



СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

1984
Четверг, 5 января
№ 2 (5790)
Выходит по вторникам,
четвергам и субботам
Цена 6 коп.

**Газета
Центрального Комитета
КПСС**

Проект ЦК КПСС ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Под знаком народности

Курс партии на планомерное и всестороннее совершенствование развитого социализма, более полное раскрытие его гуманистической природы, дальнейшее повышение творческой активности человека на выдвигает перед советской школой большие и ответственные задачи.

Наше время отмечено глубокими преобразованиями во всех сферах жизни людей — материальном производстве, общественных отношениях, духовной культуре. Все шире разрабатывается научно-техническая революция. Осуществляется переход к интенсивному развитию экономики. Реализуются крупномасштабные комплексные социально-экономические программы. Решаются важные проблемы развития социалистической демократии, укрепления советского образа жизни, формирования нового человека.

Гражданские задачи конца нынешнего и начала грядущего столетия будут решаться, что сегодня салится за школьную парту. Им предстоит продолжить дело Великого Октября, на их плечи ляжет ответственность за исторически суровый старт, за всесторонний прогресс общества, его успешное продвижение по пути коммунистического строительства.

Реформа школы, наметавшаяся в соответствии с программными установками июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, имеет своей целью поднять ее работу на новый качественный уровень, соответствующий уровню и потребностям общества развитого социализма. Это дело большой важности, затрагивающее интересы каждой семьи, всего советского народа.

Преодолевать так называемую процентоманию. 3. Осуществить реформу общеобразовательной и профессиональной школы — значит решить следующие основные задачи:

- повысить качество образования и воспитания; обеспечить более высокий научный уровень преподавания каждого предмета, прочное овладение основами наук, улучшение идеино-политического, трудового и нравственного воспитания, эстетического и физического развития; усовершенствовать учебные планы и программы, учебники и учебные пособия, методы обучения; устранить перегрузку учащихся, чрезмерную усложненность учебного материала;
- коренным образом улучшить постановку трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации в общеобразовательной школе; усилить политехническую, практическую направленность преподавания; значительно расширить подготовку высококвалифицированных рабочих кадров в системе профессионально-технического обучения; осуществить переход к всеобщему профессиональному образованию молодежи;
- усилить ответственность учащихся за качество учебы, соблюдение учебной и трудовой дисциплины, повысить их общественную активность на основе развития самоуправления в учебных коллективах;
- поднять общественный престиж и авторитет учителя, его теоретическую и практическую подготовку, полностью обеспечить потребности системы народного образования и педагогических кадров; повысить заработную плату учителям и мастерам производственного обучения, улучшить их жилищно-бытовые условия, медицинское обслуживание, санаторное лечение;
- укрепить материально-техническую базу учебных заведений, дошкольных и внеклассных учреждений;
- усовершенствовать структуру общеобразовательной и профессиональной школы и управление народным образованием.

8. Улучшение работы общеобразовательной и профессиональной школы, создание новых условий поступления в вузы для ее выпускников открывает новые возможности для дальнейшего совершенствования подготовки специалистов с высшим образованием. Расширится социальная база формирования контингентов вузов, новымысь ответственное, сознательное отношение молодежи к получению высшего образования. Имеется в виду разработать новые правила приема в высшие учебные заведения, рассмотреть при этом целесообразность введения существующего положения об учебе среднего балла аттестата при конкурсном зачислении абитурантов в вузы.

С чувством оптимизма и уверенности в завтрашнем дне встретили советские люди Новый 1984-й год. Декабрьский Пленум ЦК КПСС, очередная сессия Верховного Совета СССР наметили главные направления экономического и социального развития СССР. Новый год примечателен тем, что состоялся выборы в Верховный Совет СССР. Повсюду в стране с большим подъемом проходят собрания трудовых коллективов по выдвижению кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР. С новой силой звучат слова о единственной поддержке внутренней и внешней политики Коммунистической партии, о нерушимом единстве партии и народа.

Имена лучших сынов и дочерей Родины сызнова избираются в депутаты Верховного Совета СССР. Выдвигаются руководители партии и государства.

В торжественной обстановке прошла сессия коллектива московского производственного объединения «Станкостроительный завод» имени Серго Орджоникидзе.

С чувством ответственности восприняли мы предложение из выступления Юрия Владимировича Андропова на декабрьском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС о том, что коллектив должен расматривать свои задачи работы над книгой и другими источниками знаний, помогающие им вырабатывать самостоятельность мышления.

Ставится задача уменьшить предельную наполненность классов, постепенно довести ее в I—IX классах до 30 человек, в X—XI классах — до 25 человек.

Усовершенствовать действующее и создать новые учебники и учебные пособия по всем курсам. Высокая идейность и научность, доступность и краткость, точность, ясность и живость изложения, современность методического аппарата учебника являются требованиями к каждому учебнику. Привлекать к их написанию лучших учителей, опытных методистов, видных ученых, осуществлять меры по дополнительному стимулированию труда авторов. Расширить полиграфические мощности и производить высококачественные материалы для издания учебников на языках народов СССР. Полностью удовлетворять потребности в учебной, справочной и научно-популярной литературе по основным наукам и факультативным курсам.

Неотъемлемой основой коммунистического воспитания учащихся является формирование у них марксистско-ленинского мировоззрения. Важно, чтобы преподавание всех и общественно-научных дисциплин выработало у учащихся стойкие материалистические представления, атеистические взгляды, умение правильно объяснять явления природы, общества, готовность к творческой преобразующей деятельности.

Необходимо, чтобы преподавание предметов общественно-научного цикла в яркой, доходчивой форме раскрывало пути революционного обновления мира, основные принципы и историческую преемственность социализма, революционную, антинародную сущность капитализма, с классовыми отзвуками убедительные ответы на волнующие молодежь вопросы современной общественной жизни, показывая неизбежную победу над коммунизмом. Не уроки истории, обществоведения, литературы и других предметов мало последовательно воспитывать умение отстаивать свои коммунистические убеждения, непримиримость к мешающему, иждивенчеству, потребительству. Широ практиковать активные формы занятий, привлекать их большую практическую направленность, формировать инициативность в схематизме. Считаю необходимым увеличить учебное время на изучение обществоведения. Создать для всех типов средних учебных заведений единый учебник обществоведения.

18. В идеино-политическом воспитании во главу угла надо поставить формирование сознательного гражданина, с прочными коммунистическими убеждениями. На это должны работать все элементы учебно-воспитательного процесса, все общественная жизнь школы. Воспитывать молодежь на идеях марксизма-ленинизма, на примерах жизни и деятельности К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, революционных героев, героев труда.

Наш рабочий слуга поднимается, что задание это вполне выполнимо, — сказал бригадир шлифовочного второго механического цеха А. И. Гусаров.

От имени коллектива он предложил выдвинуть кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР по Октябрьскому избирательному округу города Москвы Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова.

— Мы знаем товарища Ю. В. Андропова как выдающегося деятеля КПСС и Советского государства, обладающего все силой, знаниями, большой организаторской планетой коммунистическому строительству, укрепленню дела мира, — подчеркнул оратор. — Незабываемым событием для труженников нашего предприятия стало посещение Юрием Владимировичем завода в январе 1983 года. Его советы и рекомендации, высказанные на этой встрече, стали основополагающими в деятельности коллектива, который досрочно справился с производственной программой 1983 года.

