

# Советская культура

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ СССР И ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ КУЛЬТУРЫ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОД ИЗДАНИЯ 42-й

ЧЕТВЕРГ, 21 ОКТЯБРЯ

№ 126 (4406) Цена 3 коп.

1971

ВСЕСОЮЗНЫЙ СЛЕТ СТУДЕНТОВ

## УЧИТЬСЯ, РАБОТАТЬ И БОРОТЬСЯ ПО ЛЕНИНУ!

19 октября в Москве в Большом Кремлевском дворце открылся Всесоюзный слет студентов. В зале заседаний Верховного Совета СССР собрался цвет советского студенчества — юноши и девушки, снискавшие большое уважение различными успехами в учении и активной общественной работой:

швардцы строительных отрядов и ударных комсомольских строек, молодые последователи. Здесь также студенты-отличники из зарубежных стран, обучающиеся в советских вузах.

Бурными аплодисментами, стоя участникам слета сердечно приветствуют появление в президиуме товарищей Л. И. Брежнева,

В. В. Гришина, А. П. Кириленко, Ф. Д. Кудакова, Д. С. Подлунского, М. А. Суслова, П. Н. Демичева, Д. Ф. Устинова, И. В. Капитонова, К. Ф. Катушева, В. Н. Пономарева.

Вместе с ними в президиуме — инженеры, ученые, прославленные военачальники, представители Ленинского комсомола, совет-

ского студенчества, космонавтов. Слеет открывает первый секретарь ЦК ВЛКСМ Е. М. Тяжелников. От имени собравшихся он сердечно приветствует Генерального секретаря ЦК Коммунистической партии Советского Союза Л. И. Брежнева, членов и кандидатов в члены Политбюро ЦК КПСС, секретарей ЦК КПСС. Под

бурные аплодисменты участники слета руководителями Коммунистической партии и Советского правительства получают букеты цветов.

Е. М. Тяжелников сообщает, что в зале присутствуют более 2.500 делегатов — представители всех вузов нашей страны. От имени ЦК ВЛКСМ и коллегии

Министерства высшего и среднего специального образования СССР он обращает к Всесоюзному слету студентов открытый.

В зале вспыхивает знамя Центрального Комитета ВЛКСМ. Под бурные аплодисменты избирается почетный президент слета в составе Политбюро ЦК КПСС.

Слово предоставляется Генеральному секретарю ЦК КПСС товарищу Л. И. Брежневу. Участники слета встречают его бурной, долгой не смолкающей овацией, возгласами «КПСС — слава!, «Ленинскому Центральному Комитету — слава!».

## РЕЧЬ ТОВАРИЩА Л. И. БРЕЖНЕВА

Дорогие товарищи!  
Молодые наши друзья!  
Разрешите от имени Центрального Комитета Коммунистической партии поздравить вас с открытием Всесоюзного слета студентов и передать вам, всему многонациональному отряду советского студенчества горячий привет и пожелание успехов. (Продолжительные аплодисменты).

Признаюсь, я с радостью принял приглашение выступить на заседании собрания. Встреча с юностью, которая олицетворяет будущее нашей страны, всегда приятное дело. Тем более это относится к нам, боевому авангарду славного советского студенчества.

Ваш слет собрался вскоре после XXIV съезда нашей партии. И это не случайно.

Выполнение грандиозных планов, намечаемых съездом, потребует напряженного труда партии и всего народа. При этом надо помнить, что сам характер труда советских людей меняется буквально на наших глазах. То, что делают сегодня рядовой рабочий на заводе, колхозный механизатор, еще в недавнем прошлом считалось доступным только техникуму или инженеру. Так шахуны впереди наша наука и техника, выросло профессиональное мастерство людей. А жизнь идет вперед, идет очень быстро. И она предъявляет к нам, к каждому советскому человеку все более и более высокие требования.

Наша партия хорошо видит все эти процессы. Решения XXIV съезда выдвигнули важнейшую задачу наиболее полно и органически сочетать преимущества нашего социалистического строя с достижениями научно-технической революции. А для этого нужно воспитывать соответствующие кадры, создавать большие отряды новых специалистов, которые были бы в состоянии решать все более обширные и сложные задачи коммунистического строительства.

Решения XXIV съезда как бы вручили советской молодежи эстафету научно-технического и социального прогресса. Съезд присвоил юношам и девушкам Советской страны звание «в первых рядах борцов за высокую культуру производства и жизни», за утверждение коммунистических норм в нашей действительности.

