



СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА

Газета
Центрального Комитета
КПСС

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

1981

Пятница, 24 июля

№ 59 (5483)

Цена 5 коп.

ЛЕТО В ПАРКЕ ГОРОДСКОМ

Едва ли не в каждом городе и крупном поселении есть уютные, привлекательные для горожан и в час знойного солнца, и в час его заката. Здесь радуют чистой зеленью тенистые аллеи, здесь тихие чайные и веселые остральные представления, лекционные площадки и кинозалы под открытым небом, веранды для шахматистов и зоны атракционов...

Это парки культуры и отдыха, городские сады, куда и в будни, в выходные дни идут люди, чтобы интересно, с пользой провести досуг, получить заряд хорошего настроения, избавиться от усталости после трудовой смены. Подсчитано: только парки министерства культуры СССР ежегодно посещают 1 миллиард 300 миллионов человек. Их духовным запросом подчинена деятельность парков, в центре которой активная пропаганда решений XXVI съезда КПСС, положений и задач, выдвинутых Генеральным секретарем ЦК КПСС товарищем Л. И. Брежневым в Отчетном докладе ЦК партии и «Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981–1985 годы и на период до 1990 года».

Большинство коллективов парков, используя разнообразные формы работы, сосредоточили главное внимание на организации идеино-политического, труда, пропаганды и эстетического воспитания населения. Они широко показывают достижения советского народа в коммунистическом строительстве, в социалистическом соревновании своих земляков за успешное выполнение заданий одиннадцатой пятилетки.

Парки культуры и отдыха, городские сады все в большей степени становятся центрами досуга, самостоятельного творчества, воспитания культуры отдыха и общества, обостренного знакомства с явлениями советского искусства и литературы.

Летний сезон — период особо активной работы парков. С выдумкой, творчески ведут ее в Алма-Ате и Бресте, Киеве и Пензене, Фрунзе и других городах страны. Заботами городских комитетов партии и исполнкомов городских Советов народных депутатов парки здесь смело сочетают культурно-воспитательную деятельность с организацией отдыха в природной среде, создают благоприятные условия для укрепления здоровья и физической закалки людей.

Этот опыт тем более важен, что имеются и другие примеры. Справедливые претензии предъявляют жители Новополоцка и Джалыка — не встречают они гостеприимства в своих парках, там откровенно скучно. О подобных же фактах сообщают из Грузии, Таджикистана и Туркмении, — анализируя содержание работы парков, читатели подсказывают, что его обогатило бы участие творческих союзов, обществ «Знаний», общества охраны памятников истории и культуры, охраны природы, спортивных обществ, коллективов художественной самодеятельности.

Многие парки включены в зону влияния городских штабов выходного дня, тесно связаны с фабрично-заводскими комитетами профсоюзов. К сожалению, не всегда столы же прочна связь парков с комсомольскими организациями, хотя именно молодежи должны адресовать они большую часть своих планов. Вместе с тем и горкомы комсомола могли бы выступить с инициативой, взять на себя над сооружением в парках тандемально-концертных и выставочных залов, над благоустройством и озеленением территорий. Хорошим начинанием, например, отметили лето студенты Алма-Аты — по собственным проектам и собственными силами они создают в одном из парков городов сказок. Учащиеся и молодые рабочие Украины объявили о своем намерении: каждому парку — духовой оркестр.

Улучшение деятельности парков прямо зависит от материальной базы: есть ли там зеленый театр, пункт проката культурно-спортивного инвентаря, киноустановка, библиотека-читальня, аттракционы. Эта сторона жизни парка не должна выпадать из поля зрения городских Советов. Большие заботы о парках следовали бы привлечь местные органы власти в Калуге, Калининграде, Новороссийске. Нередко в городских парках отсутствуют условия для физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Посещение парка — всегда встреча с природой, с поистине зеленым островом среди городских кварталов, оберегающим щадительно, с любовью. Но передко еще пренебрежительно отношение к этому благоустройству, без которого собственно парк и немыслим. Порю в таких запущенных городских садах не соблюдаются даже элементарные нормы благоустройства: посетителю негде присесть, негде укрыться от внезапного дождя, вешать темно на аллеях и площадках. Об этом пишут нам из Еревана и Воронежа. А из Липецка сообщают, что никак не украшают парк им. Скороходова разместившиеся в нем комбинаты благоустройства и бытовых услуг, ремонтно-дорожное управление и гараж обласкнули — духовной оркестр.

«Появится всем, что люди трутся лучше, хотнее там», — говорил Леонид Ильич Брежnev на XXVI съезде КПСС, — где онищаются постоянную заботу об улучшении условий их труда и быта». Внимание парков к труженикам земли, внимание местных Советов народных депутатов к паркам, их работе будут конкретным проявлением такой заботы.

ЦЕНТРАльному КОМИТЕту БОЛГАРСКОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ

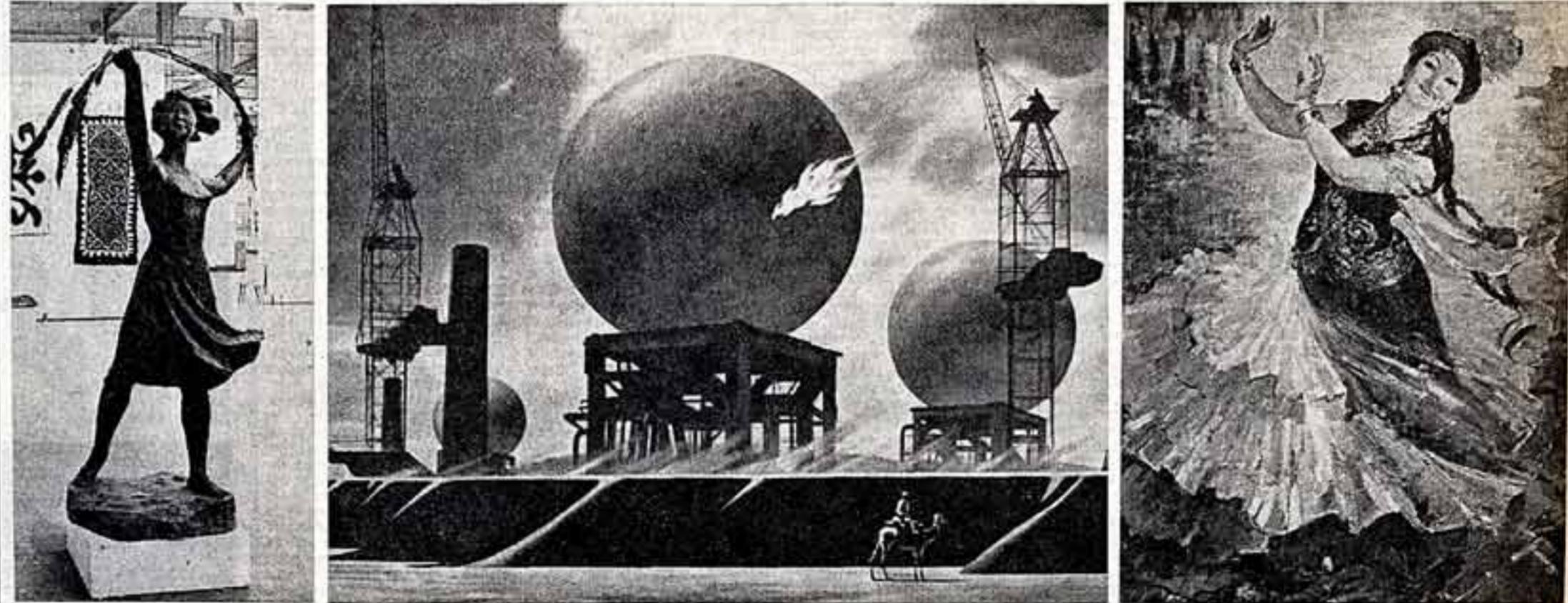
Дорогие товарищи!

С глубоким прискорбием восприняли мы известие о бесвременном кончине члена Политбюро ЦК Болгарской коммунистической партии, председателя Комитета по культуре Народной Республики Болгарии Людмилы Живковой.

