

Орган Министерства культуры ССР  
и Центрального Комитета  
профессионального союза  
работников культуры

# советская культура

№ 28  
(1832)

1965 ГОД  
СУББОТА,  
МАРТА  
Цена 3 коп.



Большой популярностью на Ровенщине (УССР) пользуются выступления танцевального ансамбля городского клуба строителей. На снимке — члены танцевального коллектива: мажир Надежда Ниниччук, педагог Лилия Гарас и штудентка Элла Осенникова на репетиции.



КОГДА несколько лет тому назад я уехала учиться в Ашхабадский университет, наше село выглядело совсем не так, как сейчас. Учитесь на филологическом факультете университета было очень интересно. Но я не могла о том, как вернуться домой, как начну преподавать в школе, которую сама окончила, где была секретарем комсомольской организации...

Однако получилось по-другому. Только год работала я учителницей. А потом колхозники избрали меня заместителем председателя колхоза по культуре. Работа эта, напряженная и ответственная, казалась мне необычайно увлекательной. Ведь это именно тот труд, к которому я себя готовила, — труд педагога, воспитателя. Только учить, воспитывать приходится не ребятишки, а взрослых, сплонжившихся людей.

Институт запрещал по культуре сложился три года назад. Его появление было продиктовано особенностями нашей жизни. Синийком пронымики оказывались порой цели предрасудков, склоняющие сознание людей. Синийком еще живучи привычки, пограничные старые бытовые уклады.

Я могла бы, если бы и законы, паренески, все эти обозначения, которые возлагали на меня мою должность. Я отвечала за все — за то, как живут наши колхозники, как они труются, как отдыхают. Каждый конфликт в семье, каждое проявление старых взглядов на жизнь — это моя недоработка, моя упущение. Но это как радостно видеть утверждение новых жизненных норм и сознания, что это и моя победа!

Наш колхоз, если можно так выразиться, средний. Правда, янтарный, который мы выращиваем, известен во всем мире — янтарный «Ясман-Салык» удостоен золотой медали на международном конкурсе. Но в распутье, да и в нашем районе есть хозяйства более крепкие, более налаженные, получающие больший доход. Однако каждый год приносит новые успехи. Воды Аму-Дарьи пришла к нам, и это позволило освоить новые земли. В 1963 году общий доход колхоза составил 287 тысяч рублей, а в 1964 году, когда председателем был избран Гувен Оразов, — более полутора миллионов. По 5 рублей и по 2 миллиардные зернышки получили колхозники на каждый трудовой день.

Всё пропагандисты хорошо знают убеждающую силу слова. Знают и то, как она уничтожается, если рядом со словами стоит живой, конкретный пример. Я уже говорила о том, что переход колхозников на жилье в новые дома всегда совершается сам собой. Мы много рассказываем о том, насколько удобнее, чище и дешевле новому в новых домах сельцы. Но мы не только рассказываем — мы показываем. Показываем лучшие дома, показываем, как красивы и удобны современные мебель, посуды, кухни, пекарни и быстро управляемая хозяйственная техника. И всегда могут рассчитывать на его поддержку.

Все пропагандисты хорошо знают убеждающую силу слова.

Знают и то, как она уничтожается,

если рядом со словами стоит живой, конкретный пример. Я уже говорила о том, что переход колхозников на жилье в новые дома всегда совершается сам собой. Мы много рассказываем о том,

насколько удобнее, чище и дешевле новому в новых домах сельцы. Но мы не только рассказываем — мы показываем. Показываем лучшие дома, показываем, как красивы и удобны современные мебель, посуды, кухни, пекарни и быстро управляемая хозяйственная техника. И всегда могут рассчитывать на его поддержку.

Когда девушки-турманки начинают с радостью школу, и не всегда удается продолжить образование. Мешают сельцы. Родители боятся отпустить дочь в институт или в техникум, боятся каких-то неведомых городских «избранниц».

Сложности еще и в том, что многие выпускницы срываются школы, потому что не хотят, как необходимо, быть всерьез над своим будущим. Поэтому им не хватает настоящей страсти, чтобы в нумерический момент преодолеть родительское «не пушь».

