

СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА

1976

№ 12 (4916)
Вторник, 10 февраля
Цена 5 коп.

ЧИТАЙТЕ

СЕГОДНЯ:

СТАТЬЮ С. Цимбала «Человек и время» — о пятилетке ленинградских театров (4—5-я стр.).

ОЧЕРК А. Жуковой «Подвижничество на всю жизнь» — о народном художнике СССР Е. Кирике (5-я стр.).

В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

СТАТЬЮ А. Соловникова «Творческий потенциал театра».

УРОКИ ПЕРВОГО ТУРА

В начале прошлого года Всесоюзным Центральным Советом Профессиональных Союзов, Центральным Комитетом ВЛКСМ, Министерством культуры СССР, Министерством высшего и среднего специального образования СССР и Государственным комитетом Совета Министров СССР по профессиональнотехническому образованию было принято решение о проведении в 1975—1977 годах Всесоюзного фестиваля самодеятельного художественного творчества тружеников. В настоящее время заканчивается первый тур этого необычного по масштабам смотра. Впереди еще два тура. И важно уже сейчас получить ясное представление о достижениях и недостатках первого тура, извлечь уроки, чтобы в дальнейшем сосредоточить внимание наузовых вопросах развития народного творчества.

Окинем взглядом воображаемую карту фестиваля. В один и тот же день открывается персональная выставка ульяновской мастерицы из рыболовецкого колхоза «Удаль». Хабаровского края и возвращается из гастролей в Портпали народный танцевальный коллектив «Львица». Дворца культуры Минского тракторного завода; проходит конкурс вокально-инструментальных ансамблей в Калининградской области и состязание частушечников Ипатовского района Ставрополья. А одновременно с этими и тысячами других ярких, радостных огней, что ежедневно загораются на карте фестиваля, появляется порой и тревожный сигнал: не растет, например, число участников самодеятельности среди студентов азербайджанских вузов, негде заниматься кружковцам рабочего поселка Лысые Горы Саратовской области.

Конечно, было бы невероятно полагать, что одно только объявление такого грандиозного по масштабам смотра, каким является Всесоюзный фестиваль, могло разом решить все проблемы художественного творчества тружеников. Требуется и уже проделана упорнейшая организационная работа, в которую включились в связи с фестивалем партийные, профсоюзные, комсомольские организации, активисты—общественники, деятели профессионального искусства, творческие союзы и, конечно, руководители и ветераны любительских коллективов.

Первый, самый массовый, тур фестиваля проходил непосредственно на предприятиях, в колхозах и совхозах, организациях и учреждениях, учебных заведениях, в воинских частях, в клубах, домах и дворцах культуры, в районах и городах. Результаты его впечатлили и впечатляют. Пока трудно назвать точную цифру, но уже ясно, что миллионы любителей искусства приблизились к новым многочисленным отрядам. Есть области и республики, где фестивальное пополнение составляет 20—25 процентов всего участников. Появился идеально-художественный уровень репертуара, ведущее место заняли в нем произведения о Ленине, о партии, о Родине. Возросло исполнительское мастерство, возникли сотни новых коллективов. Так, в одном только Октябрьском районе Кинешмы их родилось ровно пятьдесят: кружки прикладного искусства, фото- и киностудии, вокальные ансамбли, хор. Это, кстати, тоже хорошая примета: фестиваль, видимо, поможет поклонистам «праворуким» жанрам. Мы уже были свидетелями возрождения незаслуженно отесненных на второй план духовных оркестров, и они хорошо показали себя на всесоюзных торжествах, посвященных 30-летию великого Победы.

Под знаком этой славной даты прошел первый этап первого тура. А заканчивается этот тур в канун другого исторического события — XXV съезда Коммунистической партии. Подвести итоги в преддверии съезда — дело серьезное и ответственное. И разговор, который идет ныне на заседаниях республиканских, краевых и областных оргкомитетов фестиваля, острый, принципиальный. Повышение квалификации кадров, руководящих самодеятельностью, улучшение материально-технической базы культпросветучреждений, усиление шефской работы — все эти вопросы стоят в повестке дня.

Завершение первого тура надо сохранить и приумножить. В конкурсах второго тура выступают только лауреаты, но и все остальные участники художественной самодеятельности ни в коем случае не должны оказаться стоящими в стороне. Между тем кое-где уже намечается спад активности в работе кружков. Правильно решили работники Дворца культуры имени Ф. Э. Дзержинского из Перми: все три года фестивали будут здесь годами смотреть заводской самодеятельности!

«Социализм не только открыл труженикам массам широкий доступ к духовным ценностям», — говорил Л. И. Брежнев, — и сделал их непосредственными творцами культуры. Одно из ярких свидетельств того — необычный размах художественного народного творчества... Художественное творчество народа — одна из характерных черт нашей советской действительности, нашей жизни».

Встретить XXV съезд КПСС новыми успехами в труде, ярко показать геронтический труд рабочего класса, колхозного крестьянства, претворяющих в жизнь величественную программу коммунистического строительства, воспеть красоту и духовное богатство нашего современника — генеральная задача участников Всесоюзного фестиваля самодеятельного художественного творчества тружеников.

Центральный Комитет КПСС, Совет Министров СССР, Всесоюзный Центральный Совет Профессиональных Союзов и Центральный Комитет ВЛКСМ, рассмотрев итоги Всесоюзного социалистического соревнования союзных и автономных республик, краев, областей, городов, районов и национальных округов, колхозов, производственных объединений, строек, научно-исследовательских организаций, колхозов, совхозов, межхозяйственных и других сельскохозяйственных предприятий и организаций за досрочное выполнение народнохозяйственного плана на 1975 год и успешное завершение девятой пятилетки, определили победителей и наградили их переходящими Красными знаниями ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ и памятными знаками «За трудовую доблесть в девятой пятилетке». [Изложение постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ опубликовано в «Правде» за февраль с. г.]

В ответ на высокую оценку из труда советские люди минуты успокаивались в соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС.

XXV СЪЕЗДУ КПСС— ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

ГЛАВНЫЙ РЕЗЕРВ

Участок цветной фанеровки на Приморской фабрике пленнико-невелик. Столик Николай Николаевич Архипов вводил меня в курс производственных тонкостей: покрытия шпоном из красного дерева и приморского ореха. Бата, непроста. От якуса, от умных подборщиков шпон, от того, как он прикреплен, зависит внешний вид инструмента.

— Работаем на красоту,— сказал Архипов.

На этой фабрике, которая механическую часть пленнико-евишина, клеммы и рамы получают из других городов, борьба за красоту во многом и есть борьба за качество.

