



СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА

Газета Центрального Комитета КПСС

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

1981

Вторник, 1 сентября

№ 70 (5494)

Цена 5 коп.

ДОБРОГО ПУТИ, УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК!

Все новое, яркое, вызывающее законную гордость, что видим мы сегодня в нашей экономической, социальной, культурной жизни, является величественным итогом практического претворения в жизнь ленинской политики нашей партии.

Успех этой политики особенно впечатляет, когда сравнишь с итогами минувшей пятилетки. Взят важный рубеж — завершен переход к обязательному всеобщему среднему образованию. В жизни школы все решительнее вторгается новое: более эффективные методы преподавания, современные учебные пособия, сложные аппаратура. Становится нормой комплекс учебных зданий, оснащенные всем необходимым на уровне современных требований. Пятилетка в системе образования — это и восордий авторитет профессионально-технических училищ, подготовивших 11,2 миллиона квалифицированных рабочих, и вузов-новостроек в Сибири, на Дальнем Востоке, и 10 миллионов молодых специалистов с дипломами университетов, институтов, техникумов...

Значительными достижениями ознаменовался и минувший учебный год. Рабочий класс страны пополнился 2,6 миллиона выпускников профтехучилищ, в народное хозяйство направлены 2,1 миллиона специалистов с высшим средним образованием. Значительное подкрепление получила армия работников культурного фронта. В городах и селах страны в ряды творческой интеллигенции влились выпускники институтов культуры, институтов искусств, консерваторий, музыкальных, художественных, хореографических, культурно-просветительских училищ.

Сегодня, 1 сентября, начинается новый — первый в однинадцатый пятилетке — учебный год. В школьные классы, аудитории вузов, техникумов, профтехучилищ и других учебных заведений придут более 58 миллионов юношей и девушек. Всего различными видами обучения в нашей стране в этом году будет охвачено около 100 миллионов человек.

Каким будет он, этот очередной шаг во всенародном походе за знаниями, что привнесет людям, как скажется на нашем дальнейшем экономическом, социальном, культурном развитии? Ответ на этот вопрос зависит от того, насколько последовательно и настойчиво будут проводиться в жизнь сегодняшние требования партии к системе народного просвещения, решения XXVI съезда КПСС. «Главное сегодня в том, — указывал на съезде товарищ Л. И. Брежнев, — чтобы повысить качество обучения, трудового и властного воспитания в школе, изжить формализм в оценке результатов труда учителя и учащихся, на деле укрепить связь обучения с жизнью, улучшить подготовку школьников к общественному полезному труду».

Начинаясь съездом программа приковывает внимание тружеников нашей школы к имеющимся еще, к сожалению, слабым сторонам и недостаткам в их работе. Об этом шла речь на проходивших по всей стране в предстарайские для учительских конференциях. Всесоюзный педсовет высыпалась, в свете партийных решений проанализировал стиль и методы руководства школой, дал стимул поискам многих наболевших вопросов. Серьезное внимание обращено, в частности, на то, что в занятиях с младшими школьниками нередко используется отсталая методика. Внести тут корректировки тем более необходимо, что в минувшей пятилетке нашей педагогике предстоит создать плацдармы для постепенного перехода на обучение детей с шестилетнего возраста под подготовительных классах.

Не во всех школах создана творческая обстановка, позволяющая учителю совершенствовать свои знания, работать профессионально. Это отрицательно сказывается на его авторитете, привлекает его роль как воспитателя и наставника.

Нуждается в повышении качества преподавания и высшая школа. Не везде еще у нас в полной мере используется научный потенциал вузов, в которых, как известно, трудятся более половины наших ученых. Система планирования подготовки кадров подчас отстает от требований развивающегося народного хозяйства.

Приобретает все большую остроту задача усиления мировоззренческой подготовки воспитанников школ, вузов, техникумов и других учебных заведений. Программы профессионального образования должны органически включать в себя расширение социально-политической практики, углубленное постижение марксистско-ленинской теории, основ коммунистической этики, эстетики, воспитание творчеством. Неоценимую помощь советской школе способны оказать в формировании гармонически развитой, коммунистической личности учреждения культуры. Связь учащихся с жизнью, осуществляющаяся на производстве, может быть углублена в тесном общении с коллегами творческой интеллигенции. Известно немало таких коллективов, плодотворно шефствующих над школами.

Начало нового учебного года — всегда праздник. Пусть день 1 сентября, радостный, волнующий, полный света, цветов и улыбок, даст добрый старт серебристой, плодотворной, творческой работе учителя и ученика. Доброго им пути!



● Здравствуй, школа!

Фото Г. Черкасова

СОЮЗ АРХИТЕКТОРОВ РОССИИ

В декабре состоится первый учредительный съезд Союза архитекторов РСФСР. В республике работают более 200 архитекторов — членов союза, имеются семьдесят восемь первичных организаций. Цель нового союза — решать задачи, поставленные перед архитекторами страны XXVI съездом КПСС, оказывать активное влияние на улучшение практики проектирования и строительства в республике. Особое внимание союз уделяет застройке городов Сибири и Дальнего Востока, а также городов и сел Нечерноземья. Состоится первое заседание оргкомитета Союза архитекторов СССР.

ЧЕЛОВЕКУ ТРУДА

Человек, одухотворенный пафосом созидания — таким запечатлен Герой Социалистического Труда В. Егоркин, доцент кафедры С. Гончарова. Скульптурный портрет передового рабочего машиностроительного завода имени Ленинского комсомола Украины по-

дневник событий

По сообщениям
корреспондентов
«Советской культуры»
и ТАСС

полнил своеобразную художественную галерею трудовой славы Донбасса, которую уже для десятилетия создает мастер резца.

НА РОДИНЕ ВЕЛИКОГО РЕПИНА

Выставка произведений лауреата Государственной премии РСФСР имени И. Репина открылась в Чугуеве Харьковской области, на родине великого художника. В экспозиции — более ста живописных полотен, графических листов, изделий декоративно-прикладного искусства.

★ С КИНОКАМЕРОЙ В ЗАБОЙ

Своих товарищей по труду — занятателей участников любительской киностудии производственного объединения «Эстония» — представил на выставке «Связь-81».

Среди участников ленты — Герой Социалистического Труда Э. Пали и В. Иванов, депутат XXVI съезда КПСС, рабочие шахты «Вири» Э. Вахт и другие. С экрана делается скромным своего мастерства, рассказывают об успехах на ударной вахте пятилетки.

Студия «Эстонланга» неоднократно завоевывала призы республиканских конкурсов любительских фильмов.

КНИГА В БОРЬБЕ ЗА ПРОГРЕСС



В. ОСИПОВ,
директор издательства
«Художественная литература»

В прошлом году издательство «Художественная литература» отметило свое 50-летие, и поэтому один из стенда на выставке расскажет о прошедшем на издательством пути. Но, конечно же, не retrospective взгляд в прошлое определяет характер нашей экспозиции. Посетители и участники выставки увидят около 400 книг, вышедших за последние два года, прошедшие после предыдущей выставки-ярмарки в Москве. Отметим, что ежегодно мы выпускаем более 300 названий книг почти 70-миллионным тиражом.

