

СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА

Орган Министерства культуры СССР и Центрального Комитета профессионального союза работников культуры

1959 год
9
АПРЕЛЯ
ЧЕТВЕРГ
№ 45 (914)
Цена 40 коп.

Массовая песня

«Нигде народная песня не играла и не играла такой роли, как в нашем народе, нигде она не сохранилась в таком богатстве», — говорил замечательный русский критик Владимир Стасов. Да, песенные богатства нашей страны неисчерпаемы, и они значительно умножились с появлением и развитием советской массовой песни, ставшей продолжателем лучших традиций певческого творчества народа Советского Союза.

Во все периоды истории первой в мире страны социализма массовая песня жила одной жизнью с народом. От революционных баррикад до великих строек коммунизма шагает она в ногу с ним. Песня согревала солдат в окопах и землянках на фронтах гражданской и Отечественной войн, помогала советским людям в труде в первые годы пятилеток и в дни послевоенного мирного строительства.

Ценейший вклад внесли композиторы-песенники в сокровищницу советской музыкальной культуры. Лучшие из них произведения получили всенародное признание, облетели весь мир и звучат на десятках и десятках языков. О серьезных достижениях композиторов, работающих в песенном жанре, свидетельствует то, что в числе деятелей искусства, выдвинутых в этом году на соискание Ленинской премии, мы находим и композитора-песенника В. Соловьева-Седого. За последние месяцы на страницах «Правды» и других газет были опубликованы новые песни Родине. Лучшее из них с интересом встречают общественность. И все же проблема массовой песни сегодня всплывает известное беспокойство.

Страна наша переживает замечательную пору весеннего цветения. Все зимние становятся нашей жизнью черты грядущего коммунистического общества, превращающейся из далекой мечты многих поколений в реальное близкое будущее. Наши композиторы вместе со всеми деятелями искусства выплыли ясокая честь и большое счастье отобразить в своих произведениях это замечательное время, воплотить многогранный образ строителя коммунизма. И, несомненно, все те героические дела, которые совершают каждодневно советские люди в городах и селах, на шахтах, в колхозах, в научных лабораториях на новостройках, может и должна запечатлеть массовая песня. Ибо по самому своему существу этот жанр является чистым флагом событий сегодняшнего дня, событий новых, тех, которые не были и не могли быть вчера.

Умы, эти качества за последнее время массовая песня в значительной степени утеряла, она словно отошла с передовых позиций в тыл. Не наши ли в ней яркого воплощения те огромные успехи, с которыми прошел наш народ XXI съезд КПСС, тот патриотический трудовой подъем, который одачены миллионы советских людей. Даже величайшие всемирно-исторические подвиги советского человека — создание искусственных спутников Земли и пуск космической ракеты — не оставили в творчестве композиторов сколько-нибудь заметных следов. Сколько удивительных тем можно найти в нашей сегодняшней жизни для высокоподъемных песен! Почему же мы не слышим их? Почему вместо них появляются пес-

ни-однодневки, се-
рые, вялые и по тем-
атике, и по мелоди-
ческим образам, не
волнующие ни разум,
ни сердце? Почему
многие всесоюзные
песенные конкурсы
«проваливаются» и их первые, и
вторые призы оказываются на них
не присужденными?

Не потому ли происходит это, что
за последнее время даже композиторы,
заслуженно считавшиеся мастерами
данного жанра, не производят
достаточной творческой активности,
что мы все реже и реже слышим их
голоса, что вот уже долгие годы смы-
сли композиторов-песенников слабо
заполняются именами молодежи? Ес-
ли же молодежь и удостаивает «по-
пулярных» жанров вниманием, то
это распространяется главным обра-
зом на область эстрадно-развлекатель-
ной песни.

Пассивность мастеров, малый при-
ток талантливой молодежи приводят
к тому, что в области массовой песни
работают музыканты-ремесленники,
фабрикующие «сезонные» про-
дукции, не имеющие ничего общего
с тем, что хочет слышать народ, с
тем, что настоющemu ему дорого, с тем, что
должна петь сегодня песня в мас-
сах, воспитывая нового человека.

