



## ОПЕРАЦИЯ «ВЫДАЛ—ПРИНЯЛ» ОТМЕНЯЕТСЯ

На повестке дня — централизация библиотек

Одновремя и разговоры с библиотекарем Еленой Романовой Китин, заслуженным работником культуры Молдавии. Как члену партийного бюро союза «Марксисты» и как агитатору ей приходится принимать самое непосредственное участие в организации социалистического соревнования, в чествовании передовиков, в пропаганде лучшего опыта.

В прошлом году библиотека выдала около сорока научных и учебников, и политическая и художественная литература. Регулярно проводятся читательские конференции, встречи с интересными людьми. Большой популярностью пользуются «Дни информации», когда специалисты соревнуются в центральной библиотеке, в красных залах библиотек и ферм с сообщениями о достижениях науки и передовом опыте. Одновременно устраиваются выставки книжных новинок по вопросам экономики. Сразу же после бесед читатели могут получить эти книги и брошюры.

Это все хорошо известные формы и методы информационного облучивания. Но ведь до недавнего времени они практиковались только в крупных библиотеках. Сельские библиотеки просто не имели ни времени, ни возможностей применять их. Уже что же изменилось теперь?

Ответ прост. во Флорештском районе, где расположены села «Марксисты», успешно прошла центральная библиотека. Это все хорошо известные формы и методы информационного облучивания. Но ведь до недавнего времени они практиковались только в крупных библиотеках. Сельские библиотеки просто не имели ни времени, ни возможностей применять их. Уже что же изменилось теперь?

Централизация требует перестройки деятельности библиотек. Для этого нужно привлечь из книготоргующей организаций в библиотечное учреждение.

Центральизация библиотечного дела, необходимость которой подчеркнута в постановлении ЦК КПСС «О по выщении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и научно-техническом прогрессе», поднимает на новый уровень рабочее обучение читателей. Однако в полной мере преимущества централизации раскрылись тогда, когда она охватила всю библиотечную сеть республики. К этому мы и готовимся сейчас.

Член важно добиться координации деятельности библиотек разных ведомств. Об этом говорят и экономические выкладки. К примеру, объединение определенной части книжных фондов в специализированных хранилищах позволяет не только уменьшить малоподъемные «затраты», но и освобождает место на полках для новых поступлений, без затрат увеличивает ёмкость библиотек, создает лучшие условия работы для их сотрудников и читателей. В 1976 году в республиканской библиотеке откроется депозитарий. Вне зависимости от ведомственной принадлежности все другие библиотеки переведут сюда литературу редкого спроса.

Прежде библиотеки района располагались приближенно в одинаковом ассортиментом литературы. В результате скапливалось большое количество одинаковых изданий, а многие нужные книги часто не было, вовсе. Централизованное снабжение литературы позволило дифференцировано распределить средство на приобретение новых книг. Каждый филиал стал хранилищем части общих для района фондов, и которых получали доступ все читатели. Конечно, в какой-то мере дублирование сохраняется, но оно снизлено лишь с книгами посвященного спорта, например, учебными пособиями. А чтобы все филиалы располагали сведениями о составе общего фонда, введен единый алфавитный каталог и специализированные картотеки. Обратись к нам, библиотекарь может предложить читателю целую серию книг по определенной теме и получить их по внутреннему менюбонитному абонементу. В 1971 году из фондов районной массовой библиотеки сельские читатели получили только 23 книги. А в 1973 году в библиотеке было отправлено около 2.200 книг.

Центральная библиотека районного объединения ежеквартально издает типографским способом бюллетень новых поступлений, которые рассыпаются по всему району. Отметим в прошлом времени, когда функции сельского библиотекаря ограничивались операцией «выдал—принял». Освободившись от технического труда (инвентаризация, обработка литературы, комплектование и т. п.), он получил возможность влиять на читательскую аудиторию, повышать информационно-воспитательный уровень различных форм работы.

Флорештские библиотеки сностью с Государственной республиканской библиотекой имени Н. К. Крупской организовали выставку-просмотр патристической и технической литературы на стеклянном заводе. Отобрano для выставки устройства для упаковки бытовых деликатесов, а также для упаковки бытовых деликатесов в производство. Тогда же были созданы первые шаги. Впереди были большие и сложные работы.

А. КОНСТАНТИНОВ,  
министр культуры  
Молдавской ССР.

КИШИНЕВ.

