

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Газета  
Центрального Комитета  
КПСС

# СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА

№ 28 (4620)

Пятница, 6 апреля

Цена 5 коп.

## ПОДСКАЗАНО ЖИЗНЮ

ЦЕННАЯ ИНИЦИАТИВА ТАМБОВСКИХ КОММУНИСТОВ

Виктория, которые были распространены на первом занятии отделения этики и эстетики вечернего университета марксизма-ленинизма при Тамбовском горкоме партии, был, таким образом: «Чем понравлюсь вас новое отделение».

Были несколько ответов.

«Меня интересуют возможности воспитания человека — музыка, живопись, литература...», — сообщал один из слушателей. «Хочется изучить историю искусства», — пишет другой. «Часто выступаю перед молодежью и спешу столько вопросов, касающихся художественности, вкуса, закономерностей художественного творчества!», — «К сожалению, — признается третий, — не всегда могу дать квалифицированное объяснение».

Итак, слушателями стали люди, желающие глубже разобраться в явлениях нравственной жизни общества, познать наиболее эффективные пути и средства формирования высоких моральных качеств строителей коммунизма.

Круг тем, названных ими, широк, удовлетворять столь разнообразные запросы несложно.

Тут большую помощь оказал сотрудникам наше-

го университета городской комитет партии — по просьбе горкома шефство над отделением взяли учёные кафедры философии Тамбовского педагогического института, которые давно специализировались на проблемах теории и истории этики. Они-то, в основном и взяли на себя роль лекторов. С беседами и обзорами выступали на новых занятиях и музыканты, писатели, художники, театральные режиссеры.

Теоретические знания слушателей отделения этики и эстетики углубляли и закрепляли на семинарах. Каждому из них составлялся план и рекомендательный список литературы, для докладчиков устраивались консультации. Таким образом, созданы условия для тщательной самостоятельной работы, и в результате семинарах идет живой, конкретный разговор по проблемам этики и эстетики.

Активизировалась самостоятельная работа и подготовка рефератов. Мы договорились, что

каждый слушатель отделения напишет два текста лекции или беседы — по этике и эстетике. Многие представили весьма содержательные рефераты, которые затем рекомендовались и использовались в пропагандистской работе. Лучшие были прочитаны на семинарских занятиях, теоретических конференциях. Их обсуждение включалось обычно в дискуссию, а оценивались сообщения не только по идеально-научному содержанию, но и по их методике.

В ряде рефератов, особенно в посвященных художественному и эстетическому воспитанию, нашел отражение личный опыт слушателей. Так, педагог Ю. Липатова в докладе «Эстетическое воспитание учащихся на уроках по истории КПСС» поделилась интересным опытом преподавания истории партии в Тамбовском медицинском университете.

Коллектив преподавателей отделения сталкивается в работе с определенными трудностями. Нет, например, учебных пособий по этике и эстетике, специальных рассчитанных на слушателей университетов марксизма-ленинизма. Следовало бы издать методические пособия по темам занятия типа семинаров по этике, эстетике. Необходимо хрестоматия по курсу марксистско-ленинского эстетики. Остро нуждаются мы в соответствующей программе, дидактическим, особенно по архитектуре, производственной эстетике, декоративному искусству. Для решения многих учебно-методических вопросов было бы полезным, провести совещание заведующих кафедрами и ведущими преподавателями этики и эстетики университетов марксизма-ленинизма. Целесообразность всего этого подтверждается тем, что год от года растет число слушателей нашего отделения, и такой рост отражает поистине массовый интерес трудящихся к нравственным и эстетическим проблемам.

• Журналист В. Юдин (слева) и пограничник старшина лейтенант В. Мамайлов — авторы фильма.

• В борту. Кадр из фильма.

П. БОКАРЕВ, Г. БОРИСОВ,  
доценты, преподаватели университета  
марксизма-ленинизма.  
ТАМБОВ.

