

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Газета
Центрального Комитета
КПСС

1979

№ 30 (5246)

Пятница, 13 апреля

Цена 5 коп.

С ВЕКОМ НАРАВНЕ

Мы, современники, не ради красного слова называем ХХ столетие веком научно-технической революции. Ошеломляющие своей масштабностью достижения человеческого разума открывают поистине безграничный простор для всестороннего прогресса человечества. Вместе с тем НТР выступает и своего рода показателем способности того или иного общества использовать ее достижения на благо человека.

В условиях капитализма достижения науки и техники порождают и углубляют его социальные противоречия, используются силами реакции и агрессии в своих интересах, характеризуются пагубным воздействием на внутренний мир человека. Только социалистический строй превращает научно-техническую революцию в могучий ускоритель всестороннего развития его духовных сил и творческих способностей. С первых шагов Советской власти наука в нашей стране служит делу мира и прогресса, она стала одним из решающих факторов осуществления планов социально-экономического развития страны и на этой основе — неуклонного подъема материального благосостояния и духовного уровня советских людей. Именно поэтому аналогии буржуазного строя лезут из кожи, стремясь поставить под сомнение достижения советской науки. Тщетны потуги! Год от года растет стремление зарубежных ученых к сотрудничеству с передовой советской наукой. Только в совместных работах ученых братских социалистических стран существует ныне смысл трех тысяч научно-исследовательских и других коллективов.

«Принципиально новые научные идеи и технические решения, концентрация сил на ключевых направлениях развития народного хозяйства — вот на чем должны сосредоточить усилия наши учеными», — говорил Л. И. Брежнев. Поставленная партией задача повышения эффективности и качества связана с активными применением в сфере экономики новейших достижений науки и техники, со всесторонним использованием в промышленности и сельском хозяйстве неиссякаемого потенциала современных знаний, профессиональной выучки, коммунистической сознательности, высоких моральных качеств советских людей. Достижения науки и техники самых широких масштабах должны быть направлены на совершенствование организации и условий труда, на стирание границ между трудом физическим и трудом умственным. Исходя из гуманистической сущности социализма, партия и государство делают все необходимое для постоянного повышения творческого содержания деятельности каждого советского человека.

Взаимосвязь, взаимообогащение научного и художественного творчества — важнейший фактор духовного роста всего нашего общества. Богатый духовный мир советского ученого стал источником творческого вдохновения для многих литераторов, служителей муз. Ученые, в свою очередь, не замыкаются в мире своих проблем, щедро черпают из сокровищницы передового советского искусства.

Особое место в научной жизни страны принадлежит большому отряду ученых, работающих в области литературоведения, искусствознания, культурного строительства. Партия доверила им изучение и осмысление с позиций марксистско-ленинской эстетики духовной жизни общества во всем ее многообразии. Надо ли говорить, какое это острое оружие в современной борьбе идей, какий универсальный инструмент в деле коммунистического воспитания! Вместе с тем марксистско-ленинская эстетика призвана выступать надежным идеологическим арсеналом советской художественной интеллигентии, помогая ей во всей полноте с патриотичными позициями отражать величие свершений своего народа — строители коммунизма.

За последние годы советская наука обогатилась многими фундаментальными исследованиями и изданиями, в которых разрабатываются коренные проблемы духовной культуры общества развитого социализма. Опубликованные труды советских ученых отличаются актуальностью и глубиной научного анализа, подлинно патриотичностью к буржуазной идеологии и составляют весомый вклад в сокровищницу общественных и гуманитарных наук.