Минувшее лето назад изменилась форма инструмента. Взамен прямых углов пришла современная закругленность, обтекаемость деталей. Покрытие шпоном, очищенную заготовку, и при этом точно выдержать угол овала непросто. Молодые предприятия не имели соответствующих механизмов. Работчики участка, и в первую очередь сам Архипов, «сочинили» и запустили в работу несколько новых прессов — механических и пневматических, в такие несколько приспособлений.

Архипов не без авторской гордости показывает некоторые из них в работе.

Затем он рассказывает, что при обсуждении проекта ЦК КПСС к XXV съезду партии и постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ о Всесоюзном социалистическом соревновании он и другие рабочие участка разко критиковали технологию отделки, что тот слабо вкладывает новую технику и технологию, плохо изучает опыт передовых предприятий.

И вместе с тем, с кем ни поборются на фабрике, от директора Федора Тимофеевича Хоткова до рабочих Н. Архипова и А. Золотых, чувствуется недовольство собой, недовольство внешней стороны, недовольство качеством.

По заданию прошлого пятилетия количество выпускаемой продукции должно было здесь увеличиться на 22 процента, в увеличении более, чем на 24 процента. Вместе с тем, в производстве планового повышения производительности труда не 32,9 процента фабрика повысила его более чем на 36 процентов. Постоянно выполняются планы реализации плана реализации.

И вместе с тем, с кем ни поборются на фабрике, от директора Федора Тимофеевича Хоткова до рабочих Н. Архипова и А. Золотых, чувствуется недовольство собой, недовольство внешней стороны, недовольство качеством.

Было разрешено, что при обсуждении проекта ЦК КПСС к XXV съезду партии и постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ о Всесоюзном социалистическом соревновании на 1975 год в городе Ереване завершился фестиваль «Театральных масок», посвященный XXV съезду КПСС. Прославленный коллектива Генерального секретаря ВНР Ференца Молчана, прибывшего в Советский Союз для подписания протокола.

В ходе состоявшейся беседы, прошедшей в теплой, дружеской обстановке, обсуждались вопросы дальнейшего углубления и совершенствования культурного сотрудничества между двумя странами.

М. БРИМАН, наш соб. корр.

АРTEM, Приморский край.

НОВЫЕ ТЕМЫ, НОВЫЕ ГЕРОИ

В МОСКВЕ ОТКРЫЛАСЬ ВЫСТАВКА «САЯНО-ШУШЕНСКАЯ ГЭС. ПО ЗЕМЛЕ КУБАНСКОЙ»

Несколько лет назад Союзом художников РСФСР были сформированы выездные творческие группы. В них вошли художники Москвы и Московской области, Ленинграда, Сибири, Урала, Поволжья, центральных областей и юга Российской Федерации. Героями советских людей, стоявших в суровых условиях Сибири ГЭС и новые города, цветущая кубанская земля и ее труженики — таковы центральные темы художников — участников этих поездок.

И вот в Москве, в выставочном зале на улице Усманова, открылась выставка, где представлено более 120 живописей и рисунков — «Саяно-Шушенская ГЭС. По земле Кубанской». Выставка посвящена XXV съезду ЦК КПСС.

Саянский маршрут начался в Краснодаре, прошел через Минусинск, саяно-шушенскую станицу и закончился в Азбаке. Молодые художники взволнованно рас-



ДНЕВНИК СОБЫТИЙ

По сообщениям корреспондентов «Советской культуры» и ТАСС

ВИЗИТЫ, ПЕРЕГОВОРЫ

6 февраля — подписан протокол о культурном сотрудничестве между министерствами культуры ВНР и СССР на 1976 г. В тот же день кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, министр культуры ССРП Н. Н. Деминев принял государственного секретаря ВНР Ференца Молчана, прибывшего в Советский Союз для подписания протокола.

В ходе состоявшейся беседы, прошедшей в теплой, дружеской обстановке, обсуждались вопросы дальнейшего углубления и совершенствования культурного сотрудничества между двумя странами.

6 февраля в Москве подписан план сотрудничества между Союзом советских обществ дружественных связей с Советским Союзом (АРЛУС). Был подписан протокол о плану сотрудничества между ССОД, Обществом советско-румынской дружбы и АРЛУС.

Из Москвы 9 февраля отбыла делегация генерального секретаря Румынского общества дружественных связей с Советским Союзом (АРЛУС). Был подписан протокол о плану сотрудничества между ССОД, Обществом советско-румынской дружбы и АРЛУС.

Ведущая тема — СОВРЕМЕННОСТЬ

Гострополисы Московского Художественного театра Союза ССР в Ереване завершили фестиваль «Театральных масок», посвященный XXV съезду КПСС. Прославленный коллектива Генерального секретаря ВНР Ференца Молчана, прибывшего в Советский Союз для подписания протокола.

В ходе состоявшейся беседы, прошедшей в теплой, дружеской обстановке, обсуждались вопросы дальнейшего углубления и совершенствования культурного сотрудничества между двумя странами.

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА

В результате широко развернутого социалистического соревнования на 1975 год по плану поощрению населения, доходам от кино, производству кинофильмов и промышленной продукции, перевыполнены.

Об этом сообщил председатель Госкино РСФСР А. Г. Филиппов на последнем заседании коллегии Государственно-культурного комитета Совета Министров РСФСР по кинематографии.

На этом же заседании был утвержден план основных мероприятий Госкино РСФСР на 1976 год в свете решения декабряского (1975 года) Пленума ЦК КПСС.

На заседании Государственно-культурного комитета Совета Министров РСФСР по кинематографии, на котором обсуждалась проблема дальнейшего углубления и совершенствования культурного сотрудничества между двумя странами.

Соответствующий план был утвержден на заседании Государственно-культурного комитета Совета Министров РСФСР по кинематографии.

На заседании Государственно-культурного комитета Совета Министров РСФСР по кинематографии, на котором обсуждалась проблема дальнейшего углубления и совершенствования культурного сотрудничества между двумя странами.

На заседании Государственно-культурного комитета Совета Министров РСФСР по кинематографии, на котором обсуждалась проблема дальнейшего углубления и совершенствования культурного сотрудничества между двумя странами.

На заседании Государственно-культурного комитета Совета Министров РСФСР по кинематографии, на котором обсуждалась проблема дальнейшего углубления и совершенствования культурного сотрудничества между двумя странами.

На заседании Государственно-культурного комитета Совета Министров РСФСР по кинематографии, на котором обсуждалась проблема дальнейшего углубления и совершенствования культурного сотрудничества между двумя странами.