На наших стенах посетители увидят отдельные экземпляры из популярных серий: «Библиотека классиков», «Классики и современники», ознакомиться с собраниями сочинений Л. Толстого, И. Тургенева, И. Гончарова, С. Есенина, А. Блока, сочинениями В. Жуковского, А. Куприна, К. Бальмонт, М. Булгакова и других писателей. Русскую советскую литературу представляют сочинения Ф. Абрамова, Д. Гришина, Ю. Нагибина, К. Симонова, А. Твардовского, произведения писателей народов СССР: Ш. Рахимова, Г. Гайдара, М. Салыкова, М. Случинска и др.

В издательстве «Художественная литература» выходят переводы со 120 языков мира на русский язык. Можно без преувеличения сказать, что писатели практически всех стран в той или иной форме публиковались в национальном издательстве. На стенах ИХЛ демонстрируются глубокие интернациональные связи издательства с союзниками по всему миру.

Убедлен, что нынешняя Международная выставка-ярмарка в Москве закрепит положение, когда выставки-ярмарки будут способствовать развитию новых, успешных союзнических начинаний по всему миру.

В. БРАГА,
заместитель генерального
директора Всесоюзного
объединения
«Межгосударственная книга»

В недавно принятом обращении Верховного Совета СССР «К парламентам и народам мира», где проблема

всех читателей знакомится с литературами других народов, отражают последовательное вложение в жизнь положений Хельсинкского соглашения, показывают, что сотрудничество в благородном деле распространения знаний может и должно развиваться.

В нашей экспозиции есть отдельный стенд, на котором выставлено около 151 произведение, эти книги выпущены нашим издательством по контрактам, заключенным на первых двух московских выставках-ярмарках. Они — еще одно подтверждение тому, что наша страна является национальным, конструктивным и заинтересованным партнером. На стенах ИХЛ, демонстрирующих глубокие интернациональные связи издательства с союзниками по всему миру.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей. Особенно велики объемы книгоиздания с государствами социалистического содружества. Одно изображение на стендах ИХЛ, демонстрирующих глубокие интернациональные связи издательства с союзниками по всему миру.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей. Особенностью является книгоиздание с государствами социалистического содружества.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На ярмарке 1979 года мы заключили контракты с фирмами разных стран на общую сумму 90 миллионов рублей.

На я

товары — народу

А С П Р О С Р А С Т Е Т

С каждым годом растет спрос на самые разнообразные спортивные товары. Но во многих случаях он все еще остается неудовлетворенным. Почему сложилась такая ситуация, что делается и что надо еще сделать, чтобы она изменилась? На эту тему корреспондент «Советской культуры» М. Торчинский попросил высказаться представителей трех разных ведомств.

В. СУМОЧКИН,
заместитель председателя
Спортивного комитета СССР

Успехом конструкторов и производственников ряда министерств и ведомств основаны некоторые высококачественные изделия, пользующиеся широким спросом. Для производства обуви, одежду, различного оборудования стали шире применять новые сырья и материалы.

Увеличился выпуск хоккейных клюшек, спортивных мячей, кроссовых туфель, маки и некоторых других спортивных изделий. В этом году намечено изготовить 889 новых комплектов детского защитного хоккейного снаряжения против 325, выпущенных в 1980 году. В результате принятых правительственные мер за годы десяти пятилетки выпущены спортивные товары в денежном выражении в два раза и в 1981 году достиг 4 млрд. рублей. В текущий пятилетке решено осуществлять строительство и реконструкцию всех промышленных предприятий Спортивного комитета СССР. Но пока дело идет слишком медленно. К примеру, вот уже 10 лет как в Москве ведется строительство второй очереди комбината «Спорт». Между тем именно здесь должна быть решена проблема с хоккейным снаряжением.

Изготовлением товаров для спорта занимается около 1.000 промышленных предприятий различных министерств и ведомств. Координировать их деятельность, в сущности, некому. Их отсутствие обусловлено тем, что в целом по стране имеется только один институт — Спортивный комитет СССР, но он в силу ряда обстоятельств занимается лишь производством спортивных товаров для конюшебежцев и хоккеистов, верхней хоккейной формы для детей, велорубашек, трико для гимнастов, борцов, тяжелоатлетов и др.

Производство утепленных спортивных курток осуществляется министерствами 10 союзных республик. И здесь планируется значительное увеличение производства. Уже нынче намечено выпустить куртки на 1,9 млн. штук больше, чем в 1980 году.

Разработаны новые и усовершенствованы существующие конструкции обуви для игры в футбол, для легкой атлетики, обуви для пластмассовых каблучек и для фигуристического катания на коньках, обуви для боксеров и борцов, кроссовых и туристской обуви лыжевого метода крепления.

На 1981 год Министерству СССР предусмотрена выпуск спортивной обуви в объеме 14.200 тыс. пар, при этом рост по сравнению с 1980 годом составит 8,5 процента. На 7,8 процента увеличится производство спортивных маков.

Мешает этому то, что подавляющее большинство предприятий не являются специализированными, не имеют современного оборудования, производят устаревшую технику.

Назадилось бы, решавшее слово могло сказать Министерство торговли СССР. Но оно, увы, не располагает для этого крупным, целинно-направленным подразделением, которое могло бы осуществлять научно обоснованную политику заказов промышленности товаров для спорта и туризма и их реализацию в торговой сети. Если к этому добавить, что основное производство спортивной продукции сосредоточено лишь в РСФСР и в Украине, а в других республиках этому делу не уделяется должного внимания, станет понятным, как много у нас имеется неиспользованных резервов.

Лучшим решением проблемы, на наш взгляд, было бы создание отрасли, которая занималась бы производством товаров для спорта и туризма. Тогда из многочисленных, порой слабосоставленных предприятий образовалась бы специализированная, подчиненная единому органу, знающему реальную потребность в той или иной продукции и обеспечивающему ее выпуск.

Многое в спортивно-хоккейном краине остается качеством товаров. Важно хотя бы верхний трикотаж. Шерстяные тренировочные костюмы сделаны весьма добротно. Но уж очень они однообразны по расцветке и форме. Тут есть над чем поработать нашим модельерам и химикам, позволяющим красящие вещества.

Положительную роль сыграла бы включение в изменяющуюся народнохозяйственный план отдельного показателя по выпуску товаров для спорта и туризма.

А. АДОМАЙТИС,
заместитель министра
народного промышленности СССР

За последние годы немало сделано по расширению и улучшению ассортимента спортивных изделий, повышению их качества. Ежегодно увеличиваются объемы производства спортивных трикотажных изделий. Учитывая повышенный спрос населения на тренировочные костюмы, предприятия Министерства СССР установили такие задания, чтобы в 1985 году выпускать до 70 млн. штук костюмов для детей и 47,9 млн. — для взрослых.

