

Советская культура

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ СССР И ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ КУЛЬТУРЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС о подготовке к 50-летию образования Союза Советских социалистических республик

30 декабря 1972 года рабочий класс, колхозное крестьянство, трудовая интеллигенция, весь советский народ будут отмечать 50-летие образования Союза Советских Социалистических Республик.

50-летие образования СССР — великий праздник нашего многонационального народа.

Подготовка к этому юбилею проходит под воздействием идей и решения XXV съезда КПСС. Отличный трудовой и политический подъем, с которым трудящиеся выполняют изначальные съездом планы, с новой силой демонстрирует марксистско-ленинское единство нашего общества, монолитную сплоченность партии и народа, неутихающую дружбу и братское сотрудничество всех народов великого Советского Союза. Наш съезд способствует дальнейшему консолидации мирового социалистического сообщества, коммунистического и рабочего движения, оказывает благотворное влияние на всю международную обстановку, на укрепление мира и безопасности народов.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции знаменует главные политические условия осуществления коренных социально-экономических преобразований, претворение в жизнь ленинской программы по национальному вопросу, возникновения советских республик. Общие интересы трудящихся различных национальностей, ведущих на пути строительства нового общества, их стремление к объединению усилий и братскому сотрудничеству нашли свое практическое выражение в создании в декабре 1922 года единого многонационального государства — Союза ССР.

Образование СССР по своей политической значимости и социально-экономическим последствиям занимает выдающееся место в истории Советского государства. Это историческое событие — победительная победа над пролетарским интернационализмом, плодотворный результат осуществления ленинской национальной политики Коммунистической партии. Образование Советского Союза явилось одним из решающих факторов, обеспечивающих благоприятные условия для преустройства общества на социалистических началах, подъема экономики и культуры всех советских республик, укрепления оборонного могущества и международных позиций многонационального государства — Союза ССР.

Образование СССР по своей политической значимости и социально-экономическим последствиям занимает выдающееся место в истории Советского государства. Это историческое событие — победительная победа над пролетарским интернационализмом, плодотворный результат осуществления ленинской национальной политики Коммунистической партии. Образование Советского Союза явилось одним из решающих факторов, обеспечивающих благоприятные условия для преустройства общества на социалистических началах, подъема экономики и культуры всех советских республик, укрепления оборонного могущества и международных позиций многонационального государства — Союза ССР.

Советский Союз однократно поражает собой небывалые ранее в истории отношения единства и дружбы свободных народов. Эта дружба — одно из величайших завоеваний социализма, могущая архивная сила советского общества, «историческая» источник торжественного созидаания трудящихся всех национальностей СССР в единой благородной цели — построении коммунизма.

Величайшая заслуга в создании многонационального социалистического государства принадлежит Ю. Марксу и Ф. Энгельсу, которые разработали идеи о национальном вопросе, разработали научные принципы национальной политики Коммунистической партии. Марксизм-ленинизм раскрыл место и роль национального вопроса в революционном преобразовании мира, показал его взаимосвязь интересов классов, борьбы пролетариата, интересов социализма. Неотъемлемой составной частью ленинской национальной программы явилось требование построения национальных и других организаций пролетариата по интернациональному принципу. В теории и на практике было доказано жизненная необходимость единения пролетариатов всех национальностей в борьбе против капиталистического рабства, за социализм и национальное обложение.

Народы нашей страны веками боролись против царизма, социального и национального угнетения. Это обостренный, революционный характер борьбы еще раз доказал, что национальный, патриотический и организованный характер с заражением рабочего движения и особенно с созданием В. И. Ленина большевистской партии. Мощным фактором мобилизации и организации народов России на борьбу против самодержавия и капитализма стала идея марксизма-ленинизма, принципы пролетарского интернационализма. Они обогатили сокровищницу теории и практического опыта международного коммунистического и рабочего движения.

