



СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА

Газета Центрального Комитета КПСС

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

1980

Пятница, 3 февраля

№ 12 (5332)

Цена 5 коп.

КУЛЬТУРА И МИР НЕДЕЛИМЫ

Искусство сближает народы. Эта фраза прочно вошла в наш обиход в последние годы. Она стала паролем культурного обмена — одного из звеньев разряда международной напряженности, одного из звеньев тех исторических усилий, которые прилагал и прилагает советский народ, претворяя в жизнь Программу мира, выдвинутую XXIV и XXV съездами КПСС.

Последние годы прошлого десятилетия вошли в сердца народов надежду на мирный труд, на мирные будни, определяемые деловым ритмом сотрудничества государства с различными общественными строями. За эти годы культурные контакты, связывающие нашу державу более чем со 120 странами, заметно окрепли.

В число советских партнеров во культурных связях входит и Соединенные Штаты Америки. Не однажды самые прославленные наши коллективы и солисты проделывали неблизкий путь через океан, чтобы выступить перед американскими зрителями. Их искусство вызывало искренний восторг самых широких кругов общественности США, выражавший откровенную заинтересованность в расширении и углублении культурных отношений с Советским Союзом. Простые американцы видели и видят в них проявление уважения и дружеских чувств советских людей, желание лучше узнать друг друга. Эти мысли, не таись, высказывали и приезжавшие в СССР делегации американских деятелей культуры, которые восхищались не только нашим гостеприимством, но и огромными духовными достижениями нашего народа.

Нынешняя американская администрация вознамерилась расстоптать эти ростки дружбы, культурного обмена, который и без того не всегда отличался эквивалентностью со стороны Запада. Она вознамерила расстоптать плоды разрядки, усмотрев в них помеху своим агрессивным замыслам, разжиганию милитаристской истерии, своему амбициозному во внутренне дела другим государствам. Вместе с тем, действуя заодно с Пекином и самыми реакционными империалистическими кругами, Вашингтон пытается достичь другой, давно ставшей для него вожделенной цели: закрыть правду о Советском Союзе, его истинных стремлениях и планах, заставить простых людей поверить в ту грязную ложь, потому которой обрушиваются на них средствами массовой информации Запада.

Однако жизнь свидетельствует, что не так просто впасть в орбиту лжи тех, кому разрядка привнесла очутимые результаты. Ведь нынешние действия Вашингтона — это грубый выпад и против самого Заключительного акта общеевропейского соглашения, и попытка шантажа, направленная против деятелей культуры Европы и всего мира, которые горячо приветствовали идеи, пропагандированные хельсинкским форумом. Они решительно отказываются поддержать «санкции», продиктованные корыстными интересами американской администрации. Становится все яснее, что грозная кампания вашингтонских политиков, из попыток отвлечь внимание народов от американской угрозы мира, от подготовки агрессивных авантюр терпит провал и начинают оборачиваться против самих организаторов этой кампании. Подобно бумеруну, отмечал Л. И. Брежнев, такого рода меры не сегодня, так завтра ударят по тем, кто их затеял.

Советские деятели культуры и искусства, как и весь советский народ, горячо поддерживают миролюбивую политику нашей Коммунистической партии. В редакцию поступают письма и телеграммы из всех уголков нашей страны, которых писатели и поэты, художники и кинематографисты, учители и библиотекари выражают свое возмущение беспричинной политикой вспашинских деятелей, пытающихся вновь ввергнуть мир в пучину «холодной войны».

«Мы, переживающие фашистскую блокаду в Ленинграде, — пишет в редакцию жительница города на Неве А. Дудина, — глянем цену хлебу. Нас глубоко возмущает, что даже такие светлы, дорогие всякому человеку вещи и понятия, как хлеб, культура, человеческое общение, президент Картер сделал предметом шантажа. Администрация США должна знать, что советских людей не запугаешь никаким шантажом. Мы будем, как и прежде, бороться за мир, ибо слишком хорошо помним, что такое война».

В поступающих в редакцию письмах и телеграммах — страстная поддержка позиций, изложенных в ответах Леонида Ильиника Брежнева на вопросы корреспондента газеты «Правда», которые вызвали огромный резонанс во всем мире и стали документом поистине исторического значения.

«Мы смотрим в будущее с оптимизмом, — говорится, в частности, в этом документе. — И это — обоснованный оптимизм. Мы понимаем, что вызванное американским империализмом намеренное обострение международной обстановки выражает его недовольство упрочением позиций социализма, подъемом национально-освободительного движения, укреплением сил, выступающих за разрядку и мир. Мы знаем, что воля народов сквозь все препятствия пробила дорогу тому положительному направлению в мировых делах, которое емко выражается словом «разрядка». Такая политика имеет глубокие корни. Ее поддержали могучие силы, и эта политика имеет все шансы оставаться ведущей тенденцией в отношениях между государствами».

Корни этой политики уходят в историю. А она, как известно, не прощает временщиков. И как бы им того ни хотелось, им не удастся расчленить историю из «дона в поисках» разрядки. История неделима, как неделима мир культура. Как неделима сама жизнь.

С ТРУДОВОЙ ПОБЕДОЙ!

Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнев поздравил строителей, монтажников, химиков, партийные, профсоюзные и комсомольские организации, всех участников строительства комплекса строительства химического завода по производству сложных минеральных удобрений на Челябинском химическом заводе с большой трудовой победой — завершением строительства и вводом в действие крупного комплекса по производству 1,7 миллиона тонн в год сложных минеральных удобрений.

Генеральный секретарь ЦК

КПСС, Председатель Президиума

Верховного Совета СССР

Л. И. Брежнев поздравил строите-

лей, монтажников, химиков,

партийные, профсоюзные и ком-

сомольские организации, всех

участников строительства хим-

ического завода с большой тру-

довой победой — успешным

завершением строительства с

временным автоматизиро-

ванием прокатного стана «150-

миллионов тонн в год

сложных минеральных удобрений.

Генеральный

секретарь

ЦК

КПСС,

Председатель

Президиума

Верховного

Совета

СССР

Л. И.

Брежнев

поздравил

строите-

лей,

монтажников,

химиков,

партийные,

профсоюзные и ком-

сомольские

организации, всех

участников строительства хим-

ического завода с большой тру-

довой победой — успешным

завершением строительства с

временным

автоматизиро-

ванием

прокатного

стана «150-

миллионов тонн в

год

сложных

минеральных

удобрений.

Генеральный

секретарь

ЦК

КПСС,

Председатель

Президиума

Верховного

Совета

СССР

Л. И.

Брежнев

поздравил

строите-

лей,

монтажников,

химиков,

партийные,

профсоюзные и ком-

сомольские

организации, всех

участников строительства хим-

ического завода с большой тру-

довой победой — успешным

завершением строительства с

временным

автоматизиро-

ванием

прокатного

стана «150-

миллионов тонн в

год

сложных

минеральных

удобрений.

Генеральный

секретарь

ЦК

КПСС,

Председатель

Президиума

Верховного

Совета

СССР

Л. И.

Брежнев

поздравил

строите-

лей,

монтажников,

химиков,

партийные,

профсоюзные и ком-

сомольские

организации, всех

участников строительства хим-

ического завода с большой тру-

довой победой — успешным

завершением строительства с

временным

автоматизиро-

ванием

прокатного

стана «150-

миллионов тонн в

год

сложных

минеральных

удобрений.

Генеральный

секретарь

ЦК

КПСС,

Председатель

Президиума

Верховного

Совета

СССР

Л. И.

Брежнев

ВЫСШАЯ ШКОЛА: ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Воспитание молодых специалистов — активных проводников политики партии, способных решать сложные научно-технические проблемы в современных условиях, в этом видят свою ответственную задачу и почетную миссию советская высшая школа.

Постоянное совершенствование ее деятельности, рост требований к профессиональному подготовке кадров вызываеты вопросы масштабами нашей экономики, быстрыми темпами развития производства, науки и техники. Партия не раз подчеркивала, что строить нужны деловые люди, которые сочетали бы компетентность и предпринимчивость с глубокой партийностью, с заботой об общегородских интересах. Именно таких специалистов, хорошо понимающих суть экономической политики и мысливших широко, по-государственному, призвана воспитывать высшая школа.

Путем решения задач, вытекающих из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», обсуждаются участники Всеобщего соединения, открывшегося в феврале в Москве. В Большом Кремлевском дворце собрались ректоры, преподаватели вузов, студенты, руководящие работники министерств и ведомств, представители партийных, комсомольских, профсоюзных организаций республик и областей.

В президиуме — товарищи А. П. Кириленко, М. А. Суслов, М. С. Горбачев, И. В. Каипитова, В. И. Долгих, М. В. Зиминин, Здесь же ответственный работник ЦК КПСС, Центральных Комитетов компартий союзных республик, Совета Министров СССР. Секретарь Министров союзных республик, министры, видные ученые, секретари ЦК ВЛКСМ.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютиным. Всешеанская высшая школа, определила меры, позволяющие и дальше успешно двигаться вперед.

Среди всего комплекса проблем совершенствования высшей школы первостепенное значение в современных условиях имеют всеобщее повышение качества подготовки и воспитания специалистов, которые отражают существенные трофеи в высшей школе, прежде всего требование о повышении роли вузов в социально-экономическом и научно-техническом прогрессе. Данное совещание дает возможность подвести первые итоги выполнения решений ЦК КПСС и Совета Министров СССР о высшей школе, определить меры, позволяющие и дальше успешно двигаться вперед.

С большим воодушевлением был набран почетный президент в составе Политбюро ЦК КПСС по главе с товарищем Л. И. Брежневым.

С речью выступившим тепло встреченным собравшимися секретарем ЦК КПСС М. В. Зиминином.

Каждый советской высшей школы, сказал он, неразрывно связан с великими делами партии и народа, с перспективами дальнейшего развития нашей страны. Высшая школа — кузница кадров для всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры. Она со самим своим назначением привнесла быть посредником прогресса, готовить квалифицированных специалистов, беззаботно правил Советской партии, способных достойно продолжать дело старших поколений строителей социализма. От результатов вашего благородного труда во многом зависит выполнение темущих и перспективных планов коммунистического созидания.