Смерть вырвала из рядов партии активного коммуниста, выносящего значительный вклад в строительство социалистического общества, развитие болгарской культуры, укрепление общественных и культурных связей Болгарии и Советского Союза, нашей нерушимой дружбы.

Примите искреннее соболезнование советских коммунистов. Память о Людмиле Живковой сохранится в наших сердцах.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза



урожай-81
Каса маре
ждет
комбайнера

Каса маре — так называют парадная комната в молдавском доме.

На этот раз в доме, где живет семья комбайнера Еремея Петровича Донеску, хороводная Вера Григорьевна открыла двери каса маре. «Будни день».

— Гости будут, — обрадовалась маленькая Нинка. Второклассница Талка пояснила ей с серьезным видом:

«Не гости, а пана с поля придет».

Вера Григорьевна хлопотала у стола, ссыпая горы, краски, пастели на самон в виде рамки с фотографиями.

С ее белого листа улыбалась отец. Рядом текст:

«Чимшиллинский район партии, районный Совет народных депутатов поздравляет Вас с высокими похвалами, достигнутыми в социалистическом соревновании комбайнера района в первом году единнадцатой пятилетки. Хвала румынам!»

— Гости приедут, — сказала Еремея Петровича Донеску.

Из-за двери в комнату вбежал мальчик Никита.

— А я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

— Я тоже хочу каса маре!

— Ты не можешь, — сказала Еремея Петровича Донеску.

ПРЕВРАТИМ СИБИРЬ В КРАЙ ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРЫ!

КАЧЕСТВО РАБОТЫ — КАЧЕСТВО ЖИЗНИ

Социально-экономическая стратегия КПСС естественно и гармонично уравнивает значение «человеческих» целей и «производственных», связанных с сложной диалектической взаимозависимостью.

Десятилетие, которое мы вступаем, будет отличаться от всех предыдущих периодов советской истории. Впервые наша экономика сталкивается с ограничением ресурсов. В первую очередь трудовых: наступает давно уже предсказанное специалистами время, когда приток рабочей силы в народное хозяйство будет сокращаться. Уже в прошлом, 1980 году страна получила вдвое меньше рабочих рук, чем в 1975 году. Неблагодарные и некоторые природные ресурсы исчерпаны; многие старые, в том числе крупные месторождения полезных ископаемых. Главная забота теперь будет о том, как с максимальной эффективностью использовать добытые. И, наконец, еще одна специфическая особенность предстоящего десятилетия, тесно связанная с предыдущими: необходимость промышленного сдвига на восток и на север. И этот сдвиг должен происходить настолько быстрее, решительнее, энергичнее, чем в предыдущие годы, что о нем мы имеем право говорить как о новом шаге в экономической стратегии партии.

Но как привлечь людей в новые места? Гдель рублем? Призываю? Что насладится работой, то за последние годы с ростом общего благосостояния он заметно ослабил свою силу как форма стимулирования: человека заставляет принять то или иное решение не сумма заработка, не обещанная пенсия, а прежде всего сумма сегодняшних условий и удобств, которые ему обеспечивают как называемая социально-бытовая, социокультурная инфраструктура. Поэтому создание условий жизни, не уступающих привычным, а в идеале превосходящим, становится неизменным залогом осуществления крупных работ по наращиванию экономического потенциала восточных районов, освоению природных ресурсов, развитию новых топливно-энергетических и сырьевых баз. Так и записано в решениях XXVI съезда КПСС: «Усилий разви-тия строительной базы, индустриально-коммунального и культурно-бытового строительства, сельского хозяйства, производства машин и оборудования для ведущих отраслей восточных районов, повысить на этой основе комплексность развития экономики этих районов и обеспеченность их кадрами». И дальше: «Обеспечить... более полное удовлетворение потребностей населения во вновь осваиваемых

районах с трудными природными условиями».

Очень важно понять, что здесь в полной мере выражена стерильная идея курса партии, выработанного ею на XXV съезде: рост уровня жизни должен стать стимулом роста эффективности производства. В материалах съезда, думается, впервые так широко, последовательно, четко проводится национальная социальная программа, а это будет сделано для человека, на решение генеральной народнохозяйственной задачи — подъема эффективности производства. В частности, намечается активизировать региональную политику в подъеме народного благосостояния. Раз мы смеемсяся на север и восток — значит, этим районам отдается приоритет в капиталовложении на строительство жилья и детских учреждений, и распределении товарных ресурсов, вводятся дополнительные коэффициенты и надбавки к зарплате.

Следовательно, все проблемы сибирских и дальневосточных районов получают в планах партии последовательное, глубокое обоснование. И строительство жилья, и его качество, и обеспеченность детскими учреждениями, и торговли, и здравоохранения, и культурное обустройство... Но заранее можно сказать, что для осуществления этих планов потребуется сложная работа, связанная прежде всего с необходимостью для многих людей пересмотреть свою глубоко укоренившуюся представление и взгляды.

В годы десятой пятилетки производственный потенциал страны значительно вырос, но многие важнейшие экономические показатели достигнуты немалыми усилиями, а не самим обществом. И вот этим как раз следует энергично заняться — прежде всего, думается, местными партийными органами. Повысить роль местных Советов, профсоюзных организаций в решении всех вопросов связанных с благосостоянием населения, с развитием всего социально-культурного комплекса.

Поэтому глубокому убеждению, именно такая поэдессиальная, взаимно заинтересованная координация действий между местными органами и различными ведомствами, ведущими те или иные дела на территории данной области, края, республики, может стать залогом успеха полуночного широких размахом движений, начатого краснодарцами, и других, а не так, как следовало бы, исходя из всесобщих интересов, членов съезда спасла в и всегда была силой нашей страны.

С этим непосредственно связаны и бытовые трудности, с которыми приходится порой сталкиваться первопроходцам восточных и северных районов страны. Средства на социально-бытовое и культурное развитие сосредоточены в руках ведомств, ведущих промышленное освоение края. Психология же руководителей, а также ведомостей

зачастую по-прежнему такова, что интересы города и горожан забывают их далеко не в первую очередь. А территориальные органы управления лишены по существу возможностей внести в надлежащих масштабах влиятельное строительство, развивать торговлю и общественное питание, открывать детские сады и ясли.

Может быть, следует изменить этот порядок и передавать средства на развитие социкультуры непосредственно органам Советской власти, ближайше к сердцу принимающим. Десятилетие, которое мы вступаем, будет отличаться от всех предыдущих периодов советской истории. Впервые наша экономика сталкивается с ограничением ресурсов. В первую очередь трудовых: наступает давно уже предсказанное специалистами время, когда приток рабочей силы в народное хозяйство будет сокращаться. Уже в прошлом, 1980 году страна получила вдвое меньше рабочих рук, чем в 1975 году. Неблагодарные и некоторые природные ресурсы исчерпаны; многие старые, в том числе крупные месторождения полезных ископаемых. Главная забота теперь будет о том, как с максимальной эффективностью использовать добытые. И, наконец, еще одна специфическая особенность предстоящего десятилетия, тесно связанная с предыдущими: необходимость промышленного сдвига на восток и на север. И этот сдвиг должен происходить настолько быстрее, решительнее, энергичнее, чем в предыдущие годы, что о нем мы имеем право говорить как о новом шаге в экономической стратегии партии.

Но как привлечь людей в новые места? Гдель рублем? Призываю? Что насладится работой, то за последние годы с ростом общего благосостояния он заметно ослабил свою силу как форма стимулирования: человека заставляет принять то или иное решение не сумма заработка, не обещанная пенсия, а прежде всего сумма сегодняшних условий и удобств, которые ему обеспечивают как называемая социально-бытовая, социокультурная инфраструктура. Поэтому создание условий жизни, не уступающих привычным, а в идеале превосходящим, становится неизменным залогом осуществления крупных работ по наращиванию экономического потенциала восточных районов, освоению природных ресурсов, развитию новых топливно-энергетических и сырьевых баз. Так и записано в решениях XXVI съезда КПСС: «Усилий разви-тия строительной базы, индустриально-коммунального и культурно-бытового строительства, сельского хозяйства, производства машин и оборудования для ведущих отраслей восточных районов, повысить на этой основе комплексность развития экономики этих районов и обеспеченность их кадрами». И дальше: «Обеспечить... более полное удовлетворение потребностей населения во вновь осваиваемых

районах с трудными природными условиями».

