

# Советская Культура

1962 ГОД  
7  
АПРЕЛЯ  
СУББОТА  
№ 43 (1379)  
Цена 3 коп.

Орган Министерства культуры СССР и Центрального Комитета профессионального союза работников культуры

## IV СЪЕЗД ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ КУЛЬТУРЫ

ВЧЕРА в Москве открылся IV съезд профсоюза работников культуры. Самые трескот делегатов, приехавших со всех концов страны, представляют могучую армию деятелей культуры и искусства — 1300 тысяч членов нашего профсоюза.

С огромным воодушевлением принимают делегаты предложение народной артистки СССР О. Ленешкина избрать в почетный президент съезда члена Президиума Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза во главе с Никитой Сергеевичем Хрущевым.

С отчетным докладом о работе Центрального комитета профсоюза выступил председатель ЦК нашего профсоюза Т. Калинин.

— Два года, истекшие после третьего съезда профсоюза, — отмечает докладчик, — были годом упорной борьбы советского народа за досрочное выполнение семилетки. Наша партия творчески и последовательно вела страну ленинским курсом, выработанным XX съездом КПСС. Решительно преодолевая последние трудности, отбросив с дороги антипартийную группу заговорщиков, партия осуществила ряд крупных, плодотворных революционных мер в хозяйственном и культурном строительстве, во многих областях общественной жизни.

Все, что делается в нашей стране, говорит затем Т. Калинин, делается для народа, во имя и для блага человека. Из года в год растет национальный доход. Увеличиваются реальные доходы рабочих, служащих, колхозников. Повсюду ведется большое жилищное строительство. Расширяется сеть школ, больниц, клубов, библиотек, детских учреждений.

Советские люди испытывают огромное удовлетворение выдающимися успехами в развитии отечественной науки и техники, литературы и искусства, народного образования. Вещным творческим достижением советской науки и техники является также историческое завоевание, как запуск первых в мире искусственных спутников Земли и беспрерывные полеты вокруг Земли наших героев — космонавтов Юрия Гагарина и Германа Титова.

Коммунистическая партия делает все для того, чтобы наука и техника, социалистическая культура и вперед развивались стремительными темпами, показывая человечеству пример того, на какие подвиги способен народ, строящий коммунизм.

Грандиозные перспективы открываются перед нашим народом. Успешное решение величайших задач построения коммунизма во многом зависит от высокой сознательности трудящихся, живущих по законам коммунистической морали. Исключительно важная роль в воспитании нового человека — строителя коммунизма, в формировании его идейных убеждений, нравственных и эстетических идеалов принадлежит литературе и искусству.

Далее Т. Калинин подробно рассказывает о деятельности профсоюзных организаций предприятий и учреждений культуры, анализирует положительный опыт их работы, отмечает недостатки, которые порой еще встречаются в практике профсоюзных комитетов.

Делегаты съезда заслушали также доклад председателя ревизионной комиссии М. Воскресенской.

По докладом гг. Калинин и Воскресенской начались прения.

Сегодня съезд продолжает работу.

## ПЕРЕД ВТОРЫМ ТУРОМ

МЫ ПИШЕМ эти строки сразу после концерта Мстислава Ростроповича в Большом зале Консерватории на игре виолончельные концерты Шумана и Шостаковича. Вариации на тему рококо Чайковского. Какое отношение имеет этот концерт к Конкурсу имени Чайковского? Не мы говорим сейчас о нем не только потому, что находимся под грандиозным впечатлением искусства замечательного артиста; задумавшись над этим вопросом, мы находимся в зале. Ровно в этот вечер в зале. Ровно в этот вечер в зале. Ровно в этот вечер в зале.

Нашими соседями оказались двое молодых музыкантов из Германской Демократической Республики. — Хармунт Фридрих и Йозеф Шваб. Оба участником конкурса «Я слушаю Ростроповича», когда он выступал в нашей стране, и даже аккомпанировал ему, играя в оркестре. И сегодня счастливы возможности послушать его еще раз, — сказал нам Фридрих перед началом. А когда в зале загремели аплодисменты, добавил: «Это чудно-музыкально!»

