

На днях в редакции газеты «Советская культура» собрались искусствоведы, преподаватели высших и средних учебных заведений, работники промышленности и научно-исследовательских институтов. По просьбе редакции они поделились своими мыслями о том, как лучше и полнее освещать в страницах газеты вопросы эстетического воспитания.

Многое из того, что было высказано в ходе обсуждения, представляется нам как есть интерес и для читателей. Поэтому мы кратко расскажем сегодня о том разговоре, который состоялся в редакции.

— В ЭСТЕТИЧЕСКОМ воспитании народа и прежде всего подрастающего поколения нельзя ограничиваться суммой каких-то мероприятий, пусть даже разумных и полезных. Напреже время всецело выдадутся о создании единой, всеобхватывающей системы эстетического воспитания. И пора начинать с слов перейти к делу, пора не только разобраться в том, что вредят и мешают духовному совершенствованию советских людей (во многом мы уже разобрались), но и решительно устранить существующие преграды...

Эту мысль, высказанную председателями, канцелярой философских наук В. Толстых, поддержали и дополнены в своих выступлениях представители различных профессий, принимающие участие в заседании. Отмечая огромные успехи, достигнутые в эстетическом воспитании советских людей, они говорили о том, что предстоит сделать в ближайшее время, что требует, по их мнению, самые энергичные и безотлагательные меры.

ПРОБУЖДАТЬ ТВОРЧЕСКОЕ НАЧАЛО

Хорошо, что за последние годы стати по эстетическому воспитанию все чаще стали появляться на страницах газет и журналов, что многие издательства охотно посвящают эти вопросы специальные сборники и брошюры. Эстетическая литература крайне нужна, спрос на нее огромный — недаром книги по эстетике производства и быта, о хорошем вкусе не валиются из полок магазинов и библиотек.

Но всегда ли эти статьи и книги отвечают своему прямому назначению, всегда ли они приносят пользу, на которую вправе рассчитывать читатель?

— Недавно мы обсуждали рукопись одной из таких книг для подростков — рассказывала исполнитель философского факультета МГУ Н. Кипшице. — Если верить ее автору, то основная задача эстетического воспитания заключается в том, чтобы научить ученика любви к прекрасному, то есть становиться сугубо просветительской целью. Мне кажется, это неверно. Книги по эстетике должны прежде всего пробуждать и воспитывать творческое начало в человеке, развивать его способность художественного мышления. Ведь винуть людям абстрактной любви к прекрасному еще неизвестно научить их активно воспринимать и оценивать многообразие жизненных явлений, деятельно бороться с пропагандами попыток и дурного вкуса.

«Простетильский уклон», и склонение, и единственная база эстетической литературы. С чьей-то легкой и независимой руки многие наши книги по эстетике были чрезмерно перегружены различного рода наставлениями.

НИЯМИ и советами. Вместо того чтобы воспитывать и развивать художественный вкус людей, авторы увлекаются передко составлением скользящих рецептов: это, видите ли, «хорошо», а это «плохо», так «приятно», и так «не приятно».

— В результате дело доходит до курьезов, — замечает аспирантка Института художественного воспитания Академии педагогических наук РСФСР И. Долецкая. Одна моя хорошая знакомая, начитавшись наследных рецептов, выбросила письменный стол дочери-ученицы только потому, что он двухсторонний, и посадила ее заниматься за круглый стол. При этом она была искренне убеждена, что поступает «согласно мозгу».

— В результате дело доходит до курьезов, — замечает аспирантка Института художественного воспитания Академии педагогических наук РСФСР И. Долецкая. Одна моя хорошая знакомая, начитавшись наследных рецептов, выбросила письменный стол дочери-ученицы только потому, что он двухсторонний, и посадила ее заниматься за круглый стол. При этом она была искренне убеждена, что поступает «согласно мозгу».

