

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Газета
Центрального Комитета
КПСС

СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА

1976

№ 55 (4959)
Пятница, 9 июля

Цена 5 коп.

ЧИТАЙТЕ

СЕГОДНЯ:

СТАТЬЮ А. Березина «Авторитет должности? Нет, личности!» (2-я стр.).

ОЧЕРК И. Штока «Необыкновенное» — о народном артисте СССР С. Образцове (5-я стр.).

В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

СТАТЬЮ Н. Егорова «Престиж образования».

ВО ИМЯ МИРА

Идеи мира и безопасности отвечают коренным интересам всех честных людей планеты. Вот почему со всего света слышатся слова поддержки и солидарности с теми выдающимися и положительными, которые зафиксированы в итоговом документе Конференции коммунистических и рабочих партий Европы, документе, основанном на принципах марксизма-ленинизма. С особым вниманием и интересом встретила международная общественность речь товарища Л. И. Брежнева, имеющую принципиальное значение.

«Наша партия, первая великая идея пролетарского интернационализма», — заявил глава делегации КПСС, — никогда не отдала судьб Советской страны от судей других стран и всего мира. И внешняя политика СССР, направляемая на упрочение дела мира и свободы народов, и наша внутренняя политика, имеющая целью построение коммунизма, отвечают не только коренным интересам советского народа, но и представляют собой, мы в этом убеждены, наш вклад в общую борьбу коммунистов всего мира за лучшее будущее человечества».

В своей яркой, глубоко аргументированной речи, выслушанной участниками конференции с огромным вниманием и интересом, товарищ Л. И. Брежнев выразил замысел помыслы нашего народа, ибо политика КПСС — это сердце и разум каждого советского человека, из каком бы он природе он ни трудился. Отвечает она, естественно, и сокровенным чаяниям советской интеллигенции, деятелей науки, культуры, искусства. Ведь наш интеллигент — краинка частица всего трудового народа. Вышедший из его недр, искромлевший и воспитанный им, он служит ему верой и правдой, посыпаясь весь своей талант великой цели — строительству коммунизма. Убедительный пример неразрывной связи партии с творческой интеллигентией — состоявшаяся недавно всесоюзные съезды кинематографистов и писателей нашей страны.

Ряды светлого будущего и собрались коммунисты в Берлине, столице Германской Демократической Республики, чтобы определить пути дальнейшего продвижения народов к горизонту мира, безопасности, сотрудничества и прогресса. Сам этот факт — яркий показатель исторических перемен на континенте и во всем мире. Прежде всего изменилось соотношение классовых сил. Кончилось безраздельное господство империализма и реакции. Рухнула колониальная система. На мировую арену вышло содружество социалистических стран, иссущее с собой свет жизни и счастья для трудящихся масс. Под знаменем социализма становятся все новые и новые народы. Только что провозглашен социалистической республикой объединенный Вьетнам. Значительную роль рабочего класса и его авангарда — коммунистических партий. Не считаться с этими глобальными переменами уже никто не может, даже самые горячие политические головы по ту сторону баррикад. Ленинские принципы сосуществования входят в повседневную практику в отношениях государств с различными социальными системами.

Огромной политической победой сил мира явилось успешное проведение Общеевропейского совещания, которое разработало и утвердило кодекс мирного общения и сотрудничества государств. Надо только, чтобы все статьи и параграфы Заключительного акта этого и последовательно выполнялись странами, поставившими свои подписи под этим важным документом. Министры, врачи разряды всех мастеров лежут из кожи вон, чтобы искать дух и букву договоренности в Хельсинки.

Создание атмосферы доверия, столь необходимой для прочного мира, требует, чтобы народы все лучше знали и понимали друг друга. Именно с этой точки зрения прежде всего подходит СССР к вопросам культурного обмена и человеческих контактов во всем их многообразии.

Советское государство всемерно поощряет культурный обмен — закрепляет его межправительственными соглашениями, из года в год расширяет его объем. Однако капиталистические страны не слишком спешат с этим благородным делом. Красных слов здесь сказано предостаточно, а конкретные шаги узки, неторопливы. Подчас вместо духовных ценностей им предлагают макултуру, а передко откровенную пошлограмму, издания, пропагандирующие насилие, расизм, войну. Кое-что из Запада, толкуя о «свободе», забывает тем, чтобы погреть руки на весьма нечистых акциях. Для таких, с позволения сказать, «духовных ценностей» и их создателей двери нашей страны будут закрыты нагло.

