

СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ СССР

№ 7 (398)

Вторник, 17 января 1956 года

Цена 40 коп.

ВО ИМЯ ПОБЕДЫ КОММУНИЗМА

С чувством большого удовлетворения и гордости встретили советские люди опубликованный в печати и по радио проект Директивы XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956—1960 годы.

Разработанный Центральным Комитетом Коммунистической партии Советского Союза проект Директивы XX съезда партии по шестому пятилетнему плану является величайшей программой экономического и культурного строительства в нашей стране на ближайший период.

Одной из характерных черт этого замечательного документа является то, что при подготовке его Центральный Комитет партии учел предложения коллективов многих тысяч предприятий, колхозов, учреждений. Творческая инициатива и разносторонний производственный опыт широких масс рабочих, колхозников, специалистов промышленности и сельского хозяйства, ученых помогли ЦБ КПСС более определить задачи отдельных отраслей народного хозяйства в шестой пятилетке, выявить огромные внутренние возможности, которых мы располагаем.

Каждое положение, каждая цифра проекта Директивы XX съезда КПСС — яркое свидетельство неуклонного роста могущества нашей советской Отечества, огромных преимуществ социалистической системы хозяйства перед системой капиталистической. «Главные задачи шестого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР», — гласят проект Директивы, — состоят в том, чтобы на базе промышленного и технического развития тяжелой промышленности, непрерывного технического прогресса и повышения производительности труда обеспечить дальнейший мощный рост всех отраслей народного хозяйства, осуществить круговой подъем сельскохозяйственного производства и на этой основе добиться значительного повышения материального благосостояния и культурного уровня советского народа».

Объем производства важнейших видов промышленности определен на 1960 год, то есть на завершающий год шестой пятилетки, примерно в следующих размерах:

чугун — 53 миллиона тонн,
сталь — 68,3 миллиона тонн,
прокат — 52,7 миллиона тонн,
уголь — 593 миллиона тонн,
нефть — 135 миллионов тонн,
электроэнергия — 320 миллиардов киловатт-часов.

Объем производства по чугуну, стали и углю возрастет в 1960 году по сравнению с 1955 годом более чем в полтора раза, а по нефти и электроэнергии — почти в два раза.

Неуклонно будет возрастать в шестой пятилетке выпуск машин и оборудования. Так, например, производство паровых и газовых турбин намечается увеличить по сравнению с 1955 годом на 258 процентов, гидравлических турбин на 173 процента, металлоконструкций станков на 191 процент, автомобилей на 146 процентов, тракторов на 197 процентов. Выпуск электровозов предусматривается увеличить на 284 процента, тепловозов в 12 раз. Производство средств производства увеличится за шестую пятилетку примерно на 70 процентов.

Так, конкретно, на деле партия неуклонно проводит свою генеральную линию на промышленственное развитие, тяжелой индустрии — основы всей нашей социалистической экономики. Осуществление шестой пятилетки будет означать дальнейшее усиление гигантских достижений экономического могущества СССР и его несокрушимой оборонспособности, значительное повышение народного благосостояния, рост советской культуры.

В большой степени, примерно на 60 процентов, возрастет производство предметов потребления — мяса, рыбы, масла, тканей, обуви, одежды и т. д. Возрастет выпуск предметов культурного обихода. Например, выпуск радиоприемников и телевизоров намечено увеличить на 255 процентов, бытовых ходильников на 420 процентов, мотоциклов на 162 процента, велосипедов на 147 процентов. Производство бумаг предполагается повысить на 146 процентов.

Шестая пятилетка будет пятилеткой дальнейшего технического прогресса, широкого внедрения во все отрасли нашей промышленности новейших достижений науки и техники. Директивами предусматривается, в частности, оснащение кинодраматургии и киногалстров современной техникой, увеличение производственных мощностей радиовещательных станций на телевидении и т. д. Установлено, что к концу пятилетки не менее чем на 90 процентов обеспечить широкое внедрение ультракоротковолнового радиовещания в Европейской части СССР. Создать специальные каналы связи для обмена программами между телевизионными станциями Москвы, Ленинграда, столиц союзных республик и родными массами.

