



## «ПРОГРЕСС» — ДЕВИЗ КИНОСТУДИИ

КРУГЛЫЙ ГОД проходит многочисленные посетители на выставку достижений народного хозяйства. В павильонах и на открытых площадках они осматривают производственную и сельскохозяйственную технику, встречаются с новаторами производства, слушают сообщения ученых о передовых методах — ведущих ходу.

Знакомится с новыми достижениями, передовыми опытами помогают фильмы, которые демонстрируются во многих павильонах. За несколько минут они облачатся и поклоняют то, на что лекторы греются гораздо больше времени.

Еще недавно производство фильмов для ВДНХ занимались различные студии, предпочитавшие делать их любовью и страстью и на общие темы. Теперь фильмы стоят дорого, бывают истерапевтическими, не всегдагодищными.

Сейчас при выставке организованы свои кинолаборатории «Прогресс-фильма». Директор ее А. Федорович рассказывает:

— Наша кинолаборатория существует всего несколько месяцев и пока только разрабатывает работу. Оборудована, чтобы иметь свою базу и быть независимой от других студий, пополнены штатом квалифицированными творческими работниками. Мы уже выпустили несколько фильмов. Сейчас мы начали работать над рядом фильмов, посвященных пропаганде решений ЦК КПСС. Проблемы сельского хозяйства будут отражены в фильмах, которые мы готовим к XXII съезду КПСС. Это — «Беспрекословное соблюдение принципов екологии», «Новое в садово-огороднической технике», «Легко-настичные содержания синевы», «Производство сенокосной муки», «Новые виды пропаганды», «Застройка нового села» (о селе Колюковка Курской области), «Строительство жилищных агрегатов». Кинолаборатория должна выпустить также несколько очерков о передовых людях села — животноводах, птицеводах, кукурузоделах.

В основном фильмы наши короткометражные. Это позволяет нам быть более мобильными. Наш коллектива полон энергии и желания работать, выпускать хорошие, нужные фильмы, чтобы в недалеком будущем мы с полным правом можем называть себя кинолабораторией, а не киностудией. Хочется привлечь внимание к нашей продукции управления кинофикации и кинопроката, потому что лучшие наши фильмы часто показывают широкой зрителской аудитории.

Когда мы говорим о роде композитора и композиторских организаций в музыкально-эстетическом воспитании детей и молодежи, речь идет о самой основе всей нашей музыкальной культуры. Попытка

Пленум правления Союза композиторов СССР  
**УЧАТ С ДЕТСТВА**

развивать и совершенствовать музыкальное творчество и исполнительство, не организовать должным образом эстетическое воспитание молодого поколения, разношерстные попытки строить высотные здания из чистого фундамента.

Эти слова из выступления первым секретарем Союза композиторов СССР Т. Гренниковым, развивавшим их, дополненный новыми фактами, приводятся в адрес музыкальных критиков, представителей художественной общественности, говорили о большинстве общепринятых успехах советской музыки подчеркивались темы, которые почти не пишут популярных книг и брошюр, могущих заинтересовать детское аудиторию.

Аналогичные упреки в адрес музыкальных критиков высказывались представителями редакций Всесоюзного радиовещания Р. Геникина и И. Горенштейна, Ленинградского радиовещания С. Т. Ганна, ставшие на то, что крайне трудно найти авторов для популярных музыкально-образовательных передач.

Больше всего говорилось в дискуссии о детских песнях. Музыкант Д. Ломакин (Москва), отметив крайнюю актуальность поэзии для детей и юношества, подчеркнул, что всерьез и обстоятельно о детской музыке такой высокой традиции в композиторских организациях не говорили уже многие годы, обратив внимание на ограниченность тематики песен для детей, на положение в них подчас величины, серости и штампов. Об этом упомянула М. Дацунцава (Грузия), говорила хорейстер В. Локтев (Москва), учитель пения В. Челупин (Московская область), Л. Христянсен (Саратов) и другие органи-

### НЕСКОЛЬКО ЛОЖЕК ДЕГТА

Говоря сегодня о коммуникативном воспитании советского молодого человека, мы должны забыть о том, что новые черты его духовного обличия формируются под заметным влиянием искусства.

К сожалению, возможности музыкального воспитания используются далеко не полно. Более того, в силу различных причин такое воспитание приобретает иногда уродливый характер.

И музыка тогда теряет свое сплетное, облагораживающее содержание, налепленные аксессуары, привнесенные в музыку подрастающего поколения.

