

СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА

Четверг, 16 апреля 1987 г. № 46 (6302)

Газета Центрального Комитета КПСС

ЦЕНА 6 КОП.

КОМСОМОЛ: СОЗИДАНИЕ, ПОИСК, ТВОРЧЕСТВО

Открылся XX съезд ВЛКСМ

Смелость, новаторство, энтузиазм — замечательные и признанные качества советской молодежи. Они особенно важны сегодня, в пору обновления, революционных перемен, происходящих в стране. Преданность молодого поколения делу социализма, его трудолюбие, готовность к подвигу, высоко оценены XXVII съездом партии, подчеркнувшись тем, что юность страны зарекомендовала себя во всех областях жизни.

Представители более чем 40-миллионного отряда комсомола страны собрались на XX съезд ВЛКСМ. Он открылся 15 апреля в Москве, в Кремлевском Дворце съездов. Сюда прибыли более 4.800 делегатов.

Аплодисментами встретили собирающиеся товарищи Горбачев М. С., Алиев Г. А., Воротников В. И., Громыко А. А., Зайкова Л. И., Лигачева Е. К., Рыжкова Н. И., Соловьев М. С., Чебрикова В. М., Шеварднадзе Э. А., Щербацикого В. В., Демчева П. И., Долгих В. И., Ельцина Б. Н., Соколова С. Л., Соловьева Ю. Ф., Талызина И. В., Яковлева А. Н., Бирюкову А. П., Добринину А. Ф., Лукьянову А. И., Медведеву В. А., Никонову В. П., Радзумского Г. П., Кашитонову И. В.

Съезд комсомола объявляется открытый. Под знаменем марша в зал торжественно вносят Красное знамя Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи, памятные Красные знамена ЦК РКП(б) и ЦК КПСС.

Съезд комсомола объявляется открытый. Под знаменем марша в зал торжественно вносят Красное знамя Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи, памятные Красные знамена ЦК РКП(б) и ЦК КПСС.

Делегаты тепло приветствовали прибывающих для участия в работе съезда членов 193 делегаций международных, региональных и национальных организаций и объ-



Москва. Кремль. 15 апреля 1987 года. XX съезд ВЛКСМ.

Фото А. Сизукина.

видят комсомол свою главную задачу.

В докладе были критически проанализированы уроки отечественного периода, ситуации, сложившиеся сегодня в

комсомоле, и пути перестройки его работы, участия молодежи в управлении государственными и общественными делами, в решении политических, хозяйственных и социальных вопросов. Много внимания было уделено проблемам формирования марксистско-ленинского мировоззрения, обогащения духовного мира

молодого человека. Подчеркивалось, что в значительной мере перестройке всей деятельности комсомола, каждой комсомольской организации будут способствовать изменения и дополнения, которые предлагаются включить в Устав ВЛКСМ.

Был заслушан также отчет Центральной ревизионной комиссии ВЛКСМ.

Затем делегаты приступили к обсуждению докладов.

16 апреля XX съезд комсомола продолжит работу.

(ТАСС).

ОТЧЕТ ЦК ВЛКСМ И ЗАДАЧИ КОМСОМОЛА ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ УСИЛЕНИЮ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В СВЕТЕ УСТАНОВОК XXVII СЪЕЗДА КПСС

Доклад первого секретаря ЦК ВЛКСМ В. И. МИРОНЕНКО

ХХ съезд ВЛКСМ собрался на переднем плане этапа развития советского общества. Идеи апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза все глубже проникают в общественное сознание, оплодотворяют людьми, возрождают их социальную активность, становятся материальной силой.

Инварский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС дал мощный импульс перестройке. Страна вступила в новый ее этап. Развернута широкомасштабная беспредентная по своей новизне работа, направленная на глубокое преобразование социалистического общества.

Выступая на Пленуме, М. С. Горбачев сказал, что «...в первомайское время, решая самые трудные, самые смелые задачи, партия неизменно обращалась к комсомолу и молодежи, и их энтузиазм и преданность делу социализма, непримиримости к застою, приверженности прогрессивному. И сегодня, когда мы говорим о необходимости демократических перемен, о расширении реального участия народа в решении задач перестройки, вопрос о позиции молодого поколения приобретает огромное политическое значение».

Дав года, прошедшие после априльского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, итоги завершившейся отчетно-выборочной кампании в комсомоле в который раз подтвердили ленинскую мысль о том, что за партией новаторов охотнее всего идет молодежь. Она поддержала новаторский, революционный курс партии,

решительную ломку отживших форм, новое мышление, гласность и демократизацию. Ей по душам доверие к людям, и молодежь, опора на ее заинтересованность и инициативу.

