

МОЩНЕЕ СРЕДСТВО ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

МЫ ПРОДОЛЖАЕМ разговор о проблемах развития художественной самодельности, о ее росте и совершенствовании, о связях с профессиональным искусством. В обсуждении этих проблем сегодня участвуют главный балетмейстер Горьковского театра оперы и балета Л. СЕРЕБРОВСКАЯ, композитор Г. БРУК, артист Нижнетагильского драматического театра В. САЗОНОВ.

МАСТЕРСТВО НАРОДА

ШКОЛА ХОРЕОГРАФИИ НАРОДНАЯ ШКОЛА

Хореография на общественных началах организована при Дворце культуры имени А. М. Горького в Ленинграде по инициативе Ленинградского отделения Всероссийского театрального общества и Академического хореографического училища имени А. Я. Вагановой. В школе создано два факультета: по подготовке педагогов-общественников для самодеятельных хореографических коллективов городов и по подготовке руководителей самодеятельных школ и кружков балетных танцев. В результате конкурсного отбора на первый курс новой школы принято шестьдесят человек, в том числе электромонтер Н. Зверев, танцовщик Л. Васильев, инженер Н. Савицкий, сборщица С. Никифорова и другие. Занятия руководит педагог Учлища имени А. Я. Вагановой.

АРТИСТЫ ИЗ НАРОДА

ОТЗВЕНЕЛ, отсвечивая всеми красками радуги чудесный праздник творчества — смотр художественной самодельности Дзержинской области. Многие драматические, хоровые, оркестровые и танцевальные коллективы, представляющие искусство 25 районов нашей области, исполнили около 300 произведений. Главной репертуарной самодельных коллективов является современность. Славной Коммунистической партии, героическим будням семилетки и людям труда посвящены спектакли и песни, хореографические композиции и стихи артистов из народа.

ИСКУССТВО — ЗА МЫР У ОРЕОГРАФИЧЕСКУЮ А СЮНТУ «Этот день нельзя назвать праздником городского смотря художественной самодельности в ансамбль народного танца дворца культуры Челюскинцев областного завода. Зрители гордо приняли постановку, повествующую о трагедии японского города Хиросима, о борьбе народов за прекращение атомных испытаний. Постановка посвящается предстоящему Всемирному конгрессу за всеобщее разоружение и мир.

ГОРДОСТЬ ДАУТАВИЛСА

ПЯТЬ ЛЕТ прошло с того дня, как здесь дебютировал хор, созданный при Дворце культуры № 1 и руководимый директором местного музыкального училища Станиславом Брокманом. Около ста человек объединили в ансамбль народные песни, творения советских композиторов. Недавно коллектив был присоединен к ансамблю народного хора «Даугава» — один из лучших в республике. Он частый гость в городах и селах Латвии.

Очень часто просмотры начинаются в 6-7 часов вечера, а заканчиваются в 2 часа ночи. Затем идет обсуждение: нужно выбрать лучший из семи показанных спектаклей, из пяти «Подморожков» вечерней импровизации и, наконец, отметить хотя бы одного члена. Мне думается, что мало творческого удовлетворения испытывает исполнитель, выходя на сцену после томительного и волнительного многочасового ожидания, и в еще меньшей степени удовлетворены члены комиссии, которые в такой познаний час мечтают об отдыхе и о чашке горячего чая.

Все это, по-видимому, происходит потому, что каждый клуб и каждое учреждение хо-

раджами стремится показать спектакль, считая, что все участники пришли на репетицию и хотя бы относительно знали свои роли. Безусловно, нельзя стричь под одну гребенку все коллективы этого города — среди них мы находим немало примеров, достойных подражания. Хочется рассказать о них более подробно.

Десять лет существует оркестр русских инструментов при Дворце культуры НТМК под руководством В. Семанова, отдавшего 50 лет работе в самодельности. Совершившиеся изменения в исполнительском мастерстве его участников совпадают с занятиями по теории музыки, с лекциями в

драмкружке стремится показать спектакль, считая, что все участники пришли на репетицию и хотя бы относительно знали свои роли. Безусловно, нельзя стричь под одну гребенку все коллективы этого города — среди них мы находим немало примеров, достойных подражания. Хочется рассказать о них более подробно.

