

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Газета
Центрального Комитета
КПСС

СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА

1979

№ 83 (5299)

Вторник, 16 октября

Цена 5 коп.

ПРИЗЫ ВЫ ЦК КПСС к 62-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции

1. Да здравствует 62-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции!

2. Да здравствует Великая Октябрьская социалистическая революция — главное событие XX века, начало всемирно-исторического поворота человечества от капитализма к социализму!

3. Да здравствует марксизм-ленинизм — могучее идеяное оружие трудающих всех стран в борьбе против империализма, за победу социализма и коммунизма!

4. Да здравствует ленинская Коммунистическая партия Советского Союза — вдохновитель и организатор победоносной Октябрьской революции, руководящая и направляющая сила советского общества!

Да здравствует великое и нерушимое единство партии и народа!

5. Пусть живет в веках имя и дело Владимира Ильича Ленина — вождя Октябрьской революции, создателя и руководителя Коммунистической партии и первого в мире социалистического государства!

6. Слава великому советскому народу — строителю коммунизма, последовательному борцу за мир во всем мире!

7. Да здравствует геройский рабочий класс Страны Советов — ведущая сила в строительстве коммунизма!

8. Да здравствует славное колхозное крестьянство — активный строитель коммунизма!

9. Да здравствует советская народная интеллигенция — активный строитель коммунизма!

10. Да здравствует иерушийся союз рабочего класса, колхозного крестьянства и народной интеллигенции!

Пусть крепнет социально-политическое и идеяное единство советского общества!

11. Да здравствует братская дружба и непоколебимое единство всех наций и народностей нашей социалистической Родины!

12. Да здравствует Советская Конституция — Основной Закон первого в мире социалистического общенародного государства!

Да здравствует социалистическая демократия!

13. Да здравствуют Советы народных депутатов!

Пусть ширится участие рабочих, крестьян, интеллигентов в управлении делами государства и общества!

14. Трудящиеся Советского Союза! Боритесь за выполнение исторических решений ХХV съезда КПСС, стремитесь полностью реализовать возможности развитого социализма!

15. Трудящиеся Советского Союза! Шире развертывайте движение за достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина!

Учтесь жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически!

16. Коммунисты! Будьте в авангарде всенародной борьбы за выполнение решений ХХV съезда КПСС, за повышение эффективности и качества работы!

17. Советские профсоюзы! Активно участвуйте в управлении государственными и общественными делами, в решении политических, хозяйственных и социально-культурных вопросов! Совершенствуйте социалистическое соревнование и движение за коммунистическое отношение к труду!

Да здравствуют советские профсоюзы — школа коммунизма!

18. Комсомольцы, юноши и девушки! Настойчиво учтесь коммунизму! Овладевайте знаниями, культурой, профессиональным мастерством!

Будьте активными, сознательными борцами за коммунизм!

19. Да здравствует Ленинский комсомол — надежный помощник в боевой резерве Коммунистической партии, передовой отряд молодых строителей коммунизма!

20. Да здравствуют советские женщины — активные строители коммунизма! Слава женщинам-матерям, отдающим тепло своего сердца воспитанию детей — достойных граждан социалистической Родины!

Мир и счастье детям всей земли!

21. Советские воины! Неустанный совершенствуйте боевую и политическую подготовку, будьте всегда готовыми к защите Родины, великих завоеваний социализма!

Да здравствуют доблестные Вооруженные Силы СССР — надежный страж мирного труда советского народа, важный фактор международного мира и безопасности!

22. Трудящиеся Советского Союза! Повышайте производительность, эффективность и качество труда на каждом рабочем месте! Боритесь за успешное выполнение плана 1979 года, заданий десятой пятилетки!

23. Слава передовым коллективам, ударникам пятилетки, идущим в авангарде коммунистического строительства!

24. Трудящиеся Советского Союза! Активно участвуйте в дальнейшем совершенствовании социалистического производства, ускорении научно-технического прогресса!

Полное используйте резервы для достижения высоких конечных народнохозяйственных результатов, увеличения выпуска изделий высшего качества!

25. Работники промышленности! Боритесь за дальнейшее развитие и укрепление индустриальной мощи нашей Родины! Быстро осваивайте и эффективно используйте производственные мощности! Внедряйте новую технику, прогрессивную технологию и передовой опыт!

26. Работники тяжелой промышленности и машиностроения! Повышайте технический уровень производства, полнее обесценивайте и эффективно используйте производственное оборудование!

Увеличивайте свой вклад в ускорение научно-технического прогресса!

27. Трудящиеся Советского Союза! Боритесь за ускоренное развитие производственных сил Сибири и Дальнего Востока, наращивайте темпы строительства Байкало-Амурской магистрали!

28. Работники промышленности! Увеличивайте производство, расширять ассортимент, повышайте качество товаров народного потребления!

Полнее удовлетворяйте растущие потребности советских людей!

29. Работники строительства! Своевременно вводите в действие производственные мощности и объекты, повышайте эффективность капитальныхложений!

Стройте добродело, экономично, на современной технической основе!

30. Работники транспорта и связи! Улучшайте обслуживание народного хозяйства, полнее удовлетворяйте запросы советских людей!

Всемерно крепите трудовое единство, добивайтесь высокоеффективного использования подвижного состава и средств связи!

31. Трудящиеся Советского Союза! Боритесь за всестороннее развитие сельского хозяйства! Ускоряйте темпы его комплексной механизации и химизации, мелиорации земель, развивайте специализацию и концентрацию производства!

32. Работники сельского хозяйства! Повышайте эффективность производства! Бережно используйте землю, технику, удобрения, все материальные и финансовые ресурсы! Боритесь за успешную подготовку к весенним полевым работам, за получение высокого урожая в 1980 году!

Шире дорогу прогрессивным методам организации труда и новой технологии!

33. Труженики сельского хозяйства! Добивайтесь высокой производительности и увеличения поголовья скота и птицы, укрепляйте кормовую базу животноводства!

Наращивайте производство и продажу государству мяса, молока, яиц, шерсти и другой продукции!

34. Трудящиеся Советского Союза! Активно боритесь за осуществление комплексной программы преобразования сельского хозяйства Нечерноземной зоны РСФСР!

35. Работники сельского хозяйства, заготовительных, транспортных, перерабатывающих, торговых предприятий и организаций! Добивайтесь, чтобы каждая килограммовая продукция полей и ферм была сохранена и использована на благо народа!

36. Работники торговли, общественного питания, службы быта и жилищно-коммунального хозяйства! Повышайте качество работы, культуру обслуживания советских людей!

37. Трудящиеся Советского Союза! Крепите трудовую дисциплину, берегите каждую рабочую минуту! Экономно и эффективно используйте металла, сырья, топливно-энергетические ресурсы!

38. Граждане Советского Союза! Берегите и приумножайте социалистическую собственность! Рационально, по-хозяйски используйте богатства нашей страны, охраняйте родную природу!

39. Специалисты народного хозяйства! Изобретатели и рационализаторы! Совершенствуйте производство, боритесь за ускорение научно-технического прогресса, повсеместно внедряйте новую технику и передовой опыт!

40. Советские ученые! Повышайте эффективность исследований, укрепляйте связь науки с производством!

Слава советской науке!

41. Деятели литературы и искусства, работники культуры! Высоко несите знамя партийности и народности советского искусства, создавайте произведения, достойные нашей великой Родины!

42. Работники народного образования! Повышайте эффективность и качество обучения! Воспитывайте подрастающее поколение в духе коммунизма, советского патриотизма и пролетарского интернационализма, сознательного отношения к учебе и труду!

43. Работники высших и средних специальных учебных заведений! Всемерно улучшайте идеиную закалку, теоретическую и профессиональную подготовку специалистов, развивайте науку, умножайте свой вклад в коммунистическое строительство!

44. Работники здравоохранения! Повышайте качество и культуру медицинского обследования! Лучше используйте новейшие достижения медицинской науки!

45. Работники физкультуры и спорта, физкультурники и спортсмены! Внедряйте физическую культуру в повседневную жизнь советских людей!

Приумножайте славу советского спорта, настойчиво готовьтесь к Олимпийским играм 1980 года!

