятно, все вместе.

И вовсе не хочу, чтобы наша театральная молодежь была сборищем «благотных сплетен». В наши дни, как никогда, нужно, чтобы актер жил всей полнотой жизни. Не разве это жизнь в большом и малом не должна соответствовать тому, что несет и утверждает актер в своем искусстве?

Настоящее искусство всегда делается чистыми руками. Надо делать так, чтобы, приходя в театр, я, зритель, чувствовал: на сцену художники, которые не просто «действуют» болон или менее искусственно, а страстно ищут и утверждают большую правду жизни. И еще: искусство театра не столько о понятии красоты, красоты в самом широком понимании этого слова. Знать и красота тела, а которой мы не знаем права забавлять, здесь и красота голоса, и прежде всего красота внутреннего мира артиста. Мы же часто имеем свои чувства. Нам легче дается на сцене характерное, комическое, чем возвышенное, героическое. С легкой руки наших современных драматургов мы чаще произносим над любовью, выпучиваем ее, чем говорим о ней поэтически, даем ей простор. Актерам легче дается эта частушечная любовь, эти пренебреательства и неоразумения любвеобильных, их вздох по гармошке, чем чувства красивые, открытые, нежные.

Молодые артисты часто требуют больших ролей. Но право на большую роль — это не только вопрос способности и умения. Это еще право человека, который понимает жизнь мудро и тонко, который умеет чувствовать глубоко и красиво, которому есть что сказать от себя.

Так возникает разговор о своей теме художника, о творческих пристрастиях, которые надо будить и которым надо помогать определяться еще на студенческой скамье.

Алиса Коонен в статье, опубликованной недавно в журнале «Театр», рассказывает, как она жила и до конца сознанием была для нее, художника-театральной девушки, выбор школы Художественного театра, именно этой школы, и никакой другой! Мне тоже вспоминается имя моей артистической юности. Это были годы гражданской войны. Меня, в то время красноармейца, командировали в Петроград на курсы культурно-просветительные, и я стал руководить маленьким армейским коллективом самодеятельности. Сцена все больше и больше захватывала меня, а знания и опыта было мало, и я решил испытать свои силы, попробовал поступить в Театральные училище бывшего Александринского театра. Шел туда в надежде стать учеником В. И. Давыдова. Он был, как известно, понижено, близок своим душевным и артистическим качествам. Я выдержал огромный конкурс и был зачислен в училище, но не в класс Давыдова, а в класс Ю. М. Юрьева.

Актер, по-моему замечательный, Юрьев не был моим идеалом. Его сценическое мастерство было очень близко моему внешним данным, но внутренне очень далеко от того, к чему я тогда стремился. Я несколько раз посетил его уроки и окончательно убедился, что это — не мое. И когда выжили, что перейти в класс Давыдова невозможно, ушел из училища, тогда поступил туда с таким трудом. Или Давыдов, или никто! — так стоял для меня вопрос. И такую постановку вопроса и считая нормальную, само собой разумеющейся. Ведь своим учителям можно считать только того, кого видишь высочайшим примером для се-

бя, кому вернуть безоговорочно и до конца.

Всегда ли так расценивать нашу молодежь? К сожалению, нет. И часто беседуя с начинающими артистами и порой не могу сказать, кому они верят, кто имбт, с кем их душа. Молодой человек, решив поступить на театральные курсы, слышит и видит много заявлений и в школу-студию МХАТ, и в училище имени Щепкина при Малом театре, и в вагантовском. Он держит в руках сразу в три места в надежде, что где-нибудь «вылетит». Ему все равно, чьям учеником быть. — Которая из, Паниной или Мансуровой ли. И я невольно думаю, что такому будущему артисту, но суетливо, все безразлично. А разве не важно с самого начала осознать свои устремления, чтобы затем, придя в театр, со всем жаром юности бороться за их осуществление?

В прямой связи с разговором о воспитании артиста, о творческих пристрастиях встает вопрос о театре-студии. Об этом очень много раз говорили, и хотя никаких сколько-нибудь серьезных возражений никто не выдвигалось, дело, насколько мне известно, до сих пор не связывают ни на шаг. С легкой разностью встретили мы несколько лет назад приехавший в Киев украинский студийный театр, во главе которого стоял М. М. Тарханович! Как глубоко и глубоко были сыграны «Последние» и «Чайка». Но... не хватало серьезности, моральной поддержки, студийный «всплеск» в разные театры Украины, и на этом все кончилось.

