

ПОЕТ ЧИТО ШОШИАШВИЛИ



ТОГДА БЫЛО ПЯТНАДЦАТЬ—
ЕГО РУКОВОДИТЕЛЕМ.

СЕРЧАС ЧИТО ШОШИАШВИЛИ, ПЕДАГОГ В ОДНОЙ ИЗ ШКОЛ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ТБИЛИСИ, ОДНАКО ЕЕ ПО-ПРЕЖНЕМУ МОЖНО ВСТРЕТИТЬ В РОДНОЙ ШКОЛЕ, НОСЯЩЕЙ ТЕПЕРЬ ИМЯ ПЕРВОГО КОСМОНАВТА ЮРИЯ ГАГАРИНА. ОНА РУКОВОДИТ ДЕТСКИМ ХОРОМ.

НО ПЕНИЕ ОСТАЛОСЬ ЕЕ ГЛАВНЫМ УВЛЕЧЕНИЕМ. ИСПОЛНИТЕЛЬНИЦА РАССКАЗЫВАЕТ В СВОИХ ПЕСНЯХ О ЧУДЕСНОЙ ПРИРОДЕ ГРУЗИИ, О ЯРКОМ СОЛНЦЕ, ДРЕВНИХ ГОРАХ И, КОНЧЕЧНО, О ТОР ПРЕКРАСНОЙ ЖИЗНИ, КОТОРАЯ ПРИШЛА К ЕЕ НАРОДУ. ГОЛОС СОЛИСТИКИ ЗВУЧИТ ТАМ МЯГКО И ЗАДУШЕВНО, ВОКАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО ЕЕ СТОЛЬ ВЫСОКО, ЧТО УСПЕХ СОПУСТСТВУЕТ ЕЙ ВСЮДО.

ЧИТО ШОШИАШВИЛИ БЫЛА УЧАЩИЕЙСЯ VI ВСЕМИРНОГО ФЕСТИВАЛЯ МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ А НЕДАВНО МОСКОВСКИХ ВНОВЬ ВСТРЕТИЛСЯ С НЕЙ ВМЕСТЕ С ДРУГИМИ ЛЮБИТЕЛЯМИ ГРУЗИИ. ОНА ПРИЕЗЖАЛА В СТОЛИЦУ, ГДЕ С УСПЕХОМ ВСТУПЛА В КЛУБАХ И ДВОРЦАХ КУЛЬТУРЫ.

А. ВИКТОРОВ.

Фото Р. ФЕДОРОВА.

ЧИТО С ДЕСТВА ЛЮБИЛА ПЕТЬ. ЕЩЕ В ТБИЛИССКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ № 77, ГДЕ ОНА УЧИЛАСЬ, ЕЕ ЗВОНИЛ, ЧИСТЫЙ ГОЛОС ПРИВЛЕКАЛ К СЕБЕ ВНИМАНИЕ. ЗДЕСЬ ОНА СТАЛА СНАЧАЛА СОЛИСТИКОЙ ШКОЛЬНОГО ХОРА, А ЗАТЕМ (ЕЙ

там воздуха, яркого света, подчеркнутого черной высько химического пространства! Этими сценами как бы противопоставляется другая часть спектакля, где говорится о труде и борьбе ученика за свою месть. Здесь все выдержано в темных, коричневых тонах. Но иногда художник слишком увлекается этим цветовым противопоставлением, отнимая тем самым спектакль. Эта общая тональность, отразившаяся на режиссерской работе, и в замедленных ритмах действия. А тема торжества нечестия, нам кажется, требует большей взволнованности, романтической устремленности.

Тем не менее в спектакле удалось не только центральный образ, созданный А. Тюриным.

Здесь немало и других хороших актерских работ. Интересны решения сатирических ха-

рактеров семейства отца Ильи

Сладкий — С. Сладкий, попадь — Г. Бурик и их четырех дочки (Т. Антонова, С. Белова, Л. Павловская и Э. Соловьева).

Рассказ о жизни ученого как

бы заключен в раму пролога и эпилога. Это сцены перед вылетом космонавтов на корабль Восток-5. А в финале — сам полет ракеты. Как много

как образное олицетворение

пути человека, упрямо и

не преклоняющего вверх, искривленной своей местью.

Театр вместе с драматургом

К. Белинским, создавая спек-

такль на конкретном историче-

ском материале, не стремился

к протоколированию и до-ку-

ментальности событий. Деятель-

ных пьес основано на досто-

веренных фактах, но выходят за

рамки этих событий. Пьесы

созданные с нашей современ-

ностью, и в этом ее достинство.

Правда, актерам и ре-

жиссерам не всегда хватало

актерского и живого драматиче-

ского материала для созда-

ния отдельных характеров.

Тем не менее в спектакле

удалось не только центральный

образ, созданный А. Тюриным.

Здесь немало и других хоро-

ших актерских работ. Интерес-

ны решения сатирических ха-

рактеров семейства отца Ильи

Сладкий — С. Сладкий, попадь — Г. Бурик и их четырех дочери (Т. Антонова, С. Белова, Л. Павловская и Э. Соловьева).

Рассказ о жизни ученого как

бы заключен в раму пролога и

эпилога. Это сцены перед

вылетом космонавтов на кора-

бль Восток-5. А в финале —

сам полет ракеты. Как много

как образное олицетворение

пути человека, упрямо и

не преклоняющего вверх, искривленной своей местью.

Как мы помним, в пьесах

С. Сладкого, а также в пьесах

А. Тюрина, в которых

актеры изображают

человека, который

всегда ищет пути к счастью,