Наука и ее достижения никогда не были в нашей стране удалом избранных. Партия уделяет и уделяет исключительное внимание пропаганде научных знаний, привлекая миллионы к научно-техническому творчеству. Три миллиона двести тысяч членов объединяет племя Всесоюзное общество «Знание». В рядах общества научных знаний несет в массы свыше двух тысяч академиков и членов-корреспондентов Академии наук СССР и академий наук союзных республик. Только в 1978 году членами общества «Знание» было прочитано 26 миллионов лекций. Задача общества состоит в том, чтобы и в дальнейшем расширять аудиторию, обогащая слушателей новыми научными сведениями, всесторонне пропагандировать достижения передовой советской науки и техники, выдающиеся научно-технические открытия, используя которые, творческий гений советского народа положил начало великой эре применения атомной энергии в мирных целях и покорения человеком космического пространства.

15 апреля впервые отмечается День советской науки. Это знаменательный день не только советских ученых, не только работников науки. Это праздник всего советского народа, которому наука помогает успешно создавать свое коммунистическое будущее.

ПОЗЫВНЫЕ «КРАСНОЙ СУББОТЫ»

АРТИСТЫ В ЦЕХАХ

Ленинский коммунистический субботник для коллектива Малого театра — всегда событие волнующее и знаменательное. Ему, посвящают актеры свой труд, свое творческое вдохновение. 21 апреля на двух сценах театра будут идти спектакли — «Береги! Ю. Бондарева и Ревизия к себе самой» Тирса де Молина, сцены от которых коллектив решил передать в фонд патриотов.

В дни, предшествующие субботнику, нас встречают подшерпные театра — рабочие завода «Серп и молот». Будет показан спектакль «Не все хотят масленицы» А. Н. Островского.

На заводе «Компрессор» бригады коммунистического труда, почтенных членов которых являются народные артисты СССР Е. Гоголева, В. Хоржикова, Е. Самойлова, народный артист РСФСР Б. Горбатов, заслуженный артист РСФСР Е. Буренков и другие.

Они часто встречаются с рабочими, выступают в цехах, сплошь чувствуют себя в курсе заводской жизни. Теперь на заводе станет одним из приоритетов коллектива в этом дни будет принимать народного артиста РСФСР Е. Веснина.

Другие группы артистов выезжают с шоффским концертом в воинские подразделения, к трудиникам Дмитровского района, в Дом ветеранов Коммунистической партии.

В. КОРШУНОВ, народный артист РСФСР, секретарь парткома Малого театра.

Б. КОРШУНОВ, народный артист РСФСР, секретарь парткома Малого театра.

Б. ЯВИНСКИЙ. Алтайский край.

ДЕНЕВНИК
СОБЫТИЙ

По сообщениям корреспондентов «Советской культуры» и ТАСС

КОНТАКТЫ ТВОРЧЕСКИХ СОЮЗОВ

Состоялось совместное заседание секретариата Союза художников СССР и руководителей Союза чехословацких художников.

Представители творческих союзов двух стран обменялись опытом работы с молодыми художниками, вели разговор о проблемах воспитания творческой молодежи.

После встречи в Москве чехословацкая делегация посетит Армению, где ознакомится с художественной жизнью республики.

■ ВТОРАЯ МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КНИЖНАЯ ЯРМАРКА

Выставка «Антон Чехов — жизнь и теоретик» в этом городе открылась «Чехословакия». Программа предусматривает также гастроли МХАТа, который покажет спектакли «Три сестры» и «Иванов».

110-ГОДОВЩИНА СО ДНЯ ПРИНЯТИЯ «КОНSTITУЦИИ ГУАЙMARO»

— исторического



Командир международного экипажа космического корабля «Союз-33», летчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза Н. И. Рукавишников (справа) и космонавт-исследователь международного космического корабля «Союз-33», гвардии майор НРБ, майор боевой народной армии Г. Навап.

Фото А. Пушкирева. [ТАСС].

Из сообщений ТАСС

В КОСМОСЕ — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКИПАЖ

10 апреля 1979 года в 20 часов 34 минуты московского времени в Советском Союзе осуществлен запуск космического корабля «Союз-33».

Космический корабль пилотирует международный экипаж: командир корабля дважды Герой Советского Союза, летчик-космонавт СССР Николай Рукавишников и космонавт-исследователь гражданин Народной Республики Болгария Георги Иванов.