других крупных городов страны, а также приступить к внедрению цветного телевидения. Увеличить к 1960 году количество телевизионных станций не менее чем до 75%.

Отсюда понятно, какой широкой по размаху, энергичной по своему характеру, эффективной по своим результатам должна стать деятельность всех предприятий, научно-исследовательских учреждений в направлении большого приближения их деятельности к конкретным задачам и нуждам народного хозяйства. Проект Директивы подчеркивает необходимость максимального использования конструкторских и производственных учреждений достижений отечественной и зарубежной науки и техники.

Одним из важнейших средств идеологического воспитания масс является советское кино. Миллионы людей смотрят ежедневно кинофильмы. «Учитывая значение кино как наиболее массового искусства», — говорится в проекте Директивы, — принять меры к увеличению производства кинокартин, повышению их художественного уровня и расширению киноискусства». Одновременно поставлена задача повысить качество в научно-технических фильмах.

Предусмотрено, что к концу пятилетки наши студии должны создавать не менее 120 полнометражных картин в год. Сеть кинотеатров в стране возрастет примерно на 30 процентов, новых кинотеатров система Министерства культуры СССР будет построено на 500 тысяч мест, или в 4 раза больше, чем в пятой пятилетке.

Все это раскроется перед работниками советской кинематографии, кинопроката и кинопроката новых перспектив творческой работы. Общий объем государственных кинематографических вложений во народному хозяйству Советского Союза на 1956—1960 годы определен в сумме 990 миллиардов рублей (в ценах на 1 июля 1955 года), то есть на 67 процентов больше, чем в пятой пятилетке.

Решающие условия дальнейшего успешного развития нашего народного хозяйства — неуклонный подъем производительности труда. Проектом Директивы предусматривается рост производительности труда на 1956—1960 годы в промышленности не менее чем на 50 процентов, в строительстве — не менее чем на 52 процента, в сельском и государственных подсобных сельскохозяйственных предприятиях — примерно на 70 процентов. Особо важное значение придается подъему производительности труда в колхозах.

Вся деятельность нашей родной Коммунистической партии всегда была всегда неуклонно подчинена интересам народа. Об этом с новой силой, со всей убедительностью свидетельствует и проект Директивы XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956—1960 годы. В нем предусматривается дальнейшее повышение материального благосостояния трудящихся, значительный рост культурно-технического уровня рабочих, крестьян и интеллигентов культуры нашей Родины.

Национальный доход возрастет за шестую пятилетку примерно на 60 процентов. Реальная зарплата рабочих и служащих повысится в среднем примерно на 30 процентов, в денежные и натуральные доходы колхозников увеличатся в среднем не менее чем на 40 процентов. Запланирован также рост государственных расходов на социальное обеспечение, социальному страхованию и здравоохранению. Почти в два раза больше, чем в пятой пятилетке, намечено построить за городской чертой счет жилых домов в городах, рабочих поселках и селах.

Снова и снова перед всем миром предстает могущество нашей страны, величие советского народа, уверенно идущего под мудрым и испытанным руководством Коммунистической партии нашей, к коммунистическому будущему.

Только в условиях победившего социализма, в условиях непрерывного роста производительных сил страны, в условиях, когда весь народ полон энергии и творческих драйлив, могут рождаться такие грандиозные планы, такие темпы, такой размах хозяйственного и культурного строительства.

Весь гигантский создательный труd советского народа — строитель коммунизма — проникнут мирными устремлениями. Опубликование проекта Директивы вызвало широкое отклики трудящихся. И если они говорят об этом — народ горячо одобряет этот замечательный документ, готов и вперед не жалеть сил и труда во имя дальнейшего расцвета своей любимой социалистической Отечества.

Проектом Директивы предусматривается увеличить за пятилетие общий выпуск специалистов с высшим и средним образованием примерно в полтора раза, а для отраслей тяжелой промышленности, строительства, транспорта и сельского хозяйства примерно в два раза по сравнению с пятой пятилеткой.

