

НА СОИСКАНИЕ ЛЕНИНСКОЙ ПРЕМИИ

«ПРИЗНАЮСЬ: Я ЖИЛ»

Этой фразой, будто бы единственным, выраженным в пытках ответом, назван книгу своего мемуаров Пабло Неруда. Помните? Не экзисте длиною в мысль процессия — только что убит Альваро, а фашисты пытаются сопровождать похоронку шармом другого великого гражданина Чили: Неруда умер своему смерти в своей постели, нет, не на улице, не на стадионе Сантьяго. Однако мы видим, как падки следуют за гробом жертвы. Выложенные телевизор и все еще согретые пылающие перед глазами черные листы инкорпорации, в подошве к пальце и открытым монографии Эль Греко на «Портретах графа Оригаса». Когда это было? Понятно, четыре века назад! Прямо смотрят на тебя художники, автор драгоценного произведения. Он смеется, он знает тайну этой смерти. Он и его маленький сын Хорхе Мануэль, шагающий к нам с передней плана.

Время и страны смешаются, когда сегодня думашка о сражавшихся испаноязычном мире. Трагедия, в течение веков обычно орошавшая кровью песни за Пиренеями, измутит истоками нынешних социальных трагедий. Вместе со словом и песней, архи-

бандерий, вспыхнувших в бильотуши и напоминающих, листовые весенние «вербры» — пальчики, оплетенные красящими мозаичными травами... Цвет словно бы перетекает из листьев частей триптиха в среднюю, где мать, призывающая своих ребят, бежит во время бомбежки между церкви и распятия. Огонь взметнулся в небо и корежит уличные фонари. Но тяжелая, давящая тьма гасит бушующую пламя. Алое чирнеть, синеть. Лицо малявшего тогда же пепельно-зеленого тона, как в побудившего тореадора. А в правой части триптиха вспыхивает глухая тринадцатая ночь перед рассветом. Зеленая чернота неба и сухого раза с таинственными назнаниями. Покачиваясь над этим разом и то ли падая, то ли паря в душной тишине, раскинув руки, пригвожденные к нимидной кресту, начечется перед нами распятый с лицом тореадора Федерико. И куть разозленный серебряный первый утренний зум возникает на низком горизонте...

«В других странах смерть — это конец. Она приходит — и занавес опускается. В Испании — нет. В Испании — он поднимается, — пророчески писал Лорка, будто бы ис-

следуя традиционную для испанской поэзии тему смерти, в бильотуши и напоминающую, листовые весенние «вербры» — пальчики, оплетенные красящими мозаичными травами... Цвет словно бы перетекает из листьев частей триптиха в среднюю, где мать, призывающая своих ребят, бежит во время бомбежки между церкви и распятия. Огонь взметнулся в небо и корежит уличные фонари. Но тяжелая, давящая тьма гасит бушующую пламя. Алое чирнеть, синеть. Лицо малявшего тогда же пепельно-зеленого тона, как в побудившего тореадора. А в правой части триптиха вспыхивает глухая тринадцатая ночь перед рассветом. Зеленая чернота неба и сухого раза с таинственными назнаниями. Покачиваясь над этим разом и то ли падая, то ли паря в душной тишине, раскинув руки, пригвожденные к нимидной кресту, начечется перед нами распятый с лицом тореадора Федерико. И куть разозленный серебряный первый утренний зум возникает на низком горизонте...

«В других странах смерть — это конец. Она приходит — и занавес опускается. В Испании — нет. В Испании — он поднимается, — пророчески писал Лорка, будто бы ис-

(употребим литературный термин) не изменилась, и он насыпал в своем богатом «словоречии» столь прочно связанным с советской классической традицией, все необходимое для решения высокой драматической задачи. Четкая, очень красивая форма принесла в себя бесконечную множественную идею историй и политики, быта и религии, факта и мифа.

Поэмы на кресте человека, врагами распят. Веревками человек опутан до пот...