И, конечно, товарищи, этот призыв в полной мере относится и к вам, советским студентам. Ведь те, кто сегодня учится в университетах, институтах, средних технических учебных заведениях, — это и есть люди, которым в самом ближайшем будущем предстоит принять активное, творческое участие в выполнении наших планов. Выполнение девятого пятилетнего плана — это общее дело партии и народа. И советское студенчество не пытается заслонить собой честь и достоинство своих предшественников. (Аплодисменты).

Сегодня студенческая аудитория нашей страны — это почти пять миллионов студентов вузов, — это почти четыре с половиной миллиона учащихся средних специальных школ, училищ, техникумов. Наша советская студенчество — это плоть от плоти, кровь из крови рабочих, крестьян, трудовой интеллигенции, — словом, тех, кто своим трудом делает возможным приобщение молодежи к высоким идеалам. (Аплодисменты).

Мне приятно сообщить вам, что Центральный Комитет партии и правительство, в соответствии с директивами XXIV съезда КПСС, на днях принял важное решение, которое предусматривает значительное улучшение материальных и жизненных условий студенчества. Следует отметить, что вузовские учреждения, в которых мы учимся, в последние годы имелись в виду, в частности, появление новых учебных заведений. (Продолжительные аплодисменты).

Советский специалист сегодня — это умелый организатор, способный на практике применять принципы научной организации труда. Он умеет работать с людьми, ценит коллективный опыт, прислушивается к мнению товарищества, умеет вести диалог с коллегами, умеет вести диалог с учащимися средних специальных учебных заведений. (Продолжительные аплодисменты).

Мне приятно сообщить вам, что Центральный Комитет партии и правительство, в соответствии с директивами XXIV съезда КПСС, на днях принял важное решение, которое предусматривает значительное улучшение материальных и жизненных условий студенчества. Следует отметить, что вузовские учреждения, в которых мы учимся, в последние годы имелись в виду, в частности, появление новых учебных заведений. (Продолжительные аплодисменты).

Мы уверены, что это приведет к дальнейшему улучшению подготовки кадров специалистов, послужит новым стимулом к повышению активности нашего студенчества — активности в осуществлении решений XXIV съезда партии, в учебе и науке, в труде и спорте. Одним словом, мы считаем, что это опправданное, «рентабельное» вложение. (Продолжительные аплодисменты).

Хочу особо подчеркнуть, что бурные средства были использованы наиболее эффективно и рационально. Помогаются об этом должны руководители учебных заведений, соответствующими министерствами и ведомствами, партийные, профсоюзные и комсомольские организации.

Наука и ее практическое применение в жизни — разрозненные сейчас талии, громады, — соединяются, даже недавно найденные, — когда наступит такое время!

Но, конечно, товарищи, многое в нашем образовании у нас еще должно быть улучшено. Об этом мы говорили на XXIV съезде нашей партии.

Наука и ее практическое применение в жизни — разрозненные сейчас талии, громады, — соединяются, даже недавно найденные, — когда наступит такое время!

В старое время, дорогие друзья, получение высшего образования было доступно лишь очень немногим. Вы об этом хорошо знаете. И только наш социалистический строй широко распахнул двери учебных заведений перед детьми рабочих и крестьян. Им, первым, советским студентам,

было легко. Многие пришли тогда в вуз через разбраковки, лишь недавно освоив грамоту, прочитав первые книги, присоединившись лишь к азам культуры. Но страстное желание учиться, стать актими строителей нового мира, сделала их настоящими специалистами.

Это было первое поколение советской интеллигентии. Вчераине разбраковки стали инженерами и агрономами, учителями и врачами, партийными и общественными деятелями, профессиональными работниками и дипломатами. Их знания и труд сыграли огромную роль в превращении нашей страны в могучую передовую социалистическую индустриальную державу.

В дни Великой Отечественной войны беспреступно тысячи студентов, отложив книги и конспекты, влезли в руки оружия и вместе со всем народом встали на защиту Родины. Они не успели получить институтских дипломов, но на полях сражений заслужили аттестаты мужества и героизма. (Продолжительные аплодисменты).

Следует, видимо, подумать о том, как обеспечить более широкомасштабное укрупнение вузовско-инженерных колледжей, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное распределение учебных заведений, которое учитывает не только географию, но и специфику производственной базы.

В последние годы немало было сделано для обеспечения более широкомасштабного укрупнения вузовско-инженерных колледжей, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное распределение учебных заведений, которое учитывает не только географию, но и специфику производственной базы.

Следует, видимо, подумать о том, как обеспечить более широкомасштабное укрупнение вузовско-инженерных колледжей, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное распределение учебных заведений, которое учитывает не только географию, но и специфику производственной базы.