И разве не говорит об огромной, неустанный работе партии о культуре народа, о молодом поколении взаимоуважительном проекте Директивы: «Усилить изучение в школах и вузах основных отраслей культурного строительства. Печати, науки и в том, что еще выше поднимется трудовая и творческая активность деятелей культурного фронта, которые вместе со всем народом еще теснее сплотятся вокруг Коммунистической партии, добьются новых успехов на благо Союза Советских Социалистических Республик!»

Работники культуры горячо одобряют проект Директивы ЦК КПСС по шестому пятилетнему плану

К новым высотам

С глубокими интересами и вспоминая заявление о проектом Директиве XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану. К этому историческому документу все мы будем возвращаться еще и еще раз, чтобы вникнуть во все его детали.

Замечательно, что при разработке этого грандиозного плана Центральный Комитет КПСС учел предложение коллектива многих тысяч предприятий и организаций производств, перенести работу научно-исследовательских институтов в направлении большого приближения их деятельности к конкретным задачам и нуждам народного хозяйства. Проект Директивы подчеркивает необходимость максимального использования конструкторских и производственных учреждений достижений отечественной и зарубежной науки и техники.

Наше время, у всех художников существует профессиональная привычка представлять все времена. Вот и я, пробегая глазами по страницам, склону рассказывающим о грандиознейших планах дальнейшего развития, укрепления и роста нашей Родины, видел все уже претворенные жизни: от новых атомных взорванных изгнанья один за другим, взорванных в розы, несокромные линии, яркие мастины высоковольтных передач; высоко в небо уходит труба новых заводов; а вот огромный цех, в котором не видно рабочих, но это время обеденного перерыва — здесь просто все автоматизировано, неслыханно высококвалифицированы специалисты управляют всем цехом; в тишинах пыльной мастерской звонкий звонок звонок звонок, яркий свет на атомной энергии, пробивающий себе дорогу во льдах...

На снимке: линотипистка Московской типографии «Красный пролетарий» Е. Кондратьева знакомит наборников с проектом Директивы XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану народного хозяйства СССР. Фото А. Гришина.



Яркие перспективы

«Обеспечить к концу пятилетия производство не менее 120 полнометражных фильмов в год» — с большим волнением прочел я эти слова в проекте Директивы XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956—1960 годы.

Это значит, что и нам, композиторам, предстоит много большей, интересной, ответственной работы. Где, как не в кино, открываются перед нами возможности в ярких музыкальных образах воссоздать нашу замечательную жизнь, написать песни, которые запомнит людям поисподу — и на стенных просторах Казахстана, в селах Закарпатья, и на Дальнем Востоке, и даже в далёкой Антарктиде.

Сегодня перед нами проект Директивы по шестой пятилетке. В этом грандиозном плане прежде всего поражает его всеборемленность и многогранность; в нем учтены все стороны жизни, а главное — в нем указаны пути к достижению целей. Когда исца цель, легко идет и работает.

Новые широкие горизонты встают перед теориями советской науки, перед нашими инженерами, техниками, перед героями рабочих классов и колхозных крестьян.

План шестой пятилетки раскрывает перед работниками советской кинематографии, кинопроката и кинопроката новые перспективы творческой работы, создает максимально благоприятные условия для выпуска кинопроизводства, достойных наименований великой Родины, условия для того, чтобы каждое из них было показано самим широким массам.

План шестой пятилетки учитывает все это.

В шестой пятилетке увеличится выпуск книг, журналов и газет, возрастет и количество научных изданий, облегчая задачи библиотек и клубов.

Сейчас перед нами проект Директивы XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану народного хозяйства СССР на 1956—1960 годы. В нем предусматривается дальнейшее повышение материального благосостояния трудящихся, значительный рост культурно-технического уровня рабочих, крестьян и интеллигентов культуры СССР.

План шестой пятилетки учитывает все это.

Важное место в культурно-просветительской работе среди трудящихся занимают библиотеки и клубы. Однако в них деятельности имеются еще очень серьезные недостатки, о том свидетельствует, в частности, публикации сегодня в нашей газете.