Если у человека сильно желание учиться, ему никто не в силах помешать. Это я знаю по собственному опыту. Не сразу отпустили меня родные в университет. Пришлоось ждать целый год. Но все-таки я сумела настоять на своем.

Сейчас я стараюсь привлечь каждого заинтересованных к старшеским классам стремлением учиться, желанием стать образованным человеком. В прошлом году мы девушкими, которым предстояло весной получить высшее образование, наставляем, нашла отражение в живописи, балете, драме...

И сейчас «Конькогорбунки» читают, смотрят в театре. Центральный детский театр отметил сегодня 150-летие со дня рождения П. Ершова, а Тобольск — 215-летие со дня рождения Франтишика Сабата. Среди них известные режиссеры Алия Жессова, Ирина Роберт, популярные актеры Даниэль Десире, Жан-Клод Бриан, Жак Шарье, Лидия Чернина.

Наши гости встречаются со своими коллегами — советскими кинематографистами, с московскими зрителями перед демонстрацией французских картин, знакомятся с достопримечательностями города. Всюду они встречают самый теплый прием.

ВЕЧНО ЖИВОЙ

130 лет живет и радует автору балета Конек-Горбунок. Великая часть выпала на долю скромного учителя из Тобольска: рожденная его фантазией сказка привнесла в народе невиданную популярность, вызвала множество подражаний, нашла отражение в живописи, балете...

И сейчас «Конькогорбунки» читают, смотрят в театре. Центральный детский театр отметил сегодня 150-летие со дня рождения П. Ершова, а Тобольск — 215-летие со дня рождения Франтишика Сабата. Среди них известные режиссеры Алия Жессова, Ирина Роберт, популярные актеры Даниэль Десире, Жан-Клод Бриан, Жак Шарье, Лидия Чернина.

Наши гости встречаются со своими коллегами — советскими кинематографистами, с московскими зрителями перед демонстрацией французских картин, знакомятся с достопримечательностями города. Всюду они встречают самый теплый прием.

Сейчас я стараюсь привлечь каждого заинтересованных к старшеским классам стремлением учиться, желанием стать образованным человеком. В прошлом году мы девушкими, которым предстояло весной получить высшее образование, наставляем, нашла отражение в живописи, балете, драме...

И сейчас «Конькогорбунки» читают, смотрят в театре. Центральный детский театр отметил сегодня 150-летие со дня рождения П. Ершова, а Тобольск — 215-летие со дня рождения Франтишика Сабата. Среди них известные режиссеры Алия Жессова, Ирина Роберт, популярные актеры Даниэль Десире, Жан-Клод Бриан, Жак Шарье, Лидия Чернина.

Наши гости встречаются со своими коллегами — советскими кинематографистами, с московскими зрителями перед демонстрацией французских картин, знакомятся с достопримечательностями города. Всюду они встречают самый теплый прием.

И вот результат — семь девушек из нашего села поступили на магистерские осени в университет. Нашим студенткам есть в медицинском и в других институтах.

А в марте в Художественном театре состоялась премьера пьесы Г. Приеде «Дорогой китай в чаке», поставленной Е. Петровой. В этом спектакле на пьесе известного писателя из Китая М. Чжебана и А. Некрасовой. Художники М. Генка и Н. Шимирин. Музыку написал В. Орлинский. До сих пор в спектакле заняты первые исполнители — Конек-Горбунок — М. Иванов, Царь-дракон — М. Курнико娃, Царь — А. Шухин. Создатели роли Ивана был Олег Ефремов, сейчас эту роль исполняет Е. Новиков.

Приятно наблюдать, как наше село становится все более и более культурным. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году — детский сад для детей с ограниченными возможностями.

Мы стараемся, чтобы каждый из нас мог учиться, работать, жить в селе. И это не только в плане культуры, но и в плане образования. Уже в этом году в селе открылся детский сад, а в следующем году



## ПРОДОЛЖЕНИЕ НЕОБХОДИМО

**К**НИГА Т. Марченко «Театр без билетов и расстояний» рассматривает конкретные радиодрамы, исключает их отличия от спектаклей, показывает специфику работы актера и режиссера, демонстрирует своеобразие радиодраматургии, описывает тохночное соединение постановки для эфира.