Было что-то торжественно-символическое в этом концерте, что еще крепче связывает его с конкурсом. С астрой, еще не оставшей от утренних сражений, на нас смотрел великий Чайковский. Его портрет, украшавший в эти дни зал, как бы подчеркивает, что мы с вами присутствуем на прекрасном фестивале музыки Чайковского. И, вероятно, особенно чутко слушали конкурсанты, как играл Ростропович Вариации на тему рококо. Может быть, многие из них мечтали в эти минуты, что и им доведется исполнить эту прекрасную музыку в Москве. Это событие выпадает самым фантастическим и счастливым, но сегодня еще неизвестным. Однако и те, кто не подумает о пьедестале почта, будут всегда благодарны председателю жюри за этот незабываемый урок.

А на следующее утро виолончельные жюри собралось, чтобы подвести итоги первого тура. 21 признаны достойными продолжать соревнование. Вот их имена: Танэйтор Кайуани Хираи (Япония), Виктор Апариз (СССР), Валтер Хотас (ФРГ), Михаил Хомиер (СССР), Марос Велчур (СССР), Михаил Шляченко (СССР), Эрик Ильмарин Раутто (Финляндия), Моника Шудловская (Польша), Наталья Гутман (СССР), Йозеф Шваб (ФРГ), Юрген Герман Эрнст де Лемос (ФРГ), Наталья Шаховская (СССР), Дуглас Лили Дейвис (США), Тоби Элен Санс (США), Юрий Фалик (СССР), Валентин Фейгин (СССР), Даниэль Домб (США), Ласло Деметри (Венгрия), Алан Дуд (Чехословакия), Линн Харрис Харрис (США) и Лесли Парнас (США).

О чем говорит результаты первого тура? Делать окончательные выводы сейчас рано. Приведем лишь слова, сказанные крупным польским виолончельником, композитором и дирижером Казимиром Вилкоминским: «Созданы все условия, чтобы мы, члены жюри, могли всеобъемлюще представить себе степень мастерства и характер дарования молодых музыкантов. Программа, по своей сложности напоминающая густое сито, через которую негелего «проскочить». Для этого нужно быть отличным виртуозом и, главное, обладать подлинным художественным вкусом. Сегодня мы перевернули первую страницу в истории прекрасного творческого соревнования, которое должно открыть новые музыкальные таланты».

А пока виолончельные преобладают своей радостью и оптимизмом, анализируя со стороны, анализируя в конкурсантов, анализируя в конкурсантов. Имя того конкурсанты системы имеют самостоятельности выполнять, главным своим назначением — быть массовой формой эстетического воспитания народа.

Насколько полезнее конкурсы другие, более педагогичные формы знакомства с музыкой, например доступная беседа режиссера с поступающим, которая помогает выяснить, с чем пришел человек в коллектив и что он стремится там получить.

Все эти соображения заставляют с еще большей требовательностью относиться к тому, что стоит во главе самодеятельности коллективов. Именно в этом отношении мы выступаем вчерашние кружки, обладающие приростом знаний и навыков, что и сами участники. Шли в самодеятельности и люди от искусства, ветераны-неудачники (последняя категория, к сожалению, еще и сегодня не стала музейной редкостью). Работая под таким руководством, нельзя почерпнуть ничего, кроме вреда, — в конечном счете все «режиссерское» сводится к натаскиванию с голоса, к навязыванию неорганичных для исполнителей манер. Ни о каком повышении культурного уровня, ни о каком воспитании — ни творческом, ни интеллектуальном, не идет речи.

Потому сейчас мы не имеем право заучивать судьбу коллективов самодеятельности людям малокультурным, недостаточным зрелым, не подготовленным профессионально. Каждое занятие должно знакомить участников с чем-то новым, должно привносить им стремление приобрести к искусству не в узком, ремесленном смысле слова, а в широком и всеобъемлющем, чтобы работа над драматическим спектаклем рождала и развивала любовь к музыке, живописи, театру, литературе.

Далеко режиссерам, окончившим театральные вузы и пришедшим к художественной самодеятельности, на первый план приходится сталкиваться с многочисленными трудностями. Их порождает сама специфика самодеятельности: в театральном коллективе занимаются люди, которые работают, часто и работают, и учатся. Поэтому далеко не все меры по укреплению дисциплины, выработанные практикой профессионального театра, применимы в самодеятельности. В профессиональном театре нет необходимости начинать с азов в работе с актерами, а в самодеятельности режиссер приходится преподавать и сценическое движение, и технику речи. Все это, конечно, приводит к замешательству начинающего режиссера, и лишь по прошествии длительного времени режиссер и коллектив начинают понимать друг друга.