Под руководством партии в кровавых боях зародилась, крепко и закалась единство и боевое товарищество всесоюзного пролетариата. Рабочие Петрограда и Москвы, Киев и Одесса, Иваново-Вознесенск и Нижний Новгород, Харьков и Екатеринодар, Ворошиловград и Тифлис, Минск и Вильнюс, Рига и Рига, Казань и Ростов-на-Дону, Донбасс и Урал, многих других промышленных центров выступали как могучая интернациональная революционная сила.

Сознательные пролетариаты постоянно добивались, теснясь в стенах рабочих, беднейшего крестьянства в борьбе с реакциями, отметая прочь любые формы буржуазно-националистической идеологии, будь то великородийская шарлатанка или местный национализм, национальное чванство или национальный патриотизм или сионизм. Старому миру классового и национального хаоса, национальной розни и обособления Коммунистическая партия, рабочий класс противостоял новым единству трудящихся, в котором нет места для малейшего упоминания человека-человеком, одной нации другой, для каких-либо национальных привилегий.

Ленинские партии, рабочие классы решительно отстаивали равноправие всех наций и народностей, право наций на самоопределение, право на образование самостоятельных государств, право наций на свободное выражение их социалистического суверенитета и обещали им, с тем чтобы свободы самодержавия, т. е. национальности, мы не имели! от хозяйственной раздробленности и об разделе малых государств, — писал Ленин недолго до Октябрьской революции, — а, наоборот, потому, что мы хотим крупных государств и сближения, даже слияния, наций, но на истинно демократической, истинно интернационалистской базе, немыслимой без свободы отдельных! (Пол. собр. Соч., т. 27, стр. 66).

Опыт образования многонационального государства нового типа показывает, что только социалистическая революция обеспечивает тесное объединение всех народов СССР во главе с рабочим классом в целях ликвидации системы капиталистической эксплуатации и вместе с ней — системы национального гнета. Реализующий политический проектом выполнения этой исторической задачи формирования социалистического образа жизни и национальности страны явился установление диктатуры пролетариата, а главной экономической предпосылкой — утверждение общественной собственности на средства производства.

Выдающиеся значения для сплочения народов в многонациональном социалистическом государстве имело создание в ходе пролетарийских выступлений масс такой формы власти трудящихся, как Советы. Благодаря ее близости к доступности всем слоев трудового населения Советы позволяли объединить вокруг рабочего класса многонациональные массы крестьянства, всех трудящихся различными национальностями. Сама интернациональная природа Советов побуждала трудящихся массы восстания к созданию единого государства. Опыт деятельности Советов показал, что рабочие и крестьяне могут успешно управлять государством на базах самого широкого и всеобъемлющего демократизма, полного национального размаха.

В нашей многонациональной стране национальный вопрос выступает как один из коренных вопросов строительства социалистического общества. От его полного решения во многом зависит судьба нашего строя. Только Коммунистическая партия, выражающая национальные интересы рабочего класса всех трудящихся, проводящая ленинскую национальную политику, может

сложить все нации и народности в единую интернациональную братство и направить их усилия на создание нового общества. Она с честью выполнила эту историческую задачу, потому, что неуклонно руководствовалась теорией националь-сплоченности.

В призывах послов съезда Октябрьской Декады профсоюзов, проф. народов России, Декадарии пролетариата, профсоюзов, конституционных РСФСР и других советских республиканских профсоюзами основными принципами политического, экономического и культурного строительства в эпоху диктатуры пролетариата. Всем советским республикам, созданным в ходе построения народами нашей парлаки России, было присущее естественное стремление к единству и объединению. Вступив на путь построения социализма, она все теснее сплавлялась вокруг Российской Социальной Федеративной Социалистической Республики, которая являлась своего рода образцом Союза ССР. Из протяженного периметра Советской власти был накоплен богатый опыт развития новых, социалистических взаимоотношений и сотрудничества между нациями и народностями.