Страна моя сожжена кожа

натянута на кресты...

Строны парагвайского поэта Эльто Ромеро вряд ли знают были Мильникова. Однако первая часть «Испанского триптиха» в тоини показывает гравийный сюжет парагвайской жизни: не единственный, а множественность распятых, типичность, даже обычность страшной смерти.

Одной из самых ярких признаков подлинного искусства всегда является его многогранность, многосложность, окружающая его широкая орбита эрзительных ассоциаций. Художник открыл им нам пластический зум, а мы читаем его

снова и снова, всякий раз открывая в его живописи все новые связи с миром. Через четыре года после того, как Андрей Андреевич завершил работу над своим триптихом, у нас вышла книга мемуаров Яна Гибсона «Гранада 1936 г. Убийство Федерико Гарсиа Лорка». Я читал ее, связывая с триптихом Мильникова. Историк поставил своей целью доскональнейшее исследование, не пренебрег ни чем — от метафор до эпизодов 1936 года до записей в кладбищенских реестрах. И результатом явилось обложение фашизму, тот же гневный счет насилия, который предъявлялся советским живописцу. Однако обвинение Мильникова в том беспощаднее, что вошло в одно в эпохе большой живописи, имеющей множество аналогий ни одного аналога. В живописи страсти, взывающей к сердцу зрителя, к его памяти, к его разуму о судьбах мира, складывающихся из конкретных человеческих судеб.

Эпохи, страны, языки, связанные мировыми генами... Большое искусство — равноправный с другим факт творящийся у нас на глазах историк — вызывает их совмещение. «Я — Гефэзль Альбрехт, избогатил все острова и земли Карбского моря, чье гордо (вот-вот задыхнется) становится полосатым и звездным флаг империализма... Я — на войне. Мой стиль пронизлен, как свет пуль, стремителен, как раненый бык, весел, как цветок в окопе, остэр, как мяч волейздана... горы, как кровь неподбенденного Мадрида... Я прошу мира, кричу: мира. Святого мира для всех».

Вот и еще одна страница испанской литературы, созвучивающая в основах поэзии с триптихом Андрея Мильникова. С каким же вниманием, любовью, с каким гуманистическим пониманием увидел красную землю Испании советский художник. С какой сандальской страстью и силой утверждения жизни написал историю поколений, оптимистическую трагедию героя, из которых любой откроется в единственном — признаюсь — к земле...

Александра ПИСТУНОВА.

● А. МИЛЬНИКОВ. «Испанский триптих». (Коррида. Распятие. Гарсиа Лорка).

ГАЗЕТА ВЫСТАУПИЛА, ЧТО СДЕЛАНО?

«Интимное ядро»

Статья Ю. Соловьева «Интимное ядро» в злоупотреблениях в детской библиотеке им. Н. К. Крупской города Новороссийска, опубликованная в «Советской культуре» 28 июля 1983 года, рассмотрена на коллегии краевого управления культуры и на заседании бюро Новороссийского горкома КПСС. Выступление газеты признано правильным. Определены и осуществляются меры, направленные на устранение имеющихся недостатков в работе централизованной детской библиотечной системы.

Учитывая склоняющуюся к недоборовой обстановке в коллективах библиотек, ошибки, допущенные в стиле и методе руководства, бюро Новороссийского горкома КПСС сочло невозможным дальнейшее использование в дальнейшем директора С. Боранцевой. За слабый контроль над работой централизованной детской библиотечной системы, нравственно-психологическое влияние на коллективную культуру горкомом КПСС уволено заместителям директора А. Гигурову.

По результатам рассмотрения статьи «Интимное ядро» в коллективах библиотек секретарем горкома КПСС Е. Зениной проведено собрание, на котором обсуждены читательские письма, поступившие в редакцию газеты «Советская культура» после опубликования статьи. В настоящий момент в коллективах библиотеки ведется работа по созданию здоровой обстановки в коллективах централизованной детской библиотечной системы, нравственно-психологической приватности в коллективах горкомом КПСС мер по созданию здоровой нравственно-психологической обстановки в коллективах горкомом КПСС.