Насколько было бы лучше, если бы профессиональные режиссеры готовили с учетом того, что им, возможно, придется работать и в самодеятельности! Некоторые институты посылают старшукерских не старую, а старую, любительские коллективы. Это приносит пользу и тем, и другим. Но, к сожалению, таких примеров немногочисленны.

Есть и еще одна категория руководителей театральны коллективов, заметно полноразличная в наш день, — это руководители-общественники. Но мне хотелось бы сделать серьезный упрек в адрес домов народного творчества. Систематическому обучению руководителей-общественников они уделяют слишком мало внимания. По существу, это лишь семинары, весьма нерегулярные и не дающие необходимой подготовки. Культурный уровень режиссеров-общественников часто оставляет желать много лучшего.

Мы всецело привержены развитию общественных начал в жизни самодеятельности, но это вовсе не значит, что поручив коллектив заботам «бесплатного», «своего» руководителя, можно снять с себя ответственность за его судьбу. Творческие и интеллектуальный рост общественных коллективов интересовать не только дома народного творчества, но и партийные, комсомольские, профсоюзные организации.

Должны сказать, взгляд на самодеятельность как на развлечение, на занятие от нечего делать, пока еще не редкость. Осведа полнейше равнодушие к жизни коллективов. Сложно было бы не было постановки ВЦСПС, привносящего участие в самодеятельности и общественной работе. Я бы сказал, что это больше чем общественная работа. Ведь сколько есть старейших любителей, посвятивших всю свою жизнь искусству! Они не смогли стать профессиональными актерами, но это не помешало им подарить людям волнующие, запоминающиеся образы в произведениях классиков и современных драматургов. Почему бы не сделать традицией присуждение ветеранам самодеятельности звания заслуженных артистов! На мой взгляд, многие из них не менее, чем мастера профессиональной сцены, достойны почетного звания.

ТАКЖЕ ВАЖЕН, как квалифицированное руководство трудностью выбора драматургического материала. В репертуарной политике самодеятельности до сих пор царит полнейший разброй. Один режиссер может выбрать произведение сенсационности: Шекспир в народном театре! Другие могут по пути наименьшего сопротивления, пытаясь своим питомцев низкороплой культурой. Третьи зацикливаются и драматургии, требуют от них «лес для самодеятельности». Это крайние точки. (Окончание на 2-й стр.)

Недаром все они с таким пылом стремятся попасть сюда. Такое стремление вполне понятно, ибо по примеру первого конкурса можно считать, что московское соревнование имеет очень большое значение для дальнейшей судьбы молодого музыканта.

Творческие биографии участников, их высказывания подтверждают эту мысль. Как старые знакомые, встретившись с астраханским скрипачом Десмондом Бранди. Четыре года назад он уже пробыл в Москве. Тогда ему не сопутствовала удача. Но Десмонд оказался не из робкого десятка: он решился на вторую попытку. И это после того, как стал уже лауреатом Брюссельского конкурса. Видно, Москва обладает для него особой притягательной силой. Как тут не вспомнить слова его соотечественника скрипача Мари Берли Кинберг, которая назвала Москву «лучшим в мире городом для скрипачей».

Среди участников московского конкурса немало опытных музыкантов. — Вы выступали на многих международных соревнованиях, — сказали мы нарядной скрипачке Бетти Джид Хейген. — Что, по-вашему, прежде всего отличает Конкурс имени Чайковского?

— Меня поражает, пожалуй, больше всего громадный интерес, который конкурс вызывает у любителей музыки. Это настоящий праздник. В других странах подобные соревнования обычно проходят в полупустынных залах. А в Москве все время ажиотажа.