Правда была выступавшая на пленуме Н. Сац (Москва), которая, по ее словам, «решала вить ложку меда»: Она привела практику тиражирования произведений для детей и юношества. Сборники песен и методические пособия выпускаются в столь незначительном количестве, что они не удовлетворяют и собой спроса.

Дело музыкальной пропаганды должно быть подкреплено живыми, практическими делами. Нам, как взрослым, необходимы публичные итоги библиотеки, фонотеки, салоны прослушивания записей (так, как это сделано в Воронеже). Нужно преодолеть и костью некоторых творческих организаций, не желающих обременять себя итогами и музыкальными изданиями.

С той же опасностью, о той же «ложке детства» спряталось и сказал свердловский композитор Б. Гибасин. Он обратил внимание участников пленума на то, как не-

запоет школа —  
ЗАПОЕТ ВСЯ СТРАНА

Эти слова великого русского педагога Ушинского напомнили собравшимся народный артист СССР А. Свешников. Именно в школе заплывают основы музыкального образования, происходит приобщение детей к миру.

Преподавание пения в образовательных школах — вот ключевое звено решения проблемы музыкально-эстетического воспитания детей и юношества. В школах есть все для этого: учебники и учебные пособия, слишком мало дается часов на пение и, главное, не хватает учителей. Красноречивые цифры в связи с этим приводили Э. Мирзоев, К. Дацунцава, Х. Рахимов (Узбекистан), А. Несторов (г. Горький), Е. Гембцик (АЛН РСФСР).

За последние годы произошли некоторые сдвиги в этом направлении. В ряде педагогических институтов образованы кафедры музыки и пения, введенено науче-

# КРАСОТЕ УЧАТ С ДЕТСТВА

ние основ музыкального образования в программы подготовки учителей по общеобразовательным предметам. Об интересной работе такой нафедры в Нижегородском педагогическом институте рассказал Л. Тевзадзе.

Г. Поливановский (Москва) и другие органисты говорили о необходимости создания краткосрочных курсов и семинаров для повышения квалификации учителей пения, о том, что нужно урегулировать заработную плату участников дискуссии.

Вместе с тем В. Соловьев-Седой справедливо обратил внимание на то, что нет и не может быть разного подхода, никакой «китайской стены» между музыкой для детей и музыкой для взрослых. «Лучшие произведения советских композиторов, в которых мастерски воплощены значительные темы, волнующие молодежную аудиторию, отнюдь не ограничены жанрами. Пример тому — Седьмая симфония, оратория «На страже мира», соната «Зимний концерт» С. Прокофьева, оратория «Песнь о лесах» и Второй фортепианный концерт Д. Шостаковича, триада инструментальных концертов Д. Кабалевского и многие другие замечательные сочинения.

В деле музыкальной пропаганды среди детей и юношества большую роль должны сыграть клубы и дворцы культуры, отметил секретарь РСФСР И. Мартынов. Композитор Э. Мирзоев (Армения) отметил активное участие музыкальных республик в деятельности народных университетов культуры.

Очень остро был поставлен вопрос о музыкальных национальных училищах: музыкальных школах должны прийти в школы. Мы не должны пассивно ждать того времени, когда в наши школы придут образованные, музикально грамотные преподаватели, и до этого предаваться унылым размышлением и сетованиям на существующее положение, говорили участники дискуссии.

Композиторы, музыканты, выпускники музыкальных школ должны прийти в школы. Мы не должны пассивно ждать того времени, когда в наши школы придут образованные, музикально грамотные преподаватели, и до этого предаваться унылым размышлением и сетованиям на существующее положение, говорили участники дискуссии.

Чтобы решить полностью проблему подготовки кадров учителей пения, нужны годы. Участники пленума со всей осторожностью взирали на использование возможностей, которые уже имеются.

Композиторы, музыканты, выпускники музыкальных школ должны прийти в школы. Мы не должны пассивно ждать того времени, когда в наши школы придут образованные, музикально грамотные преподаватели, и до этого предаваться унылым размышлением и сетованиям на существующее положение, говорили участники дискуссии.

У нас в стране есть много выдающихся мастеров музыкального искусства, которые могут дать большое и полезное звучание. Большой интерес собравшихся вызвало заявление известной украинской певицы Н. Сац (Москва), которая, по ее словам, «решала вить ложку меда»: Она привела практику тиражирования произведений для детей и юношества. Сборники песен и методические пособия выпускаются в столь незначительном количестве, что они не удовлетворяют и собой спроса.