Мы должны творить для творцов жизни, для создателей; мы не должны отставать от своих героев — людей обновленного труда, новаторов, победителей. Новые фильмы, новые живые подиумы, симфонии и оперы, лирические стихи и эпические поэмы, коммунистические памятники и статуи должны воспеть советского человека-творца, спектакли коммунистов, артисты, пишущие имена молодых композиторов, которых пока что привлекают к работе кино крайне редко. Большие, яркие перспективы!

Не только перед композиторами, работающими в кино, проект Директивы выдвигает грандиозные задачи. План великих преобразований шестой пятилетки во всех областях хозяйственной и культурной жизни — это и торжественная программа для всех советских деятелей искусств: для всех композиторов и исполнителей. Всегда идти в ногу с современностью — вот главный долг деятелей советского искусства.

Дмитрий Шостакович, народный артист СССР.

Больше хороших фильмов

Мы, работники кинематографии, как и все советские люди, с чувством огромного удовлетворения и гордости за нашу Родину встретили опубликованный в печати проект Директивы XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану народного хозяйства СССР на 1956—1960 годы.

Это значит, что и нам, композиторам, предстоит много большей, интересной, ответственной работы. Где, как не в кино, открываются перед нами возможности в ярких музыкальных образах воссоздать нашу замечательную жизнь, написать песни, которые запомнит людям поисподу — и на стенных просторах Казахстана, в селах Закарпатья, и на Дальнем Востоке, и даже в далёкой Антарктиде.

Былая в киноисследовании, беседы со зрителями в кинотеатрах, присутствия на встречах с колхозниками, рабочими и служащими, во время фестивалей и слушаний партконференций — это — яркие перспективы.

Мы, работники науки, проект Директивы XX съезда по шестому пятилетнему плану предстоит также внести свою долю в общее большое дело.

Мы должны творить для творцов жизни, для создателей; мы не должны отставать от своих героев — людей обновленного труда, новаторов, победителей. Новые фильмы, новые живые подиумы, симфонии и оперы, лирические стихи и эпические поэмы, коммунистические памятники и статуи должны воспеть советского человека-творца, спектакли коммунистов, артисты, пишущие имена молодых композиторов.

С. Коненков, народный художник РСФСР.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ХУДОЖНИКА ПЕРЕД НАРОДОМ

С волнением мы знакомились с грандиозной программой, намеченной в проекте Директивы XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану. Ведь все, о чем говорится в этом историческом документе, имеет прямое отношение к нам, художникам, приверженцам своим искусством, участвующим в грандиозных планах, в творческой программе плана народного хозяйства СССР на 1956—1960 годы.

Радостно отметить, что в проекте Директивы XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану предусмотрено дальнейшее расширение научно-технических работ. Более того, в проекте Директивы намечена еще одна важная задача — создание научно-исследовательского института по изучению атомной энергии.

Было бы здорово, если бы в этом институте, кроме изучения атомной энергии, занимались бы и художники, и архитекторы, и инженеры, и другие специалисты, занятые изучением атомной энергии.

Мы обязаны словами и делом показать всему миру, что атомная энергия — это не только источник бесконечного поиска, но и источник бесконечного творчества.

БЛИЖЕ К ЖИЗНИ

На двух коллегиях Министерства культуры СССР обсудили с участием представителей министерства культуры союзных республик, областных управлений культуры, профсоюзных и комсомольских организаций вопросы об улучшении культурно-просветительской работы в деревне.

С докладом «О работе культурно-просветительных учреждений Министерства культуры РСФСР в связи с решениями Пленума ЦК КПСС по вопросам крестьянского хозяйства» выступил министр культуры РСФСР Т. Зуева, доклад «Об участии интеллигентов в работе сельских культурно-просветительных учреждений Белорусской ССР» сделала заместитель министра культуры БССР Н. Садко.

По докладам развернулись оживленные переговоры, в ходе которых были внесены ряд предложений, связанных с улучшением культурно-просветительской работы в деревне.

