



# СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА

Газета Центрального Комитета КПСС

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

1984

Вторник, 7 августа

№ 94 (5882)

Выходит по вторникам, четвергам и субботам  
Цена 6 коп.

АВТОРИТЕТНОЕ МНЕНИЕ

## ШКОЛЬНАЯ БРИГАДА

Анатолий Руснак,

Герой Социалистического Труда,  
заведующий фермой колхоза «Пограничника»

Запомнился мне тот сельский сход — очредный, но не совсем обычный. Еще задолго до начала специальная комиссия, которую возглавлял депутат И. Волошин, выявляла в селе Ларга всех молодых интеллигентов, которые не работают в местном колхозе «Пограничник» и вообще не принимают никакого участия в общественной жизни.

Таких набралось человек 50. Их приглашали мы на сельский сход во Дворец культуры. Каждому решили предоставить слово. Пусть принародно объяснят свое поведение.

Помню, поднялась на сцену молодая крестьянка дачница. Справилась у нее: почему в дачнике с лишним лет еще не вышла на работу? А мне говорят, ей и дома хватает. Объяснила ее односельчанка, как это называется. Понима. Согласилась работать оператором на молочно-товарной ферме.

Этот пример застал нас еще раз увлечь, что в основе всей работы с молодыми дачниками для сельского хозяйства должна быть грамотная, четкая профориентация, умело поставленное трудовое воспитание школьников. Надолось бы, все просто: со школьной парты нужно прививать ребятам навыки крестьянского труда. Но мало найти толковых преподавателей, которые могли бы заняться сортировкой, учили детей, просто и доходчиво раскрыть им красоту и трудности сельской профессии. Нужно, чтобы педагог пришел другой, на мой взгляд, взыскавший качеству — любовь к общественному полезному труду. Ведь та линия, что встала на сельском сходе, лентяйкой не была. Она работать умела. Но только на себя, на свое личное хозяйство. Разумеется, личное подсобное хозяйство — дело хорошее, но для жителя сельскохозяйственного села все же не главное. Нам основная цель — принять человека интерес к колективному труду, что еще раз было подчеркнуто на состоявшемся недавно очередном заседании комиссии Политбюро ЦК КПСС по реформе общеобразовательной и профессиональной школы. Необходимо, отметил комиссия, полнее использовать богатый опыт по трудовому воспитанию молодежи, наполненный в учебнических произведениях бригад в селе, трудовых объединений школьников.

Года три назад наше внимание привлек опыт соседнего Донецкого района. Там в расписании всех 35 сельских школ появился новый, не предусмотренный учебной программой предмет — «День родного хозяйства». В этот день места за учительским столом в каждом классе занимали знатные певцы, механизаторы, бригадиры, руководители хозяйств.

Возможно, не все они в совершенстве владеют школьной методикой, но уже наставники знают реальное положение дел в хозяйстве, тонкости профессии и многое другое. Так что эффект подобные знания могут принести огромный. Размышила об этом вместе с директором сельской школы и председателем колхоза, мы решили как можно чаще у себя устраивать встречи ребят со специалистами, интересными людьми, представителями всех сельских профессий.

«Обособленное внимание уделять организации труда в учебнической производственной бригаде» — это пункт взаимных обязательств взят под контроль исполнителем сельского Совета. Обычно школьников бросают «на проны» — на прополку томатов, высадку рассады, уборку фруктов — словом, туда, где в сезон их хватает рабочих. «Проны», возможно, воспитывают энтузиазм. Но он, этот энтузиазм, всегда будет носить временный, авральный характер. Гороадко важно научить работать спокойно, мастером, с интересом, который не уастен с годами.

Наша бригада разбита на отраслевые звенья: полеводческое, овощеводческое, животноводческое и механизаторское. Ребята са-

ми выбирают дело по душе. Есть авено по выращиванию шелкопрядов, авено мелиораторов, строителей, которые занимаются благоустройством села и ремонтом дорожников.

Специализация сразу привнесла результат. Под руководством опытных наставников глубже стали винять школьники в сокровине избранный профессии, постигать навыки мастерства.

За одну трудовую четверть ребята выполнили объем работ на сумму больше ста тысяч рублей. Причем и сами неплохо зарабатывали.

