

Советская культура

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ СССР И ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ КУЛЬТУРЫ

Год издания 39-й

№ 79 (3893)

Суббота, 6 июля 1968 года

Цена 3 коп.

РЕЧЬ ТОВАРИЩА Л. И. БРЕЖНЕВА на Всесоюзном съезде учителей

Дорогие товарищи! Всесоюзный съезд учителей, созванный в столь широком и представительном составе, — крупное событие в общественно-политической и культурной жизни нашей страны. Здесь собрались представители той части советской интеллигенции, которая уверенно самое дорогое для нас — воспитание молодого поколения — поколения будущих строителей коммунистического общества.

Центральный Комитет Коммунистической партии и Советское правительство передают вам сердечный привет и пожелания успехов в работе вашего съезда. (Продолжительные аплодисменты).

Коммунистическая партия и Советское правительство, весь наш народ уделяют большое внимание школе, советскому учителю. Образование в нашей стране — часть ее жизни. Именно в школе закладываются фундамент знаний человека, основы его мировоззрения, формируется характер. Все качества, определяющие облик советского человека, — его коммунистическая сознательность, любовь к труду, патриотизм, гуманность, чувство интернационализма — воспитываются под воздействием и при активном участии школы. Это можно сказать без всякого преувеличения.

Вы собрались для того, чтобы обсудить вопросы дальнейшего развития народного просвещения. Это дело большого государственного и общественного значения. В докладе министра просвещения СССР товарища Прокофьева, в выступлениях делегатов съезда говорилось о том, чем сегодня живет наша школа и какие задачи выдвигает перед ней современный этап коммунистического строительства. Обсуждая эти вопросы, ваш съезд как бы поднимает и решает задачи народного образования за последние годы.

Среди первых декретов Советской власти, подписанных В. И. Лениным, рядом с декретами о мире, о земле, о национализации заводов и банков были декреты о народном просвещении, о ликвидации неграмотности, о всеобщем образовании. В. И. Ленин призывал партию постоянно заботиться о народном просвещении, об учителе, выросшем в замечательной учительской семье, о хорошем знании и цене нежелательного педагогического труда. В. И. Ленин выдвинул задачу: поставить народного учителя на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не стоит и не может стоять в буржуазном обществе. Это указание стало одной из основ культурной политики партии и Советского государства.

В те дни народного просвещения называли третьим фронтом молодой Советской республики — борьбу с отсталостью и восстановлением народного хозяйства. С первых же дней народного образования складывалось и развивалось с учетом национальных особенностей нашей страны на многих основах ленинской политики дружбы народов. Многие народности Советской власти давали не только школу, но и письменность, которой они раньше не имели.

Культурная революция стала неотъемлемой частью революции социалистической. Это была подлинная революция в духовной жизни нашего общества. Открывавшая доступ всем народам нашей республики к знаниям, к сокровищам культуры, накопленным всеми предшествующими поколениями, она положила начало новому, социалистическому

этапу в развитии мировой культуры. Чтобы по достоинству оценить значение и результаты культурной революции в Советском государстве, полезно вспомнить о том, что в наследство от капитализма нам досталась страна не только бедная и разоренная войной. Ее народ был безжалостно ограблен в смысле культуры и образования. В до-революционной России три четверти населения не умели читать и писать, а Советский Союз стал по существу страной сплошной грамотности. Людей с высшим и средним специальным образованием на всю огромную страну до революции насчитывалось менее трехсот тысяч, а сейчас только представителей высшей специальности — учителей — у нас два с половиной миллиона человек. Если пользоваться школьной терминологией, то можно сказать, что славный строй нашей страны по предмету «народное образование» самый высокий балл. (Аплодисменты).

И действительно, такого стремительного взлета к вершинам знания и культуры, такой ошеломительной скорости Советский Союз, человечество еще не знало.

Перед советским народом, осуществившим победоносную социалистическую революцию, стояли труднейшие задачи. Надо было восстанавливать и строить промышленность, переводить на рельсы социализма сельское хозяйство, крепить оборону, налаживать управление страной. Для этого прежде всего нужны были люди — люди, преданные делу социализма, люди грамотные, образованные. И если мы с честью вышли из всех испытаний, то в первую очередь потому, что стали воспитывать таких людей, такие кадры. В этом — большая заслуга советской школы. (Аплодисменты).