Для сравнения скажу, что в прошлом году выпуск этих изделий составил соответственно 55,5 млн. и 35 млн. штук.

С. ВАРЕНКО,
начальник Главкультуры
Министерства торговли СССР

Наша задача — правильно ориентировать промышленность на выпуск необходимых спортивных товаров, организовать специализированную торговлю ими, горючим по комплексы. Такие генеральные схемы сейчас разрабатываются, происходят концентрация торговли, и некоторыми республиках созданы оптово-розничные фирмы спортивных товаров. В частности, на Украине, в Грузии, Узбекистане. Сложнее обстоит дело в РСФСР. Но мы надеемся, что Минторг расширит в конце концов полномочия в одном издании полномочия в двух-трех цветах и др.). Футболки делаются из набивных полотен с со штучной печатью. Выпустил этих товаров в 1981 году по сравнению с прошлым возрастает почти на 20 процентов.

На наших транспортных предприятиях предлагается расширить производство ряда для конюшебежцев и хоккеистов, верхней хоккейной формы для детей, велорубашек, трико для гимнастов, борцов, тяжелоатлетов и др.

Производство утепленных спортивных курток осуществляется министерствами 10 союзных республик. И здесь планируется значительное увеличение производства. Уже нынче намечено выпустить куртки на 1,9 млн. штук больше, чем в 1980 году.

Разработаны новые и усовершенствованы существующие конструкции обуви для игры в футбол, для легкой атлетики, обуви для пластмассовых каблучек и для фигуристического катания на коньках, обуви для боксеров и борцов, кроссовых и туристской обуви лыжевого метода крепления.

На 1981 год Министерству СССР предусмотрена выпуск спортивной обуви в объеме 14.200 тыс. пар, при этом рост по сравнению с 1980 годом составит 8,5 процента. На 7,8 процента увеличится производство спортивных маков.

Мешает этому то, что подавляющее большинство предприятий не являются специализированными, не имеют современного оборудования, производят устаревшую технику.

Назадилось бы, решавшее слово могло сказать Министерство торговли СССР. Но оно, увы, не располагает для этого крупным, целинно-направленным подразделением, которое могло бы осуществлять научно обоснованную политику заказов промышленности товаров для спорта и туризма и их реализацию в торговой сети. Если к этому добавить, что основное производство спортивной продукции сосредоточено лишь в РСФСР и в Украине, а в других республиках этому делу не уделяется должного внимания, станет понятным, как много у нас имеется неиспользованных резервов.

Лучшим решением проблемы, на наш взгляд, было бы создание отрасли, которая занималась бы производством товаров для спорта и туризма. Тогда из многочисленных, порой слабосоставленных предприятий образовалась бы специализированная, подчиненная единому органу, знающему реальную потребность в той или иной продукции и обеспечивающая ее выпуск.

Многое нарина вызывает качество продукции. Отсутствие специализованных ведомственных учреждений, которые не находят массового покупателя. К нам продолжают поступать претензии на низкое качество туристских палаток, спальных мешков и рюкзаков. В настоящий время только палатки изготовлены 24 неспециализированными предприятиями 15 министерств и ведомств по 40 сортиментам и в том числе и спортивных товаров. Выяснилось, что потребность, скажем, в шапочках разных для купаний обеспечивается всего на 69. в ракетах для бадминтона — на 68, в мячах футбольных и волейбольных — на 75, в лыжах — на 88 процентов.

В определении спроса на спортивные товары нам помогает Всеобщий научно-исследовательский институт конъюнктуры и спроса (ВНИИКС), который разрабатывает по нашим заявкам долгосрочные прогнозы, проводит социологические исследования. Его материалы мы используем при составлении заявок на производство спортивных изделий, которые не находят массового покупателя. К нам продолжают поступать претензии на низкое качество туристских палаток, спальных мешков и рюкзаков. В настоящий время только палатки изготовлены 24 неспециализированными предприятиями 15 министерств и ведомств по 40 сортиментам и в том числе и спортивных товаров. Выяснилось, что потребность, скажем, в шапочках разных для купаний обеспечивается всего на 69. в ракетах для бадминтона — на 68, в мячах футбольных и волейбольных — на 75, в лыжах — на 88 процентов.

Спортивный комитет суетится на выставке спортивных товаров, А с другой стороны, есть Министерство торговли, которое является основным заинтересованным. И выясняется, что между ними не совпадают. На мой взгляд, все надо сосредоточить в одних руках Министерства СССР, а Спортивному комитету должны нести перед ним ответственность за свою производственную группу, как и любым другим отраслью.

Много нарина вызывает качество продукции. Отсутствие специализованных ведомственных учреждений, которые не находят массового покупателя. К нам продолжают поступать претензии на низкое качество туристских палаток, спальных мешков и рюкзаков. В настоящий время только палатки изготовлены 24 неспециализированными предприятиями 15 министерств и ведомств по 40 сортиментам и в том числе и спортивных товаров. Выяснилось, что потребность, скажем, в шапочках разных для купаний обеспечивается всего на 69. в ракетах для бадминтона — на 68, в мячах футбольных и волейбольных — на 75, в лыжах — на 88 процентов.

Спортивный комитет суетится на выставке спортивных товаров, А с другой стороны, есть Министерство торговли, которое является основным заинтересованным. И выясняется, что между ними не совпадают. На мой взгляд, все надо сосредоточить в одних руках Министерства СССР, а Спортивному комитету должны нести перед ним ответственность за свою производственную группу, как и любым другим отраслью.

Много нарина вызывает качество продукции. Отсутствие специализованных ведомственных учреждений, которые не находят массового покупателя. К нам продолжают поступать претензии на низкое качество туристских палаток, спальных мешков и рюкзаков. В настоящий время только палатки изготовлены 24 неспециализированными предприятиями 15 министерств и ведомств по 40 сортиментам и в том числе и спортивных товаров. Выяснилось, что потребность, скажем, в шапочках разных для купаний обеспечивается всего на 69. в ракетах для бадминтона — на 68, в мячах футбольных и волейбольных — на 75, в лыжах — на 88 процентов.

Спортивный комитет суетится на выставке спортивных товаров, А с другой стороны, есть Министерство торговли, которое является основным заинтересованным. И выясняется, что между ними не совпадают. На мой взгляд, все надо сосредоточить в одних руках Министерства СССР, а Спортивному комитету должны нести перед ним ответственность за свою производственную группу, как и любым другим отраслью.

Много нарина вызывает качество продукции. Отсутствие специализованных ведомственных учреждений, которые не находят массового покупателя. К нам продолжают поступать претензии на низкое качество туристских палаток, спальных мешков и рюкзаков. В настоящий время только палатки изготовлены 24 неспециализированными предприятиями 15 министерств и ведомств по 40 сортиментам и в том числе и спортивных товаров. Выяснилось, что потребность, скажем, в шапочках разных для купаний обеспечивается всего на 69. в ракетах для бадминтона — на 68, в мячах футбольных и волейбольных — на 75, в лыжах — на 88 процентов.