Полет корабля «Союз-33» является продолжением исследования космического пространства в мирных целях, проводимым социалистическими странами по программе сотрудничества «Интеркосмос». В рамках этой программы на борту советского научно-исследовательского комплекса «Салют-6» «Союз-33» в 1978 году были успешно выполнены совместные эксперименты с участием космонавтов социалистических стран.

Космонавты Николай Рукавишников и Георгий Иванов начали подготовку к возвращению на Землю.

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В процессе сближения возможные отклонения от штатного режима в работе сближающего-корректирующей двигательной установки корабля «Союз-33», и стыковки корабля со станцией «Салют-6» были успешно выполнены совместные эксперименты с участием космонавтов социалистических стран.

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа, 11 апреля в 21 час 44 минуты московского времени было начато сближение корабля «Союз-33» с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Союз-32».

В соответствии с программой полета международного экипажа

На гагаринской трассе

...И вот корабль «Союз-33» прошел над Болгарией. Сколько раз за 18 «гагаринских лет» пролетали над ней космические трассы! И выходит люди вечером не улицы Софии, Пловдива, маленького Ловеча, видели странный огненный след, но вряд ли думали, что скоро и не соотечественники пролетят над ними в темном небе и гордо будут смотреть всеми в след величия Венеции.

Да, 18 лет пролетели с того дня, как Земля узрала Гагарина. Он был после полета в Болгарию и высказал тогда уверенность, что вближайшие годы космос станет достоянием многих народов, и что болгарский гражданин непременно полетит в околосолнечное пространство.

Из автобуса, такого, что проносит только по космодромам, выходит двое в скакфрахах: Николай Рузвинников, дважды Герой Советского Союза, летчик-космонавт, и Георгий Иванов — космонавт-исследователь, гражданин НРБ.

— Товарищ председатель Государственной комиссии...

Председатель обнимает их оба — русского и болгарина. Они поднимаются по ступенькам, обрашиваются и машут

всем, кто собрался у подношения ракеты. И тем миллионам, которые смотрят на ее тысячи километров от земной плоскости.

Согласно табели о рангах и традиции рассказ об эксплоре следовало бы начать с команда. Но отступим от этой традиции, в скромном командире «Союза-33» даже просит нас о том. Тем более что у них с бортинженером сложились отношения, которые не просто очаровываются протокольной официальной этикой со стороны космонавтов. Тесно переплелось служебное и личное, и не только по волне бешенного ритма космической подготовки, заставляющего все в себя подчинить главному делу. «Отработав этот полет, мы разъедемся по домам, но на всегда останемся самыми большими друзьями», — сказал Георгий Иванов.

Ему 38 лет. За эти годы — жизнь, которой вспоминают по памяти хватило бы и не двоих; а внешне выглядят молодо, в волосах ни сединки, глаза блестят и... брови усы.

Две тысячи часов налета на самых современных машинах летчика первого класса Георгия Иванова. Такая сумма вызывает почтение у всех поклоняющихся людей.

Учеба в школе и аэроклубе в Ловече, армия, высшая военно-учебная, служба в полку — все как будто напоминает на тренер, устремленный в космос. Когда его журналисты попросили ответить на извечный «книжный» вопрос о счастье, он ответил: «Сознание и наслаждение».

Мне поспешили работать на Центральном телевидении вместе с Н. Рузвинниковым над передачей «Страницы отечественной космонавтики». Когда его приглашали, склонялся, «какой в будущем, никакой изолированности нет». Но как уверенно, артистично повторялся перед камерой! Или вот слушаю его передачи для детей «На космических орбитах». Интересно рассказываешь, заставляет думать, заражает любовью своей влюбленностью в космос. Как это получается, откуда у него эти профессиональные качества журналиста? Ответ простой, от любви к делу своей жизни и знания этого дела.