К сожалению, и опытные про-
фессионалы-композиторы далеко не всег-
да и не всегда настойчивы в требовательности
относится к своему творчеству. Ху-
дожественные достоинства произве-
дений, выходящих из-под их пера,
порой невысоки. Нередко случаи, ко-
гда по-настоящему хорошие песенки не только соз-
даются, но и пропагандируются в эс-
традных концертах или даже с экрана-
ми, получая буквально всенародную
активность.

Удивительно, с какой добродушной
небрежностью относятся часто поста-
новчики фильмов к музыке кинокар-
тины, к работе композитора в не-
й. Где можно забывать, что именно
когда было и есть один из ос-
новных источников, где рождается
массовая песня? С киноэкрана при-
шло к народу большинство песен: И.
Лунинского, В. Соловьева-Седого,

лучшие работы в песенном жанре
Д. Шостаковича. Но в такой же мере
кино подчас является, к сожалению,
популяризатором «шлагеров», оказы-
вающих крайне отрицательное
влияние на воспитание музикальных
вкусы широких слушательских
масс и в первую очередь молодежи.

Массовая песня — жанр, который
требует особого внимания именно в
столице своей массовости. К голосу со-
ветских песенников прислушиваются и
прислушиваются все вольнолюбивые
народы мира, живущие в их со-
чиненных праздничном, образном вопло-
щении высоких идей коммунизма.
Сейчас, когда партия ждет от деятелей
искусства, в частности от компози-
торов, что они станут еще более
активными помощниками в деле ком-
мунистического воспитания трудя-
щихся, в пропаганде принципов ком-
мунистической морали, — задачи
композиторов-песенников становятся
еще ответственнее и сложнее.

Весь свой талант, все мастерство,
всю творческую силу композиторы
должны направить на борьбу за ком-
мунистическую идеальность песен, за
простоту их образного языка, за
правдивую, чистоту чувств, выраженных
в песне. И тогда песня выполнит свою миссию, она будет спо-
собствовать воспитанию советского
человека эпохи строительства ком-
мунизма — смелого, отважного, блаз-
годарного в своих мыслях и делах.

Фото И. ГАЛАНЮКА.



Новая библиотека в Брянске

В Брянске на площади имени Карла Маркса закончено строительство здания областной библиотеки. Новая библиотека располагает читальным залом на 250 мест и читальным залом для научных работников и специалистов «на 40 мест, а также справочным отделом, абионентом для взрослых и молодежи. Ее книгохранилище рассчитано на 500 тысяч томов.

На снимке: здание областной библиотеки.
Фото И. РАВИНОВИЧА (ТАСС).

На сцене — наши товарищи...

Вы встречаетесь с ними ежедневно: они стоят у библиотечных стеллажей, за прилавком книжных магазинов, они на-
зываются статьи для газет, снимают и монтируют кадры фильмов... Это ваши товарищи по профессии — работники культуры.

А по вечерам они спешат во дворцы культуры, клубы и сме-
жные рабочие цеха на концертный
костюм, превращаются в ба-
дерии, чтецов, исполнителей оперных
партий...

Шестой год руководят хореографическим ансамблем Дома культуры «Правда» балетмейстер Т. Сац. Многие воспитанники коллектива — наилучшие профессиональные артисты: Ли Ли Ех и В. Елисеев приняты в труппу советского балета на льду, электрики В. Маркелов стал артистом ансамбля песни и пляски МВО.

В заключительном концерте

этот танцевальный коллектив с успехом исполнил задорную молодежную пляску, цыганскую хореографическую сценку, молдавский

танец «Батута».

Лирические песни в исполнении

артистки «Правдии» В. Чечулы, художест-
венное чтение работницы Владивостокской

библиотеки имени В. И. Ленина И. Дьяченко,

китайские народные медальоны, на-
пальцы М. Кузнецовой (Комитет радиовещания и телевидения), «Синий фонарь» — ансамбль танго «Легенда» — выступили на сцене концерта.

В хоре акциистки Ирма Янукович, Р. Лазарева, С. Фадеева, главный хормейстер Большого театра А. Рыбаков, преподаватель Московской консерватории С. Попов.

Вчера на сцене Центрального

детского театра состоялся заклю-

чительный концерт, в котором

пришли участники всесоюзного конкурса на типографии «Правда» и «Красная звезда».