Спортивный комитет суетится на выставке спортивных товаров, А с другой стороны, есть Министерство торговли, которое является основным заинтересованным. И выясняется, что между ними не совпадают. На мой взгляд, все надо сосредоточить в одних руках Министерства СССР, а Спортивному комитету должны нести перед ним ответственность за свою производственную группу, как и любым другим отраслью.

Много нарина вызывает качество продукции. Отсутствие специализованных ведомственных учреждений, которые не находят массового покупателя. К нам продолжают поступать претензии на низкое качество туристских палаток, спальных мешков и рюкзаков. В настоящий время только палатки изготовлены 24 неспециализированными предприятиями 15 министерств и ведомств по 40 сортиментам и в том числе и спортивных товаров. Выяснилось, что потребность, скажем, в шапочках разных для купаний обеспечивается всего на 69. в ракетах для бадминтона — на 68, в мячах футбольных и волейбольных — на 75, в лыжах — на 88 процентов.

Спортивный комитет суетится на выставке спортивных товаров, А с другой стороны, есть Министерство торговли, которое является основным заинтересованным. И выясняется, что между ними не совпадают. На мой взгляд, все надо сосредоточить в одних руках Министерства СССР, а Спортивному комитету должны нести перед ним ответственность за свою производственную группу, как и любым другим отраслью.

Много нарина вызывает качество продукции. Отсутствие специализованных ведомственных учреждений, которые не находят массового покупателя. К нам продолжают поступать претензии на низкое качество туристских палаток, спальных мешков и рюкзаков. В настоящий время только палатки изготовлены 24 неспециализированными предприятиями 15 министерств и ведомств по 40 сортиментам и в том числе и спортивных товаров. Выяснилось, что потребность, скажем, в шапочках разных для купаний обеспечивается всего на 69. в ракетах для бадминтона — на 68, в мячах футбольных и волейбольных — на 75, в лыжах — на 88 процентов.

Спортивный комитет суетится на выставке спортивных товаров, А с другой стороны, есть Министерство торговли, которое является основным заинтересованным. И выясняется, что между ними не совпадают. На мой взгляд, все надо сосредоточить в одних руках Министерства СССР, а Спортивному комитету должны нести перед ним ответственность за свою производственную группу, как и любым другим отраслью.

СОЮЗ ИСКУССТВА и труда

СОБЫТИЯ и НОВОСТИ

РЫБАЦКАЯ ПРЕМИЯ — ПИСАТЕЛИЮ

Лауреатом премии имени В. С. Чуйко, называемой «Рыбакской премией», стала писательница Елена Симонова. Награду учредили авторы популярного романа «Смы рыбы» — члены рыболовецкого коллектива № 545.

Новый лауреат премии копиозников удостоен этой награды за рассказ «Большая рыба». Это повествование о переменах, произошедших в жизни тружеников моря, философские раздумья о моральных принципах советских людей.

Д. ГЕФТЕР.
РИГА.

ДЛЯ ЮНОГО ГОРОДА

«Картинная галерея под открытым небом» родилась в молодом центре атомной энергетики — Сосновом Бору: его новостройки, торжественные и ведомственные, в частности, на Украине, в Грузии, Узбекистане. Сложнее обстоит дело в РСФСР. Но мы надеемся, что Минторг расширит в конце концов полномочия в концернах.

На высоте при любой погоде выкладывают на прищадку саму прищадку. Тогда на выставке спортивных изделий, организованной в СССР, появятся изделия для конюшебежцев и хоккеистов, верхней хоккейной формы для детей, велорубашек, трико для гимнастов, борцов, тяжелоатлетов и др.

О. СЕРДОБОЛЬСКИЙ.
СОСНОВЫЙ БОР,
Ленинградская область.

БУДУТ НОВЫЕ ВСТРЕЧИ

Абонемент на все свои премьеры вручали рабочим производственного объединения «Прессман» Одесского академического театра оперы и балета. Первым спектаклем, который они показали мастерам-конструкторам, стал балет «Симфония революции» на музыку Д. Шостаковича.

Так называлась статья Е. Брусковой, опубликованная в газете «Советская Украина». В ней шла речь о сложных и трудных судьбах частных коллекций, о правовых положениях коллекционеров, о том, что надо сделать для того, чтобы сберечь художественные ценности для народа.

Редакция получила от Министерства культуры СССР: «В настущее время Министерство культуры СССР проводит значительную работу по подготовке инструктивных материалов по учету и обеспечению сохранности памятников изобразительного искусства, находящихся в ведении немузейных учреждений, а также коллекционеров.

Сложность этой проблемы требует проведения многочисленных консультаций со специалистами и заинтересованными организациями и ведомствами. Положения статьи Е. Брусковой «Дом за оградой», опубликованной в газете «Дом за оградой», будут учтены нами при дальнейшей разработке вопроса.

Н. НЕРСЕСОВ,
заместитель начальника управления изобразительных искусств и охраны памятников.

«НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ»

В статье под таким заголовком, опубликованной в «Советской

НА СОИЗНАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРЕМИИ СССР

МОНОЛОГ КАМНЯ

Поистине камни становятся одушевленными, когда его касаются руки мастера. Глядя на работы народного художника Армянской ССР Саркиса Багдасаряна, думается о многом, и прежде всего о рукочных чудесах искусства, о музыке, застывшей в пластических формах, о метаморфозах тех опавших зиен камней, которые всегда окружали скульптуру.

Мастера привлекают характеры герояических, личности воззванные и сильные духом. Его работы отражают интерес художников и созидателей. Борисы за народное счастье, к людям, чьими руками преобразована земля. Вот памятник Герою Советского Союза Ушану Аветисяну в Кафане, Степану Шашину в Ереване, поэту Аветису Исаакяну, драматургу Антуану Пароняну, павшим бойцам в селе Чардахлу — родине прославленного маршала И. Баграмяна, величественный монумент труженикам земли — карарабахцам — назван прямо и точно: «Мы — наши горы»; на краснодарской земле стоит памятник

венгерскому городу Шопрон — изваяние, символизирующее дружбу наших народов...

О двух его работах послезавтра хочется сказать особо. Это выдвинутые на Государственную премию СССР архитектурно-скульптурный комплекс «Навесы вместе» в городе Абовян (архитектор С. Бурдакян) и памятник легендарному герою, основателю движения Давид-Беку в Кафсе.

Ансамбль мемориала «Навесы вместе» отличается широтой идеи замысла и огромной силой художественного воздействия. На переднем плане — выполненная из чистой меди голова народного просветителя, великого поборника русско-армянской культуры Хачатура Абовяна. Композицию замыкают фигуры русского солдата и армянского ополченца со скрещенными над головами оружием и заворотом.

