









# ЯРКИЙ ПРАЗДНИК ДРУЖБЫ

(Окончание.  
Начало на 1-й стр.).

А накануне в Москву прибыла делегация Берлина, возглавляемая членом Политбюро ЦК СЕПГ, секретарем ЦК СЕПГ, первым секретарем Берлинского окружного комитета СЕПГ К. Науманом.

В тот же день состоялась встреча в МГК КПСС. Гостей тепло приветствовал член Политбюро ЦК КПСС, первый

секретарь МГК КПСС В. В. Гришин.

В беседе принял участие посол ГДР в СССР Э. Винкельман.

Гостеприимно и сердечно принимают участников Дней жителей многих городов страны. В Ленинграде успешно прошли концерты симфонического оркестра Альбенского радио (дирижер Вольф-Дитер Хаусшильд) и эстрадной групп-

ы с участием Михаила Хансена. На открытие филателистической выставки из ГДР «35 лет в братской стране с СССР» пригласили жителей города на Неве. Музей этнографии народа СССР в Таллине в Эстонском государственном музее посетители знакомятся с выставкой «Художественное ремесло из Швейцарии».

В рамках Дней проходят концерты симфонической и камерной музыки из произведе-

ний классиков и современных композиторов ГДР. Музикальные и драматические театры Тбилиси, Минска, Баку, Бишкека, Фрузе, Алма-Аты, многих городов Российской Федерации показывают музыкальные и драматические спектакли авторов братской страны. Выставка-продажа гравистов ГДР проводится в Ростове-на-Дону.

«Советская культура» — ТАСС.

## Успешное начало

Всего два концерта в Волгограде и Волжском дали молодые исполнители из ГДР, но встреча с ними стала для местных любителей музыки замечательным событием. Райнерд Грайшель (баритон), Вальтер Вехтер (сопрано), Себастиан Вайке (вокалист) и Арманд Вайльд (фортепиано) находятся в начале своего творческого пути, но у каждого из них за плечами активная концертная деятельность, участия в авторитетных международных конкурсах. В программе гостей звучали произведения Баха, Бетховена, Гайдна, Шуберта, Рихарда Штрауса, а также пьесы современных композиторов.

— Несмотря на молодость, музыканты из Германской Демократической Республики достигли достаточно высокого уровня исполнительского мастерства, — говорит директор Волжского училища искусств Т. Бабинина. — На концерте прозвучали как хорошо известные, так и редко исполняемые произведения. Отрадно то, что каждому из них артисты постарались дать свое индивидуальное прочтение. Пронизывает впечатление также высокая культура исполнения.

Г. БОРИСОВА.  
ВОЛГОГРАД.

## Аплодисменты ленинградцев

Лауреат нескольких международных конкурсов солист Государственной оперы в столице ГДР Энгельфрид Лоренце выступил уже во многих советских городах. В Ленинграде его сильный вечер состоялся впервые. Для дебюта был избран знаменитый цикл песен Шуберта «Прекрасная мельничница».

Высокие традиции немецкого камерно-вокального исполнительства нашли в Лоренце достойного продолжателя. Он поет с благородной и доверительной простотой, которая склоняет поклонников к ее восхищению. Последние кульмиционные части цикла прозвучали особенно выразительно.

Отдельное внимание заслуживает драматургическое мастерство Лоренца, сочетающего мастерство, умение соединять отдельные песни со стихом, ведя тем самым сквозной сюжетной линии: радостная надежда, разование, болезнь и вновь надежда. Последние кульмиционные части цикла прозвучали особенно выразительно.

Все исполнительские номера певца были чутко поддержаны выступавшим в ансамбле с ним пианистом Гербертом Кацкин.

Взыскательная публика Малого зала имени М. И. Глинки Ленинградской филармонии признала артиста с большим радением. Многие произведения были исполнены на «бис», и среди них проникновенно прозвучавший романс П. И. Чайковского «Средь шумного белака».

М. БЯЛИК,  
заслуженный деятель  
искусств РСФСР.  
ЛЕНИНГРАД.