ЦДРИ, хореографические ансамбли

и труппы «Правдии», сотрудники Библиотеки имени В. И. Ленина и С. Попова,

художники из различных городов

и областей, а также представители

разных профессий, артисты из разных

районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а также представи-
тели различных профессий, артисты из

разных районов страны, а

ПОЧИН КОЧКОРЦЕВ

ФРУНЗЕ. (Наш корр.). Неизвестно изменился облик колхозных сел Кочкорского района, земли которого широко расширились в города Тянь-Шаня. Только за последние два года тут построено шесть благоустроенных клубов с библиотеками, сооружено множество детских садов и яслей, парков и стадионов.

Недавно кочкорцы решили в первый же год семилетки построить еще десять клубов, завершить электрификацию, радиофикацию и камофикацию района.

ЦК Коммунистической партии Киргизии ободрил почин трудящихся Кочкорского района, обязав райкомы партии и рабочими организовать широкое обсуждение обращения кочкорцев на общих собраниях колхозников, рабочих и служащих МТС, ремонтно-тракторных станций, совхозов и обеспечить культурно-бытовое строительство во всех районах республики.

МИНИАТЮРНЫЙ ЭЛЕКТРООРГАН



КАК уже сообщала наша газета, член астанского республиканского радиоклуба ДОСААФ радиотехник завода «Пулан» РЭТ Хейно Калмо сконструировал электронный орган. Это миниатюрный трехклавишный музикальный инструмент, совмещающий возможности рояля, органа и аккордеона.

Электронный орган состоит из двух частей: нижней — акустической и верхней — генераторного блока с усилителем. В нем использовано 86 электронных ламп. Вес инструмента около 60 килограммов.

На СНИМКЕ: посетители осматривают электронный орган, который экспонируется на радиовыставке, посвященной 100-летию со дня рождения великого русского ученого и изобретателя радио А. С. Попова.

Фото В. ГОРБУНОВА (ТАСС).

ОТВЕТЫ И ОТКЛИКИ

«История одного юбилея»

Как сообщил в редакцию секретарь Феодосийского обкома КП Узбекистана С. Гашимовский, фельетон «История одного юбилея», опубликованный в газете «Советская культура» от 3 января с. г., обсуждался в областном комитете партии на специальном совещании.

Факты, приведенные в фельетоне, признаны правильными. Намечены мероприятия по улучшению работы театра.

«Жизнь подсказывает»

Во время предвыборского обсуждения тезисов доклада Н. С. Хрущева о контролах цифрах развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы в «Советской культуре» в № 141 (85) была опубликована статья И. Дорофеева «Жизнь подсказывает». В числе других соображений о культурном строительстве в статье содержалось предложение автора «увеличить в 1965 году в полтора-два раза производство музыкальных инструментов и улучшить их качество».

Отдел легкой промышленности Госплана РСФСР сообщил, что это предложение учтено: в семипятилетнем плане развития народного хозяйства предусмотрено увеличение выпуска в 1965 году, по сравнению с 1958 годом, пианино и роялей в два с половиной раза, баллоны — в 1,8, аккордеоны — в четыре, духовых инструментов — в два раза.

«Баптистские темы»

Под таким заголовком наша газета опубликовала 3 марта корреспонденцию, в которой рассказывалось об антихристианских действиях баптистов и их угрозе культурно-просветительской работы в городе Ужуре Красноярского края.

Материал этот обсуждался на бюро Ужурского райкома партии. Секретарь райкома И. Кондуков в своих сообщениях редакции:

«Бюро Ужурского РК КПСС отметило, что факты, изложенные в статье «Баптистские темы», имеют место, и содержащаяся в них критика в адрес отдела пропаганды РК КПСС, отдела культуры исполнительского и районного отделения Общества по распространению политических и научных знаний справедлива».

К сожалению, тот, Кондуков ничего не сообщает о том, что предпринято в Ужуре для устранения серьезных недостатков и упущений, на которые указывались в газете.

«СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА»

2 стр. 9 апреля 1959 г.

ЭКСКУРСИИ В ЖИЗНЬ

Учебному кино — помощь и внимание

Фильмы и вечеरники школах для взрослых. Они не только повысят качество преподавания, и помогут усвоению материала, но и позволят несколько ускорить обучение, что для взрослых учащихся в вечерних школах имеет весьма существенное значение. Для заочного обучения следует выпускать фильмы не по отдельным разрозненным темам, а целые курсы по физике, химии, биологии, иностранным языкам. Киноакадемия «Автомобиль», «Трактор», «Водник» доказали свою жизнеспособность, и потребность в них увеличивается с каждым днем.