У каждого из участников своя школа, своя система подготовки, свой темперамент. Наша скрипачка Ирина Вочкова и польская виолончелистка Вержина Заборская с завидным спокойствием еще до своих выступлений сидели в зале и слушали игру своих соперников. Большинство не может похвалиться таким хладнокровием; нервно ходит по артистической или до последней минуты не выпускают из рук смычки. Нам довелось заглянуть в артистическую за пять минут до того, как на эстраду должны были выйти обычно очень веселая и общительная Марилин Дьюбу. На сей раз американская скрипачка не замечала ничего вокруг, и кинерастность улыбка вернулась к ней только тогда, когда слушатели, щедро награждая ее аплодисментами, это советской скрипки. Вольф Дунинг внешне издает впечатление не в артистической, и на эстраде. Но за этой невозмутимостью чувствовалась большая волевая собранность, творческое напряжение. Москвички признали ленинградца очень горячо. Московские болельщики — и спортивные, и музыкальные, — издавали славу своей объективности. Это советской скрипки. Вольф Дунинг внешне издает впечатление не в артистической, и на эстраде. Но за этой невозмутимостью чувствовалась большая волевая собранность, творческое напряжение. Москвички признали ленинградца очень горячо. Московские болельщики — и спортивные, и музыкальные, — издавали славу своей объективности. Это советской скрипки.

«За последнее время число конкурсов невероятно возросло. Но далеко не все они по-настоящему значительны для музыкальной эпохи мира. Я бы выделила только два действительно крупных соревнования скрипачей: Московский и Брюссельский конкурсы. Думаю, что Конкурс имени Чайковского играет очень важную роль в жизни молодых артистов».

«Когда вертелся этот номер газеты, за сценой Большого зала Консерватории в специальной комнате заседали жюри скрипачного конкурса. Его решения станут известны всем любителям музыки сегодня. Итак, первый этап труднейшего состязания остался позади».

М. ЯКОВЛЕВ.



В зале заседаний IV съезда профсоюза работников культуры. Фото А. ТРОШИНА.

# МОГУЩЕЕ СРЕДСТВО ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

В ПРОГРАММЕ КПСС сказано: «Развитие и обогащение художественной культуры, социальными общими задачами достигается на основе сочетания массовой художественной самостоятельности и профессионального искусства». Это чрезвычайно важное положение. Оно определяет сущность и характер дальнейшего роста художественной культуры нашей страны и условия ее дальнейшего строительства. Мы знаем, что никогда раньше история не знала такого могучего всплеска творческой активности миллионов масс, никогда еще не проводилась так широко ленинский принцип — искусство принадлежит народу — на получал столь вдумчиво и планомерно.

В условиях перехода к коммунизму творческая деятельность во всех областях культуры становится особенно плодотворной и доступной для всех членов общества. У нас сложились условия для наиболее полного проявления личностных способностей каждого человека. Эстетическое воспитание, формирование в народе высоких художественных вкусов и культурных навыков — предмет насущной заботы Коммунистической партии. Сотни тысяч людей участвуют в коллективных художественных самодеятельностях, количество которых растет буквально с каждым днем. Лучшие из них по уровню своему стоят вровень с профессиональными театрами и по праву носят звание народных коллективов.

Сейчас, когда массовое художественное творчество превратилось в мощный фактор нового подъема всей нашей культуры, особую роль приобретает проблема взаимосвязей, органичного сочетания профессионального и самостоятельного начал в области театра, музыки, балета, живописи, скульптуры, графики, кино, литературы.

Я ПОЛУЧАЮ много писем, авторы которых делятся своими мыслями о развитии художественной самостоятельности, спрашивают совета, выносят практические предложения. Мне представляется очень ценным, что далеко не все мои корреспонденты сами участвуют в драматических коллективах. Они выступают с позиций зрителей, с любительской требовательностью относятся к самодеятельному искусству.

Эти письма (и особенно, сейчас нет возможности их процитировать) убедительно доказывают, какое большое значение приобрела художественная самостоятельность в жизни советских людей, в эстетическом воспитании всего нашего народа. Активно участвуя в формировании коммунистического мировоззрения, она несет в массы широкие слои трудящихся благородные идеи нашей эпохи — эпохи строительства самого справедливого на земле общества. Отражение жизни во всей ее сложности и многогранности, освоение нашей прекрасной действительности — к этому самодеятельное искусство стремится с не меньшей страстностью и определенностью, чем профессиональное.

Но, думаю, обобщение, открытие «Советской культуры», обобщение бесспорно, если мы будем лишь на разное поле повторять эти бесспорные тезисы. В выяснении, на мой взгляд, «Исходные условия, причины, трудности» очень остро. По каким путям двигаться, как развивать самостоятельную культуру? Каким образом обеспечить массовый и личностный рост самодеятельности, ослабить заповедный и ней могучий архаичный заряд — способность активно влиять на ум и сердца людей?

