

ЧТОБЫ „ВЕЗЛО“ КАЖДОМУ

РАЗМЫШЛЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РАБОТЕ

КОГДА молодой человек решает дерзнуть экзотикой в театральном искусстве, когда раздается предостерегающий голос: «Учи, актерская судьба — лотерея. Попадет — прославится, не попадет — будешь ты хоть трижды талантлив, стоить тебе всю жизнь в углу с подноском».

Конечно, много в таком разговоре обязательного. Но не есть ли рациональное зерно. Десятками или сотнями исчисляются беспробудно талантливые люди — гордость и надежда воспитателей из театральной школы, — так и не сумевшие уверенно и ярко заявить о себе в искусстве. А разве мало актеров, которые пропали из фатальной «инвалидности» и ждут счастливого случая вместо того, чтобы убедиться в отсутствии драматического таланта, переманивая, пока не поздно, профессию?

Первая роль в театре нередко становится камероном, по которому строится актерская биография. Удача — и всеобщий восторг, работа на пьесе в лагере. Неудача — и многомесячные простои, убийственное в своем равнодушии режиссерское «не вижу».

Зачему в спектакле, возможен и третий вариант: пробный камень первой роли остается не брошенным, и актер дожидается до пенсии, так и не раскрыв своих сил.

Когда мы пытались для себя сформулировать задачи, стоящие перед профессиональным коллегой нашего месткома, едва ли не самым главным представлялось нам сведения и к нему этого элемента случайности в жизни актера.

Формы решения этой задачи. Они могут быть различны. В прошлом году, например, мы поросили дирекцию и художественное руководство познать артистов с перспективами творческой загрузки каждого в репертуарном плане. Надо сказать, мы не сразу поняли друг друга, и нам пришлось долго доказывать, что местом не собираются брать в свои руки контроль за распределением ролей. Но в конце концов эти планы были введены, и все в этом плане узнали, какая работа предстоит им в ближайшем будущем.

Это нововведение представляется мне очень важным. Человек не может жить, не залезая вперед. Ученые и работники, агрономы и инженеры всегда могут с большей или меньшей точностью сказать, что им предстоит, что они будут делать в ближайшем месяце, в ближайшем году. Система общегосударственного планирования не только заставляет разумно и целесообразно рассчитывать силы, малоплановая их эксплуатация для решающих рынков — она позволяет заранее заметить каждому для себя более высокие, чем предусмотрено планом, барьеры.

А актер? Обратив внимание на характерную деталь: когда актер делится своим творческим замыслом, он или комбинирует общие слова, или называет роли в пьесе, которые уже начали разрабатывать, то есть уже в какой-то мере проторены в жизни. Заглянуть в чужие отдаленные времена он не может. Почему для актера должно делаться это исключение? Почему актер, дарованием своим наделенный особенно ярким, особенно острим воображением, должен отказать от мечты, если он не хочет мечтать бесплодно?

И другое. Имея в своем распоряжении такой перспективный план, профессиональная организация может (и должна) обратить внимание руководителей театра на то, что одному или другому артисту угрожает творческой простотой. Чтобы эта угроза не стала реальностью,

не обязательно включать в репертуар новые названия или менять местами ранее назначенных исполнителей. Любой актер может быть с успехом введен в любой уже идущий на сцене спектакль, и нередки случаи, когда он оказывается интереснее, ярче, убедительнее основного.

Входы и выходы системы практикуются достаточно широко, и не только в нашем театре. Но чаще всего дублиры назначаются или на эпизодические роли, или когда спектакль стоит под угрозой срыва. Стоило тяжелееших душевных травм на сцену у таких, с позволения сказать, дебютеров!

Но если ввод выйдет за рамки эпизода на только текстовым объемом, а значительным, адекватным своему образу, адекватным своему характеру, если у артиста будет достаточно времени, чтобы внимательно отработать роль, если к нему заботливо относятся режиссер, если репетиции (не одна и не две!) дадут ему возможность в образ, найти настоящий контакт с партнерами, если никакая спешка, никакая грубая поспешка не отвратит радость актерского труда, — такой ввод будет для исполнителя не «выходом из положения», а полноценным творческим созданием, подлинной премьерой.