Под бурные аплодисменты М. В. Зиминина передал участникам совещания сердечный привет и самые добрые пожелания от товарища Л. И. Брежнева, Центрального Комитета КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров ССР.

Всесоюзное совещание работников вузов, отметил оратор, открылось в знаменательный момент. Страна вступила в завершающий год десятилетия. Полным ходом идет большая работа по выполнению плановых заданий, реализации политики и социальной политики, выработанной на ХХ и ХХV съездах КПСС, защищается база следующей, одиннадцатой пятилетки.

Вместе со всем прогрессивным человечеством советские люди готовятся торжественно отметить 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина — великого вождя трудящихся нашей Родины, международного рабочего класса, гениального мыслителя и революционера, создателя Коммунистической партии и Советского государства.

Продолжая великое дело Ленина, дело Октября, Коммунистическая партия, все советские люди совершили каждый свой шаг на пути к коммунизму с учением Ленина, испытанными жизнью принципами ленинизма.

В последнее время мы привыкли формировать специалистов широкого профиля, способных быстро адаптироваться в условиях бурного научно-технического и социального прогресса, сочетающих теоретические знания с умением решать практические вопросы. Чтобы добиться этого, нужно усиливать специальные научные исследования, активнее анализировать и обобщать опыт, вырабатывать наиболее эффективную методику преподавания, практических занятий, воспитания.

Коммунистическая высшая школа, по правде сказать, находится на передовом вузе, факультете, кафедре, подготавливая всех до уровня лучших. Словом, нам нужен определенный коллегиальный шаг вперед на базе лучших достижений высшей школы. Исто, что дело распространения передового преподавательского, научного, организационно-практического и политико-воспитательного опыта должно быть поставлено на прочную основу и нести систематические.

Хороший пример осуществления решений партии и правительства по вопросам улучшения планирования и усиления воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы, а также постановления ЦК КПСС, Совета Министров ССР и ВЦСПС о дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве.

В тесной взаимосвязи с этиими решениями находится и постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». На современном этапе развития советской общественности уровень коммунистической сознательности и знаний, профессиональная подготовленность людей, их умение видеть в творческой работе наилучшие проблемы становятся важнейшим фактором экономического развития. От эффективного использования интеллектуального потенциала общества, развития науки, культуры, образования все замечаете в новых темпах общественного прогресса, реализации несформированных преимуществ социалистического общества.

Высшая школа, вузовские специалисты, как известно, являются наилучшим фактором экономического развития производств, науки и техники. Партия не раз подчеркивала, что строить нужны деловые люди, которые сочетали бы компетентность и предпринимчивость с глубокой партийностью, с заботой об общегородских интересах. Именно таких специалистов, хорошо понимающих суть экономической политики и мысливших широко, по-государственному, призвана воспитывать высшая школа.

Путем решения задач, вытекающих из постановления ЦК КПСС и Совета Министров ССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», обсуждаются участники Всеобщего соединения, открывшегося в феврале в Москве. В Большом Кремлевском дворце собрались ректоры, преподаватели вузов, студенты, руководящие работники министерств и ведомств, представители партийных, комсомольских, профсоюзных организаций республик и областей.

В президиуме — товарищи А. П. Кириленко, М. А. Суслов, М. С. Горбачев, И. В. Каипитова, В. И. Долгих, М. В. Зиминин, здесь же ответственный работник ЦК КПСС, Центральных Комитетов компартий союзных республик, Совета Министров ССР. Секретарь Министров союзных республик, министры, видные ученые, секретари ЦК ВЛКСМ.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром высшего и среднего специального образования ССР В. П. Елютиным.

Совещание открыто министром

из фотоархива



• ЕВЗЕРХИНН. Военный кинооператор А. Софкин у здания вокзала в Сталинграде (1942 год).



• ВДОВЕНКО. Народные артисты Советского Союза Валерий Барсуков и Исаак Москвин (1938 год).



• ВИЛЕНКИН. Известный художник-анималист Василий Ватагин в своей мастерской (1958 год).

мнения читателей

«КАПРИЗНЫЕ ГАСТРОЛЕРЫ»
(«СК», 18 января 1980 г.)

Тележурналист из Читы С. Лешенок поднял в газете очень важный вопрос: об этике артиста, о его ответственности перед зрителем. Мне хотелось бы этот разговор продолжить. Не так уж редко появляются в нашем городе эфиры с известными громкими и любыми. И, увы, бывает, пониждают мы разочарованными.

Как неловко было за известного кинокритика, имя которого прозвучало после выхода на экраны трехсерийной кинозаписи. Он хотел казаться значительным, а выглядел нескромным и хвастливым, его шутки должны были быть просты, а получились плюсами.

Как грустно было слушать другого популярного стилистичного артиста, чьи выразительные лиро-драматические таланты заслужены.

Как же это было интересно видеть на экранах старой бедуинской жизни, когда ее пересекли сцены, когда он и его соратники по гастролям стали разыгрывать скетчи.

