

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!



ТАК ЛИ НАДО УЧИТЬСЯ?

Но здесь нет и двух исправных тракторов. Дело в том, что училище получило из МТС по дарению областного управления сельского хозяйства старые, вконец изношенные машины, которые нуждаются в капитальном ремонте. Между тем эти училища должны быть оснащены новейшей техникой и оборудованием. Почему же работники областного управления не приложили энергии в том, чтобы это сделать?

Заглянем в учебные лаборатории, классы. Великолепие их поражает. В учебном классе, где обучаются трактористы, — всего одна машина. Монтаж и ремонт трактора проводится вручную. Обход отдельных узлов машин занимает сразу по несколько человек: один несет сборку или разборку, остальные только смотрят. Еще более классы, где проходят теоретические занятия по тракторному делу. Здесь очень мало учебных плакатов и вовсе нет макетов, схем, электрифицированных стендов, чем обычно богаты такого рода классы.

Будущим трактористам при выпуске должна быть присвоена квалификация слесаря 3-го разряда. Но слесарские навыки прививаются им очень медленно. В слесарной мастерской нет самого необходимого — разметочного и пильного инструментов, нет «бархатных» напильников, нет электродов по металлу. В углу стоит единственный токарный станок, и тот не работает. Весма невелика в училище и парк сельскохозяйственных машин, и уж совсем убого оборудован агролабиринт.

Отчего же такая бедность? Может быть, нехватка средств? Нет, средств на оборудование и учебные пособия отпущено в достаточном количестве. Все дело, очевидно, в непервоначальности работником областного управления трудовыми резервами, в отсутствии у них должной инициативы и устойчивости в работе.

Огромную помощь в учебе могли бы оказать сельскохозяйственные фильмы. Есть целый ряд фильмов по обучению трактористов, есть множество агрономических кинокартин, которые были бы великолепными учебными пособиями. Но в Ломоносовском училище за три месяца не демонстрировалось ни одной сельскохозяйственной картины.

Мы предлагаем создать собственный фильмофонд сельскохозяйственных картин, — заглянем нам в управление.

Нет слов, вамекс хороший. Но ведь нельзя откладывать использование учебных фильмов на неопределенное время.

Много недоуменно и пренебрежительно выслушал учебный план, незалево разосланный Главным управлением профессионального Министерства культуры СССР. Непонятно, почему уменьшено количество часов на изучение тракторного дела. Но именно преподавателей, непомерно мало вредно усидеть изучению, например, системы охлаждения и системы газораспределения трактора — всего по шесть часов теоретических занятий. Агроному немалое количество обширного материала о севообороте на два часа, отведенные планом. Этот тоже пришлось выслушать еще два часа, но в их отдаленности недостаточна. Больше всего беспокоит преподавателей то, что индивидуальным тренировочным занятиям должны проводиться параллельно с учебными занятиями в группах. Это ведет на практике к невозможности тренировочных занятий или к большим пропускам групповых занятий.

Очевидно, все эти вопросы заслуживают обсуждения и дальнейшей разработки.

П. КАРЕЛИН,
спец. корр. «Советской культуры».

г. ЛОМОНОСОВ
Ленинградской области.

— Кто такой Прокопий Некто? Сам...

Этим юношами и девушками гордится Ленинград. По призыву партии они решили пойти на работу в деревню. Они пожелали сесть за руль трактора, трудиться на просторах колхозных полей, сменить обильные урожаи, преобразовать землю... У нашей молодежи большие знания. У многих из этих энтузиастов была кипучая энергия молодежи, но не было знаний в навыках в новом деле. Молодым людям предлагали поступить на учебу в училище механизации сельского хозяйства. Они охотно согласились. Так сложилась работа учебного заведения «Большевик» Николая Деветеркина, тачанки с фабрики «Рабочий» Лидия Басова, земблавазового солдата Владимира Старшинова и еще двух сотен ленинградских добровольцев.

В погожий осенний день в городишке в руках они приехали в село Ломоносов и прошли в глубь огромного великолепного парка в старую элиту, в которой когда-то, до революции, располагалась царская кавалергардская конюшня, а теперь открылась новое училище механизации сельского хозяйства. На воротах висел яркий плакат «Добро пожаловать!». Их встретил тепло, сердце. Государство обеспечило обучение учащихся питанием, одеждой, обувью, бельем, смешанно выплачивает стипендию.