Мы высоко ценим, товарищи, подвиг героев, которые отстояли завоевания Октября на полях битвы, поднимали на руины разрушенное войнами хозяйство, создавали наше экономическое могущество, штурмовали твердыни науки и покорили космос. В ряду этих замечательных подвигот стоит и труд учителя — скромный, но требующий постоянного напряжения всех творческих сил, мудрого терпения и великой любви — любви к детям, любви к народу, любви к своему делу. (Продолжительные аплодисменты).

За этот труд спасибо советскому учителю от лица нашей партии, от всего советского народа! (Продолжительные аплодисменты).

Всенародное признание заслуг нашего учителя нашло новое выражение в присвоении большому труду педагога звания Героя Социалистического Труда. Разрешите от всей души поздравить награжденных и в их лице всех учителей с такой высокой оценкой их благородного труда. (Продолжительные аплодисменты).

Товарищи! Социализм отличается от других общественных систем тем, что сознательно, всем своим развитием он целенаправленно полагается и формирует свое будущее. Дело не только в том, что составляются планы, в соответствии с которыми страна сегодня проектирует и закладывает хозяйственные комплексы, новые отрасли промышленности, которые понадобятся народу через пять или десять лет. Чем меньшее значение имеют и те

программы, которые связаны с формированием человека и общественных отношений, с прогрессом науки и культуры, признанными обеспечить Советскому государству быстрое гармоничное развитие в будущем и более отдаленной будущим.

Если иметь в виду эту сторону работы, то можно с уверенностью сказать, что перед нами стоят задачи не по значению, и по масштабу не менее грандиозные, чем те, которые Советская власть решала в период культурной революции. Об этом уместно напомнить здесь на съезде, поскольку школа, учителям ответственна и в их решении весьма ответственная роль.

Мы живем в эпоху научно-технической революции. Уже сегодня об экономическом потенциале, о перспективах развития хозяйства судят не только по запасам полезных ископаемых, энергоресурсам и другим привычным меркам. Не пренебрегая их роли, с полным основанием можно сказать, что все большее значение приобретают такие показатели, как количество и, конечно, уровень подготовки, квалификация рабочих, инженеров, ученых. А если говорить о будущем — то стало быть, размах и качество обучения школьников и студентов, которые через несколько лет пополнят ряды работников промышленности и сельского хозяйства, нашей интеллигенции. Социологи подсчитали, что уже в настоящее время в такой, скажем, отрасли, как машиностроение, для 80 процентов специальности требуется подготовка в объеме техникума или полной средней школы. Знания, человеческий потенциал становятся в наше время важнейшим источником прогресса и могущества нашей страны.

Естественно, что в обстановке бурного научно-технического прогресса школа призвана ориентировать учащихся такими знаниями, которые отражают самый современный уровень науки. В наш век объем знаний растет стремительно — по оценкам ученых, он удваивается каждые восемь лет. А это требует постоянного совершенствования методов обучения, внедрения в педагогический процесс новых технических средств. Нарастающий поток научной информации надо уметь систематизировать, обрабатывать и передавать учащимся так, чтобы подготовить их к той новой технике, к новым технологическим процессам, с которыми они будут иметь дело, вступая в жизнь. И еще одно важно, чтобы школа давала не только сумму конкретных знаний, но и учила делать самостоятельные выводы на базе этих знаний, прививала молодежи навыки творческого мышления.

Но, товарищи, только одна сторона дела. Есть и другая, не менее важная — привить молодежи основы коммунистического мировоззрения. Советская школа готовит не просто образованных людей. Она в ответе за то, чтобы из ее стен выходили политически грамотные, идейно убежденные борцы за дело коммунизма. Школа не только не должна, да и не может стоять в стороне от политической борьбы классов. Коммунистическое мировоззрение должно быть органически присуще советскому человеку. (Аплодисменты).