Может быть, слишком далеко зашел и в своих предположениях. Но такая схема (то есть, когда большой артист со знанием спускается с высоты Олимпа на морскую палубу) хоть как-то объясняет низкий уровень выступления на периферии. Ведь нельзя же всевозможные достоинства, что крупные мастера сцены и экрана, отправляясь в гастрольные поездки по городам и деревням, иначе не берут в дорогу лишь «холостые патроны», подлагая, что в прошлые времена вместо боевого оружия искусства можно вполне обойтись клопушкой хантуры.

Неужели, и в который уже раз, нужно повторять прописную истину, что в наше время, в век телевидения, нет проприетарии, чьи мысли становятся языком артиста, и когда критиковавшие его члены общества, неизвестные зрителям, не могут быть, не только московские театры, но и миллионы (!) кино- и телезрителей.

Но вот проходят первые минуты его пребывания на сцене, и создается впечатление, что известный артист просто не знает, о чем говорит. Речи косноязычные. Мысли путанные. Вспыхивает экран, и пока крутился киноролик, мы снова видим и блещущим своего любимица, но едва экран гаснет — опять что-то неразумительное. Вот-то мы проводим от неловкости за артиста, склоняясь от стыда за него, но, будто уловив наше состояние, актер уступает сцену вокальному номеру и разбитному конферансье. Артистический уровень этих заполнителей пауз не только не дотягивает до почетного звания того, на кий конкретно мы привыкли, но элементарно низок. Зачем, почему они здесь? И кто вообще утверждал этот странный творческий союз и эту, мягко говоря, не-прогрессивную программу?

А может быть, в субъективном? Может быть, не так уж слабо. Действительно, ведь и аппассионаты звучали в зале, и смех за моей спиной, и смех этот был земным громом,

стол справок

КТО ЖЕ АВТОР?

В трех разных изданиях напечаталось о совершенно противоречивых сведениях об авторах известной старинной русской песни «Не брань меня, родина». Кому верить?

П. СКОБЕЛЕВ.

ЧЕЛЯБИНСК.

Редакция попросила проанализировать это письмо директора Центрального музея музыкальной культуры им. М. И. Глинки Екатерину Николаевну Алексееву. Вот что она сообщила:

— В фондах научно-правовой библиотеки нашего музея имеется ряд сборников старинных русских песен и романсов. В большинстве случаев автором песни «Не брань меня, родина» в них назван А. Дебюс, а автором текста — А. Разорнов. Но в двух изданиях автором песни указан А. Гуринин, а автором текста — А. Батыев, хотя мелодия и текст идентичны.

В справочнике «Русская позня в отечественной музыке» (выпуски I и II, составитель Г. Иванов, Москва, 1969 год), являющемся наиболее исчерпывающим, даны следующие сведения, которые и надо придерживаться. Автор текста песни «Не брань меня, родина» — Алексей Ермилович Разорнов (1819—1891). Стихотворение было написано в сороковых годах прошлого века. А. музыку на этот текст сочинили: Ф. Блюхер, Г. Деминов, Н. Денисов, А. Дебюс.

СРОКИ ЭКЗАМЕНОВ ПЕРЕНЕСЕНЫ

Слышала, что в связи с Олимпийскими играми сроки вступительных экзаменов в московских вузах в нынешнем году будут изменены. Меня интересует, в каких факультетах ГИТИСа и ГИТИСа. Когда там начнутся экзамены?

Е. МИХАЙЛОВА.

АРХАНГЕЛЬСК.

В связи с проведением Олимпийских игр в Москве, сроки вступительных экзаменов действительно будут перенесены. Министерство высшего и среднего специального образования СССР определило единные сроки для всех вузов — с 15 по 20 августа. Вступительные экзамены будут проводиться с 20 августа по 10 сентября.

Как известно, в творческих вузах и сдаче общеобразовательных предметов допускаются абитуриенты, прошедшие конкурсные прослушивания. Поэтому для поступающих на актерский факультет ГИТИСа и ГИТИСа также прослушивания уже начались: во 2-й фазе. Закончатся они: во 2-й фазе — 30 марта, в ГИТИСе — 1 апреля.

Н. ФЕДОРОВА.

АРТИСТ ИЗ СТОЛИЦЫ

позволила она себе работать волнистами.

Предыдущий вопрос: почему при пополнительном примере актера называло, когда и когда в критиковавшие неуданные выступления, имена опустить?

Во-первых, надеюсь на то, что неудачи в орлоских гастролях — это лишь случайность на творческом пути артистов. Не хочется, чтобы эти эпизоды боялись тем на заслуженных трудом годах звания, популярность, А во-вторых, и это, пожалуй, главное, задача этих замяток сводится не к тому, чтобы бояться, коли зрителю в этом городе такое? Нужно под него подстраиваться.

Может быть, слишком далеко зашли в и своих предположениях. Но такая схема (то есть, когда большой артист со знанием спускается с высоты Олимпа на морскую палубу) хоть как-то объясняет низкий уровень выступления на периферии. Ведь нельзя же всевозможные достоинства, что крупные мастера сцены и экрана, отправляясь в гастрольные поездки по городам и деревням, иначе не берут в дорогу лишь «холостые патроны», подлагая, что в прошлые времена вместо боевого оружия искусства можно вполне обойтись клопушкой хантуры.