На заседании Государственно-культурного комитета Совета Министров РСФСР по кинематографии, на котором обсуждалась проблема дальнейшего углубления и совершенствования культурного сотрудничества между двумя странами.

На заседании Государственно-культурного комитета Совета Министров РСФСР по кинематографии, на котором обсуждалась проблема дальнейшего углубления и совершенствования культурного сотрудничества между двумя странами.

На заседании Государственно-культурного комитета Совета Министров РСФСР по кинематографии, на котором обсуждалась проблема дальнейшего углубления и совершенствования культурного сотрудничества между двумя странами.

На заседании Государственно-культурного комитета Совета Министров РСФСР по кинематографии, на котором обсуждалась проблема дальнейшего углубления и совершенствования культурного сотрудничества между двумя странами.

На заседании Государственно-культурного комитета Совета Министров РСФСР по кинематографии, на котором обсуждалась проблема дальнейшего углубления и совершенствования культурного сотрудничества между двумя странами.

На заседании Государственно-культурного комитета Совета Министров РСФСР по кинематографии, на котором обсуждалась проблема дальнейшего углубления и совершенствования культурного сотрудничества между двумя странами.

На заседании Государственно-культурного комитета Совета Министров РСФСР по кинематографии, на котором обсуждалась проблема дальнейшего углубления и совершенствования культурного сотрудничества между двумя странами.

На заседании Государственно-культурного комитета Совета Министров РСФСР по кинематографии, на котором обсуждалась проблема дальнейшего углубления и совершенствования культурного сотрудничества между двумя странами.

На заседании Государственно-культурного комитета Совета Министров РСФСР по кинематографии, на котором обсуждалась проблема дальнейшего углубления и совершенствования культурного сотрудничества между



НОРМАЛЬНЫЙ «КРИЗИС»

В НАРОДНОМ ТЕАТРЕ, СЫГРАВШЕМ 2.400 СПЕКТАКЛЕЙ

алектроагрегатного машиностроения

год создания — 1963
руководитель — Н. Л. Куряков.

Был членом коллектива, но не все: коллектив существовал и до того, как ему было присвоено звание народного театра.

«Старики» театра защищали неправильную позицию по отношению к нам, молодым. А коллектив воинствует и то, какому было присвоено звание народного театра.

Саратовский самодеятельный театр член «Данко» начал свой путь почти два десятилетия назад. Только тогда он назывался литературно-драматической студией.

Как это часто бывает, лицо и характер складывающегося коллектива во многом определяют личность его художественного руководителя.

Николаю Леонтьевичу Курякову было тогда только девятнадцать лет. Вырос он в детском и с поэзии стоял на ногах довольно поздно. Прихоть его к стихам стала для него страстью.

Несколько лет назад Николай Радченко, когда Куряков по-

встречал, его любил изречением стала фраза Белинского: «Люди живут — там и позади».

Составляя звание дипломанта всесоюзного конкурса членов «Данко», Софья и Репетилова и послали их на выездной спектакль.

После успешного выступления в Волгограде в театре «Данко» начал свое творчество.

И в самом деле, другую

сторону, кроме как на

На соискание Ленинской премии

ДВОРЕЦ ЗНАНИЙ

Оснащено самым современным оборудованием здание Государственной республиканской библиотеки Туркменской ССР — сооружение, разного которого выше не знала самая южная из республиканских столиц. Мастерство зодчих (руководитель авторского коллектива А. Ахмедов) позволило соединить функциональную полноценность здания с подлинной художественной образностью, с эстетической, смысловой, символической эмоцией.

Объемно-планировочный принцип построения библиотеки предельно прост: основное здание — книгохранилище — занимает центральное положение. С трех сторон к нему примыкают читальные залы различного назначения, которые группируются вокруг внутренних двориков. Здание запресто-тировано в монолитном желобчатом конусе, который может выдержать сильнейшие сейсмические воздействия.

В поиски гуманитарных философий сооружения зодчие

нашли точный, убедительный ход, выстроив здание по законам сложения высокого произведения искусства. Образность этой архитектуры не наизнанку, далека от украшательства, она чувствуется легко, воспринимается как естественная, органическая необходимость.

Библиотека начинается с обремененной вершинами гор площади Площадь с ее купающимися в фонтанах плавучими навами, вензелями эльдарскими сосновыми квадратами. Плакущий эпос и климат Туркмении — можно сказать, синонимы. Потребность во внутренних двориках, в проходе между зданиями, обрамленном фонтанами, обрамленном открытым архитектурным сооружением, это не прихоть архитектора, а природная необходимость. Но как решены эти дворики, эти бассейны, фонтаны, вододемы! Каждый из трех двориков имеет название, квадри: дворик поэта и философа Фирдоуси, дворик основоположника туркменской литературы Махтумкули, философский дворик. Названия определяются не только прекрасно выполненным в бетоне обрамлением великих гуманистов, но и только назначением примыкающих к ним читальных залов, то есть — характером всех архитектурных форм. Монолит водопада звучит в одном

случае поэтической строфой, в другом зовет к задумчивому созерцанию, в третьем увлекает к своей стремительности.

Ашхабад молод. Город, до основания разрушенный землетрясением 1948 года и затем застроенный из скучных послевоенных средств небольшими домами, далекими от архитектурного совершенства, он только начинает обратить свое пластическое лицо, только устанавливает направления эстетичества. Принципы, найденные и осуществленные в здании библиотеки имени Карла Маркса, и прежде всего то, что уходит глубокими корнями в народные традиции — организованное слияние необходимости и об разности, технического совершенства и духовной полноты, могут стать генеральными принципами строительства в Ашхабаде. Эти принципы архитектуры для человека.

В. ВЫСОТИН,
архитектор.

АШХАБАД.

ЧЕЛОВЕК

Времени и на себе испытать бескомпромиссность этих требований.

С Чешиновым произошло нечто непредвиденное и очень важное. Еще переступил порог искусства, он уже вернулся в жизнь. Человек, привыкший со ходу драмы пьесы решить конкретную и трудную задачу, перестал быть только собой, а стал целым наследием нашей жизни, мерой вещей, воплощением сил, способных и обязаных жить примером того, как именно должны решаться серьезные общегосударственные и общекоммунистические задачи. За «круглым столом» большого литературно-театрального журнала о нем судили и спорили так, как будто бы и в самом деле решался вопрос о его реальной профпригодности. И, судя по его поведению на сцене, надо было ставить вопрос о его будущем. Но зрительская наивность, а само место, занимаемое искусством духовной жизни нашего общества, обусловило отношение к театральным героям как к людям, живущим среди нас и вместе с нами рушащимися в завтрашний день.

