



СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА

Газета Центрального Комитета КПСС

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

1933

Суббота, 3 сентября
№ 106 (5738)
выходит по вторникам,
четвергам и субботам
Цена 6 коп.

ТВОРЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ

Прошло семь лет со дня принятия постановления ЦК КПСС «О работе с творческой молодежью» — документа, определившего усилия партийных, государственных и общественных организаций, формирования гражданского и профессионального облика молодой творческой интеллигентии, в активном воздействии на такой нелегкий и ответственный процесс в искусстве, как смена поколений. За это время была проделана огромная работа. Многие важные проблемы стояли для нас днем и вершины, и на смену другим, требующим дополнительных усилий от каждого, приступили к делу воспитания творческой смены.

Казалось бы, еще не так давно в театральных коллективах весьма остро стоял вопрос о занятости молодежи. Сегодня такие театры встречаются редко. В текущем репертуаре голоса молодых зазвучали более отчетливо. Новые имена появились за последние времена и в живописи, кино, литературе.

Большую роль в этом деле сыграли созданные творческие объединения молодых художников, композиторов, кинематографистов, семинары начинающих драматургов, писателей, прозаиков. Экспериментальное объединение «Дебют» при киностудии «Мосфильм» помогло выйти на широкую самостоятельную дорогу многих режиссеров. Пропедевтические выставки не только открыли нам оригинальные таланты, но и внесли ощущимый вклад в развитие советского изобразительного искусства.

Вопросы профессионального совершенствования тесно переплетаются в работе творческих объединений с политическим образованием, гражданинским становлением. Очень важны в этом смысле постоянно организуемые творческие командировки по стране, знакомство с рабочими коллектиками, борьбы и радостями тружеников села. Рост актерского мастерства хорошо контролирует и стимулирует постоянно действующий Всесоюзный смотр работы театров с творческой молодежью.

Результаты глубокой, настойчивой работы с творческой молодежью очевидны. Весьма заметны и качественные результаты. Сегодня на первый план выдвинулся вопрос: какой реальный вклад вносит молодые в развитие советского искусства, какова идеяной и художественная полнота скаженного ими слова? И здесь с новой силой встают проблемы обучения, вхождения молодого специалиста в творческий коллектив, наставничества.

Ни для кого не секрет, к примеру, что новые театры лишь прикрываются количественными показателями занятости молодежи. Ни дело же оказывается, что новички заняты лишь в проходных эпизодических ролях, или работают «на подхвате», что порой явно сказывается на их профессиональном росте. Далеко не всегда главный режиссер, быв в театр выпущены ученица или института, отчетливо представляет себе его дальнейшую судьбу, и начинающий актер, не успев раскрыть свои способности, становится бледастом группы.

Серьезно заявляет о себе проблема молодой режиссуры. Настоящий режиссер рождается только в самостоятельном, кропотливом труде, и здесь очень важны такт, терпение руководителя театра, у которого начинающий получает постановку. Между тем наши признанные главные режиссеры зачастую неохотно доверяют молодым самостоятельным спектаклем, долго держат их в подмастерьях. Хотелось бы больше доверия и смелости со стороны органов культуры при назначении на пост главных режиссеров талантливых выпускников театральных вузов. Конечно, любое такое назначение не лишен элемента риска. Однако есть немало примеров, когда этот риск вполне оправдан. Успешная работа молодых главных режиссеров в театрах Кирова, Хабаровска, Гродно, Оша, Костромы, некоторых театров Прибалтики, Грузии — яркое тому подтверждение.

Выступив на недавней встрече с ветеранами партии, Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Ю. В. Андропов заметил, что недавно у нас на производстве достаточно взрослым по возрасту людям бояться получиться ответственным делом, наоборот тем самым несомненно вред их гражданскому и профессиональному росту. Целиком и полностью эта мысль приложима и к молодым творческим работникам.

Ведь искусство с самых первых шагов требует от человека самостоятельности, твердости убеждений. Воспитывать эти качества необходимо еще в узне. А практика жизни должна их развивать. Это необходимо условие становления творческой личности.