В памятнике отразилась сила единства и духовного родаства, крепость испытанной ветрами времени дружбы: мы в разных странах люди идем.

Серо ХАНЗАДЯН,

писатель.

С. БАГДАСАРИАН. Фрагмент памятника Давид-Беку в городе Кафсе.

ВЕДУЩИЙ. Вы, конечно, знаете, зачем мы приглашали вас на эту встречу? (Лес изметнувшись руки).

Сережа Смагин, 2 «Б». Мы догадываемся. Вы хотите посоветовать с нами. Сейчас по всем вопросам с детьми советуются.

Ира Шлыкова, 4 «В». Вы хотите услышать, любим ли мы смотреть телевизор. Очень даже.

Ведущий. Замечательно! А каким именем телепередачи? Все подряд? Или какие удастся посмотреть?

Лена Аверина, 3 «А». Вот я люблю «Международную панораму»: интересно знать, что происходит в разных странах мира.

Ольга Шахназарян, 5 «Б». Я всегда смотрю «Красную планету», «Планету Земля», «Легенду о Давид-Беке».

Майя Шейкина, 5 «Б». А я люблю «Красную планету».

Алена Виноградова, 2 «Б». Подумашь, какое дело! Мы вырастем, тоже будем все знать. Все равно самое интересное — это «Клуб компьютерных» и «В мире животных». Есть еще, правда, «Ребятам о зверятах», но я ее меньше люблю.

Дима Алохин, 5 «Б». Мне нравится все передачи, от высшей математики до мультиков. Папа говорит: «Вот какой широкий зрителский диапазон!»

Миша Перлас, 1 «Б». Не люблю, когда чего-нибудь не понимаю. Тогда я скучаю.

Ася Андреева, 5 «В». Помочь, как некий-нибудь фильм для взрослых, нам говорят: «Это вам неинтересно». И ничего больше не объясняют. А мне нужно самой убедиться, что неинтересно.

Дима Смирнов, 5 «А». Моя мама тоже считает, что я ничего не понимаю. А мне обидно. Вот посмотрела, иногда не предназначенную для нас передачу и кажется, что сам взрослая стал.

Майя Шейкина, 5 «Б». В фильмах для взрослых не всегда все благополучно, ковыляется.

Ира Шлыкова, 4 «А». В детских все помнят и знакомы, в нам хочется больше загадочности.

Б. Багиров: Дети живут в мире взрослых, и нет ничего удивительного в том, что они учатся и взрослым зрелищам. Причины много. Одна из них, что каждому ребенку хочется поскорее стать взрослым. Малыш интересует передачи для среднего возраста, старшеклассники — для молодежи. То есть им хочется ступить выше на ступеньку. Дети в своих интересах будут постоянно стремиться вперед, и телевидение должно учить это при составлении программ. Нельзя забывать и о том, что ребенок неизменно для себя новелло настращивается на взрослую волну. Это сначала через несколько ступенек. Вот дочка вместе с мамой смотрит семейно-психологическую драму. Ее через десять лет коснутся эти вопросы, но она сейчас не знает им. Или сын рядом с отцом следит за перипетиями геройской трагедии из жизни средневековья. Ему это непонятно и, может быть, даже неинтересно, но он из всех сил будет тянуться за отцом.

Алина Норштейн, 4 «А». Жалко очень, что он погибает.

Оксана Степанова, 3 «А». А мы любим сказки смотреть в мультиках разные: «В стране невежливых уроков», «Вовка в трансляции царства», «Приключения Болека и Лелика».

Кирилл Баллов, 5 «А». Я желаю, чтобы однажды телевидение объявило: «А сейчас — мультики!»

Р. Попкова. Как видим, ребятам нравятся передачи для взрослых и сказки. И это объяснимо. Взрослые несутся на экране, с искрой в глазах. Но со временем исчезает интерес, и тогда ребенок становится скучным. Их интересы неизменно меняются, и сказка учит добру и любви без скучного назидания. В

взрослом маленьком человека добро должно побеждать зло.

З. Багиров. Телевидение, используя свое огромное эмоциональное воздействие на души ребят, учит их тому, что высоко ценится во взрослой жизни: теплоте взаимоотношений, умению откликнуться на чужую боль, порядочности. Детские ощущения нельзя пускать на самотек, они нужнотонко руководить. Умно поступают те родители, которые тактично, через обсуждение различных ситуаций и на суповых праздничных примерах в том числе

воспринимают маленького человека добро должно побеждать зло.

С. Багиров. Вот я заметил: если человек умеет дружить с животными, он вообще хороший таинственный, и на него во всем полюжиться можно.

Света Петрашевич, 4 «А». А для меня самый главный герой — Электроник.

(В гостиной снова оживление, кто-то захлопал в двери.)

Я посмотрю фильм — про читал главу из книги. Почта все совпадает. Я хочу, что

телелистина «СК»

всего созвучна с тем, что я говорю.

М. Шейкина, 5 «Б». Я

всегда телезрителям от восеми до двадцати лет!

Сегодня телевидение «СК» принимает учеников 70-й московской специальной школы — с первого по пятый класс. Комментируют высказывания ребят педагог Р. Попкова и заведующий кафедрой телевидения и радиовещания МГУ профессор Е. Багиров.

Социологи точно установили, что дети младшего и школьного возраста проводят больше времени у телевизора, чем в школе. Значит, коэффициент познавательного и воспитательного телевизионного воздействия неуступает школьному. Но всегда ли те, кто находится по разные стороны экрана, умеют общаться друг с другом? И что думают по этому поводу учащиеся?

Сергей Смирнов, 5 «А». Мне нравится все передачи, от высшей математики до мультиков. Папа говорит: «Вот какой широкий зрителский диапазон!»

Миша Перлас, 1 «Б». Не люблю, когда чего-нибудь не понимаю. Тогда я скучаю.

Ася Андреева, 5 «В». Помочь, как некий-нибудь фильм для взрослых, нам говорят: «Это вам неинтересно». И ничего больше не объясняют. А мне нужно самой убедиться, что неинтересно.

Дима Алохин, 5 «Б». Мне нравится все передачи, от высшей математики до мультиков. Папа говорит: «Вот какой широкий зрителский диапазон!»

Миша Перлас, 1 «Б». Не люблю, когда чего-нибудь не понимаю. Тогда я скучаю.

Ася Андреева, 5 «В». Помочь, как некий-нибудь фильм для взрослых, нам говорят: «Это вам неинтересно». И ничего больше не объясняют. А мне нужно самой убедиться, что неинтересно.

Дима Смирнов, 5 «А». Мне нравится все передачи, от высшей математики до мультиков. Папа говорит: «Вот какой широкий зрителский диапазон!»

Миша Перлас, 1 «Б». Не люблю, когда чего-нибудь не понимаю. Тогда я скучаю.

Ася Андреева, 5 «В». Помочь, как некий-нибудь фильм для взрослых, нам говорят: «Это вам неинтересно». И ничего больше не объясняют. А мне нужно самой убедиться, что неинтересно.