Мы ощущали дыхание великих и трудных перемен, которых совершаются сегодня из главного направления нашего развития в сфере производства, где инженеры и рабочие открывают для страны «ворота в будущее».

Алексей Чешинов, один показался недостаточно «концептуальным», другие — просто равнодушны ко всему, что происходит с людьми за пределами производства, третьим — несимволичным в самом буквальном смысле этого слова. Но Чешинов вобрал в себя динамизм нашего времени, его необычайно подвижную смелость и должен был в силу полученной им должности и в силу задач, решавших спектаклем, отозваться на главнейшие требования своего

истории эта педантизма, и законы ее, естественно, распространяются на самых разных героев современного опыта. Благодаря этой памяти входит в сознание само время. Процесс этот идет двусторонний. Характер. Благодаря нашей памяти входит в сознание прошлое, получает возможность жить в сегодняшнем дне. Но благодаря Ему и наш сегодняшний день становится неотъемлемым от исторических военных дней или от первых послереволюционных лет. Вот почему естественным кажется соседство Теймураза Джакели на лирической драме Нодара Думбадзе с бескомпромиссным молодым героем из «Романтиков для взрослых» (Театр имени Комиссаржевской), «Конца» из прошлого (Театр имени Ленсовета), «На жизни деловой женщины» (Театр имени Пушкина) или «Лосиада Примакова» (Театр имени Ленинского комсомола).

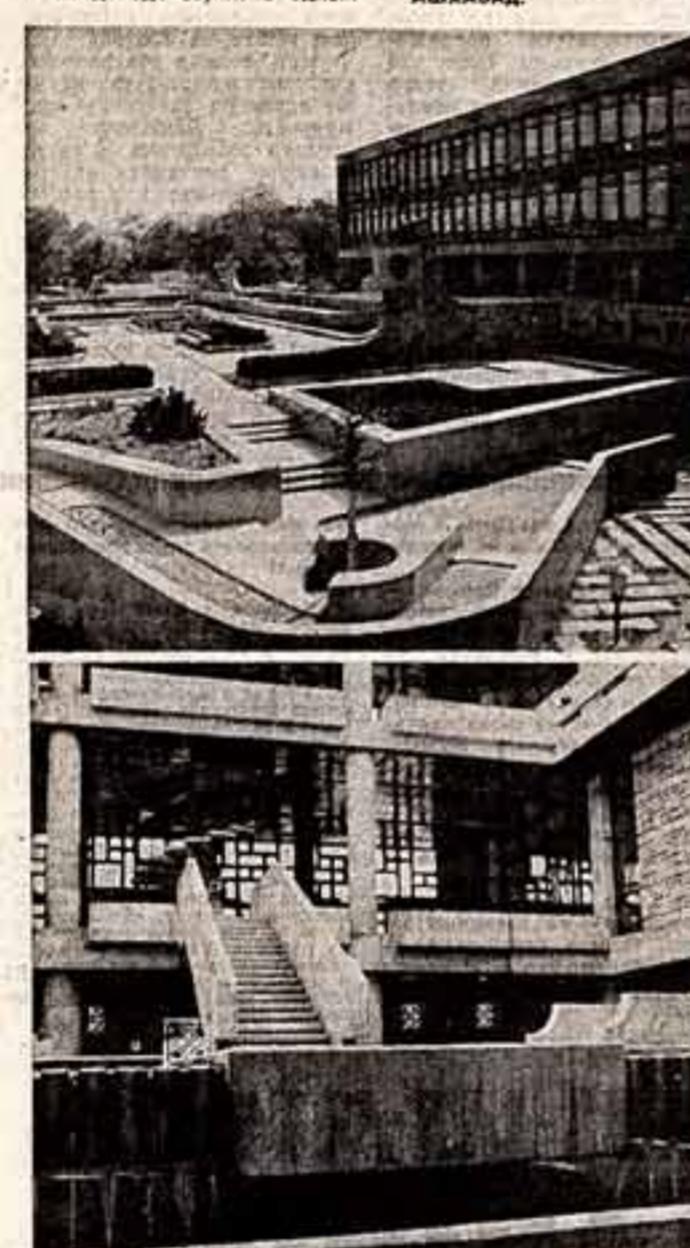
В этом смысле необычайно близки друг другу судьбы Колатева, которую с такой душевной тонкостью и чистью на смешливой женской печалью сыграла Алиса Фрейндлих, и директор Фабрики Анна Германова, о нелегкой и благородной жизни которой с такой антерской проницательностью поведала нам Нина Ургант, и уже ставшая почти легендарной Ната из пьесы «С любым не расставаться». Парень Малевичин — можно было бы значительный продолжить этот перечень. Они создают, по существу, коллективный портрет советской женщины, в характере которой сплавились величие гражданской ответственности, человеческая взыскательность и женственность. Мы часто и справедливо говорим о многообразии как важнейшей и принципиальной особенности нашего театра. Особенность — она каждого подтверждается творческой практикой драматургов, режиссеров и актеров.

Но не нужно думать, что речь идет по преимуществу о живором, изобразительном или тематическом многообразии. На сценах ленинградских театров отражаются духовная многогранность наших современников, разность человеческих судеб и их общности. Сама по себе нравствен-

НАШИ ОБОЗРЕНИЯ

• Пятилетка ленинградских театров.
• Две пьесы Б. Шоу на телевидении:
«Дома вдовцов» и «Дом, где разбиваются сердца».

БУДТО СЕГОДНЯ НАПИСАНЫ



Внешний вид здания библиотеки.

Фрагмент интерьера.

Фото О. Грабского.

У ПОДНОЖИЯ ХРЕБТОВ КОПЕТДАГА

Книги меняют адрес. Переезжают в новое помещение библиотеки. Факт обыденный для нашей страны. И это будни такого рода: сообщения мы каждодневно слышим по радио, читаем в газетах. То, что все это Туркменистан, где неграмотность полукочевого народа считалась некогда неустрашимой, тоже не удивительно: Туркменистан сегодня — республика разветвленной социалистической культуры. Сооружение в Ашхабаде здания Государственной республиканской библиотеки имени Карла Маркса — это обычное явление, которое стало выдающимся событием, это творческие достижения, поражающие зажигательной эпохи.

Символично расположение здания в центре столицы республики параллельно горной гряде на горизонте. Подобно вечности хребтов Копетдага здесь царствует вековая мудрость, здесь будет отныне центр культуры древнего края.

Символично и внутреннее пространство библиотеки. Фонты и водомы закрытыми двориками как бы отдают дань значение книги со значениями воды — этого всеобщего источника жизни.