Неужели, и в который уже раз, нужно повторять прописную истину, что в наше время, в век телевидения, нет проприетарии, чьи мысли становятся языком артиста, и когда критиковавшие его члены общества, неизвестные зрителям, не могут быть, не только московские театры, но и миллионы (!) кино- и телезрителей.

Но вот проходят первые минуты его пребывания на сцене, и создается впечатление, что известный артист просто не знает, о чем говорит. Речи косноязычные. Мысли путанные.

Вспыхивает экран, и пока крутился киноролик, мы снова видим и блещущим своего любимица, но едва экран гаснет — опять что-то неразумительное.

Вот-то мы проводим от неловкости за артиста, склоняясь от стыда за него, но, будто уловив наше состояние, актер уступает сцену вокальному номеру и разбитному конферансье.

Артистический уровень этих заполнителей пауз не только не дотягивает до почетного звания того, на кий конкретно мы привыкли, но элементарно низок.

Зачем, почему они здесь?

И кто вообще утверждал этот странный творческий союз и эту, мягко говоря, не-прогрессивную программу?

А может быть, в субъективном?

Может быть, не так уж слабо. Действительно, ведь и аппассионаты звучали в зале, и смех за моей спиной,

и смех этот был земным громом,

6

ТРУДНО представить сегодня жизнь людей без средств информации. Опубликованный ЮНЕСКО предварительный доклад международной комиссии по изучению этих проблем гласит: в распоряжении человечества более миллиарда радиовещателей, одновременно работают 25 тысяч радиостанций, синхронизированных телеграфных агентств, 100 телеграфных агентств. В мире выходят десятки газет и журналов, суммарный тираж которых исчисляется сотнями миллионов экземпляров, 400 миллионов телевизоров, одновременно выселяются из страны 4 тысячи полномощных фильмов. Стремительно развивается связь через искусственные спутники Земли. Космической связью, в том числе телевидением, пользуется население более 100 государств.

Боевидное в последнее время в обход понятие «информационный взрыв» постепенно получает свое реальное воплощение. И не только с точки зрения технических способов передачи информации.

Вряд ли кто будет сегодня отрицать огромное и всеобъемлющее влияние средств информации на общественную жизнь, развитие экономики, науки, культуры. Важнее того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики. На это указывает и свое пристрастии участников VIII конгресса МОЖ Леонид Ильин Брежнев: «...Исклучительная острота приобретает вопрос: какую культуру мы хотим?». Абстрактные, хотя мелодии и тексты идентичны.

Вспомним «Русскую позицию в отечественной музыке» (выпуски I и II, составитель Г. Иванов, Москва, 1969 год), являющееся наиболее исчерпывающим, даны следующие сведения, которые и надо придерживаться. Автором текста песни «Не брань меня, родина» — Алексей Ермилович Разорнов (1819—1891). Стихотворение было написано в сороковых годах прошлого века. А. музыку на этот текст сочинили: Ф. Блюхер, Г. Деминов, Н. Денисов, А. Дебюс.

Вряд ли кто будет сегодня отрицать огромное и всеобъемлющее влияние средств информации на общественную жизнь, развитие экономики, науки, культуры.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством формирования национального и международного общественного мнения, серьезным компонентом мировой политики.

Более того, информация стала важным средством форм

С телепрограмм
«Советской культуры»
и ТАСС

ПОЛИТИКА
ИДЕОЛОГИЯ

ЗА РУБЕЖОМ

КУЛЬТУРА
ИСКУССТВО

МИР
В НЕСКОЛЬКИХ
СТРОКАХ

В странах социализма

Тадеуш Ломницкий: «Мгновения, которые я ценю...»

В Варшаве открывается восьмой съезд Польской объединенной рабочей партии. В тезисах Центрального Комитета ПОРП отмечено, что семидесятые годы ознаменованы не только определенными достижениями в народном хозяйстве, Республики, но и являются периодом всестороннего развития национальной культуры.

О смыслах польского театра с жизнью, о важнейших направлениях культурного строительства в Польской Народной Республике и шла речь в Беседе специального корреспондента «Советской культуры» В. Новакова, членом ЦК ПОРП, ректором Высшей театральной школы в Варшаве, главным режиссером «Театра на Воле» Тадеушем Ломницким.

— Дискуссия, предшествовавшая съезду, уже замончилась. Но у меня такое ощущение, что она продолжается — настолько, видимо, велика моторная сила, которая привнесла в движение все слои нашего общества. Подводятся итоги минувшего десятилетия, намечаются четкие постановки программы на будущее. Я уже около тридцати лет в партии, но, частично слово, не помню такой активности, такой в самом высоком смысле слова гражданственности, с какими обсуждались как принципиальные проблемы развития экономики Польши, так и общеизвестные проблемы строительства социализма в нашей стране.

Особенно радует активность нашей рабочей молодежи. Наряду со старшими товарищами зрело и глубоко молодые люди обсуждали вопросы, с которыми столкнулась в последние годы наша экономика: отставание технической и энергетической базы, транспорта, жилищного строительства, сельского хозяйства. Обсуждались — особенно ярко это проявилось из собраний в крупных первичных партийных организациях — замечательные, с критическим анализом, внося конкретные конструктивные предложения. Ветераны ПОРП, хорошо известные у нас, в частности в деятельности Фелициана Форнельской, с которой я встретился во время одной из таких конференций, улыбнувшись, заметил: «Как много вы, оказывается, можете сказать! И это прекрасно!» В самом деле, вся атмосфера в республике напакожена открытыми съездами, убеждает в том, что лозунги партии — «Эффективность производства, производительность труда, плюс высокое качество продукции» — не претворены в жизнь.