Предложение рабочего о выдвижении товарища Ю. В. Андропова кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР было горячо поддержано всеми выступившими. Секретарь парткома предприятия В. М. Кубрин предложил выдвинуть кандидатуру в депутаты также президента Академии наук

I. Школа в условиях совершенствования развитого социализма

1. Становление и развитие социалистической системы народного образования исходят от истории советского общества, героических революционных и трудовых свершений нашего народа. Великий Октябрь, победа социализма открыли трудящимся широчайшие возможности для овладения знаниями, всеми богатствами духовной культуры, для проявления талантов и дарований. Первые в мировой истории социалистической народная школа, обеспечивающая наравности всех граждан и получение образования независимо от расовой и национальной принадлежности, пола, отсталости и социального положения. Социализм утверждает высокий авторитет знания, культуры, честного труда на благо общества.

У истоков советской системы народного образования стоял великий Ленин. Коммунистическая партия и Советское государство последовательно претворяют в жизнь ленинские идеи, трудовые подвиги школы. В кратчайшей исторической срок страна шагнула от массовой неграмотности ко всеобщему среднему образованию молодежи. Создана система профессионально-технического образования, ставшая основным источником планомерной подготовки высококвалифицированных кадров. Широко развито получение высшего и среднего специального образования. Значительно возросли уровни образования классов и социальных групп, наций и народностей, мужчин и женщин.

Создание и развитие советской системы образования явилось важнейшим фактором ускорения социально-экономического развития страны. Широкое развитие получил высший и среднее специальное образование. Значительно возросли уровни образования классов и социальных групп, наций и народностей, мужчин и женщин.

Создание и развитие советской системы образования явилось важнейшим фактором ускорения социально-экономического развития страны. Широкое развитие получил высший и среднее специальное образование. Значительно возросли уровни образования классов и социальных групп, наций и народностей, мужчин и женщин.

II. Структура общего среднего и профессионального образования

4. Предлагаются установить следующую структуру общего среднего и профессионального образования:

начальная школа — I—IV классы;

полная средняя школа — V—IX классы;

средняя общеобразовательная и профессиональная школы;

X—XI классы общеобразовательной школы;

средние профессионально-технические училища;

средние специальные учебные заведения.

Средняя общеобразовательная школа становится основной ступенью обучения детей на данном этапе — с 6-летнего возраста. Она подготовлено развитие системы дошкольного воспитания, охватывающей весь абсолютный дошкольный возраст, образование в начальной школе. Переход и обучение детей 6-летнего возраста в школу предполагается осуществлять постепенно, в течение ряда лет, начиная с 1986 года, по мере создания дополнительных учебных мест, подготовки учителей, повышения квалификации педагогов, улучшения условий. На первом этапе определенная часть детей будет поступать в школу и в 7-летнем возрасте, а обучение детей 6-летнего будет проводиться по одной программе как в школе, так и в старших группах детских садов.

В начальной школе (I—IV классы) предполагается обучение увеличивается на один год, что позволит обеспечить более основательное обучение детей чтению, письму и счету, элементарным трудовым навыкам, одновременно уменьшить нагрузку учащихся в области последующего усвоения основ наук.

Несколько средняя школа (V—IX классы) предусматривает, как и ныне, изучение основ наук в течение пяти лет. С окончанием девятого класса школьники в возрасте пятнадцати лет получают неполное среднее образование. В основном решается задача общетрудовой подготовки школьников. В соответствии с профессионально-технической ориентацией создаются условия, облегчающие им выбор будущей профессии. Десятилетняя школа является базой для получения общего среднего и профессионального образования по разным каналам.

Средняя общеобразовательная и профессиональная школы включают X—XI классы общеобразовательной школы, профессионально-технические училища, средние специальные учебные заведения. Она обеспечивает всеобщее среднее образование молодежи, ее трудовую и профессиональную подготовку.

5. Соотношение между потоками дальнейшего обучения выпускников девяти классов будет складываться в соответствии с потребностями народного хозяйства, с учетом желания, склонностей и способностей учащихся. Численность и удельный вес выпускников девяти классов, поступающих в средние профессиональные училища, в перспективе увеличатся примерно вдвое. При этом должны учитываться особенности отдельных регионов, города и сел.

Учащимся VIII—XI классов

III. Повышение качества учебно-воспитательного процесса

9. Важнейшая, непреходящая задача советской школы — давать подросткам поколение глубоким и прочным знаниям основ наук, вырабатывать навыки умения применять их на практике. Предстоит принять в соответствии с требованиями социализма и научного прогресса, возрастными особенностями учащихся учебные планы, программы, учебники, учебно-наглядные пособия.

Для совершенствования содержания образования необходимо:

- уточнить перечень учебной литературы, исключить лишние материалы, устранить перегрузку учащихся в учебных книгах, освободить их от лишнего усложненного, второстепенного материала;
- предельно четко изложить основные понятия, заложить основы дисциплины, обеспечить необходимое отражение в них новых достижений науки и практики;
- коренным образом улучшить постановку трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации в общеобразовательной школе; усилить политехническую направленность содержания образования. Большие уделим внимания практическим и лабораторным занятиям, покая технологию применения законов физики, химии, биологии и других наук, создавая тем самым основу для трудового обучения и профессиональной ориентации молодежи;
- оборудовать учащихся знаниями и навыками использования современной вычислительной техники, обеспечить широкое применение компьютеров в учебном процессе, создавать для этого специальные школы и межшкольные кабинеты;
- по каждому предмету и классу определить оптимальный объем умений и навыков, обязательных для овладения учащимися.

В школах, профтехучилищах, средних специальных учебных заведениях обеспечить строгую предметность обучения и воспитания, единый уровень общеобразовательной подготовки, учитывая при этом особенности национальных учебных заведений. Принять дополнительные меры по улучшению условий для изучения наряду с родным языком русского языка, добровольно принятого советскими людьми в качестве средства межнародного общения. Свободное владение русским языком должно стать условием для молодежи, оканчивающей средние учебные заведения.

10. В средних профессионально-технических училищах особое внимание уделить общеобразовательной подготовке. Необходимо обеспечить прочное овладение учащимися основами наук, техническими, агрономическими, экономическими и другими специальными предметами, особенно связанными с развитием новой техники и технологии, автоматических манипуляторов (промывочных роботов).

Полнее использовать возможности системы профессионально-технического образования для повышения качества подготовки рабочих кадров. Предоставить совместно с министерствами и базовыми предприятиями разработать новые программы производственного обучения в производственной практике учащихся, исходя из единых требований к подготовке рабочих, определенной профессии и квалификации. Проводить производственную практику в составе лучших бригад и звеньев, под руководством мастеровиков, ново-

IV. Улучшение материально-технической базы учебных заведений

11. Совершенствовать формы и средства обучения. Наряду с уроком — основной формой учебного процесса — в старших классах школы, в профтехучилищах и средних специальных учебных заведениях шире практиковать лекции, семинарские занятия, собеседования, практикумы, консультации. Учителя и родители должны активно привлекать учащихся к работе над книгой и другими источниками знаний, помогая им вырабатывать самостоятельность мышления.

Ставится задача уменьшить предельную наполненность классов, постепенно довести ее в I—IX классах до 30 человек, в X—XI классах — до 25 человек.