ЧТО ПОКАЗАЛА ПЕРЕСТРОЙКА

В своем докладе министр культуры РСФСР Т. Зуева подробно рассказал об участии культурно-просветительных учреждений Российской Федерации в осуществлении решений Пленума ЦК КПСС, в том, как пропагандируют они сельскохозяйственные знания, опыт передового опыта и животноводства. Министерство культуры РСФСР, его органы на местах, клубы, библиотеки, избы-читальни в значительной мере перестроены свою работу, стремясь оказать конкретную помощь партийным и советским органам в решении задач подъема сельского хозяйства.

Эта перестройка, сказала Т. Зуева, проявилась в расширении изыскательской деятельности, в увеличении производства и показа сельскохозяйственных фильмов, чему в немалой степени способствовали проведенные в республике кинофестивали, в улучшении работы библиотек, начавших более активно продвигать сельскохозяйственную литературу в массах колхозного крестьянства, в более широком распространении агитационной пропаганды.

Дома культуры, клубы, избы-читальни используют самые различные формы для пропаганды сельскохозяйственных знаний и передового опыта: создают агроохранические кружки, устраивают читательские конференции, обсуждения, громкие чтения, проводят тематические вечера, чествование лучших дворцов культуры и т. д. После пленума ЦК КПСС учреждения культуры развернули большую масово-политическую и культурно-просветительскую работу среди животноводов. Началось массовое движение за создание на формах красных уголков. Своей важнейшей обязанностью многие клубы и библиотеки считают популяризацию опыта участников ВСХВ.

Некоторые успехи, достигнутые сельскими учреждениями культуры в борьбе за подъем сельского хозяйства, явились разумными, как много можно было бы сделать, если бы все клубы, библиотеки, избы-читальни подчинили свою деятельность решению конкретных задач, стоящих перед колхозами, совхозами, машинно-тракторными станциями. А этого, к сожалению, пока еще нет.

Докладчик отмечает серьезные недостатки, торжествующие дальнейший путь культуры колхозной деревни. В чем они состоят?

Не стала до конца действенной лекционная пропаганда. Лекции часто читаются на

С ПОМОЩЬЮ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

В прошлом году в Белоруссии тысячи учителей, врачей, агрономов и других представителей советской интеллигенции активно включились в работу клубов, избы-читален, районных и сельских домов культуры, библиотек и музеев. Быстро был подхвачен и поток общественности колхозов «Большевик» и «Правда». Гаражного района Брестской области, где интеллигенция энергично взялась за благоустройство учреждений культуры, обеспечивая их оборудованием, инвентарем, музыкальными инструментами.

Доказывая об этом на коллегии Министерства культуры ССР, заместитель министра культуры Белорусской ССР Н. Садко сообщил, что в районах и селах республики около 25 тысяч землевладельцев и колхозов, подбирают литературу, размещают экспозиции.

Интеллигенты республики принимают участие в организации культурного отпуска труженикам колхозной деревни. Доказано, что интересный фантазии в кружках художественной самодеятельности работают 21 тысяча учителей, вра-

РУКОВОДИТЬ КОНКРЕТНО

И. о. начальника Главного управления по делам культуры Государственного комитета по делам культуры ССР А. Молохин, выступая в пренесенном заседании, заявил, что доказал Т. Зуевой ее ответ на главный вопрос: в каком направлении должна идти дальнейшая работа учреждений культуры.

— Народ, — говорит оратор, — требует от нас конкретности в работе, конкретных, что результаты политического просвещения можно измерять только практическими результатами. Между тем идеологическая работа многих учреждений культуры ведется в отрыве от практической задачи, стоящей перед тружениками сельского хозяйства. Еще, например, в библиотеках стало больше, по их «оборочиваемости», которая определяет контингент читателей, за последние годы уменьшилась.

Местные издательства выпускают много литературы в помощь селе, но в это неоднократно по своему содержанию оторвано от жизни. В потоке же количеством изданий органы культуры иногда забывают об их качестве. Можно ли положительно оценить, скажем, библиотеку по научному аспекту, если в ней ничего не говорится о борьбе материализма с идеализмом в современном свете?