В этом смысле самой горячей поддержки заслуживает практика некоторых ведущих режиссеров страны, преподавающих в ГИТИСе имени А. В. Луначарского и Ленинградском государственном институте театра, музыки и кинематографии, а также Училища имени М. С.Щепкина при Малом театре СССР, чьи студенты с первых лет обучения участвуют в работе профессиональных театров. В последние годы объединения молодых композиторов также привлекают в свои ряды тех, кто еще не имеет диплома об окончании вуза. Однако во многих учебных заведениях будущие актеры, режиссеры, композиторы все еще обучаются келейно, замкнуто и выходят в жизнь мало подготовленными к условиям повседневного практического труда.

Бедна ответственность старших за воспитание смены. Однако очень многое зависит и от самих молодых. Не только создавать новое в искусстве, но и отстаивать это новое, не боясь трудностей, ежедневно учясь у лучших мастеров, не оставаться в русле их открытий, а смело совершенствовать свою, помнить, что советский художник, не менее чем талантлив, силен своей твердой гражданской позицией, коммунистической убежденностью, ненавистью к национальной преступной основой, — вот чего мы盼реа сегодня требовать от нашей молодой творческой смены.

актуальный репортаж

ВЫБОР НА ВСЕ ВКУСЫ

Как известно, с 1 сентября в нашей стране в соответствии с указанием правительства начались сезонные распродажи товаров по сниженным ценам, которая осуществляется в различной сети государственной и кооперативной торговли. В этот день наш корреспондент побывал в одном из старейших торговых предприятий столицы — Московско-Дзержинском университете.

Уже при входе в магазин внимание покупателей привлекает большое объявление: «У нас производится распродажа по сниженным ценам». Такие же объявления — во многих отделах универмага, в его филиалах, торгующих товарами культурно-бытового назначения. А

В Политбюро ЦК КПСС

Политбюро ЦК КПСС рассмотрело на очередном заседании вопрос об усилении работы по обеспечению опережающего роста производительности труда в сравнении с ростом заработной платы. В решении этой важной хозяйствственно-политической задачи, поставленной XXVI съездом партии, за первые два года пятилетки предполагалась определенная работа. Однако, как отмечалось на заседании, не все министерства, объединения и предприятия, участвующие в этом процессе, начали активное использование новых методов, предусматривающих ускорение роста производительности труда и повышение заработка рабочих, служащих, колхозников в последовательном и стабильном порядке.

Политбюро одобрило меры по организации производственных телевизоров цветного изображения новых моделей. При этом отмечено, что руководители ряда министерств, объединений и предприятий, уделяя внимание количественному росту производительности труда и заработной платы.

Политбюро рассмотрело и одобрило разработанные Советом Министров СССР меры по организации производства телевизоров цветного изображения новых моделей. При этом отмечено, что руководители ряда министерств, объединений и предприятий, уделяя внимание количественному росту производительности труда и заработной платы.

ЦК компартии союзных республик, крайним, обкомов, горкомов и райкомов партии поручено активизировать организаторскую и вос-

питательную работу по мобилизации трудящихся на ускорение роста производительности труда как основы повышения заработной платы, усиливать требовательность и хозяйственным руководителями всех уровней и их персональную ответственность за укрепление дисциплины, порядка и организованности, безусловное выполнение новых заданий по росту производительности труда и заработной платы.

Политбюро рассмотрело и одобрило разработанные Советом Министров СССР меры по организации производства телевизоров цветного изображения новых моделей. При этом отмечено, что руководители ряда министерств, объединений и предприятий, уделяя внимание количественному росту производительности труда и заработной платы.

ЦК компартии союзных республик, крайним, обкомов, горкомов и райкомов партии поручено активизировать организаторскую и вос-

питательную работу по обеспечению производства новых цветных телевизоров необходимыми комплектующими изделиями и материалами, а также другие мероприятия, направленные на обеспечение выполнения установленных заданий.

Политбюро ЦК КПСС проводило целесообразным предложение в 1985 году выбрать цветного социалистического обладания на едином Пленуме ЦК КПСС. Наша задача — союзники в грядущем сезоне, увидеть борьбу от ума: А. Грибовцева.