Итак, на первый взгляд, вопрос приводит к размытию стратегических задач общества, поставленных сейчас партией. Из многих факторов роста производительности труда начинает играть роль партии, «общество может распределить только то, что произведено». Но в то же время намечается конструтивные меры к тому, чтобы сама работа стала для каждого человека одним из первых жизненных благ! Если раньше в важных партийных и государственных документах производительность была по существу единственным характеристикой труда, то теперь мы видим целую палитру признаков: условия труда, характер труда, обогащение труда, удовлетворенность труда...

Надо ли говорить, какой принцип решающий характер все эти факторы приобретают в условиях Сибири и других восточных районов страны, которые в дальнейшем будут привлекать большое количество новоселов, привлекательны ассортимент и гарантии качества.

Давно уже замечено, что самые высокие темпы развития бывают на стыках — науки и техники, сферы человеческой деятельности, занятия. Стык — самая благодатная почва для приложения сил, самая перспективная, самая динамичная. Понимаю, что есть еще далеко не всегда наименее наложенного. И вот этим как раз следует энергично заняться — прежде всего, думается, местными партийными органами. Повысить роль местных Советов, профсоюзных организаций в решении всех вопросов связанных с благосостоянием населения, с развитием всего социально-культурного комплекса.

Поэтому глубокому убеждению, именно такая поэдессиальная, как единственный источник приумножения национального богатства, и социальной — получает практическое воплощение в социально-экономической стратегии КПСС. Но здесь есть один аспект, который, на мой взгляд, недостаточно учтывается в воспитательной работе. Мы часто говорим о долге общества перед человеком. Не забываем, разумеется, о долге человека перед обществом. Но есть еще один аспект, чрезвычайно важный в определении жизненной позиции человека, — это его долг перед самим собой. Как человек распорядится своей жизнью, своим здоровьем, теми богатыми возможностями развития, которые предоставляет ему государство? Сумеет ли он найти себя в любой работе, создать крепкую семью, вырастить детей, сохранить круг друзей? Ведь есть в политиках «благосостояние», «качество жизни» такие слова, которые только сам человек может себе обеспечить, завоевать, построить. И чем лучше обстоятельные условия, тем больше, значит, личная способность каждого из нас сделать правильный выбор, достичь поставленной цели.

Тема труда последовательно проходит через все разделы «Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года».

Тема труда — это одна из самых важных тем, которые включаются в разделы «Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года».

«Осуществлять глубокие преобразования в важнейшей сфере жизнедеятельности людей — в труде, улучшить и облегчить его условия, обеспечить широкие возможности для высокопроизводительной и творческой работы...»

«Продолжать заботу об улучшении условий труда и быта работников, о создании творческой обстановки и здо-

ровья, а также о повышении производительности труда».

«Совершенствовать идеологическую работу.

Идеологическая работа партийных организаций тесно связана с решением задач ускорения интенсификации народного хозяйства, привлечения каждого рабочего к участию в походе за экономию и бережливость, внедрению новых форм и методов трудового воспитания. Это отмечено на состоявшемся в Москве семинаре первых секретарей горкомов и райкомов партии, посвященном вопросам идеологической и политической воспитательной работы.

Александр СМИРНОВ,

заместитель начальника

сводного отдела социальных

проблем и народонаселения

Госплана СССР.

МОСКВА.

С докладом на семинаре выступил заведующий Отделом

Фото В. Бойченко (ТАСС).

рого социально-психологического климата в каждом колlettive...

Интересно проследить, как находит из этих задач выполнить двойную функцию — и в сфере экономической, и в сфере социальной. Труд — источник благосостояния. Как подчеркивает партия, «общество может распределить только то, что произведено». Но в то же время намечается конструтивные меры к тому, чтобы сама работа стала для каждого человека одним из первых жизненных благ!

Если раньше в важных партийных и государственных документах производительность была по существу единственным характером труда, то теперь мы видим целую палитру признаков: условия труда, характер труда, обогащение труда, удовлетворенность труда...

Надо ли говорить, какой принцип решающий характер все эти факторы приобретают в условиях Сибири и других восточных районов страны, которые в дальнейшем будут привлекать большое количество новоселов, привлекательны ассортимент и гарантии качества.

Давно уже замечено, что самые высокие темпы развития бывают на стыках — науки и техники, сферы человеческой деятельности, занятия. Стык — самая благодатная почва для приложения сил, самая перспективная, самая динамичная. Понимаю, что есть еще далеко не всегда наименее наложенного. И вот этим как раз следует энергично заняться — прежде всего, думается, местными партийными органами. Повысить роль местных Советов, профсоюзных организаций в решении всех вопросов связанных с благосостоянием населения, с развитием всего социально-культурного комплекса.

Поэтому глубокому убеждению, именно такая поэдессиальная, как единственный источник приумножения национального богатства, и социальной — получает практическое воплощение в социально-экономической стратегии КПСС. Но здесь есть один аспект, который, на мой взгляд, недостаточно учтывается в воспитательной работе. Мы часто говорим о долге общества перед человеком. Не забываем, разумеется, о долге человека перед обществом. Но есть еще один аспект, чрезвычайно важный в определении жизненной позиции человека, — это его долг перед самим собой. Как человек распорядится своей жизнью, своим здоровьем, теми богатыми возможностями развития, которые предоставляет ему государство? Сумеет ли он найти себя в любой работе, создать крепкую семью, вырастить детей, сохранить круг друзей? Ведь есть в политиках «благосостояние», «качество жизни» такие слова, которые только сам человек может себе обеспечить, завоевать, построить. И чем лучше обстоятельные условия, тем больше, значит, личная способность каждого из нас сделать правильный выбор, достичь поставленной цели.

Тема труда последовательно проходит через все разделы «Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года».

Тема труда — это одна из самых важных тем, которые включаются в разделы «Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года».

«Осуществлять глубокие преобразования в важнейшей сфере жизнедеятельности людей — в труде, улучшить и облегчить его условия, обеспечить широкие возможности для высокопроизводительной и творческой работы...»

«Продолжать заботу об улучшении условий труда и быта работников, о создании творческой обстановки и здо-

ровья, а также о повышении производительности труда».

«Совершенствовать идеологическую работу.

Идеологическая работа партийных организаций тесно связана с решением задач ускорения интенсификации народного хозяйства, привлечения каждого рабочего к участию в походе за экономию и бережливость, внедрению новых форм и методов трудового воспитания. Это отмечено на состоявшемся в Москве семинаре первых секретарей горкомов и райкомов партии, посвященном вопросам идеологической и политической воспитательной работы.

Александр СМИРНОВ,

заместитель начальника

сводного отдела социальных

проблем и народонаселения

Госплана СССР.

МОСКВА.

С докладом на семинаре выступил заведующий Отделом

Фото В. Бойченко (ТАСС).



ХОХЛОМЕ-
ПОЛВЕКА



СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ
ИДЕОЛОГИЧЕСКУЮ РАБОТУ.

Идеологическая работа партийных организаций тесно связана с решением задач ускорения интенсификации народного хозяйства, привлечения каждого рабочего к участию в походе за экономию и бережливость, внедрению новых форм и методов трудового воспитания. Это отмечено на состоявшемся в Москве семинаре первых секретарей горкомов и райкомов партии, посвященном вопросам идеологической и политической воспитательной работы.

Александр СМИРНОВ, заместитель начальника сводного отдела социальных проблем и народонаселения Госплана СССР.

МОСКВА.

С докладом на семинаре выступил заведующий Отделом

Фото В. Бойченко (ТАСС).