В обращении ЦК КПСС к прошедшему недавно съезду композиторов говорится: «Советскому народу нужно больше произведений, в которых была бы выражена романтическая лодка советских людей, заветными волевыми, сильными, героическими характерами наших современников, способные увлечь молодежь, помогать ее патристическому воспитанию. Это призывает к полному праву отнести к работникам всего широкого фронта искусства — и профессионального, и самодеятельного. И здесь, как мне представляется, мы находим — в самом главном чертах, ключ к единственно верному пониманию главной задачи развития самостоятельности, его цели, направления, содержания. С этих позиций мы и должны решать проблемы, которые выдвигает повседневная жизнь непрофессионального искусства».

В силу своей профессии я буду говорить лишь о театральном самодеятельности. Но, насколько мне известно, путь ее движения вперед одним с другими видами искусства, — как единым нередко причины их удач и поражений.

Эти вопросы широко ирригуют, ирригуют, становится все плодотворнее. Но именно потому, что процесс развития здесь чрезвычайно интенсивен, один за другим встают все новые и новые жизненно-ситуативные творческие вопросы. Художественная самостоятельность, как средство эстетического воспитания трудящихся, сохраняет тему и современный театр в репертуаре народных театров, хороших клубов, ансамблей, симфонических оркестров, коллективов классического балета и других высших форм самодеятельного искусства: взаимовлияние и взаимообогащение национальных культур в условиях массового художественного творчества; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение исполнителем мастерством солиста и участником любительских коллективов; подготовка и повышение квалификации кадров руководящей художественной самодеятельности: решительная борьба с духом иммерсионности, дилетантизма, особенно в театральном искусстве; овладение



**РЕДАКЦИОННЫЙ ДНЕВНИК**

КОГДА «Советская культура» начала на своих страницах обсуждать сценарную проблему, роль и место сценариста в кино, взаимоотношения кинематографа с режиссерами, то этот разговор привлек внимание и кинематографистов, и зрителей. На редакционных дневниках «Сценарий на экране» (3 февраля с. г.) и «В ожидании режиссера» (24 февраля с. г.) отозвались писатели М. Горького, только эти материалы касались в первую очередь, вот никак не откликнулись.

И вот в редакции снова идет разговор о насущных проблемах кинематографа. В нем участвуют представители секции кинематографии Союза работников кинематографии СССР, сценарной комиссии при Московском отделении Союза писателей СССР, кинематографисты, редакторы. За последнее время на экраны страны вышло несколько интересных, отмеченных свежей мыслью и талантом фильмов. — «9 дней одного года», «Юность», «Земля», «Дети» и другие.

Это отрадно! Но почему же появляется так много лент скучных, уныло-однообразных, бедных? Что нужно для реализации успешной деятельности нашей кинематографии? Истично об этом говорили участники беседы. Сценарная проблема — не самая простая. Требование совершенства организационные стороны дела, улучшение взаимоотношения писателей и кинематографистов продиктованы не просто заботой о благополучии литературы. Все это связано одной цепью, при помощи которой следует поднимать наше киноискусство на новый уровень.

Конечно, борьба против строгости и посредственности в кино за появление большого количества отличных и выдающихся фильмов сложна. Но проблемы сценария были и по-прежнему остаются на первом месте. И здесь одним призывам, благим пожеланиями не обойтись. Как бы громко ни приглашали писателя на студию, как бы ни уверили его, что он — решающая фигура в киноискусстве, эти приглашения и уверения останутся пустой фразой, если не будут подкреплены организационно. Правда, за последнее время в этом отношении кое-что сделано. Но, судя по заявлениям самих сценаристов, этого все же мало. Судьбу сценария — быть ему поставленным или лежащим на полке — все еще в конечном итоге решает режиссер. Сценаристу со своим сценарием все еще, по образному выражению одного писателя, приходится быть невестой, сидящей в ожидании разборных женихов. Не пора ли внести в это дело более решительные коррективы? Стоит ли придушивать и голоса литераторов, требующих улучшения, совершенствования руководств всей системой кинопроизводства и, в частности, сценарных вопросов, добиваться здесь большей деятельности и целенаправленности.