46. Ветераны революции, войны и труда! Наставники молодежи! Активно участвуйте в воспитании молодого поколения на революционных, боевых и трудовых традициях Коммунистической партии и советского народа!

47. Пионеры и школьники, учащиеся профтехучилищ! Горячо любите Советскую Родину! Упорно овладевайте знаниями и трудовыми навыками! Готовьтесь стать активными борцами за дело Ленина, за коммунизм!

48. Братский привет коммунистическим и рабочим партиям — стойким борцам против империализма, за мир, демократию, национальную независимость и социализм!

Пусть крепнут единство и сплоченность коммунистов всего мира на незыблемой основе марксизма-ленинизма, пролетарского интернационализма!

49. Да здравствует пролетарский интернационализм — испытанное и могучее оружие международного рабочего класса!

50. Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

51. Братский привет народам социалистических стран! Пусть развивается и крепнет мировая система социализма, решающая сила антиимпериалистической борьбы, оплот мира, демократии и социального прогресса!

Да здравствует единство и сплоченность братских партий и народов стран социалистического содружества!

52. Братский привет героическому народу социалистического Вьетнама, решительно отстающему своей национальный суверенитет, территориальную целостность, свободу и независимость!

53. Братский привет мужественному лаосскому народу!

Пусть крепнет и процветает Лаосская Народно-Демократическая Республика, идущая по пути строительства основ социалистического общества!

54. Братский привет камбоджийскому народу, исполненному решимости построить независимую, свободную, демократическую Камбоджию!

55. Братский привет афганскому народу, ставшему на путь построения нового общества!

Пусть крепнут и развиваются дружба и сотрудничество между народами Советского Союза и Демократической Республики Афганистан!

56. Горячий привет иранскому народу, совершившему антиимпериалистическую, национально-освободительную революцию!

57. Братский привет рабочему классу капиталистических стран — самоотверженному борцу против эксплуатации, гнёта монополий, за права трудящихся; за мир, демократию и социальный прогресс!

58. Братский привет народам, добившимся освобождения от колониального ига ведущим мужественной борьбы за упрочение национальной независимости и социальный прогресс!

59. Горячий привет народам Африки, борющимся против империализма, за полное освобождение континента от колониализма и расизма, за торжество идеалов свободы, независимости и социального прогресса!

Народы мира! Усиливайте поддержку борьбы народов Намибии, Южной Африки против расистских режимов!

60. Горячий привет народам Латинской Америки, ведущим мужественную борьбу против засилья империалистических монополий, против реакции и фашизма, за свободное, независимое, демократическое развитие своих стран!

61. Горячий привет германскому народу, опережающему победу над силами внутренней реакции и империализма и ведущему мужественную борьбу за укрепление завоеваний революции, за построение демократического государства!

62. Братский привет рабочему классу, всем трудящимся и демократам Чили, ведущим самоотверженную борьбу против фашистской реакции!

63. Братский привет томящимся в тюрьмах и фашистских застенках мужественным борцам за свободу народов, демократию и социализм! Свободу узникам империализма и реакции!

64. Пусть крепнет могучий неодолимый союз трех основных революционных сил современности — мирового социализма, международного пролетариата и национально-освободительного движения!

65. Горячий привет народам арабских стран, борющимся за полную ликвидацию последствий израильской агрессии, против антиарабских сепаратных сделок, за установление справедливого и прочного мира на Ближнем Востоке!

Народы мира! Усиливайте усилия в борьбе против империалистических планов размещения на континенте новых видов ракетно-ядерного оружия!

Решительное «Нет!» — новому туру гонки вооружений в Европе!

66. Народы азиатских стран! Боритесь за упрочение мира, сотрудничество и добрососедские отношения, за обеспечение безопасности в Азии!

67. Народы Европы! Наращивайте усилия в борьбе против империалистических планов размещения на континенте новых видов ракетно-ядерного оружия!

Решительное «Нет!» — новому туру гонки вооружений в Е

УРОКИ ЭСТЕТИКИ

ведет председатель научного совета АПН СССР по проблемам эстетического воспитания Герой Социалистического Труда Сергей ГЕРАСИМОВ

ВЕДУЩИЙ: Лисьма, приглашаем в редакцию в ответ на наши первые публикации 18 и 21 сентября, заставили нас прорвать «уроки», чтобы дать слово самим слушателям. Очевидно, мы так много времени от времени делали и дальше.

Я рад, что учителяница А. Рабинина из Ярославля, имени и отчества которой я, к сожалению, не знаю и поэтому представлю ее со своим официальным, развила мысли, которой в наше время официально, выступила в своем первом выступлении. В самом деле, обратимся к происхождению слова эстетика. Оно от греческого καλλιθεος, что переводится как имеющий отношение к восприятию чувствами. Следовательно, это наука о прекрасном в жизни. И естественно, красота труда, слова, поступки, с заботой и учителями, и родителями, и учреждениями культуры. Обо всем этом очень превильно сказала А. Рабинина. Предоставляем слово.

Красота поступка

Не устояла от соблазна поделиться своими мыслями, тем более что «Советская культура» предложила принять участие в разговоре всем, кто интересуется этой проблемой. Во многих школах факультативные занятия по эстетике проводятся по определенному плану: изобразительное искусство, музыка, поэзия, хореография. А мне кажется, надо ввести в школьный курс уроки по общему эстетике, знакомить учащихся со всеми видами искусств, тем более многие виды проинициализированы. Ведь умея разбираться в живописи, можно просто не учиться слушать музыку, — получать от нее наслаждения, но говоря ум о более серьезном проинициализации в ее глубинах. Так можно пройти много познаний, не понять особенностей кино и театра. Жаль, когда это придет само собой, значит, в чем-то обкроется себя уже с юных лет.

Мне хотелось бы вгляднуться в проблему эстетического воспитания шире. Да, искусство занимает особое место в жизни человека, она является единственным средством эстетического воспитания. Важнейшим, но не единственным. Сохраняя красоту, щадро расходуя поясню.

Профessionalism охватывает все сферы жизни: труд, природу, человеческие отношения. Именно поэтому было бы полезным внести в школьный курс — эстетическое воспитание такие разделы, как «Эстетика поведения», «Эсте-

тика быта», «Эстетика и труд», и другие.

Последние семь лет я работаю педагогом-организатором по месту жительства, мне приходится ежедневно встречаться с ребятами во внеурочное время. С поразительным воением приходится порой становиться Парникою, входить в комнату, где, кроме меня, еще несколько взрослых. Он приветливо здоровается со мной, мне замечены не знакомыми людьми. А ведь ему 15 лет.

Как-то я проводила в клубном зале беседу о творчестве И. Репина. Слушали хорошо, стояли тишины. Прямо перед мной сидела девочка и грызла свои ногти, в рядом сидящий мальчик развалился на стуле, вытянув ноги. И я подумала в тот момент, что неизвестным было поговорить с ними совсем о другом.

Но будущее дальше утомлять не описано теми наблюдениями. В этом случае нас будоражит не об эстетическом воспитании, а о важности. Но ведь этическое и эстетическое имеют очень связанные границы, высшие проявления этического перерастают в эстетическое. Итак, я в стройную систему эстетического воспитания на протяжении всего школьного обучения, с 1-го по 10-й класс, чтобы места в ней было и искусству, и красок человеческого общения, и умению одеваться, и умению с другим другу.

А. РАБИНИНА.
Ярославль.

Где найти время?

Сегодня увидела в вашей газете заметку о «уроках эстетики» с выступлением учителя Лунева из села Перхомова, о котором я уже читала в статье Е. Брусковой «Все цвета «Радуги» напечатанной 3 августа. Это и побудило меня встать за него.

Я прочла обе статьи с чувством восхищения; то, что делают Лунев, удивительно и прекрасно. Поражает и многогранность, кропотливая работа по созданию музея, и работа клуба «Радуга». Что может быть благороднее задачи, которую поставил перед собой Лунев, — выпускать в жизнь людей, умеющих видеть и понимать прекрасное, людей нравственных в самом широком смысле этого слова! Но если бы эти люди не задумались над многочисленными вопросами — прежде всего над вопросом о месте искусства в современной школе.