Физическая культура и спорт в изобразительном искусстве

Коллекция Министерства культуры СССР, секретариат правления Союза художников СССР и коллегия Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР приняла постановление об организа-

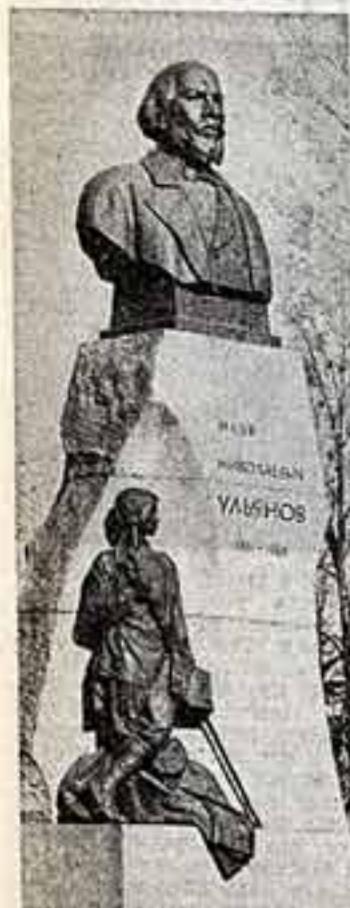
ции в августе 1983 года в Москве V Всесоюзной художественной выставки «Физическая культура и спорт в изобразительном искусстве», приурочив ее к открытию VIII летней Спартакиады народов СССР.

Новоселов Эмиллия Леонидовне — заведующей Национальной сельской библиотекой Ташкентской областной администрации.

Савельеву Василию Александровичу — участнику народного коллектива «Сибирь» народного театра Сибирского государственного музея истории, архитектуры и литературы.

Кузнецовой Нине Ивановне — заместителю директора Иван

— к 150-летию со дня рождения И. Н. Ульянова —



Учитель учителей

стороннему совершенствованию. Вся предшествующая деятельность в качестве преподавателя физики и математики в высших классах Пензенского дворянского института и в Нижегородской гимназии была, по сути дела, подготовкой к практическому решению задач, поставленных широким общественно-педагогическим движением 60—70-х годов XIX века.

Вооружившийся заботами революционеров демократов и замечательных русских педагогов об освобождении народной школы от поганечно-бюрократического надзора царского самодержавия, он, в течение 16 лет прошел такую громадную работу, которая вылилась в Симбирскую губернию на одно из первых мест в России по состоянию начального обучения.

Начинать приходилось трудно. Надо было возбудить интерес населения к школе и завоевать доверие крестьянской постановки обучения, которая действительно дает полезные знания. Это было тем более необходимо, что из всех школ губернии только

М. КОНДАКОВ,
президент Академии
педагогических наук СССР

80 были организованы удовлетворительно. Все прочие, по свидетельству Ильи Николаевича, или числились на бумаге, или существовали в самом жалком виде.

В ЛЮБОЮ погоду Илья Николаевич без устава колесил по губернии, беседовал с крестьянами, выступал на сельских сходках, убеждал в необходимости ремонта и строительства школ, увеличения жалования для учителей. Его подвижническая деятельность позволила значительные расширять рамки начального обучения как главного условия прогресса в социально-экономической жизни России. За время его руководства школами Симбирской губернии было построено около 200 школьных зданий, создано около 400 библиотек, наложено снажение школ учебным оборудованием, в ряде школ были открыты переплетные и другие мастерские.

Он широко использовал педагогические идеи и практический опыт выдающихся деятелей просвещения для формирования нового поколения учителей, которые вошли в историю школы как учителя-ульяновцы. Их подготовка Илья Николаевич вел в педагогических курсах при симбирском уездном училище, сам проводил показательные уроки по физике и математике, по обучению чтению и письму. Особое значение при этом придавалось анализу программ и учебников и разъяснению основных дидактических идей К. Д. Ушинского.

По его инициативе проводились в губернии учительские съезды, на которых учителя знакомились с новыми методами и средствами обучения, с новинками педагогической литературы и опытом передовых учителей.

При самом активном участии И. Н. Ульянова в 1872 г. была открыта Поренская учительская семинария. Его внимание к будущим учителям и беседы с ними, великолепное умение показывать или другой метод и прием обучения заслуженно снискали ему славу Учителя учителей.

Руководил школьным делом в многонациональной Симбирской губернии Илья Николаевич уделял особое внимание распространению грамотности среди мордвы, чувашии и татар. За годы его работы в Симбирской губернии число учащихся в переселенных школах возросло вдвое. Он неоднократно много сделал для воспитания первых педагогов из представителей национальных меньшинств, подготовив начало их культурному развитию. Бессмертной заслугой Ильи Николаевича является всестороннее многостороннее помощь чувашской учительской школе, основанной И. Я. Яковлевым. Без его советов и защиты она не могла бы стать подлинным центром по подготовке национальных кадров просвещения.

Он приложил все усилия, чтобы выдающиеся педагоги своего времени и практические достижения своих коллег и подчиненных, Илья Николаевич создал оригинальную методику начального обучения. Он исходил из того, что каждый ребенок от природы наделен большим способностями. Задача школы — развить их, вооружить учащихся определенным объемом знаний и на этой основе сформировать правильные взгляды на мир, дать необходимые практические сведения и сформировать навыки, необходимые для работы в будущем.

Он настойчиво реализовал в своей практике идею равного для всех детей образования, независимо от пола, национального, имущественного

и социального положения родителей.

Работа Ильи Николаевича по духовному подъему народа, его методы руководства работой учителей и облине самой личности имели огромное влияние и привнесли вспышку в нацию организацию учебно-воспитательного процесса. «Произошло нечто неожиданное», пишет современник. — Точно ядро среди супоруководителей, сложившихся зимы настуна, расплывалось изнутри запертого окона и в него поплыли лучи яркого солнечного дня. Да это была настоящая весна, это было время всяких неожиданностей и только что не чудес. Да и как не называть чудесное появление в национальных тканях людей, как Илья Николаевич Ульянов, единственный в то время инспектор народных школ на всю губернию, с первого же шага отдавший всю свою душу возложенной на него обязанности».

Неудивительно, что, спасая любовь и признательность учителяства и прогрессивной части общества, И. Н. Ульянов вызвал недовольство симбирской земской верхушки и духовенства, которое обвинило его в сокращении часов по залому бояру, в неумелом и неискреннем отношении к его преподаванию и изучению священной истории. Спасение от свободомыслия народа не други Илья Николаевич Ульянов видел в развитии церковно-приходских школ, число которых стало быстро расти.

Служебные неприятности, тревога за судьбу новых народных учителей, заменявших церковно-приходские школы, с крестиками, выступала на сельских сходках, убеждала в необходимости ремонта и строительства школ, увеличения жалования для учителей. Его подвижническая деятельность позволила значительные расширять рамки начального обучения, неустанному совершенствованию учебно-воспитательного процесса в народной школе, оставили неизгладимый след в истории народного образования. Этому в большой степени способствовала и его административно-педагогическая деятельность, которая развертывалась во всеобщем начальном обучении, неустанному расширять рамки начального обучения как главного условия прогресса в социально-экономической жизни России. За время его руководства школами Симбирской губернии было построено около 200 школьных зданий, создано около 400 библиотек, наложено снажение школ учебным оборудованием, в ряде школ были открыты переплетные и другие мастерские.

Он широко использовал педагогические идеи и практический опыт выдающихся деятелей просвещения для формирования нового поколения учителей, которые вошли в историю школы как учителя-ульяновцы. Их подготовка Илья Николаевич вел в педагогических курсах при симбирском уездном училище, сам проводил показательные уроки по физике и математике, по обучению чтению и письму. Особое значение при этом придавалось анализу программ и учебников и разъяснению основных дидактических идей К. Д. Ушинского.

По его инициативе проводились в губернии учительские съезды, на которых учителя знакомились с новыми методами и средствами обучения, с новинками педагогической литературы и опытом передовых учителей.

При самом активном участии И. Н. Ульянова в 1872 г. была открыта Поренская учительская семинария. Его внимание к будущим учителям и беседы с ними, великолепное умение показывать или другой метод и прием обучения заслуженно снискали ему славу Учителя учителей.

Руководил школьным делом в многонациональной Симбирской губернии Илья Николаевич уделял особое внимание распространению грамотности среди мордвы, чувашии и татар. За годы его работы в Симбирской губернии число учащихся в переселенных школах возросло вдвое. Он неоднократно много сделал для воспитания первых педагогов из представителей национальных меньшинств, подготовив начало их культурному развитию. Бессмертной заслугой Ильи Николаевича является всестороннее многостороннее помощь чувашской учительской школе, основанной И. Я. Яковлевым. Без его советов и защиты она не могла бы стать подлинным центром по подготовке национальных кадров просвещения.