Дима Алохин, 5 «Б». Мне нравится все передачи, от высшей математики до мультиков. Папа говорит: «Вот какой широкий зрителский диапазон!»

Миша Перлас, 1 «Б». Не люблю, когда чего-нибудь не понимаю. Тогда я скучаю.

Ася Андреева, 5 «В». Помочь, как некий-нибудь фильм для взрослых, нам говорят: «Это вам неинтересно». И ничего больше не объясняют. А мне нужно самой убедиться, что неинтересно.

Дима Смирнов, 5 «А». Мне нравится все передачи, от высшей математики до мультиков. Папа говорит: «Вот какой широкий зрителский диапазон!»

Миша Перлас, 1 «Б». Не люблю, когда чего-нибудь не понимаю. Тогда я скучаю.

Ася Андреева, 5 «В». Помочь, как некий-нибудь фильм для взрослых, нам говорят: «Это вам неинтересно». И ничего больше не объясняют. А мне нужно самой убедиться, что неинтересно.

Дима Алохин, 5 «Б». Мне нравится все передачи, от высшей математики до мультиков. Папа говорит: «Вот какой широкий зрителский диапазон!»

Миша Перлас, 1 «Б». Не люблю, когда чего-нибудь не понимаю. Тогда я скучаю.

Ася Андреева, 5 «В». Помочь, как некий-нибудь фильм для взрослых, нам говорят: «Это вам неинтересно». И ничего больше не объясняют. А мне нужно самой убедиться, что неинтересно.

Дима Алохин, 5 «Б». Мне нравится все передачи, от высшей математики до мультиков. Папа говорит: «Вот какой широкий зрителский диапазон!»

Миша Перлас, 1 «Б». Не люблю, когда чего-нибудь не понимаю. Тогда я скучаю.

Ася Андреева, 5 «В». Помочь, как некий-нибудь фильм для взрослых, нам говорят: «Это вам неинтересно». И ничего больше не объясняют. А мне нужно самой убедиться, что неинтересно.

Дима Алохин, 5 «Б». Мне нравится все передачи, от высшей математики до мультиков. Папа говорит: «Вот какой широкий зрителский диапазон!»

Миша Перлас, 1 «Б». Не люблю, когда чего-нибудь не понимаю. Тогда я скучаю.

Ася Андреева, 5 «В». Помочь, как некий-нибудь фильм для взрослых, нам говорят: «Это вам неинтересно». И ничего больше не объясняют. А мне нужно самой убедиться, что неинтересно.

Дима Алохин, 5 «Б». Мне нравится все передачи, от высшей математики до мультиков. Папа говорит: «Вот какой широкий зрителский диапазон!»

Миша Перлас, 1 «Б». Не люблю, когда чего-нибудь не понимаю. Тогда я скучаю.

Ася Андреева, 5 «В». Помочь, как некий-нибудь фильм для взрослых, нам говорят: «Это вам неинтересно». И ничего больше не объясняют. А мне нужно самой убедиться, что неинтересно.

Дима Алохин, 5 «Б». Мне нравится все передачи, от высшей математики до мультиков. Папа говорит: «Вот какой широкий зрителский диапазон!»

Миша Перлас, 1 «Б». Не люблю, когда чего-нибудь не понимаю. Тогда я скучаю.

Ася Андреева, 5 «В». Помочь, как некий-нибудь фильм для взрослых, нам говорят: «Это вам неинтересно». И ничего больше не объясняют. А мне нужно самой убедиться, что неинтересно.

Дима Алохин, 5 «Б». Мне нравится все передачи, от высшей математики до мультиков. Папа говорит: «Вот какой широкий зрителский диапазон!»

Миша Перлас, 1 «Б». Не люблю, когда чего-нибудь не понимаю. Тогда я скучаю.

Ася Андреева, 5 «В». Помочь, как некий-нибудь фильм для взрослых, нам говорят: «Это вам неинтересно». И ничего больше не объясняют. А мне нужно самой убедиться, что неинтересно.

Дима Алохин, 5 «Б». Мне нравится все передачи, от высшей математики до мультиков. Папа говорит: «Вот какой широкий зрителский диапазон!»

Миша Перлас, 1 «Б». Не люблю, когда чего-нибудь не понимаю. Тогда я скучаю.

Ася Андреева, 5 «В». Помочь, как некий-нибудь фильм для взрослых, нам говорят: «Это вам неинтересно». И ничего больше не объясняют. А мне нужно самой убедиться, что неинтересно.

Дима Алохин, 5 «Б». Мне нравится все передачи, от высшей математики до мультиков. Папа говорит: «Вот какой широкий зрителский диапазон!»

Миша Перлас, 1 «Б». Не люблю, когда чего-нибудь не понимаю. Тогда я скучаю.

Ася Андреева, 5 «В». Помочь, как некий-нибудь фильм для взрослых, нам говорят: «Это вам неинтересно». И ничего больше не объясняют. А мне нужно самой убедиться, что неинтересно.

Дима Алохин, 5 «Б». Мне нравится все передачи, от высшей математики до мультиков. Папа говорит: «Вот какой широкий зрителский диапазон!»

Миша Перлас, 1 «Б». Не люблю, когда чего-нибудь не понимаю. Тогда я скучаю.

Ася Андреева, 5 «В». Помочь, как некий-нибудь фильм для взрослых, нам говорят: «Это вам неинтересно». И ничего больше не объясняют. А мне нужно самой убедиться, что неинтересно.

Дима Алохин, 5 «Б». Мне нравится все передачи, от высшей математики до мультиков. Папа говорит: «Вот какой широкий зрителский диапазон!»

Миша Перлас, 1 «Б». Не люблю, когда чего-нибудь не понимаю. Тогда я скучаю.

Ася Андреева, 5 «В». Помочь, как некий-нибудь фильм для взрослых, нам говорят: «Это вам неинтересно». И ничего больше не объясняют. А мне нужно самой убедиться, что неинтересно.

Дима Алохин, 5 «Б». Мне нравится все передачи, от высшей математики до мультиков. Папа говорит: «Вот какой широкий зрителский диапазон!»

Миша Перлас, 1 «Б». Не люблю, когда чего-нибудь не понимаю. Тогда я скучаю.

Ася Андреева, 5 «В». Помочь, как некий-нибудь фильм для взрослых, нам говорят

Николай Васильевич Кузьмин — известный мастер-стриpper «Батик». Он играет в лесовом «Левши», Козьмы Пруткова — вот уже не первый год заменяет автобиографическим заметкам. Главы из них публикуются в нашей газете. Сегодня мы представляем вам книгу читателя еще одну главу из жизни Кузьмина — рассказ о том, как он свое художественное образование.