Усовершенствовать действующее и создать новые учебники и учебные пособия по всем курсам. Высокая идейность и научность, доступность и краткость, точность, ясность и живость изложения, современность методического аппарата учебника являются требованиями к каждому учебнику. Привлекать к их написанию лучших учителей, опытных методистов, видных ученых, осуществлять меры по дополнительному стимулированию труда авторов. Расширить полиграфические мощности и производить высококачественные материалы для издания учебников на языках народов СССР. Полностью удовлетворять потребности в учебной, справочной и научно-популярной литературе по основным наукам и факультативным курсам.

12. Неотъемлемой основой коммунистического воспитания учащихся является формирование у них марксистско-ленинского мировоззрения. Важно, чтобы преподавание всех и общественно-научных дисциплин выработало у учащихся стойкие материалистические представления, атеистические взгляды, умение правильно объяснять явления природы, общества, готовность к творческой преобразующей деятельности.

Необходимо, чтобы преподавание предметов общественно-научного цикла в яркой, доходчивой форме раскрывало пути революционного обновления мира, основные принципы и историческую преемственность социализма, революционную, антинародную сущность капитализма, с классовыми отзвуками убедительные ответы на волнующие молодежь вопросы современной общественной жизни, показывая неизбежную победу над коммунизмом. Не уроки истории, обществоведения, литературы и других предметов мало последовательно воспитывать умение отстаивать свои коммунистические убеждения, непримиримость к мешающему, иждивенчеству, потребительству. Широ практиковать активные формы занятий, привлекать их большую практическую направленность, формировать инициативность в схематизме. Считаю необходимым увеличить учебное время на изучение обществоведения. Создать для всех типов средних учебных заведений единый учебник обществоведения.

18. В идеино-политическом воспитании во главу угла надо поставить формирование сознательного гражданина, с прочными коммунистическими убеждениями. На это должны работать все элементы учебно-воспитательного процесса, все общественная жизнь школы. Воспитывать молодежь на идеях марксизма-ленинизма, на примерах жизни и деятельности К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, революционных героев, героев труда.

Десятый Новый год встретили в поселе Звездный Леонид Казанов, знатный строитель Байрам-Амурский. Бригадир комсомольско-молодежной бригады Героя Социалистического Труда, делегат XXV и XXVI съездов партии, член ЦК КПСС — это на просто великого строителя, это прежде всего высокая ответственность. В этом году колллектив, где он трудился, строил новую школу в Кунарме, электростанцию в Магистральном, а теперь вот трудится на строительстве нового лесного хозяйства в Уланове.

С народным художником РСФСР Виталем Роговым строителем Казанова связывает старая дружба. Мастер кисти на вал привалил и намы на трассу.

В. Рогова (слева) вновь пришел и Л. Казанову.

Фото Э. Брызговиной (ТАСС).



2. На современном этапе интерес быстрого и гармоничного развития экономики и культуры, совершенствования социальных отношений и политического воспитания человека — как главной производственной силы и высшей ценности общества требуют нового, более широкого подхода к обучению и воспитанию подростков поколения. «Партия добивается того, — подчеркнул на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов, — чтобы человек воспитывался у нас не просто как источник опережающей суммы знаний, но прежде всего — как гражданина социалистического общества, активного строителя коммунизма, с присущими ему идеями, установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения».

Наступшие задачи улучшения общего дела образования молодежи, ее политического, трудового воспитания в соответствии с потребностями развитого общества и его перспективными задачами диктуют необходимость реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Школа должна расти, обучать и воспитывать молодежь поколения с максимальным учетом тех

наш интерес быстрый и гармоничного развития экономики и культуры, совершенствования социальных отношений и политического воспитания человека — как главной производственной силы и высшей ценности общества требуют нового, более широкого подхода к обучению и воспитанию подростков поколения. «Партия добивается того, — подчеркнул на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов, — чтобы человек воспитывался у нас не просто как источник опережающей суммы знаний, но прежде всего — как гражданина социалистического общества, активного строителя коммунизма, с присущими ему идеями, установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения».

Наступшие задачи улучшения общего дела образования молодежи, ее политического, трудового воспитания в соответствии с потребностями развитого общества и его перспективными задачами диктуют необходимость реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Школа должна расти, обучать и воспитывать молодежь поколения с максимальным учетом тех

наш интерес быстрый и гармоничного развития экономики и культуры, совершенствования социальных отношений и политического воспитания человека — как главной производственной силы и высшей ценности общества требуют нового, более широкого подхода к обучению и воспитанию подростков поколения. «Партия добивается того, — подчеркнул на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов, — чтобы человек воспитывался у нас не просто как источник опережающей суммы знаний, но прежде всего — как гражданина социалистического общества, активного строителя коммунизма, с присущими ему идеями, установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения».

Наступшие задачи улучшения общего дела образования молодежи, ее политического, трудового воспитания в соответствии с потребностями развитого общества и его перспективными задачами диктуют необходимость реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Школа должна расти, обучать и воспитывать молодежь поколения с максимальным учетом тех

наш интерес быстрый и гармоничного развития экономики и культуры, совершенствования социальных отношений и политического воспитания человека — как главной производственной силы и высшей ценности общества требуют нового, более широкого подхода к обучению и воспитанию подростков поколения. «Партия добивается того, — подчеркнул на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов, — чтобы человек воспитывался у нас не просто как источник опережающей суммы знаний, но прежде всего — как гражданина социалистического общества, активного строителя коммунизма, с присущими ему идеями, установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения».

Наступшие задачи улучшения общего дела образования молодежи, ее политического, трудового воспитания в соответствии с потребностями развитого общества и его перспективными задачами диктуют необходимость реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Школа должна расти, обучать и воспитывать молодежь поколения с максимальным учетом тех

наш интерес быстрый и гармоничного развития экономики и культуры, совершенствования социальных отношений и политического воспитания человека — как главной производственной силы и высшей ценности общества требуют нового, более широкого подхода к обучению и воспитанию подростков поколения. «Партия добивается того, — подчеркнул на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов, — чтобы человек воспитывался у нас не просто как источник опережающей суммы знаний, но прежде всего — как гражданина социалистического общества, активного строителя коммунизма, с присущими ему идеями, установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения».

Наступшие задачи улучшения общего дела образования молодежи, ее политического, трудового воспитания в соответствии с потребностями развитого общества и его перспективными задачами диктуют необходимость реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Школа должна расти, обучать и воспитывать молодежь поколения с максимальным учетом тех

из истории хозяйства, рассказали о лучших тружениках. Новый культурный центр — 370-е учреждение подобного типа в Центральном Казахстане. За последние годы сеть кружков, студий, художественных искусств, любительских театров увеличилась почти вдвое.

УЧИЛИЩА — СТО ЛЕТ

Приглашаем во второе столетие прозвучать звонок для воспитанников музыкальной училища Ленинградского консерватории имени Н. А. Римского-Корсакова. Его выпускники связались на торжестве, посвященном вековому юбилею одного из старейших в стране музыкальных заведений.

Во многих республиках страны работают выпускники училищ, которые подготовили более восьми тысяч деятелей советской музыкальной культуры. Скоро пятидесят лет, и стали лауреатами всесоюзных и международных конкурсов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Объединение. Начав на 1-й стр. творческой группе КПСС. Успешно воспитанные учащиеся в духе советского патриотизма и социалистического интернационализма...

16. Социалистическое общество страны заинтересовано в том, чтобы молодое поколение росло физически развитым, здоровым, жизнеспособным, готовым к труду и защите Родины.