**МЫ МОЖЕМ гордиться тем, что тесная связь работников искусств с нашим армейцем получила после войны новое, еще более широкое развитие.**

Сейчас командиры и политработники все больше задумываются над тем, как лучше, помимо использования художественных произведений военного времени для формирования духовного моря наших солдат, сержантов и офицеров, которые не знали войны. Они стремятся к тому, чтобы через образы литературы и искусства молодые люди в армейских шинелях не просто хорошо знали события войны, но и почувствовали саму ее атмосферу, эмоционально пережили со своими сверстниками тех лет все трудности борьбы, вспомнили красоту и возвышенность их подвига за Отчизну.

Ранним, по-дальневосточному языку, солнечным утром я вхожу на территорию одной из частей дальнего от Москвы гарнизона: и сразу чувствую, что это необычное — из репродукторов доносятся удивительно знакомые с молодостью марш и песни: солдаты и офицеры, вздохнувши красавицами, по-особому праздничными, подтингутыми. За-

широко известен факт: почти десять лет подряд в Рязани на командированием гарнизона, областных военных комиссариатов и Домом офицеров в День Победы проводятся праздники, организованные самими солдатами и офицерами. Воклюзная зрелищем! У монумента Победы выстраиваются ветераны войны, орденоносцы, Герои Советского Союза и Герои Социалистического Труда, пионеры, комсомольцы, послы посланников из «Письма товарищу Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», сокращаются в мемориале памяти — здесь начинаются политические занятия. Руководитель объясняет тему — и сразу звучит мелодия песни «Священная война». Как гимны, мозги люди слушают ее до конца. Далее на занятиях руководители в своем рассказе приводят отрывки из школьной «Песни товарища Бориса Горбатова», с









# ЗА РУБЕЖОМ

## ТОРЖЕСТВО ПОЛИТИКИ МИРА

**В ДУХЕ ВЗАЙМОНОГНОГО СБЛИЖЕНИЯ**

Делами культуры и искусства Польши, как и весьпольский народ, с глубоким удовлетворением и надеждой приветствовали Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Благодаря настоящему воле и инициативе Советского Союза, других социалистических стран было положено начало процессу разрядки между народами, а в настоящее время стали возможными и реальные шансы создания в Европе прочного мира.

В то же время созыв Общеевропейского совещания — это успех всех демократических, миролюбивых сил, людей добной воли. Среди них одно из основных мест занимают представители передовой, гуманной культуры как в социалистических, так и капиталистических странах. Ведь только в условиях мира и безопасности возможен взаимоизгодный обмен культурными ценностями, расширение которого в свою очередь помогает сделать разрядку и прочный мир необратимым.

В сознании нашего народа, так страшно пострадавшего от войны, глубоко укоренилось убеждение в том, что мир — это единственное условие су-

ществования и развития, достижения материального благосостояния и духовного расцвета. Слова Первого секретаря ЦК ПОРП Э. Герека, пронесенные с трибуны в Хельсингии о том, что в течение 30 лет мира мы достигли и построили больше, чем в какой-либо другой период истории, целиком и полностью относятся и к культуре. Наши свершения в области художественного творчества, активное участие всего общества в культурной жизни, всеобщность процессов культурного воспитания, получившие огромное развитие в народной Польше, не имеют себе равных ни в каких других исторических условиях. Мы достигли этого благодаря братской помощи и сотрудничеству с Советским Союзом.

О задачах, стоящих перед представителями культуры, всеми людьми доброй воли в этом направлении, очень хорошо сказал с трибуны в Хельсингии Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, который подчеркнул, что Европа, будучи средоточием многих и многих национальных культур, будучи одной из вершин мировой цивилизации, в состоянии подать хороший пример строительства многонационального мира.

Мечислав ВОЙЧАК, первый заместитель министра культуры и искусств ПНР:

ВАРШАВА.

## ЛЕТИ, БЕЛЫЙ ГОЛУБЬ МИРА

1975 год останется в нашей памяти, как год замечательных событий: человечество отметило 30-летие Победы над фашизмом и вместе с тем 30-летие созидательного труда и залечивания ран, оставленных самой опустошительной войной, которую знали люди. Отметим годовщину мирной жизни в стране, познавшей военные пожары, — во Франции. Недавно земля была свидетелем еще одного исключительно важного события, которое останется в истории как начало нового этапа в научном прогрессе, в

отношениях между людьми — в космическом пространстве.