И. КУЗЬМИН, народный художник РСФСР ШКОЛА ЗВАНЦЕВОЙ

«Читатель! Разочарованы ли вы вперед сокровищами, чтобы даром не даровать садиться в динамиты? — советует Козьма Прутков. Следуя этому совету, я подсчитал свои дары — свои личные возможности — и выяснил, что не месяц живя в стоячие капиталы мне хватит и даже останется, чтобы заплатить за уроки в художественной школе Званцевой, где преподавателями были Бакст и Добужинский.

Было в Сердобске за год до того в одном из номеров «Аполлонов» мое попадание на глаза статья Бакста об этой школе. «Мечта моей жизни все более и более начинает воплощаться», — писал он. — Четыре года совместной работы с учениками ниминут, наконец, создают ту атмосферу мастерской-храма, которая всегда волновала мое воображение; как скрыты искрынки убеждения, что совместных сидений в сбрасываемом молчании вокруг стола помогают выявленнию духа, так и мне кажется, что собрание усердных работников этой школы создает тот флюид подлинного волнующего искусства, который горит от себя все румынине, манерное и кистестое...

Было это очень заманчиво. В воображении представлялась некая волна академии, свободной от казенной косности заслона.

С сердечным трепетом по-звали и в двери «храма-мастерской».

Хозяйка школы Елизавета Николаевна Званцева была очень любезна: никаких вступительных экзаменов не нужно, приходите хоть завтра, рисуйте, пишите красками, позируйте, поговорите с ней о своем, и все задавайте недоумевающие вопросы, заканчивая их, как Вово из «Плюдора», прошептывая: «Ал! Ал!»

Над ним постоянно нависала бойкая и остроумная ученица Жукова: она же обычно ворвалась на лекции, сообщающие о его концертах? — дают понять, чтобы он не пугался под ногами и не мешал работать (*«Куда пошли, там и буде играть»*) — таков стандартный ответ администратора филармонии.

Признается, я был разочарован, что Бакст не... А с детства знал это имя. На вокзале в Сердобске видел рекламный плакат об открытии письменных общества Красного Креста, и плакат этот приводил меня в восторг. Я его и сейчас помню. А внизу плаката — короткое, таинственное имя: Л. Бакст.

Потом я прочитал о нем в «Истории русской живописи» Александра Бенуа: «У Бакста золотые руки, удивительная техническая способность, многое вида, плавный энтузиазм в искусстве. Я видел (в архивах, конечно) и его портрет Дега, и проекты kostюмов к балетным постановкам, и его знаменитый «Античный ужас», и графику в журнале «Аполлон» и всем этим восхищался».

А Петров-Водкин знал очень мало. Знал только, что он недавно вернулся из-за границы и что его выставка в Петербурге очень сердито раскритиковала И. Е. Репин.

На другой день я пришел в студию с бумагами и принадлежностями для рисования, сел в уголок и стал рисовать голого натуралиста, который сидел на стуле.

Был хмурую зимний день, горело электричество, как обычно в Петербурге в декабре. В мастерской было пусто и мрачно — всего шестеро студентов, в том числе и я.

Где же те «флагманы художников», о которых красноречиво писал в своей статье Бакст? И подумал, что, вероятно, из-за отсутствия Бакста преданные ему ученики перестали ходить.

Я, кажется, был единственным в мастерской, кто рисовал углем. Все стояли в мольбертах и писали масляными красками. Но почему-то все по-разному и одним цветом: кто синий, кто коричневый, кто зеленый.

К концу дня появился Добужинский, высокий, красивый, белоголовый, элегантный, с оттенком петербургского демократизма, примеры которого уже видел при посещении различных «самого светского и самолюбивого» из журналов — «Аполлон». Он был очень похож на свой портрет, написанный с него Сомовым, который мне довелось видеть в журнале.

С его творчеством я был знаком больше, чем с работами Петрова-Водкина. Еще в 1906 году впервые увидел его сатирическую графику в «Журнале», в позже встречал его лекции и костюмы к «Месецу в деревне» для постановки в Художественном театре.

Он был драматургом-корректором, любознателем и переходя от мольберта к мольберту, первым долгом осведомлялся: «А что вам сказали Кузьма Сергеевич? — подчеркивая этим педагогический авторитет Петрова-Водкина и свою полную согласие с его системой обучения новичкам.

А через три дня появился и Кузьма Сергеевич: острожен по-солдатски коротко, худощав, бородка килинчиком, острый, колющий взгляд. Одот без всяких претензий на коммюни-фото, похож на военного.

фотоинформация



На гастролях в Ярославле. Свердловский театр музыкальной комедии показал премьеру «Свадьба в генералом». Е. Пучкова и драматург К. Рыжкова. Постановка осуществлена глашатаем режиссера театра В. Курочкин.

• Н. Калмыков (Алехин) и Н. Федорова (Даша) в «Свадьбе в генералом».

Фото И. Головина.



В Истри Московской области, рядом с крепостью на стенах историко-архитектурного памятника Новоиерусалимского монастыря, на площади в 40 гектаров создается музея русского деревянного зодчества. Сюда доставляют из многих районов столичной и расположенных рядом с ней областей старинные жилые дома, мельницы, албара, сбны и другие деревенские постройки. В музее под открытым небом разместятся сады, поселение, относящееся к XVI—XVII векам.

• Старинная мельница.

Фото В. Кошевого (ТАСС).



В одном из залов Музея истории Еревана демонстрируются армянские музыкальные инструменты — кемаль, тар, танкеман, тибет, чаккор, сонгур, лира и другие. Создали эти инструменты и исполнители на них национальные мелодии отечества.

Фото В. Немцова (ТАСС).

Девочка скоро устала, и мы стали тянуть жребий: кому понравится? Меребий взглянул на меня с любопытством. Я сказала: «С юбкой». Он сидел с надутым видом: незаслуженно обиженный человек. На другой день Кузьма привез на юбку натуралиста — ученика балетной школы.

• Мастер музыкальных инструментов Оганес Папазян с изготовленным им смычковым инструментом — кемаль.

Фото В. Немцова (ТАСС).

СЕГОДНЯ мир опять под угрозой. На Западе только и сплетни: ракеты, бомбы, маневры, воинственные заявления. Люди вынуждены обсуждать, сколько миллиардов может погибнуть в один миг, их постепенно приучают к мысли, что это возможно — взрывы и испарительная секунда вместе со своими детьми, лодками, китами, картинами, с прошлым и будущим. Мир размывает не палицей и мечом, а ракетоносными и лазерами, и что делать безоружной культуры с крошечной пальмовой веткой в руке?

Но что-то делать нужно, делать каждый день, каждый и не слово о мире, а дела, пусты малые, должны служить памятником и отпору безумию.

Я вынужден начать свой разговор о театре: таким словами, но сегодня мы все под дамокловым мечом, и театр в том числе, поэтому мыслы о перспективах развития культуры, о сознании, наследии были известны по выставкам «переводчиков» из «американского» Творожникова, Самокина, Матэ, Бильбии, Рылова, Шуко, Яремчи — общепризнанных известностей не менее дадаистов.