Наш комментарий хотелось бы начать с заключительных слов авторов этого письма: «...год от года растет число слушателей нашего отделения, и такой рост отражает поистине массовый интерес трудящихся к нравственным и эстетическим проблемам». Эта потребность, естественно, вызвана к жизни отделение этики и эстетики вечернего университета марксизма-ленинизма при Тамбовском горкоме КПСС. Такая инициатива партийных работников, преподавателей заслуживает пристального внимания, доброкой поддержки.

Общественная жизнь сегодня безгранично многообразна и сложна. Она постоянно вовлекает каждого человека в такие ситуации, которые требуют от него самостоятельных решений, точной оценки того или иного явления, поступка и т. д. А выбор правильной позиции зависит от прочных нравственных убеждений, способности согласовывать мысли и действия, идеалы и практические поведения. Причем особенность нравственного сознания в том и состоит, что оно позволяет общесоциальные проблемы рассматривать сквозь призму конкретных жизненных наблюдений, обобщенного восприятия. Поэтому вполне понятен интерес сегодня парадигмы к этике, привлекающей теоретически решать нравственные проблемы.

Однако слушатели, преподаватели должны сознавать, что изучение этических проблем по книгам отнюдь не обещает «широкой столовой дороги» к их разрешению в жизни и не заменяет самостоятельного мышления, а лишь побуждает к нему. Работа тамбовских товарищей тем и цenna, что слушатели отделения совмещают изучение теории на семинарах с самостоятельной работой над рефератами, где находят отражение их личный жизненный опыт. Это позволяет вырабатывать не только свое отношение к миру, но и проводить в жизнь коммунистические нормы поведения.

На XXIV съезде КПСС товарищ Л. И. Брежнев говорил: «Морально-политические качества советских людей формируются всем социалистическим укладом нашей жизни, всем ходом дел в обществе, во прежде всего целенаправленной, настойчивой идеино-воспитательной работой партии, всех ее организаций».

Здесь важно подчеркнуть, что становление всесторонне развитого и гармоничного человека связано с воспитанием в нем эстетического чувства и развием его творческих способностей. Именно интерес слушателей к изучению истории искусств, воспитанию человека, музыки, живописи, литературы, как пишут авторы анкет, привел их на отделение этики и эстетики. Сегодня сама жизнь требует глубокого понимания задач эстетического воспитания и его роли в деле формирования гармонически развитой личности.

Опыт Тамбовского городского комитета партии заслуживает одобрения и поддержки.

Со дня опубликования постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию советской кинематографии», — сказал докладчик, прошло чуть больше полутора лет. За это время постановление всесторонне обсуждалось на конференциях, на республиканских активах, во всех кинематографических организациях страны, на пленуме Союза кинематографистов СССР. Постановление ЦК было встречено кинематографистами с чувством глубокой благодарности партии, ее ленинградской Центральному Комитету за вдохновляющую всех нас работу по развитию «самого важного из всех искусств».

Постановление ЦК — яркое свидетельство силы и мудрости партийного руководства делом культурного строительства на современном этапе. В нем содержится аргументированый, научный анализ состояния кинофильма в стране, испеченный на основе широкой политической и идеологической программы, которая должна быть реализована в удивительные возможности нашего искусства, развернувшись вдохновляющими, глубоко продуманной программой идеологических, художественных и организационных задач, стоящими перед всеми

## КИНОИСКУССТВО И СОВРЕМЕННОСТЬ

Доклад председателя Государственного комитета Совета Министров СССР по кинематографии Ф. Ермаша на Всесоюзном совещании работников кино

4—5 апреля в Москве, в Центральном доме кино, проходило Всесоюзное совещание работников кино. В нем участвовали руководители государственных комитетов по кинематографии союзных республик, члены творческих союзов кинематографистов, писателей, художников, композиторов, работников студий, организаторы производства кинопроекции и кинопроката, критики и искусствоведы. Участники совещания обсудили задачи, стоявшие перед работниками кино по выполнению постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию советской кинематографии». С докладом выступил председатель Госкино СССР Ф. Ермаш.