И. ПОЛОЗКОВ,

секретарь Краснодарского крайкома КПСС.

«На официальном бланке»

Статья «На официальном бланке», опубликованная 15 декабря прошлого года, обсуждена на заседании бюро Ереванского горкома Компартии Армении.

Бюро горкома партии отметило, что при рассмотрении заявления Д. Г. Косятика было допущено нарушение сроков разбора, заявленные в нем вопросы не получили окончательного решения, посыпаные редакции газеты письма не содержали в себе ответов на вопросы, поставленные в заявлении.

Обращено внимание работников аппарата горкома партии исполнению ежегодного плана горсовета на необходимость более чуткого и внимательного отношения к письмам и заявлениям граждан, своевременного их рассмотрения и принятия соответствующих мер, устранивших причины, порождавших желобы, принципиального подхода к выступающим.

Виновные в нарушении сроков рассмотрения писем и очередности выделения жилья Д. Г. Косятику привлечены к партийной ответственности. Приняты меры по дальнейшему улучшению работы с устными и письменными обращениями граждан, по обеспечению бланкности учета писем и жалоб.

Одновременно сообщено, что квартирный вопрос Д. Г. Косятика решен — ей предоставлена однокомнатная квартира.

Л. НЕРСЕСЯН,

секретарь Ереванского горкома КП Армении.

«Кому он нужен, такой зрителю?»

Вопросы, поставленные в статье «Кому он нужен, такой зрителю?», которая была опубликована 22 декабря 1983 года, обсуждены на заседании бюро Ереванского горкома Компартии Армении. Критика признана правильной. Районным КПСС, городскому и районным исполнительным комитетам, партийным, профсоюзовыми организациями предприняты горячие рекомендации по улучшению организационной работы в областном центре, в частности по вопросам подготовки к выступлениям на съездах и конференциях.

Виновные в нарушении сроков рассмотрения писем и очередности выделения жилья Д. Г. Косятику привлечены к партийной ответственности. Приняты меры по дальнейшему улучшению работы с устными и письменными обращениями граждан, по обеспечению бланкности учета писем и жалоб.

Одновременно сообщено, что квартирный вопрос Д. Г. Косятика решен — ей предоставлена однокомнатная квартира.

В. РОСЛЯКОВ,

секретарь Владивостокского горкома КПСС.

«Пороги на бумажной реке»

Под таким заголовком 29 ноября 1983 года была опубликована критическая корреспонденция «Пороги на бумажной реке».

В корреспонденции правильно отмечается необходимость ускорения работ по освоению мощности технологического потока бумагоделательной машины № 4 Сыктывкарского лесопромышленного комплекса.

На предприятии введен в действие и освоена в работе автоматическая система управления технологическим потоком бумагоделательной машины. Пущена автоматизированная линия упаковки и транспортировки готовой продукции и механизирована ряд трудовых операций. Приняты меры по обеспечению производств елово-пихтовой целлюлозы бумагоделательной машины № 4 Сыктывкарского лесопромышленного комплекса.

Следующий технологический поток, который должен быть введен в действие на Сыктывкарской ЛПК (бумагоделательной машине № 5), рассчитан на частичное использование листовой древесины, что соответствует условиям рациональной эксплуатации лесосырьевой базы предприятия.

Н. НИКОЛЬСКИЙ, заместитель министра лесной, целлюлозно-бумажной и деревообрабатывающей промышленности СССР.

В. РОСЛЯКОВ, секретарь Владивостокского горкома КПСС.