В итоге этого художникам приходится разбирать и исправлять ошибки, которые винят в себе самих. Для того чтобы избежать подобных преград...

— Каждый раз, когда я вижу

человека, что рисование здесь входит в учебную программу и ведется специальными преподавателями.

— Каждого подготовки этих преподавателей. Как правило, отметили главный художник Творца В. Талалаев и другие товарищи, рисование в школе преподают передко люди, не имеющие профессионального образования. С этим почему-то привыкли мириться, хотя никому не придет в голову доверять уроки физики ботанике или филологии. А уроки рисования, как, впрочем, и ленин, выходит...

— В результате дело доходит до курьезов, — замечает аспирантка Института художественного воспитания Академии педагогических наук РСФСР И. Долецкая. Одна моя хорошая знакомая, начитавшись наследных рецептов, выбросила письменный стол дочери-ученицы только потому, что он двухсторонний, и посадила ее заниматься за круглый стол. При этом она была искренне убеждена, что поступает «согласно мозгу».

— В результате этого очень просто художника не приспособляются из-за того, что называется, в расчет.

— Да и сейчас я выступаю в роли старшего инженера, а не художника: штатной должности художника у нас нет.

— Нас иногда упрекают в том, что мы выпускаем недостаточно красавиц ткань, — замечает главный художник комбината «Трехгорной мануфактуры» Е. Шашникова. — Во многих, наверное, винят нас сами, но не только мы. Для того чтобы

помните художника 2-го классового завода, который производил такое изделие к массовому

потреблению.

— Вы будете правы во всем, кроме одного: художники здесь же, как и вы, против беззуского мозга, из зеленогорской будильнице же пошел в производство. О том, как это могло случиться, рассказал художник 2-го классового завода В. Исаков.

— А случилось это очень просто: к мнению художника не приспособляются из-за того, что называется, в расче-

те.

— Да и сейчас я выступаю в роли старшего инженера, а не художника: штатной должности художника у нас нет.

— Нас иногда упрекают в том, что мы выпускаем недостаточно красавиц ткань, — замечает главный художник комбината «Трехгорной мануфактуры» Е. Шашникова. — Во многих, наверное, винят нас сами, но не только мы. Для того чтобы

таких художников 2-го классового завода, который производил такое изделие к массовому

потреблению.

— Какие же меры предпринимаются в промышленности уже сегодня, чтобы преградить путь беззускому и художнику?

— Сейчас согласно новому по-

ложению директор предприятия уже не может единолично ре-

шать художественные вопросы, инициатором, как это передко бы-

ло прежде, является специалист,

— заявил в своем выступле-

нии директор Всесоюзного научно-исследовательского института технической эстетики Ю. Соловьев.

— Каждое новое изделие, ко-

торое будет создаваться промыш-

ленностью, должно обязательно

пройти через художественно-

техническую секцию совнархоза.

И виза этой секции будет означать, что изделие получило

путевку в жизнь.

Отрадно, что наконец-то со-

заподиум специальных художест-

венно-конструкторских бюро, ко-

торые будут следить за художест-

венным качеством продукции.

Об этом, кстати, не

забывает и главный художник комбината «Трехгорной мануфактуры» В. Шахов. Рассказал, что недавно

рассматривалась семидесятка обра-

зцов скопии из них было кате-

горически забраковано.

Как говорится, лиха боя на-

чало. Если и вперед пойдет так,

если строгий эстетический кон-

троль станет непримодной нормой промышленного производства,

то можно надеяться, что будильнику с зелеными ножками и красным корпусом преградят

такую путь в квартиры советских людей!

ГЛАВНОЕ: ВЫТЬ ВОСПИТАТЕЛЕМ!

О разном говорили собравшиеся: о школьных фильмах и уро-
ках рисования в детском саду, о
качестве ученых и выпусках специ-
альной литературы. Все это однозначно

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

затянуло в промышленность, ее

изделия, ее вкусы.

Из-за этого, что вкусы