Все присутствующие перед всеми фронтами советского кино, проявляли заботу о дальнейшем развитии советской кинематографии, достигнутый советской кинематографии пропаганда верой в творческие силы советской кинематографии. Это вера проявляется как в том, насколько высоко партия оценила достижения деятелей кино, так и в том, какими высокими оценками указала на возросшее значение их вклада в коммунистическую строительную политический масштаб.

Все присутствующие перед всеми фронтами советского кино, проявляли заботу о дальнейшем развитии советской кинематографии, достигнутый советской кинематографии пропаганда верой в творческие силы советской кинематографии. Это вера проявляется как в том, насколько высоко партия оценила достижения деятелей кино, так и в том, какими высокими оценками указала на возросшее значение их вклада в коммунистическую строительную политический масштаб.

Все присутствующие перед всеми фронтами советского кино, проявляли заботу о дальнейшем развитии советской кинематографии, достигнутый советской кинематографии пропаганда верой в творческие силы советской кинематографии. Это вера проявляется как в том, насколько высоко партия оценила достижения деятелей кино, так и в том, какими высокими оценками указала на возросшее значение их вклада в коммунистическую строительную политический масштаб.

В приведенных по докладу выступили кинорежиссеры Р. Кармен, Г. Козинцев, Ю. Озеров, С. Герасимов, В. Наумов, А. Баталов, А. Митта, С. Ростокин, Ф. Соболев, писатель С. Михалков, кинодраматург В. Соловьев, профессор А. Головин и Р. Юрьевич, директор студии «Мосфильм» Н. Сизов, председатели республиканских кинокомитетов А. Филиппов и В. Большаков и другие творческие

в том, какие сложные задачи стоят перед нами. Общественно-политические, морально-этические, идеально-художественные, организационно-экономические проблемы советского киноискусства, глубоко проанализированные в постановлении ЦК КПСС, связывают всю нашу деятельность с важнейшими процессами жизни нашего общества и выдвигают советский кинематографа на те боевые рубежи, где развертывается основная борьба между коммунистической и буржуазной идеологией. Если внимательно вчитаться в этот большой и необычайно ответственный документ, то станет ясно, что речь идет о серьезном улучшении всего нашего киноискусства, о приведении всей деятельности кинематографа в

(окончание на 2-й стр.).



## СТЕРЕГУЩИЕ УТРО

— так будет называться любительский кинофильм, который заслуживают снимать журналист В. Юдин и пограничник старшина лейтенант В. Мамайлов.

С помощью кинокамеры они рассказывают о вояжах, которым доверено охранять дальнеевосточные рубежи нашей Родины.

Фотокорреспондент ТАСС О. Галушкин вместе с авторами фильма побывал на одном из Курильских островов, где несут свою нелегкую службу горцы бородатого кинофильма.

• Журналист В. Юдин (слева) и пограничник старшина лейтенант В. Мамайлов — авторы фильма.

• В борту. Кадр из фильма.

## ЧИТАЙТЕ

### СЕГОДНЯ:

ОЧЕРК Э. Пугачевой «Очарованные души» (стр. 3).

ДРАМАТИКИ — ПЯТИЛЕТКИ. Беседы с И. Дворецким, А. Макаенком, Г. Мдивани и А. Салынским (стр. 5).

### В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

МАТЕРИАЛЫ, посвященные 150-летию со дня рождения великого русского драматурга Александра Николаевича Островского.

## СТЕРЕГУЩИЕ УТРО



## ОРДЕН ЛЕНИНА — НА ЗНАМЕНИ ТЕАТРА

ВЧЕРА в Государственном академическом театре имени Моссовета состоялось торжественное собрание, посвященное 50-летию со дня основания театра и вручение ему ордена Ленина.

