





# Пониженная требовательность и завышенные оценки

В выставочных залах Академии художеств СССР развернута выставка дипломных работ выпускников художественных институтов и училищ средних художественных школ страны.

Отчетная выставка работ дипломников — вспомогательная для студентов, но и для их руководителей, для всех тех, кому поручено ответственное дело художественного воспитания молодежи.

Выставка должна отвечать на всю сумму личных и профессиональных вопросов, которые интересуют не только художественную общественность, но и широкого советского зрителя. Какова роль и место современной тематики в произведениях молодых художников? Правильно ли воспринимать студентов те реалистические принципы, на которых их воспитывали педагоги? Как отразилось изучение марксистско-ленинской философии эстетики на идеальной стороне дипломных картин? Хороши ли педагоги «ставят галки» своим студентам, то есть сумели ли им помочь студенту увидеть красоту, тающуюся в самой природе, в самом явлении? Вот те вопросы, на которые нам необходимо ответить при оценке выставки дипломных работ.

Сейчас весь советский народ с глубоким вниманием изучает исторические документы XIX столетия нашей партии. В измененном Уставе партии говорится об опасности успехов в работе, о прежности настроений национального благополучия.

Давайте задумаемся, товарищи художники-педагоги, нет ли здесь, на выставке, элементов национального благополучия? Не слишком ли много на выставке дипломных работ с отметками «отлично»? Не пора ли ставить требовательнее и экзаменационные оценки?

Сейчас художественное образование стоит на теоретических позициях, ею достигло таких успехов, что работы дипломников экспонируются на всесоюзных художественных выставках наравне с произведениями опытных мастеров, и порою уже отказываются от порочной практики завышения оценок и всяких прочих сдвигов на ходорость и неопытность.

Работы дипломников художественных институтов должны оцениваться с учетом только тех факторов, которые определяют действительный успех произведения.

А успех этот в первую очередь зависит от правильной работы с натурой. Для военных русских художников прошлого правило было писать каждую деталь в картине с натурой.

«Боярьянин Морозов» как внимание и детально разработаны они велики художником! Этим для него — все сторонний справочник при выполнении заумного полотна. Вот почему удивляются смелости некоторых молодых художников, только еще вступающих в жизнь, когда они красят, если не сказать больше, пишут греко-византийские холсты, посмеявшись над товарищами, добросовестно пишущими какой-либо типаж для своей картины.

Существует теория, будто есть художники, которые обладают такой исключительной изысканностью, что зарисовки с натуры способны им лишь напоминать. Это очень удобная теория для художников. И если мне укажут на некоторые картины, вошедшие в историю искусства, во написанные не с натуры, то это будут произведения, интересные только своим сюжетом. Они мастерски скомпонованы, но, конечно, в них нет жизненности, нет подлинного жизненного мастерства. Такой «художник-умелец» обречет повторять себя от полотна к полотну. Он в своих произведениях всегда будет иллюстратором, его картины будут лишены плоти, так как эти качества могут дать только натура. Я употребляю слово «иллюстративность». Да не посуетят

## Заметки о выставке дипломных работ

На меня художники, лучшие из которых, идя от жизни, приходят в своих иллюстрациях к созданию картин.

Безусловно лучше картин, лучше из которых, идя от жизни, приходят в своих иллюстрациях к созданию картин.

В Архангельской галерее представлена картина «Мы требуем мира» (при Бородине). С первого взгляда произведение кажется очень эффективным, но при пристальному, внимательному изучении его приходишь к выводу, что это плохая картина. И отчужденный, по-моему, ее поставил легкомысленно. Картина рассчитана на внешний эффект. Никакого тут Бородинского сражения нет, как нет и Батурина. Есть одна изюминка: эффективно нарисованная лошадь, эффективные kostюмы — заученная изюминка. Нет у художника настоящего знания натуры. Лесная фигура однажды бросома на рисунку и не живопись. На заднем плане обычай коннице со старинными иллюстрациями 1812 года. Молодому живописцу надо серьезнее, с большей ответственностью и требовательностью относиться к своей работе, иначе он рискует скатиться к халтуре.

Из работ выпускников Харьковского художественного института на выставке выделяется картина Е. Данилевского «Проба ствола». Работа свидетельствует о полной прелести молодого мастера. Она превосходит по своей жизненности, умелости и красочности произведения, имеющие «авторитет». Несмотря на то что картина не имеет художественного смысла, она имеет художественную ценность.

Но-кошку, не следует брать за многофигурные, трудословные темы при такой ограниченности времени, да еще дипломную, и обладающему достаточными жизненными опытами. Произведение, за которое взялся Ю. Виноградов, должно отвечать очень большим требованиям. Необходимо было найти убедительные и яркие образы чтобы в полной мере показать ту национальную атмосферу, ту острую борьбу, которая была на селе. А для этого, помимо всего прочего, надо было подыскать типажи, которые сами в мастерскую не приходят. Полотно Ю. Виноградова напоминает картину Маковского «Вечеринка». Однако последняя тема в замечательна, что в ней дан острый типаж, написанный с натуры таким мастером, как Маковский. Но разве possible было написать картину на тему «Вечеринка» без подыскать натуры и в свою очередь короткие сроки! Способный студент оказался задавленным огромной тяжестью непосильного труда.