Лоренце красивый, мягкого тембра, выразенный во всех регистрах баритона. Внимание к поэтическому слову проявляется не только в ясном его произнесении, но и в глубоком понимании смыслов и в их психологическом подтексте.

Всегда два концерта в Волгограде и Волжском дали молодые исполнители из ГДР, но встреча с ними стала для местных любителей музыки замечательным событием. Райнерд Грайшель (баритон), Вальтер Вехтер (сопрано), Себастиан Вайке (вокалист) и Арманд Вайльд (фортепиано) находятся в начале своего творческого пути, но у каждого из них за плечами активная концертная деятельность, участия в авторитетных международных конкурсах. В программе гостей звучали произведения Баха, Бетховена, Гайдна, Шуберта, Рихарда Штрауса, а также пьесы современных композиторов.

— Несмотря на молодость, музыканты из Германской Демократической Республики достигли достаточно высокого уровня исполнительского мастерства, — говорит директор Волжского училища искусств Т. Бабинина. — На концерте прозвучали как хорошо известные, так и редко исполняемые произведения. Отрадно то, что каждому из них артисты постарались дать свое индивидуальное прочтение. Пронизывает впечатление также высокая культура исполнения.

Г. БОРИСОВА.  
ВОЛГОГРАД.

Богатую историю немецкого искусства прослеживает экспозиция стекла, керамики, фарфора из коллекций Шверинского государственного музея прикладного искусства. Здесь представлены изделия из эпохи монгольского рубинового стекла, изобретенного еще известным мастером И. Кукелем, взвешивающими стеклянными предметами, украшенными золотыми фарфоровыми красками, работы большого количества постин-

тейской собрала выставка-продажа книг ГДР, развернутая в магазине «Другой». Иллюстрированные красочные фотоальбомы знакомят книгоиздательства с первыми на немецкой земле государством рабочих и крестьян, специальный раздел предлагает произведения классиков марксизма-ленинизма.

К. ЗАХАРОВ.

ТАЛЛИН.

Средневековая таллинская башня Кик-ин-дер-Хаус приглашает познакомиться с творчеством немецких мастеров графики, плаката, художественной фотографии. Специалисты отмечают высокий уровень работ художников ГДР, многие из которых удостоены премий и призов международных конкурсов.

Большинство ведущих художников постинтейской собрала выставка-продажа книг ГДР, развернутая в магазине «Другой». Иллюстрированные красочные фотоальбомы знакомят книгоиздательства с первыми на немецкой земле государством рабочих и крестьян, специальный раздел предлагает произведения классиков марксизма-ленинизма.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

П. ЗАХАРОВ.

ПЕСНИ

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

П. ЗАХАРОВ.

ПЕСНИ

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

Известный певец из ГДР Петер Шрайер в своем концерте, при всем различии наследия некоторых немецких мастеров, свойственных им, отмечает, что самому ему очень приятно петь в России.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, чей концерт восторженно принял зрителем Большого зала Московской консерватории, принадлежит к плеяде мастеров, чьи выступающие и певцы, и в камерном жанре.

Секрет обаяния этого певца в умении покорять зал краской голоса, в светлой чистоте и искренности чувств, о которых он поет. Лауреат Национальных премий ГДР Петер Шрайер, ч

## ИЗ ПОСЛЕДНЕЙ ПОЧТЫ

### И ПЕСНЯ, И ТРУД

Более тридцати выставок состоялись в течение года в Черновцах. На них побывало почти 70 тысяч тружеников области. Две эти цифры были названы при обстоятельном разговоре о связи искусства с жизнью, который шел между представителями творческой интеллигенции, культурными и хлеборобами Буковины. Их свел круглый стол, организованный республиканской газетой "Радянська Україна" и Черновицким обкомом партии в селе Испаси Винницкого района.

Славится это село и трудовыми успехами, и расцветом народных талантов. Для развития творческих способностей, эстетического воспитания людей созданы все условия. В Доме культуры, в трех клубах, трех библиотеках кипит жизнь.

Правление и партком колхоза имени Т. Г. Шевченко постоянно заботится о том, чтобы по уровням культуры, благоустройству села не уступало городу. И неудивительно, что хозяйство не испытывает недостатка в энергичных, умелых рабочих руках. Ежегодно в колхозе остаются десятки выпускников сельской школы.