Председатель исполкома Моссовета В. Ф. Промыслов сердечно поздравил коллектив театра с 50-летием, привезшим славу для участия в праздновании 25-й годовщины со дня подписания Советско-финляндского договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи.

Н. В. Подгорный посетил площадку Ханкянендорта. Здесь в центре рабочего района финской столицы, находится дом, где осенью 1917 года жил В. И. Ленин. В память об этом на стенах дома установлена мемориальная доска.

Н. В. Подгорный вложил цветы в мемориальную доску. Поздравление было передано Генеральным секретарем ЦК КПСС Ю. П. Соколовым.

Затем советские гости посетили кладбище Ханкянендорта. Здесь состоялась церемония погребения венка на могилу покойного президента Финляндии Ю. П. Паскини.

В президентском дворце прошли переговоры между Председателем Президиума Верховного Совета СССР Н. В. Подгорным и Президентом Финляндии Р. И. Брехневым.

Встреча состоялась в торжественном заседании ЦК КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР, посвященном столетию со дня рождения В. И. Ленина. Далее состоялся прием в честь Президента Финляндии Ю. П. Паскини.

В президентском дворце прошли переговоры между Председателем Президиума Верховного Совета СССР Н. В. Подгорным и Президентом Финляндии Р. И. Брехневым.

Во дворце конгрессов «Финляндия» состоялось торжественное собрание, посвященное 25-й годовщине подписания Советско-финляндского договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи.

Под бурные аплодисменты делегаций из Китая, Финляндии, Франции и других стран мира звучал гимн СССР.

П. Б. Подгорный вручил Президенту Финляндии Ю. П. Паскини орден Ленина.

В торжественном собрании приняли участие представители Советского Союза и Финляндии.

П. Б. Подгорный в знаккрепкой дружбы между двумя странами передал в подарок Президенту Финляндии Ю. П. Паскини.

П. Б. Подгорный в знаккрепкой дружбы между двумя странами передал в подарок Президенту Финляндии Ю. П. Паскини.

П. Б. Подгорный в знаккрепкой дружбы между двумя странами передал в подарок Президенту Финляндии Ю. П. Паскини.

П. Б. Подгорный в знаккрепкой дружбы между двумя странами передал в подарок Президенту Финляндии Ю. П. Паскини.

П. Б. Подгорный в знаккрепкой дружбы между двумя странами передал в подарок Президенту Финляндии Ю. П. Паскини.

П. Б. Подгорный в знаккрепкой дружбы между двумя странами передал в подарок Президенту Финляндии Ю. П. Паскини.

П. Б. Подгорный в знаккрепкой дружбы между двумя странами передал в подарок Президенту Финляндии Ю. П. Паскини.

П. Б. Подгорный в знаккрепкой дружбы между двумя странами передал в подарок Президенту Финляндии Ю. П. Паскини.

П. Б. Подгорный в знаккрепкой дружбы между двумя странами передал в подарок Президенту Финляндии Ю. П. Паскини.

П. Б. Подгорный в знаккрепкой дружбы между двумя странами передал в подарок Президенту Финляндии Ю. П. Паскини.

П. Б. Подгорный в знаккрепкой дружбы между двумя странами передал в подарок Президенту Финляндии Ю. П. Паскини.

</

# КИНОИСКУССТВО И СОВРЕМЕННОСТЬ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

власти во всех союзных республиках созданы кинематографии. Ранее отсталые окраины, не имеющие даже письменности, сегодня имеют свое киноискусство, являющееся высшим проявлением художественности — творческой деятельности. Это великое достижение нашего народа и нашей партии.

За время, прошедшее после XXIV съезда партии, создано немало интересных кинопроизведений. Завершился юбилейный «Освобождение». Поставлены значительные фильмы «Любить человека», «Украденное огни», «Поплыни огни», «Без страха», «Невеста», «Я — гражданин Советского Союза» и др. других.