Борьба за новый облик Европы требует решительного отпора антикоммунизму, который был и остается орудием империалистической реакции. Организуемые его кампании, в том числе и кампании, извращающие смысл Заключительного акта в той его части, где говорится о культурном обмене, направлены против социалистических стран, прежде всего Советского Союза, преследуют цель дискредитации идеалов и политики коммунистов. Цель реакции — не допустить единства рабочего движения и сотрудничества демократических и народных масс, блокажа прогрессивной творческой интеллигенции, лучшего понимания их достижений в области литературы и искусства. Компартии Европы выдвигают задачу — изолировать и подавить антикоммунизм.

Политика КПСС — это политика всего многонационального советского народа. Политика КПСС — это стоявшая дорога празды, дорога свободы, дорога счастья для всех трудящихся масс.

КОСМИЧЕСКАЯ ВАХТА



• Экипаж космического корабля «Союз-21» — командир корабля летчик-космонавт СССР Б. В. Волынов и бортинженер В. М. Жобов у памятника С. П. Королеву.

Фото А. Пушкирева [ТАСС]

ТАСС СООБЩАЕТ: В ПОЛЕТЕ — «СОЮЗ-21». • ПИЛОТИРУЮТ КОРАБЛЬ Б. В. ВОЛЫНОВ И В. М. ЖОЛОБОВ • СОСТОЯЛАСЬ СТЫКОВКА СО СТАНЦИЕЙ «САЛЮТ-5». • ЭКИПАЖ ПРИСТУПИЛ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с программой исследований в околоземном космическом пространстве 6 июля 1976 года в 15 часов 09 минут московского времени в Советском Союзе осуществлен запуск космического корабля «Союз-21», пилотируемого экипажем, в составе командира корабля Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР полковника Волынова Бориса Борисовича и бортинженера подполковника-космонавта Жобова Виталия Михайловича.

В 15 часах московского времени 6 июля космический корабль «Союз-21» совершил четырехкратный полет вокруг Земли.

В очередном сеансе радиосвязи командир корабля Б. В. Волынов сообщил, что космонавты чувствуют себя хорошо и выполняют намеченную программу полета. Все бортовые системы корабля работают нормально.

К 12 часам московского времени 7 июля космический корабль «Союз-21» совершил 14 оборотов вокруг Земли.

В очередном сеансе радиосвязи командир корабля Б. В. Волынов доложил, что экипаж работает по намеченной программе.

По данным телеметрической информации и докладам космонавтов, бортовые системы корабля функционируют normally.

7 июля 1976 года в 16 часов 40 минут московского времени осуществлена стыковка транспортного корабля «Союз-21» со станцией «Салют-5». После перехода космонавтов Б. В.

СЕРДЕЧНОЕ

ПРИВЕТСТВИЕ

Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев напрал сердечное приветствие участникам слета выпускников средних школ Костромской области, изъявившим желание работать в сельскохозяйственном производстве, и побежившим им достойными высокого звания хозяина родной земли, каждый день своей жизни приближая великую цель — построение коммунизма!

— Исследование геолог. — морфологич. объектов земной поверхности, атмосферных явлений и образований с целью получения новых данных в интересах народного хозяйства;

— Исследование физических процессов в космическом пространстве;

— Проведение технологических экспериментов в условиях невесомости;

— Медико-биологические исследования;

— испытания бортовых систем и аппаратуры станции.

Экипаж орбитальной станции «Салют-5» принял к выполнению программы полета.

Космонавты Б. В. Волынов и В. М. Жобов после успешно проведенного в строго расчетное время стыковки и перехода на борт орбитальной научной станции «Салют-5» начали выполнение научных работ. Экипаж дал высокую оценку оборудованию и поддерживаемым в герметичных отсеках компримированным условиям.

Все бортовые системы пилотируемой научной станции «Салют-5» функционируют normally. Полет проходит в полном соответствии с намеченной программой.

Самочувствие товарищей Волынова и Жобова хорошее.