Нужно организовать эффективные занятия всех учащихся. Финансовой культурой на уроках, во внеучебное время, в спортивных секциях, создавая для этого необходимые условия.

Система трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации учащихся призвана возвести их к моменту окончания школьного обучения к выбору профессии и соответствующему учебному заведению...

22. Активное участие в организации трудовой подготовки и воспитании учащихся — важнейшая обязанность производственных коллективов. Каждая школа должна иметь базовое предприятие.

Трудовые коллективы призваны воспитывать и подготавливать учащихся к труду и общественным обязанностям, помогая родителям в этом деле.

Важную роль в обучении и воспитании учащихся играют общественные организации и учреждения культуры, спорта, искусства...

решить такие проблемы, как обучение и воспитание учащихся в условиях нехватки учителей и помещений, совершенствование материальной базы школ...

Полнее использовать в воспитательной работе символы Советского государства — гимн, флаг и герб СССР, гимн, флаги и гербы союзных республик, государственные награды и ордены отличия...

17. В основу военно-патриотического воспитания учащихся надо положить подготовку их к службе в рядах Вооруженных Сил СССР, воспитание любви и Советской Армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к социалистическому Отечеству...

21. Совершенствовать работу по профессиональной ориентации учащихся. Антиинстинктивная деятельность межведомственных советов, городских и районных комиссий по профориентации молодежи.

23. В тесной связи с трудовым обучением обеспечивается экономическое воспитание учащихся. Важно, чтобы они представляли целостное представление о социалистическом производстве, о социалистической собственности...

25. Успешное решение сложных задач обучения и воспитания молодежи в решающей степени зависит от учителя. Необходимы эффективные профессиональные мастерства, эрудиция и культура.

27. Развитие общего среднего и профессионального образования все более обостряет и обилие целей и задач. Органы управления призваны неуклонно проводить единую государственную политику в области общего и профессионального образования.

В целях более последовательного проведения единой государственной политики в области общего и профессионального образования, усиления практической роли руководства просвещением в профессиональном образовании...

30. Дальнейшее совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров. Развитие институтов усовершенствования учителей (повышения квалификации) как научных методических центров повышения педагогической мастерства...

18. В коммунистическом воспитании учащихся имеют значение общественные организации, учреждения культуры, искусства, спорта, молодежные организации и объединения...

24. Коммунистическая партия и Советское государство постоянно заботится о развитии общественного воспитания детей и подростков в дошкольных учреждениях, во внеучебное время в школе, внешкольных учреждениях и по месту жительства.

26. Дальнейшее развитие внешкольных учреждений — домов пионеров и школьников, станций юных техников и натуралистов, спортивных, музыкальных, художественных и корпоративных школ, детских клубов...

31. Важнейшей задачей органов просвещения, педагогических учреждений является отбор на учебу в них молодежи, проявившей склонность к работе с детьми.

32. В дальнейшем совершенствованию нуждается система повышения квалификации педагогических кадров. Развитие институтов усовершенствования учителей (повышения квалификации) как научных методических центров повышения педагогической мастерства...

33. Советы народных депутатов, органы народного образования, профсоюзные и комсомольские организации обязаны принимать необходимые меры по укреплению педагогических кадров...

34. Более весомый вклад в повышение уровня и результативности работы школы призвана внести педагогическая наука. Очень важно усилить ее связь с жизнью, с практикой школы.

36. Усиление материально-технической базы образования. Необходимы эффективные меры по укреплению материальной базы образовательных учреждений.

19. В совершенствовании деятельности школ первая особая задача — повышение уровня и качества подготовки молодежи к труду.

28. Необходимо укрепить работу по воспитанию детей и подростков в семье, расширив ее содержание и эффективность. Необходимо усилить работу по воспитанию детей в семье, расширив ее содержание и эффективность.

35. Усиление материально-технической базы образования. Необходимо эффективные меры по укреплению материальной базы образовательных учреждений.

37. Советское государство призывает большую работу о детях и подростках, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в обычных школах, укрепить профессионально-педагогический состав педагогических вузов.

38. Дальнейшее совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров. Развитие институтов усовершенствования учителей (повышения квалификации) как научных методических центров повышения педагогической мастерства...

39. Усиление материально-технической базы образования. Необходимо эффективные меры по укреплению материальной базы образовательных учреждений.

40. Работа о школе — общественное, всестороннее дело. Руководствуется решением XXVI съезда КПСС, принятого в 1983 г. Первым ЦК КПСС...

39. Усиление материально-технической базы образования. Необходимо эффективные меры по укреплению материальной базы образовательных учреждений.

IV. Трудовое воспитание, обучение, профессиональная ориентация

19. В совершенствовании деятельности школ первая особая задача — повышение уровня и качества подготовки молодежи к труду.

28. Необходимо укрепить работу по воспитанию детей и подростков в семье, расширив ее содержание и эффективность. Необходимо усилить работу по воспитанию детей в семье, расширив ее содержание и эффективность.

35. Усиление материально-технической базы образования. Необходимо эффективные меры по укреплению материальной базы образовательных учреждений.

37. Советское государство призывает большую работу о детях и подростках, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в обычных школах, укрепить профессионально-педагогический состав педагогических вузов.

38. Дальнейшее совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров. Развитие институтов усовершенствования учителей (повышения квалификации) как научных методических центров повышения педагогической мастерства...

39. Усиление материально-технической базы образования. Необходимо эффективные меры по укреплению материальной базы образовательных учреждений.

40. Работа о школе — общественное, всестороннее дело. Руководствуется решением XXVI съезда КПСС, принятого в 1983 г. Первым ЦК КПСС...

39. Усиление материально-технической базы образования. Необходимо эффективные меры по укреплению материальной базы образовательных учреждений.

V. Общественное воспитание детей и подростков

24. Коммунистическая партия и Советское государство постоянно заботится о развитии общественного воспитания детей и подростков в дошкольных учреждениях, во внеучебное время в школе, внешкольных учреждениях и по месту жительства.

28. Необходимо укрепить работу по воспитанию детей и подростков в семье, расширив ее содержание и эффективность. Необходимо усилить работу по воспитанию детей в семье, расширив ее содержание и эффективность.

35. Усиление материально-технической базы образования. Необходимо эффективные меры по укреплению материальной базы образовательных учреждений.

37. Советское государство призывает большую работу о детях и подростках, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в обычных школах, укрепить профессионально-педагогический состав педагогических вузов.

38. Дальнейшее совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров. Развитие институтов усовершенствования учителей (повышения квалификации) как научных методических центров повышения педагогической мастерства...

39. Усиление материально-технической базы образования. Необходимо эффективные меры по укреплению материальной базы образовательных учреждений.

40. Работа о школе — общественное, всестороннее дело. Руководствуется решением XXVI съезда КПСС, принятого в 1983 г. Первым ЦК КПСС...

39. Усиление материально-технической базы образования. Необходимо эффективные меры по укреплению материальной базы образовательных учреждений.

VI. Учитель в советском обществе

25. Успешное решение сложных задач обучения и воспитания молодежи в решающей степени зависит от учителя. Необходимы эффективные профессиональные мастерства, эрудиция и культура.

28. Необходимо укрепить работу по воспитанию детей и подростков в семье, расширив ее содержание и эффективность. Необходимо усилить работу по воспитанию детей в семье, расширив ее содержание и эффективность.