Он приложил все усилия, чтобы выдающиеся педагоги своего времени и практические достижения своих коллег и подчиненных, Илья Николаевич создал оригинальную методику начального обучения. Он исходил из того, что каждый ребенок от природы наделен большим способностями. Задача школы — развить их, вооружить учащихся определенным объемом знаний и на этой основе сформировать правильные взгляды на мир, дать необходимые практические сведения и сформировать навыки, необходимые для работы в будущем.

Он настойчиво реализовал в своей практике идею равного для всех детей образования, независимо от пола, национального, имущественного

и социального положения родителей.

Памяти И. Н. Ульянову в Ульяновске. (Авторы — скульптор Г. Машев и архитектор Н. Рожин).

Фото Ю. Белозерова (ТАСС)

добрые вести

(по письмам читателей)

■ КОНФЕРЕНЦИЯ, посвященная 150-летию образования Болгарского государства, состоялась в Кубанском государственном университете.

П. МАТЮШЕНКО, КРАСНОДАР.

■ «НИНОНЯЯ» начала работать в кинотеатре «Мир». Во время когда заслонулся Большой экран, зал был занят, мальчики в зале хроники — мультфильмы.

Л. ФЕЛЬДМАН, КИРОВ.

■ ВЫСТАВКА «Музейный пленэр» открылась в Ульяновске в музее города Ульяновска Пермской области. Особый раздел выставки посвящен памятникам по окраине памятников истории и культуры.

В. ЧУПУШТАНОВ, Пермская область.

■ МЕМОРИАЛЬНАЯ КВАРТИРА МУЗЕЯ известного зарубежного художника Ульянова открыта в Ульяновске. В музее хранятся работы Федора Федоровича Манайкина, открытые в Ульяновске.

М. НОВГОРОДСКИЙ, УЛЬЯНОВСК.

■ НОВЫЙ ПРАЗДНИК — День Баренцева. Моряки из Северного флота Мурманской области пришли на праздник в Мурманск. В нем приняли участие директоры из Москвы, Ленинграда, Петрозаводска и Архангельска.

Г. ЮДЕНКО, МУРМАНСК.

■ ЛЕТНИЙ КИНОТЕАТР на 600 мест открылся в Северном микрорайоне Андижана. В нем для зрителей предусмотрены все удобства.

Ш. ГАНИЕВ, АНДИЖАН.

■ НОВАЯ почтовая миниатюра, посвященная XIV всемирному конгрессу архитекторов, который проходил в июне в Барселоне. Художники А. Альваро и Альберто Сабатини изображают памятник конгресса — «Человека — Окружающую среду».

М. СПИВАК, МОСКОВА.

■ В ДЕТСКОЙ КАРТИНОВОЙ галерее открыта первая выставка, экспозиция более 80 работ юных художников, скульпторов, графиков, прикладников со всей страны. Возраст участников выставки — от 4 до 16 лет.

С. НАЦАШВИЛИ, ТБИЛИСИ.

■ ЕВДАЛЕКЕ от указателя «Калуга-100», справа от шоссе, помазались дома, смотревшие в обширный пруд. Это поселок Ичинский: обычные пятиэтажные дома, магазины, школа, детский сад, клуб. Его построили для себя строители дорожники.

■ Работа наша тяжелая и малозаметная, — говорит начальник Тульского областного производственного управления строительства и эксплуатации автомобильных дорог А. Сергин. — На нас чрезвычайно ругают, чем хвалят. Мы долго страдали от их хватки: сознаний, да еще неизвестных. Но вот дали им языки, пошли настичи. Правда, рабочий ссыпался на них, но это не помогло. Тогда мы получили заслуженные 10.000 тонн сырья, которые, к слову, приходит от близкой Башкирии и окончательно дорабатывается на предприятии производительностью 450 тысяч кубометров в год.

Шефом, драгоценным материалом для дорожного строительства, Тула так богоугодна, что даже вызывает его в Брянскую и Московскую области. В нынешней пятилетке мы хотим добывать ежегодно 1 миллиард 800 тысяч кубометров щебня. Чтобы «дотянуть» до этой цифры, решено открыть еще 11 притрасовых карьеров, что и делается.

Итак, щебнем тульские дорожники обеспечивают производственным

нечерноземье — забота общая

ДОМ У ДОРОГИ

что нашло отражение в соотвествующих цифрах. Так, в десятый пятилетке заданием предусматривалось проложить в Тульской области 820 километров благоустроенных дорог, на них 520 километров — «Тулаавтодор». Задание было выполнено в июне 1979 года. За это время построено более 39 тысяч квадратных метров живильных дорог. А. Сергин. — На нас чрезвычайно ругают, чем хвалят. Мы получили заслуженные 10.000 тонн сырья, которые, к слову, приходит от близкой Башкирии и окончательно дорабатывается на предприятии производительностью 450 тысяч кубометров в год.

Шефом, драгоценным материалом для дорожного строительства, Тула так богоугодна, что даже вызывает его в Брянскую и Московскую области. В нынешней пятилетке мы хотим добывать ежегодно 1 миллиард 800 тысяч кубометров щебня. Чтобы «дотянуть» до этой цифры, решено открыть еще 11 притрасовых карьеров, что и делается.

Итак, щебнем тульские дорожники обеспечивают производственным

и социальным материалом для дорожного строительства, Тула так богоугодна, что даже вызывает его в Брянскую и Московскую области. В нынешней пятилетке мы хотим добывать ежегодно 1 миллиард 800 тысяч кубометров щебня. Чтобы «дотянуть» до этой цифры, решено открыть еще 11 притрасовых карьеров, что и делается.

Итак, щебнем тульские дорожники обеспечивают производственным

и социальным материалом для дорожного строительства, Тула так богоугодна, что даже вызывает его в Брянскую и Московскую области. В нынешней пятилетке мы хотим добывать ежегодно 1 миллиард 800 тысяч кубометров щебня. Чтобы «дотянуть» до этой цифры, решено открыть еще 11 притрасовых карьеров, что и делается.

Итак, щебнем тульские дорожники обеспечивают производственным

и социальным материалом для дорожного строительства, Тула так богоугодна, что даже вызывает его в Брянскую и Московскую области. В нынешней пятилетке мы хотим добывать ежегодно 1 миллиард 800 тысяч кубометров щебня. Чтобы «дотянуть» до этой цифры, решено открыть еще 11 притрасовых карьеров, что и делается.

Итак, щебнем тульские дорожники обеспечивают производственным

и социальным материалом для дорожного строительства, Тула так богоугодна, что даже вызывает его в Брянскую и Московскую области. В нынешней пятилетке мы хотим добывать ежегодно 1 миллиард 800 тысяч кубометров щебня. Чтобы «дотянуть» до этой цифры, решено открыть еще 11 притрасовых карьеров, что и делается.

Итак, щебнем тульские дорожники обеспечивают производственным

и социальным материалом для дорожного строительства, Тула так богоугодна, что даже вызывает его в Брянскую и Московскую области. В нынешней пятилетке мы хотим добывать ежегодно 1 миллиард 800 тысяч кубометров щебня. Чтобы «дотянуть» до этой цифры, решено открыть еще 11 притрасовых карьеров, что и делается.

Итак, щебнем тульские дорожники обеспечивают производственным

и социальным материалом для дорожного строительства, Тула так богоугодна, что даже вызывает его в Брянскую и Московскую области. В нынешней пятилетке мы хотим добывать ежегодно 1 миллиард 800 тысяч кубометров щебня. Чтобы «дотянуть» до этой цифры, решено открыть еще 11 притрасовых карьеров, что и делается.

Итак, щебнем тульские дорожники обеспечивают производственным

и социальным материалом для дорожного строительства, Тула так богоугодна, что даже вызывает его в Брянскую и Московскую области. В нынешней пятилетке мы хотим добывать ежегодно 1 миллиард 800 тысяч кубометров щебня. Чтобы «дотянуть» до этой цифры, решено открыть еще 11 притрасовых карьеров, что и делается.