ВЫШЛА

В ПОЛИТИЗАДЕ

Издательство политической литературы выпустило в свет книгу «Коммунистическое движение в авангарде борьбы за мир, национальное и социальное oslobozhdeniye».

В ней опубликованы выступления и доклады членов Политбюро ЦК КПСС, секретаря ЦК КПСС М. А. Суслова, кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС, секретаря ЦК КПСС Б. Н. Пономарева, академиков П. Н. Федосеева, А. Г. Егорова,

М. Жукова и других учёных на конференции, посвящённой 40-летию VII конгресса Коммунистического Интернационала.

БОЕВОЙ ПОМОЩНИК ПАРТИИ

В Москве, в Доме культуры газеты «Правда», 7 июля состоялось торжественное собрание, посвященное вручению журнала ЦК КПСС «Партийная жизнь» ордена Ленина.

В присутствии секретаря ЦК КПСС И. В. Капитонова, представителей партийных, советских общественных организаций, редакторов центральных газет и журналов, деятелей науки и культуры, журналистов.

С большим воодушевлением было избран почетный президент в составе Политбюро ЦК КПСС по главе с Генеральным секретарем ЦК КПСС товарищем Л. И. Брежневым.

Слово предоставлено И. В. Капитонову.

По поручению ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и под бурные аплодисменты собравшихся прикреплены ордены Красного Знамени журнала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунистического Интернационала.

Состоится торжественное мероприятие в честь 40-летия VII конгресса Коммунист

ОПЫТ, ПРАКТИКА

«ВЕСЕННИЕ ЗОРИ»

На окраине Воронежа я отыскала малопримечательную пристройку с надписью: «Весенние зори — народный ансамбль песни и пляски учащихся профессионально-технических учебных заведений». Контракт непогожей улицы и изрядной изнуренности дома с тем, что оказалось за его порогом, был разителен. И хотя день этот был самый обычный, реалистический, как-то особах, праздничной чистоты и умных породок царил и в музее ансамбля, и в классах, и в костюмерии, и в маленьком кабинете директора, и даже в коридорах, украшенных большими фотографиями.

Ансамбль был создан в 1957 году и ютился тогда в маленькой комнате. Это многое позже ребята своими руками сложили пристройку, в которой занимаются теперь. У колыбели ансамбля стояли две человека — Ф. Мочалов (в ту пору заместитель начальника областного управления профтехобразования) и заслуженный артист РСФСР А. Шостак, долгие годы бывший художественным руководителем ансамбля и балетмейстером. Поставленные им самобытные танцы («Матрешки», «Росинка», «Утюшила пуговицу и другое») не только принесли широкую известность ансамблю, но и во многом определили его творческое лицо.

Важная деталь: богатая экспозиция музея начинается именно с портретом Ф. Мочалова и А. Шостака. Деталь, на мой взгляд, важная, потому что вскрывает творческие основы коллектива. От этой доброй памяти и пролегают пути к прочным традициям, к отношениям участников ансамбля друг к другу, к своему делу, к творчеству. А ведь коллекции за годы своего существования воспитали более четырех тысяч молодых людей! Из них около ста человек работают сегодня на профессиональной сцене. Не в этом основная заслуга руководителя ансамбля. Все его воспитанники получили серьезную, музыкальную подготовку, прошли великолепную школу творчества и творческого.

Как удается этого достичь, в чем секрет успеха? Прежде чем попытаться ответить на эти вопросы, следует, наверное, сказать о признанных заслугах «Весенных зорей», назвать то, что бы некоторые типы ансамблей, маршируя его гастролем. Этой сцены Большого театра и Дворца съездов, очень многие города страны, Финляндия, Италия, Чехословакия, ГДР, Кипр, Англия, Австрия, Лас, Япония, Швеция, Дания, Югославия, Болгария, Куба. Ансамбль завоевал Гран при XIII фестиваля национального фольклора в Сингапуре, почетные грамоты и дипломы.

Есть такой редкий человеческий дар — умение быстро, но без суеты, почти незаметно делать множество дел. Этот бессенный дар особенно важен для руководителя. Мы проходим с директором ансамбля Светланой Ефимовной Даниловой по коридору, она отвечает на мои вопросы и по пути здоровается с ребятами, одновременно застегнет, у другого выяснит, почему его вчера не видела. И все это, совсем не мешает нашему общению, светлые большие глаза директора лукатся улыбкой и доброй энергией.