Мне кажется, что дипломникам следует брать любую выполняющую ими тему, но при условии, что она может быть окончательно завершена в течение года. И пока художники учатся в институте, педагоги, а не сами своего питомца, не должны ставить ему братья слишком сложные темы.

Далеко еще не все молодые художники правильно понимают, в чем заключается задача освоения классического наследия. Некоторые из них неизменно наращивают недоразвитие — в передаче обстановки, в характере сюжета, и новое заключается только в том, что они передают действующих лиц картинами в современном платье.

Передвижники часто изображали своих героев в мрачных, затхлых комнатах, которые символизировали замкнутость, оторванность от общественной жизни существование людей при царском строе. Но странно будет выглядеть картина на тему «Большой советской молодежи», если заплатить молодым в полутемную комнату, в обстановку старого времени. Таково полотно Л. Гусакова «Отцы». Разве характер для современной нашей советской молодежи, чтобы она собиралась в полуутесных комнатах со стародавней мебелью? Так и хочется этих юношей и девушек выпустить на воздух, на простор. Автору

нельзя отказать в мастерском исполнении, но оно не спасает: извергший подход к теме губит полотно. В определенной мере этот извергший подход сказался и на художественных особенностях картины. Картина лишена единства действия. Одни юноши играют в мандолине, другой в это время шепчет ему что-то на ухо, сидящий за столом девушка смеется, стоящий за столом юноша записывает что-то в книжку.

Особо следует поговорить о картине П. Фомина «Батуриз» (при Бородине). С первого взгляда произведение кажется очень эффективным, но при пристальном, внимательном изучении его приходишь к выводу, что это плохая картина. И отчужденный, по-моему, ее поставил легкомысленно. Картина рассчитана на внешний эффект. Никакого тут Бородинского сражения нет, как нет и Батурина. Есть одна изюминка: эффективно нарисованная лошадь, эффективные kostюмы — заученная изюминка. Нет у художника настоящего знания натуры. Лесная фигура однажды бросома на рисунку и не живопись. На заднем плане обычай коннице со старинными иллюстрациями 1812 года. Молодому живописцу надо серьезнее, с большей ответственностью и требовательностью относиться к своей работе, иначе он рискует скатиться к халтуре.

Из работ выпускников Харьковского художественного института на выставке выделяется картина Е. Данилевского «Проба ствола». Работа свидетельствует о полной прелести молодого мастера. Она превосходит по своей жизненности, умелости и красочности произведения, имеющие «авторитет». Несмотря на то что картина не имеет художественного смысла, она имеет художественную ценность.

Но-кошку, не следует брать за многофигурные, трудословные темы при такой ограниченности времени, да еще дипломную, и обладающему достаточными жизненными опытами. Произведение, за которое взялся Ю. Виноградов, должно отвечать очень большим требованиям. Необходимо было найти убедительные и яркие образы чтобы в полной мере показать ту национальную атмосферу, ту острую борьбу, которая была на селе. А для этого, помимо всего прочего, надо было подыскать типажи, которые сами в мастерскую не приходят. Полотно Ю. Виноградова напоминает картину Маковского «Вечеринка». Однако последняя тема в замечательна, что в ней дан острый типаж, написанный с натуры таким мастером, как Маковский. Но разве possible было написать картину на тему «Вечеринка» без подыскать натуры и в свою очередь короткие сроки! Способный студент оказался задавленным огромной тяжестью непосильного труда.

Мне кажется, что дипломникам следует брать любую выполняющую ими тему, но при условии, что она может быть окончательно завершена в течение года. И пока художники учатся в институте, педагоги, а не сами своего питомца, не должны ставить ему братья слишком сложные темы.

Далеко еще не все молодые художники правильно понимают, в чем заключается задача освоения классического наследия. Некоторые из них неизменно наращивают недоразвитие — в передаче обстановки, в характере сюжета, и новое заключается только в том, что они передают действующих лиц картинами в современном платье.

Передвижники часто изображали своих героев в мрачных, затхлых комнатах, которые символизировали замкнутость, оторванность от общественной жизни существование людей при царском строе. Но странно будет выглядеть картина на тему «Большой советской молодежи», если заплатить молодым в полутемную комнату, в обстановку старого времени. Таково полотно Л. Гусакова «Отцы». Разве характер для современной нашей советской молодежи, чтобы она собирается в полуутесных комнатах со стародавней мебелью? Так и хочется этих юношей и девушек выпустить на воздух, на простор. Автору

## Б. Иогансон. 800 образцов народного творчества

Б. Иогансон. Народный художник СССР.