Итак, щебнем тульские дорожники обеспечивают производственным

и социальным материалом для дорожного строительства, Тула так богоугодна, что даже вызывает его в Брянскую и Московскую области. В нынешней пятилетке мы хотим добывать ежегодно 1 миллиард 800 тысяч кубометров щебня. Чтобы «дотян

ПОЛИТИКА
ИДЕОЛОГИЯ

ЗА РУБЕЖОМ

26 июля — национальный праздник Республики Куба — День национального восстания

РЕВОЛЮЦИЕЙ МОБИЛИЗОВАННЫЙ
И ПРИЗВАННЫЙ

Думал ли молодой учитель Энрике Пиньеда, трясясь на стареньком грузовике весной 1959 года по дороге в иную деревушку Эль Сильтанто, затерявшуюся в горах Сьерра-Маэстро, что именно его скромная профессия вскоре несколько лет спустя распахнет перед ним дверь в мир кино, раз и навсегда определи дело всей его жизни?

— Конечно, нет, — говорит Энрике и смотрит на саркастическую глядь Мексиканского зала, которая из-за пыльной зелени Мирамара рвется вместе с лучами полуденного солнца в окна его гаванской квартиры. Энрике сейчас далеко отсюда. Память возвращает его к событиям двадцатилетней давности.

Надрываясь из последних сил, грузовичок упрямо полз по каменистым круче. Совсем недавно здесь отремонтированные бой Барбусо разгромили батисковых солдат, и пламя победоносной революции перекинулось с вершин Сьерра-Маэстро на всю страну. Оно уничтожило ненавистную кровавую диктатуру, привнес кубинцам долгожданную свободу. Народная власть начала решать самые насущные проблемы. Первоечной среди них была ликвидация неграмотности. Энрике и его товарищам, учителям-добровольцам, предстояло осуществить эту задачу.

Замелькали края из пальмовых листьев, а вскоре показались и сами крестьянские домишко, а то чайне, лачуны, склоненные из грубых досок, с земляными полами. Всё о том, что в деревне практиковал учитель, быстро облетело Эль Сильтанто. Неграмотными были все — от мала до велика. Тем не менее с узбей не торопились. Взрослые считали, что ссытесь за парты слишком поздно, детей пускать в школу боялись.

— Ни пряталась, когда я приходил за ними перед начальником уроков — вспоминает Энрике. Я был в растерянности. Отправляясь сюда из Гаваны, я и был уверен, что мой приезд станет для крестьян праздником, а вышло наоборот. На линках и видел страш и недоверие. Не помогали никакие уговоры. Прячущий вскоре выяснился: кто-то успел «поработать» здесь до моего приезда. Прошел слух, что учитель коммунист и приехал, мол, за детей, отбирать их для отправки в Россию...

Энрике на минуту замолкает, видимо, обдумывая, как бы получить мне все это

объяснить. Потом, грустно улыбнувшись, говорит:

— Самым беспощадным было то, что эти люди верили, будто детей действительно будут отправлять в Россию и делать там из них... консервы. Сегодня трудно представить всю нелепость подобного слуха, но тогда потребовалось немало времени, чтобы разубедить крестьян. Первым пошли в школу взрослые, а вскоре начались занятия и с детьми. Сегодня, когда мы были учениками, встречаются, кто-нибудь вспоминает да и пошутит: «Ну, как дела, консервированная сонсаска? Надо же, как подросла!»

— Два года в Эль Сильтанто пролетели для меня быстро. Прекрасное было время! Приходилось заниматься не только школой. Я и моя товарищи, учителяствовавшие в других селениях, вели политическую работу среди крестьян, с оружием в руках помогали милиции в борьбе с недобитыми бандами. На наших глазах светлели лица крестьян, когда они слышали, как весело смеются их дети, выбегают после уроков на школьные. И мало-помалу люди начинали верить новой власти, внесшей в их беспространственную жизнь луч радости, уверенность в счастливом будущем их детей.

Шел 1961 год. По решению революционного правительства, национализированного промышленности Энрике направляют в провинцию Матансас. Но уже не учителяствовать, хотя ему казалось, что это его призвание, а бороться с саботажниками. В провинции по их приказу простирались сахарные заводы, тогда как страна срочно нуждалась в главном продукте своего экспорта. Энрике Пиньеда становится управляющим одного из предприятий, перешедших в руки народа.

Через некоторое время революция ставит перед Энрике новую задачу: стать дипломатом. Несмотря на тиски блокады, Куба выходила на международную арену. Нужно было устанавливать и развивать дипломатические отношения.

Вначале он работал в МИД Кубы, в отделе стран Латинской Америки. В числе делегатов во главе с Че Геварой принял участие в международной конференции в Уругвае. По возвращении произошло то, что резко изменило ход всей моей жизни. Я встретил моего старого друга Хосе Массина — одного из основателей нашего революционного кинематографа, ныне известного кинематографиста.

— Еще в студенческие годы я пробовал себя в качестве сценариста, — рассказывает он. — Позднее даже опубликовал несколько своих полемических пьес. И когда

норежиссера и общественного деятеля. Он собирался снимать фильм об учителях — участниках кампании по ликвидации неграмотности.

«Послушай, Энрике, — сказал он мне, — а почему бы тебе не сняться в роли учителя в моем фильме? Ведь два года работал в деревенской школе». — «Хорош, я же на дипломатической работе. Сам-то я и не против, но вот как на этом... посмотрят в министерстве? Не беспокойся. Я берусь все уладить».

И действительно, он все уладил. И мы начали готовиться к съемкам. Тут у моего друга вновь родилась идея: «Энрике, мы будем снимать в твоей квартире». Можете представить мою радость: предстояла встреча с мамами одорогими учениками.

Вертолет, который должен был доставить их в школу, был загружен игрушками для детей, едой, обувью для взрослых, электротранжиком для деревни. Весь с собой, собрав с помощью мастеров обогащают, вдохновляют на новые свершения. Сейчас готовятся к съемкам художественного фильма «Судьба». Это будет рассказ о женщине, народном судье, матери двух взрослых детей. Фильм ставит вопрос об ответственности нации на создание 4 парных школы на воспитание молодежи, и художники, девушки-связанные, схваченные и казненные батистовской охраной, вспоминают о своей любви к революции.

— Я неоднократно посещал Советский Союз, — вспоминает Энрике. — Творческая съемка дружбы, контакты с нашими мастерами обогащают, вдохновляют на новые свершения.

— В работе нам дружно помогала вся деревня. После съемок я вновь отправился за рубеж, на этот раз в качестве диктора. Когда вернулся в Гавану, мне звонил режиссер Массин: «Старик, произошло нечто неизвестное. При проекции погибла часть пленки и нужно пересматривать некоторые эпизоды...»

Вопрос о моем участии он снова уладил. Единственный препятствием было то, что я сбринул бороду. Однако григории помогли нам решить эту проблему. И снова погадка в Эль Сильтанто, встретившись с дорогими моим сердцу людьми. Когда я вернулся в Гавану, меня ждал сюрприз. Альфредо Гешар, основатель кубинского института кино (ИКАИК), предложил мне окончательно сменить профессию. Я с радостью согласился.

Фильм «Учителя» из Эль Сильтанто и Энрике Пиньедой в главной роли вышел на экраны страны: Шел 1963 год. Вскоре руководство ИКАИК поручило Энрике работу над совместным советско-кубинским фильмом «Я — Куба». Пиньеда, актером, стал Михаилом Калатозою, а также работал над сценарием вместе с Евгением Евтушенко.

— Еще в студенческие годы я пробовал себя в качестве сценариста, — рассказывает он. — Позднее даже опубликовал несколько своих полемических пьес. И когда

да недавно в Союзе писателей и деятелей искусств Кубы мы рассматривали наши совместные работы, мне было приятно слышать, что почти все присутствующие отметили в числе лучших совместных постановок нетрагедию «Я — Куба». Со дня ее выхода на экраны уже прошло — подумать только! — 17 лет.

За эти годы Энрике, — сказал он мне, — а почему бы тебе не сняться в роли учителя в моем фильме? Ведь два года работал в деревенской школе». — «Хорош, я же на дипломатической работе. Сам-то я и не против, но вот как на этом... посмотрят в министерстве? Не беспокойся. Я берусь все уладить».