Одним из принципиальных достижений советского кино последних лет является глубокая разработка военно-патриотической темы. Особой эзапии в этом отношении имеет создание эпопеи «Освобождение», авторы которой удостоены Ленинской премии. По существу впервые в искусстве были созданы фильмы, передающие масштаб наших побед, сыгравших решающую роль в истории человечества. Миллионы людей разных поколений как бы становились участниками событий Великой Отечественной войны, изображенными на экране. Фильмы об освободительной миссии Советской Армии заняли важное место в жизни нашего народа, они с успехом прошли по экранам многих стран мира.

Опыт создания на киностудии «Мосфильм» фильма-эпопеи «Освобождение» помог многим режиссерам, сценаристам, организаторам кинопроизводства создавать военно-патриотические произведения. И сегодня мы можем говорить о картинах этой темы, отличающихся по историческому материалу и стилистике от фильмов «Освобождение», но все же испытавших на себе могущее влияние этого произведения. Это «Горячий снег», «Я — Шаповалов», «Командир», «Счастливый щунок» и другие.

Особое место в их ряду занимает картина «А зори здесь тихие...», вызвавшая большой интерес у зрителей не только в нашей стране.

Однако кинематографисты, находящиеся на «переднем крае», должны сделать все для того, чтобы достойно и ярко отразить появившиеся на историческом материалах и стилистике от фильмов «Освобождение», но все же испытавших на себе могущее влияние этого произведения.

Сегодня рабочий класс под руководством партии решает сложные задачи выполнения третьего, решающего года девятой пятилетки. Его дедам должно быть приковано наше внимание.

Наши документалисты, находящиеся на «переднем крае», должны сделать все для того, чтобы достойно и ярко отразить появившиеся на историческом материалах и стилистике от фильмов «Освобождение», но все же испытавших на себе могущее влияние этого произведения.

Прошедшее всенародное празднование 50-летия образования СССР, совместное торжественное заседание ЦК КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР, доказал то, что Е. Ермаш, «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик», продемонстрировав всему миру торжество ленинской национальной политики, огромные сдвиги в развитии всех наций и народов, небывалые достижения в области экономики и культуры. Наши первооткрыватели — гордость нации и культуры. Наши первооткрыватели — гордость нации и культуры.

Одличная экранная судьба складывается у фильма Р. Кармена «Пылающий континент» — острого, ярко публицистического произведения. Новая работа В. Жалалкичука «Это сладкое слово — свободы» подтвердила высокую гражданственность этого мастера и точное владение им профессии.

Большой интерес вызвала документальная лента «Чужого горю не бывает», в которой К. Симонов выразил всю многогранность сочувствия советских людей борющимся Вьетнамом, их горячую солидарность и страстное желание помочь мужественному народу. При всей индивидуальности творческих почерков создателей эти произведения президента как премьеры активного политического кинематографа, выступающего с четкими классовыми позициями, смело вторгаются в сложные сферы современной идеологической борьбы.

Делает свое огромное дело и пользуется большой популярностью сатирический кинокуратор «Фитиль», возглавляемый С. В. Михалковым. Наши документалисты и работники научно-популярного кино также создали ряд фильмов, заслуживающих сегодня доброго слова. К ним относятся прежде всего «Балютный кризис» и «Тревожная хроника», «Границы», «Орбиты», «Интеркосмос». К 50-летию образования Союза ССР были выпущены интересные ленты «Единство», «Отчизна», «Мы — советские» и другие.

Особо следует сказать о тех фильмах, которые активно помогали партии в мобилизации сил народа для решения серьезных проблем в сельском хозяйстве («Грудной хлеб», «Сибирский хлеб — Родина», «Хлеб наш целинный»).

О наших успехах можно бы говорить еще больше, с еще большим количеством примеров, свидетельствующих о том, что советское кинематографисты продолжают и углубляют лучшие традиции искусства социалистического реализма. Достижения есть, и они бесспорны. На фоне этих достижений отчетливо видны недостатки и неиспользованные возможности.