Прошло три месяца. Но эта в день приятно учатся познаниям ленинградской молодежи. Они проявляют много упорства, настойчивости. Их обучают опытные педагоги и мастера. С увлечением ведут курс агрономия молодой агроном Л. Сидельникова, строгий теоретик в практических занятиях по изучению тракторов педагог Я. Старосельский и В. Павлов, усидеть работают и другие преподаватели.

И все же учебный процесс до сих пор четко не налажен. Прошла уже половина учебного года, отведенного на подготовку трактористов, а училище получила весьма мало практических навыков. Во дворе училища — по открытым небом! — стоит несколько тракторов. К мастеру производственного обучения подходит два ученика.

— Как прислали на тракторное занятие?

— Наверное не вышло, — сокрушено отвечает мастер и показывает на трактор, с которого свисают радиаторы, — один из одного пот на ходу. Опять ремонт... Девушки эти, бывшие тачанки, до сих пор не преодолели в себе некоторую робость перед этой новой для них машиной. Будущие трактористки тревожно думают о том, успеют ли они научиться в училище практическому вождению трактора. В самом деле, успеют ли? Почему ответа на этот вопрос мы не услышали ни от начальницы училища тов. Чудиновича, ни от руководителей Ленинградского областного управления трудовыми резервами.

— Обучить всех учащихся управлять трактором, — сообщила нам заместитель начальницы управления тов. Васильевский, — можно в том случае, если в этом училище будут работать девять тракторов непрерывно с утра до вечера.

ЧИТАТЕЛИ РАССКАЗЫВАЮТ Далеко от Москвы...

В городе Райчихинске — несколько десятков тысяч населения. Постоянного профессионального театра у нас нет. Но жители города не ошибаются, когда говорят: «Сегодня в театре новый спектакль». Речь идет о драматической коллективе центрального клуба угольщиков.

За шесть лет существования драмколлектива в нем выросли незаурядные артисты, отдавшие любимому делу все свободное время. Режиссер Софья Николаевна Степанова, опытная актриса, приложила много сил для организации кружка. В феврале 1948 года труженики города укрепили первую работу актеров-любителей: это была постановка «Воспаленца» Островского. Все исполнители хорошо справились с ролями. Через три недели молодой коллектив перешел к репетициям новой постановки — «Губоискривленная».

Актеры-любители завоевали уважение зрителей. В репертуаре появились все новые и новые спектакли. В 1953 году на сцене клуба были поставлены: «Замаяли границы», «Жизнь начинается снова», «Не так живи, как хочешь», «Любовь на расвете» и «Опасный спутник».

В. ФЕДОРОВ,
РАЙЧИХИНСК Амурской области.

Литература к выборам

В связи с предстоящими выборами в Верховный Совет СССР Государственное издательство политической литературы приступило к выпуску массовыми тиражами книг и брошюр.

В ближайшем же выйдут сборники статей В. И. Ленина — «К высшему», «Что такое Советская власть?», «О демократии и диктатуре»; речи И. В. Сталина на пленарных выборах избирателей в Верховный Совет 11 декабря 1937 года и 9 февраля 1946 года; брошюры И. В. Сталина «Доклад о проекте Конституции Союза ССР» уже вышла в свет.

Вышли из печати речь Г. М. Маленкова на пленарной сессии Верховного Совета СССР, доклад Н. С. Хрущева на Пленуме ЦК КПСС «О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства», доклад К. Е. Ворошилова «35-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции», доклад А. И. Микояна «О мероприятиях по дальнейшему развитию товарного производства и улучшению организации государственного товарооборота».

Печатаются «Конституция СССР», брошюра А. Загосельева и Д. Парфенова «Лучше удовлетворить бытовые нужды трудящихся».

Готовятся к выпуску брошюры А. Костина «Союз рабочего класса и крестьянства», М. Камыря «Народ творец истории», А. Липина «Труд в СССР — дело чести, доблести и славы».