Дело музыкальной пропаганды должно быть подкреплено живыми, практическими делами. Нам, как взрослым, необходимо публичные итоги библиотек, фонотек, салоны прослушивания записей (так, как это сделано в Воронеже). Нужно преодолеть и костью некоторых творческих организаций, не желающих обременять себя итогами и музыкальными изданиями.

У нас в стране есть много выдающихся мастеров музыкального искусства, которые могут дать большое и полезное звучание. Большой интерес собравшихся вызвало заявление известной украинской певицы Н. Сац (Москва), которая, по ее словам, «решала вить ложку меда»: Она привела практику тиражирования произведений для детей и юношества. Сборники песен и методические пособия выпускаются в столь незначительном количестве, что они не удовлетворяют и собой спроса.

Дело музыкальной пропаганды должно быть подкреплено живыми, практическими делами. Нам, как взрослым, необходимо публичные итоги библиотек, фонотек, салоны прослушивания записей (так, как это сделано в Воронеже). Нужно преодолеть и костью некоторых творческих организаций, не желающих обременять себя итогами и музыкальными изданиями.

У нас в стране есть много выдающихся мастеров музыкального искусства, которые могут дать большое и полезное звучание. Большой интерес собравшихся вызвало заявление известной украинской певицы Н. Сац (Москва), которая, по ее словам, «решала вить ложку меда»: Она привела практику тиражирования произведений для детей и юношества. Сборники песен и методические пособия выпускаются в столь незначительном количестве, что они не удовлетворяют и собой спроса.

Дело музыкальной пропаганды должно быть подкреплено живыми, практическими делами. Нам, как взрослым, необходимо публичные итоги библиотек, фонотек, салоны прослушивания записей (так, как это сделано в Воронеже). Нужно преодолеть и костью некоторых творческих организаций, не желающих обременять себя итогами и музыкальными изданиями.

У нас в стране есть много выдающихся мастеров музыкального искусства, которые могут дать большое и полезное звучание. Большой интерес собравшихся вызвало заявление известной украинской певицы Н. Сац (Москва), которая, по ее словам, «решала вить ложку меда»: Она привела практику тиражирования произведений для детей и юношества. Сборники песен и методические пособия выпускаются в столь незначительном количестве, что они не удовлетворяют и собой спроса.

Дело музыкальной пропаганды должно быть подкреплено живыми, практическими делами. Нам, как взрослым, необходимо публичные итоги библиотек, фонотек, салоны прослушивания записей (так, как это сделано в Воронеже). Нужно преодолеть и костью некоторых творческих организаций, не желающих обременять себя итогами и музыкальными изданиями.

У нас в стране есть много выдающихся мастеров музыкального искусства, которые могут дать большое и полезное звучание. Большой интерес собравшихся вызвало заявление известной украинской певицы Н. Сац (Москва), которая, по ее словам, «решала вить ложку меда»: Она привела практику тиражирования произведений для детей и юношества. Сборники песен и методические пособия выпускаются в столь незначительном количестве, что они не удовлетворяют и собой спроса.

Дело музыкальной пропаганды должно быть подкреплено живыми, практическими делами. Нам, как взрослым, необходимо публичные итоги библиотек, фонотек, салоны прослушивания записей (так, как это сделано в Воронеже). Нужно преодолеть и костью некоторых творческих организаций, не желающих обременять себя итогами и музыкальными изданиями.

У нас в стране есть много выдающихся мастеров музыкального искусства, которые могут дать большое и полезное звучание. Большой интерес собравшихся вызвало заявление известной украинской певицы Н. Сац (Москва), которая, по ее словам, «решала вить ложку меда»: Она привела практику тиражирования произведений для детей и юношества. Сборники песен и методические пособия выпускаются в столь незначительном количестве, что они не удовлетворяют и собой спроса.

Дело музыкальной пропаганды должно быть подкреплено живыми, практическими делами. Нам, как взрослым, необходимо публичные итоги библиотек, фонотек, салоны прослушивания записей (так, как это сделано в Воронеже). Нужно преодолеть и костью некоторых творческих организаций, не желающих обременять себя итогами и музыкальными изданиями.

У нас в стране есть много выдающихся мастеров музыкального искусства, которые могут дать большое и полезное звучание. Большой интерес собравшихся вызвало заявление известной украинской певицы Н. Сац (Москва), которая, по ее словам, «решала вить ложку меда»: Она привела практику тиражирования произведений для детей и юношества. Сборники песен и методические пособия выпускаются в столь незначительном количестве, что они не удовлетворяют и собой спроса.