Г. НИКУЛИНА,
наш спец. корр.
Воронеж.



На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

На Каунасском заводе искусственного волокна есть своя радиостанция. Она регулярно ведет передачи о победах социалистического соревнования, рационализации и изобретательствах, о достижениях молодежи.

Корреспондент радио Р. Грабусас среди работниц передовой смены мастера С. Панкоровская.

Фото К. Самана.

</div

У ТЕАТРАЛЬНОЙ
КАРТЫ СТРАНЫ

КАЗАНЬ
Большой драматический театр имени В. И. Каюрова звонил сезон новой работой — пьесой У. Лимбера «Быть или не быть» в переводе Ю. Лимбера. Спектакль поставил режиссер В. Портнов, оформил художник Э. Гальмус, музыка А. Миргородского.

А. МИНЕЕВ.

МАХАЧКАЛА
О музейных покорителях буйного Сулака, о братской дружбе и взаимопомощи людей разных национальностей рассказывала пьеса дагестанского драматурга Г. Асланова «Повесть покоренной реки». Постановка этой пьесы осуществлялась медленно на сцене Аварского музыкально-драматического театра имени Г. Цадаса. Премьера состоялась в рабочем клубе.

А. ИСАЕВ.

КИРОВАБАД
Пьеса «Сказка о четырех близнецах» болгарского драматурга П. Панчева обрела новую сценическую жизнь в сцене Драматического театра имени Дж. Джабарлы. Постановку осуществил главный режиссер театра Н. Садыхзаде, художник О. Кошкаров. Спектакль идет в переводе из азербайджанского языка С. Шарифова, в нем использована болгарская народная музыка.

Н. МАМЕДОВА.

СЕВАСТОПОЛЬ
Премьера спектакля «Звезды для лентяев» Э. Володарского состоялась в Севастопольском драматическом театре Краснознаменного Черноморского флота. Постановка С. Вазлана, художник В. Оксюзов, композитор Р. Левитин, текст песен В. Высоцкого.

Б. АЛЕКСАНДРОВ.

ВИТЕБСК
В Витебске гастролирует Львовский орден Трудового Красного Знания академический украинский драматический театр имени М. Заньковецкой. В репертуаре коллектива: «В стеклах» Украинцы, А. Корнейчука, «Лады с гусаками» А. Фредро, «Главный эпизод» И. Шамшина и другие постановки.

Гастроли театра проходят с большим успехом.

П. БАРАНОВСКИЙ.

ВТОРОЕ ДЫХАНИЕ



СПЕКТАКЛЬ
«ЭЛЕГИЯ»
В ЛЕНИНГРАДСКОМ
ТЕАТРЕ ИМЕНИ
А. С. ПУШКИНА

О чём этот спектакль? О любви. О том, как встреча двух выдающихся людей превратилась в дружбу, как завязалась между ними переписка, как разрушила привязанность Тургенева к Савиной перешла в глубокое и сильное чувство. И, кто знает, как повернулись бы дальше судьбы обоих, если бы Тургенев тогда вернулся в Россию...

Пьеса П. Павловского не даёт материала для создания исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Следом выйдет Тургенев — и Фономин раскрывает драматику непростых и нелогичных отношений Тургенева и Савиной, передают им прихотливую, кружевную вязь, их противоречивость. Жизнь человеческого духа предстает в спектакле, где всего два персонажа, такой содержательной и глубокой, так важен здесь каждый ее поворот, каждый трепетный изгиб и так значительно ее общее движение, что она как бы заполняет собой все огромное пространство сцены театра. И в величии, исполненном достоинства движущими идеями спектакля — о красоте и счастье любви, озаренной светом высокой духовности.

Помилой, убеленный сединами, уставший от жизненных невзгод, Тургенев словно сбрызгивает водой, становясь поэтом и математиком, встречаясь с молодой, и расцвет сил, красной Савиной. Она была для него светом и радостью. Она была для него Россини. Но так же сильно антагонизирует актер и невозможность для Тургенева изменить свою жизнь, наставляемую Францией. Полина Бирдяко выходит из «Элегии» — Фрейндликом идеалом прекрасного, который неодолимо влечет к себе его, художника, — противостоять этому влечению он не смыкает.