Высказанные на этой встрече в редакции мысли, предложения, критические замечания продиктованы горячей заботой о судьбах нашего киноискусства, заботой о его росте и расцвете. Надо надеяться, что они привлекут внимание и руководителей кинематографии, и творческих работников.

## ПОЛНОПРАВНЫЙ ЖАНР БОЛЬШОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

СЦЕНАРНОЕ ДЕЛО организационно плохо, — так заявил кинематограф В. Крепс в самом начале своего выступления. С этого, по существу, и начался разговор на нашем совещании, поскольку Крепс был первым, кто поднял тему. Многое нужно еще сделать для того, чтобы не в декларациях, а на деле кинематографию признали частью большой литературы, уделяя



В. КРЕПС: Им экранизируют в основном повести, баллады, газетные очерки и очень мало занимаются созданием крупных оригинальных сценариев.

Сценарист Э. Брагинский считает, что одна из главных причин нехватки сценариев — неправильные отношения к писателям, работающим в кино. На съемках картин актерам законом на доске, давая читать сценарий в целом. Если режиссер не поворачивает сценарий, он может его переписать, но он никогда не переписывает сценарий, если в нем искали авторский текст, если актер перепутал реплику.

«У меня из-за реплики срывается план», — говорит режиссер, и на этом все кончается. Неуважительное отношение к кинематографу отлучает многих талантливых писателей, которые могли бы работать в кино.

«Если мы хотим, чтобы писатель пришел в кино, — продолжает Д. Храбровицкий ту же мысль, — его работа относится к документальному уважению. Как можно мириться с тем, что постановщики фильмов вычеркивают целые эпизоды, выводят из числа персонажей кого-то по своему усмотрению? Почему в кино допускается такое отношение и авторскому замыслу, которое невозможно себе даже представить в театре или в прозе и поэзии?»

«Я замучил Храбровицкого», — подхватывает разговор Р. Буданцев, — который будет сам снимать фильм по своему сценарию, заведя в этот же план Метальникова и Корбетова и вариант, так и не был запущен в производство. Или взять сценарий Р. Буданцева о жизни колхозного села. Он пошел в работу лишь после трех лет упорной борьбы автора за свое детище. Таких примеров можно привести очень много. А если бы эти произведения были опубликованы, их достоинство и необходимость — бы достоянием общества, и это забавно бы авторов от производства студии, от каталога режиссера и т. д.

«Необходимо систематические конкурсы (на их проведение совсем не нужно много средств), можно проводить на общественных началах) на лучшие сценарии. Всякий такой конкурс стимулирует привлечение новых талантов, расширяет круг тем, повышает общий уровень сценарного мастерства.

«Вместе с тем, — говорит В. Крепс, — было бы очень полезно по главным темам, особенно важным и актуальным для судьбы нашего киноискусства, вести практику специальных заказов. Это поможет избежать серьезных недостатков в формирующемся кинематографе.

«Мне кажется, — говорит

## КИНОДРАМАТУРГУ — РАВНЫЕ ПРАВА С РЕЖИССЕРОМ

СЦЕНАРИСТ в кинематографе чувствует себя фигурой второстепенной, в правовом и моральном отношении он не равноправен от каталога, авторский или какой-либо иной момент, могущий руководить рождением режиссера во время съемки фильма. Это положение вызывает законную обиду писателя, работающего в кино, и об этом они говорили во весь голос.

— В кино, — констатирует

Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

«Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

«Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

«Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

«Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

«Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

«Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

## БУДЕМ ПРИНЦИПИАЛЬНЫ!

У ПИСАТЕЛЕЙ, работающих в кино, много претензий к студии, к постановщикам фильмов, к органам Минкультуры культуры СССР и к Союзу работников кинематографии СССР.

Но вот слово берет заместитель главного редактора «Мосфильма» В. Беллев и высказывает в адрес самих литераторов немало серьезных упреков. К ним необходимо прислушаться, чтобы наиболее важный вопрос о взаимоотноше-

ответственности перед зрителем, считать свой сценарий делом не второстепенным, делом и предъявлять к себе очень высокие требования, тогда все будет относиться к его работе с большим уважением.

Литератор должен отстаивать свои позиции смело и принципиально. Если он не согласен с переделками сценария, которые ему предлагают, нужно так и заявить, решительно отстаивая свое право на авторство. Но у многих не это, как говорится, пороку не хватает. Идут на всяческие компромиссы, в потом удивляются, почему с их текстом обращаются равнодушно.