Взгляды всех людей мира были обращены в столицу Финляндии, где руководители 35 государств, склонив подписанный под историческим документом пришли ревально ценность понятиям, безопасность и сотрудничество. Мы, современники этого великого события, всегда будем помнить это великое эпохальное дело, рожденное потребностью людей общаться и сотрудничать.

Можно с большой уверенностью сказать, что после со-

вращения в Хельсинки наши промыслы засучут с новой силой, как художественные документы: веры в завтрашний день, когда на земле больше не будут разрушаться памятники и жилища, не будут уничтожаться творения человеческого гения и над миром восторжествует белый голубь мира.

Димитр ОСТОИЧ,

скульптор, заслуженный

художник НРБ, заместитель председателя Союза болгарских художников.

София.

Фото ТАСС.

## «МЫ ПОЛНОСТЬЮ — ЗА!»

Американские деятели культуры и искусства за редким исключением не любят, как здесь говорят, «лезть в политику». Отчасти, однажды, и опасением, как бы выразить свою политическую убежденность не позволено на художественном языке.

Но закончившееся в Хельсинки Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе засвидетельствовало, можно сказать без преувеличения, каждого американца. Выступление на совещании Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева, подписанное высшим руководителем европейских стран, Соединенных Штатов и Канады, этого документа, является украшением каждого участника.

Об этом кричат с первых полос газет зарубежные заголовки, этому посвящены радио- и телевизионные передачи крупнейших компаний. В эти дни слово «Хельсинки» на устах у всех.

Советским читателям не надо представлять американского писателя-фантаста Альфреда Азимова. Переизданные в СССР его книги, в особенностях циклы рассказов о работе очень трудно найти в библиотеках — они всегда на руках и зачитывались, что называется, «до дыр».

Телефонный звонок, судя по всему, оторвал его от работы над новой книгой. Но, услышав заданный вопрос, Азимов с удовольствием согласился сказать несколько слов читателям «Советской культуры»:

— Справедливость, благородство целей, которые поставили перед собой руководители 35 стран, собравшихся в Хельсинки, частично очевидны, — сказал он, — что ни один

человек не может выступать против них. Никто не должен стремиться к напряженности в международных отношениях, к войне. Я выступаю за мир, за дружбу между народами всего мира.

Азимов подчеркнул, что он видит «членом своей семьи» в такой позиции, какая есть сейчас в Европе, и что мы, будучи людьми, можем с помощью народов мира и мира, создать мир и мирного сосуществования с различными социальными системами.

Система должна быть естественным для каждого.

Известный нигерийский писатель Осси Дэвис, когда

после неоднократных попыток

ударил застек личного дома, при

знался, что несколько дней

практически не читал газет,

и даже не знал всех подроб

ностей, он прекрасно понимал,

что Совещание в Хельсинки — великолепная идея. Установление безопасности не является приоритетом в европейском континенте, — сказал он — но может способствовать лучшему взаимопониманию между народами. Я всегда выступаю за такие встречи государственных деятелей различных стран, где они могут лучше узнать друг друга, обменяться мнениями по многим волнующим все человечество проблемам.

В течение многих лет Крамер призывал к сокращению вооружений, и поэтому особенно удовлетворение у него вызвало слова Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева, сказанные им в Хельсинки, о необходимости военной базирования опасности новой мировой войны. Сотрудничество между всеми государствами не только этой части света, но и всего мира. Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.

Он приветствовал третий этап совещания, как зажигательный шарм мира, и ликвидацию опасности новой мировой войны.

Сотрудничество между всеми государствами, и особенно между народами не только этой части света, но и всего мира.



● В центре Воронежа, на пересечении бульвара Славы и улицы Помяловского, установлен монумент в честь разгрома немецко-фашистских войск под Воронежем. Монумент споружен по проекту местных авторов — скульптора Ф. Сушкова, архитекторов Н. Гуменко и П. Даниленко, ВОРОНЕЖ.

## ВО СЛАВУ ДРУЖБЫ

На границе Брянской, Гомельской и Черниговской областей воздвигнут монумент Дружбы. Он представляет собой устремленные в небо три двадцатиметровых пилона, на вершине каждого — герб РСФСР, Белоруссии и Украины. Пилоны охватывают широкое бронзовое кольцо диаметром в восемь метров.

Сооружению монумента предшествовал международный конкурс. Первое место было присуждено Л. Стуканову из Гомеля. В разработке окончательного варианта проекта пригласили участников гомельского инженер Б. Максимовича, черниговского архитектора А. Макониня. Рельефы выполнили киевские скульпторы Б. Климушко и Е. Горбачев.