Да, мы обращаемся к произведениям искусства на уроках литературы, но всегда ли делаем это так, как надо? Для нас давно уже все: Вацековские наставления связаны с темами «Русские сказки» в 4-м классе и «Быльи в 5-м», «Буряки Репина» не существуют без нара-совского «На Волге», а «Запорожцы» — вне «Тараса Бульбы». В таких сочетаниях еще нет ничего плохого, но при этом произведения живописи и скульптуры теряют свою художественную ценность. Мы зачастую забываем о том, о чем всегда помнит и о чем гордится с ребятами Лунев: «об очищении эстетической смысла искусства».

Разбрьши «Витязя» на распутьях, мы часто, чтобы приблизить к детям далекую эпоху Древней Руси, обращаем внимание на особенности его одеяния, вооружения и не просим их задуматься над вечной проблемой выбора жизненного пути над тем, как этот выбор определяет судьбу человека.

Да и как бы не были прекрасны разговоры об отдельном произведении искусства, этого, конечно, недостаточно, чтобы сделать наших учеников эстетически образованными людьми. Значит, нужна настоящая система эстетического образования в школе, нужно то, что делает Лунев! Конечно, я понимаю, что Лунев — явление исключительное. Нечасто встречаются в жизни люди, сочетающие в себе знания, абсолютный художественный вкус, чувство подлинного прекрасного с таким бескорыстным и душевным щедростью. Наверное, так учить ребят любить и понимать искусство сможет далеко не каждый. Но что-то делать должен каждый!

ВЕДУЩИЙ: С одной стороны в полностью согласен с учительницей литературы из Ленинграда Галиной Львовной Майзелис. Наш учитель перегружена множеством формальными, не имеющими прямого отношения к проблемам воспитания заданий. Не очень уверен в том, что все отчетность, планы, анализы так угодно нужны в работе школы. К сожалению, формализм и бюрократизм страшны тем, что они создают враждебность дела, заслоняют живого человека. Все это правильно. Но вместе с тем вряд ли мы можем ожидать, что за эта ситуация изменится. Как разрушить воспитателя от ненужных обязанностей? Как выкрасить из жизни работы, студии и театры в школах?

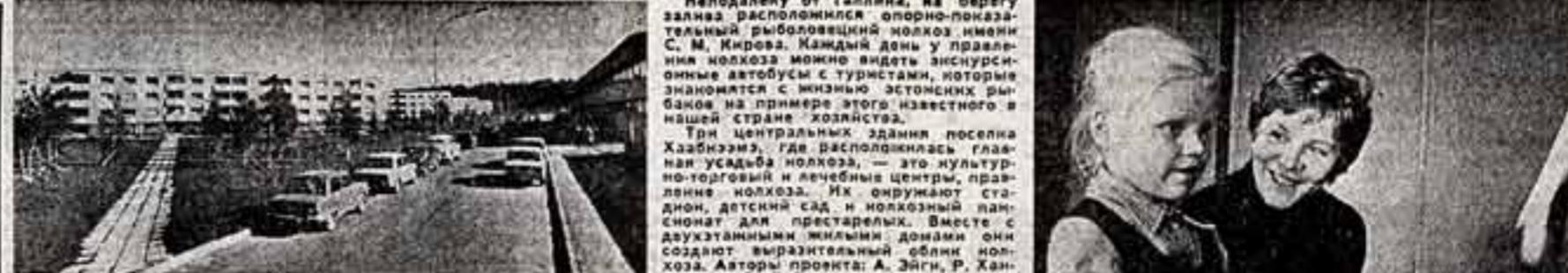
Мы постараемся ответить на эти вопросы в наших следующих коронках. Мы надеемся, что наши будущие выступления помогут учителям и родителям, музыкальным работникам и деятелям культуры, так или иначе связанным с эстетическими воспитанием.

Г. МАРИЕЛИС,
учительница.

ЛЕНИНГРАД.

В полностью согласен с учительницей литературы из Ленинграда Галиной Львовной Майзелис. Наш учитель перегружена множеством формальными, не имеющими прямого отношения к проблемам воспитания заданий. Не очень уверен в том, что все отчетность, планы, анализы так угодно нужны в работе школы. К сожалению, формализм и бюрократизм страшны тем, что они создают враждебность дела, заслоняют живого человека. Все это правильно. Но вместе с тем вряд ли мы можем ожидать, что за эта ситуация изменится. Как разрушить воспитателя от ненужных обязанностей? Как выкрасить из жизни работы, студии и театры в школах?

Мы постараемся ответить на эти вопросы в наших следующих коронках. Мы надеемся, что наши будущие выступления помогут учителям и родителям, музыкальным работникам и деятелям культуры, так или иначе связанным с эстетическими воспитанием.



ТАМ, ГДЕ ПЕНЯТСЯ ВОЛНЫ БАЛТИКИ



Наполовину от Таллина, на берегу залива расположился спорно-парковый рыболовецкий колхоз имени С. М. Кирова. Каждый день у правления колхоза можно видеть экскурсионные группы с туристами, которым знакомятся с жизнью эстонских рыбаков на примере этого известного в нашей стране хозяйства.

Центральная здания поселка Харку — это расплодившаяся крестьянская усадьба колхоза, — это культурно-торговый и лечебные центры, правление колхоза. Их окружают стадион детской силы, кинотеатр, памятник матери-просторов. Вместе с двухэтажными жилыми домами они создают выразительный облик колхоза. Авторы проекта: А. Энг, Р. Канбер и Р. Вебер.

• Усадьба колхозного поселка.

• В центральном зале обитатели.

• В первом классе колхозной музыкальной школы — дочь колхозного столяра Лина Куусинг и преподаватель М. Уул.

• Преподаватель колхозной детской художественной школы Г. Леонтьев со своими учениками.

Фото А. Рубашкина.

3

Наполовину от Таллина, на берегу залива расположился спорно-парковый рыболовецкий колхоз имени С. М. Кирова. Каждый день у правления колхоза можно видеть экскурсионные группы с туристами, которым знакомятся с жизнью эстонских рыбаков на примере этого известного в нашей стране хозяйства.

Центральная здания поселка Харку — это расплодившаяся крестьянская усадьба колхоза, — это культурно-торговый и лечебные центры, правление колхоза. Их окружают стадион детской силы, кинотеатр, памятник матери-просторов. Вместе с двухэтажными жилыми домами они создают выразительный облик колхоза. Авторы проекта: А. Энг, Р. Канбер и Р. Вебер.

• Усадьба колхозного поселка.

• В центральном зале обитатели.

• В первом классе колхозной музыкальной школы — дочь колхозного столяра Лина Куусинг и преподаватель М. Уул.

• Преподаватель колхозной детской художественной школы Г. Леонтьев со своими учениками.

Фото А. Рубашкина.

3

Наполовину от Таллина, на берегу залива расположился спорно-парковый рыболовецкий колхоз имени С. М. Кирова. Каждый день у правления колхоза можно видеть экскурсионные группы с туристами, которым знакомятся с жизнью эстонских рыбаков на примере этого известного в нашей стране хозяйства.

Центральная здания поселка Харку — это расплодившаяся крестьянская усадьба колхоза, — это культурно-торговый и лечебные центры, правление колхоза. Их окружают стадион детской силы, кинотеатр, памятник матери-просторов. Вместе с двухэтажными жилыми домами они создают выразительный облик колхоза. Авторы проекта: А. Энг, Р. Канбер и Р. Вебер.

• Усадьба колхозного поселка.

• В центральном зале обитатели.

• В первом классе колхозной музыкальной школы — дочь колхозного столяра Лина Куусинг и преподаватель М. Уул.

• Преподаватель колхозной детской художественной школы Г. Леонтьев со своими учениками.

Фото А. Рубашкина.

3

Наполовину от Таллина, на берегу залива расположился спорно-парковый рыболовецкий колхоз имени С. М. Кирова. Каждый день у правления колхоза можно видеть экскурсионные группы с туристами, которым знакомятся с жизнью эстонских рыбаков на примере этого известного в нашей стране хозяйства.

Центральная здания поселка Харку — это расплодившаяся крестьянская усадьба колхоза, — это культурно-торговый и лечебные центры, правление колхоза. Их окружают стадион детской силы, кинотеатр, памятник матери-просторов. Вместе с двухэтажными жилыми домами они создают выразительный облик колхоза. Авторы проекта: А. Энг, Р. Канбер и Р. Вебер.