Вот какой пример мне хотелось бы привести. Молодой, способный писатель А. Ременчук написал сценарий «Молодость» по своей повести. Постановщик фильма К. Винонов. И вдруг у нас появляется тот же сценарий, подписанный уже двумя авторами: Ременчуком и Виноновым.

Может быть, и повесть они писали вдвоем? Нет.

Пришлось поговорить с Виноновым, и он очень легко согласился снять свою подпись.

Но почему же этого не сказал сам Ременчук?

Режиссер и сценарист — это сегодня проблема очень важная для киностудий. У нас есть много возможностей и форм решить ее правильно и интереснее нашего общего дела.

Вы, товарищи литераторы, делаете ошибку, что не приходите на студию, не отстаиваете своих интересов, не выносите своих предложений на наш художественный совет. Будьте энергичнее, смелее и не сдавайте своих принципиальных позиций — это поможет и вам и нам делать хорошие фильмы!

«Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

«Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

«Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

## СПОР ОБ ЭКРАНИЗАЦИИ

ВХОДЕ БЕСЕДЫ возникла оживленная дискуссия по вопросу об экранизации и оригинальных сценариев. Какому виду экранизации следует отдавать предпочтение? Не так ли опасаются в возрастных рядах киноматографистов? Не следует ли при тематическом планировании процентов ограничивать работу по экранизации? Эти вопросы с наибольшей остротой были поставлены в выступлении В. Крепса. Оратор начинает с важной оговорки: экранизация лучших литературных произведений, говорит он, — благородная задача, отказываться от нее ни в коем случае нельзя.

Однако, экранизируют новые романы, повести, рассказы, газетные очерки, но недостаточное внимание уделяется созданию крупных оригинальных сценариев. В результате наш кинематограф на 70—80 процен-

товом начинает превращаться во вторичное искусство. Для того чтобы экранизировать литературное произведение, нужно несколько лет. Жизнь течет быстро. То, что вчера было актуально, сегодня уже требует изменения, дополнения. Так рождаются фильмы, говоримые не о сегодняшнем, а о вчерашнем дне, или несущие на себе следы искусственных внешних «поправок». Поэтому я думаю, что чрезмерное увлечение экранизацией является одной из серьезных бед нашего сценарного дела. Очень часто виноваты здесь и сами писатели, которые предлагают студиям экранизировать свой роман или повесть вместо то-

го, чтобы ринуться на большую и трудную работу. Между тем наши большие писатели — В. Вишневский, Б. Горбатов, П. Пазынич и другие выбирают именно этот второй, трудный, но плодотворный путь.

И еще один аспект того же вопроса: иногда случается так, что литературное произведение превращается в последовательную ленту, радиопостановку и т. д. В результате получается своего рода «перепевка», общественное внимание аннулируется в книге несколько искусственно.

В выступлении Г. Мдянин

«Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

## ПО ОБЩЕМУ МНЕНИЮ

В ПОСТАНОВКЕ одного вопроса мнения участников беседы были единодушны — необходимо возродить ранее существовавшую сценарную студию.

«Сценарная студия, — сказал В. Крепс, — была «мостом» между литературой и

кинематографом. За время ее существования в студию приходило много серьезных писателей, и пока студию возглавлял писатель, крупные мастера литературы, это было полезное учреждение. Потом в силу ряда причин было решено сценарную студию ликвидировать. Никакой новой организации, которая взяла бы на себя ее функции, создано не было — образовался своего рода вакуум. Результаты не замедлили сказаться. Например, снижение художественного уровня ряда фильмов республиканских студий находится с этим в непосредственной связи. Ведь именно на этих студиях сценарный вопрос стоит особенно остро. Широко практикуется сейчас привлечение авторов из Москвы и Ленинграда носит не плановый, а случайный характер, часто не улучшает, а только тормозит дело. Вообще неверно было бы сказать, что писатели не работают в кинематографе. Беда в другом — работа их из рук вон плохо организована, а иногда и неправильно нацелена. Сценарная студия как раз и являлась бы таким организационным центром.

«Сценарная студия, — развивает ту же мысль Г. Мдянин, — была действительно не-

«Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

«Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

«Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

«Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

«Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

«Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

«Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

«Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

«Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

«Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

«Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

«Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

«Писатель пришел к такому положению, — с горечью замечает Р. Буданцев, — что он на студии никому не нужен, потому что все отдано режиссеру, и в этом весь корень зла.