В образе, созданном В. Паниной, также одни из основных — тема России, и звучит она страстно патриотически, как подсвечивает изнутри личное отношение Савиной к

Спектакли ни на минуту не позволяют забыть о прошлом. Не только потому, что история принадлежит героям пьесы П. Павловского «Элегия» — великий русский писатель Иван Сергеевич Тургенев и «первая актриса» Александровского театра Мария Гавриловна Савина, что в основе ее документы — письма Тургенева к Савиной. В Ленинградском театре имени А. С. Пушкина «Элегия» оказывается в своей подлинной, документальной точной среде (режиссер И. Ольшангер, художник Д. Лидер). Всё это здесь — это самая сцена, на которой творила сама шедевр, свою Веронику в «Мещанине в деревне». Савиной, та кома спрашивала, над оркестром, откуда следила за ее игрой Тургенев, приехал в Россию из Франции в 1879 году, тот зал, который был тогда заполнен восторженными приветствующими писателями.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б. Фрейндлик, А. Фономин будут просто открыты, а потому не скажутся на сцене точно в таком же kostюме, в котором Савиной в тот вечер играла Веронику, и там же гладко присоединятся к их судьбам, характерам.

Спектакль «Элегия» — это не просто воспроизведение пьесы Павловского, это создание исчадывающих образов Тургенев-писателя и Савиной-актрисы. Она лишь кратко приносит в них судьбы, характеры. Но и опытный мастер Б. Фрейндлик, и молодая актриса Е. Б

Секреты раннего детства, нераскрытым возможностям этого возраста в последние годы заняли в трудах учёных значительное место. И в нашей стране, и за рубежом растет число научных исследований, посвященных дошкольникам. Институты психологии и медицины, педагогики и искусствознания объединяют усилия для решения новых проблем.

Среди них одна из важнейших — формирование называемых способностей, стимулирование самостоятельной творческой деятельности детей раннего возраста с помощью окружающей предметной среды. Об этом говорилось на IX конгрессе Международного совета обществ индустриального дизайна (ИКСИД) в Москве, где впервые была создана специальная секция «Дизайн для детей». Различными аспектами той же проблемы было посвящено более сорока докладов и сообщений на только что завершившейся в Москве Всесоюзной научно-практической конференции, организованной Министерством просвещения СССР и Научно-исследовательским институтом дошкольного воспитания. Академики педагогических наук СССР, Опыт советских ученых, больши интересом изучали американские педагоги и психологи на советско-американском семинаре по проблемам дошкольного воспитания.

Сегодня мы предлагаем читателям исследования трех советских ученых, теоретически и практически решавших различные проблемы формирования предметной среды и освоения ее маленькими ребенком.

ЛИЛИПУТ ИЛИ ВЕЛИКАН?

Как чувствует себя маленький ребенок в доме — лилипутом, бродящим между ножками взрослой мебели, великаником, склонившимся над нукольной кроваткой, или обычным человеком, об赖以生存ющим в своем детском уголке за собственным детским столиком? Эти отнюдь не праздные вопросы волнуют психологов, интересуют конструкторов мебели и не могут не касаться родителей, стремящихся растить детей в наиболее естественной для них обстановке.

Взаимодействие человека с окружающей предметной средой имеет две стороны: во-первых, человек формирует эту среду, влияет на нее, во-вторых, он живет в конкретной обстановке, приспособливается, адаптируется к ней. Но одно дело адаптация спокойно живущего человека и совсем другое, когда речь идет о малыше с его чрезвычайно пластичной психикой и отсутствием жизненного опыта.

Возникают проблемы: каким должно быть предметное окружение ребенка? Должно ли оно принципиально отличаться по формам от среды для взрослых или же может быть ее уменьшенной моделью? Вопрос не так прост, хотя многие современные дизайнеры как будто ответили на него.

Создавая модную сегодня мебель-игрушку, существенно отличающуюся по форме от обычной мебели, дизайнеры уверены, что они ориентируются на развитие творческой фантазии ребенка. Однако все ли мы знаем о специфике и путях развития детской фантазии?

