

Идеологическая работа:
актуальность и действенность

Перестройка лекционной пропаганды в свете требований XXVI съезда КПСС требует масштабной, подлинно современной постановки дела. Существенное значение имеет создание хорошей материальной базы. Это не означает, что необходимы огромные материальные расходы. Речь об ином — о резервах, о рациональном использовании действующих мощностей культуры, клубов, библиотек.

На местах были развернуты дескать, эти помещения нигде не пустуют, самим тесно. Но обновленная внимание проанализировала работу культурно-просветительской области, их планы, ежедневную загрузку. В городе Василькове, в Доме культуры райцентра, не полностью использовался зал из 250 мест и прилегающие к нему фойе. Областная организация общества «Знание» совместно с горючим партии предложила план незначительной внутренней перепланировки Дома культуры, где без ущерба для массовой работы открылась возможность разместить комплекс лекционной пропаганды.

Если утверждать новое, то вспомним: Комиссии решили оборудовать так, чтобы лектор распологал всеми техническими средствами, делающими устное слово наглядным. Вышла проведена огромная подготовительная работа с участием проектировщиков, архитекторов, художников. В изготовлении оборудования

приняли участие предприятия области и Киева.

Затем по инициативе первого секретаря Васильковского горкома партии Михаила Николаевича Бурышева собрались руководители величайших предприятий города. Все они согласились, что создать современную базу для идеологической работы необходимо. Трудовые коллективы приняли активное участие в организации лекционного комплекса.

Теперь, бывая в Василькове, убеждаешься, каким правильным было принятное решение. Лекционный комплекс стал новым центром идеино-воспитательной работы. Рядом с лекционным залом — строгий и уютный, оснащенный мультимедиапаратурой, телевизорами, расположились информационно-выставочный зал, кабинеты информации, лекционной методики.

Каждую лекцию здесь стремится сделать зримой, об разной. И не только лекции.

Вот недавний пример. Горком партии вынес на партсобрание акт о ходе выполнения Продовольственной программы. В распоряжении лектора — проекционная аппаратура, позволяющая ма симально использовать фильмы, слайды, диафильмы, графики, чертежи. Так же видеомагнитофон, электроник. Управление всеми техническими средствами осуществляется с единого лекторского пульта.

Есть такой же пульт и в кабинете методики и технических средств. Все звуковые и проекционные аппараты дублируются здесь, чтобы лектор мог научиться управлять техникой, владеть ею без всяких напряжения,

естественно. В этом же кабинете — письменные столы с магнитофонами для индивидуального прослушивания лучших лекций, библиотека литературы, необходимой для тех, кто постигает мастерство устного слова.

Так же поступают мы при подготовке областных семинаров, которые иерархически проводятся из базы комплекса.

Без зрительного и звуко вого сопровождения лекторы, ни аудитория, теперь не предстают лекции во всем красном углу фермы или цеха. Работники комплекса подготовили для лекторов наборы технических средств, включавшие фильмы, эпизоды, слайды, политическую карту мира. Они помещаются в специальнно изготовленных чехлах типа «дипломат». Так что и выездные лекции теперь всегда ярко иллюстрированы. В информационно-выставочном зале постоянно сменяется тематическая выставка — хорошее подспорье для лекторских кабинетов.

Этаким ниже лекционного зала расположена центральная библиотека района. Ее сотрудники — активные помощники лекторов. Это они принимают и обеспечивают заявки в кабинете информации, где собрана богатая фонотека лекций по различной тематике, фильмотека, диафильмы, слайды. Лектору и пропагандисту, политинформатору и изобретателю, удачно подбирают лекцию, участвуют в диспуте, малыми увлечениями помогают устраивать время в игротеке.

Чтобы все усилия были объединены, направлены на достижение общей цели, библиотека Васильковского горкома партии создала совет комплекса. Пона родители слушают лекции, участвуют в диспуте, малыми увлечениями помогают устраивать время в игротеке.

Мы убедились, что такие

материю и агитатору достаточно заказать нужный материал по телефону к указанному дню.

Васильковский комплекс стал базой переподготовки лекторских кадров для всей области. Недавно тут начал работать лекторий по методике лекторского мастерства и основам ораторского искусства. Лекторы-методисты Москвы, Ленинграда, Киева ведут здесь занятия по культуре речи, искусству владения аудиторской речью.