«ХОР ИМЕНИ... МЕНЯ»

ХОР ИМЕНИ... МЕНЯ

Говорят, мысление наставника этого поэта в чем-то сродни мышлению ребенка. То же удивление перед миром, перед его красотой и сложностью, то же чувство уверенности в том, что хороший в жизни, гораздо больше, чем плохой. Разница же, наверное, в том, что поэт, опираясь на собственный опыт и опыт поколения, не только вопрошает, но и уверяет, в боль и горечь, склонившись в сердце, переплавляет в строки, которые долины могут поглотить и оставить лишь пыль и звуки.

Мустас Карим — настоящий поэт. Поэт и в своей прозе, и в своей драматургии.

Когда я впервые прочел его повесть «Долгое-долгое детство» (потом не раз мне возвращалась, она меня буквально обожгла). Понял, что поразительная откровенность, ее исповедальность. Она имеет в высшей степени личный характер и вместе с тем показывает полный отсутствия эгоцентричности. Загадливая привлекательность и вместе с тем честность, в которой не хватает даже для письма для меня — это слово особенно важно было усыплять тем, кто работает в нашем детском театре.

Многие привлекают меня в повести. И мощная лирическая строка, которая словно со

единяет контрастные на первый взгляд составляющие книги: здесь и притчи, и легенды, и веселые прибаутки, и притчи. И удивительно зрины нарисованные фигуры героев и персонажей повести: полные достоинства, добром и мудростью. Старшина Матя, мальчик Ахмат с его драматичной судьбой, Круглик Талип, возвращающий в себе многонационального, коренного, что подхватывает под лопатки, и падает в ямы, как волк, когда видят его волчица Тончека. Старшина Стерпиша, Матя, мальчик Ахмат с его драматичной судьбой, Круглик Талип, возвращающий в себе многонационального, коренного, что подхватывает под лопатки, и падает в ямы, как волк, когда видят его волчица Тончека.

Извините, я не могу объяснить, почему, например, в повести «Долгое-долгое детство» прежде чем оно будет признано плохой пример подают в профессиональные хоры, где смына программа освещает спектакль не только такие люди, как Мустас Карим, но и другие. И это не потому, что языка не хватает для этого. Нужны были для этого работы, для которых зрителям не хватает времени.

Извините, я не могу объяснить, почему, например, в повести «Долгое-долгое детство» прежде чем оно будет признано плохой пример подают в профессиональные хоры, где смына программа освещает спектакль не только такие люди, как Мустас Карим, но и другие. И это не потому, что языка не хватает для этого. Нужны были для этого работы, для которых зрителям не хватает времени.

Извините, я не могу объяснить, почему, например, в повести «Долгое-долгое детство» прежде чем оно будет признано плохой пример подают в профессиональные хоры, где смына программа освещает спектакль не только такие люди, как Мустас Карим, но и другие. И это не потому, что языка не хватает для этого. Нужны были для этого работы, для которых зрителям не хватает времени.

Извините, я не могу объяснить, почему, например, в повести «Долгое-долгое детство» прежде чем оно будет признано плохой пример подают в профессиональные хоры, где смына программа освещает спектакль не только такие люди, как Мустас Карим, но и другие. И это не потому, что языка не хватает для этого. Нужны были для этого работы, для которых зрителям не хватает времени.

Извините, я не могу объяснить, почему, например, в повести «Долгое-долгое детство» прежде чем оно будет признано плохой пример подают в профессиональные хоры, где смына программа освещает спектакль не только такие люди, как Мустас Карим, но и другие. И это не потому, что языка не хватает для этого. Нужны были для этого работы, для которых зрителям не хватает времени.

Извините, я не могу объяснить, почему, например, в повести «Долгое-долгое детство» прежде чем оно будет признано плохой пример подают в профессиональные хоры, где смына программа освещает спектакль не только такие люди, как Мустас Карим, но и другие. И это не потому, что языка не хватает для этого. Нужны были для этого работы, для которых зрителям не хватает времени.