Анализ жизненных примеров, их обобщение, конкретные, деловые предложения — так стоят интересные, актуальные разговоры, о которых газета "Радянська Україна" рассказала в номере за 9 октября 1984 года. Его участники — секретарь партийного бюро областного отделения Союза художников Украины И. Холоменок, ответственный секретарь Черновицкой организации Союза писателей Украины В. Фольварчук, художественный руководитель областной филармонии А. Сороакумов, звезды колхоза имени XVI съезда КПСС Хотинского района Н. Ткач, председатель координационного совета культурного комплекса села Городище И. Агаджан подались опытом укрепления союза искусств и труда, они высказали немало предложений, суждений о путях изучения общественного мнения, о конкретных произведениях искусства, формирующихся в широких масках творческого подхода к любому делу, стремления отыскать творческую суть в любой профессии.

Высокая требовательность к репертуару и профессиональному уровню художественных коллективов побуждает каждого художника достойно исполнить свой долг, нести народу свет прекрасного, подчеркнули участники «круглого стола». Особое внимание они уделили патриотическому воспитанию молодежи.

Последовала пьеса Я. Стельмаха: «Спроси когда-нибудь у траки в Черновицком музыкально-драматическом театре имени О. Кобзариной отечества республиканской премии Н. Островского. Этот молодежный спектакль, как сообщали режиссер К. Пивоваров, выпущен сарай плана при самом активном поддержке коммунистов коллектива, для которых помочь художественному совету в решении важнейших творческих задач, в том числе в работе с молодежью, стала нормой повседневной жизни.

Насущные, важные темы подняла на своих страницах газета «Радянська Україна» в публикации «Песни и труд». Эта публикация, несомненно, поможет и партийным комитетам, и творческим организациям, и трудовым коллективам в их воспитательной деятельности.

Л. ВИРИНА,

### МУЗЫКА ВОКРУГ НАС

**Мне кажется, что сегодня в музыке, которая звучит вокруг нас, все больше вытесняется национальное своеобразие, самобытность мелодии и ритма, возвышенное. Вытесняется техническими средствами, внешней описательностью, иллюстративностью, лишенной подлинной глубины. Особенно широко это проявляется в эстрадно-развлекательной музыке, которая в большинстве своем ничего общего не имеет с подлинным проявлением романтического духа.**

В этом же русле развивается и музыка, отрицающая и мелодию, и гармонию, и внутренний ритм музыкальных фраз. Подобная музыка порой превращается в хаотический синтез звуков, охватывающих всю амплитуду шумовых эффектов современного города. Данная тенденция проявляется даже в симфонической и камерной музыке, в которой композиторы стремятся в большинстве случаев к звукозобразительству, звукоизвлечению, звукоподражанию, игнорируя мелодию, гармонию, все то, что составляет душу музыки. Выступает только в качестве внешнего раздражителя, подобная музыка теряет главное, переходя в звуковую ред.

Настоящая музыка всегда являлась и является проявлением живой человеческой эмоции, примером единства форм и содержания, она концентрирует способность композитора через художественную форму воплощать идеи из-за плохой пропаганды шедевров.

Удивительно убогой и непривлекательной стала в некоторых городах и филармоническая жизнь. В Грузии, где всегда выступали ведущие исполнители мира и страны, за последние годы это не припомнится ни одного концерта, вызвавшего эмоциональное потрясение. Зато эстрадные коллективы любят устроиться на эстраде. У нас не мало композиторов-песенников, внесших большой вклад

# ПРАВО НА ДИАЛОГ

тивные, обесличенные шлягерами либо бездумные слепки западных образцов. Да же интересные вещи и гени, многие другие, в эстраде, механически скальпированы национальными ансамблями, выывают в большинстве случаев возражения, так как являются иностранными для традиций нашей культуры. Импресарионы, снабжающие диалогом, ритмами и инструментариями чужеродными грузинским певцам и коллективам.