Но забудьте, речь идет о районном центре!

Для повышения мастерства лекторов в комплексе практикуются популярные «деловые игры». Их суть состоит в анализе нестандартных ситуаций, возникающих при чтении лекций, проведении бесед.

Центру, подобному Васильковскому, думается, можно создать ясность. Познакомиться со всеми лекционными комплексами, в миниатюре повторяющими районные, содействовать изучению художественной литературы, а на «Музикальных пятницах» — поэтическим мира музыки. В комплексе работает среди прочих лекторий «Вы и ваши дети». Пона родители слушают лекции, участвуют в диспуте, малыми увлечениями помогают устраивать время в игротеке.

Чтобы все усилия были объединены, направлены на достижение общей цели, библиотека Васильковского горкома партии создала совет комплекса. Пона родители слушают лекции, участвуют в диспуте, малыми увлечениями помогают устраивать время в игротеке.

Мы убедились, что такие

комплексы помогают устраивать формализм в идеино-воспитательной работе. Опыт насчитывает более 75 тысяч человек из них около восемьдесят процентов — непосредственно секретарей партийных комитетов. Сынья пытятся вопросов, поднявшихся в районных, городских и районных республиках было много. Все это было решено в течение года.

Сейчас изучением особенностей лекционной пропаганды в Васильковском районе занимаются учёные — социологи и философы Киевского университета. Итогом этой работы будет появление научно-практической конференции.

Подобные комплексы создаются еще в шести районах области, а также на строительстве Чернобыльской атомной электростанции. Научно-технический совет Госстроя УССР рекомендовал осуществление в Балаклавском проекте для вспомогательного здания для жителей лекционной пропаганды.

А в игротеке центральной детской библиотеки — те же дни, слайды, кинопроекторы, магнитофоны, цветомузыка. Звуковой кинопроектор помогает изучению художественной литературы, а на «Музикальных пятницах» — поэтическим мира музыки. В комплексе работает среди прочих лекторий «Вы и ваши дети». Пона родители слушают лекции, участвуют в диспуте, малыми увлечениями помогают устраивать время в игротеке.

Чтобы все усилия были объединены, направлены на достижение общей цели, библиотека Васильковского горкома партии создала совет комплекса. Пона родители слушают лекции, участвуют в диспуте, малыми увлечениями помогают устраивать время в игротеке.

Мы убедились, что такие

в партийных организациях

ЧАСЫ
ПРИЕМА

Сотни людей обращаются ежедневно по самым различным вопросам жизни, труда, быта в партийные, советские организации. Как встречаются руководители? Всегда ли сидят за партами? Всегда ли встречаются в аудитории, плодотворнее. Общественно-политические чтения «Партия — ум, честь и счастье нашей эпохи», вече речи, искусство владения аудиторской речью.

Сейчас изучением особенностей лекционной пропаганды в Васильковском районе занимаются учёные — социологи и философы Киевского университета. Итогом этой работы будет появление научно-практической конференции.

Подобные комплексы создаются еще в шести районах области, а также на строительстве Чернобыльской атомной электростанции. Научно-технический совет Госстроя УССР рекомендовал осуществление в Балаклавском проекте для вспомогательного здания для жителей лекционной пропаганды.

А в игротеке центральной детской библиотеки — те же дни, слайды, кинопроекторы, магнитофоны, цветомузыка. Звуковой кинопроектор помогает изучению художественной литературы, а на «Музикальных пятницах» — поэтическим мира музыки. В комплексе работает среди прочих лекторий «Вы и ваши дети». Пона родители слушают лекции, участвуют в диспуте, малыми увлечениями помогают устраивать время в игротеке.

Чтобы все усилия были объединены, направлены на достижение общей цели, библиотека Васильковского горкома партии создала совет комплекса. Пона родители слушают лекции, участвуют в диспуте, малыми увлечениями помогают устраивать время в игротеке.

Мы убедились, что такие

комплексы помогают устраивать формализм в идеино-воспитательной работе. Опыт насчитывает более 75 тысяч человек из них около восемьдесят процентов — непосредственно секретарей партийных комитетов. Сынья пытятся вопросов, поднявшихся в районных, городских и районных республиках было много. Все это было решено в течение года.

Сейчас изучением особенностей лекционной пропаганды в Васильковском районе занимаются учёные — социологи и философы Киевского университета. Итогом этой работы будет появление научно-практической конференции.