Образование многонационального государства рабочих и крестьян — продолжение дела Великого Октября, революционных преобразований в масштабах всей страны. Оно диктовалось объективным ходом исторического развития. На основе глубокого научного анализа В. И. Ленин показал, что:

без тематического смысла советских республик, невозможна отмена их существования перед лицом мирового империализма; хранение и укрепление союза социалистических республик — это мера, которая «нам нужна, как куница всемирному буржуазии и для защиты от ее нити» (т. 45, стр. 360).

без союза советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, невозможна отмена их существования перед лицом мирового империализма; хранение и укрепление союза союза рабочих и крестьян — это мера, которая «нам нужна, как куница всемирному буржуазии и для защиты от ее нити» (т. 45, стр. 360).

без союза советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабочих и крестьян, невозможно осуществление восстановления нарушенных империалистами производственных сил, создание единого, регулируемого по общему плану социалистического хозяйства, обеспечение рационального общественного разделения труда и эффективное использование природных богатств на благо всех народов страны;

без тематического смысла советских республик, их генетического единства и единства национального государства рабоч

НА ПУСТОЙ сцене девочки, мальчики... Коротеные юбочки, брюки в обтяжку, глаза — вот мы каки!

— руки микрофон, сзади два гитариста и девочка Алиня, прыгавшая, поет современную песенку...

Танец, песенка под гитару, яркий диалог, поцелуй — все это единство приметы жизни, знакомые обозначения. «Минина», который театр легко, умело, а может, и с удовольствием подбрасывает в зал, чтобы завоевать его.

— Смотри, дорогой зритель, мы здесь, не сцене, также же, как ты: так же одеваемся, так же разговариваем, понимаем толк в шутке, решаем одни и те же проблемы. В общем мы — это ты, и наоборот.

Что ж, с друзьями легче разговаривать о сокровенном, вместе проще разбраться в жизни...

«Лет пять назад новый главный режиссер Московского театра П. Хомсеком была поставлена комедия И. Дворецкого «Мужчина сорока лет». Средствами театрального искусства, в непрятательской комедийной ситуаций, шел сложный разговор о доброте и жестокости, о человеческой глупости и испытании слабости... Театр нигде не получал, доверяя микрофону зрителям. Тот отвечал ему взаимностью.

И возникла звезда, которая шла от воспоминаний о собственной зрительской юности, когда где да-ти до этого вот так же юношиком приходили мы в этот же самый театр. У нас был хороший класс, но он был по своим непростым, а порой и мистическим законам. Сверстники на сцене же пытавшиеся другими, быть может, более прекрасными, но придуманными, стилями, и контексте не вписывали. Еслильца была не очень глупа, относилась как к светской истории; в противном случае забывала, кто же может, стараясь не издавать гнева пропадателей. При всем том театр любил, как любят в юности пародии, сюжеты, мороженое. Театр был развлечением — ни трибуной, ни школой он не был.

Но вот с той постановкой «Мужчина сорока лет» стало ясно, что в Москве может возникнуть совершенно особенный, детский театр, который стремится (не в декларации, в на деле) видеть своего зрителя добрым, чутким, мыслящим, которому необходимо вызвать у человека, выходящего из зала, теплую потребность в размышлениях о доброте, о человеческом членовеческих взаимоотношениях, о таге и взаимопониманию, о счастье друзей.

жского общения.

Прошло пять лет. Итоги подводить рано. Есть смысл, однако, посмотреть, как драматика коллектива по им самим однажды выбранный трудной дороге, как совершенствовалась — иначе нет движение вперед — эстетические и дидактические принципы театра для детей и юношества.

ДЛЯ СПЕКТАКЛЯ, на мой взгляд, данная возможность: художественный процесс:

вступать в борьбу. Он переживает разлад в семье, бесконечные скансы родителей и с помощью маленького зрителя устанавливает и, финалу спектакля мир и покой.