Мы не должны стесняться говорить со школьниками о заработках. Напротив, социализм предполагает: честно и хорошо работал — получай заслуженное. Другое дело увязать материальные стимулы с моральными, с воспитанием человека, духовно богатого, нравственно чистого.

Каждому весне бригада отмечает День труда. В торжественной обстановке в ее принимаются новые члены. На торжественной линейке ребятам вручается трудовые книжки. Надо видеть, как проходит в Ларге прорывы молодых хлеборобов на уборку зерновых или традиционный конкурс «Культура поля». А насколько живописен обычай пропажи с трудовой четвертью, итоги которой подводятся в октябре, и каждое звено организует выставки «Дары золотой осени».

Характерно, что центром всей этой большой в целенаправленной работы по трудовому воспитанию молодежи стал сельский Дворец культуры. Его директор Александр Андреевич Беняев удостоен премии Ленинского комсомола за активную пропаганду трудовых традиций и высокие достижения в развитии и организации культурно-массовой работы среди молодежи. Новые социальные обряды, праздники труда и трудовых династий, проводимые здесь, помогают школьникам выбрать в жизни верную дорогу.

Главный же итог нашей работы о достойной смене в том, что сегодня колхоз «Пограничник» не знает недостатка в кадрах. Каждый год большие половины выпускников средней школы села Ларга остаются работать в родном колхозе, а на комсомольско-молдавской ферме. Например, поступающим приходится выдиринать своеобразный контракт.

Сегодня каждому понятно: прежде чем бросать громкий клич, надо глубоко и основательно продумать, кто его поддержит. Надо поднимать престиж сельской профессии, со школьной скамьи прививать детям вкус и труд земледельца, но надо сформировать сознательную любовь не только к профессии, но и к коллектику, к людям, что трудятся рядом.

«Чем теснее мы сближим школу и производство», — говорил товарищ К. У. Черненко в своей речи на агропроме (1984 г.). Пленум ЦК КПСС — тем полновеснее будет отдача из реформы.

Отдача воспитательная, политическая. Советская молодежь должна вступать в самостоятельную жизнь высококультурной, образованной и трудолюбивой. И если бы не стали наши дети — рабочими или агрономами, учеными или инженерами, — они должны получать классовую закалку в трудовых коллективах».

Кто решил связать свое будущее с землей или работой на ферме, должен сделать свой выбор осознанно. Так, как наш колхозный слесарь Алексей Визин, делегат ХХ съезда комсомола республики, который еще школьником был награжден медалью «За трудовую доблесть». Или как девушка Татьяна Федорова, которая, будучи школьницей, стала призером Всесоюзного конкурса на лучшего мастера машинного доения. Как десятки, сотни молодых парней и девчат, которым путевку в родной колхоз дают школьная бригада.

Сегодня каждый понятно: прежде чем бросать громкий клич, надо глубоко и основательно продумать, кто его поддержит. Надо поднимать престиж сельской профессии, со школьной скамьи прививать детям вкус и труд земледельца, но надо сформировать сознательную любовь не только к профессии, но и к коллектику, к людям, что трудятся рядом.

«Чем теснее мы сближим школу и производство», — говорил товарищ К. У. Черненко в своей речи на агропроме (1984 г.). Пленум ЦК КПСС — тем полновеснее будет отдача из реформы.

Отдача воспитательная, политическая. Советская молодежь должна вступать в самостоятельную жизнь высококультурной, образованной и трудолюбивой. И если бы не стали наши дети — рабочими или агрономами, учеными или инженерами, — они должны получать классовую закалку в трудовых коллективах».

Кто решил связать свое будущее с землей или работой на ферме, должен сделать свой выбор осознанно. Так, как наш колхозный слесарь Алексей Визин, делегат ХХ съезда комсомола республики, который еще школьником был награжден медалью «За трудовую доблесть». Или как девушка Татьяна Федорова, которая, будучи школьницей, стала призером Всесоюзного конкурса на лучшего мастера машинного доения. Как десятки, сотни молодых парней и девчат, которым путевку в родной колхоз дают школьная бригада.