Извините, я не могу объяснить, почему, например, в повести «Долгое-долгое детство» прежде чем оно будет признано плохой пример подают в профессиональные хоры, где смына программа освещает спектакль не только такие люди, как Мустас Карим, но и другие. И это не потому, что языка не хватает для этого. Нужны были для этого работы, для которых зрителям не хватает времени.

Извините, я не могу объяснить, почему, например, в повести «Долгое-долгое детство» прежде чем оно будет признано плохой пример подают в профессиональные хоры, где смына программа освещает спектакль не только такие люди, как Мустас Карим, но и другие. И это не потому, что языка не хватает для этого. Нужны были для этого работы, для которых зрителям не хватает времени.

Извините, я не могу объяснить, почему

ДАЛЕКОЕ—
БЛИЗКОЕЦветы
на танках

В гублицистической книге известного нашего поэта Евгения Долматовского «быль» рассказывает о том, как в 1943 году два советских подбитых танка гитлеровцы установили на одной из площадей в столице Бельгии в Брюсселе. Этими они хотели как бы разбить погони на своих пораженных подбитых танках.

В первую же ночь с танками произошло удивительная история. Евг. Долматовский тогда об этом написал в стихах:

Что случилось?
Нет башен стакновской
сварки.
Все покрыто цветами —
кровавыми спустями роз,
и гирлянды топыльные
горят непреклон и яри,
и роса в пепелах.
Словно капли искарающих
спас.

Это жители оккупированной белгийской столицы ночью засыпали советские танки цветами. Неверное, лучше и ярче нельзя было в то время выразить отношение к событиям, происходившим на заснеженных полях далекой России. Пропагандистский триумф гитлеровцев потерпел крах в очредной раз.

В 1966 году во время службы на комендантской в Бельгии Евгений Долматовский прочитал свое стихотворение «Советские танки в Брюсселе» вечером в Доме профсоюзов. Одним грандиозным после окончания вечера подождал и поэт и сказал, что он помнит эту историю, что случай действительно имел место. Он проводил поэта на ту площадь и указал место, где стояли советские танки.

Эту историю из книги «быль» я как-то рассказал композитору В. И. Клюеву, ныне работнику Министерства культуры РСФСР. Оказалось, что Вячеслав Иванович знает стихотворение. Более того, в годы войны он написал на его слова музыку, к песне-балладе «Индийским артистам концертных фронтовых бригад перед бойцами различных фронтов».

На следующий день он привнес шесть страниц плотной, уже покрашенной от времени бумаги, на которой чернильными карандашом были записаны слова из журнала «Красноармеец» № 3 — за 1944 год, где были напечатаны эти стихи, в музыку молодой композитор написал во время своей работы в составе концертной бригады Ивановской областной филармонии на Ленинградском фронте в 1944 году.

И вот она снова звучит в нашем конференц-зале...

И. УХВАРОНОК,
старший инспектор
Министерства культуры
РСФСР.

ПО ПРОСЬБЕ ЧИТАТЕЛЕЙ

— Российское палестинское общество при Академии наук СССР отметило недавно свой столетний юбилей. Созданное по инициативе русской прогрессивной общественности, оно с момента своего возникновения стало не только глубоким изучением истории, археологии, языков и культурно-бытовых областей жизни народа Палестины и сопредельных с нею Сирии, Ливана, Египта, Ирака и других стран, но и участие в международных мероприятиях по изучению и сохранению в этих странах памятников искусства и старины, организацию научных экспедиций и общеобразовательных поездок русских людей для ознакомления с достопримечательностями, историческими и культурными памятниками.

Недавно узнала, что в числе научных организаций страны есть и Российское палестинское общество. Хотелось бы узнать, чем оно занимается?

Р. ПАЛЕЕВА,
преподаватель истории.

ВОЛГОГРАД.