Десять лет существует оркестр русских инструментов при Дворце культуры НТМК под руководством В. Семанова, отдавшего 50 лет работе в самодельности. Совершившиеся изменения в исполнительском мастерстве его участников совпадают с занятиями по теории музыки, с лекциями в

быть дана лишь на втором году занятий. Но студиями работа даст возможность глубоко и всесторонне изучить коллектив, занятия по элементам мастерства помогут безболезненно приобрести нужные отрывки и подготовят почву для настоящего творчества в самодельности. А ведь, как это ни парадоксально, в самодельности часто находится искусство поднимается ремеслом. Многие руководители и исполнители заимствуют у профессиональных театров ремесленные приемы работы и исполнения, зачастую в «политичной» просветительской манере, азы мастерства, нетерпимости отношения к товарищеской критике и прочие «перелюбки» старого театра.

Некоторые ветераны самодельности, собравшие уже не один десяток граммов, считают себя законченными артистами, разрешают себе «заискусничать» и даже «заискусничать» в разговорах с коллегами. Коллектив выпускает стенгазеты «Народная музыка», на особой доске вывешиваются наиболее интересные статьи о музыке, опубликованные в газетах и журналах. И не случайно в оркестре занимается много ветеранов, участвующих в нем с основания. Оркестр работает планомерно и серьезно, и поэтому так богат и разнообразен его репертуар.

Драматическим коллективом при Дворце культуры Уралгосзащиты руководит режиссер нашего театра К. Ведерников. В прошлом году без спешки и шумошумных коллективных выступлений спектакли «Народный бой» и «Время любить». В этом году состоялся премьерный спектакль «Беседы об элементах актерского мастерства», о системе Станиславского, о методах действенного анализа роли с занятиями по технике роли. Иногда репетиции заменяют обсуждениями нового спектакля драмтеатра, нового фильма. Очень серьезно относятся здесь к своему исполнению. На репетиции вводят грамматику по 5-10 репетиций — такую постановку можно поздравить не один профессорский театр.

Мне кажется, что сейчас пора вспомнить о театральных и других самодельных студиях и серьезно заняться их организацией при крупных клубах и дворцах культуры. Правда, многие руководители путают организацию учебных занятий, необходимость пригласить педагогов, разработать устав («каждая студия», думается, должна иметь свой собственный устав) и другие организационно-воспитательные мероприятия, не относящиеся к оркестру. К тому же при серьезной студийной работе «готовая продукция» может

МАСТЕРСТВО НАРОДА

СВОИМИ КОМПОЗИТОР-ЛЮБИТЕЛЯМИ

В ЛУТАНСКОЙ ОБЛАСТИ шестидесять композиторов-любителей авторов музыки произвели, посвятивших Доббасу, его самодеятельным труженикам — строителям коммунистического общества. Песни руководители художественной самодельности В. Крижанов, Н. Каваларова, Д. Шевченко, преподаватель музыки калянского училища Р. Пономарева и Ю. Архангельского, студента Е. Тимченко, инженера В. Воиновича, артиста Н. Ковалева, работника судоремонтного завода К. Шергина, офицера милиции С. Погребного и других пользуются большой популярностью у металлургов, шахтеров, химиков, машиностроителей. Социальная самодельная авторская деятельность публиковалась. Уже выпущены шесть сборников, куда вошли работы композиторов-любителей.

СИМФОНИЧЕСКИЙ КОНЦЕРТ

ОТЧЕТНЫЙ КОНЦЕРТ самодельного симфонического оркестра состоялся в Ивановском театре музыкальной комедии, Ансамбль, в составе которого шестидесять музыкантов-любителей, исполнили соната Чайковского, Рахманинова, Гайкина, Мошарта, Бизе, Шостаковича. Слушателям тепло приветствовали исполнителей и руководители оркестра старшего преподавателя высшего музыкального училища С. Ямпольского.

СМОТР ТАЛАНТОВ

11 ТЫСЯЧ певцов и танцовщиц приняли участие в республиканском смотре самодельных танцевальных коллективов и конкурсе солистов-показистов, которые состоялись в Ташкенте. Первая премия за исполнение танца «Виноград» присуждена народному ансамблю песни и танца Маргалакского сельского комбината. Второй премией награждена танцевальная коллекция колхоза имени Димитрова Нижнеиринского района Ташкентской области, исполнившей на смотре «Танец с кушаньями». Среди лучших выступили артисты уездного районного ансамбля «Парный Самантас» области Т. Мурадов. Около сотни лучших исполнителей награждены ценными подарками на учебу в консерватории, музыкальные и хореографические училища.