Для всех нас не секрет, говорят далее докладчики, что пока у нас слишком много серых, белесых произведений. На экранах в немалом количестве выходят фильмы, в которых историческая или современная тема разработана поверхностью мелко, и они не находят отражения существенные социальные изменения, происходящие в жизни советского общества, рабочего класса, колхозного крестьянства, интеллигенции.

В постановлении ЦК КПСС

говорится, что «кинематографу недостает глубины в художественном отображении важнейших процессов современности». Вдумаемся в эти слова. Речь идет не только об изображении тем или иных явлений действительности, а о таком изображении, которое бы отличалось глубиной анализа жизни и помогало понять происходящие процессы в их взаимосвязи, сложности, перспективе.

Нынешний этап коммунистического строительства, усложнившийся с эвакуацией классических постановщиков литературы, показывает, что кинематографисты особого внимания к жизни, жизни пионеров и комсомольцев, учащихся школ трудовых резервов, соединяется во времени и смысле. Однако фильмы о рабочем классе у нас еще крайне мало, а те, которые предлагаются, часто изображают рабочего человека поверхностью.

Приходится признать тот факт, что фильмы о современном рабочем классе пока еще остаются на периферии искусства. Их не только не ценят советские люди, но и не высоко оценивают фильмы, поставленные в прошлые годы. А вот недавние экранизации известных произведений А. П. Чехова, М. Горького («Три сестры», «Чайка», «Егор Балабов и другие») были спрекращены подвергнувшись критике. Авторы этих экранизаций пытались по-своему интерпретировать литературу, но сложилось это без достаточно вдумчивого подхода к материалу. В результате социальный смысл и художественное богатство классических произведений оказались утраченными.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественный критерий времени, и тем, насколько оно имеет в духовной атмосфере общества.

Коммунистическая партия основывает свою культурную политику на глубоком изучении социально-эстетических потребностей общества и вкусов народа. Эстетические запросы советских людей определяются тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства определяется тем, как и насколько нем выражены общественные ценности, а также личной целью жизни, может быть интересны для зрителя.

Современный мир усложняется, процессы, в нем проходящие, осложняются, и требуется, чтобы он изменился. Постановщики фильмов пытаются соединить его связи с жизнью. Постоянство произведения искусства оп

- Концерт или обозрение?
- Поэтика тканей

# СЕКРЕТЫ ДОЛГОЛЕТИЯ

АГИТБРИГАДА.

КАКОЙ ЕЙ БЫТЬ?

Интересная складывается ситуация: к творчеству самодельных агитбригад предъявляются с каждым годом все более высокие требования. Однако число приверженцев этого своеобразного и далеко не легкого

ных, бытовых обстоятельств зависит ворот численность агитбригад.

Стремление во что бы то ни стало увеличить число агитбригад и число их участников на деле приводят к плачевным результатам: кол-

лективы, склоненные наспех, без учета реальных возможностей, быстро распадаются, иногда даже не порадовав зрителей своим выступлением.

Есть и другие причины недолговечности агитбригад.

Если нет опытного руководителя, хотя бы скромной материально-финансовой базы,

одаренных участников, автогородского актива и т. п., распад агитбригады предрешен.

Но, как показывает опыт, распадаются (и не так уж редко) даже такие коллективы, которым, как говорится, сам Бог велел жить да жить.

Мне кажется, мы сумеем распутать этот клубок проблем, если будем исходить из того, что агитационно-художественная бригада — это своеобразный клубок самодеятельного коллектива.

Агитационно-художественной бригаде приходится давать свои представления в самых различных условиях:

на сцене областного театра и в кузове автомобиля, в доме культуры и на молочнотоварной ферме, после трудового дня и в короткие минуты обеденного перерыва. Всегда ли может она выступать с обозрением? Ведь обозрение — это единственный сценический повествование на определенную тему, построение на единой драматургической основе. Съездовательно, скращение здесь возможны лишь минимальные.