35. Усиление материально-технической базы образования. Необходимо эффективные меры по укреплению материальной базы образовательных учреждений.

37. Советское государство призывает большую работу о детях и подростках, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в обычных школах, укрепить профессионально-педагогический состав педагогических вузов.

38. Дальнейшее совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров. Развитие институтов усовершенствования учителей (повышения квалификации) как научных методических центров повышения педагогической мастерства...

39. Усиление материально-технической базы образования. Необходимо эффективные меры по укреплению материальной базы образовательных учреждений.

40. Работа о школе — общественное, всестороннее дело. Руководствуется решением XXVI съезда КПСС, принятого в 1983 г. Первым ЦК КПСС...

39. Усиление материально-технической базы образования. Необходимо эффективные меры по укреплению материальной базы образовательных учреждений.

VII. Укрепление учебно-материальной базы образования

36. Усиление материально-технической базы образования. Необходимо эффективные меры по укреплению материальной базы образовательных учреждений.

28. Необходимо укрепить работу по воспитанию детей и подростков в семье, расширив ее содержание и эффективность. Необходимо усилить работу по воспитанию детей в семье, расширив ее содержание и эффективность.

35. Усиление материально-технической базы образования. Необходимо эффективные меры по укреплению материальной базы образовательных учреждений.

37. Советское государство призывает большую работу о детях и подростках, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в обычных школах, укрепить профессионально-педагогический состав педагогических вузов.

38. Дальнейшее совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров. Развитие институтов усовершенствования учителей (повышения квалификации) как научных методических центров повышения педагогической мастерства...

39. Усиление материально-технической базы образования. Необходимо эффективные меры по укреплению материальной базы образовательных учреждений.

40. Работа о школе — общественное, всестороннее дело. Руководствуется решением XXVI съезда КПСС, принятого в 1983 г. Первым ЦК КПСС...

39. Усиление материально-технической базы образования. Необходимо эффективные меры по укреплению материальной базы образовательных учреждений.



ПИСЬМА С КИНОСТУДИИ

«КАЗАХФИЛЬМ»: ПОГОДА НА ЗАВТРА

Студия «Казахфильм» — прекрасный современный городок у подножия Заманжыкского Алатау. Он занимает территорию в двадцать тысяч гектаров. Площадь рабочей территории — три тысячи квадратных метров. На «Казахфильме» работают 1.130 человек, 360 из них — люди творческих профессий.

Каждый вечер в здании студии, которое ей еще только предстоит покинуть — в том роде, как мы можем говорить о нем, скажем, грузинского или армянского, киргизского кино. За 1983 год студия не сделала по облику признаком, ничего триметражного, зрительского для всеобщего зрителя. 1983 год студия закончила с более обнадеживающими результатами — здесь и «Дом под лунной», и такие в достоянии ставшие острые картины на нравственно-этической тему, как «Искупи вина» и «Очисти».

По сути, это был разговор о лице студии, которое ей еще только предстоит покинуть — в том роде, как мы можем говорить о нем, скажем, грузинского или армянского, киргизского кино. За 1983 год студия не сделала по облику признаком, ничего триметражного, зрительского для всеобщего зрителя. 1983 год студия закончила с более обнадеживающими результатами — здесь и «Дом под лунной», и такие в достоянии ставшие острые картины на нравственно-этической тему, как «Искупи вина» и «Очисти».

В трудные годы «звонившей войны» крестьяне деревни Машинского района Казахстана решали на собственные средства построить автодорожку. И Ленин в 1920 году по приглашению крестьян В. И. Ленина и М. К. Крульских приезжали в деревню на открытие одной из первых в Подмосквовье сельской теплоэлектростанций. На состоявшемся собрании выступил В. И. Ленин. Он рассказал крестьянам о событиях в мире, об успехах строительства в народном хозяйстве.

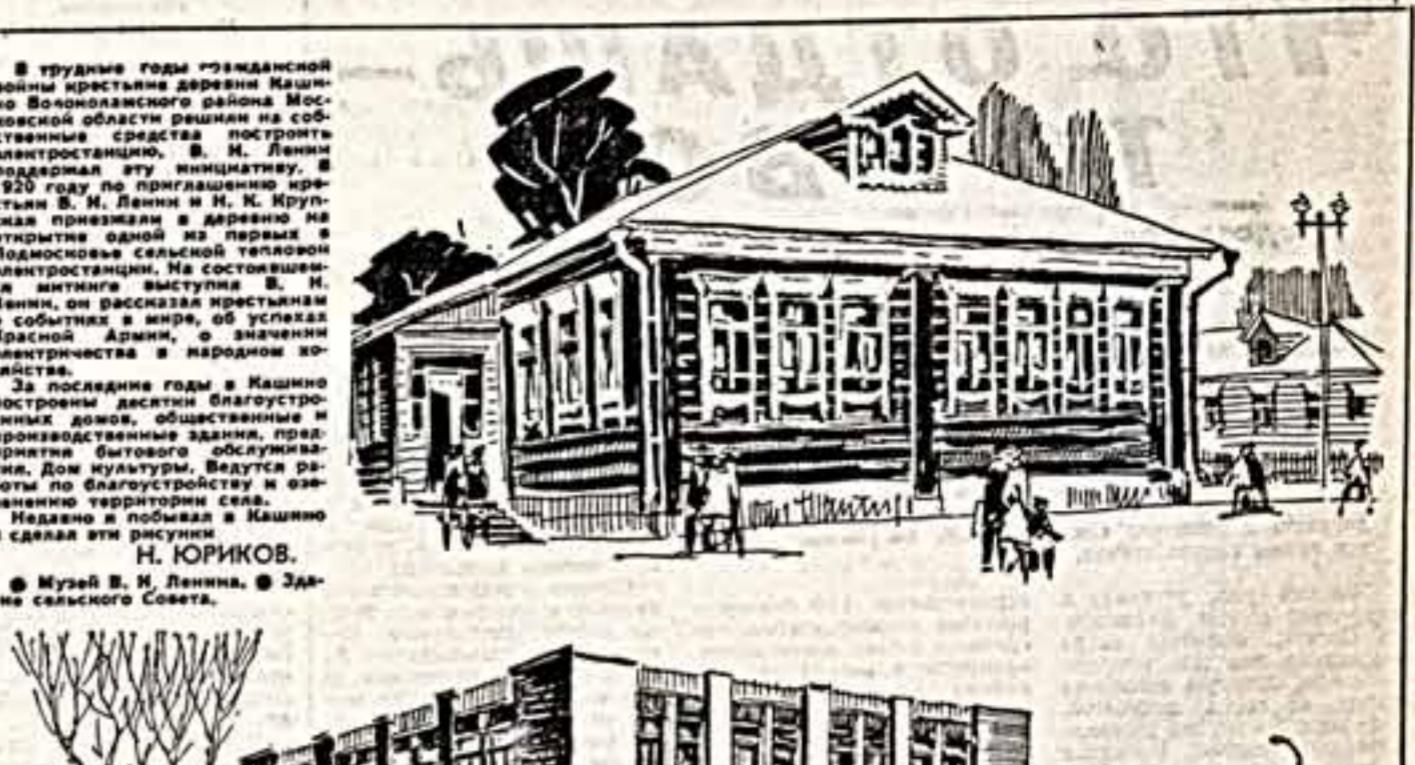
В последние годы в Казахстане построены благоустроенные дома, общественные здания, принят бытового обслуживания. Дом культуры. Ведутся работы по благоустройству и развитию территории села. Недавно и побывал в Машинском селе Я. И. Лукашук.