Памятник создавали архитекторы, скульпторы, инженеры, строители областей-побратимов. Потрудились и рабочие Брянского машиностроительного завода.

БРЯНСК.

## ГЕРОЯМ-ПАРТИЗАНАМ

Этот памятник посвящен героям-партизанам Ленинградской, Новгородской и Псковской областей, партизанским бригадам, сражавшимся в годы Великой Отечественной войны в тылу врага.

Тема памятника во многом предопределенна местом его установки. Монумент сооружен в сосновом бору близ города Луги. Основная скульптурная композиция — однинадцатиметровая фигура «партизанка». Ниже на десантном мосту обелиски установлены на колесах. Триступенчатый мост с надписями врезан в склон холма. У его подножия установлены памятные стелы. Торжественная постница ведет на вершину холма к мемориальному залу-бледицаму. На его фасаде рельефы «Ход в партизаны», «Клятва», «Бой». В зале горят Вечный огонь, находятся решетка с текстом партизанской клятвы, экспонируются документальные фотографии.

Монумент сооружен по проекту ленинградских авторов: архитектора В. Бухова, скульпторов В. Бажинова, В. Горячего, С. Кубасова и В. Неймарка. Они создали оригинальное произведение монументального искусства, прославляющее подвиг советского народа в суровые годы борьбы с фашистскими захватчиками.

ЛУГА.  
Ленинградская область.

## НА ВЫСОКОМ КУРГАНЕ

На высоком кургане — архитектурно-скульптурная композиция в виде замуленного птичника. На каждой из его граней — рельефы, темы которых («Вечная память», «Вонанская слава», «Партизанская борьба», «Подлинные парашютисты-десантники») отражают подвиги наших борьбы советских людей с фашистскими захватчиками на Ставрополе.

Таким будет памятник воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны в городе Минеральные Воды.

В настоящий момент авторы проекта — скульпторы М. Роберман, Л. Роберман, Б. Роберман и Е. Ружиншиков заканчивают работу над рельефами. В состав этого коллектива входит также архитектор И. Фриденталь.

Открытие памятника намечается в текущем году.

МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ.

А. ДЖАНГИЛЬДИН

На привокзальной площади станции Алма-Ата-1 открыт памятник видному борцу за установление Советской власти в Казахстане А. Джангильдину. Авторы монумента — скульпторы Т. Досмагамбетов, О. Прокопьев и архитектор Ш. Валиханов.

Привокзальная площадь, которая отныне будет носить имя Джангильдина, реконструирована и благоустроена. Теперь градостроительный комплекс, в который она входит, стал одним из красивейших в Алма-Ате.

АЛМА-АТА.

## В ЧЕСТЬ МЕДИКОВ

В Сочи состоялась закладка мемориального обелиска, посвященного подвигу медиков в годы Великой Отечественной войны. Городской комитет партии и управление культуры горисполкома объявили конкурс на лучшее архитектурно-художественное решение монументального произведения.

СОЧИ.

## НА НОВОЙ ПЛОЩАДИ

Завершается проектирование памятника «Боровой славы» для города Махачкалы Дагестанской АССР. Его открытие должно состояться в сентябре этого года.

Монумент будет установлен на новой площади, у здания Дома политпросвещения. У подножия постамента, на который вознесены двухфигурные композиции, символизирующие торжество великой Победы, загорится Вечный огонь.

Авторы проекта — художники А. Эмирбеков, скульпторы Ю. Поммер, В. Бидоров, Р. Степанов и архитектор С. Кулев. МАХАЧКАЛА.



Подборка подготовлена вноштатными корреспондентами «Советской культуры». В. Курганом, Е. Гуслярой, А. Кравцовым, О. Федонюк.

## ДОБРЫМИ РУКАМИ

Идут съемки фильма «Такая грустная, смешная осень». В нем снимаются Николай Крючков и Армен Джигархян.

В один дачный домик заглядывают тронутые осенним золотом ветки старого сада. Тихо шествует странник-рукопись на рабочем столе. От бревенчатого порога убегает щадя уязвленную тропинку. Так выглядит сувеничная площадка фильма «Такая грустная, смешная осень», сценарий для которого написан Константина Исаева совместно с режиссером Эдмондом Кеосаяном. Умопрестранство во всем. Но покой этот обманчив.