Ошибочно, на мой взгляд, то, что филармонии главным делом делают только на «нассе», а не на художественном, многие другие, в эстраде, в результате появления общей музыкальной культуры молодежи, в результате самого глубинного и профессионального воспитания творческих кадров, расширяя цикл классической музыки, давая высокие примеры мастерства. Максимально упрекая материально-техническую базу музыкальных учреждений, создавая новые концертные залы и приглашая на сцену ведущих исполнителей, мы приближим молодежь и музыке.

В нашем Камерном музыкальном театре, созданном при грузинском Госкомисите по телевидению и радиовещанию, мы начали решать эту проблему комплексно.

Уже подготовлены семь концертов и показали их слушателям, старый оптимист. И то ли жизнь моя складывалась таким образом, то ли это свойство моего характера, унаследованное от отца, но на судьбу я не прикоснулся.

Я родился в Петербурге в 1908 году. С этим городом — центром русской и европейской музыкальной культуры — долгие годы был связан мой отец Мелитон Антонович Баланчинидзе, один из основоположников грузинской профессиональной музыки.

Здесь он учился в консерватории в классе Николая Римского-Корсакова, прибавило число поэтического воображения. Я прожил долгую жизнь. В калейдоскопе лет, лет, счастья, пожалуй, самыми яркими иллюстрациями всегда оставались встречи с музыкой. Я верю, что настоящая музыка вечна. Она всегда будет открывать замки всех сердец. И служить ей необходимо без остатка, отдавая все свои духовные и творческие силы.

А. БАЛАНЧИНИДЗЕ,  
народный артист СССР,  
почетный председатель  
правления Союза  
композиторов Грузии.  
Тбилиси.

### ПОЛЕМИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

## Роли и Роль

Странное совпадение недавно поразило в очарках о двух молодых актрисах. Одна из них сыграла около двадцати ролей, другая — и того больше, и та, и другая довольно популярны, а вот в каких, собственно, фильмах они снимались?

Есть актеры, в данном случае актрисы — нет запоминающихся ролей. Причем та, и другая играют, как правило, главные роли. Главные. Позади, но какие же все-таки! Вот ведь и лицо, и блеск, и наряды, и прическа хорошо знакомы, и вроде бы возникло впечатление, что-то вспомнилось, что-то в памяти, одно, другое...

Почему же так происходит? Или это и вправду называется «важность времени», когда фильмы мелькают в съемках телепрограмм. За знаменитый «Автопортрет» он был удостоен Ленинской премии. «Я хотел выразить свое устремление к будущему, в царстве постоянной праздни и справедливости. Как мне радостно сознавать, что этот разговор с самим собой, взгляд в светлое будущее понят монами современности», — так охарактеризовал ее мастер эту свою работу.

В Москве, в доме на углу улицы Горького и Тверской бульвара, где жил и работал С. Т. Коненков, — ныне мемориальный музей-мастерская. Он был создан десять лет назад, к 100-летию со дня рождения художника. В основу коллекции были положены произведения, которые окружали скульптора, — любимые им сны именния, созданные на разных этапах жизни.

Отмечая юбилей замечательного мастера, советская общественность возводит должное его многогранному таланту. На заседании были сделаны доклады, посвященные жизни и творчеству Коненкова, истории создания музея-мастерской скульптора.

### Г. ЗАЙКИНА.

## под охраной — старина

Поправки в план застройки центральной части Хабаровска внесли активисты Общества охраны памятников истории и культуры.

По их предложению съездили тридцать построек прошлого века, решено сохранить как доисторичность, так и прямурское зодчество.

Уникальность архитектуры Хабаровска — ее исключительность, ее грандиозность — налицо.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное разнообразие, ее яркость, ее величие.

Хабаровск — ее необычайное

ПОЧТУ КОММЕНТИРУЕТ СПЕЦИАЛИСТ

# ДЛЯ ВСЕХ ИЛИ ДЛЯ ВУНДЕРКИНДОВ?

В «основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы» наряду с проблемами трудового, патриотического, нравственного воспитания большое внимание уделяется духовному, интеллектуальному развитию молодежи, ставится вопрос о необходимости значительного улучшения эстетического воспитания подрастающего поколения.

В редакцию приходило много писем, в которых делались свои раздумьями учителя, преподаватели языков, ПТУ, родители.