Театр — это прежде всего коллектив с одной творческой программой, объединивший людей, родственных по духу, по своим идеям и художественным устремлениям. Театры должны воспитывать естественным путем, как могут они естественным путем и утирать, если коллектив потерял цель, если в нем начались раздоры, если творческая потенция коллектива исчерпала себя. Нельзя пытаться искусственно продлить жизнь, гальванизируя тот театральный организм, из которого ушла живая душа. В условиях же студии должны будут жить и ясно выделенные художественные верования, и смелость творческого эксперимента, и молодая горячность чувств, и человеческая общность члена коллектива.

Возникновение таких студий надо способствовать, в них надо верить, им, наверное, надо помогать не только морально, но и материально. И все это окупится! Да, театры-студии, несомненно, оживили бы нашу театральную жизнь. Они помогли бы раскрыть то разнообразие возможностей искусства социалистического реализма, которое сегодня во многом остается еще нерализованным.

Театры-студии надо превратить в лаборатории сценического искусства, где не просто будут юваться кадры, а будут созданы новые пути, новые решения. Здесь — верю — свернется немало творческих открытий. Без такой лабораторной работы наш театр не может быть спокоен за свое будущее.

Будущее нашего театра в руках тех, кто сегодня сидит на студенческой скамье, кто с трепетом и вызовом готовится к выпуску спектаклями, кто впервые выходит на сцену в бессловесной эпизодической роли. Это наша молодежь, это те, кто придет к нам на смену. Каким же мы, предстателями старшего поколения, хотим видеть этих людей?

Мы хотим видеть нашу сцену пламенным пролагандистом благородных коммунистических идей, людьми, умеющими почувствовать всю свою жизнь любовью делу. Это должны быть не просто актеры, это должны быть артисты в широком и благородном смысле этого слова. Они должны иметь моральное право учить со сцены других. Ведь несет артиста, как и писателя, — предельное знание воспитательная, учительская. Это должны быть люди, умеющие глубоко чувствовать, ярко мыслить, чувствовать и мыслить партийно. Это должны быть художники, личность которых полна значительности, нельзя, хаститалби. Именно об этом следует похитить нашей тем, кто ответствен за воспитание нашей театральной молодежи.

В этом, думаю, мне, сейчас главное. КИЕВ.

Наши новые пьесы

Л. Дмитриев Пьеса выпуска спектакля «Путь человека», подготовленного в дружеском творческом контакте с Харьковским академическим театром имени Т. Г. Шевченко, и начал работу над новой пьесой. Это должна быть комедия или, точнее, трагикомедия, на этот раз не в стихах, а в прозе... о людях науки и искусства, ищущих дальнейших путей развития советской культуры. Параллельно накапливая материал для трагедии в стихах о героическом подвиге великого сына болгарского народа Христо Ботева, о его славных четниках, о веко-

вых ухах болгаро-русской и болгаро-украинской дружбы. Действие трагедии происходит в Гуманин и Болгарии в 70-е гг. XIX века.

На Киевской студии сжигались ценные исторические факты, сделанные по моему сценарию на материале пьесы «Навек и вместе».

Следующей моей работой для кино будет сценарий о судьбах любящих друг друга людей, вышедших из разных областей Украины, живущих в разных концах света, в разных социальных условиях.

П. Глебка «Ранняя жемчужина» — так называются новое драматургическое произведение, работу над которым я заканчиваю. «Ранняя жемчужина» — это сорт кукурузы, действующими лицами пьесы являются агрономы, механизаторы, колхозники. В неприхотливой борьбе победу одерживают те, кто смеет выступать против косности, рутинерства, окаменелых каноничности в ведении сельского хозяйства. На окончание этой

пьесы, пожалуй, не менее трех месяцев...
Что же касается дальнего, то меня очень интересует одна тема, наивная раздумие о моральном облике нашей молодежи, едущей работать на целинные земли. Дело в том, что некоторые из юной и доушеч, как мне кажется, боятся трудностей. Хотел бы вскрыть причины этой боязни, хотел бы присущей советской молодежи вообще, показать по-настоящему смелых и решительных молодых людей.