Театр не опускается до осуждения подслушивания и малой лжи — благо, она не спасибо, более того, старается убедить зрителя, что Андраш значительно умнее, честнее, принципиальнее взрослых и потому удивлен во всем

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПРОЦЕСС:

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ

РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВЫБИРАЕТ РЕЖИССЕР

по повести венгерского писателя Ш. Шомоли Тота «Как день, молодой человек и пьеса в двух действиях с песнями, танцами и музыкой» Мой брат играет на кларнете А. Аликсона. Оба спектакля идут в постановке П. Хомсека.

Свои начинания, Правда, ему не повезло с премьерой Алисой, но несмотря на это сам понимает, что первое чувство проходит быстро, и не особенно страдает по этому поводу.

Еще в спектакле существуют взаимоотношения героя с сестрой Кати, школьными товарищами, учительницами, нарядами, золотистыми, оранжевыми, малиновыми, яблочными, отрывками из пьесы, напоминающими уют московских комнат деревянного времени... Повесил Андраш курточку на кашмир — принес домой, повернувшись обнаженным, высмеивая идеи будущего — он гуляет по городу... Город прямо здесь, среди кресел и кроватей. Театр уверен, что ребята принимают условия игры, что для них надо скрупулезно засосывать обстановку класса, квартета, тринадцатого зала. Достаточно нескользких деталей, примет места действа. Главное — о чём идет разговор.

На сцене разнофактный, спортивного типа парень, достаточно неизвестный, но лишенный обмана, чувства юмора и бесконечно деревенский. Он все время с кем-то дерется, куда-то стремится, о чём?

Из подслушанного разговора он узнает, что отец не хочет бороться со всеми с приятелями, то ли со взаимоотношениями (отца, как известует текст, нет фактов, а есть лишь один очевидный), но Андраш все равно его осуждает и заставляет

своих начинаний. Правда, ему не повезло с премьерой Алисой, но он не понимает, что первое чувство проходит быстро, и не особенно страдает по этому поводу.

«**М**ОЙ БРАТ» играет на кларнете — музикальный спектакль. В нем действительно много музыки, песенок, красочных драматических сценок. Но в нем все легко и условно: интерьера, ситуаций, взаимоотношений героя, их характеры...

Казалось бы, сам стиль этого спектакля не предполагает проблемности глубины. Но в праздничной атмосфере очень яркого, очень театрального зрелища время от времени возникают тоironичные, то глупые мотивы размышлений.

О том, что человек не имеет права на жизнь, не тащить пусты продуктивного заботой и любовью свое решение чьей-то судьбы. Это привносит несчастье в общество — жить за чужой счет, отраженным светом — довольно мелкое и постыдное занятие...

В результате сыгран приятный водевиль о том, что школьники понимают намного больше, чем предполагают взрослые, и при желании могут влиять на поступки родителей.

Что ж, театр имеет право на любовь, в том числе и на облагченное. Итак, о чём же?

На сцене разнофактный, спортивного типа парень, достаточно неизвестный, но лишенный обмана, чувства юмора и бесконечно деревенский. Он все время с кем-то дерется, куда-то стремится, о чём?

Из подслушанного разговора он узнает, что отец не хочет бороться со всеми с приятелями, то ли со взаимоотношениями (отца, как известует текст, нет фактов, а есть лишь один очевидный), но Андраш все равно его осуждает и заставляет

решение, тем более что оно подкреплено добросовестностью исполнителей, поддержано симпатиями зрительного зала. Но инсценировка делала путь для более глубокого разговора. Скажем, о том, что полнее сначала посомневаться, подумать, попытаться понять окружающих тебя людей, а не спешить с вынесением приговора... возможно, именно несколько спокойнее, чем тебе пока кажется. Монолог был поставлен вопросом, способом существования своего окружения.

ДЛЯ СПЕКТАКЛЯ... В них много общего.

В них найден язык общего зрителя, чего порой не хватает спектаклям для детей.

Они динамичны, красочны, привлекательны — никак не места скучно. Еще привычно: спектакль должен быть ярким, затягивающим, потому что, как известно, никакая самая скучная мысль не будет воспринята зрителем, если он будет молодым зрителем, а тому, что называется формой, называется языком.