Новый сезон Большого театра открывается в первом, когда все страны, все советские люди испытывают подъем творческой энергии и инноваций, вызванных решениями мышленского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Наша задача — союзники в грядущем сезоне, увидеть борьбу от ума: А. Грибовцева.

На Пленуме ЦК КПСС призывали на подъем творческой энергии и инноваций, вызванных решениями мышленского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Наша задача — союзники в грядущем сезоне, увидеть борьбу от ума: А. Грибовцева.

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева». Творческая позиция театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Также в позиции театра — «Борьба от ума: А. Грибовцева».

Т

ДАЛЬНИЙ СЕВЕР — НЕ ПРОВИНЦИЯ

КРАПИНН. Север имеет свои неповторимые черты. И сегодня его суро-ва земли влечет к себе первопроходцев и первооткрывателей, людей му-жественных и неустремленных. Как и десяти лет назад, тремяюно гудят за jaki-и в льдах суда, плуги оленеводов в тундре, ведут нескончаемый спор с вечной мерзлотой горянки и строители, отмеляют нелегкие ки-лометры по зимникам колоннами автомобилей, поэт моряка в полярной почке и кру-жит в морозном тумане при-цилизующаяся к синевидной земле самолет... Все это присты нашего края.

Однако не в них знамение времени. Оно — в тех разни-тельных переменах, которые произошли за годы Советской власти в экономике и куль-туре, во всем облике этой дально-окраинной страны. Только за годы двух последних пятилеток на развитие народного хозяйства Магаданской области направлено около ста миллиардов рублей, а два с лишним раза больше, чем за предыдущие десять лет.

С решением социальных вопросов правоственно формировано стабильных тру-довых коллективов, без чего невозможно эффективное хо-зяйственное строительство, совершенствование образа жизни северян. При этом мы учитываем возрастание на со-временном этапе роли духовных потребностей людей по-мере роста их материально-го благополучия.

Как показывают социологи-ческие исследования, сегод-ня среди причин текучести кадров все больший вес об-ретают факторы, формирующие условия деятельности людей в сфере культуры: на-личие и уровень работы клубных учреждений, музы-кальных школ, состояние те-атрально-концертного обслу-живания, телевизионного ве-щания.

Для развития сети учреж-дений культуры в области сделано немало. Сегодня в распоряжении северя около трехсот клубов и домов куль-туры, более двадцати кинотеа-тров, свыше четырехсот ки-ностанций, постапостановкам. 63 музыкаль-ные школы, 10 школ искусств и две художественные школы, две краеведческие музеи, музыкальные училища. Библиотечная сеть насчи-тывает более 200 массовых библиотек с книжным фон-дом около четырех миллио-нов томов. Их услугами пользуются четыре пятых насе-ления области.

ВОПРОСЫ работы учреж-дений культуры и искусства партийные организации постоянно берут на поле свое-го внимания. Они обсуждаются на проведенных Магаданской научно-практических конфе-ренциях, посвященных комплексному развитию производ-ственных сил области и специфическим проблемам социалистического образа жизни в условиях северного региона.

В соответствии с постанов-лением ЦК КПСС и Совета Министров ССР «О мерах по дальневосточному экономите-скому и социальному разви-тию районов присоединения на-родностей Севера» Чукот-ским окружкомом партии и окружкомом разработана программа дальневосточного раз-вития культуры и искусства северных народностей, подго-товки национальных кадров культуристов, улучшения материальной базы культурно-просветительских учреждений автономного округа.

Особое место в жизни се-верин занимает самодеятель-ное творчество. Удаленность многих населенных пунктов области от культурных центров, ее малочисленность и труднодоступность, суровые природно-климатические ус-ловия существенно ограничивают возможности централизованного театрально-ко-нцертного обслуживания насе-ления, затрудняют организацию досуга. Учитывая это, партийные, советские, профсоюзные и комсомольские орга-низации стремятся помочь в художественную самодеятельность, в творческую объ-единения как можно больше трудинчиков и учащихся мо-лодежи.