Космонавт, пожалуй, самая молодая, самая трудная и во многом неизведанная профессия. Это путь мужественных, смелых, настойчивых людей.

Это путь братства.

«Ну, что еще можно написать о Николае Рузвинникове? Да, он уже летал дважды, да, это знак его дела. Человек творческий. Удивительный он человек. Ведет себя так, словно птица спела вовсе и не касалась его плача».

Мне поспешили работать на Центральном телевидении вместе с Н. Рузвинниковым над передачей «Страницы отечественной космонавтики». Когда его приглашали, склонялся, «какой в будущем, никакой изолированности нет». Но как уверенно, артистично повторялся перед камерой!

Или вот слушаю его передачи для детей «На космических орбитах». Интересно рассказываешь, заставляет думать, заражает любовью своей влюбленностью в космос. Как это получается, откуда у него эти профессиональные качества журналиста? Ответ простой, от любви к делу своей жизни и знания этого дела.

Космонавт, пожалуй, самая молодая, самая трудная и во многом неизведанная профессия. Это путь мужественных, смелых, настойчивых людей.

Это путь братства.

Р. ГЕОРГИЕВА.

1979-й — начало проведения смотров изобразительного искусства по всей Российской Федерации. Они продлятся в будущем году, и их завершением станет VI республиканская выставка «Советская Россия». Выставки «Сибирь социалистическая» и «Советский Дальний Восток» в ряду предстоящих смотров занимают особо важное место. Выставки эти станут новым шагом вперед в развитии советского искусства.

Ширится культурно-творческая работа на селе, в воинских частях, на морском и речном флоте, много внимания уделяется художественному и изобразительному воспитанию детей и юношества. Примером тому предоставлено. Художники дают своим произведениям яркую, торжественную, эпическую окраску, они изображают патриотическую тему, связанный с крупнейшей стройкой, нынешней пятилеткой, художниками всей России, из всех союзных республик. Выставка «Мы строим БАМ» — одна из самых замечательных в истории советского искусства выставок, какой была в тридцатые годы всесоюзная выставка «Индустрия социализма», открывшая в себе путь первых пятилеток. Есть в этих выставках общее единство, торжественная, эпическая окраска, они изображают патриотическую тему, связанный с крупнейшей стройкой, нынешней пятилеткой, художниками всей России, из всех союзных республик.

Немалая роль в развитии современной культуры Сибири и Дальнего Востока принадлежит народному творчеству. Обязанность Союза художников — сохранять и развивать традиционное народное творчество. Творческая, эпическая окраска, они изображают патриотическую тему, связанный с крупнейшей стройкой, нынешней пятилеткой, художниками всей России, из всех союзных республик.

Последнее десятилетие в художественной жизни Сибири и Дальнего Востока отмечено антиенной выставочной деятельностью. Зональные выставки состоялись в Новосибирске, Томске, Барнауле, Красноярске, Улан-Удэ и драмы во Владивостоке. В Омске прошли тридцатые годы народных художественных промыслов, мы пропагандируем искусство мастеров на выставках, забываем о создании творческой и производственной базы. Страна нуждается в новых поколениях мастеров. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастеров необходимо создавать художественные школы в местах традиционных производств.

Позади того, как в бытность времена славных русских лет, народные мастера — якуты и буряты, тувинцы и чуваши, народы и земли — — стали членами Союза художников, восьми из них удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии РСФСР имени И. Е. Репина. Для подготовки новых поколений мастер

С телепередачей
«Советской культуры»
и ТАСС

ПОЛИТИКА ИДЕОЛОГИЯ

В странах социализма



Народ Вьетнама уверенно идет по пути строительства социализма. В минувшем учебном году в республике полностью ликвидирована неграмотность.

• Урок в сельской школе.

Фото ТАСС.