В книге Т. Марченко нашла отражение всего лишь микроскопическая часть опыта советского радио — автор разбирает лучше работы ленинградцев, — но и этот материал свидетельствует, что наступила время для глубокого изучения театра в эфире.

У этого театра — неиссякаемая аудитория, зачастую не ограниченная даже пределами родной страны. Потому-то автор книги выдвигает проблемы крупные, общественные, пишет их языком живым и увлекательным. Но неступила середина спектакльного, часто научно-педагогического материала, Т. Марченко избрала «невидимую», остроумную, подчас интригующую форму изложения.

Издательство «Искусство» с любовью оформило занимательную книгу. Правда, сделав ее, чтобы книга привлекла массового читателя, оно же не мешало ограничить тираж шестнадцатью тысячами. И в самом деле, легко понять издательство, которое первым выпускает книги о радиотеатре и мундштаке размышляет: кто заинтересуется ею?

Но можно с уверенностью сказать: книга Т. Марченко пройдет к тем, кому адресована. Многие радиослушатели, узнав о книге «Театр без билетов и расстояний», дают возможность заглянуть «изнутри» студии, восполняются этой замечательной возможностью. Работники радио, услышав о книге, в которой скрыто и профессионально изложено опыт создания известных им произведений, не преминут изыскать урок для себя. Византии, заглянув в эту книжку и театроведы. Они падут в нее искать о том, как крауэйные мастера скрыли раскрытия радиостанции.

Книга Т. Марченко, первый в стране труд о радиотеатре. У автора — крайне выразительная возможность выступать в роли Колумба (сказки, простое описание). Т. Марченко радиописьем, ее технологические особенности может послужить отправным моментом для каждого, кто намерен принять участие в создании радиодраматургии. В таких условиях автор, можно сказать, недостаточно для критики, потому что первооткрыватели разрешаются спутать даже «Америку с Индией».

Однако нельзя не обратить вни-

мания по крайней мере на одну удивительную сторону книги Т. Марченко. Все ее достоинства проистекают из того, что она написана практиком радиодраматургии. Но и этом же, увы, в ограниченности книги. Автор пишет о любви детства, о нем трудно взглянуть на съезженные трельми взглядами, бесподобного и любому улучшению. Осозна — сложность острых углов.

Приведу один пример. Т. Марченко несмущенно рассказывает о борьбе Ленинградского радио за разнообразие. Каждая последующая работа в этом направлении представлена автором, как новый шагперед. Однако это совсем не так. Со стороны видно, что после большого успеха «Души» последовала подопечная мастерской постановка «Алексей Жакин выбывает дорого».

Исполнительский стиль, технические приемы, манера звукоизменения, весь круг традиций складываются в таком коллективе далеко не сразу. У ленинградцев существует многое десятилетий. Скоро уже придется лет, как бесценный руководитель оркестра пылется.

Сейчас же настало время для выдающихся дирижеров.

Следует ли настичься? Нет, в

надежде закомплексовать и ощущаться для понимания особенностей радиодраматургии. «Души» — пьеса, специально написанная для радио, а не предусмотренная радиодраматургом созданием образа. Видимо, следуя за вспышками радиодраматургии, режиссер не до конца осознал достоинства пьесы. Не случайно в страницах журнала «Советское радио и телевидение» Б. Лебедев заявлял: «Мы, как режиссеры «Души», прежде всего хотим вернуться к этому спектаклю не откладывать какими-то именами пути, ни в коем случае. Надо ли упомянуть, что Б. Лебедев не смог развивать эти «новые пути» при постановке радиопьесы «Алексей Жакин выбывает дорого», написанной по роману Ю. Германа «Один год» и во многом требовавшей от режиссера самостоятельного поиска радиодраматургии.

Издательство «Искусство» с любовью оформило занимательную книгу. Правда, сделав ее, чтобы книга привлекла массового читателя, оно же не мешало ограничить тираж шестнадцатью тысячами. И в самом деле, легко понять издательство, которое первым выпускает книги о радиотеатре и мундштаке размышляет: кто заинтересуется ею?

