



МНЕНИЯ, СУЖДЕНИЯ, СПОРЫ

Иногда можно услышать: — Знаете, мне попорты не до телевизора...

Вряд ли нужно добиваться ответа на этот вопрос у человека, который сердится на телевидение...

ПРИСТРАСТНОЕ РАВНОДУШИЕ

— Прежде всего, — с улыбкой замечает мой собеседник, — и вовсе не настало, чтобы телевидение освободило меня от науки...

рассказывают в лучшем случае не совсем о том, что слушатели едят?

Иногда можно услышать: — Знаете, мне попорты не до телевизора...

говора и с тем, кто равнодушен к телевидению точно так же, как и ко всем другим источникам информации.

Вы скажете, голубой журнэ просит спит? Но, ей-богу, я не узнаю утилитарист и ни разу в жизни не писал в Союз писателей писем с просьбой «содать рован на жизнь эмбриологов».

Всегда не хочу утверждать, что разговоривающий со мной с телеэкрана человек — это всегда скучно и подменяет радио.

Телевидение учится понемногу и у кино, и у театра. Но учба имеет смысл лишь тогда, когда она — путь к самостоятельному, собственному лицу, почерку.

— Кажется, вы меня подозреваете в стойком пессимизме по отношению к телевидению? Но я вовсе не симпатизирую...

Готовясь к нашей беседе, я проделал некоторые социологические изыскания, которые происходили в столовой за стаканом кефира, то в тропеибусе, то в институте «Перекресток».

Всегда не хочу утверждать, что разговоривающий со мной с телеэкрана человек — это всегда скучно и подменяет радио.

— Так-то оно так. Только давайте будем реалистами. Давайте сразу определим его пропону. Если он москвитин или ленинградчик, стид ему и позор, что не попробовал достать билет на премьеру.

Ведь телевизор — это не только газета, не только радио. Это окно в мир, огромный, многообразный, многогранный. Умеют ли отворачивать это окно, удерживать и каждый зритель личность вовсе не в том смысле, чтобы потравить...

Сейчас много говорят и спорят о телеспектаклях, телефильмах, об их специфике, о целесообразности, и вдобавок, целесообразности показа по телевизору театральных и кинопремьер.

Сейчас много говорят и спорят о телеспектаклях, телефильмах, об их специфике, о целесообразности, и вдобавок, целесообразности показа по телевизору театральных и кинопремьер.

Если такое условие будет соблюдено, уверю вас, что отряд «пристрастно равнодушных» потеряет истинность, что потеряет великий интерес как для социологов, так и для журналистов.

Если такое условие будет соблюдено, уверю вас, что отряд «пристрастно равнодушных» потеряет истинность, что потеряет великий интерес как для социологов, так и для журналистов.

Разумеется, беспрепятственно трудно давать какие-то рекомендации относительно форм и методов построения передач. Это вообще вредное дело — давать рецепты творческим работникам.

Разумеется, беспрепятственно трудно давать какие-то рекомендации относительно форм и методов построения передач. Это вообще вредное дело — давать рецепты творческим работникам.

Если такое условие будет соблюдено, уверю вас, что отряд «пристрастно равнодушных» потеряет истинность, что потеряет великий интерес как для социологов, так и для журналистов.

Если такое условие будет соблюдено, уверю вас, что отряд «пристрастно равнодушных» потеряет истинность, что потеряет великий интерес как для социологов, так и для журналистов.

Трибуна Читателя

СЛОВО ТВОЕ И МОЕ

Первоклассница, маленькая светловолосая девочка с нарядными белыми бантами, старательно и серьезно читала стихотворение С. Островского «Маман»:

Ах, зачем между женщинами  
Возникает закрытая дверь?  
И, детей променяв,  
Зачем наши матери плачут?

Важнейшим конкурсом при приеме в первоклассники, у нас есть все возможности предъявлять самые высокие требования к культуре речи будущих педагогов и родителей, прежде всего филологов.

