

УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ

Куда бы ни забросила судьба во время гастрольных странствий по городам и весям огромной страны его неслыханная счастья, но если он попадает в знакомую и привычную ему с детства обстановку музыкальной школы, все неуядицы странствий отходят на второй план. На вас внимательно и ласково смотрят со стен знакомые лица... Портреты Мондрагона, Бетховена, Чайковского, Глинки, иногда очень наивно выполненные местными художниками, напоминают вам, что вы попали в свою семью, что вы не одиночки. Эти прекрасные человеческие лица сопровождали ваше детство, нашу юность, нашу жизнь. И с ними вы никогда не будете одиночками. И неважно, что в детской музыкальной школе нет еще своего концертного зала. Все равно, такое ощущение необходимости состоявшегося концерта возникало у меня всегда после посещения этих школ.

Теперь уже ясно, что музыкальная школа должна иметь собственный концертный зал. Тогда, помимо детских концертов, здесь могут проходить и настоящие филармонические концерты: через фортепианный, скрипичный, виолончельный музыкальный вечер, национальный концертный зал. И неважно, что в детской музыкальной школе нет еще своего концертного зала. Все равно, такое ощущение необходимости состоявшегося концерта возникало у меня всегда после посещения этих школ.

Для того чтобы музыкальная школа должна иметь собственный концертный зал. Тогда, помимо детских концертов, здесь могут проходить и настоящие филармонические концерты: через фортепианный, скрипичный, виолончельный музыкальный вечер, национальный концертный зал. И неважно, что в детской музыкальной школе нет еще своего концертного зала. Все равно, такое ощущение необходимости состоявшегося концерта возникало у меня всегда после посещения этих школ.

Для того чтобы музыкальная школа должна иметь собственный концертный зал. Тогда, помимо детских концертов, здесь могут проходить и настоящие филармонические концерты: через фортепианный, скрипичный, виолончельный музыкальный вечер, национальный концертный зал. И неважно, что в детской музыкальной школе нет еще своего концертного зала. Все равно, такое ощущение необходимости состоявшегося концерта возникало у меня всегда после посещения этих школ.

Для того чтобы музыкальная школа должна иметь собственный концертный зал. Тогда, помимо детских концертов, здесь могут проходить и настоящие филармонические концерты: через фортепианный, скрипичный, виолончельный музыкальный вечер, национальный концертный зал. И неважно, что в детской музыкальной школе нет еще своего концертного зала. Все равно, такое ощущение необходимости состоявшегося концерта возникало у меня всегда после посещения этих школ.

Для того чтобы музыкальная школа должна иметь собственный концертный зал. Тогда, помимо детских концертов, здесь могут проходить и настоящие филармонические концерты: через фортепианный, скрипичный, виолончельный музыкальный вечер, национальный концертный зал. И неважно, что в детской музыкальной школе нет еще своего концертного зала. Все равно, такое ощущение необходимости состоявшегося концерта возникало у меня всегда после посещения этих школ.

Музыкальной школе. Маленькая музыкальная школа — кое-кто, зажженный людьми, чтобы освещать, чтобы согревать, чтобы приобщать детей к величию и вечному источнику музыки. И какой огромной любовью порой окружает музыкальную школу все, кто ее создает, в ней работает, ее руководит.

Система музыкального образования в СССР... Цифры, ошеломляющие по своей выразительности. Ошеломляющие и неправдоподобные. И тем не менее действительная жизнь, с которой мы сталкиваемся во время гастрольных поездок, подтверждает эти цифры всем тем, что за ними стоит.

Одно из моих ярких гастрольных впечатлений — Норильск, самый северный город мира. Он расположен на 69° параллели.

Такие условия Крайне-го Севера. Так вот, за последние шесть лет в Норильске открылось семь дневных и вечерних музыкальных школ и норильская музыкальная улица. Всего в Норильске и поселках, расположенных близ него, девять музыкальных учебных заведений. Сидя в музыкальном ученике, созданном самим симфоническим оркестром, оркестром народных инструментов...