А колхозы резко критiquют деятельность школ культурно-просветительных учреждений. В школах нет учебников, учащимся не получают драматических наставок.

Многие начальники учреждений культуры, которые «загораются», когда речь идет о новом строительстве, часто забывают об уже действующих клубах, избы-читальнях. А здесь нет элементарного порядка. Ранее нельзя слышали озва-

СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА

2 стр. 17 января 1956 г.

в прошлом году распространено литературы по всей стране на 11—12 процентов больше, чем в 1954 году, рост по селе составляет лишь около трех процентов. Потребительская кооперация, руках которой находится книжная торговля, на селе, работает без должной инициативы, часто непо-

вторяя. На многих базах райпотребсоюзов магазины лежат нераспроданные пачки книг.

С. Титов предлагает повысить тиражи изданий художественной, юношеской, детской, дошкольной литературы, которой особенно не хватает в деревне.

В ОТРЫВЕ ОТ

— Обсуждаемый нами на коллегии вопрос, — сказал заместитель министра культуры ССР С. Нартанов, — имеет большое значение, ибо он затрагивает интересы многих миллионов советских людей.

В стране, продолжает С. Кафтанов, работают десятки тысяч клубов, домов культуры, библиотек. Государство расходует на них огромные средства, а результаты из них остаются жалкими. Немало наших клубов и радио народятся, что вызывает законное недовольство населения. Сеть стационарных установок развита медленно, качество книжного фонда в многочисленных избах неизвестно.

Серьезные трудности стоят на пути развития самодеятельности. Она испытывает постоянные затруднения с репетуаром, ей недостает квалифицированных руководителей, повседневной творческой помощи профессионалов. Слабо поставлена и коллекция учебно-воспитательной работы. Многие кружки малочисленны, работают неправильно — главным образом, в первых смотровых, праздничных образах, в первых спектаклях.

— В селах Тульской области, — говорит член коллегии Министерства культуры ССР Н. Охлопков, — самоиздание тружеников сельской молодежи, — самодирективные труппы сильной советской молодежи. Она в детских лет приносит пользу в культуре — в театре, кино, клубах, и мы обязаны создать ей и на первом месте лучшие условия для культурного роста. Театры должны показывать на центральных землях свои премьеры, чаще выезжать туда. Надо поднять колхозно-сельхозные театры, — они в прошлом годе ежегодно примерно в 10 тысяч рублей.

С. Кафтанов говорит о том, что среди

КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ КЛУБНЫЙ РАБОТНИК

Содержательным было выступление представителя Министерства культуры УССР В. Буцова. Он сообщил, что из Узбекии за счет колхозов построено в 1954 году 485 сельских клубов, а в прошлом году — 628. Строительство клубов продолжается и сейчас.

Однако же хороший клуб будет обречен на проигрыш, — справедливо заметил оратор, — если это не обеспечить умелыми кадрами. Читайдала это мы сейчас занялись нашими культурно-просветительными кружками, которые в прошлом были оторваны от жизни. Их учебные программы перестроены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы умели играть на каком-нибудь музыкальном инструменте или руководить хором, духовым оркестром. Примером в таком же направлении будут готовиться кружки и в музыкальных школах.

В будущем напоминает, что рост числа новых рабочих клубов идет главным образом за счет колхозов, которые они не могут насквозь изучить. Изредка, несмотря на недостаток времени, проводят консультации членов сельских лекторий.

Представитель Министерства культуры Абхазской АССР В. Гирджес тоже считает, что система подготовки кадров культуры Абхазии близится к этой молодежи. Абсолютное большинство этой молодежи успешно справляется со своими обязанностями.

Мы установили, что большое число наших рабочих работников имеет незначительное среднее и даже начальное образование, — сказал он. — 250 человек мы устроили в различные учебные заведения. Особо внимание уделяется кружкам, которые в прошлом были оторваны от жизни. Их учебные программы перестроены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы умели играть на каком-нибудь музыкальном инструменте или руководить хором, духовым оркестром. Примером в таком же направлении будут готовиться кружки и в музыкальных школах.