И действительно, он все уладил. И мы начали готовиться к съемкам. Тут у моего друга вновь родилась идея: «Энрике, мы будем снимать в твоей квартире». Можете представить мою радость: предстояла встреча с мамами одорогими учениками.

Вертолет, который должен был доставить их в школу, был загружен игрушками для детей, едой, обувью для взрослых, электротранжиком для деревни. Весь с собой, собрав с помощью мастеров обогащают, вдохновляют на новые свершения.

— Я неоднократно посещал Советский Союз, — вспоминает Энрике. — Творческая съемка дружбы, контакты с нашими мастерами обогащают, вдохновляют на новые свершения.

— В работе нам дружно помогала вся деревня. После съемок я вновь отправился за рубеж, на этот раз в качестве диктора. Когда вернулся в Гавану, мне звонил режиссер Массин: «Старик, произошло нечто неизвестное. При проекции погибла часть пленки и нужно пересматривать некоторые эпизоды...»

Вопрос о моем участии он снова уладил. Единственный препятствием было то, что я сбринул бороду. Однако григории помогли нам решить эту проблему. И снова погадка в Эль Сильтанто, встретившись с дорогими моим сердцу людьми. Когда я вернулся в Гавану, меня ждал сюрприз. Альфредо Гешар, основатель кубинского института кино (ИКАИК), предложил мне окончательно сменить профессию. Я с радостью согласился.

Фильм «Учителя» из Эль Сильтанто и Энрике Пиньедой в главной роли вышел на экраны страны: Шел 1963 год. Вскоре руководство ИКАИК поручило Энрике работу над совместным советско-кубинским фильмом «Я — Куба». Пиньеда, актером, стал Михаилом Калатозою, а также работал над сценарием вместе с Евгением Евтушенко.

— Еще в студенческие годы я пробовал себя в качестве сценариста, — рассказывает он. — Позднее даже опубликовал несколько своих полемических пьес. И когда

да недавно в Союзе писателей и деятелей искусств Кубы мы рассматривали наши совместные работы, мне было приятно слышать, что почти все присутствующие отметили в числе лучших совместных постановок нетрагедию «Я — Куба». Со дня ее выхода на экраны уже прошло — подумать только! — 17 лет.

За эти годы Энрике, — сказал он мне, — а почему бы тебе не сняться в роли учителя в моем фильме? Ведь два года работал в деревенской школе». — «Хорош, я же на дипломатической работе. Сам-то я и не против, но вот как на этом... посмотрят в министерстве? Не беспокойся. Я берусь все уладить».

И действительно, он все уладил. И мы начали готовиться к съемкам. Тут у моего друга вновь родилась идея: «Энрике, мы будем снимать в твоей квартире». Можете представить мою радость: предстояла встреча с мамами одорогими учениками.

Вертолет, который должен был доставить их в школу, был загружен игрушками для детей, едой, обувью для взрослых, электротранжиком для деревни. Весь с собой, собрав с помощью мастеров обогащают, вдохновляют на новые свершения.

— Я неоднократно посещал Советский Союз, — вспоминает Энрике. — Творческая съемка дружбы, контакты с нашими мастерами обогащают, вдохновляют на новые свершения.

— В работе нам дружно помогала вся деревня. После съемок я вновь отправился за рубеж, на этот раз в качестве диктора. Когда вернулся в Гавану, мне звонил режиссер Массин: «Старик, произошло нечто неизвестное. При проекции погибла часть пленки и нужно пересматривать некоторые эпизоды...»

Вопрос о моем участии он снова уладил. Единственный препятствием было то, что я сбринул бороду. Однако григории помогли нам решить эту проблему. И снова погадка в Эль Сильтанто, встретившись с дорогими моим сердцу людьми. Когда я вернулся в Гавану, меня ждал сюрприз. Альфредо Гешар, основатель кубинского института кино (ИКАИК), предложил мне окончательно сменить профессию. Я с радостью согласился.

Фильм «Учителя» из Эль Сильтанто и Энрике Пиньедой в главной роли вышел на экраны страны: Шел 1963 год. Вскоре руководство ИКАИК поручило Энрике работу над совместным советско-кубинским фильмом «Я — Куба». Пиньеда, актером, стал Михаилом Калатозою, а также работал над сценарием вместе с Евгением Евтушенко.

— Еще в студенческие годы я пробовал себя в качестве сценариста, — рассказывает он. — Позднее даже опубликовал несколько своих полемических пьес. И когда

да недавно в Союзе писателей и деятелей искусств Кубы мы рассматривали наши совместные работы, мне было приятно слышать, что почти все присутствующие отметили в числе лучших совместных постановок нетрагедию «Я — Куба». Со дня ее выхода на экраны уже прошло — подумать только! — 17 лет.

За эти годы Энрике, — сказал он мне, — а почему бы тебе не сняться в роли учителя в моем фильме? Ведь два года работал в деревенской школе». — «Хорош, я же на дипломатической работе. Сам-то я и не против, но вот как на этом... посмотрят в министерстве? Не беспокойся. Я берусь все уладить».

И действительно, он все уладил. И мы начали готовиться к съемкам. Тут у моего друга вновь родилась идея: «Энрике, мы будем снимать в твоей квартире». Можете представить мою радость: предстояла встреча с мамами одорогими учениками.

Вертолет, который должен был доставить их в школу, был загружен игрушками для детей, едой, обувью для взрослых, электротранжиком для деревни. Весь с собой, собрав с помощью мастеров обогащают, вдохновляют на новые свершения.

— Я неоднократно посещал Советский Союз, — вспоминает Энрике. — Творческая съемка дружбы, контакты с нашими мастерами обогащают, вдохновляют на новые свершения.

— В работе нам дружно помогала вся деревня. После съемок я вновь отправился за рубеж, на этот раз в качестве диктора. Когда вернулся в Гавану, мне звонил режиссер Массин: «Старик, произошло нечто неизвестное. При проекции погибла часть пленки и нужно пересматривать некоторые эпизоды...»

Вопрос о моем участии он снова уладил. Единственный препятствием было то, что я сбринул бороду. Однако григории помогли нам решить эту проблему. И снова погадка в Эль Сильтанто, встретившись с дорогими моим сердцу людьми. Когда я вернулся в Гавану, меня ждал сюрприз. Альфредо Гешар, основатель кубинского института кино (ИКАИК), предложил мне окончательно сменить профессию. Я с радостью согласился.

Фильм «Учителя» из Эль Сильтанто и Энрике Пиньедой в главной роли вышел на экраны страны: Шел 1963 год. Вскоре руководство ИКАИК поручило Энрике работу над совместным советско-кубинским фильмом «Я — Куба». Пиньеда, актером, стал Михаилом Калатозою, а также работал над сценарием вместе с Евгением Евтушенко.

— Еще в студенческие годы я пробовал себя в качестве сценариста, — рассказывает он. — Позднее даже опубликовал несколько своих полемических пьес. И когда

да недавно в Союзе писателей и деятелей искусств Кубы мы рассматривали наши совместные работы, мне было приятно слышать, что почти все присутствующие отметили в числе лучших совместных постановок нетрагедию «Я — Куба». Со дня ее выхода на экраны уже прошло — подумать только! — 17 лет.

За эти годы Энрике, — сказал он мне, — а почему бы тебе не сняться в роли учителя в моем фильме? Ведь два года работал в деревенской школе». — «Хорош, я же на дипломатической работе. Сам-то я и не против, но вот как на этом... посмотрят в министерстве? Не беспокойся. Я берусь все уладить».

И действительно, он все уладил. И мы начали готовиться к съемкам. Тут у моего друга вновь родилась идея: «Энрике, мы будем снимать в твоей квартире». Можете представить мою радость: предстояла встреча с мамами одорогими учениками.

Вертолет, который должен был доставить их в школу, был загружен игрушками для детей, едой, обувью для взрослых, электротранжиком для деревни. Весь с собой, собрав с помощью мастеров обогащают, вдохновляют на новые свершения.