Для того чтобы музыкальное образование в полной мере понять, что такое музыкальное образование в Советском Союзе, надо своим глазами увидеть, как выглядят частные музыкальные образования, при которых учиться можно может лишь тот, кто способен за это платить.

Я, может быть, впервые всерьез задумалась над системой музыкального образования в нашей стране, когда мне пришлося столкнуться с частными учебно-музыкальными заведениями на Западе (в Италии и Норвегии). Мы выбрали с естественным убеждением, что любой способный к музыке ребенок может учиться в музыкальной школе. Оно должно быть не факультативным, а обязательным, как русский язык, литература, история. Наши успехи во всех областях, включая и культуру, настолько очевидны, что теперь уже можно сказать следующую задачу просвещения — идти во всеобщей музыкальной грамотности».

Сама жизнь подсказывает нам необходимость новых форм музыкального просвещения. И нужны люди, преданные музыкальной культуре, которые смогут уловить эти новые формы просвещения.

Интересно, например, что две московские гастро-концертные организации каждая по-своему отыскались на усиливающейся связи гастро-вой работы с музыкально-учебными заведениями. Точнее было бы сказать, что московские гастро-концертные организации «заучились» на «отклики» двух чрезвычайно важных, равнозначно действующих следст-

вий, вытекающих из всей нашей системы музыкального образования.

Первое. Поскольку единственным критерием приема в музыкальные заведения являются способности и уровень подготовленности, то естественно, что такой отбор обеспечивает устойчивый профессиональный уровень. В консерваториях Запада порой учатся студенты, которые прошли перед этим лишь курс частного кураторского обучения у музыкальных учителей. В нашей стране создан целый система начальных и средних музыкальных заведений. Именно они и питают консерватории. Но это только одна сторона вопроса.

Не менее важно второе. Музыкальные школы, как артерии живого организма, охватывают всю страну. Их становятся все больше с каждым годом. И они делают свое скромное и огромное дело не только тем, что воспитывают профессиональных музыкантов, но (что еще важнее) и тем, что приобщают с детства и музике все большее число людей. Не надо доказывать неоспоримую истину: чтобы понимать язык любого искусства, надо быть к нему подготовленным. И лучше всего с детства. Именно просветительская роль начальных музыкальных образований дала путь нашему дирижеру Геннадию Рождественскому высказать очень первую, актуальную идею: «Помочь в восприятии музыки может элементарное музыкальное образование в средней школе. Оно должно быть не факультативным, а обязательным, как русский язык, литература, история. Наши успехи во всех областях, включая и культуру, настолько очевидны, что теперь уже можно сказать следующую задачу просвещения — идти во всеобщей музыкальной грамотности».

Сама жизнь подсказывает нам необходимость новых форм музыкального просвещения. И нужны люди, преданные музыкальной культуре, которые смогут уловить эти новые формы просвещения.

Интересно, например, что две московские гастро-концертные организации каждая по-своему отыскались на усиливающейся связи гастро-вой работы с музыкально-учебными заведениями. Точнее было бы сказать, что московские гастро-концертные организации «заучились» на «отклики» двух чрезвычайно важных, равнозначно действующих следст-

вий. Или «Кабачок «13 стульев». Или «Следствие ведут Знатоки». События всегда разные, но ведущий — Томин, Заменинский, Киркин, Цинцы, рубрики занимающие строго определенное место в программе, передачи, повторяющиеся в определенном ритме — это его коренное свойство, которое проплыло едва ли не со дня его рождения.

Дело не просто в размерах: длинный — короткий. Тут и воспринимают совсем особое. Человек собирается, например, в театр, на «Интервью в Бизнес-Айрес» или «Протокол одного заседания». Он специально и

графа. Но нельзя этот факт рассматривать абстрактно. Время тогда было совсем другое. Наша темы и ритмы жизни, поглощенность человека своей работой, широта и многообразие общественных и духовных интересов мешают внимательно следить за тем, что происходит в природе телевидения, это его коренное свойство, которое проплыло едва ли не со дня его рождения.