Когда началась первая мировая война, я был призван в армию и на восемь лет оторван от ученья. А в двадцать втором году, после демобилизации, вернулся в Петербург (ставший Петроградом) и поступил в физико-математический факультет Академии художеств. Среди профессоров академии оказались знаменные имена Добужинского и Петрова-Водкина.

Кузьма Сергеевич был в ту пору в зените славы и одной из самых влиятельных фигур среди профессоров. Его «система» была в полной силе. В классах стояли геометрические фигуры: кубы, пирамиды, цилиндры, конусы, раскрашенные в разные цвета, и студенты подготовительного класса тоже решали, что и в мастерской Званцевой, писали же одной краской.

И вот три месяца спустя, когда началась первая мировая война, я был призван в армию и на восемь лет оторван от ученья. А в двадцать втором году, после демобилизации, вернулся в Петербург (ставший Петроградом) и поступил в физико-математический факультет Академии художеств. Среди профессоров академии оказались знаменные имена Добужинского и Петрова-Водкина.

Кузьма Сергеевич был в ту пору в зените славы и одной из самых влиятельных фигур среди профессоров академии.

«А что вам сказали Кузьма Сергеевич? — подчеркивая этим педагогическим авторитетом Петрова-Водкина и свою полную согласие с его системой обучения новичкам.

А через три дня появился и Кузьма Сергеевич: острожен по-солдатски коротко, худощав, бородка килинчиком, острый, колющий взгляд. Одот без всяких претензий на коммюни-

наши концерты приносят радость как нам, артистам, так и нашим слушателям. Мы, музыканты, испытываем чувство глубокого удовлетворения от создания того, что мы музыка. А слушатели испытывают разное чувство от приобщения к высокому искусству.

И все же... Пона еще в музыкальной жизни есть неточные явления, вносящие диссонанс в отношения между исполнителями и слушателями. Если опытный, зрелый музыкант, вероятно, сумеет преодолеть многие трудности, то молодой начинающий исполнитель бывает зачастую заструплен в всплеск сложности концепции.

Какие же термины подстерегают молодого неопытного скрипача музыканта, как правило, лауреата очередного международного конкурса, в начале его творческого пути?

Очень часто, приехав на гастроли, он чувствует себя как бы «чужаком ребенком». Руководство филармонии называет знаки повышенного внимания очередной эстрадной группы, спасающей филармонийский план этой концепции заструплен в всплеск сложности концепции.

Когда же термины подстерегают молодого неопытного скрипача музыканта, как правило, лауреата очередного международного конкурса, в начале его творческого пути?

Очень часто, приехав на гастроли, он чувствует себя как бы «чужаком ребенком». Руководство филармонии называет знаки повышенного внимания очередной эстрадной группы, спасающей филармонийский план этой концепции.

Когда же термины подстерегают молодого неопытного скрипача музыканта, как правило, лауреата очередного международного конкурса, в начале его творческого пути?

Очень часто, приехав на гастроли, он чувствует себя как бы «чужаком ребенком». Руководство филармонии называет знаки повышенного внимания очередной эстрадной группы, спасающей филармонийский план этой концепции.

Когда же термины подстерегают молодого неопытного скрипача музыканта, как правило, лауреата очередного международного конкурса, в начале его творческого пути?

Очень часто, приехав на гастроли, он чувствует себя как бы «чужаком ребенком». Руководство филармонии называет знаки повышенного внимания очередной эстрадной группы, спасающей филармонийский план этой концепции.

Когда же термины подстерегают молодого неопытного скрипача музыканта, как правило, лауреата очередного международного конкурса, в начале его творческого пути?

Очень часто, приехав на гастроли, он чувствует себя как бы «чужаком ребенком». Руководство филармонии называет знаки повышенного внимания очередной эстрадной группы, спасающей филармонийский план этой концепции.

Когда же термины подстерегают молодого неопытного скрипача музыканта, как правило, лауреата очередного международного конкурса, в начале его творческого пути?

Очень часто, приехав на гастроли, он чувствует себя как бы «чужаком ребенком». Руководство филармонии называет знаки повышенного внимания очередной эстрадной группы, спасающей филармонийский план этой концепции.

Когда же термины подстерегают молодого неопытного скрипача музыканта, как правило, лауреата очередного международного конкурса, в начале его творческого пути?

Очень часто, приехав на гастроли, он чувствует себя как бы «чужаком ребенком». Руководство филармонии называет знаки повышенного внимания очередной эстрадной группы, спасающей филармонийский план этой концепции.

Когда же термины подстерегают молодого неопытного скрипача музыканта, как правило, лауреата очередного международного конкурса, в начале его творческого пути?

Очень часто, приехав на гастроли, он чувствует себя как бы «чужаком ребенком». Руководство филармонии называет знаки повышенного внимания очередной эстрадной группы, спасающей филармонийский план этой концепции.

Когда же термины подстерегают молодого неопытного скрипача музыканта, как правило, лауреата очередного международного конкурса, в начале его творческого пути?

Очень часто, приехав на гастроли, он чувствует себя как бы «чужаком ребенком». Руководство филармонии называет знаки повышенного внимания очередной эстрадной группы, спасающей филармонийский план этой концепции.

Когда же термины подстерегают молодого неопытного скрипача музыканта, как правило, лауреата очередного международного конкурса, в начале его творческого пути?

Очень часто, приехав на гастроли, он чувствует себя как бы «чужаком ребенком». Руководство филармонии называет знаки повышенного внимания очередной эстрадной группы, спасающей филармонийский план этой концепции.

Когда же термины подстерегают молодого неопытного скрипача музыканта, как правило, лауреата очередного международного конкурса, в начале его творческого пути?

Очень часто, приехав на гастроли, он чувствует себя как бы «чужаком ребенком». Руководство филармонии называет знаки повышенного внимания очередной эстрадной группы, спасающей филармонийский план этой концепции.

Когда же термины подстерегают молодого неопытного скрипача музыканта, как правило, лауреата очередного международного конкурса, в начале его творческого пути?

Очень часто, приехав на гастроли, он чувствует себя как бы «чужаком ребенком». Руководство филармонии называет знаки повышенного внимания очередной эстрадной группы, спасающей филармонийский план этой концепции.

проблемы, суджения

РОЗЫ И ШИПЫ КОНЦЕРТНОЙ ЖИЗНИ

нашей страны. В моем репертуаре — около сотни сольных концертных программ и более 30 концертов с оркестром. Многие из сочинений, входящих в мой репертуар, были выучены и исполнены наизусть, некоторые — с помощью обширного руководства и главных дирижеров этих филармоний. У каждого концерта есть определенные смысловые стереотипы, которые я использую в одном отделении концерта, а в другом — перед каждым сезоном, а также в особо важных случаях, когда публика не вспоминает о нем. Никакого резонанса эти концерты не имеют и тому же оплачиваются эти сорокаминутные