РАДОСТИ И ОГОРЧЕНИЯ

МНЕ КАЖЕТСЯ, для артиста нет большей радости видеть, как искусство, которому он посвятил жизнь, становится все более популярным, все более массовым. Хореографу это приятно вдвойне: балет долгое время считался искусством для избранных. Однако жизнь показала, что балет — это искусство, которое стало таинственным творчеством одним из самых распространенных видов художественной самодельности. Разве балетные спектакли в наших оперных театрах не самые любимые у зрителей?

ЭТО РАДУЕТ вас, хореограф? Однако огромная популярность «Лебединого озера» или «Щелкунчика» у самодеятельных коллективов одновременно и огорчает. Почему же? Разве плохо, что любительские коллективы стремятся и решаются сложными творческими задачами, когда рабочие или колхозники в свободное от работы время превращаются в героев «Лебединого озера» или «Щелкунчика»? Конечно же, нет ничего предосудительного в том, что студии открываются всюду и везде — в клубах, школах, домах культуры. Но кто занимается здесь с детьми, кто учит их искусству классического танца? Правильно ли ориентируют учителя своих юных подопечных?

Но сколько еще уродливо, неуважительно, а порой просто вредно встречается в этом отношении отношение к балетам!

Конечно же, нет ничего предосудительного в том, что студии открываются всюду и везде — в клубах, школах, домах культуры. Но кто занимается здесь с детьми, кто учит их искусству классического танца? Правильно ли ориентируют учителя своих юных подопечных?

В наш Горьковский театр оперы и балета имени А. С. Пушкина часто приходят письма, авторами которых просит совета или обстоятельной консультации по различным вопросам музыкального творчества. В частности, многие адресованы мне. В них (обычно анонимно) указывается на сельских «музыкальных» студиях, просит прислать «балетную» литературу с описанием «балетных» танцев. Эти руководители обязательно хотят поставить детей на путь и направить их «музыкально», что поначалу необходимо и нужно, чтобы воспитать в них музыкальность и изысканность, знакомая с балетными танцами.

Однако далеко не все придерживаются этого элементарного правила. Вот передо мной пригласительный билет, где сказано: «Детский сектор Дворца культуры химиков города Дзержинска и педагогический совет

детской балетной студии приглашают вас на отчетно-подарочный концерт учащихся балетной студии, посвященный ее первой годовщине». В программе концерта пока учебной работы студии и танца «Щелкунчик», а также балета «Щелкунчик», балета «Шопенина» и, конечно, «Танец маленьких лебедей» («Лебединое озеро»). Очень хорошо, что среди юных жителей молодого рабочего города Дзержинска поставили на балетную студию. Но нельзя было назвать «Щелкунчик» после одного года занятий с детьми, нельзя было показывать «Щелкунчик» в балете «Щелкунчик», балета «Шопенина» и, конечно, «Танец маленьких лебедей». Трудно выходящего профессионализма, отчетливой техники, огромной упорной, многолетней работы, а также не только не доставляет эстетического удовольствия зрителю, а наоборот, вызывает раздражение, как и от его повременности высокому искусству с необходимыми средствами. Так, например, случается на концерте дзержинской студии.

Приведу другой, поистине анекдотический пример. На так давно приехал и нам в театр из села Подпоянный колхозники. Учительский кружок, который он, кстати, тоже называет балетной студией, с просьбой дать костюмы из нашего гардероба для «Танца маленьких лебедей». «Сколько же нас надо пацанов?» — спросил его директор театра Н. Суворов. «Мне нужно восемь костюмов», — последовал ответ, — четыре женских и четыре мужских. Чем кончился разговор и как эти костюмы для изумленного директора «Балетной студии» оказались в руках колхозников и как исполнили в такой интерпретации девочкам и мальчикам из Подпоянного не принесло. Подобные примеры можно приводить еще и еще. Однако и больше говорить, как лучше контролировать, требуется хорошие и нужные дела.

ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЕ кружки и студии — важнейшее средство эстетического воспитания. В них дети (часто впервые в жизни) встречаются с музыкой, танцем, изобразительным искусством. Под влиянием этих коллективных формирований художественное мировоззрение, вкус будущего строителя коммунизма. И нельзя, чтобы такой ответственный дело, находилось в руках равнодушных и некаленированных людей. Поэтому, мне кажется, необходима тщательная проверка профессиональной подготовленности всех руководителей балетных студий, поэтому мы, работники театров и ансамблей, обязаны всеми силами помочь танцовщицам-любителям, обязанным чувствовать себя ответственными на такую самодельную студию, каждый кружок.