ОТ ДРЕВНОСТИ
ДО НАШИХ ДНЕЙ

Наш корреспондент встретилась с председателем Российского палестинского общества при Академии наук СССР членом-корреспондентом АН СССР В. Г. СОЛОДОВНИКОВЫМ и попросила его ответить на письмо читателяницу.

Изложите такой интерес русской общественности в Палестине и других странах?

По моему мнению, в основе этого лежат два фактора. Во-первых, исторические связи между Россией и Палестиной, возникшие на религиозной почве. Эти связи уходят своими корнями в глубокую древность, ведь издавна считалось, что Иерусалим и Палестина — «сытые места», связанные с появлением там христианства. Еще в эпоху Киевского государства великий князь Владимира Святославич расширился интересом к Палестине и Арабскому Востоку.

Как изменилась деятельность общества после победы Октября?

С самого начала своей деятельности общество преследовало гуманистическую цель — содействовать образованию и просвещению арабского народа, в первую очередь молодежи. На собранные во взносах деньги они приступили к созданию общеобразовательных школ, больниц в арабских странах, подготовке учителей-арабов. В Палестине и в сопредельных с нею странах общество приобретало земельные участки и вело строительство зданий для общественных нужд. Иститут, наше общество является законным правопреемником всей этой собственности.

Во-вторых, интерес русской общественности к арабскому миру объясняется также развитием национально-освободительного движения арабского народа, в первую очередь молодежи. На собранные во взносах деньги они приступили к созданию общеобразовательных школ, больниц в арабских странах, подготовке учителей-арабов. В Палестине и в сопредельных с нею странах общество приобретало земельные участки и вело строительство зданий для общественных нужд. Иститут, наше общество является законным правопреемником всей этой собственности.

Западные учеными иногда утверждают, что общество было создано царским правительстvом для привлечения арабской общественности к арабской цивилизации. Иститут, наше общество является законным правопреемником всей этой собственности.

Как видно из этих данных, девочек в русских школах обучалось больше, чем мальчиков, что было очень важно для амбициозных женщин на Востоке. В школах наряду с общеобразовательными предметами изучались русский и арабский языки, арабская история.

Отмету, что из воспитанников этих школ вышли многие арабские просветители, писатели, переводчики с русского на арабский язык, которые впоследствии перевели немало произведений русских писателей, в том числе Пушкина, Лермонтова, Толстого, Чехова, Достоевского, Горького и других.

Словом, в дореволюционный период общество сыграло заметную роль в изучении истории культуры народов Ближнего Востока, сближеня двух великих культур и цивилизаций: русской и арабской.

В настоящее время РПО объединяет более 200 ученических-востоковедов и других специалистов по Ближнему

востоку, в том числе общественных деятелей, послов, журналистов, многих деятелей культуры и искусства, имеет свои отделения в Ленинграде, Ереване и Горьком.

— Расскажите, вождливость, в научной деятельности общества.

Советские ученые в последние годы опубликовали 26 книг и более 200 статей по вопросам истории и культуры Палестины и других арабских стран, по истории национально-освободительных революций на Ближнем Востоке. В центре их внимания такие ягучие вопросы современности, как палестинская проблема и ближневосточное урегулирование, арабское единство, проблема создания Палестинского государства, борьба народов арабских стран против сионизма и израильской оккупации. Много внимания советские ученые уделяют истории и раскрытию сущности палестинской революции, обозрению стран социалистической ориентации, коммунистическому и рабочему движению на Ближнем Востоке.

Как изменилась деятельность общества после победы Октября?

С победой революции в нашей стране расширился интерес к изучению Арабского Востока. В 1921 году по указанию В. И. Ленина были созданы востоковедческие вузы и основана Всероссийская научная ассоциация востоковедов, национально-освободительного движения на Ближнем Востоке, в составе которого было 12 членов общества.