Мы привыкли к тому, что библиотека — это в первую очередь собрание книг, место для работы с книгой, не всегда, к сожалению, удобное. Приспособленность для читателя, сознание книги поражают в новом здании Библиотеки

имени К. Маркса. Просторные, светлые залы организованы так, что посетитель чувствует себя здесь свободно и уютно, как бы один на один с литературой. Удобно размещенные стеллажи, открытый доступ к знанию, автоматизированная подача книг, прекрасно организованная система информации, каталожники фондов — все это создает рабочую и в то же время комфортабельную атмосферу.

Но есть нечто отличающее этот дом от многих и многих библиотек. Здесь не только книга. Знаменительно, что винебудский клинический центр начинается с музея археологии и этнографии Туркмении — это неожиданное на первый взгляд здание в литературе и науке, которое обладает глубоким смыслом, связанным в едином целом Знанием, Земле, Родине. Библиотека как хранилище духовной культуры человечества, культуры как плоть от плоти народа, как общенародное достояние — такой смысл лежит в основе сооружения.

Здание уникально по своей художественной значимости. Но его сооружение — не случайная удача. Не только многоязычный творческий поиск — гуманитарная сущность всего нашего искусства, нашего общества определила успех архитекторов.

Б. ЧАРЫЯРОВ,
член-корреспондент Академии наук Туркменской ССР, доктор филологических наук, профессор.

ОВЛАДЕВАЯ ВЫСОТАМИ МАСТЕРСТВА

Семь дней проходило в столице Японии международное состязание артистов балета. Среди 24 балетных пар, представлявших хореографические искусства тридцати стран мира, юноши призмали лучшими солистами Большого театра Союза ССР Людмилу Семеняку и Александра Богатырева. Сегодня народный артист РСФСР Асаф Мессерер рассказывает о Лидии Семеняке.

Несколько лет назад впервые увидел Людмилу Семеняку на Международном конкурсе артистов балета в Москве. В 1969 году она произвела на меня приятное впечатление, обращаясь на себя внимание хорошими школами (балерины окончили Ленинградское хореографическое училище по классу педагога Н. Беликовой), пластиности, женственности, артистичности.

До сих пор помню ее выступление в композиции «Мы», где молодая балерина покорила нас задором, юмором, выразительностью. Семеняка стала тогда наука первого места на Международном конкурсе артистов балета в Москве. Ее победа (вместе с А. Богатыревым) на состязаниях в Токио — свидетельство серьезного профессионального роста артистки.

Только три года выступает на сцене Большого театра Союза ССР Людмила Семеняка. Но за это время она добилась чрезвычайно многое.

Мани всегда радует ее серьезная работа в классе, творческое беспокойство, постоянное стремление к совершенствованию.

Когда видишь Людмилу на сцене, чувствуешь, что она обладает многими качествами, столь необходимыми балерине — например, ее прыжок полет, очень воздушен, легок, экспрессивен.

Семеняка за время работы в Большом театре Союза ССР подготовила и исполнила ведущие партии почти во всех спектаклях мира.

Она танцует центральную роль в «Лебедином озере», создавая проницательный, ли-

У ТЕАТРАЛЬНОЙ КАРТЫ СТРАНЫ

КАЗАНЬ

Интересная премьера сжигает казанских зрителей в Большом драматическом театре имени В. И. Калягина — литеатрально-музыкальная композиция по роману В. Каверина «Перед закатом». В спектакле использована музыка Чайковского, Гайдея, Вивальди, Генделя, Кара и роман, спектакль построен на перипетиях судьбы — художники — художники Тураевой и ученого Карловского. Автор сценария М. Газетдинов, музыкальная композиция Ф. Мартынова, режиссеры А. Бабенко и Ю. Караваев. В главных ролях С. Кузин и Ю. Караваев.

Спектакль, показанный по телевидению, должен доставить наслаждение от встречи с большим искусством, воспитывать вкус зрителя, способствовать формированию верных морально-этических взглядов.

Наконец (это самое важное), оно призвано не просто «отображать жизнь», объяснять жизнь, но и вызывать у пригорода сознание патриотизма, гражданской ответственности и пренебрежимости к пренебрежимости.

Спектакль показан в Казани

и в других городах Татарии.

Спектакль показан в Казани

и в других городах Татарии.

Спектакль показан в Казани

и в других городах Татарии.

Спектакль показан в Казани

и в других городах Татарии.

Спектакль показан в Казани

и в других городах Татарии.

Спектакль показан в Казани

и в других городах Татарии.

Спектакль показан в Казани

и в других городах Татарии.

Спектакль показан в Казани

и в других городах Татарии.

Спектакль показан в Казани

и в других городах Татарии.

Спектакль показан в Казани

и в других городах Татарии.

Спектакль показан в Казани

и в других городах Татарии.

Спектакль показан в Казани

и в других городах Татарии.

Спектакль показан в Казани

и в других городах Татарии.

Спектакль показан в Казани

и в других городах Татарии.

Спектакль показан в Казани

и в других городах Татарии.

Спектакль показан в Казани

и в других городах Татарии.

Спектакль показан в Казани

и в других городах Татарии.

Спектакль показан в Казани

и в других городах Татарии.

Спектакль показан в Казани

и в других городах Татарии.

Спектакль показан в Казани

и в других городах Татарии.

Спектакль показан в Казани

и в других городах Татарии.

Спектакль показан в Казани

ГДЕ ВЗЯТЬ ШКОЛЬНИКУ КНИГУ

Родной язык и родная литература. Источники, которые питают духовные потребности человека всю его жизнь. В раннем детстве, на народных сказках, на стихах и сказках Пушкина дети учатся понимать добное и прекрасное, учиться любить наш «великий и могучий, прекрасный русский язык».

Я двадцать восемь лет работаю в школе, преподаю русский язык и литературу. Стараюсь привить ученикам любовь к книге. На факультативных занятиях знакомлю из творчеством советских писателей, не вошедших в программу. Но с каждым годом становятся все сложнее знакомить наших воспитанников с книгой...

Недавно у нас в Холочье выстроена новая школа. Участвует в ней ребята из пятнадцати окрестных деревень — всего 258 учеников. При школе организован интернат. В нем видимо, оборудованы предметные кабинеты. Есть и школьная библиотека, под нее отведена небольшая комната. У нас не хватает книг. Считанные экземпляры пронизанные по программе, а того, что я могу порекомендовать дополнительного, вовсе нет. Когда мы начинаем изучать творчество Михаила Александровича Шолохова, дети должны довольствоваться учебником и моим рассказом, а прочесть его произведение не могут. В школьной библиотеке всего два экземпляра первой части романа «Подпятник Целинин», а учеников в классе — 48. Рассказа «Судьба человека» нет, и нет и «Донских рассказов» — романа «Тихий Дон». Этого романа нет и в нашей сельской библиотеке. Недавно вся страна отметила юбилей М. А. Шолохова. Ребята читали статьи в газетах и журналах о выдающемся современнике. А прочесть собственно его произведения не смогли.