И. Шток Театр имени Мессывета приступил к работе над моей пьесой «Поларный круг» — на тему о мужестве и бездельности советских военных моряков в Отечественной войне. Ставят пьесу Ю. Завальский и режиссер А. Шапо, художник А. Васильев. Главная роль адмирала Шербака поручена артисту Н. Мордвинцеву. Премьера назначена на 7 ноября этого года. Переход Великой Отечественной войны

драматург А. Афиногенов написал пьесу «Москва, Кремль», но не закончил ее. Я завершил работу над этой пьесой по просьбе Ленинградского Большого драматического театра имени Горького и Центрального театра Советской Армии. Пьеса рассказывает о становлении Советского государства, о неразрывной связи В. И. Ленина с народом. Спектакль в Театре Советской Армии будет показан зрителям в сезоне 1955/56 года. Ставит его А. Шапо.

А. Макаенко Совсем недавно я закончил работу над сценарием для художественного фильма «Твой хлеб». Это — произведение о сельских труженниках. Есть у меня и еще замыслы — хочется написать пьесу на о-

собенную тему. Очень сюжет меня особенно волнует — это рассказ о жизни добровольцев, едущих по зову Коммунистической партии на работу в колхозные села. На этом сюжете я, вероятно, и останусь.

В. Любимова В этом году исполнилось 25 лет со дня постановки на профессиональной сцене моей первой одноактной пьесы «Как бабочка Авдотья в колхоз записалась». На протяжении четверти века большинство моих пьес было посвящено детям-школьникам, их быту, учебе, проблеме формирования их характера.

Уже давно возникло у меня желание написать пьесу о педагоге. В репертуаре детских театров есть произведения, в которых наряду со школьниками показаны и учителя. Но их отведено второстепенное место. На этот раз мне хочется сделать педагога главным персонажем пьесы и показать его не только как воспитателя, но и

как большого общественного деятеля. Для этого я беру сельскую среднюю школу, где учитель является центральной фигурой, оказывающей большое влияние на культурную жизнь деревни.

В ближайшем дни я еду собирать материал для пьесы в большой колхоз Липецкой области. Там я познакомлюсь с учителями, с колхозниками, буду, конечно, беседовать с пионерами и школьниками. В течение лета собираюсь побывать еще в двух-трех колхозах Московской и Рязанской областей, чтобы посмотреть, как педагоги и их питомцы проводят каникулы, как помогают колхозникам в борьбе за крутой погром сельского хозяйства.

Пусть крепнет дружба народов СССР и Индии!

На студии „Радж Капур-фильм“ и на палубе „Аскольда“

ЛЕНИНГРАД. (Наш корр.). Не дня в Ленинградский порт вернулся пароход „Аскольда“, совершивший рейс в Индию. Капитан „Аскольда“ А. Оганов рассказывает о встречах советских моряков с деятелями индийского киноискусства.

Среди нашего экипажа нет моряка, который бы не видел известных индийских фильмов «Два бигла земли», «Ураган», «Бродяга». Тем более нам было приятно, когда по вечерам в Бомбее на борту корабля поднимали прогрессивный индийский писатель Ахмад Аббас, побывавший в прошлом году в делегации деятелей киноискусства в Советском Союзе. Писатель рассказал морякам о своих творческих планах. Недавно он закончил сценарий кинокартины «Господин Бродяга», являющийся продолжением дорожно известного советского зрительского фильма «Бродяга». Картина эта сейчас снимается на студии «Радж Капур-фильм» в Бомбее. Затем Аббас рассказал о том, что он работает над большим социальным романом.

На следующий день моряки отправились на киностудию. Она расположена в 15—20 км от Бомбея. В центральном павильоне в этот момент шла съемка одной из сцен третьей серии картины «Бродяга». Режиссер Радж Капур руководил съемкой с вышки, установленной в павильоне. В перерыве он пошел к советским морякам. Рассказывая о своем творчестве, индийский и английский языки.

— Очень рад вас видеть в моей студии, — сказал Радж Капур, пожимая руку гостей, и повел нас по павильону, представляя артистов. Среди них оказался юноша лет шестнадцати.