Сегодня каждый понятно: прежде чем бросать громкий клич, надо глубоко и основательно продумать, кто его поддержит. Надо поднимать престиж сельской профессии, со школьной скамьи прививать детям вкус и труд земледельца, но надо сформировать сознательную любовь не только к профессии, но и к коллектику, к людям, что трудятся рядом.

«Чем теснее мы сближим школу и производство», — говорил товарищ К. У. Черненко в своей речи на агропроме (1984 г.). Пленум ЦК КПСС — тем полновеснее будет отдача из реформы.

Отдача воспитательная, политическая. Советская молодежь должна вступать в самостоятельную жизнь высококультурной, образованной и трудолюбивой. И если бы не стали наши дети — рабочими или агрономами, учеными или инженерами, — они должны получать классовую закалку в трудовых коллективах».

Кто решил связать свое будущее с землей или работой на ферме, должен сделать свой выбор осознанно. Так, как наш колхозный слесарь Алексей Визин, делегат ХХ съезда комсомола республики, который еще школьником был награжден медалью «За трудовую доблесть». Или как девушка Татьяна Федорова, которая, будучи школьницей, стала призером Всесоюзного конкурса на лучшего мастера машинного доения. Как десятки, сотни молодых парней и девчат, которым путевку в родной колхоз дают школьная бригада.

Сегодня каждый понятно: прежде чем бросать громкий клич, надо глубоко и основательно продумать, кто его поддержит. Надо поднимать престиж сельской профессии, со школьной скамьи прививать детям вкус и труд земледельца, но надо сформировать сознательную любовь не только к профессии, но и к коллектику, к людям, что трудятся рядом.

«Чем теснее мы сближим школу и производство», — говорил товарищ К. У. Черненко в своей речи на агропроме (1984 г.). Пленум ЦК КПСС — тем полновеснее будет отдача из реформы.

Отдача воспитательная, политическая. Советская молодежь должна вступать в самостоятельную жизнь высококультурной, образованной и трудолюбивой. И если бы не стали наши дети — рабочими или агрономами, учеными или инженерами, — они должны получать классовую закалку в трудовых коллективах».

Кто решил связать свое будущее с землей или работой на ферме, должен сделать свой выбор осознанно. Так, как наш колхозный слесарь Алексей Визин, делегат ХХ съезда комсомола республики, который еще школьником был награжден медалью «За трудовую доблесть». Или как девушка Татьяна Федорова, которая, будучи школьницей, стала призером Всесоюзного конкурса на лучшего мастера машинного доения. Как десятки, сотни молодых парней и девчат, которым путевку в родной колхоз дают школьная бригада.

Сегодня каждый понятно: прежде чем бросать громкий клич, надо глубоко и основательно продумать, кто его поддержит. Надо поднимать престиж сельской профессии, со школьной скамьи прививать детям вкус и труд земледельца, но надо сформировать сознательную любовь не только к профессии, но и к коллектику, к людям, что трудятся рядом.

«Чем теснее мы сближим школу и производство», — говорил товарищ К. У. Черненко в своей речи на агропроме (1984 г.). Пленум ЦК КПСС — тем полновеснее будет отдача из реформы.

Отдача воспитательная, политическая. Советская молодежь должна вступать в самостоятельную жизнь высококультурной, образованной и трудолюбивой. И если бы не стали наши дети — рабочими или агрономами, учеными или инженерами, — они должны получать классовую закалку в трудовых коллективах».

Кто решил связать свое будущее с землей или работой на ферме, должен сделать свой выбор осознанно. Так, как наш колхозный слесарь Алексей Визин, делегат ХХ съезда комсомола республики, который еще школьником был награжден медалью «За трудовую доблесть». Или как девушка Татьяна Федорова, которая, будучи школьницей, стала призером Всесоюзного конкурса на лучшего мастера машинного доения. Как десятки, сотни молодых парней и девчат, которым путевку в родной колхоз дают школьная бригада.

Сегодня каждый понятно: прежде чем бросать громкий клич, надо глубоко и основательно продумать, кто его поддержит. Надо поднимать престиж сельской профессии, со школьной скамьи прививать детям вкус и труд земледельца, но надо сформировать сознательную любовь не только к профессии, но и к коллектику, к людям, что трудятся рядом.