Выставка книг Издательства иностранной литературы

Вчера в Москве в Центральном доме журналиста открылась выставка книг, выпущенных Издательством иностранной литературы в 1952 — 1953 годах. На выставке более 200 книг. Здесь представлены политическая, художественная и научная литература. В числе книг — сочинения Мюльшера, очерки итальянского журналиста Мелони «Иран в борьбе», произведения английского писателя Олдриджа «Дипломат», французского писателя Луи Арагона «Коммунизм», избранные произведения Нэзии Хинемет, романы, повести, стихи китайских и южеских писателей и многие другие. Из естественнонаучной литературы представлены книги Ф. Боудена «Биология и искусство биологии растений», прогрессивного американского ученого Альфреда «Физиология человека в пустыне», сборник «Проблемы космогонической эволюции» и другие.

Издательство иностранной литературы значительно улучшило оформление книг. Произведения ряда писателей выпущены с иллюстрациями художников О. Верейского, А. Варгана и А. Ливанова.

Личные библиотеки колхозников

С каждым годом все большее число колхозников заводят личные библиотеки. Это яркое свидетельство непрерывного роста культуры и благосостояния советских людей. Книга стала для крестьян спутником труда и жизни, предметом первой необходимости, действенной силой в борьбе за подъем сельского хозяйства.

Личные библиотеки, например, завели почти все члены сельскохозяйственной артели имени Сталина Сальского района Ростовской области. Колхоз — один из самых богатых в районе. Десять лет подряд он получает высокие урожаи. У него есть электростанция, райшкола, школа, клуб, клуб, летний сад, баня, магазин, аптека и т. д.

При колхозном клубе — большая библиотека. Каждый читательский формуляр — это короткий, но очень точный и яркий рассказ о культурном росте человека.

Но колхозники не останавливаются только на библиотеках клубов: они хотят иметь свои книги по самым различным отраслям знаний. По содержанию библиотек можно судить о духовных запросах людей. В библиотеке семьи С. Кодрятского не-

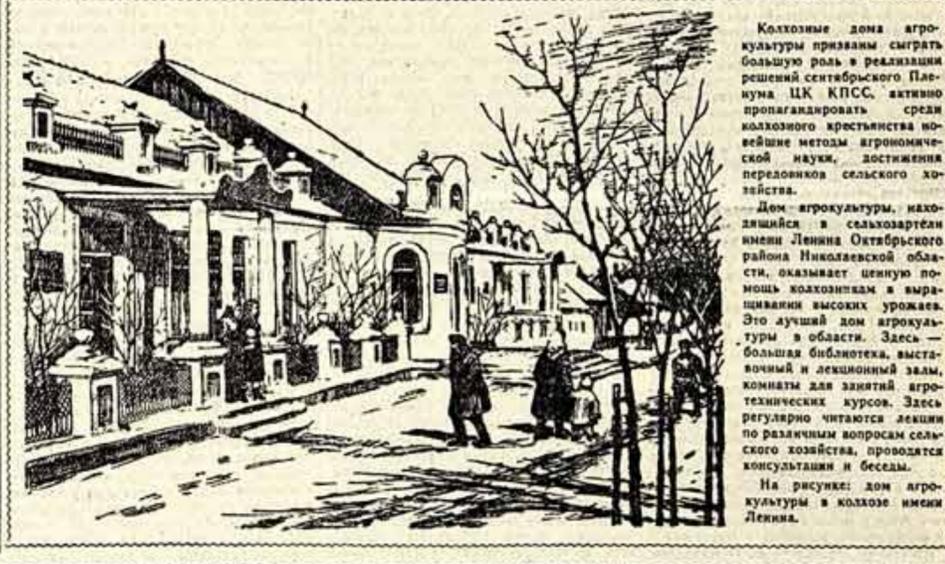
Собственные библиотеки есть также у колхозников тт. Гузий, Лашенко, Филиппова и других.

Василий Гонтарь — любитель пчеловодства. В его библиотеке солидная подборка книг, посвященная разведению пчел. Рядом с ними тома: «Пчелы сельскохозяйственных животных», «Вредители и болезни пчеловодства», литература о садоводстве и т. д.

Книги находятся в большом книжном шкафу. На верхней полке — политическая литература, на средней — художественная, на нижней — комплекты журналов.

Собственные библиотеки есть также у колхозников тт. Гузий, Лашенко, Филиппова и других.

А. ГОЛУБ,
студент четвертого курса Московского библиотечного института имени Молотова.



Колхозные дома агрокультуры призваны сыграть большую роль в реализации решений сентябрьского Пленума ЦК КПСС, активно пропагандировать среди колхозников крестьянства новейшие методы агрономической науки, достижения передовиков сельского хозяйства.