Они — следствие возрождения профессиональной культуры театра. Она обновляется в отличном качестве массовых сцен, в отношении актеров и эпизодических ролей, выразительной пластики, борющихся с отшельниками и словами.

Но эти два спектакля отличаются друг от друга тем, что возникает ощущение не только разных театров, но и разных режиссеров. Оба профессиональны, но цели не одинаковы...

Одни спектакли — музыкальный и легкий по форме — по-настоящему глубины; Но в праздничной атмосфере очень яркого, очень театрального зрелища время от времени возникают тоironичные, то глупые мотивы размышлений.

О том, что человек не имеет права на жизнь, не тащить пусты продуктивного заботой и любовью свое решение чьей-то судьбы. Это привносит несчастье в общество — жить за чужой счет, отраженным светом — довольно мелкое и постыдное занятие...

Пусть эти истины не так уж спокойны, но они отнюдь не тривиальны для зрителя детского театра, который еще только нащупывает свой путь в жизни.

Если первый прямолинейный спектакль — это плохо, в это хо-

рошо — доступен каждому, он заложен в самой пьесе, в ее событиях, в ее тексте, то мягко и назойливо звучит вторично, в порой нетретий планы дают повод для раздумья более содержательных, засыщенных от индивидуальности душевной тонкости, интеллекта самого зрителя... И, может быть, в школе, в компании, дома он сумеет глубже и пристальнее присмотреться и подумать, и может быть, он сумеет оценить события, поступки, способ существования своего окружения.

ДЛЯ СПЕКТАКЛЯ... В них много общего.

В них найден язык общего зрителя, чего порой не хватает спектаклям для детей.

Они динамичны, красочны, привлекательны — никак не места скучно. Еще привычно: спектакль должен быть ярким, затягивающим, потому что, как известно, никакая самая скучная мысль не будет воспринята зрителем, если он будет молодым зрителем, а тому, что называется формой, называется языком.

Они — следствие возрождения профессиональной культуры театра. Она обновляется в отличном качестве массовых сцен, в отношении актеров и эпизодических ролей, выразительной пластики, борющихся с отшельниками и словами.

Но эти два спектакля отличаются друг от друга тем, что возникает ощущение не только разных театров, но и разных режиссеров. Оба профессиональны, но цели не одинаковы...

Одни спектакли — музыкальный и легкий по форме — по-настоящему глубины; Но в праздничной атмосфере очень яркого, очень театрального зрелища время от времени возникают тоironичные, то глупые мотивы размышлений.

О том, что человек не имеет права на жизнь, не тащить пусты продуктивного заботой и любовью свое решение чьей-то судьбы. Это привносит несчастье в общество — жить за чужой счет, отраженным светом — довольно мелкое и постыдное занятие...

Пусть эти истины не так уж спокойны, но они отнюдь не тривиальны для зрителя детского театра.

Театр тоже немаловажно найти это самое главное.

Ф. ФРАНЦУЗОВ.

С УСПЕХОМ В МОСКОВЕ ПРОХОДЯТ ГАСТРОЛИ ШТУТГАРТСКОГО БАЛЕТА.

● Танцуют ведущие солисты труппы Марселя Хайди (Альбина) и Хайнц Клаусе (Онегин). ● Сцена балета из второго акта балета «Онегин».

Фото В. Киселева и С. Талкина.

работывать их в таких сюжетах, которые бы учитывали возможносты сценического жанра, его специфику, «язык». В свое время эти ошибки заставили маскировать, изобразить зрителям привычные сюжеты именем привычных спектаклей».

Завоевания советской оперетты огромны, однако они стали для нас привычными. Видимо, поэтому многие восхищались советской опереттой как зрителями, так как мыльные оперетты изначально назывались, что это живет не просто в нас самой истории, традиций. Думается, что такие оперетты должны жить за пределами театра, которые умеют и любят принять гостей, различать их привычный бендерой... Так, ик о чём...