Каждый день жизни нашей Родины приносит новые замечательные примеры героизма, гражданского мужества, заслуживающие похваления. Вот такой материал дает воспитание молодого поколения революционный опыт Коммунистической партии, пример старших поколений их беззаветного служения народу. И самый светлый, самый дорогой для нас пример — жизнь и деятельность Владимира Ильича Ленина. Сохраняя и развивая ленинские идеи — это огромное духовное богатство, из которого уже не одно поколение людей черпает знания и вдохновение для великих свершений. Наша страна готовится достойно отметить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Пусть у наших юношей и девушек еще более укрепится желание следовать заветам Ленина во всей своей чистоте. Пусть это желание глубокой внутренней потребностью. (Аплодисменты).

Каждое общество вырабатывает свою систему нравственных норм и требований. Наше общество выше всего ставит такие нравственные качества, как преданность делу коммунизма и ленинизма, и патриотизм, и трудолюбие, и честность, и взаимопомощь, и братская солидарность с трудящимися всех стран! Школа призвана развивать у своих питомцев чувство любви к Родине, стремление служить народу, бороться за счастье трудящихся.

Вы, учителя, хорошо знаете, что нет и не может быть такого обучения, которое было бы оторвано от нравственного совершенствования учащихся. Когда вы преподаете детям математику или историю, физику или обществоведение, любите другую науку, вы не только сообщаете им необходимые в жизни знания, но вместе с тем учите их трудиться, преодолевать трудности, критически относиться к себе, ставить перед собой большие цели. И главное, вы учите их самостоятельно думать. Так и только так получают знания и навыки в учебном процессе. Так и только так можно добиться, чтобы молодые восприимчивые кадры нашей страны несли как заветный урок, а как систему собственных взглядов и воззрений. (Аплодисменты).

Наше общество решает на нынешнем этапе коммунистического строительства крупные социальные и политические задачи. И все эти задачи тесно связаны с воспитательной работой, а значит — с деятельностью школы. Во всем и в первую очередь общественные отношения и такую важную их часть, как дальнейшее развитие социалистической демократии. Это объективная закономерность нашего общества, которая требует широкого и все более непосредственного участия трудящихся масс в решении государственных и общественных дел.

Наша демократия дает гражданам больше прав, дает для того, чтобы эти права и свободы пользовались в интересах народа, социализма. Ленин говорил, что «жить в обществе и быть свободным от общества нельзя». Социалистическая демократия — это не только право, но и высокая гражданская ответственность. И чем шире становится эти права, тем выше и ответственность граждан перед обществом. Следовательно, неотъемлемой стороной развития социалистической демократии является воспитание политической активности, высокой инициативы, социальной самодисциплины. (Аплодисменты).

Воспитание и примером, общественные отношения и такую важную их часть, как дальнейшее развитие социалистической демократии. Это объективная закономерность нашего общества, которая требует широкого и все более непосредственного участия трудящихся масс в решении государственных и общественных дел.

Наша демократия дает гражданам больше прав, дает для того, чтобы эти права и свободы пользовались в интересах народа, социализма. Ленин говорил, что «жить в обществе и быть свободным от общества нельзя». Социалистическая демократия — это не только право, но и высокая гражданская ответственность. И чем шире становится эти права, тем выше и ответственность граждан перед обществом. Следовательно, неотъемлемой стороной развития социалистической демократии является воспитание политической активности, высокой инициативы, социальной самодисциплины. (Аплодисменты).

Воспитание и примером, общественные отношения и такую важную их часть, как дальнейшее развитие социалистической демократии. Это объективная закономерность нашего общества, которая требует широкого и все более непосредственного участия трудящихся масс в решении государственных и общественных дел.

Наша демократия дает гражданам больше прав, дает для того, чтобы эти права и свободы пользовались в интересах народа, социализма. Ленин говорил, что «жить в обществе и быть свободным от общества нельзя». Социалистическая демократия — это не только право, но и высокая гражданская ответственность. И чем шире становится эти права, тем выше и ответственность граждан перед обществом. Следовательно, неотъемлемой стороной развития социалистической демократии является воспитание политической активности, высокой инициативы, социальной самодисциплины. (Аплодисменты).