Конечно, высокие требования к абитуриентам вовсе не исключают упорной и систематической в стенах института работы по повышению культуры речи — ведь знаменитый театральный институт отнюдь не заменяет, а, наоборот, предполагает последующие занятия по технике сценической речи будущих актеров. Однако же в педагогическом курсе выразительного чтения не предусмотрен программой, а факультативное его существование (чистая необязательность) не меняет существа дела.

А что можно сделать в школе сейчас, чем конкретно помочь нашим учителям и учащимся?

По-видимому, стоит создать для учителей-словесников постоянно действующие городские или районные семинары по выразительному чтению, на которых изучались бы основы культуры речи, дикция и орфоэпия, законы логического чтения, техника речи, методология уроков, «оттачивались» дыхание и голос.

Почему бы не использовать опыт московской школы № 112, где с первого класса под руководством учителя дети серьезно занимаются техникой речи, и не создать в школах каждого города «кружки красиво говорящих людей»?

Следует продумать план пропаганды выразительного чтения среди читателей различного возраста и культурного уровня — пропаганды, которая ведется у нас и сейчас, от случая к случаю. Было бы неплохо, если бы на эту важную работу вышло ядром общества «Знамя» вместе с министерствами просвещения и культуры. Особого внимания заслуживает эта работа в национальных республиках, где культура живой речи развивается в условиях двуязычия и испытывает дополнительные трудности.

В более широкой популяризации нуждаются встречи местных историков, поэтов, писателей со школьниками. Произведения этих авторов должны исполняться не только ими самими, но и артистами, лучшими учителями и участниками школьной художественной самодельности. Эти и другие формы работы по эстетическому воспитанию учащихся помогут привить им постоянное художественный вкус и живому слову.

З. БЕЛОУСОВА,  
преподаватель педагогического института.  
ЗАПОРОЖЬЕ.



Киевский театр юного зрителя имени Ленинского комсомола постановил Г. Горбатова «Юность отпала» (режиссер А. Бардаков). Вы видите сцену из спектакля. Наталья — Т. Печникова, Маруся — М. Падик.

«ВОЗРОЖДЕНИЕ»

РЕДАКЦИЯ получила ответ Министерства просвещения РСФСР на статью В. Милкова «Возрождение», опубликованную в «Советской культуре» 4 апреля 1967 года.

«ВОЗРОЖДЕНИЕ»

А что думать о Смоленске? В связи с изданной статьей Министерством просвещения предложено Смоленскому обкому ознакомиться с ней и сообщить «Советской культуре» свое мнение о возможности организации в ташилинской

ОТ КОМИТЕТА ПО ЛЕНИНСКИМ И ГОСУДАРСТВЕННЫМ ПРЕМИЯМ СССР В ОБЛАСТИ ЛИТЕРАТУРЫ, ИСКУССТВА И АРХИТЕКТУРЫ ПРИ СОВЕТЕ МИНИСТРОВ СССР

Комитет по Ленинским и Государственным премиям СССР в области литературы, искусства и архитектуры сообщает, что к участию в конкурсе на соискание Государственных премий СССР 1967 года допущены следующие работы:

- В ОБЛАСТИ ЛИТЕРАТУРЫ
1. АНДРОНИКОВ И. Л. Книга «ЛЕРМОНТОВ. ИССЛЕДОВАНИЯ И НАХОДКИ».
2. БАРУЗДИН С. А. Роман «ПОВТОРЕНИЕ ПРОИДЕННОГО».
3. КУГУЛЬТИНОВ Д. Н. Книга стихов в поэм «Я ТВОИ РОВЕСНИК».

В ОБЛАСТИ МУЗЫКИ И КОНЦЕРТНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. ГАБРИЧВАДЗЕ Р. К. СИМФОНИЯ ДЛЯ СТРУННЫХ, ФОРТЕПИАНО И ДУБЛЕ.
2. ЗАРИН М. О. «МАХАГОНИ» — оратория, текст А. А. Кузнецова и Л. Г. Леонова.
3. ПЕТРОВ А. П. ПЕСНИ 1964—1965 годов («Песня о моем отце», «Поздние грозы», «Песня о друге», «На кургане», «Я шагаю по Москве»).
4. СВИРИДОВ Г. В. «КУРСКИЕ ПЕСНИ» для смешанного хора и симфонического оркестра (слова народные).