Видимо, имеет право на жизнь и другая форма агитбригады, добившись почетного звания «народная агитбригада». Как правило, это постоянно действующие коллективы, выступающие не раз, не два, а не сколько лет. Такова например, агитбригада Аянского дворца культуры, созданная около двадцати лет назад. Это единственный, дружиный коллектив, работающий целеустремленно, с перспективой. Многое изменилось за двадцать лет. Перешел на другую работу первый руководитель Л. Еспроворзанский, обновился состав участников. А коллектива живет и существует — со своей историей, со своими традициями, со своим творческим лицом.

Как создать такой коллектива?

Можно начать, что называется, с нуля: отметить группу новичков, только что пришедших в клуб, и приступить к учебе. Для создания монолитного коллектива путь этот, конечно, наилучший. Но у него есть свой минус: от первого занятия до первого выхода на сцену проходит слишком много времени.

Потому он ждет от него за-

дешевое время, а это в самодельности надо обособлять от работы, что является совсем не простым делом. Именно поэтому агитбригаду иной раз «компактуют» полностью из штатных сотрудников клуба.

Но разве можно считать это нормальным?

Проблема развития коллектипов агитационно-художественного жанра нуждается в глубоком и всестороннем изучении. К сожалению, нам, клубоведам, в этом плане нечего похвастать. Участники и руководители коллектипов мне не предлагают ничего, кроме параграфа в учебном пособии да нескольких статей, большей частью методического характера.

Слабость теории сказывается прежде всего в том, что нет согласия по самому основному вопросу: что такое агитбригада? Например, Борис Ермолов, художественный руководитель агитбригады «Голубые крылья», в статье, опубликованной в «Советской культуре» в феврале, определяет агитбригаду как «небольшой агитационно-художественный коллектива самодельных артистов, насчитывающий в своем составе не более 20 человек». А если вдруг выберется 30 участников? И вообще, разве дело в количестве? На смотрах, организуемых в районах Воронежа, например, с одинаковым успехом выступают агитбригады, насчитывающие и 5—7 человек, и 20 участников? И вообще, разве дело в количестве? На смотрах, организуемых в районах Воронежа, например, с одинаковым успехом выступают агитбригады, насчитывающие и 5—7 человек, и 20 участников?

Интересно понаблюдать за агитационно-художественными бригадами, добившимися почетного звания «народная агитбригада». Как правило, это постоянно действующие коллективы, выступающие не раз, не два, а не сколько лет. Такова например, агитбригада Аянского дворца культуры, созданная около двадцати лет назад. Это единственный, дружиный коллектив, работающий целеустремленно, с перспективой. Многое изменилось за двадцать лет. Перешел на другую работу первый руководитель Л. Еспроворзанский, обновился состав участников. А коллектива живет и существует — со своей историей, со своими традициями, со своим творческим лицом.

Как создать такой коллектива?

Можно начать, что называется, с нуля: отметить группу новичков, только что пришедших в клуб, и приступить к учебе. Для создания монолитного коллектива путь этот, конечно, наилучший. Но у него есть свой минус: от первого занятия до первого выхода на сцену проходит слишком много времени.

Потому он ждет от него за-

дешевое время, а это в самодельности надо обособлять от работы, что является совсем не простым делом. Именно поэтому агитбригаду иной раз «компактуют» полностью из штатных сотрудников клуба.

Но разве можно считать это нормальным?

На практике вопрос о числе участников чаще всего решается вовсе не в интересах творческой целесообразности. Решение диктуется реальными условиями. Сколько более или менее подготовленных людей удастся собрать руководителю? Кто они по специальности, где работают? Агитбригада ведь большую часть приходится выступать в рабочее время, участников самодельности надо обособлять от работы, что является совсем не простым делом. Именно поэтому агитбригаду иной раз «компактуют» полностью из штатных сотрудников клуба.