«Чем теснее мы сближим школу и производство», — говорил товарищ К. У. Черненко в своей речи на агропроме (1984 г.). Пленум ЦК КПСС — тем полновеснее будет отдача из реформы.

Отдача воспитательная, политическая. Советская молодежь должна вступать в самостоятельную жизнь высококультурной, образованной и трудолюбивой. И если бы не стали наши дети — рабочими или агрономами, учеными или инженерами, — они должны получать классовую закалку в трудовых коллективах».

Кто решил связать свое будущее с землей или работой на ферме, должен сделать свой выбор осознанно. Так, как наш колхозный слесарь Алексей Визин, делегат ХХ съезда комсомола республики, который еще школьником был награжден медалью «За трудовую доблесть». Или как девушка Татьяна Федорова, которая, будучи школьницей, стала призером Всесоюзного конкурса на лучшего мастера машинного доения. Как десятки, сотни молодых парней и девчат, которым путевку в родной колхоз дают школьная бригада.

Сегодня каждый понятно: прежде чем бросать громкий клич, надо глубоко и основательно продумать, кто его поддержит. Надо поднимать престиж сельской профессии, со школьной скамьи прививать детям вкус и труд земледельца, но надо сформировать сознательную любовь не только к профессии, но и к коллектику, к людям, что трудятся рядом.

«Чем теснее мы сближим школу и производство», — говорил товарищ К. У. Черненко в своей речи на агропроме (1984 г.). Пленум ЦК КПСС — тем полновеснее будет отдача из реформы.

Отдача воспитательная, политическая. Советская молодежь должна вступать в самостоятельную жизнь высококультурной, образованной и трудолюбивой. И если бы не стали наши дети — рабочими или агрономами, учеными или инженерами, — они должны получать классовую закалку в трудовых коллективах».

Кто решил связать свое будущее с землей или работой на ферме, должен сделать свой выбор осознанно. Так, как наш колхозный слесарь Алексей Визин, делегат ХХ съезда комсомола республики, который еще школьником был награжден медалью «За трудовую доблесть». Или как девушка Татьяна Федорова, которая, будучи школьницей, стала призером Всесоюзного конкурса на лучшего мастера машинного доения. Как десятки, сотни молодых парней и девчат, которым путевку в родной колхоз дают школьная бригада.

Сегодня каждый понятно: прежде чем бросать громкий клич, надо глубоко и основательно продумать, кто его поддержит. Надо поднимать престиж сельской профессии, со школьной скамьи прививать детям вкус и труд земледельца, но надо сформировать сознательную любовь не только к профессии, но и к коллектику, к людям, что трудятся рядом.

«Чем теснее мы сближим школу и производство», — говорил товарищ К. У. Черненко в своей речи на агропроме (1984 г.). Пленум ЦК КПСС — тем полновеснее будет отдача из реформы.

Отдача воспитательная, политическая. Советская молодежь должна вступать в самостоятельную жизнь высококультурной, образованной и трудолюбивой. И если бы не стали наши дети — рабочими или агрономами, учеными или инженерами, — они должны получать классовую закалку в трудовых коллективах».

Кто решил связать свое будущее с землей или работой на ферме, должен сделать свой выбор осознанно. Так, как наш колхозный слесарь Алексей Визин, делегат ХХ съезда комсомола республики, который еще школьником был награжден медалью «За трудовую доблесть». Или как девушка Татьяна Федорова, которая, будучи школьницей, стала призером Всесоюзного конкурса на лучшего мастера машинного доения. Как десятки, сотни молодых парней и девчат, которым путевку в родной колхоз дают школьная бригада.

Сегодня каждый понятно: прежде чем бросать громкий клич, надо глубоко и основательно продумать, кто его поддержит. Надо поднимать престиж сельской профессии, со школьной скамьи прививать детям вкус и труд земледельца, но надо сформировать сознательную любовь не только к профессии, но и к коллектику, к людям, что трудятся рядом.

«Чем теснее мы сближим школу и производство», — говорил товарищ К. У. Черненко в своей речи на агропроме (1984 г.). Пленум ЦК КПСС — тем полновеснее будет отдача из реформы.