Но можно с уверенностью сказать: книга Т. Марченко пройдет к тем, кому адресована. Многие радиослушатели, узнав о книге «Театр без билетов и расстояний», дают возможность заглянуть «изнутри» студии, восполняются этой замечательной возможностью. Работники радио, услышав о книге, в которой скрыто и профессионально изложено опыт создания известных им произведений, не преминут изыскать урок для себя. Византии, заглянув в эту книжку и театроведы. Они падут в нее искать о том, как крауэйные мастера скрыли раскрытия радиостанции.

Книга Т. Марченко, первый в

стране труд о радиотеатре. У автора — крайне выразительная возможность выступать в роли Колумба (сказки, простое описание). Т. Марченко радиописьем, ее технологические особенности может послужить отправным моментом для каждого, кто намерен принять участие в создании радиодраматургии. В таких условиях автор, можно сказать, недостаточно для критики, потому что первооткрыватели разрешаются спутать даже «Америку с Индией».

Однако нельзя не обратить вни-

**ПРИЭД** в Москву ленинградского оркестра, возглавляемого народным артистом СССР Евгением Мравинским, — всегда очень радостное событие.

Гастроли симфонических коллективов стали входить в практику концертной жизни сравнительно недавно, обычно садили только дирижеры. За последние годы и Москва, и другие города нашей страны услыхали целый ряд превосходных оркестров — отечественных и зарубежных, каждая из которых имела свои особые, только ей присущие свойства. Но симфонический оркестр Ленинградской филармонии наделен этими свойствами в такой степени, что убежден: если бы мне предложили с закрытыми глазами послушать, например, интракт из «Раймонды» Глинки или «Сагрианский бал» в концерте 28 февраля, то я сразу бы мог назвать и оркестр, и дирижера.

Исполнительский стиль, технические приемы, манера звукоизменения, весь круг традиций складываются в таком коллективе, какими-то членами которых являются Евгений Александрович Мравинский — прекрасный мастер, который не только сохранил достоинства раньше, но и пошел гораздо дальше, подняв его исполнительскую культуру на очень высокую ступень. Это особенно ясно видно (и в особенности слышно) тем, кто еще был близко знаком с оркестром Ленинградской филармонии тридцать лет тому назад. И тогда уже он представлял собою превосходный ансамбль со своим, вполне определенным выразительным стилем интерпретации. Но сейчас его звучание стало гораздо ярче, выразительнее — более могущественным, а техническим мастерством артистов выросло неизмеримо! Не могли не склониться к исключительной требовательности Мравинского в до-

стильности создания образа. Видимо, следуя за вспышками радиодраматургии, режиссер не до конца осознал достоинства пьесы. Не случайно в страницах журнала «Советское радио и телевидение» Б. Лебедев заявил: «Мы, как режиссеры «Души», прежде всего хотим вернуться к этому спектаклю не откладывать какими-то именами пути, ни в коем случае. Надо ли упомянуть, что Б. Лебедев не смог развивать эти «новые пути» при постановке радиопьесы «Алексей Жакин выбывает дорого», написанной по роману Ю. Германа «Один год» и во многом требовавшей от режиссера самостоятельного поиска радиодраматургии.

Издательство «Искусство» с любовью оформило занимательную книгу. Правда, сделав ее, чтобы книга привлекла массового читателя, оно же не мешало ограничить тираж шестнадцатью тысячами. И в самом деле, легко понять издательство, которое первым выпускает книги о радиотеатре и мундштаке размышляет: кто заинтересуется ею?

Но можно с уверенностью сказать:

книга Т. Марченко пройдет к тем, кому адресована. Многие радиослушатели, узнав о книге «Театр без билетов и расстояний», дают возможность заглянуть «изнутри» студии, восполняются этой замечательной возможностью. Работники радио, услышав о книге, в которой скрыто и профессионально изложено опыт создания известных им произведений, не преминут изыскать урок для себя. Византии, заглянув в эту книжку и театроведы. Они падут в нее искать о том, как крауэйные мастера скрыли раскрытия радиостанции.