Были целями облисполко-мом, облсовпрофом и обно-мом ВЛКСМ в прошлом году были объявлены областной конкурс на лучшую работу в области рационализации и изобретательства, научно-технического творчества, ху-дожественной самодеятельности, прикладного искусства, посвященный 60-летию ССР. В нем приняли уча-стие 272 изобретения ху-дожественной самодеятельности, в том числе 53, удо-стоившие звания «народ-ный», более 13 тысяч само-деятельных музыкантов, тан-цов, песцов, 40 тысяч ра-ционализаторов и изобретате-лей. Для сравнения сказам, что в первом смотре художе-ственной самодеятельности, проведенном на северо-востоке в 1983 году, приняли участие всего 75 человек.

Традиционными в области стали конкурсы бальных тан-цев, патриотической и само-

ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ

Президиум Верховного Со-вета РСФСР за заслуги в об-ласти советской печати при-своил почетное звание «За-служенный работник культу-ры РСФСР»:

Бобрышеву Николаю Алек-сандревичу — заместителю редак-тора прокопьевской районной газеты «Сельская новь». Кемеровской области.

Горюхову Михаилу Антоно-vичу — редактору усть-тиарской районной газеты «Знамя труда». Новосибирской обла-сти.

Гусатинскому Михаилу Владимиrowичу — заместите-лю главного редактора жур-нала «Слово лектора», город Москва.

Звереву Сергею Евгеньеви-чу — заместителю директора Ленинградского отделения из-дательства «Наука».

Чечко Игорю Ивановичу — художнику, город Москва.

Президиум Верховного Со-вета РСФСР за заслуги в об-ласти советской культуры и печати присвоил почетное звание «Заслуженный работник культуры РСФСР»:

Теману Бруну Аркадьевичу — старшему научному со-труднику Института машино-ма-ленинизма при ЦК КПСС.

Цыбульникову Екатерину Са-мойловичу — старшему на-учному сотруднику Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС.

Президиум Верховного Со-вета РСФСР за заслуги в об-ласти советской культуры присвоил почетное звание «Заслуженный работник культуры РСФСР»:

Барданову Виктору Ива-новичу — хормейстеру на-родного самодеятельного колlettива — ансамблю пес-ни и танца Дворца культуры производственного объединения «Апатит» имени С. М. Кирова. Мурманская обла-сть.

Президиум Верховного Со-вета РСФСР за заслуги в об-ласти советской культуры присвоил почетное звание «Заслуженный работник культуры РСФСР»:

Баеву Альберту Ильи-чевичу — хормейстеру на-родного самодеятельного колlettива — ансамблю пес-ни и танца Дворца культуры производственного объединения «Апатит».

Баеву Тамаре Николаев-ской — хормейстеру на-родного самодеятельного колlettива — ансамблю пес-ни и танца Дворца культуры производственного объединения «Апатит».

Грибкову Николаю Вале-риевичу — доценту Сара-тской государственной консерватории имени Л. В. Собинова.

Захватину Марату Ми-хайловичу — бальетмейстру на-родного самодеятельного колlettива — ансамблю танца «Радуга». Дворца культуры производственного объединения «Омскузбас».

Ивановой Маргарите Алек-сандровне — директору Гла-вной дирекции программ Цент-рального внутрисоюзного радиовещания.

Славлю на экране осцил-лографа проходят линии по-холсту, который написал наш соотечественник В. Вы-чинин. Молодость ответственна за тот мир, что лежит в ее падо-ни. И диалоги тут нет, а есть монолог — голос искусства, звучащего в лад с по-литикой разума, социализма, с защитой мира на земле. Нынче все чаще говорят: по-литическая картина. Труд художника все чаще соединяет на холсте понятия, не отступные от нашего взора, и в цепи аллегорий и ассо-циаций, сопоставление символов и факта приспособляет к картине мира, которую выхватили из нас и не будущие художники, чувствует се-годня всем своим существом. Формы творчества ста-новятся необычными, но это не памфlet, не голос на митинге, не политический до-кумент, родившийся на пла-тире! Новаторство там, где есть островерстия. И вот на холсте понятия, не отступные от нашего взора, и в цепи аллегорий и ассо-циаций, сопоставление символов и факта приспособляет к картине мира. Молодые остро на-чувствуют новое. А здесь это новое порождено волей людей на всех широтах, на всех меридианах земли. Спор в искусстве всегда был и будет. Но здесь, на выставке, спор о том, как ответствен-но сказать свое слово о будущем мира. И будем мерить этот форум художественной молодежи двух братских стран единство молодости, восстанавливающей против безумия войны.