— Вы знаете этого молодого человека? — спросил Капур. — Это он играл роль маленького бродяги в начале фильма. Маленький Радж окончательно решил стать актером, но для этого ему нужно много учиться. Мы решили послать его в этом году в Москву, в Институт кинематографии. Пожалуй, это единственное учебное заведение, где глубоко изучается киноискусство.

Во время беседы к нам подошла артистка Наргис. После сердечных рукопожатий она сказала, что ее работа продолжается. Через несколько дней мы привезем на борт нашего парохода индийских артистов. Гости ознакомились с жизнью и работой экипажа корабля.

Когда наступил тихий прохладный вечер, все мышили из кают-компании на палубу, и здесь совершенно неожиданно возник импровизированный концерт. Артистка Шрирама Рой исполнила индийские танцы, паровоз артисты исполнили пластичный танец. После этого в быстром темпе исполнили старинные индийские песни. Затем хор хористов исполнил индийскую песню о мире. Наконец, настала очередь советских моряков. Хорошо сплелись «Русскую» мелодию моряков Транквили. Под свисток южной ночи звучали волжские, украинские и сибирские песни, навлекшие на нас внимание гостей и хозяев на русском и индийских языках. Спели песню композитора Н. Дунаевского «Широка страна моя родная».

— Настала пора расставания. Большая группа советских моряков проводила гостей. И догадки еще слышались добрые, искренние слова приветствий.

Говорят советские люди

К. ЗЛА, заслуженный деятель искусства Латвийской ССР

7 июня в Советский Союз прибыла главная делегация Индии Джавахарлал Неру. Советский народ от всей души приветствует достойного сына дружественного нам индийского народа.

Советские люди с большим интересом относятся к культуре Индии — одной из древнейших мировых культур. Выдающиеся мыслители Индии — писатели, общественные деятели — всегда активно боролись против насилия, социального несправедливости, за свободу и счастье своего народа. Они были патриотами своей страны, великими патриотами дружественной индийской литературы. Великие индийские поэты — Веди, Упанишад, эпос «Махабхарата», «Рамаяна», сказки «Панчатантра» издавна известны читателям, ученикам всего мира. В них отражены душа индийского народа, красота и величие его жизни, борьбы, чаяний. Лучшие произведения индийской литературы в переводе на русский язык давно были известны в России.

Почти 100 лет назад стали интересоваться индийской литературой и латышские писатели. Автор популярного эпоса «Лачplesis» Андрей Пумпур в 1888 году прославляет в песне «Как индийцы пели три тысячи лет тому назад» поэтический и философский дар индийского народа. Народный поэт Латвии Янис Райнис, с любовью изучивший поэзию индийского народа, в одном из сборников дает описание индийского народа и просе Яна Пуркура ярко вырисовывается романтическая индийская тематика. Народный писатель Латвии Э. Бранкес Упит перевел очерк Мухерджи «Тайны джунглей Индии». В переводе на латышский язык издан ряд произведений индийского классика Рабиндраната Тагора, в том числе его «Избранные произведения» в 9 томах и т. д.

Одновременно с классической индийской литературой латышские читатели интересуются также современной прогрессивной реалистической литературой Индии, передающей жизнь и труд народа. Мы знаем произведения индийских писателей-современников Мулька Радж Ананда, Према Чанда, Кришна Чандра, Ахмада Аббаса и других. В их творчестве мы находим отражение все лучшее, чем живет сейчас народ Индии.

Сила современной индийской литературы — в ее неразрывной связи с народом.

Сайра КИЗБАЕВА, народная артистка Киргизской ССР

Высокие горные хребты разделяют Советский Киргизстан и Индийскую республику, но нет преград для теплых чувств дружбы, которые связывают киргизский и индийский народы. Еще недавно мы плохо знали друг друга, но в последние годы ширится и крепнет связь между нашими странами.

Для меня большой радостью было знакомство с индийской кинематографией. Мы глубоко благодарны Раджу Капур, Аббасу, артистке Наргис и многим другим деятелям индийского киноискусства за то, что они познакомили нас с жизнью благородного, трудолюбивого народа Индии.

ХАБАРОВСК. (Наш корр.).

