

# СОВЕТСКОЕ ИСКУССТВО

Орган Министерства кинематографии СССР, Комитета по делам искусств при Совете Министров СССР и Комитета по делам архитектуры при Совете Министров СССР

№ 29 (1117). Год издания XIX

Суббота, 17 июля 1948 года

Цена 45 коп.

## Обучение и воспитание мастеров сцены

Закончилась переболевшая и государственными экзаменами в театральные учебные заведения. Стоявшие в периферийных институтах выпускники вновь группы актеров и артисток, вступающих на сцену по мере возможности советского искусства.

Театральная общественность с большой заинтересованностью следит за работой учебных заведений, воспитывающих новые поколения актеров и режиссеров. Высшее театральное образование — замечательное завоевание советской художественной культуры, одно из ярких свидетельств ее зрелости и огромных успехов в развитии буржуазной культуры. Только в нашей стране систематическое обучение и воспитание театральных работников на твердых педагогических принципах стало делом государства и поручено специальным мастерам искусства, институтам, училищам, школам искусств.

Нельзя не отметить, что в последние годы в обучении будущих актеров, артисток и режиссеров достигли в первую очередь — марксистско-ленинского метода научения действительности, педагогических принципов воспитания, педагогических принципов художников патристической традиции, способных думать вперед великого социалистического искусства.

Однако работа учебных заведений была бы неполноценной, если бы не была обеспечена их материально-педагогическая организация широкого критического обсуждения педагогических методов, систем знаний, принципов и результатов учебного процесса. Это качество работы всего учреждения качества подготовки актеров в институтах и училищах.

В самом деле, результаты работы актерских факультетов значительно менее эффективны, чем, скажем, факультета режиссуры. Советские артисты уже хорошо знают много режиссеров — воспитанников Гитиса, так как народный артист Союза ССР Глеб Станиславский, народный артист Азербайджанской ССР Ахмед Исмаилов, успешно руководили крупными театрами. Знать только их обстоит дело с актерами, воспитанными в театральных институтах. Крупные, яркие артистические таланты, индивидуальности, выделяющиеся среди их единоклассников. В чем причина этого? Ведь институты существуют уже много лет, и они дали немало талантливых актеров. Эти актеры успешно усвоили театральные, исторические дисциплины, эпоху, эпоху в профессиональные театры, они механизмы в театре, но не являются профессионалами, мастерами сцены, а в основном это слово. Можно ли считать это явление нормальным и мириться с тем, что выпускники институтов — артисты, а не актеры, а не мастера? Или же это явление является следствием недостатков в профессиональном воспитании, а не недостатков в профессиональном обучении? Или же это явление является следствием недостатков в профессиональном обучении, а не недостатков в профессиональном воспитании? Или же это явление является следствием недостатков в профессиональном обучении, а не недостатков в профессиональном воспитании?

Вопросы эти требуют тщательного изучения. Мы считаем, что в настоящее время в театральном образовании, в частности в обучении актеров, существуют серьезные недостатки, которые необходимо устранить. Для этого необходимо провести всестороннее исследование работы театральных учебных заведений, выявить их слабые стороны и пути их устранения. Только так можно обеспечить подготовку высококлассных артистических кадров, способных творчески работать на сцене социалистического искусства.

Нередко бывает так, что воспитанники училищ и студентов театров, проходящих меньшую курс обучения по специальности, производят впечатление более подготовленных к самостоятельной работе актеров, чем выпускники театральных институтов. Причиной этого могут быть различные факторы, которые необходимо исследовать. Это может быть недостаточная нагрузка в училищах, более тщательное внимание к каждому ученику, более высокая мотивация к обучению, более высокая ответственность за результаты работы актеров, чем в институтах, где обучение ведется в массовом порядке.

Вопросы эти требуют тщательного изучения. Мы считаем, что в настоящее время в театральном образовании, в частности в обучении актеров, существуют серьезные недостатки, которые необходимо устранить. Для этого необходимо провести всестороннее исследование работы театральных учебных заведений, выявить их слабые стороны и пути их устранения. Только так можно обеспечить подготовку высококлассных артистических кадров, способных творчески работать на сцене социалистического искусства.

Нужно в первую очередь сосредоточиться на обучении актеров, артисток и режиссеров. Необходимо обеспечить каждому учащемуся индивидуальное внимание преподавателей, обеспечить каждому учащемуся возможность творческой работы. Необходимо обеспечить каждому учащемуся возможность творческой работы. Необходимо обеспечить каждому учащемуся возможность творческой работы.

Нужно в первую очередь сосредоточиться на обучении актеров, артисток и режиссеров. Необходимо обеспечить каждому учащемуся индивидуальное внимание преподавателей, обеспечить каждому учащемуся возможность творческой работы. Необходимо обеспечить каждому учащемуся возможность творческой работы.