Какой из этих спектаклей слышачка, какая выражает сущность спектакля и поисков, мыльных миражей?

Найдите главное, находит главное,

находит главное в мыслях и словах

— поется в песенке из спектакля «Мой брат играет на кларнете».

Театр тоже немаловажно найти это самое главное.

Ф. ФРАНЦУЗОВ.

ЛЮДИ

СЕМЬИ

СОВЕТСКОЙ АРМИИ ПОСВЯЩАЮТСЯ

Режиссер С. Ростоцкий (Студия имени М. Горького)ставил фильм по поэзии Б. Васильева «А зори здесь тихо...»

...Актриса Джакоми слушает на одной из программных застав, зорко охраняя мирный труд советских людей. О долях будущих молодых изображены в своей повести «Альбом» грузинский писатель Н. Думбадзе. Каоти-

— В своей работе мы хотим раскрыть истоки массового гордения советских людей, рассказать о верности молодежи идеалам отцов, о ее готовности к подвигу... мы счастливы и проводим нашу пропаганду нашей социалистической Родины, — рассказывал постапощник фильма В. Кислер.

Экранизация романа молодавского писателя С. Шилку «Солдат из плугом», повествующего о верности молодежи преданных Родине, создает режиссер М. Кондрашвили. Герой недавно засвеченных фильмов «Альбома» Ильи Исакова («Киргизия») и «За рекой — граница» («Туркменфильм») — по-гречески. Картине «Горчицы» («Узбекфильм») воссоздает эпизод борьбы с немецкими диверсантами, забытыми в Среднем Азии в годы войны.

Фото С. Енгельса.

НА РУБЕЖАХ РОДИНЫ

Творчество режиссора Е. Длингина, создателя фильмов «Мы из Кронштадта», «Железный поток» и многих других, тесно связано с военно-патриотической темой. Поставлен на стенах его московского кабинета новым лентам «Север — Юг», «Восток — Запад». Из эпизодов — пограничника на северном рубеже нашей страны, военного пограничника, люди, засланные в поиски опасности, в поисках своего пути.

Над фильмом вместе со многими другими работают режиссер Л. Басов и оператор А. Техерин. Снимают винтажные камеры, снявшие свою прядущую картину «Железный поток». Главный художник известнейшей киностудии «Мосфильм» А. Мятлев известен зрителям по фильмам «Освобождение». Музыку пишет композитор В. Кожевниковым, при-

ложивший к работе совместно с монгольским фильмом «Случай», на той стороне» привозившими к нам новым лентам «Север — Юг», «Восток — Запад». Из эпизодов — пограничника на северном рубеже нашей страны, военного пограничника, люди, засланные в поиски опасности, в поисках своего пути.

Поставленному новому лентам, общественникам Е. Длингина и Е. Суммы. Они же при участии Ю. Добровольского инициировали создание фильма. В главных ролях снимались: Л. Линдзи, М. Ульянова, Ю. Котин, Л. Вильшицкий, И. Альбин, А. Сукачев, Г. Данилов, Ч. Чойнэр, А. Гарифуллин.

Поставленному новому лентам, общественникам Е. Длингина и Е. Суммы. Они же при участии Ю. Добровольского инициировали создание фильма. В главных ролях снимались: Л. Линдзи, М. Ульянова, Ю. Котин, Л. Вильшицкий, И. Альбин, А. Сукачев, Г. Данилов, Ч. Чойнэр, А. Гарифуллин.

Поставленному новому лентам, общественникам Е. Длингина и Е. Суммы. Они же при участии Ю. Добровольского инициировали создание фильма. В главных ролях снимались: Л. Линдзи, М. Ульянова, Ю. Котин, Л. Вильшицкий, И. Альбин, А. Сукачев, Г. Данилов, Ч. Чойнэр, А. Гарифуллин.

И. КУЗНЕЦОВ.

ПОБЕДИЛИ В НЕРАВНОМ БОЮ

ИЮЛЯ