Делая имя индийского поэта и писателя «Панчатантра» посвящаются смелость, честность и выносливость людей из народа. Мой любимый поэт и писатель Индии крупнейший представитель бенгальской литературы знаменитый Рабиндранат Тагор, с творчеством которого и познакомились в первые годы Октябрьской революции. Еще в молодости с большим уле-

твом читал его лирическое произведение «Садония», которое прочитав на меня неизгладимое впечатление своей художественностью, эмоциональной силой воздействия и глубиной мысли. С искренним восхищением перечитываю это произведение и сейчас.

Благодаря широкому развитию культурных связей между советским и индийским народами произведения Кришны Чандра, Мулька Радж Ананда, Према Чанда, Ахмада Аббаса, Бхабани Бхаттачарья и других индийских писателей стали достоянием советских читателей. Вскоре в Узбекиском государственном издательстве в переводе группы молодых узбекских переводчиков выйдет сборник рассказов этих писателей.

ТАШКЕНТ.

В. БАЛИН, преподаватель кафедры индийской филологии Ленинградского государственного университета

Еще со школьной скамьи меня привлекала великая сокровищница индийского народа — его литература. Я решил посвятить ее изучению всю свою жизнь. Мне послужило основой образование в университете под руководством крупного советского индолога академика А. П. Бараникова и работа при кафедре индийской филологии Ленинградского государственного университета.

Советские люди проявляют неизменный интерес к изучению индийской литературы. Все больше молодых людей в нашей стране посвящают себя изучению культурных богатств Индии. Коллектив ученых-индологов растет с каждым годом. На нашей кафедре проводится большая работа по изучению как древней литературы Индии, так и литературы на среднеиндийских и по-индийским языкам. Особое внимание наше коллектив уделяет вопросам становления и развития реалистической литературы Индии XIX—XX вв.

Из современных писателей Индии особенно интересуют основоположников критического реализма в литературе на языках хинди и урду Прем Чандра. В своих впечатляющих образах он показал жизнь трудового народа Индии, величие души простого человека. Ныне живущие писатели Индии развивают традиции, заложенные Премом Чандром, воспевают в своих произведениях рост национального сознания индийского народа.

Наши научные коллективы установили дружеские связи с видными писателями и критиками Индии, посетившими Советский Союз. Наряду с разработкой научных проблем мы работаем над переводом лучших произведений индийской литературы на русский язык. Коллектив индологов Ленинградского университета участвует в подготовке к печати нескольких томов сочинений Рабиндраната Тагора. Намечено осуществить также перевод на русский язык лучших стихов современных индийских поэтов.

Индийская литература близка и дорога народам Средней Азии. Особенно любят у нас в Узбекистане индийские народные рассказы, басни и сказки из серии «Панчатантра», которые являются образцами древней народной мудрости. В рассказах, баснях и сказках «Панчатантра» воспеваются смелость, честность и выносливость людей из народа. Мой любимый поэт и писатель Индии крупнейший представитель бенгальской литературы знаменитый Рабиндранат Тагор, с творчеством которого и познакомились в первые годы Октябрьской революции. Еще в молодости с большим уле-

твом читал его лирическое произведение «Садония», которое прочитав на меня неизгладимое впечатление своей художественностью, эмоциональной силой воздействия и глубиной мысли. С искренним восхищением перечитываю это произведение и сейчас.

СВЕРДЛОВСК.

Т. КАРЫНЬЗОВ, действительный член Академии наук Узбекской ССР

С древних времен между народами Индии и Средней Азии существовали торговые и культурные связи. Одновременно с развитием торговых отношений в Индию проникала древняя культура Средней Азии, а индийская культура и литература в свою очередь обогащали культуру среднеазиатских народов.

Как известно, основным жанром литературы как в Индии, так и в Средней Азии была поэзия. Таким образом, культура, в особенности литература обоих народов имеют много общего между собой.

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

Индийское искусство и литература вызвали у меня чувство восхищения. Культура Индии, одна из древнейших культур мира, исполнена мудрости и духовной красотой, присущих трудолюбивому народу этой страны. Разве можно забыть творчество Рабиндраната Тагора? Я люблю его прозу, но меня также волнует его мудрая лирическая поэзия. Чувство большого уважения вызывает ко мне древнее эпическое произведение «Рамаяна» и «Махабхарата».