Мы установили, что большое число наших рабочих работников имеет незначительное среднее и даже начальное образование, — сказал он. — 250 человек мы устроили в различные учебные заведения. Особо внимание уделяется кружкам, которые в прошлом были оторваны от жизни. Их учебные программы перестроены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы умели играть на каком-нибудь музыкальном инструменте или руководить хором, духовым оркестром. Примером в таком же направлении будут готовиться кружки и в музыкальных школах.

Мы установили, что большое число наших рабочих работников имеет незначительное среднее и даже начальное образование, — сказал он. — 250 человек мы устроили в различные учебные заведения. Особо внимание уделяется кружкам, которые в прошлом были оторваны от жизни. Их учебные программы перестроены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы умели играть на каком-нибудь музыкальном инструменте или руководить хором, духовым оркестром. Примером в таком же направлении будут готовиться кружки и в музыкальных школах.

Мы установили, что большое число наших рабочих работников имеет незначительное среднее и даже начальное образование, — сказал он. — 250 человек мы устроили в различные учебные заведения. Особо внимание уделяется кружкам, которые в прошлом были оторваны от жизни. Их учебные программы перестроены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы умели играть на каком-нибудь музыкальном инструменте или руководить хором, духовым оркестром. Примером в таком же направлении будут готовиться кружки и в музыкальных школах.

Мы установили, что большое число наших рабочих работников имеет незначительное среднее и даже начальное образование, — сказал он. — 250 человек мы устроили в различные учебные заведения. Особо внимание уделяется кружкам, которые в прошлом были оторваны от жизни. Их учебные программы перестроены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы умели играть на каком-нибудь музыкальном инструменте или руководить хором, духовым оркестром. Примером в таком же направлении будут готовиться кружки и в музыкальных школах.

Мы установили, что большое число наших рабочих работников имеет незначительное среднее и даже начальное образование, — сказал он. — 250 человек мы устроили в различные учебные заведения. Особо внимание уделяется кружкам, которые в прошлом были оторваны от жизни. Их учебные программы перестроены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы умели играть на каком-нибудь музыкальном инструменте или руководить хором, духовым оркестром. Примером в таком же направлении будут готовиться кружки и в музыкальных школах.

Мы установили, что большое число наших рабочих работников имеет незначительное среднее и даже начальное образование, — сказал он. — 250 человек мы устроили в различные учебные заведения. Особо внимание уделяется кружкам, которые в прошлом были оторваны от жизни. Их учебные программы перестроены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы умели играть на каком-нибудь музыкальном инструменте или руководить хором, духовым оркестром. Примером в таком же направлении будут готовиться кружки и в музыкальных школах.

Мы установили, что большое число наших рабочих работников имеет незначительное среднее и даже начальное образование, — сказал он. — 250 человек мы устроили в различные учебные заведения. Особо внимание уделяется кружкам, которые в прошлом были оторваны от жизни. Их учебные программы перестроены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы умели играть на каком-нибудь музыкальном инструменте или руководить хором, духовым оркестром. Примером в таком же направлении будут готовиться кружки и в музыкальных школах.

Мы установили, что большое число наших рабочих работников имеет незначительное среднее и даже начальное образование, — сказал он. — 250 человек мы устроили в различные учебные заведения. Особо внимание уделяется кружкам, которые в прошлом были оторваны от жизни. Их учебные программы перестроены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы умели играть на каком-нибудь музыкальном инструменте или руководить хором, духовым оркестром. Примером в таком же направлении будут готовиться кружки и в музыкальных школах.

Мы установили, что большое число наших рабочих работников имеет незначительное среднее и даже начальное образование, — сказал он. — 250 человек мы устроили в различные учебные заведения. Особо внимание уделяется кружкам, которые в прошлом были оторваны от жизни. Их учебные программы перестроены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы умели играть на каком-нибудь музыкальном инструменте или руководить хором, духовым оркестром. Примером в таком же направлении будут готовиться кружки и в музыкальных школах.