Необходимость форм и проявления детского творчества объясняется не только тем, что они отражают желанный для ребенка предметный мир, сколько свойственные ребенку способом восприятия привычной среды. Поэтому в предметном окружении малыша следует очень осторожно пользоваться формами, характерными для детского творчества.

Для игры малышу совершенно не обязательны точные копии вещей. Из подручного материала он легко сооружает «шеперы», «шалашки» и т. д. Это развивает его творческую фантазию, способствует освоению мира. Но одно дело, когда ребенок в игре свою комнату сам превращает в «шалаш», и совсем другое, когда, вроде бы идя ему на встречу, его детский уголок делают в виде «шепера» (такие предложения уже осуществляются в ряде стран).

При подобном подходе дети поневоле попадают в необычные взаимоотношения с реальным миром. Ребенок, сам сооружая «шалаш», как бы вырывается из реального мира вещей (по контрасту форм), все время осознавая, однако, его реальность. Уход от привычного (в играх и в сказках) помогает ребенку познавать саму реальность. А если ребенку в качестве последовавшего предметного окружения создают «сказочный мир»? В нем же тогда взаимоотношения с действительностью он оказывается... «Сказочники» предметное окружение едва ли в этом случае поможет ребенку в его адаптации к существующему миру.

Сказ-перевертыши помогают детям усваивать привычную реальность, но никому не приходит в голову эти слова вводить в норму. Диснейленд — это сказочный город, но он интересен прежде всего как контраст, реальности. Сказка и все необычный ребенок воспринимает совсем не так, как взрослый человек. А это не всегда учитывается при создании последовавшего «сказочного» предметного мира для малыша. Опыт показывает, что ребенок очень быстро оставляет к таким необычным формам, которые, пожалуй, больше умилают взрослых.

На одной из мебельных выставок в Дании, чтобы дать представление посетителям о том, как маленький ребенок воспринимает «взрослую» мебель в квартире, соответствующе увеличили все оборудо-



ДИЗАЙН И ДЕТИ



УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Выпуск 16-й

Современная игрушка проектируется с учетом задач воспитания гармонично развитой личности. В век научно-технической революции обществом выдвинуты задачи более раннего развития детей, усиленного формирования творческих качеств и способностей. Ребенок адаптируется к миру, но все же психологическая сторона не ощущает окружения. У взрослого человека существует устойчивый масштабный стереотип восприятия обстановки квартиры, и ее увеличение не дает полного представления о воспринятой той же мебели детям. Для детей мир взрослых — не просто увеличенные масштабы, а, так сказать, мир их будущего, мир тех большших, взрослых людей, в окружении которых ребенок чувствует себя уверенным.

Еще предстоит выяснить, что естественное для нормального развития психики ребенка — жить в окружении лишь сопоставимым ему вещам или же постоянно ощущать различные масштабы. Возможно, ощущение разномасштабности более естественно для малыша. Кроме того, что это дает ему перспективу сближения двух масштабов — взрослого и детского, такая ситуация создает ощущение самодостаточности и надежности его микромира, как бы уютно «встроенного» в макромир взрослых.

Итак, маленький ребенок живет как бы в трех измерениях. Во-первых, это общее («взрослое») пространство квартиры — макропространство. Ребенок адаптируется к нему, но все же психологическая сторона не ощущает окружения. У взрослого человека существует устойчивый масштабный стереотип восприятия обстановки квартиры, и ее увеличение не дает полного представления о воспринятой той же мебели детям. Для детей мир взрослых — не просто увеличенные масштабы, а, так сказать, мир их будущего, мир тех больших, взрослых людей, в окружении которых ребенок чувствует себя уверенным.

Еще предстоит выяснить, что естественное для нормального развития психики ребенка — жить в окружении лишь сопоставимым ему вещам или же постоянно ощущать различные масштабы. Возможно, ощущение разномасштабности более естественно для малыша. Кроме того, что это дает ему перспективу сближения двух масштабов — взрослого и детского, такая ситуация создает ощущение самодостаточности и надежности его микромира, как бы уютно «встроенного» в макромир взрослых.