Дело музыкальной пропаганды должно быть подкреплено живыми, практическими делами. Нам, как взрослым, необходимо публичные итоги библиотек, фонотек, салоны прослушивания записей (так, как это сделано в Воронеже). Нужно преодолеть и костью некоторых творческих организаций, не желающих обременять себя итогами и музыкальными изданиями.

У нас в стране есть много выдающихся мастеров музыкального искусства, которые могут дать большое и полезное звучание. Большой интерес собравшихся вызвало заявление известной украинской певицы Н. Сац (Москва), которая, по ее словам, «решала вить ложку меда»: Она привела практику тиражирования произведений для детей и юношества. Сборники песен и методические пособия выпускаются в столь незначительном количестве, что они не удовлетворяют и собой спроса.

Дело музыкальной пропаганды должно быть подкреплено живыми, практическими делами. Нам, как взрослым, необходимо публичные итоги библиотек, фонотек, салоны прослушивания записей (так, как это сделано в Воронеже). Нужно преодолеть и костью некоторых творческих организаций, не желающих обременять себя итогами и музыкальными изданиями.

У нас в стране есть много выдающихся мастеров музыкального искусства, которые могут дать большое и полезное звучание. Большой интерес собравшихся вызвало заявление известной украинской певицы Н. Сац (Москва), которая, по ее словам, «решала вить ложку меда»: Она привела практику тиражирования произведений для детей и юношества. Сборники песен и методические пособия выпускаются в столь незначительном количестве, что они не удовлетворяют и собой спроса.

Дело музыкальной пропаганды должно быть подкреплено живыми, практическими делами. Нам, как взрослым, необходимо публичные итоги библиотек, фонотек, салоны прослушивания записей (так, как это сделано в Воронеже). Нужно преодолеть и костью некоторых творческих организаций, не желающих обременять себя итогами и музыкальными изданиями.

У нас в стране есть много выдающихся мастеров музыкального искусства, которые могут дать большое и полезное звучание. Большой интерес собравшихся вызвало заявление известной украинской певицы Н. Сац (Москва), которая, по ее словам, «решала вить ложку меда»: Она привела практику тиражирования произведений для детей и юношества. Сборники песен и методические пособия выпускаются в столь незначительном количестве, что они не удовлетворяют и собой спроса.

Дело музыкальной пропаганды должно быть подкреплено живыми, практическими делами. Нам, как взрослым, необходимо публичные итоги библиотек, фонотек, салоны прослушивания записей (так, как это сделано в Воронеже). Нужно преодолеть и костью некоторых творческих организаций, не желающих обременять себя итогами и музыкальными изданиями.

У нас в стране есть много выдающихся мастеров музыкального искусства, которые могут дать большое и полезное звучание. Большой интерес собравшихся вызвало заявление известной украинской певицы Н. Сац (Москва), которая, по ее словам, «решала вить ложку меда»: Она привела практику тиражирования произведений для детей и юношества. Сборники песен и методические пособия выпускаются в столь незначительном количестве, что они не удовлетворяют и собой спроса.

Дело музыкальной пропаганды должно быть подкреплено живыми, практическими делами. Нам, как взрослым, необходимо публичные итоги библиотек, фонотек, салоны прослушивания записей (так, как это сделано в Воронеже). Нужно преодолеть и костью некоторых творческих организаций, не желающих обременять себя итогами и музыкальными изданиями.

У нас в стране есть много выдающихся мастеров музыкального искусства, которые могут дать большое и полезное звучание. Большой интерес собравшихся вызвало заявление известной украинской певицы Н. Сац (Москва), которая, по ее словам, «решала вить ложку меда»: Она привела практику тиражирования произведений для детей и юношества. Сборники песен и метод

## ЗАВЕТНАЯ МЕЧТА

УЖЕ четвертый год работает кумыкская студия в театральном училище имени Б. В. Шукшина.

До поступления в театральное училище Зия Бамматов работал учителем. А Ислам Казеев, по его словам, и не подозревал о столь большим знанием сценического искусства, пока не оказался в стенах театрального училища.

— До глубины сердца обидно, — говорит Раян Мамаева, — что у нас в Дагестане сохранились пережитки старини, особенно по отношению к горячинке. Я хочу бороться с этими недопустимыми злами в нашем обществе. И убеждена, что сила воздействия сцены на перемены характеров и нравов достаточно сильна. К овладению этим сильным оружием я буду стремиться. Бесконечно раза, что мне дают такую возможность.

Да, действительно, нам предоставлено все, чтобы мы могли стать полноценными актерами, приобрести широкий кругозор и быть готовыми принять эстафету у своих старших товарищ.