Активное участие в осуществлении решений XXVII съезда КПСС, в ускорении социально-экономического развития страны — в этом видит комсомол свою главную задачу.

Место всего комсомола, каждого комсомольской организации в авангарде молодежи, подчеркнул оратор, на самых трудных, самых ответственных участках перестройки.

В этом году исполняется 50 лет Великой Октябрьской социалистической революции. Социализм для молодежи — это капиталист дать не в столице, — цель, смысл жизни. Он однажды вступил в великий идеей борьбы за свободу и равенство, за социальную справедливость и общественный прогресс, против угнетения, эксплуатации и национального бессправия.

Молодежь кропотко заинтересована в том, чтобы в нашей жизни укрепились социалистические начала, чтобы развились социалистическое самоуправление народом.

Говоря об уроках отчетного периода, первый секретарь ЦК ВЛКСМ сказал: Большшинство комсомольцев,

характером организации и борцовским методами руководства, между стремлением молодежи к новому и застывшим на десятилетия формами работы. Во многих комсомольских организациях укоренился формализм.

Выполнить задачу, поставленную XIX съездом ВЛКСМ, — передвинуть тенденцию к присматриванию к работе шифрами роста ряда за отчетный период до конца не удалось, отмечено в докладе. Многие проблемы комсомола прямо поронялись стилем работы руководящих комсомольских органов, и прежде всего ЦК ВЛКСМ.

На молодежь, конечно, сказались и замедление темпов экономического роста, и замедление недостатков, и остаточный принцип выделения средств на социальные нужды, своеобразная идеология и психология застоя, разрыв между словом и делом.

Перестройка в комсомоле, сказал далее докладчик, — это выход комсомольских организаций из состояния инертности и застоя на первые участки борьбы за ускорение социально-экономического развития страны, за формирование нового человека, обращение к живой, повседневной, кропотливой работе с молодежью.

Исклонительное значение сегодня приобретает понимание единства комсомольцем между демократическим

фундаментальных основ национального сознания.

Без марксистско-ленинского обучения, без партийного руководства, между комсомолом, подчиняющимся ректору, без единых дисциплин нет и быть не может Коммунистического союза молодежи. Перестройке в комсомоле нужно начинать с себя. Сама по себе она не произойдет.

Где передовые участники борьбы за ускорение? ЦК ВЛКСМ считает, что это прежде всего интенсификация общественного производства

на основе научно-технического прогресса, участие в осуществлении сильной социальной политики, антилинейской человеческого фактора — непрерывное образование, формирование марксистско-ленинского мировоззрения и обогащение духовного мира молодого человека, здоровый образ жизни.

Передовая линия борьбы за ускорение социально-экономического развития проходит через каждое рабочее место, через сознание каждого молодого человека, единого образа жизни.

Мы хотим, чтобы комсомол для каждого молодого человека на деле был ленинской школой воспитания, школой социалистической демократии, коллективизма, единства в управлении государственными и общественными делами.

Демократизация — главное направление перестройки

и единство в этом необходимы. Все комитеты комсомола должны учиться работать в обстановке полной гласности.

Ключевым вопросом формирования у молодежи является улучшение работы с комсомольскими надрывами. Решение инварского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС обязывает нас вести бескомпромиссную борьбу за чистый и честный облик комсомольского работника и антилиней. Необходимо колебаний освободиться от тех, кто не доверяет доверием молодежи, пропагандирует моральную печальность.

В новых условиях первое, что мы должны сделать, — решительно перестроить систему подготовки первоначальных кадров комсомольских организаций. Первичная комсомольская организация вырастет сама решать вопрос о том, кто будет ее возглавлять. По принуждению вожаков не избирают, а если и избирают, то за них не идут.

Важный шагом на пути демократизации выборной системы в комсомоле может стать тайное голосование при выборах секретарей ЦК ВЛКСМ, ЦК ЛКСМ союзных республиканских, краевиков, обкомов, окружников, горкомов и райкомов комсомола на пленумах соответствующих комитетов. Конечно, если их

члены видят в этом необходимость. Все комитеты комсомола должны учиться работать в обстановке полной гласности.

Новые условия требуют формирования у молодежи нового экономического мышления, чувства хозяина общественного производства. Ускорение социально-экономического развития страны дает реальную возможность для миллионов юношей и девушек применять свои способности, знания, утверждать свою науку.

Комитеты комсомола должны улучшить работу с комсомольскими надрывами. Решение инварского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС обязывает нас вести бескомпромиссную борьбу за чистый и честный облик комсомольского работника и антилиней. Необходимо колебаний освободиться от тех, кто не доверяет доверием молодежи, пропагандирует моральную печальность.