Рецензируя новый спектакль, театральные критики обычно ограничивают свое внимание кругом основных исполнителей. И совсем уж редко бывает замечана и проанализирована актерская работа, появившаяся через несколько месяцев после рождения спектакля, хотя премьера — не финал, а лишь начало его жизни.

Но система входов, система второго состава имеет своих горьких и очень авторитетных противников: в нашем театре к их числу принадлежит Р. Плехт. Как сердце не способно воспылать любовью сразу к двум людям, так и режиссер не может одинаково влюбленно и самолюбиво работать с двумя исполнителями, говорит он. Кто прав? Решить этот вопрос должно производственное совещание, если оно не будет, как белая в колесе, кружить вокруг мелких частностей, а превратится в творческую дискуссию, на которой встретятся откровенные взгляды противоречивых мнений. Коллективная мысль, коллективное суждение найдут путь (истинный, но не обязательный, единственный), — правильность которого покажет время.

В стране нуждается не только труд временно безработных артистов. Запас козыря и эстетического алетичности — в сущности, тот единственный сырой материал, из которого лепится сценический образ, — часто пополняется чрезвычайно медленно, от случая к случаю. «Из-за недостатка времени» — часто говорят в театре, «из-за безалаберного отношения к актерскому времени» — хотелось бы сказать. Как часто актер даже накануне не знает, как строится его вечерний день. Нелегко добиться, чтобы графи репетиций выстраивались хотя бы на три дня вперед, нелегко заставить многих режиссеров проститься с любовью к сердцу стихийностью, более плавно и четко строить работу. Но это необходимо и это, как показывает опыт, возможно.

В нашем театре существует молодежная группа, выходящая стамкерским группам в других коллективах. За ее судьбой, как и за судьбой молодых актеров, уже приняты в труппу, мы следим с особенным вниманием. Производственная комиссия поставила лицом к лицу молодежь и руководителей театра, и один смог честно и откровенно

НА Казанском компрессорном заводе открыта выставка работ художника-любителя Николая Максимова. На выставке представлено более 20 полотен сасери-сборщины. Выставка посетителям привлекают картины «Ранний снег», «Береговая роса», «Утро на Волге», «У обрыва» и другие, и слушающие рабочие тепло отзываются о творчестве своего товарища. Выставку самодеятельного художника посетил известный пейзажист из Вятки художник Татарской АССР И. Максимов.

На снимке: Н. Максимов (слева) показывает свои работы художнику К. Максимову.

Адрес известен

Кто ответственный за наши «радиомучения»?

ЖИВЕМ мы в поселке Песочин Харьковского района. В течение ряда лет радиосеть здесь работает настолько плохо, что стала источником наших мучений. Из репродукторов часто слышно то тархатанье, то нечленораздельные звуки, то неуправляемый шепот. Иногда по техническим причинам радио у нас выключают на целую неделю.

На наши претензии работники местного отделения связи отвечают:

— Наше дело звать платю и пеня с радиослушателей, остальное нас не касается.

Дорогая редакция! Помогите найти нам тех, кого это касается!

В. ТЕПЦОВА, Т. ШАТАЛОВА, Г. КОЛЯДА, В. ЯЦЕНКО, Д. БОНДАРЕНКО.

пос. ПЕСОЧИН, Харьковской район, Харьковская область.

Начальнику Харьковской областной дирекции радиотрансляционной сети тов. КИТОВУ П. В.

Уважаемый Павел Васильевич!

Это к вам обращаются жители поселка Песочин. Редакция надеется, что вы наведете порядок в работе радиосети, будете контролировать состояние радиосети и избавите радиослушателей от радиомучений.

Законное желание

В РЫБОВОЛЕЦКИХ колхозах Травянского района очень редко показывают кинофильмы «Юности дня» и «Иностранная хроника». Производит их в три месяца раз, а то и реже. На жалобы зрителей один ответ: Астраханская область получает мало копий этих фильмов. Но ведь рыбакам-то от этого не легче!

Дорогая редакция! Просим напомнить кому следует, что мы хотим и должны видеть на экране юности жизни Советского Союза и зарубежных стран.