На старичном диване лежит главный герой фильма — Левон Погосян (Армен Джигархян). Только на сене дней вымрет он из далекого армянского села в Москву (осень — каждая пара рук, на все золото), чтобы самому отнести внуха в первый класс. Над ним склонился бывший фронтовой хирург. Это его дядя, прислонившись к скамье двери и забыв о независимой папирисе, напряженно следит пожилой человек со шрамом у анка (Николай Крючков). Хирург резко выпрямляется и отходит к столу (мыльный человек, поздно ты пришел). Погляд испытующий взор того, кто стоит у двери, он отвечает взглядом: обречены! На войне было проще — мертвые ником, и оплакивать никогда, а этот ведь живой. «Попши на рентген, сержант», — обращается он к бороды тоном к Левону. И привычным армянским шагом уходят по садовой аллее три старых солдата, три фронтовика. Скрываются в лужах заходящего осеннего солнца.

— «Такая грустная, смешная осень» — трагикомедия, — рассказывает режиссер фильма Эдмонд Кеосаян. — Если раньше я делал картины чистых жанров: приключенческие, комедийные, мелодраматические, то сейчас — и это понятно — я начал постоянно относиться к чистым жанровым членам в искусстве. Жизнь членами постоянно вливается в себя элементы всех жанров. Что значит трагикомедия? Это нормальная оценка любого дня, прожитого интересным человеком. А Левон Погосян, бесспорно, принадлежит к их числу. Погосян играет мой любимый актер и друг Армен Джигархян. Я человек реальный. Не дай господь, чтобы мы в люблюм другом актере дошли до того, что вынужден был уединяться, как я. И хочется надеяться, что я смогу справляться с годами — встал на совершенно новый этап в жизни.

— Если говорить о моем отношении к сценарию нового фильма Эдмонда Кеосаяна, — замечает народный артист СССР Николай Крючков, — то меня он подкупает своей человечностью. Роль моя не большая, Николай Николаевич — военный в отставке. Хорошо возводил многое ордена, За кадром остается перенесение им горя: жена умерла в ленинградской блокаде, сын и невестка погибли в геологической партии. На руках старика осталась смиренная винука. Но он не падает духом, в его руках судьба маленького человека, которого он беспредельно любит и во имя которого живет. И хочется мне об этом человеке рассказать подробному, хорошо.

Говорят, что не важно, как жив человек, важно, как он умер. Это не так. Старый Левон будет умирать больно и тяжело. Но жив он светло и просто. Он был добр. В словах русской языка так объясняется прямолинейный идебрея — человек отзывчивый, делающий добро другим. От таких людей — новых работ Эдмона Кеосаяна «Такая грустная, смешная осень», которую станет режиссер в экспериментальном объединении «Мосфильма».

Д. МЕЛКОНЯН.

## наши гости

## До будущей встречи

Звучит небольшая оркестровая заставка, открывается завеса Зеркального театра сцены «Эрмитажи», и мы видим на сцене эстрадный оркестр Софийского радио и телевидения под управлением художественного руководителя Вилли Кацасина. И хотя это оркестр и его директор на сцене уже знакомы по телевизионным передачам на Болгарии (все участники популярного ныне конкурса «Золотой Орфей» выступают в сопровождении этого коллектива), его концерты вызвали большой интерес у многих.

Наш фильм о простом и не-заметном армянском крестьянине, — продолжает Э. Косян.

Д. МЕЛКОНЯН.

ли принимают его тепло. Он обитатель, манера исполнения современника.

Солистка Катя Филиппова очень эмоциональна, естественно ведет себя на сцене. В тех номерах, основа которых ритм и движение, она очаровательна. На мой взгляд, слабое место в ее выступлении — исполнение песни А. Найдкова «Эх, дороги». Вряд ли стоило пытаться «современить» ее. Сочинение это ассоциируется у нас с войной, жертвой, трогательной за наших близких. Может ли себе представить матеря, которая укрыла родного с прополками и приколами идет возвращение своего сына из дома? Разумеется, обращение азбуки на тему погибших музыкантов к русскому, советскому песенному творчеству не всегда радует, но трактуя его должна соответствовать содержанию. Мне показалось, сожалею, что исполнение М. Ивановой песни на слова Есенина «Клены ты мой опавший» было несколько шумным и нервным для некой и печальной лирики поэта.

Если говорить о звуком и о физиологии. После исполнения оркестром пьесы Эдмундона «Кардиналь» ведущая обявляет окончание вечера. Но в рекламе, извещавшей о концертах болгарского коллектива, говорилось о премьере «Перед смертью».