ДВЕ ВЫСТАВКИ

В Эрмитаже

ЛЕНИНГРАД. (Наш корр.). В пяти залах Эрмитажа открылась выставка «Культура и искусство Индии». Здесь представлено немало новых экспонатов — дар музея от индийского народа. Среди них наиболее интересный представляет собрание репродукций стилизованных рисунков древних храмов Аджанты. Рисунки свидетельствуют о великолепном самобытном изобразительном искусстве Индии древнейшего периода. Общее впечатление привлекает также коллекция миниатюр, относящихся к XVII—XIX векам.

Индийские народные мастера издавна славятся как искусные создатели художественных ковров, прекрасные резчики по дереву. На выставке показаны образцы художественного ткачества, деревянные панно со сложной резьбой, многочисленные скульптурные изделия из ирапоры, дерева и бронзы.

В Эрмитаже собрана также одна из лучших в мире коллекций индийского холодного оружия. Наиболее интересные экспонаты из этой коллекции представлены на выставке. Они наглядно показывают высокое художественное мастерство индийских ремесленников.

Выставка завершается показом произведений современных художников Индии. В числе картин, недавно поступивших в Эрмитаж, — портрет Рабиндраната Тагора, знаменитый художником А. Бос, картины «Симфония в зеленых тонах» С. Ахмада, «Круг за кругом» К. Хоббара и другие.

На выставке приходят многочисленные экскурсионные группы Ленинграда.



Скульптор Колтаков. «Мужской портрет».

В Библиотеке иностранной литературы

Во Всесоюзной государственной библиотеке иностранной литературы в Москве открылась выставка, посвященная Республике Индия.

Экспонируемые на ней книги, журналы, газеты, фотографии рассказывают о жизни великого индийского народа, развитии его культуры и искусства.

Важный раздел знакомит с историей страны. На стендах — вышедшие в СССР

книжки М. Ганди «Моя жизнь», премьер-министра Индии Джавахарлала Неру «Открытие Индии», работы советских ученых, освещающие различные этапы политического и экономического развития страны, термическую борьбу ее народа с чужеземными завоевателями.

Большой раздел выставки посвящен дружбе, сотрудничеству, укреплению культурных связей между народами СССР и Индии. На стендах — журнальные и газетные статьи индийских и советских авторов о культуре и искусстве СССР и Индии, материалы, отражающие большой интерес советских людей к жизни народов Индии, фотографии запечатлевшие индийских гостей в СССР. Привлекают внимание репродукции картин и зарисовок, выполненных художниками А. Герасимовым, С. Чуikovым, В. Климашовым во время их поездки по Индии.

О высоком уровне развития литературы Индии свидетельствуют экспонируемые на выставке художественные произведения различных эпох. Древний эпос представлен переводчиками на русский язык знаменитыми индийскими эпическими поэмами «Махабхарата» и «Рамаяна».

Отдельный стенд посвящен творчеству писателя и поэта Рабиндраната Тагора, книги которого хорошо знакомы многим советским читателям. С интересом знакомятся также посетители выставки с художественными произведениями современных индийских писателей Валлаттола, Хариндрата Чаттопадхайя, Мулька Радж Ананда, Ахмада Аббаса и других.

На снимке: во Всесоюзной государственной библиотеке иностранной литературы на выставке, посвященной Республике Индия.

Фото А. Трошева.



Альбом „Индия в произведениях художников“

Государственное издательство изобразительного искусства выпустило альбом «Индия в произведениях художников», в котором вошли 73 тоновых и цветных репродукции.

Замечательные памятники древней культуры Индии, ее пейзажи, сцены из жизни и быта запечатлены в зарисовках русского путешественника А. Салтыкова, побывавшего в Индии еще в 1841—1843 и 1845—1846 годах, в картинах и этюдах В. Верещагина,

совершившего две поездки в Индию, в рисунках Н. Каразина и Н. Самокваша, в литографиях В. Вагнера.

В альбоме воспроизводятся также картины и этюды советских художников В. Климашова, В. Ефанова, С. Чуикова, А. Герасимова, К. Финюгина, ездивших в Индию в 1951—1954 годах. Их работы показывают современную Индию, простых и мужественных людей, черты нового быта и пейзажи.

Гости столицы—артисты Югославии

Певцы и музыканты рассказывают

Как уже сообщалось в нашей газ