— Дом агрокультуры, находящийся в сельхозартели имени Ленина Октябрьского района Николаевской области, оказывает ценную помощь колхозникам в выполнении высоких урожаев. Это лучший дом агрокультуры в области. Здесь — большая библиотека, выставочный и лекционный залы, комнаты для занятий агрономических курсов. Здесь регулярно читаются лекции по различным вопросам сельского хозяйства, проводятся консультации и беседы.

На рисунке: дом агрокультуры в колхозе имени Ленина.

Творчество мастеров и критика „рядовых“

В искусстве есть одна истина: не имея автора критик или порочит произведение, а напротив, произведение своими достоинствами критик или своим несовершенством наносит ущерб имени его творца. Уже поэтому для роста искусства необходимо свободно высказывать мнения по поводу того или иного художественного явления, развертывать творческую критику, действительно незыбля на яву.

Однако есть люди в искусстве, придерживающиеся иных взглядов.

16 января в «Советской культуре» было опубликовано весьма скромное по размерам письмо инженера А. Корникова об исполненном известном певцом Алексеем Ивановым некоторых романсов Чайковского. Автор письма высказал ряд своих замечаний по поводу интерпретации и исполнения артистом произведений великого композитора.

Следует подчеркнуть, что инженер Корников не был одним из критической оценки концерта Алексея Иванова. В редакцию поступило также письмо подполковника И. Мейорова, полком развлекательного мичмана т. Корникова и выражающего пожелание руководству Большого театра:

«... больше прислушиваться к мнению народа и предъявлять к исполнителю более строгие требования, имея в виду высочайшую музыкальную культуру советских слушателей».

Публикуя письмо инженера Корникова, редакция предполагала, что оно пойдет на пользу не только Алексею Иванову, но и предупредит от суждения требовательности к себе многих других — известных и менее известных — исполнителей.

О том, что такое предостережение не лишено смысла, свидетельствует хотя бы полученное уже после опубликования письма инженера Корникова письмо С. Сербина, касающееся состоявшегося в Большом зале Консерватории концерта, посвященного 30-летию деятельности квартета имени Бетховена, Касаясь заключительного номера про-

граммы — выступления И. С. Колосовского, С. Сербина пишет:

«Артисту Колосовскому хочется еще поставить в яву небрежное в техническом отношении и несправедливо вычурное исполнение романсов Глинка и Чайковского. Классический романс Глинка «Я помню чудное мгновенье» был исполнен без малейшего соблюдения ритма, торопливо, невразумительно и столь таким образом, что он был равносильен шопоту. Юбилеры, аккомпанировавшие Колосовскому, были обязаны только тем, чтобы не отстать от певца, произвольно нарушая ритм, а как-нибудь «свести концы с концами». Так же прихотливо, с пренебрежением к ритму и самозваным «ферментам» на случайных нотах был спет романс Чайковского «Средь шумного бала»».

Меня поразило претенциозное, внутренне выходящее и малерное исполнение Колосовским романсов Ареского — с изнеможением замкнутым голосом, с закатыванием глаз, прижиманием обеих рук к груди и прочим... Мне кажется, что артист Колосовский в своем творчестве значительно уклонился от правильного прославленной русской школы».

К. Спассолацкий (Рязань), солидаризируясь с мнением т. Корникова, утверждает, что существующие недостатки встречаются в исполнении многих певцов, и добавляет:

«Всегда в высочайших певцах по тому же пути идут в педагогическом классе».

Письмо инженера Корникова вызвало, однако, и отклики другого характера, о чем стало известно, особо.

Один из этих откликов пришел из Кнопа и принадлежит народной артистке СССР З. Гайдай. Под существенные выдержки из ее письма:

«Когда речь идет о таком популярном певце, как Алексей Иванов, исполнителем искусства которого известно миллионным советским слушателям, то всякое обсуждение его должно быть беспристрастным и обоснованным. Мы не знакомы с А. Ивановым и не знаем инженера Корникова, написавше-

го заметку. Но мне чудится мелочью строк не хорошая дружественная критика слушателя, помогающая выявить недостатки исполнителя, а злое и тенденциозное «указание» артиста. Я понимаю, что газета должна дать место высказыванию не только специалистов, но и рядовой публики. Вряд ли т. Корникова рядовая публика. В его терминах чувствуется знакомство с популярным искусством. У меня сразу же мелькнула мысль: «а нет ли тут какой подоплека»? Кто-то чертит т. Корникова, кто-то чертит т. Иванову и пишет такую заметку...»

В крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

«... в крайнем случае тов. З. Гайдай готова была бы видеть письмо инженера Корникова на страницах газеты, но с тем, чтобы

ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ

Нет более любознательных, более живых, остротных детей, чем дети нашей страны. Нет такой области жизни, где они творчески не проявили бы себя, куда бы не проник их «козьявский» глаз и пытливый ум, где бы не сказались их способности.

НА ВСЕСОЮЗНОЙ ВЫСТАВКЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

К изобразительному искусству дети проявляют любовь с самого раннего возраста. Трудно встретить у нас ребенка, который не пытался бы красками, карандашами, в пластилине запечатлеть то, что он видит вокруг себя, что он любит и знает, чем увлечена его фантазия.

Специальством не только интереса детей к изобразительному искусству, но и того внимания, которое оказывается у нас этому виду детского творчества, служат изюминки в школах и домах пионеров.

Традиционным стали всевозможные выставки детского творчества, всегда привлекающие внимание самых широких кругов зрителей.

Новая, восьмая Всесоюзная выставка, открытая в залах Оргкомитета Союза советских художников в Москве, радует большим числом рисунков, выразительно отражающих многообразие явления нашей действительности, стремление юных художников показать жизнь страны в простых, ясных, правдивых формах. Этот реализм не только содержания, но и самого художественного языка, при сохранении детской непосредственности выражения, придает значительную силу воздействия, убедительность многим работам, экспонированным на выставке.

Баритон, рисунки и скульптуры говорят об острой наблюдательности их авторов, об определенных навыках во владении рисунком, об умениях на небольшом листе бумаги, в маленькой статуетке повествовать о чем-то существенном, возмущающем для зрителей, рассказать о строительстве, об отдыхе и занятиях людей, обо всем, что наблюдается вокруг себя юные художники.

Вот акварель четырнадцатилетнего Ленинграда Геннадия Орлова — «Стройка». В ней живо показано то, что мы ежедневно, ежедневно видим на улицах городов, — это новые и новые здания, крыши строек, экскаваторы, машины, груженные песком, кирпичом, железобетонными блоками.

Свердловчанину Валдиславу Борозу принадлежит промилковитный поэтический рисунок пейзажа «Родные края» — уходящие вдаль холмистые поля и дельта перерывающей рекой, как стрела, мощной линией ландшафта.

Саша Калашников из Орла в небольшой авангард запечатлел момент сдачи колхозника хлеба государству.

Красоту города Ленина живописно передала Тая Хрущева, нарисовав Театр имени Пушкина и площадь перед ним, залитую вечерними огнями.

Многообразная, захватывающая, яркая жизнь наших республик нашла интересное воплощение во многих работах: здесь и акварель украинца Игоря Ледозова с мощными экскаваторами в работе, и полностью механизированная колхозная ферма, изображенная Любовью Гомоной из Минска, и пейзажная сцена дружеской встречи шахматистов Азербайджана и Узбекистана, написанная ташкентцем С. Шамсутдиновым, и новые заводы Арктики, уходя, с большой любовью нарисованные Аликсом Алимовым и Толком Панановым.

Произведения детей разных республик сохраняют особенности изобразительной культуры каждого народа.

В этом отношении интересны декоративно-прикладные работы, в которых наиболее ярко проявляются традиции народного творчества. Очень выразительны и крас-

ивы легкие, изящные рисунки для корринок семилетней Наташи Мануэлевич из Минска или сочные узбекские орнаменты Рашиды Валеевой из Ташкента, вышивки украинки Лианы Горюк и Фимы Горюк, изделия из меха мамыки Антоныи Белыи и Ани Вучуеичской из Нарьян-Мара. Тончайшие кружева сплела юная кружевница из Ереваны Аманда Кочарян.

С подлинным чувством пластики сделаны многие декоративные скульптуры из дерева и глины русскими, украинскими, эстонскими юными ваятелями.

В каждой области изобразительного искусства дети находят свой язык, с самых ранних лет впитывая культуру и традиции своего народа.