Самая большая почта — от преподавателей музыкальных, художественных школ и школ искусств. В этих письмах содержалась критика реформы, подчеркивалась необходимость массовых занятий в системе культуры учебных заведений, по связи их с общеобразовательной школой. Высказывались мнения, разные, иногда противоречивые, но все письма отличаются большой искренностью и настойчивостью. Редакция эти посты мы попросили дощечки. Бессознанного института повышения квалификации работников культуры, начинавшегося П. В. ХАЛАБУЗАРом.

Передо мной много писем, в которых читатели «Советской культуры» пишут о неудовлетворительном состоянии эстетического воспитания в общеобразовательных школах.

Именно об этом — о том, что высококвалифицированный специалист должен начинать заниматься именно с маленькими детьми, — пишут А. Каминов, преподаватель детской музыкальной школы из Волгограда, Е. Ловушкина, старший преподаватель кафедры изобразительного искусства ВГИКа, М. Горюхина, художник-педагог из Ленинграда, А. Годлевский, лауреат Ленинградской государственной консерватории.

Читатели предлагают интенсивнее использовать возможности продленного дня в общеобразовательной школе и привлекать для этого квалифицированных специалистов, которые могли бы организовать в школах клубы и студии по интересам, развивать творческие способности детей.

Всегдаенно, здесь возникает проблема связи общеобразовательных и музыкальных школ, школ искусств. За прошедшие годы опыт совместной работы этих учебных заведений, принадлежащих формально различным ведомствам, показал свою перспективность, жизнеспособность. Начавшись в 1967 году с единичного эксперимента в Магнитогорске, где на базе общеобразовательной школы № 65 была открыта музыкальная школа, в которой практически 모든 обучались все ученики, опыт подобной формы координации усилий двух педагогических коллективов стал широко распространяться по всей стране. Особенность интенсивного этого процесса идет сейчас, когда наряду с музыкальными школами широко развиваются школы искусств, имеющие различные отделения — музыкального, изобразительного, хореографического и даже театрального искусства.

«Воспитание гармонической личности», — пишет директор Детской музыкальной школы № 28 из Казани В. Сазонова, — осуществляется лишь при соединении личности при создании в идеальном варианте необходиимо строить школьный комплекс: под одной крышей должны быть и общеобразовательные, и музыкальные, и художественные, и спортивные школы». Об этом же пишут директор Нижегородской детской музыкальной школы Хмельницкой области В. Кравчук и певица из Москвы К. Аляшина. Об интересном опыте такого сотрудничества рассказала в своем письме липецкий педагог Е. Церапи: «Семь лет назад на базе 307-й ленинградской школы по инициативе ее директора Ф. И. Михайлова начата работа музыкальной школы. Основной музыкального воспитания детей в школе стала гордостью украсить любое школьное мероприятие. Многие ребята после уроков учатся играть на музыкальных инструментах. Делают первые шаги новые музыкальные коллектины, «мы счастливы» школы постановки нескольких опер, сочиненных самими ребятами».

«Но, к сожалению, как отмечают многие читатели «Советской культуры», успех есть

теперь зависит главным образом от личных контактов между директорами обеих школ. Такое положение не способствует внедрению прогрессивного опыта, не обесценивает стабильность достигнутых успехов. Здесь необходимы координация органов народного образования и культуры, особенно на местах, поддержка партийных органов, исполнителей Совета народных депутатов».

Парadox заключается в том, что учащиеся музыкальной школы, не ставшие профессиональными, никогда потом не подходят к музыкальному инструменту, не становятся подлинниками любителями музыки. А ведь их было много!

Также же и как учить это большинство?

Ответ на этот вопрос должен определить дальнейшее направление работы музыкальных школ и художественных школ.