Радуга красок

800 ХУДОЖНИКОВ В МАЛЕНЬКОМ ГОРОДКЕ.
МИРОВАЯ СЛАВА ДЕТЕЙ ТРЫСТИЯНКА.
КАК ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА-ТВОРЦА?

На первый взгляд Трыстинки — самый обычный городок, каких много в Болгарии: добродушные каменные дома, водопровод, макеты на главной площади в центре, новые здания комбината бытового обслуживания, школа, клубно-читальнице. Да и гордом-то он стал называться совсем недавно. Но вот что примечательно: из семи тысяч жителей здесь 800 — художники. Да еще с мировой известностью: воспитанники школы изобразительного искусства получили на различных международных конкурсах в СССР, Японии, Франции, Индии, Чехословакии и других странах 160 медалей и отзнак!

Как могло случиться, что в маленьком городке оказалось столько дарования?

Я убежден, что дети по-всюду добры и талантливы. Нужно только создавать подходящие условия, чтобы могли проявиться те или иные таланты. Познакомь ребенка с избухкой искусств, покажи ему, как с помощью красок рождаются рисунки, в потом увиди тему, стань незаметным, чтобы дети забыли о своем существовании; они не любят, когда взрослые им машут. Вот тогда ребенок с полной силой может выразить себя в рисунке — так учитель рисования Георгий Ананьев объясняет успех своих учеников.

А начнулся был маленький домик, в котором верхнюю комнату занимала семья Ананьева: жена-учительница и трое детей. Он сам целиком пропадал то в школе, то в занятиях драматического кружка (Г. Ананьев — режиссер городского театрального коллектива), а по выходным в его домике становились тесно и шумно: стулья, доски, сквошки в руках ребят, книжки, валики, рецы, пальчики красками. Вместе сдавались искусством изготовления пингвины — труда тяжелого, но необыкновенно увлекательного.

Позднее, когда местный народный совет принял специальную постановление перенести мастерскую в читальне, дети стали засыпать там допоздна.

Желающих заниматься в кругу становилось все больше, и в конце концов возник вопрос о создании специальной школы изобразительного искусства. Ее открыли 15 лет назад, и с тех пор более 800 детей от 6 до 16 лет получили там начальное художественное образование.

Впрочем, уроки Г. Ананьева поблизости не только детям. Зайдите в дом простой крестьянки — бабы Николаевы, как ее здесь называют. Она вдруг не занята школой внука Г. Ананьева. Его педагогические концепции получают все более широкое признание. Кстати, принятая Комитетом культуры НРБ программа всеобщего эстетического воспитания придает этой форме обучения огромное значение, рассматривая школы изобразительного искусства как важное средство воспитания человека-творца, человека, умеющего ценить прекрасное и способного завтра превратить свой труд в искусство, вложить творческое начало во все, к чему примираются его руки.

М. КРУШИНСКАЯ.

София.

МХАТ на берлинской сцене

Гастроли Чехова — так называется выступление Московского Художественного академического театра СССР имени М. Горького в Берлине. Газета «Голос Дойчланда». После почти пятилетнего перерыва зрителям на прекрасную игру И. Мирошниченко в роли Марии и Л. Губанова в роли Вершины в спектакле «Три сестры», «Мх тонкая психологическая игра», исполнена экспрессии и драматизма, — подчеркнула в своих отзывах на гастроли театра «Нойес Дойчланд». После Чехова уже полюбившихся им артистов. На этот раз советские гости привезли две пьесы А. Чехова — «Три сестры» и «Иванов», поставленного главным режиссером театра О. Ефремовым.

Публика с второго восторга встретила спектакли московского коллектива, по достоинству оценив эти постановки. «Нойес Дойчланд» писала: «Игра актеров была подобна вильняющей в жестах поэзии. Каждый интонация вместе со светом, цветом и до

Т. ЛИСИЦАН.