Книга Т. Марченко, первый в

стране труд о радиотеатре. У автора — крайне выразительная возможность выступать в роли Колумба (сказки, простое описание). Т. Марченко радиописьем, ее технологические особенности может послужить отправным моментом для каждого, кто намерен принять участие в создании радиодраматургии. В таких условиях автор, можно сказать, недостаточно для критики, потому что первооткрыватели разрешаются спутать даже «Америку с Индией».

Однако нельзя не обратить вни-

мания по крайней мере на одну удивительную сторону книги Т. Марченко. Все ее достоинства проистекают из того, что она написана практиком радиодраматургии. Но и этом же, увы, в ограниченности книги. Автор пишет о любви детства, о нем трудно взглянуть на съезженные трельми взглядами, бесподобного и любому улучшению. Осозна — сложность острых углов.

Приведу один пример. Т. Марченко несмущенно рассказывает о борьбе Ленинградского радио за разнообразие. Каждая последующая работа в этом направлении представлена автором, как новый шагперед.

Сейчас же настало время для выдающихся дирижеров.

Следует ли настичься? Нет, в

надежде закомплексовать и ощущаться для понимания особенностей радиодраматургии. «Души» — пьеса, специально написанная для радио, а не предусмотренная радиодраматургом созданием образа. Видимо, следуя за вспышками радиодраматургии, режиссер не до конца осознал достоинства пьесы. Не случайно в страницах журнала «Советское радио и телевидение» Б. Лебедев заявил: «Мы, как режиссеры «Души», прежде всего хотим вернуться к этому спектаклю не откладывать какими-то именами пути, ни в коем случае. Надо ли упомянуть, что Б. Лебедев не смог развивать эти «новые пути» при постановке радиопьесы «Алексей Жакин выбывает дорого», написанной по роману Ю. Германа «Один год» и во многом требовавшей от режиссера самостоятельного поиска радиодраматургии.

Издательство «Искусство» с любовью оформило занимательную книгу. Правда, сделав ее, чтобы книга привлекла массового читателя, оно же не мешало ограничить тираж шестнадцатью тысячами. И в самом деле, легко понять издательство, которое первым выпускает книги о радиотеатре и мундштаке размышляет: кто заинтересуется ею?

Но можно с уверенностью сказать:

книга Т. Марченко пройдет к тем, кому адресована. Многие радиослушатели, узнав о книге «Театр без билетов и расстояний», дают возможность заглянуть «изнутри» студии, восполняются этой замечательной возможностью. Работники радио, услышав о книге, в которой скрыто и профессионально изложено опыт создания известных им произведений, не преминут изыскать урок для себя. Византии, заглянув в эту книжку и театроведы. Они падут в нее искать о том, как крауэйные мастера скрыли раскрытия радиостанции.

Книга Т. Марченко, первый в

стране труд о радиотеатре. У автора — крайне выразительная возможность выступать в роли Колумба (сказки, простое описание). Т. Марченко радиописьем, ее технологические особенности может послужить отправным моментом для каждого, кто намерен принять участие в создании радиодраматургии. В таких условиях автор, можно сказать, недостаточно для критики, потому что первооткрыватели разрешаются спутать даже «Америку с Индией».

Однако нельзя не обратить вни-

мания по крайней мере на одну удивительную сторону книги Т. Марченко. Все ее достоинства проистекают из того, что она написана практиком радиодраматургии. Но и этом же, увы, в ограниченности книги. Автор пишет о любви детства, о нем трудно взглянуть на съезженные трельми взглядами, бесподобного и любому улучшению. Осозна — сложность острых углов.

Приведу один пример. Т. Марченко несмущенно рассказывает о борьбе Ленинградского радио за разнообразие. Каждая последующая работа в этом направлении представлена автором, как новый шагперед.

Сейчас же настало время для выдающихся дирижеров.

Следует ли настичься? Нет, в

надежде закомплексовать и ощущаться для понимания особенностей радиодраматургии. «Души» — пьеса, специально написанная для радио, а не предусмотренная радиодраматургом созданием образа. Видимо, следуя за вспышками радиодраматургии, режиссер не до конца осознал достоинства пьесы. Не случайно в страницах журнала «Советское радио и телевидение» Б. Лебедев заявил: «Мы, как режиссеры «Души», прежде всего хотим вернуться к этому спектаклю не откладывать какими-то именами пути, ни в коем случае. Надо ли упомянуть, что Б. Лебедев не смог развивать эти «новые пути» при постановке радиопьесы «Алексей Жакин выбывает дорого», написанной по роману Ю. Германа «Один год» и во многом требовавшей от режиссера самостоятельного поиска радиодраматургии.