— Я неоднократно посещал Советский Союз, — вспоминает Энрике. — Творческая съемка дружбы, контакты с нашими мастерами обогащают, вдохновляют на новые свершения.

— В работе нам дружно помогала вся деревня. После съемок я вновь отправился за рубеж, на этот раз в качестве диктора. Когда вернулся в Гавану, мне звонил режиссер Массин: «Старик, произошло нечто неизвестное. При проекции погибла часть пленки и нужно пересматривать некоторые эпизоды...»

Вопрос о моем участии он снова уладил. Единственный препятствием было то, что я сбринул бороду. Однако григории помогли нам решить эту проблему. И снова погадка в Эль Сильтанто, встретившись с дорогими моим серд



ПЕРМСКАЯ ШКОЛА БАЛЕТА

Вот уже более тридцати лет подряд в конце учебного года Пермское хореографическое училище выносит свой последний урок на профессиональную сцену Академического театра оперы и балета имени П. И. Чайковского. Ныне здесь known состоялись традиционные отчетные концерты выпускников училища.

Программа состояла из трех серьезных работ: гран-при из балета «Минуса» «Лебединое озеро» и «Половецьи пляски» из оперы Бородина «Князь Игорь». Театр страны получил новое пополнение из балетной школы на Урале. Четверо выпускников — А. Мусорин, Е. Каимовская, Т. Тюкова и Н. Полякова зачислена в труппу Пермского театра.

В. ПИРОЖНИКОВ.
• Наталья Ахматова и Алексей Шаншин.
• Елена Каимовская.
• Елена Кулакина и Сергей Цветков.
Фото П. Агафонова.



Впервые в Москве

Вчера в помещении Московского театра оперетты начались гастроли Куйбышевского государственного театра оперы и балета. Вчерашние за 50 лет существования театра его труппа отчитывается в столице о своей творческой работе.

Рамообразная ее гастрольная афиша. В нее включены 11 спектаклей. Пять из них московский артист увидел впервые. Это и новая опера ленинградского композитора С. Слонимского «Мария Стюарт», премьера которой состоялась на сцене Куйбышевского театра в конце прошлого года. И произведение болгарского композитора М. Големинова — «Ивана Нуйбашевского» театра славится в жизни болгарского

народа — одним из крестьянских восстаний во времена средневековья. В постановке «Ивана» на куйбышевской сцене принимали участие коллеги из Болгарии — главный дирижер Народной оперы города Стара Загора Д. Димитров, главный режиссер этой труппы Г. Петров, художник П. Руков. Впервые на русском языке куйбышевцы исполнят оперу «Манбет Дж. Верди. Есть в оперном гастрольном репертуаре театра Волги и русская опера нашей классики — «Царская невеста» Римского-Корсакова и произведение американского композитора Дж. Гаршина «Порги и Бесс».

Интересно составлены и балетные программы гостей из Куйбышевской — «Гусарская баллада» и «Любовь к любви» Т. Хренникова, с которым театр связывает

давняя дружба; для балета А. Энгала — «Ангара» и «Люмпите» (причем премьера второго спектакля состоялась именно в Москве). Премьерами для столицы станет и хореографическое прочтение драматической симфонии «Ромео и Джульетта». Театр продемонстрирует и балетный спектакль «Шелочунчи» П. Чайковского.

Гастроли в Москве — серьезный вызов для коллектива, — сказал директор и главный дирижер театра А. Осовский. — Наша ответственность возрастает, потому что гастроли проходят в год XXVI съезда КПСС, когда все коллективы отчитываются в своих достижениях. Мы надеемся, что наши первые приезды в Москву станут важной вехой в жизни театра.

Лариса КУДРЯВЦЕВА.



РЕКОРД СТАВИТ СОЛНЦЕ

Как бы ни призывают мы к придумкам погоды, нет-нет, да становится она темой наших разговоров. Вот и на этой неделе в московских троллейбусах и автобусах, в метро, на улице то и дело можно было слышать: «Жарко!». Действительно, в начале недели ртутный столбик самого большого в столице термометра на одном из домов в проезде Художественного театра упрямо пытался побить все рекорды жары, заявляя за тридцатиградусную отметку. Пряда, называясь «оптимисты», уверяющие, что «это еще не жарко, но следующий неделе будет еще горяче». Ну и как на самом деле — действительно ли в Москве в других городах страны царят небывалая жара и температура предстоит повышаться? С этим вопросом мы обратились к заведующему отделом краеведческих прогнозов Гидрометеорологического управления Д. Бельским.

Жара, которой было отмечено начало нынешней недели в столице, — сказала Нина Николаевна — была вызвана атмосферным теплым масс воздуха, пришедшими из районов Северной Африки, в затем из Средней Азии и Казахстана. Эти массы и заставили столбик термометра перешагнуть за тридцать градусов. В отдельные дни недели температура приближалась к рекордной, абсолютной максимуму по Москве, плюс 36,5 градуса, отмеченный 30 июня 1936 года, достигнут не был. Зато рекорд жары побит в Астрахани: здесь

на этой неделе был зарегистрирован 41 градус, что на 1,1 градуса превысило абсолютный максимум температуры за всю историю наблюдений. В отдельные дни рекорды жары были побиты также в Воронеже, Ростове-на-Дону, Саратове и некоторых других городах страны.

Зато в районах Западной Украины, Белоруссии, Прибалтики на этой неделе стояла дождливая, холодная погода, температура здесь не превышала 20 градусов. Кстати, фронт холодного воздуха, пронесшийся из этих районов, привнес понижение температуры в столице в конце недели сразу почти на десять градусов.

Оттуда же пришли в столицу дожди и грозы, порывистый ветер. И хотя подобные перепады, конечно же, не могут разогреть, но они характерны для любого лета. В прошедшем нынче например, также, несмотря на жару, дохнувшую почту до 34 градусов, выпало обычное количество осадков — 70 миллиметров. Отметим, что нынешнее понижение температуры недолговременно — в субботу и в воскресенье, а также в начале следующей недели снега будет 24—29 градусов тепла.

— Ну а как же насчет сорокаградусной жары в столице?

— Подобных жара в Москве не синтезируется.

В. ИЛЬИН.

МОСКВА.

ДИСКИ ИЗ ПОЛЬШИ

Вчера в Москве в Горкоме открылись выставки-продажи польских гравителей. Более 200 тысяч дисков около 50 наименований представлена не эти выставки фирмы «Польские изгнанники». На них звучат записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские записки, а настоящие политические и народные музыкальные, эстрадные и джазовые композиции в исполнении популярных артистов ПНР.

Организаторами этих выставок — самых представительных в нашей стране за последние годы — стали польское внешнеторговое предприятие «Арс Польона», фирма «Союзискусство», объединение «Междуродная книга» и фирма «Мелодия».

В. ЧЕРНОВ.

ПРЕМЬЕРЫ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ НЕДЕЛИ

С 27 июля по 2 августа

СПЕКТАКЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ОПЕРЫ И БАЛЕТА УКРАИНСКОЙ ССР ИМЕНИ Т. ШЕВЧЕНКО — 27 июля, 1 пр. 19.30.

Главные партии в известном балете Адана, первый постановщик которого состоялся 140 лет назад, вспоминается «Гранд-Опера» танцовщики Т. Танкини и В. Корти.

КОНЦЕРТ В. НОРЕНКИ — 28 июля, 1 пр. 21.35. В программу концерта известного певца включены произведения П. Чайковского, Н. Глинки, Чайковской, С. Рахманинова, А. Бородина, С. Шостаковича, А. Новикова, Т. Хренникова, П. Булакова, Д. Шостаковича, А. Новикова, Т. Хренникова.

«СИНИКАТ-2»

ПРЕМЬЕРА ТЕЛЕВИЗИОННОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ФИЛЬМА «СИНИКАТ-2». 1-СЕРИЯ — 28 июля, 1 пр. 19.50. 2-я СЕРИЯ — 30 июля, 1 пр. 19.50.

Фильм снят по повести В. Ардаматского «Возмездие».

— Это картина, — рассказывает писатель В. Ардаматский, — об известном операторе, скончавшемся на посту преступной деятельности врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага Советской власти Савинова. Но это отнюдь не детские

записки врага