Не лучше обстоит дело и с русской классикой. В школьной библиотеке нет даже экземпляра романа Льва Толстого «Война и мир». Могут ли ребята не читать книги, вдохновленные строками из поэзии «Обелиск» нашего белорусского писателя Василия Быкова: «Как пронять без Толстого? Можно ли в наши времена быть образованным человеком, не читая Толстого? Да и вообще, можно ли быть человеком?»

Многие поэтические произведения учащиеся должны знать наизусть. И я вынуждена диктовать им по своим книгам. Ученики зачитывают стихи по записям. При этом теряется живое восприятие поэзии, ее особенного, прекрасного языка. Так, по недавнему времени, состоялось дело с Маяковским. Но потом мне удалось достать шеститомное собрание его сочинений, и я передала эти книги в школьную библиотеку. Недавно отмечалось 80-летие со дня рождения Сергея Есенина. Мне хотелось организовать с ребятами литературный вечер. Но на этой затее ничего не вышло. Кинг его стихи в школьной библиотеке оказались совсем, а в сельской библиотеке очень-очень мало.

Факультативные занятия по творчеству ведущих советских писателей мне и новое не с чем проводить. Пронизанные Константина Паустовского, Олеся Гончара, Константина Симонова, Михаила Исаковского, Николая Бирюкова и многих других отсутствуют. Трудно учить детей, воспитывать и развивать вкус к литературе, когда нет книг. У нас и стране принят закон о всеобщем среднем образовании. В нем записано: «Обсобль роль в развитии народного образования принадлежит педагогическим работникам, деятельность которых основывается на высоком со знанием профессиональной и общественной ответственности за наилучшее обучение и коммунистическое воспитание молодого поколения». В последние годы мы все чаще задумываемся над проблемой качества наше учительского труда. От того, что получит ученик в школьные годы, что будет заложено в его ум, душу и сердце, зависит во многом дальнешняя жизнь. И у нас, учителей-словесников, большие возможности, но вместе с тем и большая ответственность. Задача сложна не и християнским знаниям, а и умению понимать и размышлять над книгой. Но, и сознанием, учителя-словесников много тратят сил и времени на доставление литературы. Настало время подойти и этой проблеме по государственному.

На сельскую школу уже обращено внимание в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской образовательной школы». В настоящий время в ней обучаются 22 миллиона учащихся. Что составляет половину всех школьников страны. Если городской школьник может пойти в детскую городскую или районную библиотеку, то школьник на селе лишен такой возможности. В сельской библиотеке обычно фонд детской литературы нецелевой. Создание полноценных библиотек в современной сельской школе крайне необходимо. Сейчас школы-девяностые на селе, как правило, бывают централизованной. В ней учатся дети нескольких окрестных деревень. И нередко при такой школе бывает интернат. Обеспечение сельских школьников книгами — это вовсе не решение проблемы досуга. Для детей на селе нет дворовых пионеров, нет театров и музыкальных учреждений. Книга для них — первый и основной источник культуры и знаний.

А. КАРПЕКИНА,
учительница русского языка и литературы,
ХОЛОЧЬЕ,
Чечеренский район,
Гомельская область.

От редакции. Наш корреспондент побывал в Холочье средней школе. И вот что оказалась. Комплектование сельских школных библиотек, по-помощи, должен вести областной библиотечный коллектива. Гомельский библиотечный централлизованно комплектует самые популярные тысячи библиотек разных профилей, подведомственные Министерству культуры СССР. Книги текущего комплектования по предварительным заявкам получают именно эти библиотеки. На долю школьных библиотек, подведомственных Министерству просвещения СССР, остается то, что остается.

«Берите то, что есть, в можете совсем ничего не брать», — такие предложения часто могут услышать школьные библиотеки. И, восточно, сельские школьные библиотеки (которые, кстати, выбрались из области, неподалеку) отказываются от такой формы комплектования. И покупают книги где и как придет. Одни обращаются в магазины потребкооперации, другие едут в ближайший райцентр и договориваются с самими книжными магазинами. И, в итоге, фонды комплектуются бессистемно. А если учить, что деньги отданы народному образованию, перенеслися обычно в конца кварталов или года, то приобрести нужную литературу школьный библиотекарь на селе при всем желании не может.

Положение, в котором находится Холочанская средняя школа, характерно и для других школьных библиотек. И, конечно, это не единственный пример. Идея, что школьные библиотеки должны помочь школам своих распоряжениями и изысками, должна быть изучена и решена. Идея, что школьные библиотеки должны помочь школам своих распоряжениями и изысками, должна быть изучена и решена.

Республиканские госкомитеты должны помочь школам своих распоряжениями и изысками дополнительные возможности для издания необходимых книг. И реализовывать вновь издаваемые книги опять-таки только через коллекции. Сельские школьные библиотеки должны постоянно и систематически пополняться.

«ГЛАВНОЕ В ИСКУССТВЕ — ПЕРСПЕКТИВА»

20 января 1976 г.

КАРЛСОН ПРОТИВ КАРЛСОНА

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано о том, насколько популярно сегодня искусство мультипликационного фильма, и решила поделиться впечатлениями от одного сценического образа — образа Карлсона.

Я прочитала в «Советской культуре» статью режиссера И. Иванова-Бано

увлечения

ЗАБЛЮЧНАЯ ГАЛЕРЕЯ

Только самые мужественные люди [таких набирается немногим более ста в год] могут познакомиться с экспозицией этого необычного музея. Он расположен на высоте 7.134 метра над уровнем моря.

Несколько лет назад на вершине пики Ленина в заблочном Памире было положено начало галерее скульптурных портретов Владимира Ильинича Ленина. Теперь здесь собрано около пятнадцати произведений, созданных художниками разных стран. Их доставили на пик Ленина советские и иностранные альпинисты. Центральное место в экспозиции занимает большой барельеф В. И. Ленина работы народного художника Киргизской ССР О. Мануйловой. Нелегко было поднять барельеф на такую высоту.

Есть в своеобразном музее и свою книгу отзывов. Она хранится в титановом обелиске, добавленном сюда участниками международной альпинистской экспедиции. Они поставили свое восхаждение 50-летию Октября. В книге собраны подписи всех посетителей заблоченной галереи — их уже более тысячи.