Г. МАРКЕЛОВ, заведующий сельским радиоузелом.

с. НИКОЛЬСКОЕ, Астраханская область.

Управляющему Астраханской областной конторы кинопроката тов. КОМИССАРОВУ А. А.

Уважаемый Александр Акимович!

Напомним вам киножурнал «Юности дня» выходит четыре раза в месяц. «Иностранная хроника» — два раза. Копий этих журналов вы получаете достаточно. В Министерстве культуры нам сказали: «Больше не просит».

Редакция считает, что желание колхозников чаще смотреть киножурналы не только законно, но и легко выполнимо, стоит только проявить к ним больше чуткости.

У подножья Копет-Дага

Их капутные листья в силосные башни. Колхоз «Коммунизм», расположенный недалеко от Ашхабада, — крупное овецоводческое и животноводческое хозяйство. Десятки машин, груженых картофелем, ордами, помидорами, дынями и арбузами, отправляют артель на городские рынки, сотни тонн мяса продает она ежегодно государству. И пусть руки Эне Аблесовой весной не сеют, а осенью не убирают урожай, в потоне колхозного изобилия виден и ее труд, труд скромного сельского bibliокара. Вот пришла она в поле, дождалась короткого перекура и тотчас пошла в окружение людей. К Эне подходит юноша и девушка, пожимая колхозники.

— Чем сегодня порадуете, дочка? Показывай свои богатства, — ласково обращается к ней убежденный седой Эмир Рамазанов и начинив рты в стопке принесенных яиц.

— И прощая «Небит-Дат» Верды Кербабая, Вы, наверное, присе-



ПОСВЯЩЕН МОЛОДЕЖИ

ЗАКОНЧИЛ свою работу второй пленум Совета ВТО, посвященный вопросам идейно-творческого воспитания и профессионального образования актерской молодежи.

Взаимодействие между старшим и молодым поколениями артистов, недостатков профессионального образования молодежи, идейно-творческое воспитание ее — об этом говорили Н. Петров, М. Кисель, В. Радомский, А. Невроцкий (Москва), Л. Видлер (Ленинград), Е. Простов (Казань), А. Шубин (Вологда), Ю. Кисель (Саратов) и другие. Необходимости не только воспитания, но и самовоспитания, последовательного творческого труда посвятив свои выступления молодые артисты Д. Готье, Е. Новиков (Москва), З. Караваева (Урюпинск), И. Абрамов (Омск), Г. Бинаевская (Иваново), режиссер Д. Александрова (Каленин).

Участники пленума приняли постановление, в котором содержится ряд конкретных предложений по улучшению воспитания молодежи в учебном заведении и театральном коллективе. Об этом говорится и в обращении, адресованном всем деятелям театра Российской Федерации.

МЕТОДИСТ

ИЛИ КАНЦЕЛЯРСКИЙ ЗАТВОРНИК?

ДУМАЕТСЯ, что многих заинтересовала статья «Методист» в журнале «Советская культура». Да, в каждой области есть учреждения, именуемые методическим кабинетом. Чем занимаются люди, работающие в нем? Говоря языком инструкции, клубные методисты должны изучать, обобщать и распространять передовой опыт учреждений культуры».

Недостатка в хороших опытах у нас нет, а потому найдутся замечательные энтузиасты, дела которых заслуживают публикации. И, думаю, мне, главное в деятельности методиста — это живая организаторская работа в клубах, обу-

чение культуротворчества с помощью устных и письменных консультаций, семинаров, выступлений по радио и в печати. Методист — не канцелярский затворник. Он должен быть связан с последовательной практикой, все время общаться с людьми.

Между тем многие методические кабинеты увлекаются издательской деятельностью, их сотрудники неопытно пытаются издавать сборники сведений, а затем оформлять свои записки в виде скучных книжек и брошюр.

Методические материалы выпускают, кроме того, журналы «Культурно-просветительная работа» и «Клуб», издательство «Советская Россия»,

Профиздат, Центральный научно-методический кабинет. Незначительный результат такой практики в разных городах: выходят книги и брошюры об одном и том же, до смешного похожие друг на друга. Сколько средств, труда затрачивается впустую!