Способство детского восприятия особенно сказывается у детей дошкольного возраста. Действительно, преобладают у них в удивительно живых и в то же время фантастически-сказочных образах. Работы малышей носят какой-то приподнято-иррациональный, декоративный характер, в котором цвет часто играет главную роль. Как точно передала десятилетняя Светлана Махалияна колорит сложной сцены, изображающей группу танцующих людей в белых одеждах на фоне серых гор с освещенными роковыми вершинами.

Многочисленные вазозаписки в сказках убеждают в том, что детям присуще своеобразное чувство времени, эпохи, — это проявляется в передаче одежды, утвари, характера сказочных персонажей и людей прошлых эпох или людей другой, далекой страны, как, например, романтического облика «Индийского гостя», так выразительно воссозданного в рисунке восьмилетней мальчишки.

Способность находить по-своему убедительное изображение вещей малознакомых, далеких, сказочных говорит о развитой фантазии, воображении, о творческой интуиции, которую воспитателям и педагогам следует оберегать и развивать.

С возрастом эту способность юных художников надо обогащать жизненными наблюдениями и знаниями, сообразовывая выходящие главным образом на жизнь, непосредственно их окружающую, то есть жизни школы, пионерского отряда, семьи. Не и подобные работы должны пропитываться творческим воображением. В союзе, на выставке во многих рисунках на темы из жизни самих детей в раскрытии и трактовке сюжетов довольно часто встречается однообразие и сухость.

Наряду с современными темами школьники часто увлекаются историческими сюжетами. Так, на выставке представлены рисунки, посвященные историческому событию, о котором отечественцы сейчас с гордостью называют «Советской войной», — воспоминания Украины о России.

Духовные и культурные интересы советских детей разнообразны. Они выражаются также и в многочисленных иллюстрациях к литературным произведениям, к народному эпосу и особенно в поэтическом воспроизведении родной природы. Дети наблюдают красоту родного дня, зимних сумерек, свежего солнечного утра или густой тени в зеленом лесу. Мне, как пейзажисту, особенно понятны образы родной природы, доходящие до предела с чувством написанные Витей Носковичем, Володией Тобочковым и Валерком Кислых, верно уловившими характер и состояние пейзажа.

Выставки детского творчества, раскрывая богатый духовный мир советских детей, в то же время развивают их творческое, активное отношение к жизни своей Родины. В этом их большое значение.

Л. БРОДСКАЯ.



По приглашению ЦК профсоюза работников культуры в Москве в дни каникул гостило более четырехсот студентов-участников художественной самодеятельности, Ленинградского, Грузинского, Львовского политехнических институтов и Ленинградского электротехнического института имени В. И. Ульянова (Ленина).

В репертуаре коллективов самодеятельности были и проведены, написанные самими студентами. В частности, учащиеся Ленинградского электротехнического института показали яркую, веселую пьесу «Весна в ЛЭТИ», созданную участниками художественной самодеятельности института.



На снимках (слева направо): 1) сцена из спектакля «Весна в ЛЭТИ» в постановке драматического коллектива самодеятельности Ленинградского электротехнического института; 2) инструментальный квартет эстрадно-музыкального коллектива Львовского политехнического института; 3) национальный танец в исполнении хореографического коллектива Грузинского политехнического института.

В Комитете по Сталинским премиям в области искусства и литературы при Совете Министров СССР

5 февраля начал работу пленум Комитета по Сталинским премиям в области искусства и литературы. Заседание пленума открыл заместитель председателя комитета Н. С. Тихонов. Сообщение о кандидатурах, выдвинутых на соискание Сталинской премии за 1953 год, сделал ученик секретаря комитета В. С. Кеменис.

Всего выдвинуто 322 произведения. В том числе по литературе 102, по театру 69, по музыке 36, по архитектуре 27, по изобразительному искусству 68, по кино 20. Выдвижения поступили из ряда союзных республик и городов страны, в том числе — из Москвы, Киева, Ленинграда, Минска, Ереваны, Тбилиси, Ташкента, Риги, Вильнюса, Алма-Аты, Ташкента, Баку, Фрунзе, Кашивы, Базани, Сталинграда, Ярославля, Саратова, Омска, Молотова, Новосибирска, Курска, Харькова, Одессы, Ворошилов-

ЗА ДАЛЬНЕЙШИЙ ПОДЪЕМ ЭСТОНСКОЙ ДРАМАТУРГИИ

В Союзе советских писателей Эстония состоялась совещание, посвященное состоянию современной эстонской драматургии. Докладчик, писатель В. Гросс, участники совещания — драматурги, критики, работники театров, представители Министерства культуры ЭССР — своих выступлениях подчеркивали, что главная задача эстонской драматургии — правдивое и восторженное отображение процессов, происходящих в жизни эстонского народа, решение драматургии республике еще недостаточно успешно.