О структуре школ в письмах высказывается по существу единое мнение — она должна измениться с изменением структуры общеобразовательной школы. В то же время музыкальных школ, например, один из самых «старых» [и остроумных] вопросов — кто должен учиться в музыкальной, художественной школе — «вундеркинд» или учащиеся с обычными способностями? Неизвестно, что соответствует смыслингу действующего «Положения о детской музыкальной, художественной школе и школе искусств» перед этим учебным заведением становится довольно широким заведением. «Положение» акцентирует внимание на необходимости привлечь основной массе учащихся интерес и любовь к искусству, воспитывать эстетический вкус. Формировать науки просветительской, собственно полезной деятельности, готовить активных участников художественной самодеятельности, а наиболее талантливым обеспечивать дальнейшую профориентацию.

Казалось бы, все ясно — школы искусств должны дать всем учащимся основы эстетической культуры и в то же время выявить таланты [и их, как известно, не может быть много], подготовить их для дальнейшего специального образования.

Проблема дифференциации обучения, которая много лет волнует музыкально-педагогическую общественность, до сего времени не получила конкретного воплощения ни в структуре, ни в программах музыкальных школ. Многие читатели считают, что в музыкальных школах существует система двухступенчатого обучения: в учебных планах музыкальных школ.

Проблема дифференциации обучения, которая много лет волнует музыкально-педагогическую общественность, до сего времени не получила конкретного воплощения ни в структуре, ни в программах музыкальных школ. Многие читатели считают, что в музыкальных школах существует система двухступенчатого обучения: в учебных планах музыкальных школ.

Почти половина своей недолгой жизни М. Ю. Лермонтов провел в Тарханах. Сюда, в имение бабушки — Елизаветы Алексеевны Арсеньевой — привезли его родители пятилетним ребенком. Здесь перенесли он раннюю смерть матери, отца, а по сути, изгнание отца. Здесь прошли его детство и отчество, появились первые записанные на бумагу строки. Сюда приехал он во времена студента Московского университета. В этих стенах долгими зимними вечерами писались «Тамбовская казначейша» и «Сашка», тарханская моява звучала во многих стихотворениях поэта. Сюда весной 1842 года бабушка перевезла из Пятигорска гроб с телом мужа, и семейный склеп Арсеньевых принял его под свою своды. Короткая, трагически рано оборвавшаяся жизнь. Но жизнь поэта Лермонтова продолжалась и продолжается пониже. И сегодняшние Тарханы — один из сандектелей

тому, как бы не ребята из Липецка, то, говорят, многое здесь было бы не то, как сейчас, — говорит директор.

От Тархана до Липецка дорога не близкая — около трехсот километров. Но с 1970 года каждое лето учительница рисования 41-й школы Алла Матвеевна Шаталова из месяца приносит сюда антиквары созданного ею клуба «Парус», где мальчики и девочки разных возрастов из разных школ города изучают жизнь и творчество Лермонтова. Ученики из Липецка приезжают на экскурсию. Места они туда — земля, на которой родился поэт, в садах, парках, на берегу реки, в здании, где жил поэт.

Если бы не ребята из Липецка, то, говорят, многое здесь было бы не то, как сейчас, — говорит директор.

От Тархана до Липецка дорога не близкая — около трехсот километров. Но с 1970 года каждое лето учительница рисования 41-й школы Алла Матвеевна Шаталова из месяца приносит сюда антиквары созданного ею клуба «Парус», где мальчики и девочки разных возрастов из разных школ города изучают жизнь и творчество Лермонтова. Ученики из Липецка приезжают на экскурсию. Места они туда — земля, на которой родился поэт, в садах, парках, на берегу реки, в здании, где жил поэт.

Если бы не ребята из Липецка, то, говорят, многое здесь было бы не то, как сейчас, — говорит директор.

От Тархана до Липецка дорога не близкая — около трехсот километров. Но с 1970 года каждое лето учительница рисования 41-й школы Алла Матвеевна Шаталова из месяца приносит сюда антиквары созданного ею клуба «Парус», где мальчики и девочки разных возрастов из разных школ города изучают жизнь и творчество Лермонтова. Ученики из Липецка приезжают на экскурсию. Места они туда — земля, на которой родился поэт, в садах, парках, на берегу реки, в здании, где жил поэт.

Если бы не ребята из Липецка, то, говорят, многое здесь было бы не то, как сейчас, — говорит директор.