«Мы требуем мира» — дипломная работа В. Арапшина (Московский художественный институт им. В. И. Сурикова).

## «Солнце будет сиять для нас»

ТВИЛИСИ. (Наш корр.). Молодой грузинский художник лауреат Сталинской премии А. Велиадзе закончил монументальное полотно «Солнце будет сиять для нас». Но впервые оно не получилось.

Художник изобразил скромную компанию рабочего Сильвестра Ломакидзе, в которой собралась группа передовых батумских рабочих под предлогом встречи Нового года. Присутствующие здесь молодой Стalin, указывая рукой на пробывающей сквозь туман солнце, пронесают пророческие слова: «Ну, вот и рассвет. Скоро встанет солнце. Истапит время, это солнце будет сиять для нас».

К 70-летию со дня рождения Якуба Коласа

МИНСК. (Наш корр.). Общественность

республики готовится широко отметить 70-летие со дня рождения народного поэта Белоруссии Якуба Коласа.

Театры, концертные организации готовят специальные программы, посвященные жизни и творчеству одного из основателей современной белорусской литературы.

Государственная библиотека имени И. В. Ленина откроет к юбилею выставку специальный раздел «Драматургия Якуба Коласа», в котором среди других экспонатов будет демонстрироваться редкое издание сборника дореволюционных пьес Якуба Коласа, вышедшего в 1917 году в Минске.

Студия «Беларусьфильм» к юбилейным

дням выпускает киноспектакль «Народный поэт».

800 образцов народного творчества

КИЕВ. (Наш корр.). Экспедиция Института искусствознания, фольклора и этнографии Академии наук УССР, возглавляемая научным сотрудником Н. Гордейчиком, совершила полугодовую экспедицию в Сумской и Черниговской областях. Участники экспедиции с помощью магнитофона записали свыше 800 образцов музыкального и словесного народного творчества.

Многие из собранных песен включены в сборник, выпускаемый Центральным домом народного творчества УССР.

## Об одной „средней“ пьесе

Вышла в свет новая пьеса.

Появление талантливого драматического

произведения — всегда событие, всегда

закономерный факт нашей литературной

и театральной жизни. Такая пьеса вызывает живой интерес общественности, становясь предметом обсуждения в среде литераторов, режиссеров, актеров, наконец, предметом споров за право первой поста-

новки.

Всего этого не было на сей раз. Не было и того, что пьеса существует довольно давно (хотя у полотна на ее титульном листе значится виза репертуарно-редакторского отдела Комитета по делам искусств), не было и комедийной рождающей органично, стоящими национальными героями, то в дальнейших характеристиках, теряя одновременно яркость и комичность, теряют одновременно и комедийную склонность.

Художник изобразил скромную компанию рабочего Сильвестра Ломакидзе, в которой собралась группа передовых батумских рабочих под предлогом встречи Нового года.

Присутствующие здесь молодой Стalin, указывая рукой на пробывающую сквозь туман солнце, пронесают пророческие слова: «Ну, вот и рассвет. Скоро встанет солнце. Истапит время, это солнце будет сиять для нас».

Составленная Трофимом Корчаком пьеса называется «Счастье Трофима Корчака».

Художник, писатель Вадим Собко, автор талантливого романа «Залог мира» и двух интересных пьес, обеих из которых в театре не поставлены, называет пьесу «Счастье Трофима Корчака».

Театр, концертные организации готовят специальные программы, посвященные жизни и творчеству одного из основателей современной белорусской литературы.

Театр, концертные организации готовят специальные программы, посвященные жизни и творчеству одного из основателей современной белорусской литературы.

Театр, концертные организации готовят специальные программы, посвященные жизни и творчеству одного из основателей современной белорусской литературы.

Театр, концертные организации готовят специальные программы, посвященные жизни и творчеству одного из основателей современной белорусской литературы.

Театр, концертные организации готовят специальные программы, посвященные жизни и творчеству одного из основателей современной белорусской литературы.

Театр, концертные организации готовят специальные программы, посвященные жизни и творчеству одного из основателей современной белорусской литературы.

Театр, концертные организации готовят специальные программы, посвященные жизни и творчеству одного из основателей современной белорусской литературы.

Театр, концертные организации готовят специальные программы, посвященные жизни и творчеству одного из основателей современной белорусской литературы.

Театр, концертные организации готовят специальные программы, посвященные жизни и творчеству одного из основателей современной белорусской литературы.

Театр, концертные организации готовят специальные программы, посвященные жизни и творчеству одного из основателей современной белорусской литературы.

Театр, концертные организации готовят специальные программы, посвященные жизни и творчеству одного из основателей современной белорусской литературы.

Театр, концертные организации готовят специальные программы, посвященные жизни и творчеству одного из основателей современной белорусской литературы.

Театр, концертные организации готовят специальные программы, посвященные жизни и творчеству одного из основателей современной белорусской литературы.

Театр, концертные организации готовят специальные программы, посвященные жизни и творчеству одного из основателей современной белорусской литературы.