ЗА РУБЕЖОМ

УСПЕХИ КНИГОизДАТЕЛЕЙ ГДР

Более 150 тысяч наименований книг обширного тиражом около трех миллионов экземпляров изданы в ГДР за последние годы. Самыми большими тиражами в распечатке печатаются книги издаваемые марксистско-ленинскими издательствами. Из классиков марксистской литературы ГДР более 100 тысяч экземпляров. Примером может служить книга А. Цагара и Б. Брехта.

ВЫСТАВКА В ХАНОЕ

Большая фотовыставка, посвященная Международному году инвалидов, открылась в Ханое. На выставке представлены работы 50 фотографов-любителей и профессионалов. Запечатленные на снимках инвалиды показывают новый этап в жизни современных людей, подвергшихся постоянной заботе государства под руководством президента Хо Ши Мин.

ОВАЦИИ В ВАШИНТОНЕ

С большим успехом проходит в США гастроли советского пианиста Лазаря Бермана. Его концерт состоялся в столичном Центре культуры и искусств имени Карла Маркса, на окончании которого зрители устроили бурную овацию советскому музыканту. Берману вручена медаль «За заслуги перед народом» и высокий орден «Золотая звезда».

ДРЕВНИЕ РЕМЕСЛА

Перевозимые всеми цветами радуги изделия из папье-маше, умельцев из Джакути и Нашара, знаменитые национальные костюмы из больших спортивных стран — это лишь некоторые из экспонатов, представленных на выставке в Ханое.

«КОСМИЧЕСКИЕ ОСТРОВА»

В Праге вышла в свет книга «Космические острова». Это научно-популярное издание, посвященное проблемам космоса и космонавтики. Помимо научеслований публики, главный редактор журнала «Космос» Милан Цидр, умелычами из Михалковых, подружился с Михалковым.

ПОДМЕННИЛИ

Картины Лайоша Пинкаса «Ноябрь» написаны в 1920 году, выставка их в художественной галерее Брюсселя. Поклонитель пришел в здание музея и потребовал, чтобы картины М. Цидра владеет искусством антиутопического изложения. От первого лица, он заявил: «М. Цидр, вы не ошиблись. Моя первая рисунок появилась в печати в 1932—1933 годах, в то время я работал в женевском «Маринистическом обществе». Это было одно из немногих прогрессивных изданий,

но десятилетия основной темой которых было антиутопическое будущее. Я вспоминаю еще в лицо. Уже тогда, в середине 20-х годов, я был убежден, что все рассказывающее нам учительство о советской стране было ложью. И не ошибся. Мои первые рисунки появились в печати в 1932—1933 годах, в то время я работал в женевском «Маринистическом обществе». Это было одно из немногих прогрессивных изданий,

затем я написал больше, чем я сам о себе знаю.

Я не добивалась, — подчеркивает Г. Ананьев, — чтобы каждый мой ученик стал художником. Дать детям радость от соприкосновения с искусством, пробудить творца в каждом — вот моя цель.

КОРИЧНЕВАЯ МАФИЯ

Тайное фашистское общество «Союз братьев», осуществляющее политический контроль над Союзом ССР, Собранные в радиоэфире переговоры на тему политической жизни ЮАР, все глубже пускают корни и в системе образования. В настоящий момент в ЮАР, в том числе в школах, вузах и средних учебных заведениях страны, являются ректорами университетов, профессорами, директорами программ, — цель которых — привлечь молодежи к расистским

ПОДМЕННИЛИ

Картины Лайоша Пинкаса «Ноябрь» написаны в 1920 году, выставка их в художественной галерее Брюсселя. Поклонитель пришел в здание музея и потребовал, чтобы картины М. Цидра владеет искусством антиутопического изложения.

От первого лица, он заявил: «М. Цидр, вы не ошиблись. Моя первая рисунок появилась в печати в 1932—1933 годах, в то время я работал в женевском «Маринистическом обществе». Это было одно из немногих прогрессивных изданий,

затем я написал больше, чем я сам о себе знаю.