• Усадьба колхозного поселка.

• В центральном зале обитатели.

• В первом классе колхозной музыкальной школы — дочь колхозного столяра Лина Куусинг и преподаватель М. Уул.

• Преподаватель колхозной детской художественной школы Г. Леонтьев со своими учениками.

Фото А. Рубашкина.

3

Наполовину от Таллина, на берегу залива расположился спорно-парковый рыболовецкий колхоз имени С. М. Кирова. Каждый день у правления колхоза можно видеть экскурсионные группы с туристами, которым знакомятся с жизнью эстонских рыбаков на примере этого известного в нашей стране хозяйства.

Центральная здания поселка Харку — это расплодившаяся крестьянская усадьба колхоза, — это культурно-торговый и лечебные центры, правление колхоза. Их окружают стадион детской силы, кинотеатр, памятник матери-просторов. Вместе с двухэтажными жилыми домами они создают выразительный облик колхоза. Авторы проекта: А. Энг, Р. Канбер и Р. Вебер.

• Усадьба колхозного поселка.

• В центральном зале обитатели.

• В первом классе колхозной музыкальной школы — дочь колхозного столяра Лина Куусинг и преподаватель М. Уул.

• Преподаватель колхозной детской художественной школы Г. Леонтьев со своими учениками.

Фото А. Рубашкина.

3

Наполовину от Таллина, на берегу залива расположился спорно-парковый рыболовецкий колхоз имени С. М. Кирова. Каждый день у правления колхоза можно видеть экскурсионные группы с туристами, которым знакомятся с жизнью эстонских рыбаков на примере этого известного в нашей стране хозяйства.

Центральная здания поселка Харку — это расплодившаяся крестьянская усадьба колхоза, — это культурно-торговый и лечебные центры, правление колхоза. Их окружают стадион детской силы, кинотеатр, памятник матери-просторов. Вместе с двухэтажными жилыми домами они создают выразительный облик колхоза. Авторы проекта: А. Энг, Р. Канбер и Р. Вебер.

• Усадьба колхозного поселка.

• В центральном зале обитатели.

• В первом классе колхозной музыкальной школы — дочь колхозного столяра Лина Куусинг и преподаватель М. Уул.

• Преподаватель колхозной детской художественной школы Г. Леонтьев со своими учениками.

Фото А. Рубашкина.

3

Наполовину от Таллина, на берегу залива расположился спорно-парковый рыболовецкий колхоз имени С. М. Кирова. Каждый день у правления колхоза можно видеть экскурсионные группы с туристами, которым знакомятся с жизнью эстонских рыбаков на примере этого известного в нашей стране хозяйства.

Центральная здания поселка Харку — это расплодившаяся крестьянская усадьба колхоза, — это культурно-торговый и лечебные центры, правление колхоза. Их окружают стадион детской силы, кинотеатр, памятник матери-просторов. Вместе с двухэтажными жилыми домами они создают выразительный облик колхоза. Авторы проекта: А. Энг, Р. Канбер и Р. Вебер.

• Усадьба колхозного поселка.

• В центральном зале обитатели.

• В первом классе колхозной музыкальной школы — дочь колхозного столяра Лина Куусинг и преподаватель М. Уул.

• Преподаватель колхозной детской художественной школы Г. Леонтьев со своими учениками.

Дни культуры ГДР в СССР

Успешно проходит в городах страны Дни культуры ГДР. Это большое событие в жизни наших народов, отражающее крепкую дружбу между СССР и ГДР, все более плодотворное и тесное взаимодействие социалистических стран.



УТВЕРЖДЕНИЕ ГУМАНИЗМА

Какую хорошую выставку привезли наши немецкие друзья, художники из Германской Демократической Республики! Именно хорошую, добрую — пусть этим вовсе не искусствоведческими словами будет о ней сказано. Выставка эта «Молодость» в изобразительном искусстве ГДР, открытая в залах Академии художеств СССР, соединила под своим кровом мастера разных поколений и произведения разных лет, но, видимо, самый характер темы — молодость, молодость — придал ей всей удивительной сплоченности, сказав воедино и мастеров, и поколения.

В главном зале — картины Ульриха Хаузуля «Молодость». Он сам художник молодой. Помимо, у него в мастерской в Лейпциге мы видели разговоры — это же, что и у нас идут в мастерских молодых художников: кто вы, какие вы, молодые! Доплыла вся из точки зрения поколения старшего, положившего начало новому искусству в условиях социалистического государства, как будут жить дети отцов в поколении юношества, и, ответив, мне были картины Ульриха. То были картины о таких годах, проникнутых отцами, где в сложном, многослойном стиле образов проявилась мелодия юных красок и светлая, и было в этой сегодняшней, новой жизненной мелодии нечто от давних веков — от дюреровского, исконно немецкого письма, от немыслимого голоса гуманиста на немецкой земле.

И это выражение тепла, благожелательства к жизни, к людям наполняет всю выстав-

ку. На ней есть вещи, полные пронзительного чувства. Ганс Грундиг — он прошел через годы террора, художник-коммунист, он писал картины о том, как непроложденной волчьей ночи сумчаты и жрут, и гадят фашистские псы. Но в последовавшие годы какой нежности девинский портрет он нарисовал, и этот портрет на выставке. На холсте — девушка и цветы. И кажется, в этих цветах, в девушке — молодость, сказка, идущая для нее из прошлого, и это тоже наставление искусства: выстраданное в борьбе со злом. Потом, отчленившее виды, как ровесники Ульриха Хаузуля принимают доброту, человечность своего нового национального искусства. В портретах, картинах, пистах графики проходят молодые лица, исполненные ума, душевной тонкости, свойственной жизненному духу.

Мы будем любоваться на выставке живописью Берта Хеллера, умеющего с неподвижностью, с неподвижным, как реальное его звучание, на всем безграничном многообразии оркестровой палитры. Автор получает возможность в контексте с дирижером и оркестром вносить в партитуру новые, порой не учтенные в процессе работы, детали, делать поправки в инструментовке тех или иных фрагментов сочинения.

Каковы формы сотрудничества нашего коллектива с композиторской молодежью? Самые разные: мы представляем ее творчество на концертах, смотрим, готовим изображения, формируем коллективы. Вальтера Вомаки — художника мистического и немного, взгядом, как осажденный, будем ощущать остроту красок Вильгельма Зитте и будем вбирать в себя некую всесоюзность дыхания поэзии Болгаргана Маттеюра — любви, о легкой походке человека, идущего по жизни. И будем перед нами весть о молодости, о жизни. О жизни в ее дне сегодняшнем и ее ожиданиях.

Вот ведь что интересно: недавно, перед этой выставкой, в залах Академии художеств была выставка наших молодых художников, и в чем-то очень важном они схожи. В чем? Это складство на поверхности — крупным планом лицом, лицу с артистизмом, вставляет перед нами складство и глубина. Человек, счастливый своей раскрытым к труду и драме. Человек, полный своей молодой смиренности с жизнью. И зритель, конечно же, принимает это сходство и находится в искусстве друзей, и находится в искусстве друзей, которые видят в творчестве лучших художников своей страны.

А. ХРИНЯН.
ЕРЕВАН.

В. ОЛЬШЕВСКИЙ.
● КЕТШЕР ЛУЦ, «Портрет учителя Х. Биркхарда».
● ЮРГЕН ВИНДТОРФ. «Бертом».

ОРБИТА ПРАЗДНИКА

МОСКВА. В Кремлевском дворце съездов состоялся прием в честь участников Дней культуры ГДР. Его устроило Министерство культуры СССР. На приеме была делегация ГДР во главе с членом Политбюро ЦК СЕПГ К. Хагером. С советской стороны на приеме присутствовали — кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, министр культуры СССР Н. Н. Демин, руководители ряда государственных и общественных организаций, видные деятели культуры и науки.

В Всесоюзном доме композиторов прошла торжественная церемония «Музыка и современность». В этот же день состоялся концерт из произведений современных композиторов ГДР.

В Центральном доме журналиста работники советской печати, телевидения и радио приветствовали дорогих гостей из ГДР — солистов Немецкой государственной оперы Берлина. На встрече присутствовал пресс-атташе посольства ГДР в СССР Рихард Тост.