Сожалею на пример. Брошюры о пропаганде агрономических знаний в клубы вышли в Горьком и Курск, Москве и Калинин, Костроме и Воронеже, Челябинске и Пензе. Сколько же слышал ни одного методического центра, который бы внес бы в это дело своей лепты. И это помимо продукции центрального методического кабинета, издательства, газетных и журнальных статей.

Знакомая с этим брошюрами и статьями, снова удивляешься, что разнятся они только географией, а по содержанию, по форме — близнецы.

Я не собираюсь обвинять методистов в плагиате. Причина здесь другая. Конечно, в работе методиста издается много, но это не формы клубной работы, лекции, беседы, тематические ве-

щества. Одинаково как будто и средства наглядной агитации. Но есть и специфика. Она и в подходе материала, и в приемах работы. И если все же говорить в издании по методике, преобладает над остальным то, объясняется это просто: методисты, по-видимому, недостаточное знают жизнь, практику культурно-просветительных учреждений, своеобразно не понимают нового, плохо изучили экономические особенности своего края.

Думаю, что Центральный методический кабинет мог бы в известной степени координировать работу областных методистов, наладить широкий обмен литературой, информацией о новых изданиях.

В методической работе надо избегать пороков, устранить недостатки. Надо, вероятно, устранить разобщенность и в работе методистов. Тогда десятки людей не будут открывать глаза дивно от критики, не будут тратить время и народные средства напрасно.

М. БЕГУН, методист Горьковского областного дома народного творчества, г. ГОРЬКИЙ.

«БОГАТЫЕ НИЩИЕ»

17 декабря прошлого года в газете «Советская культура» был опубликован фельетон «Богатые нищие».

Обсуждению фельетона и было посвящено собрание актива дружинников. Заведующий секцией грамотности т. Кудельский рассказал, что фельетон обсуждался в их коллективе. Рядом с фельетоном напечатаны за последние время значительное количество фельетонов, посвященных борьбе с нарушителями общественного порядка. Работники правды должны быть активными и деятельными. В большинстве случаев нарушения общественного порядка, в том числе и в сфере культуры, происходят в результате неадекватности действий нарушителей. Если бы все вместе объединились в действие, есть уверенность, что нарушения общественного порядка, в том числе и в сфере культуры, будут пресекаться.

Если бы все вместе объединились в действие, есть уверенность, что нарушения общественного порядка, в том числе и в сфере культуры, будут пресекаться.

Бороться с ними — наша задача.

Надо заметить, — продолжал т. Кудельский, — что в секции грамотности всего лишь два дружинника — товарищи Макаров и Душин. Нужно сделать так, чтобы все продавцы стали дружинниками.

На собрании дружинников присутствовали начальники 117-го отделения милиции В. Павлов. Он отметил, что за последние время работники универмага стали более инициативными в борьбе с нарушителями общественного порядка. Работники правды должны быть активными и деятельными. В большинстве случаев нарушения общественного порядка, в том числе и в сфере культуры, происходят в результате неадекватности действий нарушителей. Если бы все вместе объединились в действие, есть уверенность, что нарушения общественного порядка, в том числе и в сфере культуры, будут пресекаться.

Если бы все вместе объединились в действие, есть уверенность, что нарушения общественного порядка, в том числе и в сфере культуры, будут пресекаться.

— Этот фельетон должен был послужить примером для дружинников ГМУ в Дальном. Мы применяем все меры, чтобы

МНОГОЕ МОЖЕТ УЧИТЕЛЬ...

Я ПРЕПОДАЮ русский язык и литературу в школе рабочей молодежи. С большим интересом прочитала опубликованную в вашей газете статью Вл. Немцова «Мысли о воспитании и первом» о том, как задалась по прочтении надо нам, учителям, активнее и стойчивее привлекать молодежь к труду, к общественной работе, к труду по развитию искусства.

Недавно на уроке о «Слове о полку Игореве» в проигрыше пластинки с записью арии Игоря и Князя Игоря. Большинство учеников слушало равнодушно, хотя я рассказывала о работе композитора над оперой, и о том, какие мысли и чувства выражает музыка, прочитав на память текст арии.