Воспитание и примером, общественные отношения и такую важную их часть, как дальнейшее развитие социалистической демократии. Это объективная закономерность нашего общества, которая требует широкого и все более непосредственного участия трудящихся масс в решении государственных и общественных дел.

Наша демократия дает гражданам больше прав, дает для того, чтобы эти права и свободы пользовались в интересах народа, социализма. Ленин говорил, что «жить в обществе и быть свободным от общества нельзя». Социалистическая демократия — это не только право, но и высокая гражданская ответственность. И чем шире становится эти права, тем выше и ответственность граждан перед обществом. Следовательно, неотъемлемой стороной развития социалистической демократии является воспитание политической активности, высокой инициативы, социальной самодисциплины. (Аплодисменты).

Воспитание и примером, общественные отношения и такую важную их часть, как дальнейшее развитие социалистической демократии. Это объективная закономерность нашего общества, которая требует широкого и все более непосредственного участия трудящихся масс в решении государственных и общественных дел.

Или возмните такой коренной вопрос строительства коммунизма, как постепенное сближение границ между городом и деревней, между умственным и физическим трудом. Эти проблемы социального развития решаются многими путями — техническим перевооружением сельскохозяйственного труда, механизацией и автоматизацией промышленного производства; мерами, направленными на повышение благосостояния трудящихся масс и сокращение рабочего дня. Но важнейшее значение имеет также новый подъем образованности и культуры народа. И в этом большое дело наше общество переживает. Все это опирается на школу, на вас, дорогие товарищи учителя. (Аплодисменты).

Особенно это относится к учительству, работающему на селе. Правда, прошло то время, когда сельский учитель был, можно сказать, единственным образованным человеком в деревне. В памяти народной навсегда сохранятся теплые воспоминания об этих славных подвижниках. Об этих сельских учителях — первых представителях интеллигенции в деревне — ярко запечатлены в кинофильмах, в художественной литературе.

В наши дни рядом с учителями появились на селе врачи, агрономы, механикаторы и много других образованных специалистов. Но и сейчас учительство представляет собой ведущий отряд сельской интеллигенции, главную культурную силу деревни. И от труда сельских учителей во многом зависит осуществление тех больших планов культурного подъема деревни, которые намечены в Программе нашей партии.

Коммунизм строится во имя народа, во имя счастья и благо человека. Рядом с учителями — это объективная закономерность нашего общества, которая требует широкого и все более непосредственного участия трудящихся масс в решении государственных и общественных дел.

Наша демократия дает гражданам больше прав, дает для того, чтобы эти права и свободы пользовались в интересах народа, социализма. Ленин говорил, что «жить в обществе и быть свободным от общества нельзя». Социалистическая демократия — это не только право, но и высокая гражданская ответственность. И чем шире становится эти права, тем выше и ответственность граждан перед обществом. Следовательно, неотъемлемой стороной развития социалистической демократии является воспитание политической активности, высокой инициативы, социальной самодисциплины. (Аплодисменты).

Воспитание и примером, общественные отношения и такую важную их часть, как дальнейшее развитие социалистической демократии. Это объективная закономерность нашего общества, которая требует широкого и все более непосредственного участия трудящихся масс в решении государственных и общественных дел.

Наша демократия дает гражданам больше прав, дает для того, чтобы эти права и свободы пользовались в интересах народа, социализма. Ленин говорил, что «жить в обществе и быть свободным от общества нельзя». Социалистическая демократия — это не только право, но и высокая гражданская ответственность. И чем шире становится эти права, тем выше и ответственность граждан перед обществом. Следовательно, неотъемлемой стороной развития социалистической демократии является воспитание политической активности, высокой инициативы, социальной самодисциплины. (Аплодисменты).

Воспитание и примером, общественные отношения и такую важную их часть, как дальнейшее развитие социалистической демократии. Это объективная закономерность нашего общества, которая требует широкого и все более непосредственного участия трудящихся масс в решении государственных и общественных дел.