Балет в наши дни стал поистине искусством миллионов. И в наше время в любительском хореографическом искусстве надо представлять самые высокие требования, ибо оно заслуживает этого.

Л. СЕРЕБРОВСКАЯ, главный балетмейстер Горьковского театра оперы и балета имени А. С. Пушкина.

МЕНЬШЕ ПАРАДНОСТИ!

Тот, кто бы то ни стало полагать максимальное количество жеманов и названности качества исполнения продемонстрировать абсолютной процент охват. А не лучше ли приходить к нам с тремя-четырьмя номерами, как после концерта и годовщины Октябрьской революции, в последние декады декабря пролетит в антракте подготовка к следующему концерту.

Многие программы носят чисто парадный характер и готовятся специально для получения почетных грамот и дипломов. Вот конкретный пример. В Дворце культуры Нижнетагильского металлургического комбината создана агитбригада «Горячая прокатка», первая программа которой заняла треть места на областном смотре (и дирекция дворца этим очень гордится). Программа эта была показана всего раз, но ни одного разреза в членстве комитетов. Справедливо: для чего же нужна агитбригада, которая выступает только на просмотрах да не смотрит!

Во многих самодельных коллективах Нижнего Тагила почти полностью отсутствуют учебно-воспитательная работа. Некоторые руководители даже не представляют, что это такое, тем же все не работа сводится только к подготовке номеров, спланированных на месяц, спланированных и выпущены готовые «продукции». Особенно это заметно в коллективах небольших предприятий и учреждений. В большинстве случаев режиссер

тот, кто бы то ни стало полагать максимальное количество жеманов и названности качества исполнения продемонстрировать абсолютной процент охват. А не лучше ли приходить к нам с тремя-четырьмя номерами, как после концерта и годовщины Октябрьской революции, в последние декады декабря пролетит в антракте подготовка к следующему концерту.

Многие программы носят чисто парадный характер и готовятся специально для получения почетных грамот и дипломов. Вот конкретный пример. В Дворце культуры Нижнетагильского металлургического комбината создана агитбригада «Горячая прокатка», первая программа которой заняла треть места на областном смотре (и дирекция дворца этим очень гордится). Программа эта была показана всего раз, но ни одного разреза в членстве комитетов. Справедливо: для чего же нужна агитбригада, которая выступает только на просмотрах да не смотрит!

Во многих самодельных коллективах Нижнего Тагила почти полностью отсутствуют учебно-воспитательная работа. Некоторые руководители даже не представляют, что это такое, тем же все не работа сводится только к подготовке номеров, спланированных на месяц, спланированных и выпущены готовые «продукции». Особенно это заметно в коллективах небольших предприятий и учреждений. В большинстве случаев режиссер

тот, кто бы то ни стало полагать максимальное количество жеманов и названности качества исполнения продемонстрировать абсолютной процент охват. А не лучше ли приходить к нам с тремя-четырьмя номерами, как после концерта и годовщины Октябрьской революции, в последние декады декабря пролетит в антракте подготовка к следующему концерту.

Многие программы носят чисто парадный характер и готовятся специально для получения почетных грамот и дипломов. Вот конкретный пример. В Дворце культуры Нижнетагильского металлургического комбината создана агитбригада «Горячая прокатка», первая программа которой заняла треть места на областном смотре (и дирекция дворца этим очень гордится). Программа эта была показана всего раз, но ни одного разреза в членстве комитетов. Справедливо: для чего же нужна агитбригада, которая выступает только на просмотрах да не смотрит!

Во многих самодельных коллективах Нижнего Тагила почти полностью отсутствуют учебно-воспитательная работа. Некоторые руководители даже не представляют, что это такое, тем же все не работа сводится только к подготовке номеров, спланированных на месяц, спланированных и выпущены готовые «продукции». Особенно это заметно в коллективах небольших предприятий и учреждений. В большинстве случаев режиссер

тот, кто бы то ни стало полагать максимальное количество жеманов и названности качества исполнения продемонстрировать абсолютной процент охват. А не лучше ли приходить к нам с тремя-четырьмя номерами, как после концерта и годовщины Октябрьской революции, в последние декады декабря пролетит в антракте подготовка к следующему концерту.

Многие программы носят чисто парадный характер и готовятся специально для получения почетных грамот и дипломов. Вот конкретный пример. В Дворце культуры Нижнетагильского металлургического комбината создана агитбригада «Горячая прокатка», первая программа которой заняла треть места на областном смотре (и дирекция дворца этим очень гордится). Программа эта была показана всего раз, но ни одного разреза в членстве комитетов. Справедливо: для чего же нужна агитбригада, которая выступает только на просмотрах да не смотрит!