Если уж с чем и сравнивать многогородий телевизионных фильмов, то в драме, с романом. Он и строится по тому же принципу: продолжение следует, оно будет интересно вам, поверьте. Именно благодаря последовательной выдержки и воспроизведенной временной длительности, писал кто-то из исследователей: «Мама, папа, я и телевизор».

Ярких, прекрасных людей, героев у нас в стране

друзья или родные — называй как хочешь.

Разумеется, главное в любом произведении — сила идеи, увлеченности автора, глубина и органичность замысла, реализмическая полнота образов. Но способ восприятия искусства без увлекающей интриги? Вы же знаете это можно сделать и без увлекающей интриги? Вы же знаете это можно сделать и без увлекающей интриги?

Сейчас пытаются найти причину уединенного взгляда телевидения на умы и сердца людей. Где-то я прочла, что один мальчик из вопроса о том, какая у него семья, ответил: «Мама, папа, я и телевизор».

Ярких, прекрасных людей, героев у нас в стране

друзья или родные — называй как хочешь.

Разумеется, главное в любом произведении — сила идеи, увлеченности автора, глубина и органичность замысла, реализмическая полнота образов. Но способ восприятия искусства без увлекающей интриги? Вы же знаете это можно сделать и без увлекающей интриги?

Сейчас пытаются найти причину уединенного взгляда телевидения на умы и сердца людей. Где-то я прочла, что один мальчик из вопроса о том, какая у него семья, ответил: «Мама, папа, я и телевизор».

Ярких, прекрасных людей, героев у нас в стране

друзья или родные — называй как хочешь.

Разумеется, главное в любом произведении — сила идеи, увлеченности автора, глубина и органичность замысла, реализмическая полнота образов. Но способ восприятия искусства без увлекающей интриги? Вы же знаете это можно сделать и без увлекающей интриги?

Сейчас пытаются найти причину уединенного взгляда телевидения на умы и сердца людей. Где-то я прочла, что один мальчик из вопроса о том, какая у него семья, ответил: «Мама, папа, я и телевизор».

Ярких, прекрасных людей, героев у нас в стране

друзья или родные — называй как хочешь.

Разумеется, главное в любом произведении — сила идеи, увлеченности автора, глубина и органичность замысла, реализмическая полнота образов. Но способ восприятия искусства без увлекающей интриги? Вы же знаете это можно сделать и без увлекающей интриги?

Сейчас пытаются найти причину уединенного взгляда телевидения на умы и сердца людей. Где-то я прочла, что один мальчик из вопроса о том, какая у него семья, ответил: «Мама, папа, я и телевизор».

Ярких, прекрасных людей, героев у нас в стране

друзья или родные — называй как хочешь.

Разумеется, главное в любом произведении — сила идеи, увлеченности автора, глубина и органичность замысла, реализмическая полнота образов. Но способ восприятия искусства без увлекающей интриги? Вы же знаете это можно сделать и без увлекающей интриги?

Сейчас пытаются найти причину уединенного взгляда телевидения на умы и сердца людей. Где-то я прочла, что один мальчик из вопроса о том, какая у него семья, ответил: «Мама, папа, я и телевизор».

Ярких, прекрасных людей, героев у нас в стране

друзья или родные — называй как хочешь.

Разумеется, главное в любом произведении — сила идеи, увлеченности автора, глубина и органичность замысла, реализмическая полнота образов. Но способ восприятия искусства без увлекающей интриги? Вы же знаете это можно сделать и без увлекающей интриги?

Сейчас пытаются найти причину уединенного взгляда телевидения на умы и сердца людей. Где-то я прочла, что один мальчик из вопроса о том, какая у него семья, ответил: «Мама, папа, я и телевизор».