Следует, видимо, подумать о том, как обеспечить более широкомасштабное укрупнение вузовско-инженерных колледжей, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное распределение учебных заведений, которое учитывает не только географию, но и специфику производственной базы.

Следует, видимо, подумать о том, как обеспечить более широкомасштабное укрупнение вузовско-инженерных колледжей, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное распределение учебных заведений, которое учитывает не только географию, но и специфику производственной базы.

Следует, видимо, подумать о том, как обеспечить более широкомасштабное укрупнение вузовско-инженерных колледжей, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное распределение учебных заведений, которое учитывает не только географию, но и специфику производственной базы.

Следует, видимо, подумать о том, как обеспечить более широкомасштабное укрупнение вузовско-инженерных колледжей, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное распределение учебных заведений, которое учитывает не только географию, но и специфику производственной базы.

Следует, видимо, подумать о том, как обеспечить более широкомасштабное укрупнение вузовско-инженерных колледжей, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное распределение учебных заведений, которое учитывает не только географию, но и специфику производственной базы.

Следует, видимо, подумать о том, как обеспечить более широкомасштабное укрупнение вузовско-инженерных колледжей, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное распределение учебных заведений, которое учитывает не только географию, но и специфику производственной базы.

Следует, видимо, подумать о том, как обеспечить более широкомасштабное укрупнение вузовско-инженерных колледжей, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное распределение учебных заведений, которое учитывает не только географию, но и специфику производственной базы.

Следует, видимо, подумать о том, как обеспечить более широкомасштабное укрупнение вузовско-инженерных колледжей, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное распределение учебных заведений, которое учитывает не только географию, но и специфику производственной базы.

Следует, видимо, подумать о том, как обеспечить более широкомасштабное укрупнение вузовско-инженерных колледжей, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное распределение учебных заведений, которое учитывает не только географию, но и специфику производственной базы.

Следует, видимо, подумать о том, как обеспечить более широкомасштабное укрупнение вузовско-инженерных колледжей, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное распределение учебных заведений, которое учитывает не только географию, но и специфику производственной базы.

Следует, видимо, подумать о том, как обеспечить более широкомасштабное укрупнение вузовско-инженерных колледжей, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное распределение учебных заведений, которое учитывает не только географию, но и специфику производственной базы.

Следует, видимо, подумать о том, как обеспечить более широкомасштабное укрупнение вузовско-инженерных колледжей, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное распределение учебных заведений, которое учитывает не только географию, но и специфику производственной базы.

Следует, видимо, подумать о том, как обеспечить более широкомасштабное укрупнение вузовско-инженерных колледжей, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное распределение учебных заведений, которое учитывает не только географию, но и специфику производственной базы.

Следует, видимо, подумать о том, как обеспечить более широкомасштабное укрупнение вузовско-инженерных колледжей, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное распределение учебных заведений, которое учитывает не только географию, но и специфику производственной базы.

Следует, видимо, подумать о том, как обеспечить более широкомасштабное укрупнение вузовско-инженерных колледжей, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное распределение учебных заведений, которое учитывает не только географию, но и специфику производственной базы.

Следует, видимо, подумать о том, как обеспечить более широкомасштабное укрупнение вузовско-инженерных колледжей, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное распределение учебных заведений, которое учитывает не только географию, но и специфику производственной базы.

Следует, видимо, подумать о том, как обеспечить более широкомасштабное укрупнение вузовско-инженерных колледжей, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное распределение учебных заведений, которое учитывает не только географию, но и специфику производственной базы.

Следует, видимо, подумать о том, как обеспечить более широкомасштабное укрупнение вузовско-инженерных колледжей, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное распределение учебных заведений, которое учитывает не только географию, но и специфику производственной базы.

Следует, видимо, подумать о том, как обеспечить более широкомасштабное укрупнение вузовско-инженерных колледжей, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное распределение учебных заведений, которое учитывает не только географию, но и специфику производственной базы.

лишь об успехах высшей школы, такие успехи не придут, если мы сами не внесем в это дело свой решающий вклад.

Собственно говоря, наша общественная ответственность как взрослых людей начинается с того момента, когда мы переступаем порог высшей школы. Ведь студенческая пора — это не только подготовка к завтрашнему дню, это просто ожидание его. Это уже сегодня — яркая, содержательная жизнь. Это национальный труд — технический, трудящийся, творческий, труд, а также общественная работа.

Латинское слово «студент» словно расширяется, становясь все более широким и глубоким, охватывающим все стороны жизни.

Следует, видимо, подумать о том, как обеспечить более широкомасштабное укрупнение вузовско-инженерных колледжей, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное распределение учебных заведений, которое учитывает не только географию, но и специфику производственной базы.