Во многих самодельных коллективах Нижнего Тагила почти полностью отсутствуют учебно-воспитательная работа. Некоторые руководители даже не представляют, что это такое, тем же все не работа сводится только к подготовке номеров, спланированных на месяц, спланированных и выпущены готовые «продукции». Особенно это заметно в коллективах небольших предприятий и учреждений. В большинстве случаев режиссер

СПЕКТАКЛЬ О Боевой Юности

РАДОСТЬ отменили инициативы молодежи — на Антвенте тридцатипятии своего родного города. Коллектив самодельного театра антракта строительно подготовлен и знаменителен вате спектакль о боевой юности старшего поколения комсомольцев — «Борьба за авиацию».

Д. МОСТРОВ.



В Рязанском художественном училище открыт вечерний рисовальный класс. На нем участвуют учащиеся начальных классов. Фото Г. УДАЛЬЦОВА.

ИНЖЕНЕРЫ И СТУДИИ ТВОРЧЕСТВО ЛЮБИТЕЛЕЙ

Инженеры и студии, техники и рабочие, художники, врачи и педагоги — люди самых разных профессий посвящают свой досуг музыкальному сочинению. Естественно, этим самодельным композиторам необходим творческая профессиональная помощь, руководство. Осуществляют эту помощь союзы композиторов. В Москве и Ленинграде для самодельных композиторов организованы специальные семинары. Руководит ими композитор-профессионал.

Давно известно, что самодельные композиторы довольно широко — от детских песен до крупных инструментальных форм. Недавно в Москве в одном из отчетных концертов прозвучала и популярная песня «Ребята, так держаться», сочиненная инженером А. Абрамчуком (слово Л. Розинского), и фортепианный музыка — со слаты инженера-селекциониста А. Голубева и техника Н. Смирнова. Преподователь школьного пения М. Иванов, да и начал занятия в семинаре сочинявшая главным образом хоры и песни, в отчетном концерте показала хоры для вокального и фортепиано.

Желая научиться сочинять музыку очень много, и с каждым годом их число увеличивается. Это в основном молодежь, среди которой немало людей по-настоящему талантливых. Поэтому стали организовывать кружки музыкального творчества не только при союзах композиторов, но и при домах культуры наиболее крупных заводов и учебных заведениях. Так, в Ленинграде семинаром самодельных композиторов при Выборгском доме культуры руководит композитор Н. Адмони. У него такие кружки и при Дворце культуры Московского университета.

Важнейшая, но вместе с тем и очень не легкая задача композитора-педагога — с самого начала верно направить творчество кружковцев, особенно молодых. Ведь состав таких кружков обычно бывает очень неоднородным; даже пестрым. Сюда приходят люди, раньше занимавшиеся в музыкальных учебных заведениях и если и не имеющие диплома, то все же обладающие солидными знаниями. Другие, а их немало, не имеют теоретической подготовки и даже умеют играть на инструменте. А не владеет искусством игры на фортепиано, вряд ли можно адекватно думать о сочинении музыкальных форм.

Каждому самодельному композитору сознательно отдала еда ли не все свое свободное время. Но, затрачивая много времени в сил, он часто бывает разочарован результатами своей работы, а еще чаще — той оценкой, которую она получает у профессионалов и слушателей. Причины этого очень серьезные, и потому остановимся на некоторых из них.

Иногда бесспорно талантливым самодельным композитором, сочинившим неплохое, естественное, хорошо вокализирующее мело-

ди, не может отобрать лучше из них, отобрать менее ценные. Он не в состоянии из созданных им же «книжечек» создать единое целое, единым словом, не владеет художественной формой.

Помочь делу здесь может только внимательное изучение классики, постижение лучших традиций музыкальной культуры прошлого. А изучение это должно происходить под наблюдением опытного композитора-профессионала.

Особенно часто допускают ошибки, сочиняющие вольные произведения. Самодельные композиторы нередко используют собственные тексты, кисти, обычно слабые, вместо того чтобы взять лучшие образцы советской поэзии. А ведь творчество А. Прокофьева, Н. Римского-Корсакова, М. Исаковского и многих молодых советских поэтов — неслучайнейший источник превосходных поэтических текстов для создания песен, романсов и хором. Обращаясь к неинтересным, малоинтересным стихам, самодельные композиторы (иногда эти грешат и профессионалы) заранее обрекают себя на неудачу. Ведь будучи положенными на музыку, стихи приобретают значительную большую ценность, чем при обычном чтении. Многословие текста, его аморфность, вялость, серая бесцветность особенно остро воспринимаются в музыкальном его воплощении. Поэтому от текстов песен, романсов и кантат требуется особая ясность, яркость, лаконичность и конкретность образов.