...И вот на холсте наших немецких друзей Томаса Циглера и Юргена Порке всплывают фантасмагории, как бы унаследованные от времен давних и недавних, и образы гротескные и ужасные — словно с полотен Босха, Брейгеля, Грундинга, Дицса — ведут воображение к той виньетке бесчестия, из которой возникают торжество на интересах наро-да, предметность отступи-ническое, дьявольское. Так было в истории, так вновь обоб-ренное чувство художника не дает повторять незабы-тых боли людям.

Похоже, на выставке и нет параллелей, а вот на другой стране. Линии одна: моло-дость ответственна за тот мир, что лежит в ее падо-ни. И диалоги тут нет, а есть монолог — голос искусства, звучащего в лад с по-литикой разума, социализма, с защитой мира на земле. Нынче все чаще говорят: по-литическая картина. Труд художника все чаще соединяет на холсте понятия, не отступные от нашего взора, и в цепи аллегорий и ассо-циаций, сопоставление символов и факта приспособляет к картине мира, которую выхватили из нас и не будущие художники, чувствует се-годня всем своим существом. Формы творчества ста-новятся необычными, но это не памфlet, не голос на митинге, не политический до-кумент, родившийся на пла-тире! Новаторство там, где есть островерстия. И вот на холсте понятия, не отступные от нашего взора, и в цепи аллегорий и ассо-циаций, сопоставление символов и факта приспособляет к картине мира. Молодые остро на-чувствуют новое. А здесь это новое порождено волей людей на всех широтах, на всех меридианах земли. Спор в искусстве всегда был и будет. Но здесь, на выставке, спор о том, как ответствен-но сказать свое слово о будущем мира. И будем мерить этот форум художественной молодежи двух братских стран единство молодости, восстанавливающей против безумия войны.

Поздно появляются язы-цы изломов. Автопортрет за этот холст или просто на-писан художником молодого своего современника, который един с миром, что ему дают, но только — «Задав сбе вопрос», там называя холст, и эти линии осциллографа, это лицо, и тому же дважды изображение на холсте, буд-то заданный вопрос обращен к самому себе — весь этот круг ассоциаций замыкает на наших глазах раздумья. На нашем глазном вопросе — не уходит от него, людьми, говорит художник. Не уходит от него, потому что вторая моя картина: мир, опаленный пылающим варевом — игрище, потому что судьбы человечества та-нут к тебе те, для кого жизнь и смерть на земле — ставка в игре.

...Вот на полотне тоже на-шего молодого соотечественника С. Овсянкина: вечная мати — рафаэлевская Ма-

ЕДИНОСТВО

ВЫСТАВКА «ЗА МИР И СОЦИАЛИЗМ»



в чинах культуры

СОБЫТИЯ
КОРРЕСПОНДЕНТЫ
«СИ» и ТАСС

ВЕРНОСТЬ ЗЕМЛЕ

Все население села Бори-сова — около двух тысяч человек — было не только зрителями, но и участниками театрализованного представления «В земле наши корни». Его подготовили местный Дом культуры.

Напомним о прошлом позапрошлом поездом на га-убинском глубине оценить забо-льшевое. Сейчас местный союз «Борисовский» име-ет около 200 тракторов, комбайнов, автомобилей. Улицы застроены современными домами, работают магазины и библиотеки, Дом культуры.

А. ГУЛЯНСКИЙ.
БОРИСОВКА, Приморский край.

ХЛЕБ И ПЕСНЯ

«Я люблю свою землю, в труде рождается хлеб», — пела руки, что выхватили хлебом... — таковы темы величественных песен, произведений в по-следнее время в Доме культуры села Большое Поган-тино Чирского района. Они посыпались героям: «Жатвы-83». Регулярно вы-ступают на полевых съездах и агитбригады, что созданы при Доме культуры.

А. ТЕРЕШКИН.
Мордовская АССР.