Издательство «Искусство» с любовью оформило занимательную книгу. Правда, сделав ее, чтобы книга привлекла массового читателя, оно же не мешало ограничить тираж шестнадцатью тысячами. И в самом деле, легко понять издательство, которое первым выпускает книги о радиотеатре и мундштаке размышляет: кто заинтересуется ею?

Но можно с уверенностью сказать:

книга Т. Марченко пройдет к тем, кому адресована. Многие радиослушатели, узнав о книге «Театр без билетов и расстояний», дают возможность заглянуть «изнутри» студии, восполняются этой замечательной возможностью. Работники радио, услышав о книге, в которой скрыто и профессионально изложено опыт создания известных им произведений, не преминут изыскать урок для себя. Византии, заглянув в эту книжку и театроведы. Они падут в нее искать о том, как крауэйные мастера скрыли раскрытия радиостанции.

Книга Т. Марченко, первый в

стране труд о радиотеатре. У автора — крайне выразительная возможность выступать в роли Колумба (сказки, простое описание). Т. Марченко радиописьем, ее технологические особенности может послужить отправным моментом для каждого, кто намерен принять участие в создании радиодраматургии. В таких условиях автор, можно сказать, недостаточно для критики, потому что первооткрыватели разрешаются спутать даже «Америку с Индией».

Однако нельзя не обратить вни-

мания по крайней мере на одну удивительную сторону книги Т. Марченко. Все ее достоинства проистекают из того, что она написана практиком радиодраматургии. Но и этом же, увы, в ограниченности книги. Автор пишет о любви детства, о нем трудно взглянуть на съезженные трельми взглядами, бесподобного и любому улучшению. Осозна — сложность острых углов.

Приведу один пример. Т. Марченко несмущенно рассказывает о борьбе Ленинградского радио за разнообразие. Каждая последующая работа в этом направлении представлена автором, как новый шагперед.

Сейчас же настало время для выдающихся дирижеров.

Следует ли настичься? Нет, в

надежде закомплексовать и ощущаться для понимания особенностей радиодраматургии. «Души» — пьеса, специально написанная для радио, а не предусмотренная радиодраматургом созданием образа. Видимо, следуя за вспышками радиодраматургии, режиссер не до конца осознал достоинства пьесы. Не случайно в страницах журнала «Советское радио и телевидение» Б. Лебедев заявил: «Мы, как режиссеры «Души», прежде всего хотим вернуться к этому спектаклю не откладывать какими-то именами пути, ни в коем случае. Надо ли упомянуть, что Б. Лебедев не смог развивать эти «новые пути» при постановке радиопьесы «Алексей Жакин выбывает дорого», написанной по роману Ю. Германа «Один год» и во многом требовавшей от режиссера самостоятельного поиска радиодраматургии.

Издательство «Искусство» с любовью оформило занимательную книгу. Правда, сделав ее, чтобы книга привлекла массового читателя, оно же не мешало ограничить тираж шестнадцатью тысячами. И в самом деле, легко понять издательство, которое первым выпускает книги о радиотеатре и мундштаке размышляет: кто заинтересуется ею?

Но можно с уверенностью сказать:

книга Т. Марченко пройдет к тем, кому адресована. Многие радиослушатели, узнав о книге «Театр без билетов и расстояний», дают возможность заглянуть «изнутри» студии, восполняются этой замечательной возможностью. Работники радио, услышав о книге, в которой скрыто и профессионально изложено опыт создания известных им произведений, не преминут изыскать урок для себя. Византии, заглянув в эту книжку и театроведы. Они падут в нее искать о том, как крауэйные мастера скрыли раскрытия радиостанции.

Книга Т. Марченко, первый в

стране труд о радиотеатре. У автора — крайне выразитель