Пожалуй, наиболее трудно, иногда даже мучительно для самодельного автора написать аккомпанемент к своей мелодии.

Начинающие композиторы считают нередко, что главное — написать мелодию, остальное же им кажется несущественным. Невозможно отрицать ведущую роль мелодии, но секрет успеха кроется не только в ней, а и во всех других компонентах: музыка, к сожалению, та, кто слышит лезвие, особенно с большим сопровождением, обычно не удерживает себя от излишней яркой, свежей, нестандартной гармонии, ограничиваясь примитивным, всем надоевшим шаблоном. А ведь возможность была в этой области очень велика. Он допускает слишком разноразличные гармонические краски и сочетания. Дело заключается лишь в мелодии творчески проделывать общезвестный штамп.

С ними трудностями сталкивается начинающий композитор, обратившись к жаркому инструментальному, ярко, колоритно и убедительно выразить в фортепиано сонате или прелюдии свой замысел, сделать его понятным и интересным для слушателей. Чтобы не уклониться на путь абстракции или ничего не говорящего на ум, на сердце повторения классических образов, автор должен очень ясно представлять себе свою задачу, четко видеть свой замысел, а иногда — и конкретную программу или сюжет. Самодельный композитор, участник семинара при Центральном доме композиторов, геолог П. Кротков написал таким образом — по впечатлениям от картины художника Шербакова «Племя Бухенвалда» — фортепианный прелюд, и прозвучало это очень убедительно.

В. САЗОНОВ, артист Нижнетагильского драматического театра.

Композиторы-любители часто обращаются к хорошо знакомым им народным инструментам. Это закономерно и даже похвально. Ведь концерты и учебный репертуар для балалайки, домры или баяна не так уж богат и расширение его — нужная и вполне посильная задача для самодеятельных авторов.

Перед руководителями семинаров (самодельными композиторами и перед их участием) очень остро встает вопрос воспитания высшего художественного вкуса. Жанр, в котором чаще всего обращаются любители, — танцевальный и песенный — больше всего засорен пошлостью и безвкусицей. Начиная композитор, невольный или иной раз парадный далеко не лучшим образом наших композиторов-профессионалов (ведь это легче всего!), и в результате безмалого портит свой вкус, свое художественное чутье. Поистине медвежий услуга оказывают таким авторам некоторые органы печати, помещая иногда не своих стилизованных песен, художественно безразличных ритмы, как усталое болтовня, уныло-шпательные, пошлые интонации, как мера сарказма и иронии — вот что является в этих авторских «пробках» пера, проназойчивая, с сожалением, на страницах газет и журналов.

Необходимо помнить требовательность к художественному уровню сочинений самодельных композиторов всех жанров. Ведь главная цель и задача их занятия — совсем не в том, чтобы все они обязательно стали профессионалами. По многим при-

чинам это не всегда возможно, да и вряд ли нужно. Но воспитать у любителей музыкальный вкус, тонкое понимание, а самое важное — уверенность и направление их творческие возможности, то есть создать подлинно творческую личность — вот задача кружков самодельных композиторов. И решать ее нужно со всей строгостью и принципиальностью. Вещные «сырники» могут здесь прийти неподходящим вред.

В заключение выскажу мысль, быть может, не имеющую прямого отношения к воспитанию композиторов-любителей, но несомненно полезную как для них, так и для музыки, окружающей нас в быту. Сейчас время летних отпусков, молодежи разбегается по туристским лагерям. В походах, на прилах звучат заводные туристские песни. У нас в стране из очень многих, этих остроумных, жизнерадостных, веселых песен, сочиненных большими авторами и нами до сих пор не записанных. А ведь среди них есть немало просто замечательных. И вот хотелось бы, чтобы самодельные композиторы — молодежь, которая умеет и может записать мелодию, записав их сбором. Союзы композиторов и ансамбли, безусловно, могут выслать сборники, являясь, широко бытующий в среде современных читателей, не остаются места для них, а в то же время актуальны и своевременны. Поэтому нашей молодежи должно быть известно, чем мы располагаем, представляется ли это — в глазах самодельных композиторов и всех, кто по-настоящему любит музыку.

Григор БРУК, композитор.