Н. ЮРИКОВ
Мусей В. И. Ленина, З. Заманжыкского Алатау.

В фильме мы рассказываем о них, о муже — солдате Великой Отечественной войны, о себе. У нас всегда было так много работы, так много забот, что даже в областной центр, Караганду, не разу не съездили. «Я счастлива», — говорит она. И мы ей верим.

За круглым столом документалисты дружно (очень добрый знак) говорили, что такие фильмы прорвали плотину инерции, равнодушия. Да будет так!

Цель — вперед
Было время, когда предприниматели, выпускавшие художественные и документальные фильмы, назывались кинофабриками. Теперь общепринятым стало — киностудия. Думается, дело тут не в терминологии. Студия предполагает не просто объединение мастеров, но объединение мастеров-единомышленников.



Снимает фильм режиссер Владимир Фомин.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

АНОНС - 84
В. Тихонов,
Герой Социалистического Труда, народный артист СССР

Через шесть лет после выхода в свет в журнале «Смена» и вновь публикуется в телевизионной передаче по программе «Встреча» лент «ТАСС углоподъемник», созданная на заказ Госаэровокзала СССР. Фильм рассказывает о том, как сформировался, развивался, был направлен на работу против молодого африканского континента, который в то время существовал в СССР.

Уже в Машинском районе Казахстана решали на собственные средства построить автодорожку. И Ленин в 1920 году по приглашению крестьян В. И. Ленина и М. К. Крульских приезжали в деревню на открытие одной из первых в Подмосквовье сельской теплоэлектростанций.

Уже в Машинском районе Казахстана решали на собственные средства построить автодорожку. И Ленин в 1920 году по приглашению крестьян В. И. Ленина и М. К. Крульских приезжали в деревню на открытие одной из первых в Подмосквовье сельской теплоэлектростанций.

Уже в Машинском районе Казахстана решали на собственные средства построить автодорожку. И Ленин в 1920 году по приглашению крестьян В. И. Ленина и М. К. Крульских приезжали в деревню на открытие одной из первых в Подмосквовье сельской теплоэлектростанций.

Уже в Машинском районе Казахстана решали на собственные средства построить автодорожку. И Ленин в 1920 году по приглашению крестьян В. И. Ленина и М. К. Крульских приезжали в деревню на открытие одной из первых в Подмосквовье сельской теплоэлектростанций.

ВАШЕ СЛОВО, ЧИТАТЕЛЬ И ЗРИТЕЛЬ!

Дорогой друг, читатель и зритель! Думаю, мы вправе так обратиться к вам, потому что на протяжении огулуем вашу добрую и дружескую поддержку. За минувший год заметно возросла почта читателей, связанная с проблемами телевидения, и мы очень дорожим теми оценками, замечаниями, предложениями, которые содержатся в читательских письмах.

Благодаря этим письмам ясно видно, чего ждет зритель от телевизионных программ, что его в них привлекает и что не устраивает. Особенно много пишут зрители о художественных передачах, телевизионных премьерах, квалифицированно и убедительно анализируют достоинства и недостатки фильмов, спектаклей, концертных программ.

Важно было бы интересно узнать? ВАШЕ СЛОВО, ЧИТАТЕЛЬ И ЗРИТЕЛЬ! А пока продолжаем традиционный конкурс «СК» «Лучшая роль месяца». Итак, январь 1984-го.

И только перед заключительным кадром они предстали перед нами со всеми почтенными регалиями. Директор студии В. М. Ершелев — Герой Социалистического Труда, кандидат наук, его заместитель М. Г. Черныш тов. кандидат наук, лауреат Государственной премии СССР, бригадир А. Ф. Никитин — Герой Социалистического Труда, бригадир Георгий Иванович Дроздовский — дважды Герой Социалистического Труда, С. Егорин. Мы знаем телезрителей уже знакомых по телевизору, и мы знаем их по фамилиям, и мы знаем их по именам. Но мы хотим узнать о вас, кто вы, кто вы, кто вы? Кто вы, кто вы, кто вы? Кто вы, кто вы, кто вы? Кто вы, кто вы, кто вы?

ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ ЭКРАН СЮЖЕТ, ПОДСКАЗАННЫЙ ШАХТЕРАМИ

В документальном фильме «Дорога на Кушвек» речь идет о строительстве шахты, о делах, о работе на шахте. И там не меньше есть в нем особого прелесть, хотя внешне она, понаблюдать, не проясняет ни в одном эпизоде. Она ощущается в характере героев — людей, для которых труд, за работа в шахте — это не работа, а это призвание, это дело жизни. Шахтеры — это люди, которые знают, что такое работа, что такое ответственность, что такое долг. Они знают, что такое работа, что такое ответственность, что такое долг.

Важно было бы интересно узнать? ВАШЕ СЛОВО, ЧИТАТЕЛЬ И ЗРИТЕЛЬ! А пока продолжаем традиционный конкурс «СК» «Лучшая роль месяца». Итак, январь 1984-го.

В. Тихонов, Герой Социалистического Труда, народный артист СССР

Е. Нестеренко, народный артист СССР

В. Соловьев, ведущий телевизионной программы «Эхо из прошлого»

В. Ворошилов, режиссер передачи «Что Где Когда?»

Ш. Аббасов, народный артист СССР

В. ИВАНОВА, Д. КАЗУТИН, В. МАРИЧЕВА, спец. корр. «Советской культуры», АЛМА-АТА.

О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ

Существовало на Оне, в Тарусе, да существует и ныне некое незримое братство людей искусства...

Тогда же родился в нашем искусстве замечательный художник. Правда, пейзажистом Ватагина не стал...

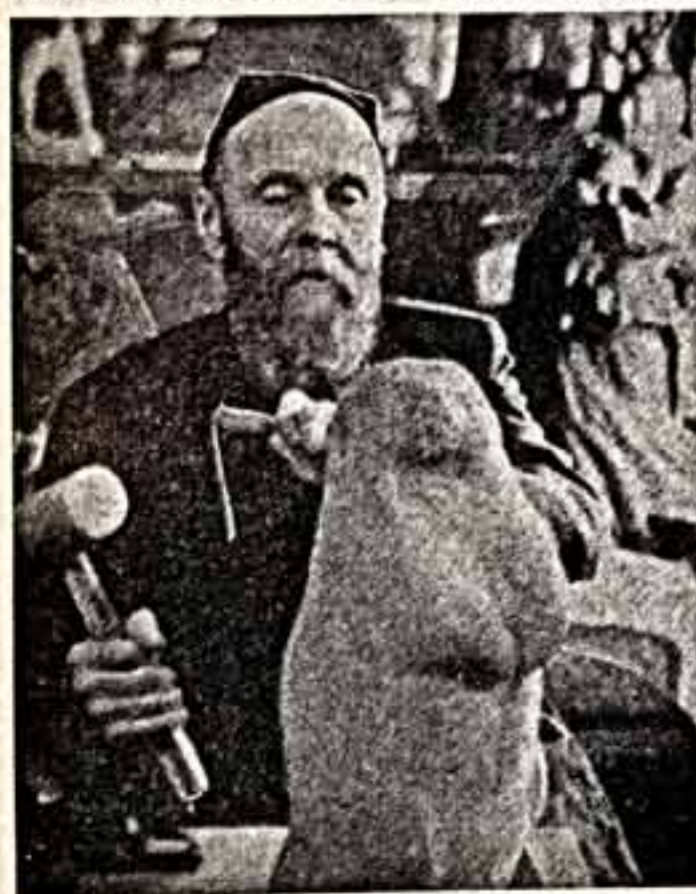
Ватагина очень верно называли «поэтом природы». В традиционном для русского искусства реалистическом направлении Ватагина нашел свою тему...