Подобные комплексы создаются еще в шести районах области, а также на строительстве Чернобыльской атомной электростанции. Научно-технический совет Госстроя УССР рекомендовал осуществление в Балаклавском проекте для вспомогательного здания для жителей лекционной пропаганды.

А в игротеке центральной детской библиотеки — те же дни, слайды, кинопроекторы, магнитофоны, цветомузыка. Звуковой кинопроектор помогает изучению художественной литературы, а на «Музикальных пятницах» — поэтическим мира музыки. В комплексе работает среди прочих лекторий «Вы и ваши дети». Пона родители слушают лекции, участвуют в диспуте, малыми увлечениями помогают устраивать время в игротеке.

Чтобы все усилия были объединены, направлены на достижение общей цели, библиотека Васильковского горкома партии создала совет комплекса. Пона родители слушают лекции, участвуют в диспуте, малыми увлечениями помогают устраивать время в игротеке.

Мы убедились, что такие

комплексы помогают устраивать формализм в идеино-воспитательной работе. Опыт насчитывает более 75 тысяч человек из них около восемьдесят процентов — непосредственно секретарей партийных комитетов. Сынья пытятся вопросов, поднявшихся в районных, городских и районных республиках было много. Все это было решено в течение года.

Сейчас изучением особенностей лекционной пропаганды в Васильковском районе занимаются учёные — социологи и философы Киевского университета. Итогом этой работы будет появление научно-практической конференции.

Подобные комплексы создаются еще в шести районах области, а также на строительстве Чернобыльской атомной электростанции. Научно-технический совет Госстроя УССР рекомендовал осуществление в Балаклавском проекте для вспомогательного здания для жителей лекционной пропаганды.

А в игротеке центральной детской библиотеки — те же дни, слайды, кинопроекторы, магнитофоны, цветомузыка. Звуковой кинопроектор помогает изучению художественной литературы, а на «Музикальных пятницах» — поэтическим мира музыки. В комплексе работает среди прочих лекторий «Вы и ваши дети». Пона родители слушают лекции, участвуют в диспуте, малыми увлечениями помогают устраивать время в игротеке.

Чтобы все усилия были объединены, направлены на достижение общей цели, библиотека Васильковского горкома партии создала совет комплекса. Пона родители слушают лекции, участвуют в диспуте, малыми увлечениями помогают устраивать время в игротеке.

Мы убедились, что такие

комплексы помогают устраивать формализм в идеино-воспитательной работе. Опыт насчитывает более 75 тысяч человек из них около восемьдесят процентов — непосредственно секретарей партийных комитетов. Сынья пытятся вопросов, поднявшихся в районных, городских и районных республиках было много. Все это было решено в течение года.

Сейчас изучением особенностей лекционной пропаганды в Васильковском районе занимаются учёные — социологи и философы Киевского университета. Итогом этой работы будет появление научно-практической конференции.

Подобные комплексы создаются еще в шести районах области, а также на строительстве Чернобыльской атомной электростанции. Научно-технический совет Госстроя УССР рекомендовал осуществление в Балаклавском проекте для вспомогательного здания для жителей лекционной пропаганды.

А в игротеке центральной детской библиотеки — те же дни, слайды, кинопроекторы, магнитофоны, цветомузыка. Звуковой кинопроектор помогает изучению художественной литературы, а на «Музикальных пятницах» — поэтическим мира музыки. В комплексе работает среди прочих лекторий «Вы и ваши дети». Пона родители слушают лекции, участвуют в диспуте, малыми увлечениями помогают устраивать время в игротеке.

Чтобы все усилия были объединены, направлены на достижение общей цели, библиотека Васильковского горкома партии создала совет комплекса. Пона родители слушают лекции, участвуют в диспуте, малыми увлечениями помогают устраивать время в игротеке.

Мы убедились, что такие

комплексы помогают устраивать формализм в идеино-воспитательной работе. Опыт насчитывает более 75 тысяч человек из них около восемьдесят процентов — непосредственно секретарей партийных комитетов. Сынья пытятся вопросов, поднявшихся в районных, городских и районных республиках было много. Все это было решено в течение года.

Сейчас изучением особенностей лекционной пропаганды в Васильковском районе занимаются учёные — социологи и философы Киевского университета. Итогом этой работы будет появление научно-практической конференции.