ЛЕНИНГРАД. Графическая серия из десяти листов и живописная картина «Сидящая девушка» художников Лоза и Ганса Грундига переданы Эрмитажу. Работы известных мастеров бранденбургской страны, созданные в разные годы и объединенные темой антифашистской борьбы, стали достоянием музея по их завещанию.

КИЕВ. Тело, принесли жители столицы Украины артисты ансамбля им. Эриха Вайнера Национальной народной армии ГДР. Во дворцах и домах культуры, парках города открыты выставки.

ЕРЕВАН. В Большом концертном зале филармонии и Республиканском доме музыки состоялись концерты симфонической и камерной музыки из произведений композиторов ГДР.

МИНСК. В зале минского киноклуба-магазина «Светоч» открылась выставка книг издательства ГДР «ФРУНЗЕ». В концертном зале Киргизской государственной филармонии прозвучала скрипичная музыка в исполнении лауреата национальных и международных конкурсов Ральфа-Карлстена Бремзела.

ХАБАРОВСК. Здесь с большим успехом прошли концерты Варды Эльшлегель и ансамбль «660».

ВДОХНОВЕННО И УВЛЕЧЕННО

Выступление симфонического оркестра Берлинского радио, проходившее в Риге, вызвало широкий интерес музыкальной общественности. Для вечеринки, на которой были включены произведения немецких и австрийских композиторов: третья симфония Брукнера, Баховская вариация Дессея, концерт для скрипки с оркестром Берга и другие произведения русской классики — Шестая симфония Чайковского.

Значительная творческая биография симфонического оркестра. Он был создан в 1925 году. Но активная деятельность продолжалась неполное десятилетие. Лишился в 1945 году прошлого истинное возрождение оркестра. И теперь перед публикой выступают молодые, высокодуховственные ансамбли.

Вот уже шесть лет главным дирижером является Хайнц Ребнер. Его рука опытного маestro-дирижера четко и ясно ведет оркестр. Жест дирижера лишен внешней эфектности — сдержан, порой подчеркнуто остр, но отличается предельной точностью в мельчайших ритмических и интонационных нюансах. Лишился раскрытия широко льющихся кантиленных эпизодов обрастает певучестью, пластичностью. Оркестр, в составе которого великолепные музыкан-

ты, под управлением маestro музирует задорнованно и увлекательно. Его игра поражает четкой слаженностью, чистотой интонационного звучания. Ярко продемонстрировали свое мастерство отдельные группы оркестра — особенно следует выделить группы медных и деревянных духовых инструментов. Эмоционально и артистично играла концертмейстер оркестра Берта Илон.

Глубокое впечатление осталось исполнением Седьмой симфонии Брукнера, монументального симфонического полотна, особенно выразительно прозвучало адажио. С интересом слушатели ожидали исполнения Концерта для скрипки с оркестром Альбина Берга. Солировал скрипач Хайнц Шунк, лауреат международных конкурсов, в том числе и Конкурса П. И. Чайковского. Он обладает великолепной техникой, красивым, певучим звуком. В этом произведении, написанном сложным музыкальным языком, исполнитель удалось вызвать лирический настрой, подчеркнуть вдохновение соединенного в одном молодого, сильного, яркого ансамбля.

Встреча с наемными музыкантами выплыла в крупное событие музыкальной жизни столицы Советской Латвии. Лишился кантиленных эпизодов обрастает певучестью, пластичностью. Оркестр, в составе которого великолепные музыкан-

Гравюры Кете Кольвиц в Волгограде

Среди творческой интеллигенции Германии периода между двумя мировыми войнами, кроме выражают симпатии этих прекрасных художников и труженику из народа.

Волгоградский музей изобразительных искусств принимает у себя уже не первую выставку из германской Демократической Республики. Давно с успехом экспонировались произведения современных живописцев ГДР, и наше волгоградцы с удовольствием принимают искусство Кете Кольвиц.

А. ПРАЗДНИКОВ,
наш соб. корр.,
ВОЛГОГРАД

НОВЫЕ В МУЗЕЯХ

ПОД ОДНОЙ КРЫШЕЙ

В Киеве завершено создание Центрального научно-природоведческого музея Академии наук УССР. Он состоит из пяти самостоятельных музеев, в которых последовательно проявляется история нашей планеты и органического мира.

Миллионы экспонатов представлены в палеонтологическом, геологическом, ботаническом, зоологическом, археологическом музеях. Создатели экспозиций последнего из них впервые в отечественной практике изготовили натурные объемные образцы цветов, трав, засушенные в горячем песке по особому способу. Это значительное достижение, нежели обычные гербарии.

Самый молодой по возрасту — археологический музей. Он создан впервые на Укра-

ине, который год подряд в большом зале столичной консерватории в исполнении Московского государственного симфонического оркестра звучит музыка композиторской молодежи страны. Содружество нашего оркестра с начинаявшими композиторами родилось несколько лет назад, когда возникла идея общения выпускников консерватории с профессиональными оркестрами.

Значение этих контактов трудно переоценить: ведь никто не способствует окончательной корректировке сочинения, как реальное его звучание, во всем безграничном многообразии оркестровой палитры. Автор получает возможность в контексте с дирижером и оркестром вносить изменения в партитуру на основе новых, порой не учтенных в процессе работы, деталей, делать поправки в инструментовке тех или иных фрагментов сочинения.

Каковы формы сотрудничества нашего коллектива с композиторской молодежью? Самые разные: мы представляем ее творчество на концертах, смотрим, готовим изображения, формируем коллективы. Вальтера Вомаки — художника мистического и немного, взгядом, как осажденный, будем ощущать остроту красок Вильгельма Зитте и будем вбирать в себя некую всесоюзность дыхания поэзии Болгаргана Маттеюра — любви, о легкой походке человека, идущего по жизни.

Самые разные: мы представляем ее творчество на концертах, смотрим, готовим изображения, формируем коллекти-

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРЕМЬЕРЫ

МОЛОДЫЕ, ДЕРЗАЙТЕ!

Уже который год подряд в большом зале столичной консерватории в исполнении Московского государственного симфонического оркестра звучит музыка композиторской молодежи страны.

Тему знаменитой «Кольбельной» Моцарта повторяют различные инструменты в будто испытывающем паника-композитором Екатериной Коневской работе.

А Андрей Головин (он окончил Московскую консерваторию по классу профессора Е. Голубева) уже вспоминает, как реальное его звучание во всем безграничном многообразии оркестровой палитры. Автор получает возможность в контексте с дирижером и оркестром вносить изменения в партитуру на основе новых, порой не учтенных в процессе работы, деталей, делать поправки в инструментовке тех или иных фрагментов сочинения.

И с творчеством Андрея Головина (он окончил Московскую консерваторию по классу профессора Е. Голубева) уже вспоминает, как реальное его звучание во всем безграничном многообразии оркестровой палитры. Автор получает возможность в контексте с дирижером и оркестром вносить изменения в партитуру на основе новых, порой не учтенных в процессе работы, деталей, делать поправки в инструментовке тех или иных фрагментов сочинения.

И с творчеством Андрея Головина (он окончил Московскую консерваторию по классу профессора Е. Голубева) уже вспоминает, как реальное его звучание во всем безграничном многообразии оркестровой палитры. Автор получает возможность в контексте с дирижером и оркестром вносить изменения в партитуру на основе новых, порой не учтенных в процессе работы, деталей, делать поправки в инструментовке тех или иных фрагментов сочинения.

И с творчеством Андрея Головина (он окончил Московскую консерваторию по классу профессора Е. Голубева) уже вспоминает, как реальное его звучание во всем безграничном многообразии оркестровой палитры. Автор получает возможность в контексте с дирижером и оркестром вносить изменения в партитуру на основе новых, порой не учтенных в процессе работы, деталей, делать поправки в инструментовке тех или иных фрагментов сочинения.

И с творчеством Андрея Головина (он окончил Московскую консерваторию по классу профессора Е. Голубева) уже вспоминает, как реальное его звучание во всем безграничном многообразии оркестровой палитры. Автор получает возможность в контексте с дирижером и оркестром вносить изменения в партитуру на основе новых, порой не учтенных в процессе работы, деталей, делать поправки в инструментовке тех или иных фрагментов сочинения.