Итак, маленький ребенок живет как бы в трех измерениях. Во-первых, это общее («взрослое») пространство квартиры — макропространство. Ребенок адаптируется к нему, но все же психологическая сторона не ощущает окружения. У взрослого человека существует устойчивый масштабный стереотип восприятия обстановки квартиры, и ее увеличение не дает полного представления о воспринятой той же мебели детям. Для детей мир взрослых — не просто увеличенные масштабы, а, так сказать, мир их будущего, мир тех больших, взрослых людей, в окружении которых ребенок чувствует себя уверенным.

Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

могут выполнять с детьми. Вот, к примеру, два типа простейших «конструкторов», используя которые, каждый ребенок может пролить свет на архитектора, а потом дизайнера. Мы хотели убедиться в том, насколько дети самостоятельно вспомнили и выяснили возможности в художественном преобразовании хотя бы наиболее понятного им игрушечного мира. Подобные задания с успехом

ЗА РУБЕЖОМ

11 июля — День победы Народной революции в Монголии

ФЛАГ РЕСПУБЛИКИ

Первая революционная песня, сложенная партизанами сокных отрядов неустрашимого Сухэ-Батора, называлась «Альм шелком цвете земля». В ней пело о верности знамени революции, знамени народы, поднявшегося на борьбу за свое национальное и социальное освобождение.

Не менее популярно в Монголии и другое произведение под таким же называнием — картина художника Д. Энхтабаяна, на которой изображен момент изготовления первого боевого стяга восставших аратов-кочевников. Самобытному художнику, работающему в традиционной национальной манере «моангол зураг», удалось оригинально и точно решить тему единства народа и воли к революции. Дамдины Сүхэ-Батора.

Образ сидящего всадника с высоко поднятым знаменем борьбы и труда запечатлен на полотнах многих монгольских художников. Одна из самых впечатляющих работ этой серии — плащ Д. Амгалана «Минага капитализма», ставший неотъемлемой принадлежностью городских улиц и площадей. Именно этот плащ как нельзя лучше отвечал духу XVII съезда МНРП, проходившего в предверии 55-й годовщины Монгольской народной революции.

Съезд коммунистов Монголии подвел итоги создательной деятельности партии за минувшие годы, выработал политический курс и социально-экономическую программу развития страны на следующие пять лет. Ни съездом со всей силой было подчеркнуто, что монголо-советская дружба — это великое завоевание и национальная гордость всего монгольского народа.

Постоянно прекрасные свершения братской страны во всех областях экономики и культуры. Последовательная, глубоко миролюбивая политика год от года повышает ее престиж на мировой арене. Красносиний флаг Республики со знаком союза, увенчанным пятиконечной звездой, развеивается в семидесяти странах мира, с которыми Монголия поддерживает дипломатические отношения. Она сотрудничает в более чем шестидесяти крупных международных организациях. В 1961 году флаг МНР был поднят перед зданием ООН.

Мастера культуры Советского Союза искренно радуют замечательными успехами монгольского искусства, в становлении которого они принимают самое деятельное участие. Подлинным праздником друзей явились прошедшие недавно в Москве и других городах нашей страны Дни культуры МНР. Высокая социалистическая идеальность и гуманность, профессиональное мастерство и яркое национальное своеобразие искусства наших друзей покорили сердца советских зрителей. Творчество монгольских писателей, художников, композиторов, артистов за赢得了 признание во многих частях планеты. На крупных международных конкурсах и фестивалях в красочных сочетаниях флагов разных стран все чаще вспыхивают стихи Монголии. Вслед за артисткой П. Чавалсурон.



народных организациях. В 1961 году флаг МНР был поднят перед зданием ООН. Мастера культуры Советского Союза искренно радуют замечательными успехами монгольского искусства, в становлении которого они принимают самое деятельное участие. Подлинным праздником друзей явились прошедшие недавно в Москве и других городах нашей страны Дни культуры МНР. Высокая социалистическая идеальность и гуманность, профессиональное мастерство и яркое национальное своеобразие искусства наших друзей покорили сердца советских зрителей. Творчество монгольских писателей, художников, композиторов, артистов за赢得了 признание во многих частях планеты. На крупных международных конкурсах и фестивалях в красочных сочетаниях флагов разных стран все чаще вспыхивают стихи Монголии. Вслед за артисткой П. Чавалсурон.

Я. РЫЖАКИН.