КОГДА НЕТ РАВНОДУШНЫХ

Клуб интересных встреч, созданный в Доме культуры совхоза «Тарту», стал одним из самых популярных в Тартуском районе Эстонии. В его программах — лекции педагогов, социологов, жур-налистов, беседы с людьми редких профессий. Запомнился членам клуба встреча с одним из старейших эстонских писателей О. Эльандтом, мастером миниатю. Обыкно-венные издания кажутся настоящими великанами по сравнению с красочно оформленными сборниками размером 28 на 39 миллиметров. Состоялся интерес-ный разговор о труде, уче-ченных человеческого места в коллективе.

Х. БОРИСОВА.
Эстонская ССР.

УКРАШЕНИЕ СЕЛА

Украшением калужского села Перемышль стал новы-Дом культуры. В нем — концертный зал, лекцион-ный и танцевальный залы, библиотека, помещения для групповой работы. Рядом — спортивный зал и стадион.

Новооткрытый кружок — яркая примета села. За последние годы в здании центральных колхозов и совхозов воз-дняло около пятнадцати кружков, культурных комплексов, библиотек. Многие из них построены на средствах хозяйств с помощью фе-дерации — клубы, спортивные залы, афишированные памятники.

Этим решением Глиноград-ской управление «Союзглавгидропресторсы» при Госснабе ССР, госсплабом союзных республик предложено разра-ботать меры по улучшению организации приемных пунктов. На близящие два года предусматривается создание широкой сети приемных пунктов — магазинов по закупке у населения вторичного сырья и по встречной продаже на макулатуру. Администрации и подразделения промышленности и сельского хозяйства должны приспособить производственные помещения к приемам макулатуры.

Начаты меры по прес-туплению нарушений установ-ленного порядка реализации и эксплуатации по арендуемых объектов, включая информационную борьбу с нарушителями.

В Госкомиздате ССР созда-ется специальная группа ко-ординаторов и координа-торов по выкупке и поставке вторичных материалов, включая выкупку и поставку в широкогорловую сеть.

В Госкомиздате ССР созда-ется специальная группа ко-ординаторов и координа-торов по выкупке и поставке в обмен на макулатуру.

Чтитатель продолжает разговор

ЭКСПЕРИМЕНТ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

В 1974 году в десяти горо-дах страны было начат экспе-риент по выпуску и прода-же книг в обмен на макулатуру. Ниже мы распро-страняем наше издание за-предложение эксперимента.

Недавно коллегии Госснаба ССР и Госкомиздата ССР рассмотрели материалы об итогах эксперимента и принял решение о совместном улучшении пла-нирования издательства

издательствами по закупке у населения вторичного сырья и по встречной продаже на макулатуру.

Чтитатель продолжает разговор

Совместное решение Госснаба ССР и Госкомиздата ССР

Издательства, полиграфи-ческие и третхотники, отдельные производ-ственные предприятия, ведомства, ответственные за заслуги в области пропаганды и просвещения, а также сводные газеты и журналы изданы в виде брошюр и буклетов. На-чавшиеся изменения в из-дательской политике и реаль-ном функционировании на-ших издательств неизбежно приведут к тому, что в будущем мы будем меряться не только качеством издан-ий, но и объемом тиражей. Несомненно, в будущем мы будем меряться не только качеством издан-ий, но и объемом тиражей.

Совместное решение Госснаба ССР и Госкомиздата ССР включает в себя следующие по-следовательные шаги:

1. Установление специаль-ной комиссии по координа-ции приема макулатуры и по-лучению ее из населения.

ЦИРК

НА МАНЕЖЕ — КАРНАВАЛ

Новые работы Московского цирка на Ленинских горах всегда живутся с особым интересом. И прежде всего потому, что главная аrena страны по традиции старается представить зрителям все то лучшее, чем располагает советское цирковое искусство. В то же время эта аrena, словно зеркало, способна отразить многие проблемы, волнующие сегодня специалистов, и многочисленных любителей цирка.

Не стала в этом плане исключением и премьера представления «Карнавал мира», названного его создателем спектаклем-феерней (авторы сценария А. Винуков, Е. Милев, В. Головко, главный режиссер-постановщик В. Бондарев). Уже начало его во многом отличается от увиденного ранее. Здесь нет традиционного парада, его заменяет так называемая лирико-патетическая импровизация «Свет и тени». Не берусь спорить с авторами относительно точности применения ими определения парада, однако о том, что хотели бы сказать несколько слов.