Учебное кино могло бы стать одним из приводимых ремней, связывающих школу с жизнью, помочь нашим девушкам и юношам в выборе жизненного пути. Для этого нужно на экране расширять поля зрения не только внешне увлекательных профессий, но и национальной промышленности, сельского хозяйства, строительства, например, состояния фонда фильмов для средней школы. В Московской фабрике всего пятьдесят название, триста фильмов выпущены давно и уже пропали в негодность. Среди них вы не найдете целых, законченных кинофильмов по таким предметам, как физика или химия. Совсем нет лет для изучения математики, механики, иностранных языков. Производство новых учебных фильмов настолько незначительно, что насущные потребности в них средней, высшей школы и системы профессионально-технического образования могут быть удовлетворены при первых темах производств.

Реформа образования требует коренной перестройки производства учебных фильмов. Сложко у нас учится взрослого населения, созидающего работу на производстве с учебой? Поэтому нужно не только увеличить количество и повысить качество картин, но и начать выпуск фильмов нового типа, которые ранее не выпускались у нас, ни за границей. В первую очередь следует создать кинофильмы для заочного обучения, где экскурсионные съемки с родом трудностей, и круг наблюдений, возможных при помощи экскурсии, ограничены. И поэтому метод экскурсий должен

школьников знакомить с разнообразными видами труда в нашем обществе. Экскурсии учащихся на фабрики и в колхозы по многим причинам будут иметь отрывочный характер, и их необходимо дополнять экранными экскурсиями. Здесь открыты новые горизонты. Более достижения сельского хозяйства, машиностроения, промышленности, сельского хозяйства, строительства, например, состояния фонда фильмов для средней школы. В Московской фабрике всего пятьдесят название, триста фильмов выпущены давно и уже пропали в негодность. Среди них вы не найдете целых, законченных кинофильмов по таким предметам, как физика или химия. Совсем нет лет для изучения математики, механики, иностранных языков. Производство новых учебных фильмов настолько незначительно, что насущные потребности в них средней, высшей школы и системы профессионально-технического образования могут быть удовлетворены при первых темах производств.

Реформа образования требует коренной перестройки производства учебных фильмов. Сложко у нас учится взрослого населения, созидающего работу на производстве с учебой?

Поэтому метод экскурсий должен

школьников знакомить с разнообразными видами труда в нашем обществе. Экскурсии учащихся на фабрики и в колхозы по многим причинам будут иметь отрывочный характер, и их необходимо дополнять экранными экскурсиями. Здесь открыты новые горизонты. Более достижения сельского хозяйства, машиностроения, промышленности, сельского хозяйства, строительства, например, состояния фонда фильмов для средней школы. В Московской фабрике всего пятьдесят название, триста фильмов выпущены давно и уже пропали в негодность. Среди них вы не найдете целых, законченных кинофильмов по таким предметам, как физика или химия. Совсем нет лет для изучения математики, механики, иностранных языков. Производство новых учебных фильмов настолько незначительно, что насущные потребности в них средней, высшей школы и системы профессионально-технического образования могут быть удовлетворены при первых темах производств.

Реформа образования требует коренной перестройки производства учебных фильмов. Сложко у нас учится взрослого населения, созидающего работу на производстве с учебой?

Поэтому метод экскурсий должен

школьников знакомить с разнообразными видами труда в нашем обществе. Экскурсии учащихся на фабрики и в колхозы по многим причинам будут иметь отрывочный характер, и их необходимо дополнять экранными экскурсиями. Здесь открыты новые горизонты. Более достижения сельского хозяйства, машиностроения, промышленности, сельского хозяйства, строительства, например, состояния фонда фильмов для средней школы. В Московской фабрике всего пятьдесят название, триста фильмов выпущены давно и уже пропали в негодность. Среди них вы не найдете целых, законченных кинофильмов по таким предметам, как физика или химия. Совсем нет лет для изучения математики, механики, иностранных языков. Производство новых учебных фильмов настолько незначительно, что насущные потребности в них средней, высшей школы и системы профессионально-технического образования могут быть удовлетворены при первых темах производств.