Ярких, прекрасных людей, героев у нас в стране

друзья или родные — называй как хочешь.

Разумеется, главное в любом произведении — сила идеи, увлеченности автора, глубина и органичность замысла, реализмическая полнота образов. Но способ восприятия искусства без увлекающей интриги? Вы же знаете это можно сделать и без увлекающей интриги?

Сейчас пытаются найти причину уединенного взгляда телевидения на умы и сердца людей. Где-то я прочла, что один мальчик из вопроса о том, какая у него семья, ответил: «Мама, папа, я и телевизор».

Ярких, прекрасных людей, героев у нас в стране

друзья или родные — называй как хочешь.

Разумеется, главное в любом произведении — сила идеи, увлеченности автора, глубина и органичность замысла, реализмическая полнота образов. Но способ восприятия искусства без увлекающей интриги? Вы же знаете это можно сделать и без увлекающей интриги?

Сейчас пытаются найти причину уединенного взгляда телевидения на умы и сердца людей. Где-то я прочла, что один мальчик из вопроса о том, какая у него семья, ответил: «Мама, папа, я и телевизор».

Ярких, прекрасных людей, героев у нас в стране

друзья или родные — называй как хочешь.

Разумеется, главное в любом произведении — сила идеи, увлеченности автора, глубина и органичность замысла, реализмическая полнота образов. Но способ восприятия искусства без увлекающей интриги? Вы же знаете это можно сделать и без увлекающей интриги?

Сейчас пытаются найти причину уединенного взгляда телевидения на умы и сердца людей. Где-то я прочла, что один мальчик из вопроса о том, какая у него семья, ответил: «Мама, папа, я и телевизор».

Ярких, прекрасных людей, героев у нас в стране

друзья или родные — называй как хочешь.

Разумеется, главное в любом произведении — сила идеи, увлеченности автора, глубина и органичность замысла, реализмическая полнота образов. Но способ восприятия искусства без увлекающей интриги? Вы же знаете это можно сделать и без увлекающей интриги?

Сейчас пытаются найти причину уединенного взгляда телевидения на умы и сердца людей. Где-то я прочла, что один мальчик из вопроса о том, какая у него семья, ответил: «Мама, папа, я и телевизор».

Ярких, прекрасных людей, героев у нас в стране

друзья или родные — называй как хочешь.

Разумеется, главное в любом произведении — сила идеи, увлеченности автора, глубина и органичность замысла, реализмическая полнота образов. Но способ восприятия искусства без увлекающей интриги? Вы же знаете это можно сделать и без увлекающей интриги?

Сейчас пытаются найти причину уединенного взгляда телевидения на умы и сердца людей. Где-то я прочла, что один мальчик из вопроса о том, какая у него семья, ответил: «Мама, папа, я и телевизор».

Ярких, прекрасных людей, героев у нас в стране

друзья или родные — называй как хочешь.

Разумеется, главное в любом произведении — сила идеи, увлеченности автора, глубина и органичность замысла, реализмическая полнота образов. Но способ восприятия искусства без увлекающей интриги? Вы же знаете это можно сделать и без увлекающей интриги?

Сейчас пытаются найти причину уединенного взгляда телевидения на умы и сердца людей. Где-то я прочла, что один мальчик из вопроса о том, какая у него семья, ответил: «Мама, папа, я и телевизор».

Ярких, прекрасных людей, героев у нас в стране

друзья или родные — называй как хочешь.

Разумеется, главное в любом произведении — сила идеи, увлеченности автора, глубина и органичность замысла, реализмическая полнота образов. Но способ восприятия искусства без увлекающей интриги? Вы же знаете это можно сделать и без увлекающей интриги?

Сейчас пытаются найти причину уединенного взгляда телевидения на умы и сердца людей. Где-то я прочла, что один мальчик из вопроса о том, какая у него семья, ответил: «Мама, папа, я