Следующий солист Мустафа Чашуаш. О нем, как о М. Ивановой, говорится в ее родном городе. Мы узнаем, что с первым связана большая надежда болгар в области развития эстрадного искусства, часть из которых он уже опровергает, а часть обязательно опровергает в будущем. Чашуаш поет много, слушатели

слушают его тепло.

Он обитатель, манера исполнения

современника.

Солистка Катя Филиппова очень эмоциональна, естественно ведет себя на сцене. В тех номерах, основа которых ритм и движение, она очаровательна. На мой взгляд, слабое место в ее выступлении — исполнение песни А. Найдкова «Эх, дороги». Вряд ли стоило пытаться «современить» ее. Сочинение это ассоциируется у нас с войной, жертвой, трогательной за наших близких. Может ли себе представить матеря, которая укрыла родного с прополками и приколами идет возвращение своего сына из дома? Разумеется, обращение азбуки на тему погибших музыкантов к русскому, советскому песенному творчеству не всегда радует, но трактуя его должна соответствовать содержанию. Мне показалось, сожалею, что исполнение М. Ивановой песни на слова Есенина «Клены ты мой опавший» было несколько шумным и нервным для некой и печальной лирики поэта.

Если говорить о звуком и о физиологии. После исполнения оркестром пьесы Эдмундона «Кардиналь» ведущая обявляет окончание вечера. Но в рекламе, извещавшей о концертах болгарского коллектива, говорилось о премьере «Перед смертью».

Следующий солист Мустафа Чашуаш. О нем, как о М. Ивановой, говорится в ее родном городе.

Мы узнаем, что с первым связана

большая надежда болгар в

области развития эстрадного искусства, часть из которых он уже опровергает, а часть обязательно

опровергает в будущем. Чашуаш поет много, слушатели

слушают его тепло.

Он обитатель, манера исполнения

современника.

Солистка Катя Филиппова

очень эмоциональна, естественно ведет себя на сцене. В тех номерах, основа которых ритм и движение, она очаровательна. На мой взгляд, слабое место в ее выступлении — исполнение песни А. Найдкова «Эх, дороги». Вряд ли стоило пытаться «современить» ее. Сочинение это ассоциируется у нас с войной, жертвой, трогательной за наших близких. Может ли себе представить матеря, которая укрыла родного с прополками и приколами идет возвращение своего сына из дома? Разумеется, обращение азбуки на тему погибших музыкантов к русскому, советскому песенному творчеству не всегда радует, но трактуя его должна соответствовать содержанию. Мне показалось, сожалею, что исполнение М. Ивановой песни на слова Есенина «Клены ты мой опавший» было несколько шумным и нервным для некой и печальной лирики поэта.

Если говорить о звуком и о физиологии. После исполнения оркестром пьесы Эдмундона «Кардиналь» ведущая обявляет окончание вечера. Но в рекламе, извещавшей о концертах болгарского коллектива, говорилось о премьере «Перед смертью».

Следующий солист Мустафа Чашуаш. О нем, как о М. Ивановой, говорится в ее родном городе.

Мы узнаем, что с первым связана

большая надежда болгар в

области развития эстрадного искусства, часть из которых он уже опровергает, а часть обязательно

опровергает в будущем. Чашуаш поет много, слушатели

слушают его тепло.

Он обитатель, манера исполнения

современника.

Солистка Катя Филиппова

очень эмоциональна, естественно ведет себя на сцене. В тех номерах, основа которых ритм и движение, она очаровательна. На мой взгляд, слабое место в ее выступлении — исполнение песни А. Найдкова «Эх, дороги». Вряд ли стоило пытаться «современить» ее. Сочинение это ассоциируется у нас с войной, жертвой, трогательной за наших близких. Может ли себе представить матеря, которая укрыла родного с прополками и приколами идет возвращение своего сына из дома? Разумеется, обращение азбуки на тему погибших музыкантов к русскому, советскому песенному творчеству не всегда радует, но трактуя его должна соответствовать содержанию. Мне показалось, сожалею, что исполнение М. Ивановой песни на слова Есенина «Клены ты мой опавший» было несколько шумным и нервным для некой и печальной лирики поэта.

Если говорить о звуком и о физиологии. После исполнения оркестром пьесы Эдмундона «Кардиналь» ведущая обявляет окончание вечера. Но в рекламе, извещавшей о концертах болгарского коллектива, говорилось о премьере «Перед смертью».

</