И с творчеством Андрея Головина (он окончил Московскую консерваторию по классу профессора Е. Голубева) уже вспоминает, как реальное его звучание во всем безграничном многообразии оркестровой палитры. Автор получает возможность в контексте с дирижером и оркестром вносить изменения в партитуру на основе новых, порой не учтенных в процессе работы, деталей, делать поправки в инструментовке тех или иных фрагментов сочинения.

И с творчеством Андрея Головина (он окончил Московскую консерваторию по классу профессора Е. Голубева) уже вспоминает, как реальное его звучание во всем безграничном многообразии оркестровой палитры. Автор получает возможность в контексте с дирижером и оркестром вносить изменения в партитуру на основе новых, порой не учтенных в процессе работы, деталей, делать поправки в инструментовке тех или иных фрагментов сочинения.

И с творчеством Андрея Головина (он окончил Московскую консерваторию по классу профессора Е. Голубева) уже вспоминает, как реальное его звучание во всем безграничном многообразии оркестровой палитры. Автор получает возможность в контексте с дирижером и оркестром вносить изменения в партитуру на основе новых, порой не учтенных в процессе работы, деталей, делать поправки в инструментовке тех или иных фрагментов сочинения.

И с творчеством Андрея Головина (он окончил Московскую консерваторию по классу профессора Е. Голубева) уже вспоминает, как реальное его звучание во всем безграничном многообразии оркестровой палитры. Автор получает возможность в контексте с дирижером и оркестром вносить изменения в партитуру на основе новых, порой не учтенных в процессе работы, деталей, делать поправки в инструментовке тех или иных фрагментов сочинения.

И с творчеством Андрея Головина (он окончил Московскую консерваторию по классу профессора Е. Голубева) уже вспоминает, как реальное его звучание во всем безграничном многообразии оркестровой палитры. Автор получает возможность в контексте с дирижером и оркестром вносить изменения в партитуру на основе новых, порой не учтенных в процессе работы, деталей, делать поправки в инструментовке тех или иных фрагментов сочинения.

И с творчеством Андрея Головина (он окончил Московскую консерваторию по классу профессора Е. Голубева) уже вспоминает, как реальное его звучание во всем безграничном многообразии оркестровой палитры. Автор получает возможность в контексте с дирижером и оркестром вносить изменения в партитуру на основе новых, порой не учтенных в процессе работы, деталей, делать поправки в инструментовке тех или иных фрагментов сочинения.

И с творчеством Андрея Головина (он окончил Московскую консерваторию по классу профессора Е. Голубева) уже вспоминает, как реальное его звучание во всем безграничном многообразии оркестровой палитры. Автор получает возможность в контексте с дирижером и оркестром вносить изменения в партитуру на основе новых, порой не учтенных в процессе работы, деталей, делать поправки в инструментовке тех или иных фрагментов сочинения.

И с творчеством Андрея Головина (он окончил Московскую консерваторию по классу профессора Е. Голубева) уже вспоминает, как ре

КАКАЯ баня без веника? Одни насмешки. А тут и рядом бы люди веник купить, но нет же. Березки или дубы не наломать — не растут; вечная мерзлота, тундра, край земли.

Умом понимаешь — в очреди за благами, отспускающими в свое время природой. Чукотка, конечно, не столица. Но все равно кажется: не очутился она последней крайней, досталось бы ей и солнце побольше, и тепла, а то вот даже деревьев не хватило. Словно комансируя несправедливость, природа одарила Чукотку золотом и оловом, углем и вольфрамом. Но под к ним подступились, когда, начиняя от глохни и кончая эвакуацией, мы словами поминали в последние первого директора

учесть радость, с какой в торжественный день передвижника производства — портвани, щеберы, геологи — бегут в руки скромные букеты? Да они им дороже премий! Забота о человеке ведь не только в том, чтобы были у него крыша над головой, работа, достаток, а в том, чтобы жил счастливо в Калуге. Городе ли или на краю земли, у залпы Креста.

Вот почему самыми добрыми словами поминают в последние первого директора

которая плавает сюда с последним теплоходом. Здесь думают о том, как сделать жизнь людей по возможности комфортабельной. Потому с особым удовольствием отмечаешь, что люди живут в добрых домах и даже покращены эти дома розовым, голубым, салатовым цветом. Что машина из праздничной привезет и заберет дальше, стоит только позвонить по телефону. А разве можно было еще примеров, когда глядящиеся в родившиеся по-

живут замкнуто, каждый своим мирком. Пойти людям некуда, но и в свой Дом культуры не ходят.

В сельях больше чем достаточно. Впрочем, для условий, в которых люди работают на Севере, это должно быть ине. Удивляет другое. Многие в Эгвекиноте живут уже по десять, пятнадцать лет, в ощущение такое, будто нечто главное они, откладывают на потом: когда поедут, например, в отпуск, благо он дол-

жит коммунальное хозяйство поселка, но мало кому есть дело до того, как он прекрасно на аккордеоне играет.

Нет, напрасно в районе и отеле культуры райисполнителя ссылаются только на то, что хороший специалиста для своего Дома культуры долго не могли обрасти. Не сумели здесь сделать куда более существенное — создать поле для людей, позволяющее не только об их быте, но и духовном комфорте. Да, можно освободить строительство жилья на вечной мерзлоте и добывать природных богатств. Но как важно вовремя видеть и привести тоже же Газимузаину или «Цветочницу Анюта», ту же Гусеву с ее готовностью всех и каждого научить вальсу и танго, найти применение их знаниям, увлеченностям, любовь.

...Недавно в поселке появились новички — семья Миняйленко. Чуть ли не в первую же неделю, как только оглянулись, Нина Миняйленко пришла в районный парк. Опытный специалист, она тринадцать лет отдала культуре, в том числе три года возглавляла клуб в селении Иультине. Там самой поселке горно-обогатительного комбината, который регулярно выигрывал у Эгвекинота в спортивных соревнованиях, и промежуточная станция. Не обошлось, что люди думают когда-нибудь уехать. В конце концов их можно понять, да и вовсе не обязательноаждому жиць в вечной верности Чукотке. Обидно, что многие из них искренне и не замечают монотонности своего существования. Привыкли.

При этом, понятия «существование» и «жизнь» в определении смыслов антиподы, потому что действительно можно просто существовать, а можно и жить, а также, быть может, и приносить радость, и приносить вред.

Чтобы засвидетельствовать старательно вымытые на глазах овес исправно поливаются. И за это он платит людям дружной зеленою (когда над головой не шестист листья, а совершило листья сопли, плотно обступившие землю, сурою серы, эта зелень кажется особенно изумрудной, пронизительной).

Чтобы здесь, в семидесяти километрах от Полярного круга, каменистая, безжизненная земля могла хоть что-то родить, нужно, во-первых, привезти из тундры почву (осторожно снимая тонкий плодородный слой), и, во-вторых, найти такого человека, у которого хватит адского упорства, а главное, любви для ухаживания за тем, что растет.

Анатолий Вячеславович Сребрикский, ведающий всем здешним коммунальным хозяйством — той же бани, котельными, ремонтом домов и благоустройством, находит, что такого человека найти不易. Одни, впрочем, умеют.

«Цветочница Анюта» — так зовут в поселке Анатолия Николаевича Смирнова. Он слесарь-сантехник, а в теплице, расположенной сразу за дачей, как говорят люди, знающие истинную цену делам, порой не очень заметны.

Впрочем, понятия «существование» и «жизнь» в определении смыслов антиподы, потому что действительно можно просто существовать, а можно и жить, а также, быть может, и приносить радость, и приносить вред.

Сказали это было просто, но не без гордости, как говорят люди, знающие истинную цену делам, порой не очень заметны.

«Метро» оказалось тоннелем в четырех шестидесят метров. В нем нет поездов.

Сказали это было просто, но не без гордости, как говорят люди, знающие истинную цену делам, порой не очень заметны.

«Метро» оказалось тоннелем в четырех шестидесят метров. В нем нет поездов.