Разумеется, по роду моей деятельности меня должны были интересовать итоги и перспективы социалистического строительства, в частности, в области культуры, а также в области социальных изменений, которые сопровождают строительство социалистического общества. Отрадно созывать, что эти проблемы нашли широкое отражение и в тезисах ЦК ПОРП, и на партийных конференциях в военных областях. Как в тезисах, так и в предсъездовой дискуссии огромное значение придавалось необходимости совершенствования идеологической, воспитательной работы. В этом, мне думается, устремлении партии сошлись с требованиями жизни. Сошли они и в других пунктах обширной социальной программы, которую предстоит обсудить делегатам нашего съезда: об укреплении союза рабочего класса и крестьянства, о стиражании различий между трудом умственным и физическим, о взаимоотношениях семьи и общества, о социальном обеспечении материнства в нашей стране и об облегчении положения рабочих женщин.

Известно, что в Польской Народной Республике действует долгосрочная программа культурного строительства «Прогноз», рассчитанная до 1990 года. Не могли бы вы сказать, как она осуществлялась в семидесятые годы?

— Так же, в осуществлении этой программы есть определенные достижения. Число домов и центров культуры

и. В каждой из них вы представите как убежденный сторонник психологического реализма театра. В какой степени вам удается передавать эти принципы студентам?

— Отвечая на предыдущий вопрос, я говорил о гармонически развитой личности на основе непрерывных условий преобразования социалистического общества. Именно поэтому мы организовали «Театр на Воле», в одном из самых индустриальных, славных бывших традиций рабочего класса районов Варшавы. В центре деятельности этого театра самое активное участие принимают студенты Высшей театральной школы. Постоянно общаясь с рабочей аудиторией, они, как и профессиональные актеры нашего театра, сами убеждаются, что не формальные поиски, а именно реалистическое искусство более всего способствует духовному росту и обогащению личности. Разумеется, помогают этому и занятия в стенах самой школы.

В стране возрастает с 1,217 в 1970 году почти до 2,500 в году 1980-го. За десятилетие значительно увеличилось число фондов. Возросло количество музеев, театров и музыкальных учреждений, выпуск художественных, документальных и телевизионных фильмов. Расходы государства на развитие содержания культурных учреждений за десятилетие увеличились втрое.

И тем не менее рост духовных запросов населения Польши, как мне кажется, в значительной степени опережает темпы культурного строительства. Приведу простой пример. В 1970 году общий тираж книг, выпущенных нашими издательствами, составил 120 миллионов экземпляров. В прошлом году в республике надано свыше 150 миллионов книг. Однако существует мнение — и оно не лишено оснований, — что хорошую книгу сегодня приобрести труднее, чем дослать поздравление. Объяснение этому явлению — и книжку в резоне повышения образования и профессиональной квалификации всего нашего общества.

Все таки и убежден и говорил об этом в ходе дискуссии на одном из пленумов ЦК ПОРП, что достижения в области культуры у нас могли бы быть большими. Думаю, те государственные учреждения, которые отвечают за культурное строительство, все наше счастье творческих союзов, объединяющих около 37 тысяч деятелей культуры и искусств, не до конца используют все шансы, которые предоставляет им строящийся социализм. Относится это к замечанию о деятельности высших театральных, художественных, музыкальных школ. С другой стороны, как военные, так и центральные планирующие организации далеко не всегда берут в расчет все возрастающее влияние культуры на экономику. Те же, скажем, высшие художественные школы поставляют промышленности дизайнеров, и чем больше их будет, тем лучше станут качество и внешний вид выпускаемых индустриальной продукции. Пусть определенно, но театральные и музыкальные школы тоже влияют на экономику — ведь всеторожно образованные, гармонически развитые люди отнюдь не последний фактор в социалистической производственной базе. И вообще, особенно после того, как в Польше произошла децентрализация административно-экономических районов и вместо прежних семидцати стало 49 военных округов, нужны многочисленные кадры работников культуры. Именно поэтому в ходе предсъездовой дискуссии я ратовал за расширение приема молодых людей в высшие школы искусств. А расширение приема, в свою очередь, поможет выявить больше талантов, так необходимых нашей стране.

У нашей школы существуют постоянные договоры с творческими союзами, объединяющими около 37 тысяч деятелей культуры и искусств, не до конца использующими все шансы, которые предоставляет им строящийся социализм. Относится это к замечанию о деятельности высших театральных, художественных, музыкальных школ.

С другой стороны, как военные, так и центральные

планирующие организации

далеко не последний

фактор в социалистической производственной базе. И вообще, особенно после того, как в Польше произошла децентрализация административно-экономических районов и вместо прежних семидцати стало 49 военных округов, нужны многочисленные кадры работников культуры. Именно поэтому в ходе предсъездовой дискуссии я ратовал за расширение приема молодых людей в высшие школы искусств. А расширение приема, в свою очередь, поможет выявить больше талантов, так необходимых нашей стране.