От Тархана до Липецка дорога не близкая — около трехсот километров. Но с 1970 года каждое лето учительница рисования 41-й школы Алла Матвеевна Шаталова из месяца приносит сюда антиквары созданного ею клуба «Парус», где мальчики и девочки разных возрастов из разных школ города изучают жизнь и творчество Лермонтова. Ученики из Липецка приезжают на экскурсию. Места они туда — земля, на которой родился поэт, в садах, парках, на берегу реки, в здании, где жил поэт.

Если бы не ребята из Липецка, то, говорят, многое здесь было бы не то, как сейчас, — говорит директор.

От Тархана до Липецка дорога не близкая — около трехсот километров. Но с 1970 года каждое лето учительница рисования 41-й школы Алла Матвеевна Шаталова из месяца приносит сюда антиквары созданного ею клуба «Парус», где мальчики и девочки разных возрастов из разных школ города изучают жизнь и творчество Лермонтова. Ученики из Липецка приезжают на экскурсию. Места они туда — земля, на которой родился поэт, в садах, парках, на берегу реки, в здании, где жил поэт.

Если бы не ребята из Липецка, то, говорят, многое здесь было бы не то, как сейчас, — говорит директор.

От Тархана до Липецка дорога не близкая — около трехсот километров. Но с 1970 года каждое лето учительница рисования 41-й школы Алла Матвеевна Шаталова из месяца приносит сюда антиквары созданного ею клуба «Парус», где мальчики и девочки разных возрастов из разных школ города изучают жизнь и творчество Лермонтова. Ученики из Липецка приезжают на экскурсию. Места они туда — земля, на которой родился поэт, в садах, парках, на берегу реки, в здании, где жил поэт.

Если бы не ребята из Липецка, то, говорят, многое здесь было бы не то, как сейчас, — говорит директор.

От Тархана до Липецка дорога не близкая — около трехсот километров. Но с 1970 года каждое лето учительница рисования 41-й школы Алла Матвеевна Шаталова из месяца приносит сюда антиквары созданного ею клуба «Парус», где мальчики и девочки разных возрастов из разных школ города изучают жизнь и творчество Лермонтова. Ученики из Липецка приезжают на экскурсию. Места они туда — земля, на которой родился поэт, в садах, парках, на берегу реки, в здании, где жил поэт.

Если бы не ребята из Липецка, то, говорят, многое здесь было бы не то, как сейчас, — говорит директор.

От Тархана до Липецка дорога не близкая — около трехсот километров. Но с 1970 года каждое лето учительница рисования 41-й школы Алла Матвеевна Шаталова из месяца приносит сюда антиквары созданного ею клуба «Парус», где мальчики и девочки разных возрастов из разных школ города изучают жизнь и творчество Лермонтова. Ученики из Липецка приезжают на экскурсию. Места они туда — земля, на которой родился поэт, в садах, парках, на берегу реки, в здании, где жил поэт.

Если бы не ребята из Липецка, то, говорят, многое здесь было бы не то, как сейчас, — говорит директор.

От Тархана до Липецка дорога не близкая — около трехсот километров. Но с 1970 года каждое лето учительница рисования 41-й школы Алла Матвеевна Шаталова из месяца приносит сюда антиквары созданного ею клуба «Парус», где мальчики и девочки разных возрастов из разных школ города изучают жизнь и творчество Лермонтова. Ученики из Липецка приезжают на экскурсию. Места они туда — земля, на которой родился поэт, в садах, парках, на берегу реки, в здании, где жил поэт.

Если бы не ребята из Липецка, то, говорят, многое здесь было бы не то, как сейчас, — говорит директор.

От Тархана до Липецка дорога не близкая — около трехсот километров. Но с 1970 года каждое лето учительница рисования 41-й школы Алла Матвеевна Шаталова из месяца приносит сюда антиквары созданного ею клуба «Парус», где мальчики и девочки разных возрастов из разных школ города изучают жизнь и творчество Лермонтова. Ученики из Липецка приезжают на экскурсию. Места они туда — земля, на которой родился поэт, в садах, парках, на берегу реки, в здании, где жил поэт.

Если бы не ребята из Липецка, то, говорят, многое здесь было бы не то, как сейчас, — говорит директор.