Наш спасец, корр.

ФИЛАТЕЛИЯ И ШАХМАТЫ

Более десяти лет назад школьнику Толя Карпову подарили марку «40 лет Вооруженных Сил СССР». Она-то и положила начало обширной коллекции. Филателия — увлечение членов семьи по шахматам гроссмейстера А. Карпова. Четыре тематических раздела составляют его коллекцию. В них — марки, рассказывающие о жизни, об Олимпийских играх и, конечно, о шахматах. Коллекция «шахматных» марок, собранных А. Карповым, одна из самых обширных в нашей стране.

— Своему увлечению, — рассказывает гроссмейстер, — я отдал все свободное время. И хотя его не так умного, занимаюсь марками с большим удовольствием. Надо сказать, что это увлечение помогает мне и во время ответственных шахматных матчей.

Две годы назад А. Карпов был избран членом правления Всеосетинского общества филателистов.

Наш спасец, корр.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ «ТЕРПСИХОРА»

В гостиной Дома учёных Дальневосточного научного центра АН СССР в эти вечера не бывает ни одного свободного места. Встречи, посвященные новым беллетристическим спектаклям, фильмам-балетам, встречи с гастролирующими во Владивостоке, курортографическими ансамблями и солистами собирают многочисленную аудиторию.

Новый клуб, созданный в академическом центре, — «Балетный», на котором молодежного объединения любителей хореографии «Терпсихора». Клуб шефствует над самодеятельными коллективами «Дальзавода» и одним из детских домов края.

Наш соб. корр.

МУЗЫ СЕРГЕЯ ПОТЕХИНА

На областном семинаре молодых литераторов, который вел поэт Виктор Боков, сторож колхоза «Красные знамена» Сергей Потехин прочел свои новые стихи. Обращаясь на себя внимание тонкий лиризм, любовь к природе, отличающие произведения молодого литератора. Его сборники стихов рекомендованы к изданию.

Участникам семинара С. Потехин подарил глиняные игрушки собственного изготовления. Это его другое увлечение. В Галицком краеведческом музее с большим успехом прошла недавно первая выставка работ Сергея Потехина.

А. ПРИЖАЛКОВСКИЙ.

Костромская область.

«МОРЖИ» СОБИРАЮТСЯ В АЛУШТЕ

Непривычно сурой выдался в этом году крымская зима. Снег пушинистым шапками укрыл кипарисы; рутный столбик термометра уединяется ниже нуля. Кипарисы погоды не смутили людей, собравшихся на городском пляже Алушты. Впрочем, купание в студеных волнах давно стало для крымов областной Федерации зимнего плавания занятием обычным и приятным. А многократно зрителями стали свидетелями традиционного «Праздника зимнего моржа», который вот уже одиннадцатый год проводят спортсмены Крыма. Составился и масштабный заплыв «моржей». Среди них — люди самых различных возрастов и профессий. Рядом с юношами и девушками, только закончившими школу, можно видеть людей, перешагнувших пенсионный рубеж.

А. ВЛАДИМИРОВ.

АЛУШТА.

ЗДРАВСТВУЙ, МОРЕ!

Посетители этой интересной выставки могли побывать во многих странах. Помогли им в этом работы художника-любителя, капитана дальнего плавания Г. Чалина. На его полотнах — моря спокойное, то штормовое, когда огромные волны обрушиваются на палубу корабля...

Персональная выставка, состоящая из семидесяти произведений художника-любителя, экспонировалась в Главной государственной инспекции безопасности мореплавания и портового надзора флота рыбной промышленности СССР. Георгий Дмитриевич Чалин всю жизнь связан с морем. Он побывал во многих уголках земного шара. Об этом и рассказывают его работы.

В. АБРАМОВ.

МОСКВА.

ПО МОТИВАМ ЭПОСА

Работники Майкопского городского парка культуры и отдыха имени Горького Р. Рудакова можно часто встретить в областной библиотеке. Он изучает адигейский народный эпос, И как правило, рядом с блокнотом, куда он делает выписки, лежит альбом. В нем — десятки набросков различных сцен жизни адигеев. Потом эти наброски он переносит на медь. Так рождаются выразительные чеканные панно. Причем многие работы самодеятельного мастера можно увидеть не только у него дома. Они гордо висят в коридорах музеев, кафе, кинотеатров города.

Наш спасец, корр.

МАИКОП.

ЗВУЧАЩАЯ КОЛЛЕКЦИЯ

«С появлением граммофона и пластинки человечество получило новое, могущее судьбу для культурного строительства. Эти слова, произнесенные Академиком Васильевским Луначарским, записаны на пластинке, которая хранится в библиотеке москвича Я. Петришина. Он начал собирать диски тридцать лет назад, и сегодня в его коллекции их насчитываются более 12 тысяч».

Особенно ценными коллекционер считает пять пластинок с признанными записями выступлений В. И. Ленина.

Среди пластинок, собранных Я. Петришиным, немало таких, которые сохранились в нашей стране всего в нескольких экземплярах. Но диски, датированные 1918 годом — один из первых, выпущенных после Великого Октября, — в исполнении хора звучат песни «Слава, товарищи, в ноги!» и «Русская Марсельеза». Такими же родными являются и пластинки с записями голосов Ф. Шаляпина, Л. Собинова, А. Неждановой, Е. Кауруо, Т. Руффо и других замечательных исполнителей, выпущенные в начале XX века.

Но не только разнообразными дисками славятся собрание москвича. В него входят свыше 30 граммофонов, к патефонов разнообразных конструкций. Здесь можно увидеть «кононки машинки» различных видов и форм — ящичные, тумбовые, со встроенным и выносным трубами, с разнообразными металлическими и деревянными украслениями. Самый старый экспонат собрания Я. Петришина выпущен в 1908 году русским обществом «Граммофон».

В. ЧЕРНОВ,

МОСКВА.



мастерская

Рисунки Лосини к книге С. Алексеева «Из истории нашей Родины» у辉煌ют ее познавательную ценность. И неоднороден в подзаголовке написано: «Картинки в рассказах и рисунках». Иллюстрации — неотъемлемая, полноценная часть этой книги. Воссоздают концепт эпохи в небольшом рисунке и при этом не дают восторжествовать детали над пластическими целями — задача не из простые. И Лосини справляется с этим отлично. Он умеет создавать кинематографические ансамбли. Накопленные годами мастерство базируются на выразительном рисунке, динамичной композиции и тонком чувстве цвета. Кстати, упомянутая книга экспонировалась на международной выставке «Книга-75».