В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

- 1. БЕЛАШОВА Е. Ф. Серия скульптур «О ЧЕЛОВЕКЕ. СОЗДАЮЩЕМ МИР» («Металлы», «Золотая космическая», «Портрет А. Д. Попова», «Идеалы Константина Ван Кувинского», «Александр Сергеевич Пушкин», 1937).
2. БЕРДЗЕНИШВИЛИ М. И. Статуя памятника ДАВИДУ ГРАМИШВИЛИ в г. Тбилиси.
3. ГОРЯЕВ В. И. Иллюстрации к книге Н. Гоголя «ПЕТЕРБУРГСКИЕ ПОВЕСТИ».

коллегии журнала «Юность», Ленинградским районным КПОС в неопубликованном Ленинградском райогазете г. Москва, 2-м московским часовым заводом.

- 1. ИРД К. К. Постановки спектаклей «ДИКИЙ КАПИТАН», «ЛЕБЕДИНЫЙ ПОЛЕТ» и «МУЖСКИЕ ПЕСНИ», «КОРИОЛАН» в эстонском театре «Ванemu» в г. Тарту.
2. Представлена редакцией журнала «Театр», Министерством культуры Эстонской ССР, Советом писателей Эстонской ССР, Союзом композиторов Эстонской ССР, Театральным обществом Эстонской ССР.
3. КНЯЗЕВА Л. И. Исполнение роли принца Давыда Сурамбека в Галактике в спектакле «БУДЬТЕ ГОТОВЫ, ВАШЕ ВЫСОЧЕСТВО!» и «УБИТЬ ПЕРЕСМЕШНИКА» в Московском театре юного зрителя.

В ОБЛАСТИ КИНЕМАТОГРАФИИ

- 1. ЖАЛАКВИЧИУС В. П. — режиссер и автор сценария «ГРИГОС И А.» — оператор БАНИОНИС Д. И. ОЯ Б. В. — исполнитель роли. Художественный фильм «НИКО НЕ ХОТЕЛ УМИРАТЬ» производства Литовской киноакадемии.
2. ИБРАГИМОВ А. М. — режиссер, ПЕТРИЧЕНКО К. Н. — оператор, СВИДЕТЕЛЕВ Е. В. — художник, САМОЙЛОВ В. Я., ОСМАНДЫЛ О. И., ИСКАНДЕРОВ А. Р. — исполнители ролей. Художественный фильм «20 БАКИНСКИХ КОМИССАРОВ» производства киностудии «Азербайджанфильм» и киностудии «Мосфильм».

В ОБЛАСТИ АРХИТЕКТУРЫ

- 1. ЕТЕРЕВ В. С., КУБАСОВ В. С., НОВИКОВ Ф. А., ПАЛИН Б. В., ПОКРОВСКИЙ И. А., ЛАЖАКЯН М. Н. — архитекторы, ИОНОВ Ю. И. — инженер. АРХИТЕКТУРА МОСКОВСКОГО ДВОРЦА ПИОНЕРОВ.
2. МИЛЕЦКИЙ А. М., БИЛЬСКИЙ Э. А. — архитекторы, ЛЕОНОВ А. Н., ЛИТВИНОВ Л. Е. — инженеры. АРХИТЕКТУРА ДВОРЦА ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ в г. Клеве.
3. ПОЛЯНСКИЙ А. Т., ВИТХИН Д. С. — архитекторы, РАШКЕВИЧ Ю. В. — инженер. АРХИТЕКТУРА КОМПЛЕКСА МЕЖДУНАРОДНОГО ПИОНЕРСКОГО ЛАГЕРЯ «ПРИБРЕЖЬЕ» в Артеме им. В. И. Ленина.