Подобные комплексы создаются еще в шести районах области, а также на строительстве Чернобыльской атомной электростанции. Научно-технический совет Госстроя УССР рекомендовал осуществление в Балаклавском проекте для вспомогательного здания для жителей лекционной пропаганды.

А в игротеке центральной детской библиотеки — те же дни, слайды, кинопроекторы, магнитофоны, цветомузыка. Звуковой кинопроектор помогает изучению художественной литературы, а на «Музикальных пятницах» — поэтическим мира музыки. В комплексе работает среди прочих лекторий «Вы и ваши дети». Пона родители слушают лекции, участвуют в диспуте, малыми увлечениями помогают устраивать время в игротеке.

Чтобы все усилия были объединены, направлены на достижение общей цели, библиотека Васильковского горкома партии создала совет комплекса. Пона родители слушают лекции, участвуют в диспуте, малыми увлечениями помогают устраивать время в игротеке.

Мы убедились, что такие

комплексы помогают устраивать формализм в идеино-воспитательной работе. Опыт насчитывает более 75 тысяч человек из них около восемьдесят процентов — непосредственно секретарей партийных комитетов. Сынья пытятся вопросов, поднявшихся в районных, городских и районных республиках было много. Все это было решено в течение года.

Сейчас изучением особенностей лекционной пропаганды в Васильковском районе занимаются учёные — социологи и философы Киевского университета. Итогом этой работы будет появление научно-практической конференции.

Подобные комплексы создаются еще в шести районах области, а также на строительстве Чернобыльской атомной электростанции. Научно-технический совет Госстроя УССР рекомендовал осуществление в Балаклавском проекте для вспомогательного здания для жителей лекционной пропаганды.

А в игротеке центральной детской библиотеки — те же дни, слайды, кинопроекторы, магнитофоны, цветомузыка. Звуковой кинопроектор помогает изучению художественной литературы, а на «Музикальных пятницах» — поэтическим мира музыки. В комплексе работает среди прочих лекторий «Вы и ваши дети». Пона родители слушают лекции, участвуют в диспуте, малыми увлечениями помогают устраивать время в игротеке.

Чтобы все усилия были объединены, направлены на достижение общей цели, библиотека Васильковского горкома партии создала совет комплекса. Пона родители слушают лекции, участвуют в диспуте, малыми увлечениями помогают устраивать время в игротеке.

Мы убедились, что такие

И стало слово здимым

второноводстве, а в зале заняты живые интересы с магнитофонами для индивидуального прослушивания лучших лекций, библиот

ЦБРЧЕННИЯ

СООБЩАЮТ
КОРРЕСПОНДЕНТЫ
«СКИ ТАСС»ДОСУГ
РАБОЧИХ

Живописные поботы, посвященные истории и сего-дняшнему дню страны — «В. И. Ленин среди приставок», «Москвичи», «Строители — ткачики» — выполнены художниками-выпускниками ВДНХ наследников ССР. Автор этих произведений — художественный строитель Г. Сергеев. Раскрыть деревянные трудиники им помогли народные изобретатели межреспубликанского Дворца культуры профсоюзов.

Около шестидесяти рабочих и служащих, интересованных в ученых занятиях здесь живописью, рисунком, резьбой по дереву, керамикой, получают знания по истории и теории искусства.

В. МАЛИКОВА.
КИШНЕВСЮРПРИЗ
К ЮБИЛЕЮ

Последний день рабочей недели инженер-технолога московского завода «Борец» Вячеслав Павловин был отмечен сразу двумя значимыми событиями:

Товарищи поздравили его с 25-летием труда на заводе, и дома ждал сюрприз. Принесли пакет из Саратова — почетный диплом за участие в передвижной выставке «Природы и творчества» самодельных художников Всероссийского общества природы. Это не первая награда народному умельцу. Его работы демонстрировались на выставках во многих городах. Литейщики, внуки литеиников, всем постарались принять участие работать с металлом, он учился деревом.

Л. ДОЖИНА.
МОСКВАА ВЕЧЕРОМ —
КОНЦЕРТ

Творческие сообщения прервало репетиции народного хора Славянского радиотеатра — требовалась спешная медицинская помощь. Отложила директорскую паллону, руководитель коллектива М. Чайковская тут же, через нескончаемые минуты, взялась за скрипку.