Помогают учителям и школьникам в усвоении программного материала, наши студенты готовят отрывки или отдельные сцены из известных пьес и показывают их на дневных представлениях. И не только показывают, но и после каждого такого спектакля в театре устраиваются коллективные дебаты, обсуждение увиденного. Эффект, надо сказать, достигается поразительный. Не могу с удовольствием не вспомнить, как одни из молодых учителей, услышав выступление своих питомцев на обсуждении «Алантонго» Софиана, вспомнили: «Никогда не подозревала, что мои ученики так могут анализировать произведения искусства. Это же совсем здорово!»

Вот такие моменты в своей жизни я очень люблю. Они приносят истинное, глубокое удовлетворение. Ибо нет ничего дороже — наблюдать, как на своих глазах духовно растет, формируется человек.

Сегодня искусством

занимается не

только профессиональные

искусствоведы, а также

любители, которые

занимаются им с удовольствием.

— Товарищ ректор, выше известно и в Польше, и в Советском Союзе не только как имя государственного и общественного деятеля, но, может быть, в первую очередь как актера. Леонинградцы, например, до сих пор помнят ваше впечатляющее исполнение роли Городничего в гоголевском «Ревизоре» на сцене Большого драматического театра имени М. Горького, не забываете пьесы Бородина из одноименного фильма и другие ваши роли.

— Товарищ ректор, выше известно и в Польше, и в Советском Союзе не только как имя государственного и общественного деятеля, но, может быть, в первую очередь как актера. Леонинградцы, например, до сих пор помнят ваше впечатляющее исполнение роли Городничего в гоголевском «Ревизоре» на сцене Большого драматического театра имени М. Горького, не забываете пьесы Бородина из одноименного фильма и другие ваши роли.

— Товарищ ректор, выше известно и в Польше, и в Советском Союзе не только как имя государственного и общественного деятеля, но, может быть, в первую очередь как актера. Леонинградцы, например, до сих пор помнят ваше впечатляющее исполнение роли Городничего в гоголевском «Ревизоре» на сцене Большого драматического театра имени М. Горького, не забываете пьесы Бородина из одноименного фильма и другие ваши роли.

— Товарищ ректор, выше известно и в Польше, и в Советском Союзе не только как имя государственного и общественного деятеля, но, может быть, в первую очередь как актера. Леонинградцы, например, до сих пор помнят ваше впечатляющее исполнение роли Городничего в гоголевском «Ревизоре» на сцене Большого драматического театра имени М. Горького, не забываете пьесы Бородина из одноименного фильма и другие ваши роли.

— Товарищ ректор, выше известно и в Польше, и в Советском Союзе не только как имя государственного и общественного деятеля, но, может быть, в первую очередь как актера. Леонинградцы, например, до сих пор помнят ваше впечатляющее исполнение роли Городничего в гоголевском «Ревизоре» на сцене Большого драматического театра имени М. Горького, не забываете пьесы Бородина из одноименного фильма и другие ваши роли.

— Товарищ ректор, выше известно и в Польше, и в Советском Союзе не только как имя государственного и общественного деятеля, но, может быть, в первую очередь как актера. Леонинградцы, например, до сих пор помнят ваше впечатляющее исполнение роли Городничего в гоголевском «Ревизоре» на сцене Большого драматического театра имени М. Горького, не забываете пьесы Бородина из одноименного фильма и другие ваши роли.

— Товарищ ректор, выше известно и в Польше, и в Советском Союзе не только как имя государственного и общественного деятеля, но, может быть, в первую очередь как актера. Леонинградцы, например, до сих пор помнят ваше впечатляющее исполнение роли Городничего в гоголевском «Ревизоре» на сцене Большого драматического театра имени М. Горького, не забываете пьесы Бородина из одноименного фильма и другие ваши роли.

— Товарищ ректор, выше известно и в Польше, и в Советском Союзе не только как имя государственного и общественного деятеля, но, может быть, в первую очередь как актера. Леонинградцы, например, до сих пор помнят ваше впечатляющее исполнение роли Городничего в гоголевском «Ревизоре» на сцене Большого драматического театра имени М. Горького, не забываете пьесы Бородина из одноименного фильма и другие ваши роли.

— Товарищ ректор, выше известно и в Польше, и в Советском Союзе не только как имя государственного и общественного деятеля, но, может быть, в первую очередь как актера. Леонинградцы, например, до сих пор помнят ваше впечатляющее исполнение роли Городничего в гоголевском «Ревизоре» на сцене Большого драматического театра имени М. Горького, не забываете пьесы Бородина из одноименного фильма и другие ваши роли.

— Товарищ ректор, выше известно и в Польше, и в Советском Союзе не только как имя государственного и общественного деятеля, но, может быть, в первую очередь как актера. Леонинградцы, например, до сих пор помнят ваше впечатляющее исполнение роли Городничего в гоголевском «Ревизоре» на сцене Большого драматического театра имени М. Горького, не забываете пьесы Бородина из одноименного фильма и другие ваши роли.

