

ДИРЕКТИВАМИ ХХIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966–1970 годы предусмотрено всестороннее улучшение культурного обслуживания населения. Большая роль отводится при этом киноискусству. В частности, решено довести количество киногостиниц в стране до 150 тысяч. Особое внимание будет уделено селу. В 1970 году, например, 90 процентов всех новых киногостиниц откроется на селе.

Задепроектировано к 1970 году достичь годовое число киногостиниц до 5 миллионов и 132 миллиона в средней просвещенности в городе до 22 и на селе — до 19,1 раза в год.

Уже эти основные цифры показывают, как велики и ответственные задачи, стоящие перед работниками кинофикации и кинопроката.

У нас пока еще не созданы необходимые условия для нормального кинообслуживания городского населения, особенно в вечернее время и в праздничные дни. Из 12 тысяч городских киноустановок только 4 тысячи являются постоянно действующими кинотеатрами, их посещают до 45 процентов всех зрителей. Этого, разумеется, мало.

За последние четыре года, выложив 1966–67, в стране построено свыше 1000 кинотеатров примерно на полмиллиона мест. Этому можно было бы порадоваться, если бы эта цифра была удвоена и утроена и если бы строительство кинотеатров за счет ссуд Госбанка не велось у нас со всем недоверием, что сроки их ввода в эксплуатацию постоянно срываются (например, в Белоруссии, Казахстане, Азербайджане, Латвии, Грузии, Молдавии).

За годы нальческого пятилетки должно быть построено около 2000 городских кинотеатров на 1 миллион мест, а также не менее 13000 сельских стационарных киногостиниц. Но типовые проекты все еще, к сожалению, «разрабатываются» проектными организациями. В текущем году вместо 11 таких проектов было подано только два.

Превращение мест кинопоказа в любимые места отдыха трудящихся — вот задача, которую нужно решить. Особенно важно это в деревне, где в среднем по государственной кинесистеме проходят пока еще 9.8 киногостиниц на 10 тыс. жителей (в Таджикистане лишь 31, в Туркмении — 41, в Узбекистане — 44, в Грузии — 5, в Армении — 5 и Азербайджане — 52 киногостиниц на 10 тысяч зрителей). Вполне сельских клубов находятся в запущенном состоянии, скажем, как правило, не отыскиваются и не имеют спносной мебели. Помогут колхозам и райсоветам органам в выборе проектов новых клубов и их оснащении киногостиницами, разрабатываями — пректными организациями. В текущем году вместо 11 таких проектов было подано только два.

Государственная кинесистема текущем году, надо признать, работает неудовлетворительно. Если в 1964 и 1965 годах число посетителей кинотеатров у нас росло, то в 1966 году этот рост пристопановлся. Основная причина — неудовлетворительная работа с новыми фильмами и фильмофонами. Меньше тем больше количество новых отечественных картин и лучшие ленты прошлых лет дают возможность разнообразить репертуар, шире удовлетворять запросы зрителей, более продолжительные времена показывать интересные киноиздания.

Наверное, острым, волнующим всех нас — и кинематографистов и зрителей — остается вопрос о качестве фильмов. У нас выпускается много хороших фильмов, скажем, было бы открыть этот бесприторный факт, но удаленный вес слабых картин еще очень велик.

Больше половины всех отечественных фильмов производят теперь республиканские кинестудии. Среди них есть очень хорошие, и это отрадно. Но есть и такие, которые еще не отвечают советским зрителям. Мы должны строить киноблагодаря, так, чтобы именно лучше, наиболее ценные и яркие фильмы производили та-

ки, которые создают их участники, организованный Министерством культуры СССР и редакция газеты «Советская культура». Жюри рассмотрело материалы, поступившие на конкурс, и решило:

Первые премии не присуждать.

Присудить вторые премии в размере 50 рублей:

ЕЛШАНСКОМУ Э. Н., руководителю агитбригады колхоза «Украина» Бессовского района Запорожской области — за материалы для световой газеты «Веселый спутник».

СУПРУНОУ П. Ф. (Москва) — за материалы для агитбригады колхоза «Украина» Бессовского района Запорожской области — за сценарий программы «Прославимо сенирки труда».

БОБРОВСКОМУ М. Г. (Москва) — за материалы для агитбригады Адлерского района города культуры Амурской области.

ДВОРНИКОВУ С. П. (руководитель агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

ТИНИНУ И. Г. (руководитель агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Краснодарского районного дома культуры Краснодарской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

САДИКОВУ А. М. (участник агитбригады Дубовского районного дома культуры Волгоградской области) — за материалы на местные темы для этой агитбригады.

НА встрече с д-ром Годом 2 декабря 1966 года товарищ А. Н. Косыгин сказал: «Быть обширной области, где советские люди и французы могут успешно сотрудничать, и это сотрудничество будет приносить пользу, однако стороны и народам, делу прогресса всего человечества». На эти слова людей разных специальностей реагировали по-разному: физики подумали о французских физиках, писатели — о писателях, а журналисты, в прошлом учителницы рисования, так и не оторвавшиеся от проблем эстетического воспитания, вспомнили Жермен Шалю.

С Жермен Шалю я познакомился этим летом в Праге состоялся XVIII Всемирный конгресс ИНЕСА (международная организация, занимающаяся проблемами воспитания искусства).