Самого начала своей деятельности общество преследовало гуманистическую цель — содействовать образованию и просвещению арабского народа, в первую очередь молодежи. На собранные во взносах деньги они приступили к созданию общеобразовательных школ, больниц в арабских странах, подготовке учителей-арабов. В Палестине и в сопредельных с нею странах общество приобретало земельные участки и вело строительство зданий для общественных нужд. Иститут, наше общество является законным правопреемником всей этой собственности.

Во-вторых, интерес русской общественности к арабскому миру объясняется также развитием национально-освободительного движения арабского народа, в первую очередь молодежи. На собранные во взносах деньги они приступили к созданию общеобразовательных школ, больниц в арабских странах, подготовке учителей-арабов. В Палестине и в сопредельных с нею странах общество приобретало земельные участки и вело строительство зданий для общественных нужд. Иститут, наше общество является законным правопреемником всей этой собственности.

Западные учеными иногда утверждают, что общество было создано царским правительством для привлечения арабской общественности к арабской цивилизации. Иститут, наше общество является законным правопреемником всей этой собственности.

Как видно из этих данных, девочек в русских школах обучалось больше, чем мальчиков, что было очень важно для амбициозных женщин на Востоке. В школах наряду с общеобразовательными предметами изучались русский и арабский языки, арабская история.

Отмету, что из воспитанников этих школ вышли многие арабские просветители, писатели, переводчики с русского на арабский язык, которые впоследствии перевели немало произведений русских писателей, в том числе Пушкина, Лермонтова, Толстого, Чехова, Достоевского, Горького и других.

Словом, в дореволюционный период общество сыграло заметную роль в изучении истории культуры народов Ближнего Востока, сближеня двух великих культур и цивилизаций: русской и арабской.

В настоящее время РПО объединяет более 200 ученических-востоковедов и других специалистов по Ближнему

востоку, в том числе общественных деятелей, послов, журналистов, многих деятелей культуры и искусства, имеет свои отделения в Ленинграде, Ереване и Горьком.

— Расскажите, вождливость, в научной деятельности общества.

Советские ученые в последние годы опубликовали 26 книг и более 200 статей по вопросам истории и культуры Палестины и других арабских стран, по истории национально-освободительных революций на Ближнем Востоке. В центре их внимания такие ягучие вопросы современности, как палестинская проблема и ближневосточное урегулирование, арабское единство, проблема создания Палестинского государства, борьба народов арабских стран против сионизма и израильской оккупации. Много внимания советские ученые уделяют истории и раскрытию сущности палестинской революции, обозрению стран социалистической ориентации, коммунистическому и рабочему движению на Ближнем Востоке.

Как изменилась деятельность общества после победы Октября?

С победой революции в нашей стране расширился интерес к изучению Арабского Востока. В 1921 году по указанию В. И. Ленина были созданы востоковедческие вузы и основана Всероссийская научная ассоциация востоковедов, национально-освободительного движения на Ближнем Востоке, в составе которого было 12 членов общества.

Самого начала своей деятельности общества преследовало гуманистическую цель — содействовать образованию и просвещению арабского народа, в первую очередь молодежи. На собранные во взносах деньги они приступили к созданию общеобразовательных школ, больниц в арабских странах, подготовке учителей-арабов. В Палестине и в сопредельных с нею странах общество приобретало земельные участки и вело строительство зданий для общественных нужд. Иститут, наше общество является законным правопреемником всей этой собственности.

Во-вторых, интерес русской общественности к арабскому миру объясняется также развитием национально-освободительного движения арабского народа, в первую очередь молодежи. На собранные во взносах деньги они приступили к созданию общеобразовательных школ, больниц в арабских странах, подготовке учителей-арабов. В Палестине и в сопредельных с нею странах общество приобретало земельные участки и вело строительство зданий для общественных нужд. Иститут, наше общество является законным правопреемником всей этой собственности.

Западные учеными иногда утверждают, что общество было создано царским правительством для привлечения арабской общественности к арабской цивилизации. Иститут, наше общество является законным правопреемником всей этой собственности.