МИР
в нескольких странах● ГОВОРЯТ РАДИО
КЕННИ

«Хабары!» Это приветствие, означающее на языке сухэ «Как дела? Что нового?». В Кении можно услышать буквально на каждом шагу. Точно так же называются программы последних известий, передаваемые по радио и телевидению. Их сюжеты охватывают огромного числа советских артистов, выступающих в программах фестиваля искусств народов СССР. Все видущие американские театральные критики отклинулись на фестиваль беспредметно поэтическими рецензиями.

Характерная особенность радиовещания и телевидения Кении состоит в том, что они начали вести передачи не только на английском языке, но и на суахили и 14 других местных языках. В условиях еще низкого уровня грамотности это имеет исключительно важное значение.

● ДАР БИБЛИОТЕКЕ

Церемония передачи изданий в Советском Союзе книг в дар парламентской библиотеке Японии состоялась в Токио. Нынешний дар — крупнейший из когда-либо полученных этим японским книжным центром от зарубежных организаций.

Разительные перемены на древней земле Монголии — яркий пример торжества идей Ленина, идеи мира и дружбы, результат упорного, самоотверженного труда народа, ведомого величайшей цели своим испытанным марксистско-ленинским авангардом — Монгольской народно-революционной партией. На плакатах художника Г. Сосоя, который мы воспроизводим, сильные трудовые руки строителя социалистической Монголии поднимают высоко над страной флаги республик, с мужественным героям, пронесенным через годы испытаний, борьбы и побед.

Я. РЫЖАКИН.

признанной на Втором московском кинофестивале лучшей исполнительницей женской роли, призов и наград удостоивались многие представители профессионального и народного творчества МНР.

— Наше сотрудничество с Советским Союзом — сказал директор парламентской библиотеки С. Мисака — началось еще в 1950 году, через два года после создания библиотеки. Ныне мы обмениваемся литературой с 30 советскими библиотеками. На этот раз мы получили от Государственной библиотеки СССР им. В. И. Ленина беспредметный ансамбль из гравюр на дереве и скульптур из дерева — 2.027 книг, так и по ценности материалов.

— Расширение советско-японского сотрудничества в области культуры, — подчеркнул С. Мисака, — способствует укреплению взаимопонимания между народами наших двух стран.

— Такое окружение не может не вдохновлять, — заметил я.

— Да, конечно, но вы не разглядели еще одну деталь, которая меня раздражает, — сказала Иана.

— Это — полиграфический участок. Их стало с избытком.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— В статье, посланной фестивалю, газете «Русь прям» пишет: «На закончившемся в Берлине Конференции коммунистических и рабочих партий Европы ЦК КПСС Л. И. Брежнев сказал: «Мы открыты для всего правдивого и честного, и мы готовы всемерно умножить контакты, используя благоприятные условия, которые создаются разрядкой». Эти слова, может быть, были у меня были ошибкой.

— В статье, посланной фестивалю, газете «Русь прям» пишет: «На закончившемся в Берлине Конференции коммунистических и рабочих партий Европы ЦК КПСС Л. И. Брежнев сказал: «Мы открыты для всего правдивого и честного, и мы готовы всемерно умножить контакты, используя благоприятные условия, которые создаются разрядкой». Эти слова, может быть, были у меня были ошибкой.

— Да, конечно, но вы не разглядели еще одну деталь, которая меня раздражает, — сказала Иана.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— В статье, посланной фестивалю, газете «Русь прям» пишет: «На закончившемся в Берлине Конференции коммунистических и рабочих партий Европы ЦК КПСС Л. И. Брежнев сказал: «Мы открыты для всего правдивого и честного, и мы готовы всемерно умножить контакты, используя благоприятные условия, которые создаются разрядкой». Эти слова, может быть, были у меня были ошибкой.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— В статье, посланной фестивалю, газете «Русь прям» пишет: «На закончившемся в Берлине Конференции коммунистических и рабочих партий Европы ЦК КПСС Л. И. Брежнев сказал: «Мы открыты для всего правдивого и честного, и мы готовы всемерно умножить контакты, используя благоприятные условия, которые создаются разрядкой». Эти слова, может быть, были у меня были ошибкой.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

— Да, конечно, — повернувшись к помощнице, сказала Иана.

— Идея была у меня была девушка Ш. Урга.