За натурным материалом, за живыми впечатлениями Ватагина отправлялся в далекие путешествия: на Кавказ, Дальний Восток, в Азию, Индию и на Цейлон...

Оттого и происходили здесь удивительные превращения. Радуясь художника оставили ветви след в рисунках, на холсте, одухотворили камень.

М. ДУНАЕВ, Ф. РАЗУМОВСКИЙ, ТАРУСЬ.

Народный художник РСФСР Василий Ватагин за работой. (1968 год). Фото Э. Езеркина.



НА ТУРИСТСКОМ ТРОПАХ

СООБЩАЮТ ПОСРЕДНИКИ «СОВЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ» И ТАСС

ПАМЯТНИК ПРИРОДЕ — ПЕЩЕРА

«Подземный дворец» — пещера в Хузинском районе Дагестана — взят под охрану государства...

В. РАТЕНКОВ, МАХАЧАЛА.

МАНЯТ ДОРОГИ ДАЛЬНИЕ

Популярная у подростков импровизация Курасовские в Минске заслужила детско-юношеский туристский клуб «Глобус»...

В. МЕНЬШИКОВА, МНИНСК.

ЗОРИЯ ГЛАЗ ОБЪЕКТИВА

Обладателем технических трофеев стал слесарь-электрик Хабаровской ТЭЦ-1 К. Киселев...

Ю. ВИТРИЩАК, ХАБАРОВСК.



Завершена реставрация рязанских восточных донжонных срубов...

В РИТМЕ ВРЕМЕНИ

Интересная и содержательная книга В. Баскакова несомненно станет предметом серьезного искусствоведческого анализа...

В том, что анализ современного киноискусства представлен в рассматриваемой книге не локально...

А ТАМ СЧАСТЛИВЫЙ Д О М...

Уже несколько месяцев посетители садабы Мураново встречает у ворот лаконичное извещенье: «Музей закрыт на реставрацию».

Не сразу уходит отсюда люди. Стоя у ограды, подолгу смотрят они на замерший в тревожном безмолвии двухэтажный дом...

Я помню ясный, чистый прут: Под сенью берез... Средь мирных вод его три острова цветут...

В Мураново поэзия природы сливалась с поэзией души. Мураново не случайно называют домом поэтов...

Этот концерт обратил на себя внимание и своей программой — Бранденбургский концерт № 3 Баха...

Молодые голоса

не впервые. Молодые музыканты не раз выдвигали себя представлять училище на лучших площадях столицы...

КНИГИ

Непримиримость в отношении реакционному искусству сопровождается в книге внимательным и сочувственным прогрессивным анализом...

МУРАНОВСКИЕ ЖИТЕЛИ

В 1978 году специалисты Мособлгазотреста провели инженерное обследование усадьбы дома. В 1979-1983 годах проведены дополнительные исследования...

Мурановские жители часть восстанавливаемых усадебных зданий влодь главной улицы. Здесь могут разместиться комбинат бытового обслуживания...

Именно сейчас, в ходе реставрации, появилась реальная возможность вернуть мурановскую усадьбу ее былой красоте...

Молодые голоса

строим Шумана в этот вечер солировала Наталья Шаповалова. Выступившая большая артистка с учащимися традиционной музыки...

НАВЕЧНО В ПАМЯТИ

Почти четверть десятилетия отделяют нас от окончания Великой Отечественной войны. Но человеческая память не успевает рестирироваться...

КНИГИ

Великий В. Е. в ритме времени. Кинематографический процесс сегодня. М. «Искусство», 1983.

СТРАНА СОВЕТОВ: ЗА СТРОКОЙ ИСТОРИИ

Лейся, песня, на просторе... «В Большом зале консерватории состоялся зоровой презентация литературных работ...

Тот концерт остался в памяти моих ровесников...

Это было волнующее и символическое старинное консерваторский зал, вышедший до революции в своих стенах...

Самая Мария Федоровна много лет посвятила работе художника в музее...

В канун Нового года зор показал премьеру, ставшую гимном поддану творчеству героической обороны города М. Заринская...

Это тоже одна из традиций, пришедших к нам из романтической молодости Страны Советов...

Молодые голоса

Молодые музыканты не раз выдвигали себя представлять училище на лучших площадях столицы...

КНИГИ

Непримиримость в отношении реакционному искусству сопровождается в книге внимательным и сочувственным прогрессивным анализом...

ПОЛИТИКА ИДЕОЛОГИЯ

ЗА РУБЕЖОМ

КУЛЬТУРА ИСКУССТВО

МИР В НЕСКОЛЬКИХ СТРОКАХ

С телеполюса «Советской культуры» ТАСС

Музы на службе мира

Уроки истории

Замыслилось начало 1983-го. Новый год в встрече в Иосе...

Я думаю, что голос разума, раздающийся из Москвы...

Я думаю, что голос разума, раздающийся из Москвы...

Актуально в наши дни

данным русских и советских писателей... говорит К. Коронен...

отдавание. Не должность профессора для подготовки театраль...

На сцене «Ком-театра» в постановке пьесы А. Чехова...

Н. ГОРБУНОВ, корр. ТАСС — специально для «Советской культуры» ХЕЛСИНКИ.

Взаимный интерес

Всякий раз, когда входишь в этот крошечный деревянный особняк...

— Минувший год принес нам, японским поклонникам русского и советского искусства...

Труку Оно было инцидентом празднования юбилея Александра Бородина в Японии...

В зале Национального театра м.м. Диналея Сорано состоялся просмотр...

О значении для него этой работы свидетельствует ответ, данный им одному не в меру дошотному журналисту...

В церемонии награждения приняла участие вице-президент Индия Моханинда Индиранга...

Сохранить и приумножить

Палестинцы борются за свою национальную культуру

В начале нового года палестинцы отмечают важную дату в истории своей борьбы...

требность в создании профессиональных объединений писателей, художников, журналистов, деятелей кино...

История Палестинского движения сопротивления и патристическая практика ООН укрепили уверенность в том, что арабский народ Палестины имеет право сам определять свою судьбу...

ЭКВАДОРСКИЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ

Международный кинофестиваль открылся в киноцентре Иосе эквадорской столицей...

ВЫСТАВКА НРАВИТСЯ С произведениями молодых советских живописцев и графиков...



Сцена из мюзикла и приключенческой оперы «Три мушкетера»...

ВРЕМЕНИ ПРЕМИИ Премии Министерства информации...

КОНКУРС ДЕТСКИХ ТАЛАНТОВ В Дели завершился традиционный Международный конкурс...

ПЕСНИ БОРЬБЫ «Венесмерсе» — «Мы победили» — этот призыв прозвучал во время концерта...

ЖЕРТВАМ АТОМНОГО ВЗРЫВА Работу над новым монументом для мемориального парка...