Как видно из этих данных, девочек в русских школах обучалось больше, чем мальчиков, что было очень важно для амбициозных женщин на Востоке. В школах наряду с общеобразовательными предметами изучались русский и арабский языки, арабская история.

Отмету, что из воспитанников этих школ вышли многие арабские просветители, писатели, переводчики с русского на арабский язык, которые впоследствии перевели немало произведений русских писателей, в том числе Пушкина, Лермонтова, Толстого, Чехова, Достоевского, Горького и других.

Словом, в дореволюционный период общество сыграло заметную роль в изучении истории культуры народов Ближнего Востока, сближеня двух великих культур и цивилизаций: русской и арабской.

В настоящее время РПО объединяет более 200 ученических-востоковедов и других специалистов по Ближнему

востоку, в том числе общественных деятелей, послов, журналистов, многих деятелей культуры и искусства, имеет свои отделения в Ленинграде, Ереване и Горьком.

— Расскажите, вождливость, в научной деятельности общества.

Советские ученые в последние годы опубликовали 26 книг и более 200 статей по вопросам истории и культуры Палестины и других арабских стран, по истории национально-освободительных революций на Ближнем Востоке. В центре их внимания такие ягучие вопросы современности, как палестинская проблема и ближневосточное урегулирование, арабское единство, проблема создания Палестинского государства, борьба народов арабских стран против сионизма и израильской оккупации. Много внимания советские ученые уделяют истории и раскрытию сущности палестинской революции, обозрению стран социалистической ориентации, коммунистическому и рабочему движению на Ближнем Востоке.

Как изменилась деятельность общества после победы Октября?

С победой революции в нашей стране расширился интерес к изучению Арабского Востока. В 1921 году по указанию В. И. Ленина были созданы востоковедческие вузы и основана Всероссийская научная ассоциация востоковедов, национально-освободительного движения на Ближнем Востоке, в составе которого было 12 членов общества.

Самого начала своей деятельности общества преследовало гуманистическую цель — содействовать образованию и просвещению арабского народа, в первую очередь молодежи. На собранные во взносах деньги они приступили к созданию общеобразовательных школ, больниц в арабских странах, подготовке учителей-арабов. В Палестине и в сопредельных с нею странах общество приобретало земельные участки и вело строительство зданий для общественных нужд. Иститут, наше общество является законным правопреемником всей этой собственности.

Во-вторых, интерес русской общественности к арабскому миру объясняется также развитием национально-освободительного движения арабского народа, в первую очередь молодежи. На собранные во взносах деньги они приступили к созданию общеобразовательных школ, больниц в арабских странах, подготовке учителей-арабов. В Палестине и в сопредельных с нею странах общество приобретало земельные участки и вело строительство зданий для общественных нужд. Иститут, наше общество является законным правопреемником всей этой собственности.

Западные учеными иногда утверждают, что общество было создано царским правительством для привлечения арабской общественности к арабской цивилизации. Иститут, наше общество является законным правопреемником всей этой собственности.

Как видно из этих данных, девочек в русских школах обучалось больше, чем мальчиков, что было очень важно для амбициозных женщин на Востоке. В школах наряду с общеобразовательными предметами изучались русский и арабский языки, арабская история.

Отмету, что из воспитанников этих школ вышли многие арабские просветители, писатели, переводчики с русского на арабский язык, которые впоследствии перевели немало произведений русских писателей, в том числе Пушкина, Лермонтова, Толстого, Чехова, Достоевского, Горького и других.

Словом, в дореволюционный период общество сыграло заметную роль в изучении истории культуры народов Ближнего Востока, сближеня двух великих культур и цивилизаций: русской и арабской.

В настоящее время РПО объединяет более 200 ученических-востоковедов и других специалистов по Ближнему

ИЗ ФОТОАРХИВА



• Э. ЕВЗЕРИХИН. Известный советский художник А. Н. Лялинок с дочерью (