Один ученик откровенно признался, что, когда передает серьезную музыку, он выключает радио, а другой с грустью заметил: «Если бы нас с детства учили понимать музыку».

Домой я пришла расстроенная. Было обидно за этих юношей и девушек, обидно, что чуждый мир искусства пока что им недоступен. Мне кажется, главная причина этой беды — да, беда, но боюсь употребить это слово — в том,

что в школе, где они учились раньше, не было уроков музыки. В Маркова в средней школе не менее 800 учащихся, а преподавателей почти нет. Нет квалифицированных преподавателей пения и в школах близлежащих деревень.

Мои школьные годы прошли в Иваново. Помню, у нас была учительница пения, она знала много с нотной грамотой, рзучивала с нами «Полотную песню», «Песню Ильяныч Гланя, русские народные и советские песни. Нам прививали любовь к музыке.

В районе у нас, к сожалению, мало музыкально образованных людей. Конечно, для одной Марковской школы не получишь учителя пения — слишком мало будет у него учеников, но ведь можно организовать обслуживание этим учителем и окрестных деревенских школ. Один день он проводит уроки в Марковской школе, другой — в Пискуновской, третий — еще в какой-нибудь. А администрация торгпредрайтера Маркова-Сборного могла бы позаботиться о транспорте для учителя.

Однажды мне поручили провести концерт-беседу об опере. Ученики с моей помощью оформили к беседе интересный стенд. Объяснения мои слушали внимательно, а когда зазвучала музыка, некоторые стали смеяться и разговаривать. Однако в беседе довольно тем, что по окончании беседы мне задали много вопросов и предложили почтнее устранить такие вещи.

В этом году к нам в школу пришли две молодые учительницы, выпускницы Ивановского педагогического института. Я познакомилась, читала ли мои лекции об искусстве. Оказалось, нет. Как же можно! И историко искусство должен знать учитель, и хором уметь руководить, и драматический школь, другой — в Пискуновской, третий — еще в какой-нибудь. А администрация торгпредрайтера Маркова-Сборного могла бы позаботиться о транспорте для учителя.

Очень хорошо, что в последнее время стали издавать юные по искусству. Всякие отраслевые выходы в свет книг «Что ты ищешь искусство» и «Мы любим театр». Полезные брошюры музыкально-образовательного цикла выпускает музыкальное издательство. Буквально в один день разрозненные в Иваново интересные повести И. Ефремова «Левантин». Остается только пожалеть, что издание оно небольшое тиражом. Без пружинки можно сделать эту книгу купил бы каждый учитель.

Мне кажется, что издательство и организации, которые выдают выпускники грамотности, должны работать в контакте с учителями средней школы и при составлении плана обучения наши чужды и потребности.

Н. ГОЛУБЕВА, учительница Марковской школы рабочей молодежи, Ивановская область.

Книжные новинки

ПЛОТНИНОВ С. IV Мандуканский родовой эпос по эстетике. Ашхабад, 1-8 сентября 1960 г. «Знамя», 32 стр., цена 8 коп.

ПАВЛОВСКИЙ В. В мире прекрасного. Свардолова «Искусство», 60 стр., 12 иллюстраций (в полноразмерном издании 220 стр., цена 59 коп).

КАНТОРОВИЧ В. «Ты и я». «Знамя», 60 стр., цена 33 коп.

Заметки писателя о культуре Поволжья.

ЕФРЕМОВА Д. О культуре «Искусство», 62 стр., 16 иллюстраций, цена 33 коп.

ДЕМОСФЕНОВА Г. Курьезы. Очерки о художниках. «Знамя», 40 стр., цена 7 коп.

КРЕДЕНКО Ю. Василий Павлович. Современный индустриальный и творческий. «Советская новелла», Ленинградское отделение, 220 стр., цена 59 коп.

ЗАСЛАВСКИЙ А. Наш народный самодельный театр. Две книги. Издательство «Искусство», 220 стр., цена 59 коп.

Очерк о Белгородском народном самодеятельном театре.

ЛЕПЮН П. Современный французский индустриальный театр. Издательство иностранной литературы, 842 стр., цена 1 руб. 80 коп.

«СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА»

2 стр. 24 января 1961 г.