На конгрессе проявлялось разные системы эстетического воспитания из вдохновленных в своих самых первоначальных гуманистикой (в изобразительном искусстве — реализм) до систем, смыкающихся с крайними тенденциями в искусстве, откроючи враждебными разнами.

Станком много было: детских работ, нарочито инфильтрированных, нарочито формальными. За эти работы чувствовалась учитель, который как огня, страшится подключительных знаний, просыпающихся разумом ребенка и воспитывает его експрессионистическую эмоцию, заставляет ребенка соединять «стихи» изучения «душу», выражая свою, еще не сложившуюся индивидуальность. Но это было только и посажено, и скучно смотреть.

И как, таком виде, работы Жермен Шалю особенно поражали своей сердечностью и педагогическим гуманизмом. Перед стенами, заполненными работами ее учеников, вспоминались лица великих французов: Пуссена, сказавшего, что он «знает беспринципов», французских экспрессионистов с их насыщенными, насыщенным, яростным разноцветием. И почти всегда в них могли встретиться узоры выставки Жермен Шалю — единственной (но крайней мере из встречающихся мною на конгрессе) учительницы, приехавшей в Прагу в сопровождении двух своих учеников. Как только Жермен Шалю, высокая, красная темноволосая женщина, открыла рот и начиняла рассказывать о своей работе, как сразу становилась ясно, за что ее так любят ученики — и французские, и итальянские, и немецкие. Дети любят настоящих людей, вспоминающих о чинах, настоящих людей, которых она приводит к жизни.

Постепенно знания становятся больше. Подросток ходит по музею художником: это он созиждает, то тоже, что толкает. Ничего подобного. Она приводит ребенка в музей (манеж, исторический Лувр) и оставляет его с этим музеем наедине. Думай сам, разгадывай, смотри, расскажи. Что тебе непонятно — спроси. И всегда

тут, чтобы тебе отвечать. Что смотреть? Не знаю. Выбрать сам. Если тебе интересно — уходи. Интересно — останься. И они остаются. Это первый прием. Обычно школьников учат методикой, без которых им все распилюют, обесцветят, всевсом оправдают от неподнятого, словом, настылько, при всем красном флаге из практики, что забывают, что привести ребенка в музей, поставить его перед корнем исполнительного, странного, неизвестного, подлагаю его на его малодочку, жаждущую знаний, чтобы проявление величественного уважения. Я думаю, не один мальчик или девочка замерзает от восхищения и такой трогательности, что ничего не поймут, перед таким вот педагогическим жестом. И пускаются в обход музея, как в кругосветное плавание, и попадают в огромный мир, о котором, если честно, не знают, но вспоминают, как будто бесстрашнейший и талантливейший педагог Антон Семёнович Михалков.

Но только благодаря такому риску возможно серьезное педагогическое дело.

И только больше в трудные дела рождаются сплоченный коллектив.

ЭСТЕТИКА И ЧЕЛОВЕК

КРЕДО Жермен Шалю

Но живому учитель не наставник, вооруженный сложной системой приучения, школьных баллов, замечаний и дневников и проч. — а просто взрослый, который им, детям, может помочь.

Итак, ребенок пришел в музей. Он что-то знает (школа). Он задает вопросы. Сначала очень наивные, потом посложнее.

Он берет картины и неумелыми пальчиками срисовывает статую или замечательный рельеф, хороворонинский, которого, как всяческой школы, не бояться и одолевать, всемирно известные мастера.

Постепенно знания становятся больше.

Подросток ходит по музею художником: это он созиждает, то тоже, что толкает. Ничего подобного. Она приводит ребенка в музей (манеж, исторический Лувр) и оставляет его с этим музеем наедине. Думай сам, разгадывай, смотри, расскажи. Что тебе непонятно — спроси. И всегда

Словно через века в тысячетысячную перекрестьяется мост: ребенок двадцатого века подает руку другому ребенку двадцати лет из Древнего Египта, атлету античных Афин.

Руки с произведениями искусства прекрашаются в гравюры. Под гравюрами пишутся тексты.

И как результат исследований несовременников пустевшими витринами рождаются сборники: «Жизнь и работа людей из прошлых веков».

«Люди Гильгамеша».

«Портрет в истории искусства».

«Изображение человеческой фигуры в истории искусств».

«Наука есть лишь отложение в памяти или фактах, илиужиц идея. Уже, в отличие от науки есть способность каких-либо новых идей».

— писал Адриан Гарднер в книге, которая в феодальной Франции была сожжена рукой папы (зам Гельвеций) для ускользнувшего костяка.

Методика Жермен Шалю пронимает: у нее учеников вымужаживает самостоятельность решать одну задачу за другой, без конца искать какие-то новые идеи (пусть, не проверяя это, второе, тысячное открытие Америки) неважно. Дело в смелости в области рождающегося мышления. Если детский ум второй раз открывает Америку, кто знает, какой неведомый мифотрик откроет ум соревновавшегося человека?

А теперь поговорим о музее.

Чтобы достичь запланиченных задач Жермен Шалю нужно калорийно педагогического мужества. Гораздо проще рассматривать ребенка, как некий неодушевленный сосуд для помещения знания и, подавая знания, беспощадно влиять на нем индивидуальность. И только такое отношение к детям дает чудесные результаты.

Оно возвращается к нормальному

жизненному циклу.

Советской педагогике, педагогии и художественному воспитанию.

Советской педагогике, педагогии и художественному воспитанию.