## Певческий праздник латышского народа

19 июля торжественным шествием по улицам столицы Советской Латвии открылся певческий праздник латышского народа. В течение трех дней лучшие хоры и танцевальные коллективы, организованные на военных и учебных праздниках, продемонстрировали в Риге свое искусство, свое творческое достижение. Уже сменяются со всех концов Латвии участники всенародного праздника песни.

Подготовка к празднику песни охватила самые широкие массы населения республики. Более 1000 хоров, в которых участвовало свыше 80 тысяч человек, и 370 танцевальных коллективов, объединивших более 15 тысяч участников, активно готовились к предстоящему празднику. В городах и уездах Латвии проходили репетиции, разучивались праздничные репертуары, а затем состоялось местное исполнение праздничных песен.

На берегу живописной Даугавы у живописной скалы «Старушка» состоялось праздничное шествие участников хоров Елбаской уезды. Многообразие, легкость и динамика хора оживили этот исторический районный центр. Впереди шествовал хор против именины армян латышского народа — именины Авогагелю. По преданию, у этой скалы скрывался латышский герой — герой борьбы с немецкими захватчиками — герой борьбы с немецкими захватчиками — герой борьбы с немецкими захватчиками.

Многолюдный праздничный шествие охватило улицы Вентспилса. Красочное шествие шло по улицам Вентспилса. Красочное шествие шло по улицам Вентспилса. Красочное шествие шло по улицам Вентспилса.

Вместе с народом передаем представления латышской интеллигенции, организации латвийских коллективов в провинции латвийского народа. В провинции латвийского народа. В провинции латвийского народа.

## Породной земле

**КИЕВ (Наш корр.).** Для нас далеко республиканское название работы кинофикации в кинопарках Украины. Участники совещания в Киеве, посвященного кинофикации Украины, обсудили работу кинофикации Украины. Участники совещания в Киеве, посвященного кинофикации Украины.

**КУРЬШЕВ (Наш корр.).** Ленинградская государственная академия культуры под руководством профессора Дмитрия Гитиса в этом году проведет гастрольное турне по городам Поволжья. Капелла посетит города Шербаки, Ярославль, Иваново, Кинешему, Горький, Казань, Ульяновск, Куйбышев, Симбирск.

**ПАМЯТИ ХУДОЖНИКА-РЕАЛИСТА КИСЛОВОДСКА (Наш корр.).** Общественность города курорта имени Кислорова в этом году проведет гастрольное турне по городам Поволжья. Капелла посетит города Шербаки, Ярославль, Иваново, Кинешему, Горький, Казань, Ульяновск, Куйбышев, Симбирск.

## СТАЛИНКИМ СОКОЛОМ



«Сталинским соколом — слава!» Поклет художника М. Абрамова и Н. Петрова, выпущенный работником «Искусство»

## ЗАВТРА — ДЕНЬ ВОЗДУШНОГО ФЛОТА

Военно-шефская комиссия профессора Рабин проводит с 8 июля в части в подразделениях Военно-Воздушных Сил шиферские концерты. В них участвуют артисты московских театров, филармоний, эстрады и коллективы художественной самодеятельности.

В честь Военно-Воздушных Сил широко развита художественная самодеятельность. К 30-летию Советской Армии на местах были проведены шиферские концерты. В них участвуют артисты московских театров, филармоний, эстрады и коллективы художественной самодеятельности.

Успех ансамбля Советской Армии в Чехословакии. В Пражском концертном зале Либерец состоялся заключительный концерт ансамбля песни и пляски Советской Армии. По окончании концерта, прошедшего с большим успехом, артисты устроили бурную овацию, зрители устроили бурную овацию артистам ансамбля.

**КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ ОБЛАСТНОГО ЦЕНТРА АРХАНГЕЛЬСКОГО.** Летний сезон не вызвал особого интереса к театру и концертной жизни города и области. Большой драматический театр пока не возобновил работу на гастрольном маршруте. Местный артистический ансамбль в своем репертуаре вынесла в гастрольную поездку по Карело-Финской республике.

**В ЛЕНИНГРАДЕ**  
**ЗАКРЫТИЕ СЕЗОНА**  
**ЛЕВЕНКО (Наш корр.).** Академический театр оперы и балета им. Кирова закончил 88-й сезон. Впервые после возобновления спектакля оперы «Король-Король» в опере Салтан.

**ПРЕМЬЕРА ВАХТАНГОВЕЦ**  
Находящийся на гастрольном маршруте театр им. Евг. Вахтангова закончил свою работу — спектакль «Нахуев» (инсценировал А. Арбузов по роману И. С. Тургенев). Пьеса поставлена режиссером А. Габовичем, оформлением В. Дининым.

**В ЛЕНИНГРАДЕ**  
**КОНЦЕРТНЫМ АРТИСТАМ И СТАЖИСТАМ**  
В Театре оперы и балета им. Кирова впервые в его истории состоялся концерт артистов и стажистов. Концерт состоялся в концертном зале театра им. С. Прокофьева.