МИР ИНФОРМАЦИИ

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ПЛЕНУМ ЦК Коммунистической партии Украины

КИЕВ, 5 июля. (ТАСС). Более чем двухмиллионный отряд украинских коммунистов, все труженики гризды орденноносной республики торжественно отмечают 30-летие Коммунистической партии Украины. Этому знаменательному событию был посвящен торжественный Пленум ЦК КП Украины, состоявшийся в Киеве. Сессийный зал Верховного Совета заполнили члены и кандидаты в члены ЦК КП Украины, члены ревизионной комиссии ЦК Украины, первые секретари обкомов партии, старые коммунисты, руководители республиканских министерств и ведомств, передовики производства, деятели науки и культуры, воины Вооруженных Сил СССР, партийный актив города. Пленум открыл член Политбюро, ЦК КПСС, первый секретарь ЦК КП Украины П. Е. Шелест. С огромным воодушевлением присутствующие избрали почетный президиум в составе Политбюро ЦК КПСС. В адрес торжественного Пленума поступило приветственное письмо ЦК КПСС, которое огласил кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров УССР В. В. Щербицкий. С докладом «Коммунистической партии Украины — пятьдесят лет» выступил П. Е. Шелест.



АЛМА-АТА — МОСКВЕ В минувший четверг спектаклем «Шестое июля» начал гастроли в Москве Республиканский русский театр драмы имени М. Ю. Лермонтова Казахской ССР. Зрители, собравшиеся в Малом театре, горячо приветствовали гостей из Алма-Аты. Сегодня пойдет пьеса казахского драматурга М. Рогового «Победитель», в которой раскрывается одна из трагических страниц истории нашей страны — похищение эским Калпан на Владимира Ильича Ленина. На сцене сцена из спектакля «Шестое июля». В роли В. И. Ленина — П. Дубовцев, Г. В. Чичерина — Е. Павловский. Фото В. Подгорного.

АТЛАС «СК»

- 1. Летопись писателей. 2. Сароян — Армянский писатель. 3. Новая встреча с Луначарским. 4. Художники из ОАР.
- 1. История развития армянской фортепианной музыки с середины XIX века до наших дней, особенности национальной школы пианиста, связи ее с национальной музыкальной культурой — вот круг вопросов, которым посвящена книга «Фортепианная музыка Советской Армении», выпущенная на русском языке издательством «Айдастан». Автор монографии — кандидат искусствоведения Ш. Акопян.
- 2. В адрес народного артиста СССР режиссера Варлана Аджемлы пришел от Вильяма Сарояна подарок — новая пьеса «Виноградник». Ее герои — армяне, живущие вдали от Родины, в захолустье американского городка. О нелегкой судьбе эмигрантов рассказывает Сароян. Интересно, что и музыку к пьесе написал соотечественник Сарояна композитор Алан Ованес. Драма Сарояна будет поставлена Ленинканским армянским драматическим театром.
- 3. А. Луначарский был хорошо знаком с армянским искусством, часто встречался с его лучшими представителями, путешествовал по республике, изучая культурное наследие. Об этом рассказывает оригинальное исследование Г. Овнаня «Луначарский и Армения», выпущенное в свет Институтом искусств Академии наук Армянской ССР.
- 4. Армянский художник, живущий в ОАР, Александр Сарухан подумал недавно о возможности пригласить своих соотечественников на персональную выставку, открывшуюся в Доме культуры Армении. Сарухан — художник-сатирик, выступающий с обличением расизма, социального неравенства, астрелии.

СТРАНИЦА НАШЕЙ ДРУЖБЫ

В ЧЕРА в Москве подписан план культурного и научного сотрудничества между СССР и Демократической Республикой Вьетнам на 1968 год. Он предусматривает расширение связей наших стран в области высшего образования, народного просвещения, культуры, здравоохранения, печати, радио и телевидения. План подписали восток ДРВ в СССР Нгуен Тхо Тиа и член коллегии МИД СССР Н. М. Лукьяков. Подписанное соглашение — это очередная страница нашей дружбы и сотрудничества, которая расширяет и углубляет связи, существующие между нашими государствами, партиями и народами. Советский народ с восхищением и уважением следит за героической борьбой вьетнамских братьев против вероломной агрессии американского империализма, от которого считают своим священным долгом оказывать народу Вьетнама в этой борьбе всю возможную помощь.

А Н О Н С!