Реформа образования требует коренной перестройки производства учебных фильмов. Сложко у нас учится взрослого населения, созидающего работу на производстве с учебой?

Поэтому метод экскурсий должен

школьников знакомить с разнообразными видами труда в нашем обществе. Экскурсии учащихся на фабрики и в колхозы по многим причинам будут иметь отрывочный характер, и их необходимо дополнять экранными экскурсиями. Здесь открыты новые горизонты. Более достижения сельского хозяйства, машиностроения, промышленности, сельского хозяйства, строительства, например, состояния фонда фильмов для средней школы. В Московской фабрике всего пятьдесят название, триста фильмов выпущены давно и уже пропали в негодность. Среди них вы не найдете целых, законченных кинофильмов по таким предметам, как физика или химия. Совсем нет лет для изучения математики, механики, иностранных языков. Производство новых учебных фильмов настолько незначительно, что насущные потребности в них средней, высшей школы и системы профессионально-технического образования могут быть удовлетворены при первых темах производств.

Реформа образования требует коренной перестройки производства учебных фильмов. Сложко у нас учится взрослого населения, созидающего работу на производстве с учебой?

Поэтому метод экскурсий должен

школьников знакомить с разнообразными видами труда в нашем обществе. Экскурсии учащихся на фабрики и в колхозы по многим причинам будут иметь отрывочный характер, и их необходимо дополнять экранными экскурсиями. Здесь открыты новые горизонты. Более достижения сельского хозяйства, машиностроения, промышленности, сельского хозяйства, строительства, например, состояния фонда фильмов для средней школы. В Московской фабрике всего пятьдесят название, триста фильмов выпущены давно и уже пропали в негодность. Среди них вы не найдете целых, законченных кинофильмов по таким предметам, как физика или химия. Совсем нет лет для изучения математики, механики, иностранных языков. Производство новых учебных фильмов настолько незначительно, что насущные потребности в них средней, высшей школы и системы профессионально-технического образования могут быть удовлетворены при первых темах производств.

Реформа образования требует коренной перестройки производства учебных фильмов. Сложко у нас учится взрослого населения, созидающего работу на производстве с учебой?

Поэтому метод экскурсий должен

школьников знакомить с разнообразными видами труда в нашем обществе. Экскурсии учащихся на фабрики и в колхозы по многим причинам будут иметь отрывочный характер, и их необходимо дополнять экранными экскурсиями. Здесь открыты новые горизонты. Более достижения сельского хозяйства, машиностроения, промышленности, сельского хозяйства, строительства, например, состояния фонда фильмов для средней школы. В Московской фабрике всего пятьдесят название, триста фильмов выпущены давно и уже пропали в негодность. Среди них вы не найдете целых, законченных кинофильмов по таким предметам, как физика или химия. Совсем нет лет для изучения математики, механики, иностранных языков. Производство новых учебных фильмов настолько незначительно, что насущные потребности в них средней, высшей школы и системы профессионально-технического образования могут быть удовлетворены при первых темах производств.

Реформа образования требует коренной перестройки производства учебных фильмов. Сложко у нас учится взрослого населения, созидающего работу на производстве с учебой?

Поэтому метод экскурсий должен

школьников знакомить с разнообразными видами труда в нашем обществе. Экскурсии учащихся на фабрики и в колхозы по многим причинам будут иметь отрывочный характер, и их необходимо дополнять экранными экскурсиями. Здесь открыты новые горизонты. Более достижения сельского хозяйства, машиностроения, промышленности, сельского хозяйства, строительства, например, состояния фонда фильмов для средней школы. В Московской фабрике всего пятьдесят название, триста фильмов выпущены давно и уже пропали в негодность. Среди них вы не найдете целых, законченных кинофильмов по таким предметам, как физика или химия. Совсем нет лет для изучения математики, механики, иностранных языков. Производство новых учебных фильмов настолько незначительно, что насущные потребности в них средней, высшей школы и системы профессионально-технического образования могут быть удовлетворены при первых темах производств.

Реформа образования требует коренной перестройки производства учебных фильмов. Сложко у нас учится взрослого населения, созидающего работу на производстве с учебой?