Успех книг В. Лосини, оформленной им около ста, кроется, видимо, еще и в характере творчества художника краски, свои выразительные средства. Так и художник, обращаясь к литературным источникам, перекладывает их, создавая свой, отличный от других мир.

Можно ли по-новому увидеть «Репку», «Курочку Рябуху», дают новыми чертами. Глядя на них, можно думать и рассказывать что-то еще, помимо заданного сюжета.

Сказки Лосини иллюстрируют очень достоверно. Его герой смотрится, как взаимодействие краски, своих выразительных средств. Так и художник, обращаясь к литературным источникам, перекладывает их, создавая свой, отличный от других мир.

Художник Лосини, наоборот, увлекается книжкой, которую он пишет, а не рисует.

Медведи и девочка Маша обладают новыми чертами. Глядя на них, можно думать и рассказывать что-то еще, помимо заданного сюжета.

Сказки Лосини иллюстрируют очень достоверно. Его герой смотрится, как взаимодействие краски, своих выразительных средств. Так и художник, обращаясь к литературным источникам, перекладывает их, создавая свой, отличный от других мир.

Художник Лосини, наоборот, увлекается книжкой, которую он пишет, а не рисует.

Медведи и девочка Маша обладают новыми чертами. Глядя на них, можно думать и рассказывать что-то еще, помимо заданного сюжета.

Сказки Лосини иллюстрируют очень достоверно. Его герой смотрится, как взаимодействие краски, своих выразительных средств. Так и художник, обращаясь к литературным источникам, перекладывает их, создавая свой, отличный от других мир.

Художник Лосини, наоборот, увлекается книжкой, которую он пишет, а не рисует.

Медведи и девочка Маша обладают новыми чертами. Глядя на них, можно думать и рассказывать что-то еще, помимо заданного сюжета.

Сказки Лосини иллюстрируют очень достоверно. Его герой смотрится, как взаимодействие краски, своих выразительных средств. Так и художник, обращаясь к литературным источникам, перекладывает их, создавая свой, отличный от других мир.

Художник Лосини, наоборот, увлекается книжкой, которую он пишет, а не рисует.

Медведи и девочка Маша обладают новыми чертами. Глядя на них, можно думать и рассказывать что-то еще, помимо заданного сюжета.

Сказки Лосини иллюстрируют очень достоверно. Его герой смотрится, как взаимодействие краски, своих выразительных средств. Так и художник, обращаясь к литературным источникам, перекладывает их, создавая свой, отличный от других мир.

Художник Лосини, наоборот, увлекается книжкой, которую он пишет, а не рисует.

Медведи и девочка Маша обладают новыми чертами. Глядя на них, можно думать и рассказывать что-то еще, помимо заданного сюжета.

Сказки Лосини иллюстрируют очень достоверно. Его герой смотрится, как взаимодействие краски, своих выразительных средств. Так и художник, обращаясь к литературным источникам, перекладывает их, создавая свой, отличный от других мир.

Художник Лосини, наоборот, увлекается книжкой, которую он пишет, а не рисует.

Медведи и девочка Маша обладают новыми чертами. Глядя на них, можно думать и рассказывать что-то еще, помимо заданного сюжета.

Сказки Лосини иллюстрируют очень достоверно. Его герой смотрится, как взаимодействие краски, своих выразительных средств. Так и художник, обращаясь к литературным источникам, перекладывает их, создавая свой, отличный от других мир.

Художник Лосини, наоборот, увлекается книжкой, которую он пишет, а не рисует.

Медведи и девочка Маша обладают новыми чертами. Глядя на них, можно думать и рассказывать что-то еще, помимо заданного сюжета.

Сказки Лосини иллюстрируют очень достоверно. Его герой смотрится, как взаимодействие краски, своих выразительных средств. Так и художник, обращаясь к литературным источникам, перекладывает их, создавая свой, отличный от других мир.

Художник Лосини, наоборот, увлекается книжкой, которую он пишет, а не рисует.

Медведи и девочка Маша обладают новыми чертами. Глядя на них, можно думать и рассказывать что-то еще, помимо заданного сюжета.

Сказки Лосини иллюстрируют очень достоверно. Его герой смотрится, как взаимодействие краски, своих выразительных средств. Так и художник, обращаясь к литературным источникам, перекладывает их, создавая свой, отличный от других мир.

Художник Лосини, наоборот, увлекается книжкой, которую он пишет, а не рисует.

Медведи и девочка Маша обладают новыми чертами. Глядя на них, можно думать и рассказывать что-то еще, помимо заданного сюжета.

Сказки Лосини иллюстрируют очень достоверно. Его герой смотрится, как взаимодействие краски, своих выразительных средств. Так и художник, обращаясь к литературным источникам, перекладывает их, создавая свой, отличный от других мир.

Художник Лосини, наоборот, увлекается книжкой, которую он пишет, а не рисует.

Медведи и девочка Маша обладают новыми чертами. Глядя на них, можно думать и рассказывать что-то еще, помимо заданного сюжета.

Сказки Лосини иллюстрируют очень достоверно. Его герой смотрится, как взаимодействие краски, своих выразительных средств. Так и художник, обращаясь к литературным источникам, перекладывает их, создавая свой, отличный от других мир.

Художник Лосини, наоборот, увлекается книжкой, которую он пишет, а не рисует.

Медведи и девочка Маша обладают новыми чертами. Глядя на них, можно думать и рассказывать что-то еще, помимо заданного сюжета.

Сказки Лосини иллюстрируют очень достоверно. Его герой смотрится, как взаимодействие краски, своих выразительных средств. Так и художник, обращаясь к литературным источникам, перекладывает их, создавая свой, отличный от других мир.

Художник Лосини, наоборот, увлекается книжкой, которую он пишет, а не рисует.

Медведи и девочка Маша обладают новыми чертами. Глядя на них, можно думать и рассказывать что-то еще, помимо заданного сюжета.

Сказки Лосини иллюстрируют очень достоверно. Его герой смотрится, как взаимодействие краски, своих выразительных средств. Так и художник, обращаясь к литературным источникам, перекладывает их, создавая свой, отличный от других мир.

Художник Лосини, наоборот, увлекается книжкой, которую он пишет, а не рисует.

Медведи и девочка Маша обладают новыми чертами. Глядя на них, можно думать и рассказывать что-то еще, помимо заданного сюжета.

Сказки Лосини иллюстрируют очень достоверно. Его герой смотрится, как взаимодействие краски, своих выразительных средств. Так и художник, обращаясь к литературным источникам, перекладывает их, создавая свой, отличный от других мир.