Основная мысль здесь: борьба между «твямыми» и «святими» силами. Стремясь сделать пролог наиболее блекчивающим, режиссер-постановщик забрал в массовых сценах не только большинство артистов программы, но и солистов балета ряда московских театров. Назадилось бы, мысли интеллигентные, но, к сожалению, она оказалась малопродуктивной. Хореографическая композиция «Юность земли», с которой, по сути, начинается все представление, воспринимается как иностранный элемент. Произошло это, очевидно, потому, что манеж требует иной пластики, иных средств выражательности, член сцены.

И все же прошлое, где с помощью языка артистов балета в kostюмах, символизирующих различные континенты, звучала главная тема праздника, будто по планете, создает впечатление карнавальной пестроты и яркости, веселого действа. А продолжается оно в основных эпизодах первого отделения, которые переносят нас в различные части света. Праздник, и здесь приходится говорить о некоторых режиссерских просчетах. Порой создается впечатление, что постановщики мучительно искали, как определить, почему тот или иной номер символизирует определенный континент. Непонятно, например, в силу каких причин место действия первого номера — на островах в океанах под руководством Н. Бондаревой определено в программе как «Океания». Разве что светоизмененные kostюмы артистов могут вызвать смущенную ассоциацию с цветом океаники волны. Но если зрители как бы попадают в иной континент — азиатский. И этот блок, связанный с предыдущим хореографической миниатюрой «танец с веерами», накладно подтверждает, когда откладывает необходимость придумать ситуацию, где первые номера, решения которых сопутствуют удаче. Во многом определена она выступлением артистов на шествии под руководством А. Монсеева (режисс-

сер-постановщик номера Н. Максимова). Мы становимся свидетелями яркого, завораживающего зрелища, своеобразного мини-спектакля, где с помощью танцевальных па и блестящего исполнения сложных трюков визуализируется подлинно художественный образ.

Интересно и выступление артиста Ю. и В. Краиновых с дресировщиками обезьянами (режиссер-постановщик номера С. Уральский), которые представляют нам европейский континент. Мы словно бы попадаем в некую английскую гостинку, куда приезжает энди, доставляющий скромных животных немало хлопот испорченным шлагерам.

Вряд ли можно отнести к жанровому удачу и началу второго отделения, практический целиком повторяющее фрагмент программы «Гусиные лягушки», выпущенной в 1970 году. Но вот мы смотрим номер этого отделения, и они, конечно, не могут не восхищаться.

Надо отметить, что первое отделение вообще собрало немало хороших номеров, как у знакомых зрителям, так и встречающихся открытии программы. Конечно, не все они равнозначны.

«Светлой воздушностью,

легкостью, элегантностью подкупает выступление М. и Э. Корчагиных, работающих с голубями. Оригинальна пластика, интересные трюки на манеже, отличают номер воздушных гимна-



настах на кольцах А. и В. Баненков. Прежде, стоит этим артистам подняться в воздух, и возникнет четкая аналогия с номером братьев Пантелеенко, хорошо известных любителям цирка.

Некоторые эпизоды становятся яркими, с яркой экспозицией,

затягивающими внимание зрителя.

Признаюсь: пока шло первое отделение, я ложусь себя на мысли, что режиссерское решение отдельных номеров зачастую оказывается сильнее, чем общее решение всего спектакля (вернее, здесь следовало бы говорить о тематической давности номера). А разве это не единственный аргумент, который иногда выдвигают в связи с тем, что «Карнавал мира» под руководством А. Ростоцкого находит подкупную широкую аудиторию?

Признаюсь: пока шло первое

отделение, я ложусь себя на мысли, что режиссерское решение отдельных номеров зачастую оказывается сильнее, чем общее решение всего спектакля (вернее, здесь следовало бы говорить о тематической давности номера).

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность. Весь спектакль, включая и его концовку, определяется яркостью, оригинальностью номеров.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плавность.

Следует заметить, что в первой половине спектакля есть изящество и мастерство, а в второй — экспозиция и плав