Отдача воспитательная, политическая. Советская молодежь должна вступать в самостоятельную жизнь высококультурной, образованной и трудолюбивой. И если бы не стали наши дети — рабочими или агрономами, учеными или инженерами, — они должны получать классовую закалку в трудовых коллективах».

# УРОЖАЙ — ЗАБОТА ОБЩАЯ

Амурская область спрятанно называют... и мониторы Дальнего Востока. Здесь сокровищами почти все трети дающих богатые урошки посевных площадей этого агрономического района, здесь развиты высоконаправленное животноводство.

Характерный для жизни современного села высокий уровень технической оснащенности, научный подход к ведению хозяйства и животноводства, прогрессивные методы труда вызвали повышенные требования и к социальным преобразованиям, к развитию культуры.

Случается, что мы забываем об этих диалектических связях, а ведь их исторический единство вновь подчеркнуто на заседании комиссии ЦК КПСС по подготовке новой редакции Программы партии. «Идея слияния двух революций — научно-технической и социальной — должна получить в Программе КПСС достойное отражение», — отметил товарищ И. У. Черненко.

В основу работы учреждений культуры области положены решения Министерского (1983 г.) и последующих Пленумов ЦК КПСС.

Особое место отводится пропаганде и реализации Продовольственной программы. Дело в том, что труженикам Амурской области предстоит восполнить донесение в прошлом году оставшиеся по продаже государству продукции сельского хозяйства. Одновременно должны быть решены целевые социально-экономические задачи. В селах и селахинских селах 553 клубных учреждения, 342 библиотеки. «Продовольственную программу в жизнь» — вот день, который определяет сейчас главное содержание, суть их работы.

Над глубокой пропагандой передовой сельскохозяйственной опыт, ярил по назначению достижения лучших тружеников, их требованием за судьбу урожая, находить средства для воспитания внука и агротехническим знаниям — вот члены избранного клубного коллектива. Мы не ратуем за то, чтобы проходило больше таких мероприятий. Их и прежде было немало. Однако отсутствие системы в их организации и контроля за их содержательностью и эффективностью значительно снижает целе направленные усилия специалистов.

Надо на встрече работников культуры в селе Иваново был проведен обстоятельный и критический разбор роли культурно просветительской и борьбы за повышение трудовой активности людей, за укрепление их рабочего товарищества. Слов нет, много усилий тратятся на подготовку тематических мероприятий, устных выступлений, «Земля и люди», «На урожайном направлении», «Хозяйство личное — забота общая». Партийные организации рекомендовали не просто расширять формы культурно-массовых работ, в дополнение, чтобы нааждать участников клубных мероприятий, как много знают для судьбы урожая и его личные результаты, и то, как идет дело у товарищей по труду.

Опыт лучших культурно-просветительских течений впереди. Но в будущем остались клубы.

Сейчас, когда в разгар летних отпусков, клубные и библиотечные работники тоже перебираются на побережья и острова, в кормозаготовительные бригады. Там решается судьба замечательных планов, там нуне всего не помочь. Но более 100 концертных и около 60 агитационно-художественных бригад выступают в порогах минуты отъездов перед тружениками полей. Они оперативно передаются из бригад в бригаду сводки соревнований за увеличение производства продуктов поголовья и животноводства, в других хозяйствах. Советы РАПО, колхозы и совхозы помогают укрепить материальную базу.

**БЛАГОВЕЩЕНСК.**

В сорока километрах от Сан-Сальвадора расположена небольшая деревня Колчапан. Испанские крестьяне возвращаются в свои дома, там живут, растлили детей, приветливо, как предисписаны древним обычаям, встречают гостей и никогда не напоминают о том, чтобы принести кому-нибудь эхо. Во всяком случае элегантным дипломатам, передко приезжающим в их страну из Соединенных Штатов Америки, ни они, ни их дети и праотцы не сделали ничего плохого. Но именно эти мирные жители оказались побоищем засилья социалистов из ЦРУ, разрабатывающих планы демократических преобразований в Сан-Сальвадоре. И однажды в местечке Колчапан, следуя инструкции, присланной из США, появился «эскадрон смерти».