ПРИНЯТОЕ на днях президентом США Р. Рейганом решение о выходе Соединенных Штатов из ЮНЕСКО...

друзья и взаимопонимания между странами и народами, продвижения поиска более эффективных форм культурного и научного сотрудничества...

МИЛИТАРИСТИЧЕСКИЙ курс Рейгана, направленный на раздувание военной истерии и оправдание военной истерии...

Каковы же «заповеди», с помощью которых Вашингтон стремится оправдать свою обструкционную политику?

СОВЕРШЕННО очевидно, что основное обвинение, предъявленное Белым домом ЮНЕСКО...

В ЧИСЛЕ «аргументов», используемых представителями Белого дома в их массовой атаке на ЮНЕСКО...

Право, трудно отделиться от мысли в американской столице активно действующий коалиции сил, которые словно поставили себе задачу ослабить и подорвать политический и культурный престиж Соединенных Штатов...

Т. ТИМОФЕЕВ, член-корреспондент АН СССР, член Комиссии СССР по делам ЮНЕСКО, редактор Комитета по социальным наукам Комиссии СССР по делам ЮНЕСКО.

Белый дом — против ЮНЕСКО

КОММЕНТИРУЕТ СОВЕТСКИЙ УЧЕНЫЙ

может быть культура и международный культурный, научный обмен без таких основ?

И не случайно именно под этим углом зрения воспринимает новую провокационную акцию Вашингтона самая широкая общественность во всем мире...

В чем же, спрашивается, уzel здесь элементы «антиамериканизма» пылесей американского Белого дома?

Во всем этом лишний раз проявляется и примитивный характерный для рейгановской администрации. Ее руководители, начав с трагично прогрессивных, миролюбивых сил внутри США...

Итак, суть дела не в политизации как таковой, а в том, что в ЮНЕСКО не вводится рейгановский вариант политизации.

Вот почему так важно, уzel здесь элементы «антиамериканизма» пылесей американского Белого дома?

Именно против такой ориентации высказывались участники сессии делегации США. Она настоятельно добивалась изменения курса ЮНЕСКО.

Речь идет в первую очередь о тех программах, которые связаны с анализом мировых проблем на службе человека...

Неужели все это тоже говорит об «антиамериканизме» пылесей американского Белого дома?

Однако подобные попытки американской дипломатии увеличивались успехом. Потерпев неудачу на прошедшей Генеральной конференции ЮНЕСКО...

Каковы же «заповеди», с помощью которых Вашингтон стремится оправдать свою обструкционную политику?

Неужели все это тоже говорит об «антиамериканизме» пылесей американского Белого дома?

СОВЕРШЕННО очевидно, что основное обвинение, предъявленное Белым домом ЮНЕСКО...

В ЧИСЛЕ «аргументов», используемых представителями Белого дома в их массовой атаке на ЮНЕСКО...

Право, трудно отделиться от мысли в американской столице активно действующий коалиции сил, которые словно поставили себе задачу ослабить и подорвать политический и культурный престиж Соединенных Штатов...

Каждому, кто участвует в работе ЮНЕСКО, кто многие годы следит за публикациями ЮНЕСКО, хорошо известно, что, стремясь осветить вклад различных стран в развитие мировой культуры...

Каждому, кто участвует в работе ЮНЕСКО, кто многие годы следит за публикациями ЮНЕСКО, хорошо известно, что, стремясь осветить вклад различных стран в развитие мировой культуры...

Каждому, кто участвует в работе ЮНЕСКО, кто многие годы следит за публикациями ЮНЕСКО, хорошо известно, что, стремясь осветить вклад различных стран в развитие мировой культуры...

Т. ТИМОФЕЕВ, член-корреспондент АН СССР, член Комиссии СССР по делам ЮНЕСКО, редактор Комитета по социальным наукам Комиссии СССР по делам ЮНЕСКО.

Русская старопечатная книга в Париже

Мы так привыкли к печатной книге, что такой неслыханный элемент культуры сегодняшнего дня, что нам трудно осознать революционное значение появления первого издательства, набранного типографским способом...

В Париже в залах общества «Франция — СССР» открывается выставка «Русская старопечатная книга»...

Издания ученых Федорова из Молдавии, Литвы, Украины раскрывают о первом этапе в истории русского печатного дела...

знаменитая книга Ивана Федорова — московский текст «Апостола» набран рыцарскими шрифтами...

Елена БЕСПАЛОВА

ПРЕМЬЕРЫ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ НЕДЕЛИ

С 9 ПО 15 ЯНВАРЯ

«РОССИЯ МОЛОДАЯ» ТЕЛЕВИЗИОННЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ... «ПЕСАТЕЛЬ И СОВРЕМЕННОСТЬ»... «СОНА СЛЫШУ ГОЛОС ТВОЙ»...

И МАСТЕРСТВО, И ВДОХНОВЕНИЕ

В концертной программе фестиваля «Русская зима» в Большом зале консерватории 3 января состоялось выступление Государственного камерного оркестра СССР...

Фестиваль — значит праздник. И очень радостно, если концерты и спектакли, включенные в рамки фестиваля...

Главные достоинства Третьякова состоят в том, что его трактовка, артистичная и вдохновенная, проста и целенаправлена...



Галлина БАРИНОВА, профессор, дирижер Государственной премии СССР.

КОРОТКО О РАЗНОМ

С ЮБИЛЕЙНОЙ ЭМБЛЕМОЙ

Башня старинного Гостиного двора на фоне современного высотного здания — такую эмблему сейчас можно видеть в разных уголках Архангельска...

С. КОСУХИНА, АРХАНГЕЛЬСК

30 ВИТЯЗЕЙ

В альма-матерском магазине «Радотехника» состоялась покупательская конференция. Инициаторы и мастера Витязевского телевизионного завода...

С. НЕПОГОДИНА, АВАТА-АТА

РАССКАЖЕТ О ПИЛЕТКЕ

Вчера в свет вышло второе издание «Советская Белоруссия» в 11-й пятилетке, подготовленная издательством «Беларусь»...

Т. АБАКУМОВСКАЯ, ВИННИС

Новосельским утром позвонил ко мне человек из Гренады. Он сообщил, что в Гренаде радуются встрече первую советскую акустическую гитару...

ОН ВЕРИЛ В ЛУЧШЕЕ

Неотправленное письмо на Гренаду

Находясь на Гренаде американские интервенционистские войска превращают в политическую полицию, лишают журналиста «Нью Рипаблиц» права посещения...

Вот бы с уловками побольше вылезло бы из моря. — За Рыбкой ходите? — И за ней. Но сейчас больше за раковинами. По-настоящему, словесно ухо. А по-настоящему струблю гига...

Лус с улыбкой пояснила: — У вас что удачи, то и свист. Наш пастор говорил, что Гренада похожа на Землю, про который в Библии сказано: «Как вы думаете, комар, поймай?»...

Галлина БАРИНОВА, профессор, дирижер Государственной премии СССР.

Фот. В. Киселева.



С. Старых, А. Новикова и Вася Зотов в телефонном центре «Советская культура».

В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ «СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА» Выражаю глубокую благодарность всем организациям и отдельным лицам, приславшим свои соболезнования по поводу кончины Г. В. Александрова.

Семья Г. В. АЛЕКСАНДРОВА.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ Наш адрес: 101484, ГСП-4, Москва, Новослободская улица, дом 73. Телефон для справок: 285-78-02.