«Что такое авторство? — задает вопрос А. Кладов. Это взгляд человека на мироздание, творческий труд — это труд автора. И вот это представление об авторстве теребит на студии.

Существующее положение требует перестройки всей системы кинопроизводства, установления одинаковых прав и режиссера, и автора.

Можно привести сотни фактов, когда запуск сценария в производство зависит от мнения режиссера. Замечал скандинавский режиссер П. Тодороски в Одессе поставил в качестве режиссера фильм о директоре завода по сценарию Г. Поженкина, и он его ставит. Не потому, что ему нравится сценарий, а потому, что он увидел в нем возможность для себя снять интересный материал (прекрасные виды Ленинграда, например).

ла не только достоинств, но и недостатков. Ее связь со студиями, с производством не всегда была достаточно крепкой и прочной. Поэтому, возрождая сценарную студию, мы должны не копировать прежние формы ее работы, а вообще прийти к новым, более совершенным.

Таими образом, ни один из ораторов не поддерживает со-

## АВТОРЫ ПОТЕРЯНЫ



С. РОЗЕН: Наш журнал «Искусство кино» очень внимательно относится к сценариям. Пока систематически этим занимается только журнал «Искусство кино», время от времени, причём очень редко, появляются сценарии в других журналах.

«Искусство кино» очень внимательно относится к сценариям. Пока систематически этим занимается только журнал «Искусство кино», время от времени, причём очень редко, появляются сценарии в других журналах.

«Крайне незначительное количество сценариев выходит в свет в виде производственной литературы, — говорит сотрудник журнала «Искусство кино» С. Розен. — Наш журнал печатает сценарии из номера в номер. Это 12 сценариев в год, из них 2—3 сценария. Но даже среди тех сценариев,

«Искусство кино» очень внимательно относится к сценариям. Пока систематически этим занимается только журнал «Искусство кино», время от времени, причём очень редко, появляются сценарии в других журналах.

«Крайне незначительное количество сценариев выходит в свет в виде производственной литературы, — говорит сотрудник журнала «Искусство кино» С. Розен. — Наш журнал печатает сценарии из номера в номер. Это 12 сценариев в год, из них 2—3 сценария. Но даже среди тех сценариев,

«Искусство кино» очень внимательно относится к сценариям. Пока систематически этим занимается только журнал «Искусство кино», время от времени, причём очень редко, появляются сценарии в других журналах.

«Крайне незначительное количество сценариев выходит в свет в виде производственной литературы, — говорит сотрудник журнала «Искусство кино» С. Розен. — Наш журнал печатает сценарии из номера в номер. Это 12 сценариев в год, из них 2—3 сценария. Но даже среди тех сценариев,

«Искусство кино» очень внимательно относится к сценариям. Пока систематически этим занимается только журнал «Искусство кино», время от времени, причём очень редко, появляются сценарии в других журналах.

«Крайне незначительное количество сценариев выходит в свет в виде производственной литературы, — говорит сотрудник журнала «Искусство кино» С. Розен. — Наш журнал печатает сценарии из номера в номер. Это 12 сценариев в год, из них 2—3 сценария. Но даже среди тех сценариев,

«Искусство кино» очень внимательно относится к сценариям. Пока систематически этим занимается только журнал «Искусство кино», время от времени, причём очень редко, появляются сценарии в других журналах.

«Крайне незначительное количество сценариев выходит в свет в виде производственной литературы, — говорит сотрудник журнала «Искусство кино» С. Розен. — Наш журнал печатает сценарии из номера в номер. Это 12 сценариев в год, из них 2—3 сценария. Но даже среди тех сценариев,

«Искусство кино» очень внимательно относится к сценариям. Пока систематически этим занимается только журнал «Искусство кино», время от времени, причём очень редко, появляются сценарии в других журналах.

«Крайне незначительное количество сценариев выходит в свет в виде производственной литературы, — говорит сотрудник журнала «Искусство кино» С. Розен. — Наш журнал печатает сценарии из номера в номер. Это 12 сценариев в год, из них 2—3 сценария. Но даже среди тех сценариев,

«Искусство кино» очень внимательно относится к сценариям. Пока систематически этим занимается только журнал «