В новых условиях первое, что мы должны сделать, — решительно перестроить систему подготовки первоначальных кадров комсомольских организаций. Первичная комсомольская организация вырастет сама решать вопрос о том, кто будет ее возглавлять. По принуждению вожаков не избирают, а если и избирают, то за них не идут.

Важный шагом на пути демократизации выборной системы в комсомоле может стать тайное голосование при выборах секретарей ЦК ВЛКСМ, ЦК ЛКСМ союзных республиканских, краевиков, обкомов, окружников, горкомов и райкомов комсомола на пленумах соответствующих комитетов. Конечно, если их

члены видят в этом необходимость. Все комитеты комсомола должны учиться работать в обстановке полной гласности.

Говоря о развитии новых форм общественно-полезного труда молодежи, докладчик, в частности, отметил, что используя опыт студенческих отрядов, можно уже в ближайшее время создать единую хозрасчетную, самозапасляемую систему добровольных трудовых объединений молодежи, организованную под одним началом не только группой студентов, но и представителей рабочей, сельской молодежи, молодых специалистов.

История Ленинского комсомола неразрывно связана с новостройками. Десяти лет

(окончание на 2-й стр.).

ОТЧЕТ ЦК ВЛКСМ И ЗАДАЧИ КОМСОМОЛА ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ УСИЛЕНИЮ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В СВЕТЕ УСТАНОВОК XXVII СЪЕЗДА КПСС

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.).

складывались традиции, отрабатывались формы и методы шефства. В то же время требование ЦК КПСС по-крайней мере формально-бюрократическим отношением к ударным комсомольским стройкам не выполнено.

Юноши и девушки с боялью и тревогой пишут, что на стройках Минэнерго, Минуралистроекта, Миннефтегазстрой ССР и ряда других министерств мало что меняется, как не было, так и нет должной работы у людей. Руководители по-прежнему потребительски относятся к молодежи, призывают бесхозяйственность и неорганическость привлечением дополнительных трудовых ресурсов.

Мы, сказал далее оратор, предлагаем пойти на эксперимент по сооружению современных предприятий, городов — апробировать на комсомольских стройках прогрессивные социальные экономические, архитектурные, градостроительные, научно-технические разработки. На наш взгляд, таким стройками должны стать объекты, действительно имеющие особое значение в обеспечении ускоренного развития всего народного хозяйства страны, преимущественно в районах Сибири и Дальнего Востока, Российского Нечерноземья.

Застарелая тенденция сокращения молодежи на селе может и должна быть преодолена. В этом деле наметились шаги, в том числе и во многих районах подделяющего Ленинского комсомола Нечерноземья.

Ключевым фактором повышения эффективности сельского хозяйства являются прежде всего коллективный подряд, хозрасчет, интенсивные технологии.

Партия предпринимает энергичные, новаторские меры для повышения восприимчивости экономики и научно-техническому прогрессу. Участие комсомола в ускорении научно-технического прогресса становится в текущий момент главным направлением ее деятельности. Центральный Комитет партии поддержал предложение ЦК ВЛКСМ о создании в стране единой общественно-государственной системы научно-технического творчества молодежи.

Обобщающим показателем научно-технического прогресса, организации труда является качество продукции, ее конкурентоспособность. На многих предприятиях страны введен государственный приемка. Усилия комсомольских организаций должны быть направлены на воспитание в каждом молодом труженике ответственности за свою работу, за соблюдение технологической дисциплины, гордости за честь заводской марки.

Научно-технический прогресс, современный уровень производства с возрастанием силы выдвигают необходимость непрерывного повышения квалификации. Комитеты комсомола должны привлечь к этому настоящих мастеров своего дела, дать новые импульсы движению наставничества.

Молодежь

Молодежь комсомольцев, молодежи к различным, к равным, к рутине на производстве нужно поддергивать. В этом смысле самая большая задача «Комсомольского проектировщика».

Быстроходные научно-технические прогресса на производстве особую роль должны сыграть молодые ученики и специалисты. В стране осуществляется реформа образования.

Она затрагивает новые интересы обучения и воспитания миллионов юношей и девушек. Поэтому комсомол — это один из самых передовых, самых важных участников борьбы за обновление общества.

Приобретение знаний — настенный труд. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола должны помочь талантливым, работоспособным, целесустроенным людям прийти в студенческие аудитории, покончить с элитарным набором в «престижные вузы», обеспечив социальную справедливость для абитуриентов из числа рабочих, колхозников, направить юношей в педагогические институты.