Поэтому метод экскурсий должен

школьников знакомить с разнообразными видами труда в нашем обществе. Экскурсии учащихся на фабрики и в колхозы по многим причинам будут иметь отрывочный характер, и их необходимо дополнять экранными экскурсиями. Здесь открыты новые горизонты. Более достижения сельского хозяйства, машиностроения, промышленности, сельского хозяйства, строительства, например, состояния фонда фильмов для средней школы. В Московской фабрике всего пятьдесят название, триста фильмов выпущены давно и уже пропали в негодность. Среди них вы не найдете целых, законченных кинофильмов по таким предметам, как физика или химия. Совсем нет лет для изучения математики, механики, иностранных языков. Производство новых учебных фильмов настолько незначительно, что насущные потребности в них средней, высшей школы и системы профессионально-технического образования могут быть удовлетворены при первых темах производств.

Реформа образования требует коренной перестройки производства учебных фильмов. Сложко у нас учится взрослого населения, созидающего работу на производстве с учебой?

Поэтому метод экскурсий должен

школьников знакомить с разнообразными видами труда в нашем обществе. Экскурсии учащихся на фабрики и в колхозы по многим причинам будут иметь отрывочный характер, и их необходимо дополнять экранными экскурсиями. Здесь открыты новые горизонты. Более достижения сельского хозяйства, машиностроения, промышленности, сельского хозяйства, строительства, например, состояния фонда фильмов для средней школы. В Московской фабрике всего пятьдесят название, триста фильмов выпущены давно и уже пропали в негодность. Среди них вы не найдете целых, законченных кинофильмов по таким предметам, как физика или химия. Совсем нет лет для изучения математики, механики, иностранных языков. Производство новых учебных фильмов настолько незначительно, что насущные потребности в них средней, высшей школы и системы профессионально-технического образования могут быть удовлетворены при первых темах производств.

Реформа образования требует коренной перестройки производства учебных фильмов. Сложко у нас учится взрослого населения, созидающего работу на производстве с учебой?

Поэтому метод экскурсий должен

школьников знакомить с разнообразными видами труда в нашем обществе. Экскурсии учащихся на фабрики и в колхозы по многим причинам будут иметь отрывочный характер, и их необходимо дополнять экранными экскурсиями. Здесь открыты новые горизонты. Более достижения сельского хозяйства, машиностроения, промышленности, сельского хозяйства, строительства, например, состояния фонда фильмов для средней школы. В Московской фабрике всего пятьдесят название, триста фильмов выпущены давно и уже пропали в негодность. Среди них вы не найдете целых, законченных кинофильмов по таким предметам, как физика или химия. Совсем нет лет для изучения математики, механики, иностранных языков. Производство новых учебных фильмов настолько незначительно, что насущные потребности в них средней, высшей школы и системы профессионально-технического образования могут быть удовлетворены при первых темах производств.

Реформа образования требует коренной перестройки производства учебных фильмов. Сложко у нас учится взрослого населения, созидающего работу на производстве с учебой?

Поэтому метод экскурсий должен

школьников знакомить с разнообразными видами труда в нашем обществе. Экскурсии учащихся на фабрики и в колхозы по многим причинам будут иметь отрывочный характер, и их необходимо дополнять экранными экскурсиями. Здесь открыты новые горизонты. Более достижения сельского хозяйства, машиностроения, промышленности, сельского хозяйства, строительства, например, состояния фонда фильмов для средней школы. В Московской фабрике всего пятьдесят название, триста фильмов выпущены давно и уже пропали в негодность. Среди них вы не найдете целых, законченных кинофильмов по таким предметам, как физика или химия. Совсем нет лет для изучения математики, механики, иностранных языков. Производство новых учебных фильмов настолько незначительно, что насущные потребности в них средней, высшей школы и системы профессионально-технического образования могут быть удовлетворены при первых темах производств.

Реформа образования требует коренной перестройки производства учебных фильмов. Сложко у нас учится взрослого населения, созидающего работу на производстве с учебой?

Поэтому метод экскурсий должен

школьников знакомить с разнообразными видами труда в нашем обществе. Экскурсии учащихся на фабрики и в колхозы по многим причинам будут иметь отрывочный характер, и их необходимо дополнять экранными экскурсиями. Здесь открыты новые горизонты. Более достижения сельского хозяй