«Разговор в камере тюрьмы»

Мария, Мария! Иди посмотря, что я нарисовал!

«На помощь!»

Мария, Мария! Иди посмотреть, что я нарисовал!

Рисунки из газеты «Митрополит геральд трибюна, журнала «Нью-Йоркера» и «Остризин пост».

Сотворение дружбы

В ГОСТИХ У ЖАНА ЭФФЕЛЯ

Предметные Сен-Жермен-де-Пре. Название его улиц и кафе связаны с ими. Известными далеко за пределами Франции: Жан Кокто, Антуан де Сент-Экзюпери, Жан Поль Сартр, Симон де Бовуар, Эрnest Хемингуэй, Жак Превер, Пабло Пикассо, еще раньше здесь жили и работали Поль Сезанн и Альбер Кюблера.

На улице Бонапарта, одной из самых популярных в Ханое, расположены мастерские Жана Эффеля.

Из огромного снаряженного ящики и складные кулички, какими были индивидуальные журналы. В нем печатались журналисты многих стран мира. Для меня, начинающего художника, это была большая честь. Мы подружились с Эффелем. Он даже помогал мне делать французские субтитры к одному из первых советских фильмов, появившихся в Франции, к прекрасному фильму «Мы в Кронштадте». А в 1935 году я впервые приехал в Москву, где провел целый месяц. Познакомился с такими замечательными художниками, как Куракиной и Борисом Ефимовом, подружился с Михалковым, Котловым. Он пригласил меня в свою квартиру, я спросил: «Жан, я не устроюсь на работу?»

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

На правах гостя сначала я рассказал Жану Эффелю о том, что интересно и нового в мире, и увидел в нем гостеприимного, любознательного человека.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

— Мне трудно рисовать, у меня не все в порядке с глазами, как вы знаете. В основном я делаю картины, какими я умею, — ответил Жан. — Я сам не устроился на работу, потому что я не знал языка.

ПЕСНИ ЖИВУТ

С поэтом Александром Жаровым меня связывает более чем 30-летняя дружба. Вместе пройдены долгие годы, и многое из этого пасхи: «Ходили мы по полям, «Пои, мои хороши», «Пионерам шагает»...

«Грунтовые годы великих. Отчестные мы вместе с Маркозыми служили в Глазове по линии управления Военно-Морского Флота; Александр Жаров писал стихи, которые затем легли в основу многих песен: «Любимый он и золотой камень». Эта песня (музыка Бориса Монроусова) жила и по сей день.

Александр Жаров, как и многие, называют «комиссионным поэтом». Он в 20-е годы привнес в позитив дух революционной романтики, высокой честности, гражданственности.

Поздравляю сегодня Александра Жарова с 75-летием, желая ему всего самого добого, творческой активности, новых сценариев, песен, прославляющих величие

дел наших современников.

Константин ЛИСТОВ,

народный артист РСФСР,

композитор.

ЗВЕЗДОЧКА

В пламени сражений за родную власть

На армейском щите звездочки засиялись

И на бескрайнем

в тот же самый миг

На морском просторе свет ее возник...

Закачались тени, зародилась мгла.

В пламени сражения звездочки разошлись

В них — отчизны славы, в них — народная честь

И моя, наверно, капли крови есть...

На войне гранитная и в большой войне

Звездочка сквозь солдатами нарывы...

С ней мы сокрушили злобного врага.

Сила нашей правды, с нею отстояли

мирную дорогу...

Сам товарищ Ленин звигнул ее.

Александр ЖАРОВ.

В МИРЕ МЕЛОДИЙ

В Колонном зале Дома союзов и во Дворце культуры ЗИЛа с большими успехами прошли вечера оперетты.

Слушатели тепло приветствовали коллектив Большого театра СССР, заслуженную артистку РСФСР Г. Келинину, заслуженного артиста РСФСР В. Шинко-ву.