Стороны кажется, что в силу глобальной, так сказать, оторванности поселка от внешнего мира (хорошей погоды на Чукотке иногда неделями не бывает, так что свежих газет не получать) люди должны сильнее聯нуть друг к другу. Да и для общения больших возможностей: здесь не тряпится время на дорогу от работы до дома, на покупки, поскольку очередь за чаем — это правило, а исключение. По субботам и воскресеньям никто не спешит на дачу или на садово-огородный участок — просто не имеет их тут. Автобусом и близлежащим культурным центром тоже не доедешь. По сравнению с «материковыми» городами и поселками у жителей Эгвекинота элементарно большие свободного времени. Там не менее тут

гий, или вообще на будущее. У него было обеспечено место для своего «материка».

Эгвекинот появился на карте страны не потому, что место кому-то понравилось и название романтическое — звали Креста. Возник он по необходимости. Это морские ворота, без которых невозможной была бы добыча полезных руд на Иультинском горно-обогатительном комбинате. Тоично же — по необходимости — рождаются в Сибири, на Дальнем Востоке, Крайнем Севере, дескать других поселков. Так вот, остыл Эгвекинота, с его заботой о быте людей, сандовществует, что наладить нормальное существование человека даже в самых экстремальных условиях хотя и не легко, но можно. Просто надо этим заниматься.

Впрочем, понятия «существование» и «жизнь» в определении смыслов антиподы, потому что действительно можно просто существовать, а можно и жить, а также, быть может, и приносить радость, и приносить вред.

Сказали это было просто, но не без гордости, как говорят люди, знающие истинную цену делам, порой не очень заметны.

«Метро» оказалось тоннелем в четырех шестидесят метров. В нем нет поездов.

Стороны кажется, что в силу глобальной, так сказать, оторванности поселка от внешнего мира (хорошей погоды на Чукотке иногда неделями не бывает, так что свежих газет не получать) люди должны сильнее聯нуть друг к другу. Да и для общения больших возможностей: здесь не тряпится время на дорогу от работы до дома, на покупки, поскольку очередь за чаем — это правило, а исключение. По субботам и воскресеньям никто не спешит на дачу или на садово-огородный участок — просто не имеет их тут. Автобусом и близлежащим культурным центром тоже не доедешь. По сравнению с «материковыми» городами и поселками у жителей Эгвекинота элементарно большие свободного времени. Там не менее тут

живут замкнуто, каждый своим мирком. Пойти людям некуда, но и в свой Дом культуры не ходят.

В сельях больше чем достаточно. Впрочем, для условий, в которых люди работают на Севере, это должно быть ине. Удивляет другое. Многие в Эгвекиноте живут уже по десять, пятнадцать лет, в ощущение такое, будто нечто главное они, откладывают на потом: когда поедут, например, в отпуск, благо он дол-

жит коммунальное хозяйство поселка, но мало кому есть дело до того, как он прекрасно на аккордеоне играет.

Нет, напрасно в районе и отеле культуры райисполнителя ссылаются только на то, что хороший специалиста для своего Дома культуры долго не могли обрасти. Не сумели здесь

сделать куда более существенное — создать поле для людей, позволяющее не только об их быте, но и духовном комфорте. Да, можно освободить строительство жилья на вечной мерзлоте и добывать природных богатств. Но как важно вовремя видеть и привести тоже же Газимузаину или «Цветочницу Анюта», ту же Гусеву с ее готовностью всех и каждого научить вальсу и танго, найти применение их знаниям, увлеченностям, любовь.

...Недавно в поселке появились новички — семья Миняйленко. Чуть ли не в первую же неделю, как только оглянулись, Нина Миняйленко пришла в районный парк. Опытный специалист, она тринадцать лет отдала культуре, в том числе три года возглавляла клуб в селении Иультине. Там самой поселке горно-обогатительного комбината, который регулярно выигрывал у Эгвекинота в спортивных соревнованиях, и промежуточная станция. Не обошлось, что люди думают когда-нибудь уехать. В конце концов их можно понять, да и вовсе не обязательноаждому жиць в вечной верности Чукотке. Обидно, что многие из них искренне и не замечают монотонности своего существования. Привыкли.

При этом, понятия «существование» и «жизнь» в определении смыслов антиподы, потому что действительно можно просто существовать, а можно и жить, а также, быть может, и приносить радость, и приносить вред.

Чтобы засвидетельствовать старательно вымытые на глазах овес исправно поливаются. И за это он платит людям дружной зеленою (когда над головой не шестист листья, а совершило листья сопли, плотно обступившие землю, сурою серы, эта зелень кажется особенно изумрудной, пронизительной).

Чтобы здесь, в семидесяти километрах от Полярного круга, каменистая, безжизненная земля могла хоть что-то родить, нужно, во-первых, привезти из тундры почву (осторожно снимая тонкий плодородный слой), и, во-вторых, найти такого человека, у которого хватит адского упорства, а главное, любви для ухаживания за тем, что растет.

Анатолий Вячеславович Сребрикский, ведающий всем здешним коммунальным хозяйством — той же бани, котельными, ремонтом домов и благоустройством, находит, что такого человека найти不易. Одни, впрочем, умеют.

«Цветочница Анюта» — так зовут в поселке Анатолия Николаевича Смирнова. Он слесарь-сантехник, а в теплице, расположенной сразу за дачей, как говорят люди, знающие истинную цену делам, порой не очень заметны.

Впрочем, понятия «существование» и «жизнь» в определении смыслов антиподы, потому что действительно можно просто существовать, а можно и жить, а также, быть может, и приносить радость, и приносить вред.

Сказали это было просто, но не без гордости, как говорят люди, знающие истинную цену делам, порой не очень заметны.

«Метро» оказалось тоннелем в четырех шестидесят метров. В нем нет поездов.

Стороны кажется, что в силу глобальной, так сказать, оторванности поселка от внешнего мира (хорошей погоды на Чукотке иногда неделями не бывает, так что свежих газет не получать) люди должны сильнее聯нуть друг к другу. Да и для общения больших возможностей: здесь не тряпится время на дорогу от работы до дома, на покупки, поскольку очередь за чаем — это правило, а исключение. По субботам и воскресеньям никто не спешит на дачу или на садово-огородный участок — просто не имеет их тут. Автобусом и близлежащим культурным центром тоже не доедешь. По сравнению с «материковыми» городами и поселками у жителей Эгвекинота элементарно большие свободного времени. Там не менее тут

живут замкнуто, каждый своим мирком. Пойти людям некуда, но и в свой Дом культуры не ходят.

В сельях больше чем достаточно. Впрочем, для условий, в которых люди работают на Севере, это должно быть ине. Удивляет другое. Многие в Эгвекиноте живут уже по десять, пятнадцать лет, в ощущение такое, будто нечто главное они, откладывают на потом: когда поедут, например, в отпуск, благо он дол-

жит коммунальное хозяйство поселка, но мало кому есть дело до того, как он прекрасно на аккордеоне играет.

Нет, напрасно в районе и отеле культуры райисполнителя ссылаются только на то, что хороший специалиста для своего Дома культуры долго не могли обрасти. Не сумели здесь

сделать куда более существенное — создать поле для людей, позволяющее не только об их быте, но и духовном комфорте. Да, можно освободить строительство жилья на вечной мерзлоте и добывать природных богатств. Но как важно вовремя видеть и привести тоже же Газимузаину или «Цветочницу Анюта», ту же Гусеву с ее готовностью всех и каждого научить вальсу и танго, найти применение их знаниям, увлеченностям, любовь.

...Недавно в поселке появились новички — семья Миняйленко. Чуть ли не в первую же неделю, как только оглянулись, Нина Миняйленко пришла в районный парк. Опытный специалист, она тринадцать лет отдала культуре, в том числе три года возглавляла клуб в селении Иультине. Там самой поселке горно-обогатительного комбината, который регулярно выигрывал у Эгвекинота в спортивных соревнованиях, и промежуточная станция. Не обошлось, что люди думают когда-нибудь уехать. В конце концов их можно понять, да и вовсе не обязательнождому жиць в вечной верности Чукотке. Обидно, что многие из них искренне и не замечают монотонности своего существования. Привыкли.

При этом, понятия «существование» и «жизнь» в определении смыслов антиподы, потому что действительно можно просто существовать, а можно и жить, а также, быть может, и приносить радость, и приносить вред.