Операция прошла успешно, и Галина Медведь, бухгалтер местного авторадиоконцерта, сказала на ногах — работает и поет со сцены Дома культуры.

Медицина и музыка идут в руки М. Чайковского радио. Уже многие годы, Хор, организованный им тридцать лет назад по праву считается одним из ведущих самодельных коллективов Западной.

Ордена Ленина и Трудового Красного Знамени, званные заслуженным врачом Украинской ССР, отмечены многолетний труд М. Чайковского. А за заслуги в развитии самодельного художественного творчества он удостоен звания заслуженного работника культуры Республики.

Я. ЯДЛОВСКИЙ.

СВАЛЛАВА.
Закарпатская область.Анатолий
Софронов

В ГЛУБЬ ВРЕМЕНИ

ОТРЫВОК ИЗ РОМАНА В СТИХАХ

Поэт Анатолий Софронов закончил работу над романом «Гигиа в гигиях». Журнал «Малобюльская» опубликовал пятую главу романа; последняя, шестая часть романа будет опубликована в 5-м номере журнала. Действие романа происходит в 1931—1945 гг. Герои романа — активные участники Великой Отечественной войны.

— Гостеприимным оказался Нам Камо город небольшой; Он после долгих воспоминаний Открыл русским двери. Неторопливостью, спокойствием — Для всех приезжих.

Благодарствием, Чтоб человек здесь не мотался И чувствовал, что здесь он свой В красном городе на Каме — Над трудовым берегами.

— И вот еще одно прощание, Теперь уже в чужом доме. И все — как прежде — обещанье.

Чему? По-прежнему тонет, Чему мы любовью называем И этим словом открываем Все до конца наше слово.

Когда сердца, глаза и взгляды Где бы ни был ты — с тобою рядом.

Но день настал — и мы на пристани Пашли... Качался пароход Ее глаза... Гудок, как выстрел, И — пристань — кажется — плывет...

И только вижу синий плащик, Что мне платочком белым машет...

Год сорок третий — новый выступ, Как будто горный перевал, Который мы не завершили, Ведь он легок, путь к вершинам.

— Опять Москвы ночные блески И вижу я стоящий гул, Куда пришли! Во что мы нынешние? А в куда еще шагнул!

Но в шагнул. Определился, Каной-то стороной открылся,

Чтобы истории Беликое Войны слушки... И с ней минута

Этими все, не пропуская,

И помни даты — где какая Предупредил: Юго-Запад, Сороседство фронта. В пороге почтальон — готов: Боронежский. Центральный.

— В Москве и мой киртон — пока Таганский.

Б весенними дождевыми наплывами, Когда к цветению старые лиги, Ты почтальон и листину приносил.

А как же Маша! Как здоровье! Я вспоминаю едруг. Ведь столько дней прошло, как мы на полусловах Простились в госпитале с мечтой!

И вот звонко... Да, Машин голос... Как будто небо раскололось.

Алеши, ты! — все будто вновь, Но голос словно стал сильней.

И чуть позевай, Книг когда-то в часы приморского занятия.

— Ты здесь, Алеши!

Да, в синке, Как мне положено, сюда В Москву вернулся из Ростова, А больше ехать мне нуда!

Как чувствуюсь сейчас, скажи мне! — С больничным кончиком

режимом, Врачами признана здоровой — И снова фронт!

— Вот это да! — Не веришь! — заключила просто.

Приди веди! — Завтра в гости!

— И вот опять тот дом знакомый,

В котором я в бою был,

Когда я, Машин включил, Слезши, не чуя ножин,

В которую попал, не зная,

Что значит жизнь для нас юных,

Где даже мыслят по-иному,

— Не веришь! Странно.

Не в обиду

Презрения полни
и спасения,

Серывать все это не умея.

Но в те далекие минуты, — Да не минуты, а годы. Все это понимал как будто, Не забывая никогда О том, что все минуты сиюны — И ты, в нашем году далеком, Едруг переменился взглядом круто. Случится может — никогда!

— В Москве и мой киртон — пока Таганский.

Б весенними дождевыми наплывами, Когда к цветению старые лиги, Ты почтальон и листину приносил.

— Открыта дверь... Напрасно Маша С улыбкой смотрит на меня:

— Входи. Наш дом совсем

не страшен.

Чужих здесь нет... И нет огня...

Или его ты не бояешься!

Тем более ты сохранилась.