Каждый из нас полон решимости отдать все свою молодость и способности для пополнения культурного уровня нашей республики. И именно из нас рождается гордым ответственность — быть словоночниками всего прекрасного, уметь видеть в нашем сегодняшнем дне прекрасное завтра. Уже недавно во время, когда 19 юношей и девушек войдут в творческий коллектива Кумыкского театра имени А. П. Салаватова,

**З. ПАШАЕВ,** студент кумыкской студии Театрального училища имени Б. В. Шукшина.

## В КАЖДОМ РАЙОНЕ — КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

ЦЕННУЮ ИНИЦИАТИВУ проявил Одесский областной управление культуры, решив создать в каждом районном центре самодельный кукольный театр. Подобраны и утверждены художественные руководители и режиссеры, которые сейчас служат специальный курс лекций. К маcким праздникам самые юные зрители увидят первые спектакли кукольных театров.

**А. КЛЕЙМОНОВ,** ТАСС.

Киргизская ССР. Большой популярностью у интеллигентов города Фрунзе пользуется самодеятельность мюсиконсерватории комбинации. В киргизском ансамбле коммунистов, танцевально-музыкальном союзе и музыкальном кооперативе занимаются каждый пятый рабочий комбинации. От создали поэтические действующие антибанду. Самодеятельные артисты выступают на соседних предприятиях, выступают в клубах РТС, на концертах Чубанской долинки. В донца и жемчуг антузиисты — самодеятельности пробираются по улицам города. Одну из уличниц и другому, чечи люди сурного Таны-Шаня ведут мелодии и песни.

На снимке: ансамбль коммунистов. Справа: М. Вершина, С. Калмыков, Т. Таштамбасов и С. Беликова.

Фото А. КЛЕЙМОНОВА. ТАСС.

## ПОИСК

собности у одних и отсутствуют у других. Что же, пусть, если это послужит на пользу коллектива, спектаклю.

## ОТ СЕБЯ...

...во дворе культуры металлургов (Московский район столицы) нет «Иркутская история». Знакомы имена героев, знакомы события, разыгранные на сцене. Но что заставляет нас особенно внимательно следить за этими людьми, говорящими не по-актерски так и одетыми в обычные свои kostюмы? Кажется, сама жизнь рассказывает нам историю Валерия Виктора.

Правда, Валера у В. Ермоловой уже с самого начала пытается из гимназии выйти из-под ее крыши, но и ее не открыла когда-либо существование здесь Театр юного зрителя. А летом, подростком, молодежи необходимы для нового театра! Однако задачи для нового театра еще нет, нет ни штатного расписания, ни актерских спектаклей. И все-таки Театр юного зрителя в городе существует, его работы даже показывает местные телеканалы.

Ярославский театр — это группа энтузиастов, участников самодеятельности клуба фабрики «Красный Переход». Опытная актриса, любительский и свой труд педагог Н. Яковлева струпировала ядро студии. Былая, после репетиций имена из студийцев разошлись в конную смену, чтобы открыть прибежище на репетиции. Участники коллектива — это еще не артисты. Но в этих юношах и девушках есть какая-то жизненная, свою, яркая индивидуальность: блестящий материал для будущего народного театра юных зрителей!

Ярославские хорошо знают и любят спектакли коллектива: «Если любишь» Зарудного, «Гори, на заре» Арбузова. И призывают эти спектакли прежде всего живой, неподдельной фактурой образов, прелестью самоотдачи исполнителей, искренности их веры в предстоящем спектакле. Их вера, в самом деле, не в 36 или 46, как это получается в новых высокопрофессиональных спектаклях.

Спектакль в общем производит приятное впечатление: искренние и звонкие голоса молодежи, непринужденные и естественные движения. Интересна находка молодого режиссера П. Фоменко, трансформировавшего хор в попутников по wagonу. Он-то и обсуждают на проложении спектакля рассказанный олимпийский историю. Правда, умеренность материальных средств временами снижает задуманные режиссером эффекты. Но надеемся на будущее. И на то, что коллектива, этот, где люди работают с настичником увлечением (собираются они по 4-5 раз в неделю), занятыми на сцене порой равносильными талантами. Но когда мы видим, что симпатичный увлекшийся юноша, который так искусственно гордится на сцене, неуклюж и в жизни, что воспитан певчими, юношами, говорящими выкриками, тогда, конечно, артист может быть гибельно. Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно. Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

Да, самобытность исполнения прославляет подиум, а ощущение неподдельной молодости — это опасно, для молодого артиста может быть гибельно.