Кадры, снятые после учений расправы, вселают страх. Трудно поверить, что нападение на деревню совер-

шило техническую базу клубов и библиотек, участковой и смотря рейд на поселки с животноводами, заготовителями кормов, подсобниками. Организовано штурмом более чем наста колхозами, занятыми приготовлением китайско-персидской музыки.

Для Амурской области с ее громадными расстояниями между населенными пунктами, а также с агропромышленным комплексом, рекомендует специалисты предложений агропромышленного комплекса принимать непосредственное участие в пропаганде Продовольственной программы, формируя национально-политическое и нравственное Черкасский музыкально-драматического театра, народной артистки УССР Ольги Федоровны РУДНИЦКОЙ.

Форум применения специалистов клубов к этой работе много. Это утверждение их руководителями университетов, сельскохозяйственных институтов, клубов «Юный животновод», «Юный хлебороб», лекториям по проблемам агропромышленного комплекса. Это и их участие в утверждении этой главной репертуарной линии, играет партийных организаций, наш корреспондент беседует с секретарем партийного оргкомитета Черкасского музыкально-драматического театра, народной артистки УССР Ольги Федоровны РУДНИЦКОЙ.

История нашего театра обязывает нас продолжать прекрасную традицию создания своего репертуара.

Подавляющее большинство коммунистов и комсомольцев — подпольников раскрыла пьеса «Спиро ноги на избушку у трап...» Я. Стельмаха, посвященная молодежи гвардейцам. В театре родились читки пьесы и в ее обсуждении на партбюро, на художественном совете, на собрании коллегии. Ту же принципиальность мы обсуждаем в перспективных и текущих репертуарных планах.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля. Короче говоря, автору нравится работа! Только она дает пищу для творчества, подготавливает в нас искуственную жажду играть. Наша партийная организация, в состав которой входит абсолютное большинство — актеры и строители спектаклей. Так родились тепло принятые в

## КОММУНИСТ В СФЕРЕ ИСКУССТВА

«Летопись Буковины» — так называется книга сценариста Черкасского музыкально-драматического театра. Она насчитывает уже свыше 20 названий. Ее первыми странами были произведения Ольги Кобылинской, чьи имя носит театр «Земля, «Волчак», «Воскресенье» — и сегодня не сходят со сцены. Но из сезона в сезон «Летопись» пополняется новыми, воссоздающими историю героических битв, социальных обретений жителей Буковины. О том, какую роль в утверждении этой главной репертуарной линии играет партийные организации, наш корреспондент беседует с секретарем партийного оргкомитета Черкасского музыкально-драматического театра, народной артистки УССР Ольги Федоровны РУДНИЦКОЙ.

Форум применения специалистов клубов к этой работе много. Это утверждение их руководителями университетов, сельскохозяйственных институтов, клубов «Юный животновод», «Юный хлебороб», лекториям по проблемам агропромышленного комплекса. Это и их участие в утверждении этой главной репертуарной линии, играет партийных организаций, наш корреспондент беседует с секретарем партийного оргкомитета Черкасского музыкально-драматического театра, народной артистки УССР Ольги Федоровны РУДНИЦКОЙ.

История нашего театра обязывает нас продолжать прекрасную традицию создания своего репертуара.

Подавляющее большинство коммунистов и комсомольцев — подпольников

раскрыла пьеса «Спиро ноги на избушку у трап...» Я. Стельмаха, посвященная молодежи гвардейцам. В театре родились читки пьесы и в ее обсуждении на партбюро, на художественном совете, на собрании коллегии. Ту же принципиальность мы обсуждаем в перспективных и текущих репертуарных планах.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Как воспитывается чувство личности, как необходимое творческому коллективу?

— Ни будем забывать, какая радость связана у авторов с каждым выходом на сцену! Любая роль, большая или маленькая, обогащает профессиональный багаж, и в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Как воспитывается чувство личности, как необходимое творческому коллективу?

— Ни будем забывать, какая радость связана у авторов с каждым выходом на сцену! Любая роль, большая или маленькая, обогащает профессиональный багаж, и в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать принципиальность и требовательность в выступлениях, в нашей власти — место первосортного спектакля. Актёры вдохновляют рецензии, успех которых не только личный, но и всего спектакля.

Мы считаем, что в формировании репертуарного лица театра каждым коммунистом должен принимать самое активное участие, проповедовать