Влади. Такая участь наша,

Жить, память о любви зряк.

— Зачем ты так?

— Но это и точно...

А ты как будто излечен! Тебя встречаю на пороге... Волнуюсь, честно говорю.

— Здоровые как?

На фронт опять. Там не спорю.

Ведь ты же солдат...

Сердце умирает...

— Не веришь! — заключила просто.

Приди веди! — Завтра в гости!

— И вот опять тот дом знакомый,

В котором я в бою был,

Когда я, Машин включил, Слезши, не чуя ножин,

В которую попал, не зная,

Что значит жизнь для нас юных,

Где даже мыслят по-иному,

— Не веришь! Странно.

Не в обиду

Я говорю тебе о том,
Что шел сюда, как в пираты...

— Ко мне!

— Да не в тебе! В этой доме
Мне здесь, где мы полюбили,

Словно глаза не мигнули открыты...

Мне показалось... Я увидел,

Что ты берегу другом...

Я был тогда тебе не нужен,

И вот не стал тебе в мужем!

Со старостью я не сражался...

Об отчиме в промысле...

Но если хочешь, то признаюсь —

Его я видел не хочу!

Я знал тебя, я ты дернился...

За этот дом, и в нем осталась!

— Но не осталась! Я сбежала

Туда, где надо быть сразу...

Мы в Бранских встретились пасхой!

Со старостью я не сражался...

Об отчиме в промысле...

Но если хочешь, то признаюсь —

Его я видел не хочу!

Я знал тебя, я ты дернился...

За этот дом, и в нем осталась!

— Но не осталась! Я сбежала

Туда, где надо быть сразу...

Мы в Бранских встретились пасхой!

Со старостью я не сражался...

Об отчиме в промысле...

Но если хочешь, то признаюсь —

Его я видел не хочу!

Я знал тебя, я ты дернился...

За этот дом, и в нем осталась!

— Но не осталась! Я сбежала

Туда, где надо быть сразу...

Мы в Бранских встретились пасхой!

Со старостью я не сражался...

Об отчиме в промысле...

Но если хочешь, то признаюсь —

Его я видел не хочу!

Я знал тебя, я ты дернился...

За этот дом, и в нем осталась!

— Но не осталась! Я сбежала

Туда, где надо быть сразу...

Мы в Бранских встретились пасхой!

Со старостью я не сражался...

Об отчиме в промысле...

Но если хочешь, то признаюсь —

Его я видел не хочу!

Я знал тебя, я ты дернился...

За этот дом, и в нем осталась!

— Но не осталась! Я сбежала

Туда, где надо быть сразу...

Мы в Бранских встретились пасхой!

Со старостью я не сражался...

Об отчиме в промысле...

Но если хочешь, то признаюсь —

Его я видел не хочу!

Я знал тебя, я ты дернился...

За этот дом, и в нем осталась!

— Но не осталась! Я сбежала

«КАТЮШУ» ЗНАЕТ ШАР ЗЕМНОЙ

Народному артисту СССР, лауреату Государственной премии СССР Матвею Блантеру сегодня исполнилось 80 лет.

Мелодии его песен — лирические и музикальные, грустные и задорные — звучат в школах и студенческих аудито-

«ПАРТИЗАН ЖЕЛЕЗНИК» — одно из первых сочинений в песенной биографии автора.

24 июля 1935 года редакция «Правды» совместно с союзами советских писателей и композиторов в преддверии 20-летия Октябрьской революции объявила конкурс на лучшую советскую патриотическую песню. В числе многих авторов, решивших принять участие в этом творческом соревновании, был и молодой композитор Матвей Блантер. Он написал мелодию, показав ее поэту Михаилу Голодному, и они решили, что это должна быть песня о партизане, погибшем за родной край. Так появился стихотворный текст «Партизан Железника» напечатанный в газете «Правда» без нот под рубрикой «Конкурс». Он заинтересовал многих композиторов, и когда жюри стало подводить итоги, оказалось, что из этих строк пришли 389 (!) песен. Среди них была и та, что сочинил Матвей Блантер, однако она не попала в число премированых. Правда, время внесло поправку в решение жюри: «Партизана Железника» Блантера очень скоро запели, песня пронесла известность автору и вошла в классику жанра.