Конкурс балетной молодости и красоты

Как уже сообщалось в нашей газете, с 8 по 20 ИЮЛЯ в ОДНОМ ИЗ ГОРОДОВ БССР ГИРИИ — ВАРНЕ БУДЕТ ПРОХОДИТЬ ЧЕТВЕРТЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС МОЛОДЫХ АРТИСТОВ БАЛЕТА. В этой традиционной постановке предполагается участие артистов балета Англии, Болгарии, Венгрии, Германской Демократической Республики, Дании, Польши, Румынии, Советского Союза, Соединенных Штатов Америки, Франции, Федеративной Республики Германии, Чехословакии, Швейцарии и других стран. Высшим председателем жюри конкурса является народный артист СССР Галина Уланова. Советский балет на конкурсе будет представлять Наталья Волышанова, Светлана Ефремова (Леопольдская театральная опера и балета имени С. М. Кировой), Галина Рагозина (Перский театр оперы и балета), Вадим Гуляев (Ленинградский театр оперы и балета имени С. М. Карока), Вилан Гастиа (Бразильский театр оперы и балета имени С. М. Карока) и Николай Сергеев (Ленинградский театр оперы и балета имени С. М. Карока). Они исполнят отомки из балетов Чайковского, Делibes, Драго Пуня, Милхауса, Азия и Кара Карока.

ОТ РЕДАКЦИИ

В следующем номере нашей газеты, во вторник, 9 июля, будет опубликован полный список победителей конкурса на создание музыкальных спектаклей в ознаменование 30-летия Октября — автора программы, театральные коллективы и исполнителей, удостоенных премии и почетных дипломов.

ЦЕНТРАЛЬНОМУ КОМИТЕТУ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПРЕЗИДИУМУ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР СОВЕТУ МИНИСТРОВ СССР

Всесоюзный съезд учителей от имени многомиллионной армии работников народного образования обращается к Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза, Президиуму Верховного Совета СССР и Совету Министров Союза ССР за неустанную заботу о школе, о ее развитии, о ее роли в жизни нашего общества. Мы обращаемся к вам, дорогие товарищи, с просьбой оказать нам помощь в развитии школы на ближайшие годы, выдвигая новые ответственные задачи в области народного образования. Наши усилия направлены на успешное претворение их в жизнь.

Советская школа развивается как общеобразовательная, трудовая, политическая. В соответствии с Программой КПСС, в решении XXIII съезда партии осуществляется переход к всеобщему среднему образованию молодежи, что является новым завоеванием социализма. В настоящее время последовательно совершенствуется содержание школьного образования, укрепляется учебно-методическая база школы, оказываются серьезная помощь школе со стороны широкой общественности.

Мы отдаем себе ясный отчет в том, как много предстоит еще сделать по дальнейшему улучшению работы средней общеобразовательной школы. Школа находится на переднем крае идеологической борьбы между социализмом и капитализмом. Она и впредь должна усиливать наступление против буржуазной идеологии, враждебный отпор лживой пропаганде, систематически разоблачать реакционную, некоммунистическую сущность современного империализма.

Воспитание молодежи — это важнейший вопрос будущего развития советского общества. Главным условием успеха партии, опорой на помощь и поддержку всего народа, патриотического, достойного наших славных идеалов, — людей политической зрелости, глубоко идейных и смелых духом, вооруженных прочными знаниями, основными, самодеятельными и убежденными борцов за коммунизм, патриотов и интернационалистов. Нет сомнения в том, что школа достойно выполняет свою первоочередную обязанность по формированию школьника высокой инициативности, политической и нравственности, подготовке молодежи к жизни, воспитанию ее из замечательных революционных, боевых и трудовых традиций советского народа.

Примером могучей силы для воспитания молодежи служит жизнь и деятельность Владимира Ильича Ленина — самоотверженной, революционной борьбы, непоколебимой стойкости и преданности делу рабочего класса, делу коммунизма. Подготовка к столетию со дня рождения нашего великого вождя делает еще более целесообразной и плодотворной. Мы прилагаем все силы, чтобы к столетию юбилею добиться еще больших успехов в обучении и воспитании детей. Настойчиво развивать у них любовь и интерес к науке, умение самостоятельно приобретать и применять полученные знания.