Мы установили, что большое число наших рабочих работников имеет незначительное среднее и даже начальное образование, — сказал он. — 250 человек мы устроили в различные учебные заведения. Особо внимание уделяется кружкам, которые в прошлом были оторваны от жизни. Их учебные программы перестроены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы умели играть на каком-нибудь музыкальном инструменте или руководить хором, духовым оркестром. Примером в таком же направлении будут готовиться кружки и в музыкальных школах.

Мы установили, что большое число наших рабочих работников имеет незначительное среднее и даже начальное образование, — сказал он. — 250 человек мы устроили в различные учебные заведения. Особо внимание уделяется кружкам, которые в прошлом были оторваны от жизни. Их учебные программы перестроены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы умели играть на каком-нибудь музыкальном инструменте или руководить хором, духовым оркестром. Примером в таком же направлении будут готовиться кружки и в музыкальных школах.

Мы установили, что большое число наших рабочих работников имеет незначительное среднее и даже начальное образование, — сказал он. — 250 человек мы устроили в различные учебные заведения. Особо внимание уделяется кружкам, которые в прошлом были оторваны от жизни. Их учебные программы перестроены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы умели играть на каком-нибудь музыкальном инструменте или руководить хором, духовым оркестром. Примером в таком же направлении будут готовиться кружки и в музыкальных школах.

Мы установили, что большое число наших рабочих работников имеет незначительное среднее и даже начальное образование, — сказал он. — 250 человек мы устроили в различные учебные заведения. Особо внимание уделяется кружкам, которые в прошлом были оторваны от жизни. Их учебные программы перестроены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы умели играть на каком-нибудь музыкальном инструменте или руководить хором, духовым оркестром. Примером в таком же направлении будут готовиться кружки и в музыкальных школах.

Мы установили, что большое число наших рабочих работников имеет незначительное среднее и даже начальное образование, — сказал он. — 250 человек мы устроили в различные учебные заведения. Особо внимание уделяется кружкам, которые в прошлом были оторваны от жизни. Их учебные программы перестроены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы умели играть на каком-нибудь музыкальном инструменте или руководить хором, духовым оркестром. Примером в таком же направлении будут готовиться кружки и в музыкальных школах.

Мы установили, что большое число наших рабочих работников имеет незначительное среднее и даже начальное образование, — сказал он. — 250 человек мы устроили в различные учебные заведения. Особо внимание уделяется кружкам, которые в прошлом были оторваны от жизни. Их учебные программы перестроены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы умели играть на каком-нибудь музыкальном инструменте или руководить хором, духовым оркестром. Примером в таком же направлении будут готовиться кружки и в музыкальных школах.

Мы установили, что большое число наших рабочих работников имеет незначительное среднее и даже начальное образование, — сказал он. — 250 человек мы устроили в различные учебные заведения. Особо внимание уделяется кружкам, которые в прошлом были оторваны от жизни. Их учебные программы перестроены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы умели играть на каком-нибудь музыкальном инструменте или руководить хором, духовым оркестром. Примером в таком же направлении будут готовиться кружки и в музыкальных школах.

Мы установили, что большое число наших рабочих работников имеет незначительное среднее и даже начальное образование, — сказал он. — 250 человек мы устроили в различные учебные заведения. Особо внимание уделяется кружкам, которые в прошлом были оторваны от жизни. Их учебные программы перестроены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы умели играть на каком-нибудь музыкальном инструменте или руководить хором, духовым оркестром. Примером в таком же направлении будут готовиться кружки и в музыкальных школах.

Мы установили, что большое число наших рабочих работников имеет незначительное среднее и даже начальное образование, — сказал он. — 250 человек мы устроили в различные учебные заведения. Особо внимание уделяется кружкам, которые в прошлом были оторваны от жизни. Их учебные программы перестроены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы умели играть на каком-нибудь музыкальном инструменте или руководить хором, духовым оркестром. Примером в таком же направлении будут готовиться