Комсомол несет ответственность вместе со школой, вузом, академической наукой за воспитание новой личности, формирование нового человека. На рубеже двух тысячелетий готовность молодежи непрерывно обновлять современные знания, умение их использовать — это одно из важнейших условий политической и экономической жизнеспособности общества. Ленинский призыв учиться сегодня снова звучит актуально и страстно.

Говоря об участии комсомола в осуществлении социальной политики партии, оратор отметил, что преодоление остаточного принципа выделения средств на социальные нужды, для воспитания молодежи имеет исключительно большое значение.

Комсомольским работникам, активу нужно учиться разбираться в экономике, на значении и структуре общественных фондов потребления. Необходимо учиться влиять на составление планов социально-экономического развития, добиваться более действенной помощи общества наиболее нуждающимся в ней категориям молодежи, молодым семьям.

Самый острый социальный проблемой для молодежи является качество продукции. Усилия комсомольских организаций должны быть направлены на воспитание в каждом молодом труженике ответственности за свою работу, за соблюдение технологической дисциплины, гордости за честь заводской марки.

Некоторые молодые люди решили группами или в одиночку бороться с ними. Это же мы приветствуем этот чистый, благородный порыв, невозможно. Проблема эта общегосударственная, общественная, и решать ее нужно всем обществом.

Реальная возможность являются МЖК — молодежные жилые комплексы. Используемые в них принципы предоставления нормы в соответствии с личным вкладом каждого — принцип социалистический. Он пришелся по душам большинству молодых тружеников.

Молодежь должна собственными руками выметь из нашего общего дома такие отвратительные явления, как пьянство, наркомания, хулиганство, проституция.

Молодежь обостренно воспринимает то, что в нашем обществе есть люди, которые цинично поирают нормами социалистической морали и советские законы.

Некоторые молодые люди решают группами или в одиночку бороться с ними. Это же мы приветствуем этот чистый, благородный порыв, невозможно. Проблема эта общегосударственная, общественная, и решать ее нужно всем обществом.

Реальная возможность являются МЖК — молодежные жилые комплексы. Используемые в них принципы предоставления нормы в соответствии с личным вкладом каждого — принцип социалистический. Он пришелся по душам большинству молодых тружеников.

Молодежь остро чувству-

ет существенные социальные, культурно-бытовые различия, имеющиеся между городом и деревней. В текущем пятилетии значительно возрастают объемы средств, направляемых на социальное переустройство села. Нам нужно помочь решить эту задачу.

Существует особенность, чтобы вместе с миллиардами дать настоящий бой этим уродливым явлениям.

Есть еще одна большая задача, которую мы должны решить — утверждать среди молодежи здоровый образ жизни. Главный наш союзник в этом деле — спорт. Но и в этом живом и интересном деле накопилось многое формализма.

Не будучи участники в спортивных мероприятиях, мы должны помочь молодежи в новых местах захватить живую спортивно-массовую работу. На наш взгляд, главной сферой применения силы комсомола на предстоящие пять лет может стать практическая организация массовой физкультурной работы по месту жительства и отдыха подростков и молодежи.

Комитеты комсомола, скажут докладчики, просто обязаны повернуться, наклонив лицом к укреплению молодежи. Мы должны здесь многое сделать, чтобы молодые люди могли стать практикующими специалистами. В стране осуществляется реформа образования.

Она затрагивает новые интересы обучения и воспитания миллионов юношей и девушек. Поэтому комсомол — это один из самых передовых, самых важных участников борьбы за обновление общества.

Приобретение знаний — настенный труд. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола должны помочь талантливым, работоспособным, целесустроенным людям прийти в студенческие аудитории, покончить с элитарным набором в «престижные вузы», обеспечив социальную справедливость для абитуриентов из числа рабочих, колхозников, направить юношей в педагогические институты.

Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола должны помочь талантливым, работоспособным, целесустроенным людям прийти в студенческие аудитории, покончить с элитарным набором в «престижные вузы», обеспечив социальную справедливость для абитуриентов из числа рабочих, колхозников, направить юношей в педагогические институты.

Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола должны помочь талантливым, работоспособным, целесустроенным людям прийти в студенческие аудитории, покончить с элитарным набором в «престижные вузы», обеспечив социальную справедливость для абитуриентов из числа рабочих, колхозников, направить юношей в педагогические институты.

Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола должны помочь талантливым, работоспособным, целесустроенным людям прийти в студенческие аудитории, покончить с элитарным набором в «престижные вузы», обеспечив социальную справедливость для абитуриентов из числа рабочих, колхозников, направить юношей в педагогические институты.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего специального образования студенческая молодежь. Комитеты комсомола необходимо формировать сознательное и творческое отношение участников и студентов к овладению знаниями, их применению в реальной жизни.

Занятовско-воспринимая перестройку системы высшего и среднего спе