— Товарищ ректор, выше известно и в Польше, и в Советском Союзе не только как имя государственного и общественного деятеля, но, может быть, в первую очередь как актера. Леонинградцы, например, до сих пор помнят ваше впечатляющее исполнение роли Городничего в гоголевском «Ревизоре» на сцене Большого драматического театра имени М. Горького, не забываете пьесы Бородина из одноименного фильма и другие ваши роли.

— Товарищ ректор, выше известно и в Польше, и в Советском Союзе не только как имя государственного и общественного деятеля, но, может быть, в первую очередь как актера. Леонинградцы, например, до сих пор помнят ваше впечатляющее исполнение роли Городничего в гоголевском «Ревизоре» на сцене Большого драматического театра имени М. Горького, не забываете пьесы Бородина из одноименного фильма и другие ваши роли.

— Товарищ ректор, выше известно и в Польше, и в Советском Союзе не только как имя государственного и общественного деятеля, но, может быть, в первую очередь как актера. Леонинградцы, например, до сих пор помнят ваше впечатляющее исполнение роли Городничего в гоголевском «Ревизоре» на сцене Большого драматического театра имени М. Горького, не забываете пьесы Бородина из одноименного фильма и другие ваши роли.

— Товарищ ректор, выше известно и в Польше, и в Советском Союзе не только как имя государственного и общественного деятеля, но, может быть, в первую очередь как актера. Леонинградцы, например, до сих пор помнят ваше впечатляющее исполнение роли Городничего в гоголевском «Ревизоре» на сцене Большого драматического театра имени М. Горького, не забываете пьесы Бородина из одноименного фильма и другие ваши роли.

— Товарищ ректор, выше известно и в Польше, и в Советском Союзе не только как имя государственного и общественного деятеля, но, может быть, в первую очередь как актера. Леонинградцы, например, до сих пор помнят ваше впечатляющее исполнение роли Городничего в гоголевском «Ревизоре» на сцене Большого драматического театра имени М. Горького, не забываете пьесы Бородина из одноименного фильма и другие ваши роли.

— Товарищ ректор, выше известно и в Польше, и в Советском Союзе не только как имя государственного и общественного деятеля, но, может быть, в первую очередь как актера. Леонинградцы, например, до сих пор помнят ваше впечатляющее исполнение роли Городничего в гоголевском «Ревизоре» на сцене Большого драматического театра имени М. Горького, не забываете пьесы Бородина из одноименного фильма и другие ваши роли.

— Товарищ ректор, выше известно и в Польше, и в Советском Союзе не только как имя государственного и общественного деятеля, но, может быть, в первую очередь как актера. Леонинградцы, например, до сих пор помнят ваше впечатляющее исполнение роли Городничего в гоголевском «Ревизоре» на сцене Большого драматического театра имени М. Горького, не забываете пьесы Бородина из одноименного фильма и другие ваши роли.

— Товарищ ректор, выше известно и в Польше, и в Советском Союзе не только как имя государственного и общественного деятеля, но, может быть, в первую очередь как актера. Леонинградцы, например, до сих пор помнят ваше впечатляющее исполнение роли Городничего в гоголевском «Ревизоре» на сцене Большого драматического театра имени М. Горького, не забываете пьесы Бородина из одноименного фильма и другие ваши роли.

— Товарищ ректор, выше известно и в Польше, и в Советском Союзе не только как имя государственного и общественного деятеля, но, может быть, в первую очередь как актера. Леонинградцы, например, до сих пор помнят ваше впечатляющее исполнение роли Городничего в гоголевском «Ревизоре» на сцене Большого драматического театра имени М. Горького, не забываете пьесы Бородина из одноименного фильма и другие ваши роли.

— Товарищ ректор, выше известно и в Польше, и в Советском Союзе не только как имя государственного и общественного деятеля, но, может быть, в первую очередь как актера. Леонинградцы, например, до сих пор помнят ваше впечатляющее исполнение роли Городничего в гоголевском «Ревизоре» на сцене Большого драматического театра имени М. Горького, не забываете пьесы Бородина из одноименного фильма и другие ваши роли.

— Товарищ ректор, выше известно и в Польше, и в Советском Союзе не только как имя государственного и общественного деятеля, но, может быть, в первую очередь как актера. Леонинградцы, например, до сих пор помнят ваше впечатляющее исполнение роли Городничего в гоголевском «Ревизоре» на сцене Большого драматического театра имени М. Горького, не забываете пьесы Бородина из одноименного фильма и другие ваши роли.

— Товарищ ректор, выше известно и в Польше, и в Советском Союзе не только как имя государственного и общественного деятеля, но, может быть, в первую очередь как актера. Леонинградцы, например, до сих пор помнят ваше впечатляющее исполнение роли Городничего в гоголевском «Ревизоре» на сцене Большого драматического театра имени М. Горького, не забываете пьесы Бородина из одноименного фильма и другие ваши роли.

— Товарищ ректор, выше известно и в Польше, и в Советском Союзе не только как имя государственного и общественного деятеля, но, может быть, в первую очередь как актера. Леонинградцы, например, до сих пор помнят ваше впечатляющее исполнение роли Городничего в гоголевском «Ревизоре» на сцене Большого драматического театра имени М. Горького, не забываете пьесы Бородина из