Сказали это было просто, но не без гордости, как говорят люди, знающие истинную цену делам, порой не очень заметны.

«Метро» оказалось тоннелем в четырех шестидесят метров. В нем нет поездов.

Стороны кажется, что в силу глобальной, так сказать, оторванности поселка от внешнего мира (хорошей погоды на Чукотке иногда неделями не бывает, так что свежих газет не получать) люди должны сильнее聯нуть друг к другу. Да и для общения больших возможностей: здесь не тряпится время на дорогу от работы до дома, на покупки, поскольку очередь за чаем — это правило, а исключение. По субботам и воскресеньям никто не спешит на дачу или на садово-огородный участок — просто не имеет их тут. Автобусом и близлежащим культурным центром тоже не доедешь. По сравнению с «материковыми» городами и поселками у жителей Эгвекинота элементарно большие свободного времени. Там не менее тут

живут замкнуто, каждый своим мирком. Пойти людям некуда, но и в свой Дом культуры не ходят.

В сельях больше чем достаточно. Впрочем, для условий, в которых люди работают на Севере, это должно быть ине. Удивляет другое. Многие в Эгвекиноте живут уже по десять, пятнадцать лет, в ощущение такое, будто нечто главное они, откладывают на потом: когда поедут, например, в отпуск, благо он дол-

жит коммунальное хозяйство поселка, но мало кому есть дело до того, как он прекрасно на аккордеоне играет.

Нет, напрасно в районе и отеле культуры райисполнителя ссылаются только на то, что хороший специалиста для своего Дома культуры долго не могли обрасти. Не сумели здесь

сделать куда более существенное — создать поле для людей, позволяющее не только об их быте, но и духовном комфорте. Да, можно освободить строительство жилья на вечной мерзлоте и добывать природных богатств. Но как важно вовремя видеть и привести тоже же Газимузаину или «Цветочницу Анюта», ту же Гусеву с ее готовностью всех и каждого научить вальсу и танго, найти применение их знаниям, увлеченностям, любовь.

...Недавно в поселке появились новички — семья Миняйленко. Чуть ли не в первую же неделю, как только оглянулись, Нина Миняйленко пришла в районный парк. Опытный специалист, она тринадцать лет отдала культуре, в том числе три года возглавляла клуб в селении Иультине. Там самой поселке горно-обогатительного комбината, который регулярно выигрывал у Эгвекинота в спортивных соревнованиях, и промежуточная станция. Не обошлось, что люди думают когда-нибудь уехать. В конце концов их можно понять, да и вовсе не обязательнождому жиць в вечной верности Чукотке. Обидно, что многие из них искренне и не замечают монотонности своего существования. Привыкли.

При этом, понятия «существование» и «жизнь» в определении смыслов антиподы, потому что действительно можно просто существовать, а можно и жить, а также, быть может, и приносить радость, и приносить вред.

Сказали это было просто, но не без гордости, как говорят люди, знающие истинную цену делам, порой не очень заметны.

«Метро» оказалось тоннелем в четырех шестидесят метров. В нем нет поездов.

Стороны кажется, что в силу глобальной, так сказать, оторванности поселка от внешнего мира (хорошей погоды на Чукотке иногда неделями не бывает, так что свеж

С телепрограммой
«Советской культуры»
— ТАСС

ПОЛИТИКА
ИДЕОЛОГИЯ

КУЛЬТУРА
ИСКУССТВО



МИР
В НЕСКОЛЬКИХ
СТРОКАХ

НОВЬ ДРЕВНЕЙ ЗЕМЛИ

СИРИЯСКИЕ ЗАРИСОВКИ

Сирия — древняя земля, хранящая следы различных древнейших цивилизаций. Тысячелетиями топтавшиеся на ней античные императоры и военачальники многих эпох, сегодня она живет бурной индустриальной жизнью, ведет с врагами. Взоры сирийского народа с надеждой устремлены к Советскому Союзу и другим странам, которые поддерживают Сирию. Арабы верят в свою силу и ее борьбу против экспансионистов Израиля, претендующих на сирийскую землю, остановить процесс возвращения.

Вот на этой земле и гостепримной земле совсем недавно впервые побывали с миссии дружбы артисты в прошлом тоже многострадальной, а ныне цветущей под солнцем Октября земли арабской.

ПО «ВИНЕ» АПЛЮДИСМЕНТОВ

В центре Дамасской ярмарки уютно разместился огромный концертный зал с большой сценой и многоголосным зрительским залом. Дважды подряд сирийское телевидение показывало короткометражную картину об арабской ансамбль песни и танца, снятую нашими Центральным телевидением. Это послужило хорошей рекламой.

И в первый же вечер зал не смог вместить всех желающих. Между рядами шиндиры проворные мальчишки предложили сладкий товар. Но вот поднялась мелодия из сюиты «Абхазская свадьба». Мгновенно все смолкли вокруг, даже мальчишки быстро пришли на корточки между рядами и уставились на сцену. Закружились в стремительной пляске танцовщики, засверкали скрипичные на головах саблы, грациозно и плавно поплыли по сцене стройные арабки. Заглянула арабская свадьба. Не успел закончиться номер, как зал взорвался шквалом аплодисментов.

В ГОСТЯХ У АРАФАТА АСАДА

После завершения одного из концертов (конечно он в двенадцать часов ночи), нам сообщили, что мы приглашены на прием к Арафату Асаду, члену Регионального (сирийского) руководства ПАС.

Сам ходил с радушной улыбкой на лице, в национальной арабской одежде встречал нас у входа, как дорогих гостей. Обширительный и гостепримный, он расспрашивал нас об Абхазии, Грузии и Армении, наша интересовалась Кавказом и его историей, а также современной культурой и литературой. А потом рассказал нам о тех успехах, которые сделали в его стране в области культуры. Пригласил к столу. Арафат Асад с улыбкой сказал: «Я знаю, что на Кавказе умеют принимать гостей, но учитите, арабы тоже знают цену гостепримству».

В непринужденной беседе Асад с благодарностью вспоминал ту поддержку, которую оказывает Советский Союз Сирийской Арабской Республике в ее борьбе с империализмом, в войне с Израилем, поддерживаемым США и другими капиталистическими странами.

Концерт окончился. К нам подошел генеральный директор всемирной Дамасской ярмарки и попросил дать дополнительную поисковую концепцию. «Весь Дамаск горит желаниям снова увидеть наших темпераментных людей». Так, по «вине» аплодисментов нам пришло еще на семь дней задержаться в радушном Дамаске.

ДАМАССКИЙ БАЗАР...

Кто не знает из классической литературы о знаменитом дамасском базаре? Он так же древен, как и сама сирийская земля. Уверен, что о нем будут говорить еще столетия. Это удивительное и поразительное зрелище! Признаюсь, что я не смог до конца разглядеть, кто и что покупал и продавал. Весь он шумел, как растресканный гигантский улей. Каждый расхваливал свой товар, который у него самый лучший. Я заметил, что у всех торговцев хорошо поставленные актерские голоса. И это удивительно, если прислушаться: кажется, что нет похожих голосов в этой многочисленной толпе. Каждый человек живет в ней сообразно своему темпераменту. А кто устал или же согнут временем, призвал на помощь шумовую технику. Кружки, ложки, самодельные систики, дудки — все это привлекало внимание зрителей.

— Все звуки миролюбивых народов устремлены в Москву, — сказал Асад, — к советскому народу, его руководству. Только у вас можно научиться, как надо жить и трудиться во имя мира на земле.

Привезшая нас уже далеко западочь, он сказал на прощание:

— Вы, советские люди, красиво поете и танцуете. Желала вам, чтобы вашему искусству всегда покорялись сердца разных народов, как это случилось в нашей древней стране.

«РАНЕНИЯ» ДОМ

Война! Сколько миллиардов загубленных жизней, сколько осиротевших детей. В районе города Кунейтра на южном шагу попадаются сокрушенные, полуразрушенные, израненные дома. Валы из поломанных детских крошки, колясок... Вот они, Голландские высоты.

Генерал-лейтенант сирийской армии Мамдух Абаза рассказал мне: «Я родился в

Алексея АРГУН,
министр культуры
Абхазской АССР.
ДАМАСК — МОСКВА —
СУХУМ.

БАШКАРЫЯ