От Тархана до Липецка дорога не близкая — около трехсот километров. Но с 1970 года каждое лето учительница рисования 41-й школы Алла Матвеевна Шаталова из месяца приносит сюда антиквары созданного ею клуба «Парус», где мальчики и девочки разных возрастов из разных школ города изучают жизнь и творчество Лермонтова. Ученики из Липецка приезжают на экскурсию. Места они туда — земля, на которой родился поэт, в садах, парках, на берегу реки, в здании, где жил поэт.

Если бы не ребята из Липецка, то, говорят, многое здесь было бы не то, как сейчас, — говорит директор.

От Тархана до Липецка дорога не близкая — около трехсот километров. Но с 1970 года каждое лето учительница рисования 41-й школы Алла Матвеевна Шаталова из месяца приносит сюда антиквары созданного ею клуба «Парус», где мальчики и девочки разных возрастов из разных школ города изучают жизнь и творчество Лермонтова. Ученики из Липецка приезжают на экскурсию. Места они туда — земля, на которой родился поэт, в садах, парках, на берегу реки, в здании, где жил поэт.

Если бы не ребята из Липецка, то, говорят, многое здесь было бы не то, как сейчас, — говорит директор.

От Тархана до Липецка дорога не близкая — около трехсот километров. Но с 1970 года каждое лето учительница рисования 41-й школы Алла Матвеевна Шаталова из месяца приносит сюда антиквары созданного ею клуба «Парус», где мальчики и девочки разных возрастов из разных школ города изучают жизнь и творчество Лермонтова. Ученики из Липецка приезжают на экскурсию. Места они туда — земля, на которой родился поэт, в садах, парках, на берегу реки, в здании, где жил поэт.

Если бы не ребята из Липецка, то, говорят, многое здесь было бы не то, как сейчас, — говорит директор.

От Тархана до Липецка дорога не близкая — около трехсот километров. Но с 1970 года каждое лето учительница рисования 41-й школы Алла Матвеевна Шаталова из месяца приносит сюда антиквары созданного ею клуба «Парус», где мальчики и девочки разных возрастов из разных школ города изучают жизнь и творчество Лермонтова. Ученики из Липецка приезжают на экскурсию. Места они туда — земля, на которой родился поэт, в садах, парках, на берегу реки, в здании, где жил поэт.

Если бы не ребята из Липецка, то, говорят, многое здесь было бы не то, как сейчас, — говорит директор.

От Тархана до Липецка дорога не близкая — около трехсот километров. Но с 1970 года каждое лето учительница рисования 41-й школы Алла Матвеевна Шаталова из месяца приносит сюда антиквары созданного ею клуба «Парус», где мальчики и девочки разных возрастов из разных школ города изучают жизнь и творчество Лермонтова. Ученики из Липецка приезжают на экскурсию. Места они туда — земля, на которой родился поэт, в садах, парках, на берегу реки, в здании, где жил поэт.

Если бы не ребята из Липецка, то, говорят, многое здесь было бы не то, как сейчас, — говорит директор.

От Тархана до Липецка дорога не близкая — около трехсот километров. Но с 1970 года каждое лето учительница рисования 41-й школы Алла Матвеевна Шаталова из месяца приносит сюда антиквары созданного ею клуба «Парус», где мальчики и девочки разных возрастов из разных школ города изучают жизнь и творчество Лермонтова. Ученики из Липецка приезжают на экскурсию. Места они туда — земля, на которой родился поэт, в садах, парках, на берегу реки, в здании, где жил поэт.

Если бы не ребята из Липецка, то, говорят, многое здесь было бы не то, как сейчас, — говорит директор.

От Тархана до Липецка дорога не близкая — около трехсот километров. Но с 1970 года каждое лето учительница рисования 41-й школы Алла Матвеевна Шаталова из месяца приносит сюда антиквары созданного ею клуба «Парус», где мальчики и девочки разных возрастов из разных школ города изучают жизнь и творчество Лермонтова. Ученики из Липецка приезжают на экскурсию. Места они туда — земля, на которой родился поэт, в садах, парках, на берегу реки, в здании, где жил поэт.

Если бы не ребята из Л