Говоря о лучших произведениях, написанных за последние годы, — трилогия А. Якобсона «Шакалы», «Ангел-хранитель из Небраски» и «Умирание», пьесы Г. Лоберста и Ф. Эйблауна «Утро наших лет», В. Гросса «Ангел», М. Талвест «Болотные черти», — выступавшие в то же время отметили, что многие драматурги не обладают профессиональным мастерством, пишут без учета законов сцены, допускают в пьесах лишнюю, затягивающую лексику.

На пленуме писатели почти все драматурги работали медленно. Характерный пример: за весь 1953 год в республике были поставлены всего две новые пьесы: это «Ангел-хранитель из Небраски» и «Ангел». Такие писатели, как Март Рауд, Май Талвест, Паул Руммо, до сих пор не могут закончить свои пьесы уже начатые произведения.

Писатель А. Ремезьянс говорил о том, что драматурги, обращаясь к современности, просят, чтобы была решена следующая задача: уходить от острого конфликта, сглаживать противоречия. Это суждение и на языке Вяля Гросса «Ангел» и на пьесе «Болотные черти» Май Талвест. Прямым влиянием

пресловутой «теории» бесконфликтности, объясняются и те нападки на острую пьесу А. Хинга «Кула ищут, товарищ инспектор?», которые еще недавно раздавались в эстонской критике. Вторую часть своего выступления Т. Ремезьянс посвятил расширению пьесы в среде драматургов так называемой «свариваемости». Он говорил о том, что некоторые драматурги пишут по пять-шесть вариантов одной и той же пьесы, обсуждают их в Союзе писателей, даже печатают в журналах и альманахах, но так и не могут закончить произведения.

Начальник Главискусства Министерства культуры ЭССР Л. Рауда призвал к более активной работе театров с драматургами и одновременно к большей смелости режиссеров театров при выборе пьес на современную тему. В то же время писатели должны более внимательно относиться к критике их произведений. Именно пониманием к критике можно объяснить то, что писатели Г. Лоберст и Ф. Эйблаун, создавшие интересную пьесу о людях современной Эстонии, поставившие в ней важные вопросы о жизни буржуазных пережитков и среде эстонской интеллигенции, но не сумевшие правильно разрешить конфликт, не хотят доработать произведения.

Драматург Май Талвест вскрыл ряд недостатков в работе Союза писателей, говорил о том, что некоторые слабые пьесы не подвергаются критике в Союзе писателей и на страницах печати.

Выступив на совещании также сотрудник Главискусства Г. Боус, ст. Саар (газета «Сери и молот»), Пименов (зам. председателя комиссии по драматургии ЦСР СССР), Соосар (Док народного творчества)

МОСКВА — ПЕКИН

«Поезда дружбы» встретились...
Золото до встречи поездов, идущих из Москвы и Пекина, началось торжественное приоткрытие.
И вот наступила пятая смена пути. Станция Тайшет. Кинооператор Арестякян и Воробьев переключаются на паровоз, звукооператор Аппон приоткрывает микрофон, чтобы запечатлеть на пленку волнующий эпизод встречи. Пассажиры в нетерпеливом ожидании поглядывают в сторону, откуда должен появиться пекинский поезд. 5 февраля в 2 часа 15 минут в районе 4.550-го километра покатился тон ярус прожектора встречного состава. Министр поезда № 1 Николай Иванович Фомберг и машинист поезда № 2 Василий Иванович Мальцев должны гудками приветствовать друг друга.

Поезда промчались. Звукооператор воспроизводит записанный эпизод и как бы снова возвращает пассажира к волнующим минутам встречи поездов.
Разница между московским и местным временем в 5 часов.
Скоро Байкал!