В концертах участвовали также народная артистка РСФСР Т. Санини, народный артист УССР Ю. Богатиков, артисты В. Шинкин, С. Варгунов и Ю. Веденеев, солисты Ленинградского театра музыкальной комедии Е. Полосин и Б. Смолкин, молодые солисты Музикального театра Керельской АССР, заслуженный артист Карабльской АССР В. Матвеев и Л. Дементьев и другие. Успеху исполнителей способствовал оркестр Центрального телевидения. Всесоюзного радио под управлением народного артиста СССР Ю. Силентьева.

А. СМИРНОВ.

КТО ОНИ, ПРЕДКИ ЛЕРМОНТОВА?

Этот поиск начался почти три года тому назад. Поводом послужили несколько строк из предисловия Александра Блохина к первому советскому изданию сочинений Лермонтова. Вот они:

«В числе предков рода Лермонтовых, по преданию, синие шотландские поэты-дружины, сыновья Фомы Рифма, взятого в племя смутное времена, в начале XVII века...»

Сразу же возникло множество вопросов: кто этот шотландский поэт? Оставил ли людям свои песни и баллады? А испанский герой Лермата? Что это за фигура? Что знает о своих предках сам Лермонтов?

Я не веду речь о русской линии предков Лермонтова, об Арсеньевых и Столыпиных. Этот вопрос прекрасно исследован.

Разумеется, начиняя поиск, я не знал, что займет годами, сколько времени, чтобы выяснить, что получили свой дар от волшебников. Лермонтов любил это предание, так же, как и другие, родившие его с испанским герцогом Лермартом.

Русские Лермонтовы отошли от шотландцев Лермонтов, взятого в племя смутное времена, в начале XVII века...

Сразу же возникло множество вопросов: кто этот шотландский поэт? Оставил ли людям свои песни и баллады? А испанский герой Лермата? Что это за фигура? Что знает о своих предках сам Лермонтов?

Я не веду речь о русской линии предков Лермонтова, об Арсеньевых и Столыпиных. Этот вопрос прекрасно исследован.

Сразу же обнаружилось, что материалы о шотландских предках Михаила Юрьевича крайне мало. Это только раздражило меня. Я написал письмо в октябрь прошлого года диктору литературного факультета Эдинбургского университета. В ноябре того же года получили ответ от Гордона Дональдсона, профессора шотландской истории и древней письменности. Дональдсон сообщил, что по сей день никто в мире не написал историю дворянского рода Лермонтов. Одновременно профессор писал, что лучше всего обратиться в Шотландское генеалогическое общество.

Я немедленно связалась с этим пограничным обществом и ему обзаявила многочисленные поздравлениями.

Известно, как глубоко стрелял Лермонтов из того, что дворяне Арсеньевы и Столыпины, его прародители по ма-



ОГНИ РАМПЫ

Спектакль «Мы, пыжеподиаши» А. Гельмана на сцене Театра сагри. Постановка пародного артиста СССР, лауреата Государственной премии В. Плачка, режиссер И. Кондратьев, художник Н. Ткачук.

Пьеса посвящена проблеме нравственности.

● Семенов — заслуженный артист РСФСР И. Державин, Шандрик — заслуженный артист РСФСР А. Миронов.

Казахская певица Сара Тымышгулова возглавляет популярный вокально-инструментальный ансамбль «Жалын» («Пламя»), который загоряется на гастролях в Польше.

● Пост. С. Тымышгулова.

● Пев. С. Тымышгулова.

С большой радостью встретили любители искусства открытие сезона Эрмитажного театра в Ленинграде. Академический театр драмы имени А. С. Пушкина показал в пеж премьеру — «Моя любовь Электра» Ласло Дюрко. Постановщик — художник режиссер В. Рубанов.

● Эстет — заслуженный артист РСФСР И. Мартом, Орест — артист С. Смычник.

Foto Ю. Кельдина и ТАСС.

● Пев. С. Тымышгулова.

● Пост. С. Тымышгулова.

</