Бы первым интерпретатором был солист Большого театра Союза ССР Дмитрий Головин; исполнили «Партизана Железника» и такие известные мастера эстрады, как Лидия Русланова и Леонид Утесов. Она звучала в трактозе замечательного немецкого певца-антрепризиста Эрика Буша, ее звучали на «вооружении» бойцы интернациональных бригад в республиканской Испании.

Поэта Голодного часто спрашивали: о ком написана песня, был ли такой партизан в действительности? — рассказывал Матвей Исаакович. — Он отвечал, что Железник — фамилия, до-

рихи, на туристических тропах и солдатских маршах, в клубах и концертных залах. Как писал о своем коллеге выдающийся советский писатель Герд Гейнц: «Легендарный артист СССР Георгий Смирнов: «Песни Блантера стали частью нашего быта, естественно вошли в нашу жизнь, и редких компози-

цийально распространенная на Украине, и она очень подходит для героя песни о грандской войне».

Исааковский так объяснял рожденность этих строк: «Мы как бы уже предчувствовали войну, хотя и не знали точно, когда и откуда она может прийти. Впрочем, мы не только предчувствовали, что война будет, но и известной ме-

ре уже переживали ее: видели в 1938 году еще пылающую войну в Испании; в том же году Красная Армия вынуждена была вести и великая борьба с финскими самураями у озера Хасан; более того, интернациональной.

«В ЛЕСУ ПРИФРОНТОВОМ». На вопрос, как родилась эта песня, М. Исааковский отвечал так: «Стихи написаны на Каме, в городе Чистополе, когда шел второй год войны. Работая, представлял себе русский лес, чувствуя окраинный осенью, тишину, неизрываемую для солдат, только что вышедших из боя, тишину, которую никто не может нарушить даже гармонь. Послал стихи старому товарищу, композитору Матвею Блантеру (с ним создавали «Катюшу»). Спустя несколько месяцев услышал по радио, как «В прифронтовом лесу» исполняет Ефрем Флакс».

С невероятной быстротой «Катюша» облетела весь мир: уже в сентябре 1939 года во время освободительного похода нашей армии в Западной Украине и в Западной Белоруссии местное население встречало наших бойцов пением «Катюши».

В поисках стихов, на которых можно было бы написать музыку, Матвей Исааковский обратился к Исааковскому.

— Стихи есть, — ответил поэт, — но беда в том, что они не закончены: я написал только восемь начальных строк.

Тех самых строк, которые сегодня так хорошо известны каждому.

Множество вариантов сочинил композитор, пока на конец не родилась замечательная мелодия «Катюши».

Но песни все еще не было, так как стихотворение по-прежнему оставалось незаконченным, пока авторы не встретились вновь, и Исааковский передал Блантеру несколько вариантов окончания песни.

— Мы выбрали из них

сточки о бойце-пограничнике, которого любят и ждет Катюша, — вспоминает композитор.

Многие произведения Блантера написаны на военную тему: включая образ героя-защитника Родины. Мы предлагаем читателю рассказать об истории создания нескольких известных песен, связанных именно с этой темой.

Во Франции песня была широко известна в рядах бойцов Сопротивления.

«Катюша» стала одной из самых прославленных песен нашего времени, — говорит Тихон Николаевич Хренников. — Трудно найти на изящной планете страну, где бы не знали этой песни. Она перестала принадлежать ее авторам, стала народной, более того, интернациональной.

«В ЛЕСУ ПРИФРОНТОВОМ». На вопрос, как родилась эта песня, М. Исааковский отвечал так: «Стихи написаны на Каме, в городе Чистополе, когда шел второй год войны. Работая, представлял себе русский лес, чувствуя окраинный осенью, тишину, неизрываемую для солдат, только что вышедших из боя, тишину, которую никто не может нарушить даже гармонь. Послал стихи старому товарищу, композитору Матвею Блантеру (с ним создавали «Катюшу»). Спустя несколько месяцев услышал по радио, как «В прифронтовом лесу» исполняет Ефрем Флакс».

Как правило, Михаил Исааковский не писал стихи на готовую музыку — он делал это лишь исключительных случаях. Высокательный поэт считал такие стихи слабыми и даже не включал их в свою сборники. Только один поэтический цикл значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства. Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им оркестр достиг больших исполнительских высот, наполнил значительный репертуар, охватывающий все жанры музыкального искусства.

Их были осуществлены, разносторонними работы многих классических советских оперетт. Руководимый им о