Кинорежиссер П. СОЛУНГОВ, спец. корр. «Советской культуры», Ст. НИЖНЕДУДСК



ПРАВДА ПОБЕЖДАЕТ

раис походить на американца, перенал от солдат все худшее. А любимая девушка, о которой в плену он думал, как о будущей жене, утратила совесть и честь, занялась попорным ремеслом. И герой, разочарованный и обиженный, покидает родное село. Он бежит искать правду в столицу.

Фильм заканчивается случайной встречей главного героя с американкой, которая жила в его доме. Ей ослепела жизнь без морали, без мысли, без чести, и она тоже бежит куда-то искать правду.

Таково кратко содержание фильма «База красной линии». Как отмечает японская критика, у фильма немало недостатков. Он значительно уступает по художественным качествам и по идейной глубине многим прогрессивным фильмам, созданным в 1953 году такими выдающимися мастерами японского кино, как Талас Иваси, Фуно Камен, Базето Синдзо, Сацуо Ямагата, Митсуо Вакасути и другие.

В этом отношении интересны декоративно-прикладные работы, в которых наиболее ярко проявляются традиции народного творчества. Очень выразительны и крас-

получил. Наоборот, и в Японии, и в США была поднята невиданная по своим размерам кампания клеветы и инсинуаций, целью которой было заставить фирму «Тохо» отказаться от фильма.

«Что должен делать я, как художник, если мне предлагают говорить правду?» — так озаглавил свое открытое письмо Сенкичи Такигучи.

прошлом году. Таких фильмов больше тридцати.

Сейчас в Японии готовится несколько интересных фильмов, посвященных борьбе за мир. Прогрессивная общественность страны особенно большое внимание уделяет режиссеру Сацуо Ямагата, который по сценарию Юсэки Ямагата готовит фильм «Первое сопротивление» («Военная база № 605»).

Сценарий этого фильма основан на событиях, происшедших на мысе Вразо (полуостров Ацуми, префектура Анца), где произошло мужественное выступление против строительства военной базы.

В обсуждении сценария приняла участие тысяча людей, живущих вокруг военных баз. В том числе и рыбаки района баз № 605. Разрешается широкое движение за поддержку национального кино, создается организация в защиту прогрессивных фильмов.

В стране создано также много замечательных документальных кинолент. Еще в начале прошлого года в Японии вышла лента «Дети ба». Она состоит из сочинений детей школьного возраста. Дети, живущие вокруг военных баз, рассказывают о своем непонимании для их возраста мрачных впечатлений о картинах разрыва и оргий, которые им повседневно приходится видеть. Даже американская печать вынуждена была признать, что эта книга — самый страшный приговор военным базам на чужих территориях и войне.

Реакционная печать Японии и США пытается ослепотить эту книгу. Однако содержание книги подтверждается омоничной кинолентой, заснятой группой прогрессивных операторов.

Памяти нашего друга

Независо в Калькутте на 65-м году жизни скончался талантливый индийский актер и драматург, прогрессивный деятель кинематографии Манорамджан Бхаттачарья.

Мия Бхаттачарья широко известно среди индийского народа не только как имя старейшего крупного актера театра и кино, покорявшего зрителей своей талантливой реалистической игрой, но и видного общественного деятеля, активного борца за мир, друга Советского Союза.

В многочисленных ролях, сыгранных в театре и кино, в беседах с молодыми актерами, в своих выступлениях и статьях по вопросам искусства Бхаттачарья борется за торжество реализма, за искусство, которое должно служить интересам народа.

Он глубоко и вдохновенно любил свой народ, всегда с особой нежностью говорил о Бенгалии, где родился и жил. Особенно зорко была ему Бенгалия, потому что это родина великого индийского поэта Рави-драната Тагора, которого так горячо почитал и любил Бхаттачарья.

Свою большую творческую работу актер и драматург Бхаттачарья плодотворно сочетал с неутомимой общественной деятельностью. Он был первым председателем Ассоциации индийских народных театров, членом секретариата Всендийского комитета культуры и защиты мира.

На Всендийской конференции по вопросам культуры в Калькутте в апреле 1952 года, Бхаттачарья выступил с яркой и страстной речью, в которой убедительно разоблачил империалистический характер пропавших, ведущейся в Индии против сторонников движения за мир.

В 1951 году Бхаттачарья возглавлял индийскую делегацию деятелей культуры, посетившую СССР.