Но разве можно считать это нормальным?

Судите сами, сколько может быть участников в нашем представлении! И он, похожий, прав. От случай-

агитбригада существовала как совершенно самостоятельный самодельный коллектива, имеющий общественное самоуправление, определенную программу деятельности и т. п.

Составление вновь организованного коллектива — процесс довольно сложный. И сложность заключается не только в том, что малоподготовленным взрослым людям надо принять артистическую науку, собрать местный материал, позаботиться о репертуаре. Начиная с первой репетиции, в коллективе складывается определенная система взаимоотношений между руководителем и участниками, между самими участниками. Довольно часто в коллегиях на разной почве возникают групповые и межличностные конфликты. И из-за неумения руководителя вовремя предугадать эти конфликты и разрешить их, коллектива распадаются гораздо чаще, чем принято думать.

Руководитель — центральная фигура в агитбригаде. Его артистичность, моральная облик и личная культура, парная убежденность, профессиональный уровень и творческое лицо коллектива, и перспективы его роста.

Главная тема работ — сегодняшние дни. Строительство многогранного дома и открытие новой школы, пионерский костер в лагере и торжественное построение в день 1 сентября, сбор урожая в колхозном саду и занятие в кружках. И праздники — со знаменами, демонстрационными поэзиями, фейерверком, взмущающимися над строем склуптом «Аврора».

Т. ВОЛОШИНА,  
Ю. БИКТОРОВА.  
ЛЕНИНГРАД.

Выставка работ учащихся детских художественных школ города открыта в Музее этнографии народов СССР. Живопись, графика, скульптура, керамика, роспись по тканям — всего на выставке представлено около трехсот работ. Возраст художников — от 11 до 16 лет.

Сложнейшая тема работ — соревнование организованного коллектива и отсутствие возможности для агитбригады. Чемпионаты между агитбригадами часто выигрывают агитбригады, но не всегда, и не всегда это объясняется их формой обозрения.

В споре о сущности агитации — агитационно-художественного жанра часто высказывается преображенное отношение к концепту как и любые «агитбригады» в форме выступления. Этой точки зрения придерживаются в упомянутой выставке.

Ю. ТОЛАЧЕВ,  
НОВЫЙ БУГ,  
НИКОЛАЕВСКАЯ ОБЛАСТЬ.

Третьему, решающему году пятилетки посвящена выставка работ размызки художников.

А. БАБИЯ.  
РИЗАНЬ.

Необыкновенно простираются пространство оглушающего таинства цеха, заполненного рядами новых бесчеловечных станков. На них пытаются стерильные полосы шелка. Это «новородившееся» ткань. Пройдет через печатные машины, они превращаются в радужное созвездие?

В коллективе Шелкового комбината имени П. Цербакова — группа всеми учащимися годы годы в районе возвестила еще четыре дворца культуры.

Ю. ТОЛАЧЕВ,  
НОВЫЙ БУГ,  
НИКОЛАЕВСКАЯ ОБЛАСТЬ.

Всегда ли может она выступать с обозрением? Ведь обозрение — это единственный сценический способ повествования на определенную тему, построенное на единой драматургической основе.

Съездовательно, скращение здесь возможны лишь минимальные.

Чтобы избежать обозрения, надо создавать тут исключительные ограничения?

Агитационно-художественной бригаде приходится давать свои представления в самых различных условиях:

на сцене областного театра и в кузове автомобиля, в доме культуры и на молочнотоварной ферме, после трудового дня и в короткие минуты обеденного перерыва. Всегда ли может она выступать с обозрением? Ведь обозрение — это единственный сценический способ повествования на определенную тему, построенное на единой драматургической основе.

Съездовательно, скращение здесь возможны лишь минимальные.

Чтобы избежать обозрения, надо создавать тут исключительные ограничения?









